

- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- индивидуальное и групповое информирование;

5. Количество посещений библиотеки по сравнению с прошлым годом увеличилось незначительно. Мониторинг посещения библиотеки за год, показал, что у читателей не достаточно сформировано благоприятное отношение к чтению. Посещаемость учащимися библиотеки остается стабильно невысокой. Решение поставленных задач осуществляется через различные совместные формы работы учителей и библиотекаря, через привлечения ребят к мероприятиям в библиотеке.

Анализ читательских формуляров

Систематически ведется изучение читательских интересов пользователей, их индивидуальные особенности. Проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг. К предметным олимпиадам, к конференциям, к семинарам оказывается помощь в предоставлении необходимых материалов. Постоянно пополняются тематические папки.

По результатам анализа читательских формуляров учащихся в 2022/2022 учебном году самый читающий класс:

- начальное общее образование - 3в класс, классный руководитель Баркова С.А.;
- основное общее образование - 5а класс, классный руководитель Бигалиева Н.А.;
- среднее общее образование – 10 класс, классный руководитель Фукс В.А.

Учащиеся в основном берут в первую очередь произведения по школьной программе, по внеклассному чтению, при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям отраслевую и справочную литературу.

6. Массовые мероприятия. В библиотеке различными формами и методами ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, экскурсии, тематические, литературные викторины.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Были оформлены следующие выставки:

Февраль 2022г.	«21 февраля - Международный день родного языка!»
февраль 2022г.	«От мечты к открытию» (Неделя науки)
февраль 2022г.	«Есть такая профессия – Родину защищать!»
март 2022г.	«Как много девочек хороших на страницах книг»
март 2022г.	Фото - выставка «Путешествие длиною в жизнь» к 150 – летию со дня рождения известного русского путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя Дальнего Востока – Владимира Клавдиевича Арсеньева
март –апрель 2022 г.	«Береги здоровье смолоду» (по профилактике вредных привычек у школьников) – к Всемирному дню здоровья
март-апрель 2022 г.	«Сказки Корнея Ивановича Чуковского»
Апрель 2022г.	«День космонавтики»
апрель-май 2022г.	«Салют Победе»
июнь 2022г.	Международный день защиты детей

в течение года	Беседы у книжных выставок (для 2 – 3 учеников)
Совместно с учащимися проведены следующие мероприятия:	
Сентябрь 2022г.	Мероприятие для первоклассников «Подружись с библиотекой»
Октябрь 2022.	Открытый урок ко Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга и трагическим событиям 13-14 октября 2005 года.
Ноябрь 2022г.	Акция «Всемирный день толерантности»
Декабрь 2022г.	Конкурс чтецов, посвященный 100 летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.М.Диденко
Декабрь 2022г.	Библиотечный урок, приуроченный Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Январь 2022г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
21 января 2022	Общешкольная линейка «Холокост. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады».
Февраль 2022г.	Библиотечный урок «Что такое этикет»
Март 2022г.	Библиотечные уроки «Путешествие длиною в жизнь» к 150 – летию со дня рождения известного русского путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя Дальнего Востока – Владимира Клавдиевича Арсеньева
Март-апрель 2022г.	Всероссийская Неделя детской книги
Март 2022г.	Библиотечный урок «Этикет подростков»
Март 2022г.	Презентация «Герои России»
Апрель 2022г.	Конкурс рисунков и викторина «Сказки Корнея Ивановича Чуковского»
Апрель 2022г.	Консультация для родителей «Права ребёнка, соблюдение их в семье».
Апрель 2022г.	Акции "Подари книгу школе"
Апрель 2022г.	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

В марте 2022г. в рамках акции "Подари книгу" ученики начальных классов подарили книги библиотеке гимназии в количестве 13 экземпляров.

Выводы:

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки Гимназии построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Учащиеся активно участвуют в жизни библиотеки, в том числе в организации пространства, проявляется большой интерес к совместным мероприятиям. Пространство библиотеки функциональное, универсальное, удобное для проведения различных форматов мероприятий и выполнения запросов читателей.

Задачи, стоявшие перед библиотекой на 2022 год, выполнены согласно плану.

10. Оценка материально-технической базы Гимназии

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования Гимназии и реализации Программы развития. Цель оценки материально-технической базы Гимназии: обеспечить дальнейшее оснащение материально-технической базы гимназии, учебных кабинетов техническими средствами обучения и средствами компьютерной техники для внедрения в образовательный процесс новейших компьютерных технологий, а также для выполнения задач, направленных на сохранение здоровья.

Общая площадь, занимаемая Гимназией – 3609,4 м². Общая площадь учебных помещений 2318 м². Гимназия имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте здание нуждается, требуется замена водопроводной и канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации), а также ремонт спортивного зала (полная замена полов). Каждое лето организовывается косметический ремонт рекреаций, туалетов и классных комнат.

В помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Гимназия со всех сторон ограждена изгородью, которая с лицевой части нуждается в замене. Установлен домофон с передачей видеосигнала. По периметру здания установлены видеокамеры, но Гимназия нуждается в дополнительной установке камер по периметру ограждения. Имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется дежурным по режиму, выходные и ночью сторожами.

Гимназия укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Требуется полная замена автоматической пожарной сигнализации и установке охранной сигнализации. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

В Гимназии имеется следующий набор помещений:

- учебные классы - 37 кабинетов (8 кабинетов начальной школы). Из них специализированных: информатика, физика, химия (биология), технология.
- спортивный зал – 273,7 м²
- актовый зал – 202,1 м²
- кабинет информатики – 53,4 м²
- кабинет информатики – 53,2 м²
- логопедический кабинет – 24,4 м²
- кабинет социального педагога – 10,9 м²
- медицинский кабинет – 14,4 м²
- процедурный кабинет - 10 м²
- библиотека – 130,2 м²
- краеведческий музей, зал Боевой славы;
- обеденный зал и буфет – 180,7 м² (на 120 посадочных мест)
- спортивная площадка - 900 м²
- персональных компьютеров - 62 шт.
- наличие множительной техники - МФУ, принтеры, ксероксы.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, классными досками, софитами. Спортивный зал расположен на первом этаже. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 13,3 кв.м. и 13,5 кв.м. В раздевалках имеются душевые, вешалки для одежды. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря - площадью 8,4 кв.м. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями Гимназия имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий функционируют специализированные кабинеты: биологии, химии и физики, кабинеты информатики, русского языка, начальных классов. В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология».

Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу, двумя наждаками, одним сверлильным станком, фрезерным и фуговально-пильным станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Учебные кабинеты на 1, 2 этажах могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, периодически обновляется ученическая и корпусная мебель, каждое лето проводятся косметические ремонты в кабинетах по необходимости.

В здании Гимназии созданы условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы Гимназии соответствует санитарно-гигиеническим нормам. На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Вывод:

Материально-техническая база Гимназии находится в удовлетворительном состоянии: требуется обеспечение игровым материалом на дошкольном уровне образования; современным лабораторным оборудованием на основном уровне образования; имеется морально устаревшая мебель, требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие, установка дополнительного освещения.

Задачи:

- проведение текущих и капитальных ремонтов учебных кабинетов (кабинет физики, химии, кабинет радиоэлектроники), актового зала, спортивного зала
- устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- произвести замену деревянных окон на окна из ПВХ

ИТ-инфраструктура

В Гимназии функционирует два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для обучающихся – 10 в каждом из классов. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации Гимназии. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 483 человека (100%). Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	62
Количество ноутбуков	25
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	62
Количество проекторов	18
Интерактивное оборудование	5
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	29

Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	10
Канал подключения Интернет	Локальная сеть

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в Гимназии через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа: дневник, журнал | 07 образование», организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод:

- Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;
- Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ-технологий.
- Имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на дошкольном и основном уровне образования.

Выводы по анализу материально-технической базы гимназии:

Сильные стороны	Слабые стороны	Тревоги
1. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	* Актовый, спортивный зал требует капитального ремонта; * Устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора; * Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения гимназии, как теплосистем, водоснабжения, канализации.	Проблемой остается - 1. Капитальный ремонт Актового и спортивного зала, 2. Вентиляция и ремонт в кабинетах: библиотека, физики, раздевалок.
2. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;	В план развития материальной базы необходимо включить: 1. Ремонт отмостков.	3. Ремонт теплосистем, водоснабжения, канализации, полная замена АПС.
3. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.	2. Закончить замену деревянных окон на окна из ПВХ. 3. Частичная замена канализации. 4. Замена ограждения.	4. Замена деревянных окон на окна из ПВХ 6. Ремонт отмостков.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.1. Анализ организации внутришкольного контроля.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей (Амирян А.С., Выборнова Н.А., Фукс В.А., Жилокова М.Х., Баркова С.А., Бигалиева Н.А., Арбузова Т.В., Хошенко С.А., Кунижева О.И.)

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с рабочими программами и

*расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

11.1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ и при участии во всероссийском мониторинге «Политоринг». Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021/2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

11.1.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка

журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

11.1.3. Анализ посещаемости учащихся по итогам года.

Согласно годового плана работы Гимназии и плана внутришкольного контроля в гимназии осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где ежедневно соц. педагогом подводятся итоги. Отчеты по посещаемости предоставляются в МУ «Управление образования местной администрации го Прогладный КБР»

С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления. На основании вышеизложенного рекомендовано классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

- Обеспечить ежедневный постоянный контроль за обучением и посещаемостью учащихся.
- Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
- На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
- В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
- В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним отдел по делам несовершеннолетних.
- Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022 год; администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля; основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке; в целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

11.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

С целью изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся гимназии качеством образования в 2022 году было организовано анкетирование.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качестве образования в Гимназии;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в гимназии.

Метод исследования: анкетный опрос.

Анкета содержала вопросы, которые отражали психологический климат в Гимназии, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации гимназии, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по Гимназии складывались из оценок всех обучающихся их родителей отдельно и представлены в таблице:

№	"Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" обучающимися
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы.
2	Удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого ОУ.
3	Организация образовательного процесса, его обеспеченность оборудованием
4	Безопасность учебной деятельности для вашего здоровья.
5	Учет в учебе ваших индивидуальных особенностей и возможностей, полнота раскрытия вашего интеллектуального и творческого потенциала
6	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
7	Профессионализм учителей, их стремление дать хорошие и прочные знания.
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды.
9	Взаимодействие с администрацией ОУ: реакция директора и завучей на ваши предложения, пожелания, просьбы.
10	Полезность нововведений и изменений, происходящих в ОУ в этом учебном году

63% - полностью удовлетворены;

28% – в основном удовлетворены, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

7% – средний уровень удовлетворенности.

Итого: 98 % обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг

№	"Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" родителями
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы.
2	Безопасность учебной деятельности для вашего здоровья.
3	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности.
4	Профессионализм педагогического коллектива.
5	Качество образования, обеспечиваемого ОУ.
6	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
7	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды.
8	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала.
9	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.
10	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.
11	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень

удовлетворенности решением ваших проблем.

56% - полностью удовлетворены;

32% – в основном удовлетворены, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

10% – средний уровень удовлетворенности.

Итого: 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг Гимназии.

В 2022 году продолжено было проведение большой работы по организации горячего питания и его качества:

- Обеспечен учет представляемых родителями (законными представителями) обучающихся сведений о состоянии здоровья ребенка при формировании (корректировке) меню;
- Организовано проведение мониторинговых мероприятий результатов родительского контроля за организацией горячего питания детей с учетом методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ежемесячно);
- Обеспечено формирование предложений по улучшению качества питания на основе данных мониторинга результатов родительского контроля за организацией горячего питания детей;
- На сайте Гимназии, в разделе «Горячее питание» (<https://prohgimnaziya2.ros-obr.ru/item/894092>) размещены «Рекомендации по организации родительского контроля за питанием в школе»;
- На сайте Гимназии размещено анкетирование по организации питания по теме «Как вы оцениваете организацию питания в нашей школе». (<https://prohgimnaziya2.ros-obr.ru/item/1204092>);
- Усилено проведение информационно-просветительская работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового питания с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг: работа, проводимая Гимназией, отвечает установленным требованиям и стандартам. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования респондентами было указано в данном анкетировании:

- 1.Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов),.
- 2.Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
- 3.Обновление материально-технической и учебно-методической базы Гимназии: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО № 5 МБОУ «Гимназия №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №2» -1931г. ДО №5 – 1965 г.
Юридический адрес	361048, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Комарова 50А
Фактический адрес	ДО №5: 361048, КБР, г. Прохладный, ул. Боронтова 196
Телефоны	ДО №5 - 8 (86631) 7- 48- 45
E-mail	mougim_2@mail.ru do5gimnaziya2@mail.ru
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №2» в Интернете	https://prohgimnaziya2.ucoz.ru/
Директор МБОУ «Гимназия №2»	Жолаева Асият Назировна
Старший воспитатель ДО №5	Токарева Ольга Ивановна
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №1029 от 18.01 2016г. 07A01 № 0000560
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1800 от 27.11.2015 г. 07Л01 № 0000654
Формы государственного общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №2»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	Всего: 2 разновозрастные группы общеразвивающего вида/ 44 воспитанника.

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОН №5 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования за 2022 год предоставляется всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки воспитанников и выпускников ДО по заявленным образовательным программам. Структурное подразделение ДО №5 осуществляет свою деятельность на основании Устава гимназии, требований Сан ПиН 1.2.3.685-21, «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольных отделениях МБОУ «Гимназия №2» пр. № 320 от 26.12.2020 г., «Положении о структурном подразделении» пр. № 320 от 26.12.2020 г., договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыков. Индекс здоровья 71,3%. Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным планом и годовым планом.

Выявленные проблемы: Недостаточно оснащены книжные уголки, необходимо уделить внимание работе с художественной литературой работе по РК. За отчетный период целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовались имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №5 МБОУ «Гимназия №2»

Воспитательно-образовательный процесс в ДО №5 реализуется основной Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год. Национально-региональный компонент включен во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Каждое 4-е занятие по ознакомлению с окружающим миром, музыкальному воспитанию, изобразительности, физкультуре начиная со средней группы, содержит национально-региональный компонент.

Учебный план ДО №5 2022 году разработан в преемственности с учебным планом на 2021 год. Номенклатура обязательных занятий, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка воспитанников сохранена.

Учебный план ДО №5 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Уровень обучения	Особенности учебного плана
Дошкольное образование	Учебный план ДО №5 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Дошкольное отделение №5 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах. Воспитательно-образовательный процесс в ДО №5 реализуется основной Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Национально-региональный компонент включен во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Каждое 4-е занятие по ознакомлению с окружающим миром, музыкальному воспитанию.

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.22 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	44	0	2	7	6	9	12	8	0
из них – девочки	22	0	0	6	4	4	6	2	0
Из общей численности дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2. Результативность образовательной деятельности:

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры. Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами. За подготовку и участие в городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей», «Познание, творчество, дети» объявлена благодарность всем педагогам ДО и награждены грамотами. Старший воспитатель Токарева О.И. и воспитатель Дорошенко Н.Е. участвовали в дистанционных всероссийских конкурсах, имеют дипломы: «Лучший педсовет», «Лучшая методическая разработка 2022 год».

Выявленные проблемы: Недостаточная активность участия в конкурсах.

Планируемые результаты: Повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями, продолжать работу по компьютерной грамотности.

1.3. Оценка организации внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и ориентации в окружающем их мире. Воспитатели с детьми в свободное время решают задачи-шутки, развивают творческое воображение, логическое мышление.

Выводы: У дошкольников сформировались умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Рекомендации: Воспитателям, в работе с дошкольниками уделять внимание развитию творческого мышления при решении задач любой трудности.

1.4. Оценка организации работы с одаренными детьми С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДО ежегодно организуются конкурсы «Лучший чтец», выставки «Краски осени», «Зимушка хрустальная» «Весна – Красна», викторины «Литературная гостиная», «В гостях у сказки», театры – сказки: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Маша и медведь» и т.д. Основными формами работы с одаренными детьми являются занятия, с включением материала из дополнительных программ: «Юный Эколог», «Чудеса родного края». Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

1.5. Оценка организации методической работы:

Методическая работа ДО №5 направлена на выполнение задач по итогам учебного года и реализацию программы развития гимназии на 2021-2025 гг.

Выводы: Темы актуальны, педсоветы и педагогические часы подразумевают большой выбор, как формы проведения педагогических советов, так и формы подачи материала.

Но – прежнему трудности заключаются в том, что тематика педсоветов обширная и предназначена для большого по численности коллектива, а возможность ДО №5 ограничена из – за малочисленного состава педагогических работников.

Предложения: Продолжать планировать работу, исходя из малочисленного состава работников. Подбирать нужную форму работы для обмена опытом.

1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном отделении №5 МБОУ «Гимназия №2» детей с ограниченными возможностями здоровья не выявлено.

2. Оценка организации учебного процесса:

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом и календарным планом в соответствии с СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют СанПиН 1.2.3.685-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2021 № 26. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в группе общеразвивающей направленности детей 3-5 лет - 35 минут;

в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет – 1,5 часа.

Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3.685 – 21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3. Востребованность выпускников.

В мае 2022 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

	2022
высокий	4
средний	6
низкий	0



Вывод результатов мониторинга Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2022 учебного года показывает стабильность усвоения детьми программного

материала, прослеживается положительная динамика стабильный результат развития воспитанников по всем образовательным областям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга.

4.1 Анализ реализации ФГОС ДО В ДО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по ФГОС ДО в сети интернет. Родителям (законным представителям) воспитатели ДО выкладывали видеоматериалы разработанного ими занятия и рекомендации. Детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

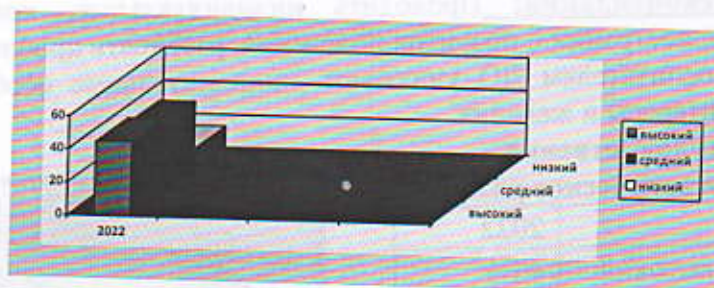
4.2. Показатели результативности освоения воспитанниками Стандартов

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО или потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения каждым воспитанником содержания основной образовательной программы.

По итогам мониторинга качества освоения образования по основным разделам программы «От рождения до школы» выявлены следующие результаты:

Познавательное развитие

	2022
высокий	45%
средний	42%
низкий	13%

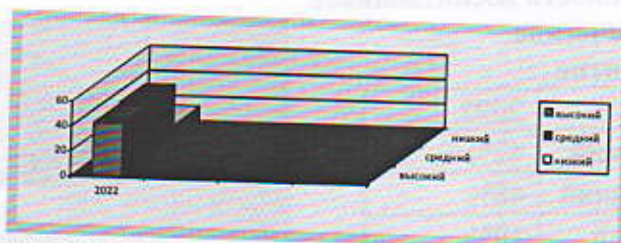


В диагностику познавательного развития входят следующие компоненты (образовательные области): коммуникация и чтение художественной литературы; продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование элементарных математических представлений и формирование целостной картины мира. По сравнению с началом года результаты диагностики конца учебного года выросли в среднем на 17%, детей с низким уровнем также сократилось на 13 %.

Вывод: Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Необходимо в следующем учебном году уделить внимание элементарным математическим представлениям (игры Танграм).

речевое развитие

	2022
высокий	43%
средний	45%
низкий	12%



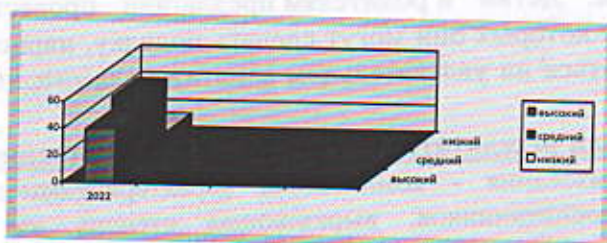
В диагностику речевого развития входят следующие компоненты (образовательные области): коммуникация и чтение художественной литературы.

Выводы: По сравнению с началом года результаты диагностики конца учебного года выросли в среднем на 20%. Низкий уровень сократился на 9%.

Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха недостаточное, недостаточная работа ведется по работе с книгой. Данная задача запланирована в годовом плане. Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи. Родителям даны рекомендации по дополнительному занятию детей с логопедом.

Социально – коммуникативное развитие

	2022
высокий	40%
средний	50%
низкий	10%



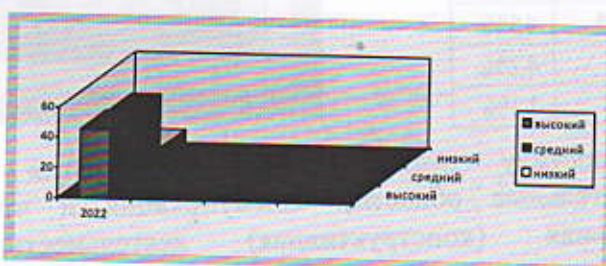
В диагностику социально-коммуникативного развития входят следующие образовательные области: социализация (игровая деятельность), труд и безопасность.

Вывод: На конец года результаты стабильны. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. На протяжении учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Рекомендации: Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации. Воспитателям ДО учитывать индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

художественно – эстетическое развитие

	2022
высокий	46%
средний	45%
низкий	9%

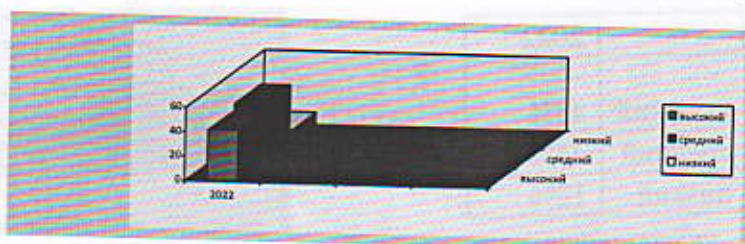


Диагностика художественно-эстетического развития включает в себя такие области, как музыка и художественное творчество. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Вывод: К концу года улучшилась динамика роста на 21%, благодаря работе по ИЗО в свободной деятельности. У детей с низким уровнем развития недостаточно развита мелкая моторика пальцев рук, нет элементарных навыков вырезывания, не развито воображение. В следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Физическое развитие

	2022
высокий	42%
средний	48%
низкий	10%



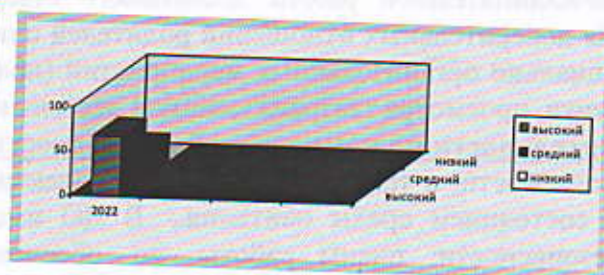
Выводы: Результаты физического развития имеют положительную динамику. Уделялось внимание упражнениям, способствующим правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Разработаны упражнения по развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики.

5. Оценка воспитательной работы

5.1. Дополнительное образование В ДО №5 из – за отсутствия дополнительных помещений и ограниченного количества педагогов, дополнительных услуг не предоставляет. В качестве дополнительного образования, с целью расширения кругозора воспитанников, используются дополнительные программы: «Социально – личностное развитие дошкольников» Л.Н. Коломийцева, «Чудеса родного края» Г.И. Савинова. Воспитанники также получают дополнительное образование в различных кружках и секциях города.

5.2. - Физкультурно – оздоровительное направление Работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и старшим воспитателем.

группы здоровья	2022
1	68%
2	32%
3	0%



В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Показатель уровня заболеваемости детей в сравнении с прошлым годом немного выше, т.к. в зимний период повсеместно зарегистрированы вспышки ОРВИ. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказаны. Прививки сделаны в детской поликлинике. Адаптация детей к условиям ДО прошла удовлетворительно – у 96% детей в легкой и средней степени тяжести.

Выводы: В ДО выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия.

5.3. Гражданско – патриотическое воспитание Важным условием патриотического воспитания, воспитания любви к родному краю является воспитание любви к природе, к Родине. Празднование 77 – годовщины со дня окончания ВОВ реализовано через различные формы организации работы: индивидуальную (разучивание стихотворений и песен Победы), подгрупповую (изготовление открыток для ветеранов, рисунки к выставке), фронтальную (экскурсии к памятнику погибшим в ВОВ, тематическое занятие для детей старшего возраста, чтение художественной литературы. В процессе гражданско-патриотического становления личности немаловажная роль принадлежит книге.

Вывод: Патриотическое воспитание многогранно по содержанию, работу строим с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

5.4. Нравственно – эстетическое направление Нигде нет более богатых возможностей для осуществления такой системы воспитания, как разновозрастном коллективе. В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Проводились выставки работ «Земля наш дом» март 2022 г., фольклорные праздники «Масленица» февраль 2022 г., литературная викторина «В гостях у А.С. Пушкина» март 2022 г.

Выводы: В результате проделанной работы дети приобрели: умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов; улучшилось

восприятие, обогатился сенсорный опыт; дети приобрели способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке.

5.5. Трудовое воспитание: В каждой группе определены виды и содержание трудовой деятельности детей, задачи, которые решаются в процессе детского труда. Педагоги дошкольного отделения учитывают основные аспекты руководства трудовой деятельностью детей. Приобретен трудовой инвентарь.

Вывод: В процессе труда решаются задачи разностороннего воспитания и развития ребенка: умственного, физического, нравственного и эстетического. В видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями труда.

5.6. Работа с родителями С целью повышения педагогической компетентности родителей в ДО составлен перспективный план работы с семьями воспитанников. Педагоги ДО со своей стороны оказывают педагогическую поддержку семье в этих вопросах через консультации, беседы, выставки. Данная работа направлена на объединение усилий педагогов и родителей, как равноправных участников формирования детской личности.

Выводы: Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения с созданием условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДО в процессе специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, просмотра театрализованной деятельности дистанционно).

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности Безопасность ДО №5 включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В ДО имеются следующие документы по пожарной безопасности: планы работы по обеспечению пожарной безопасности, инструкции, приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в МБОУ «Гимназия №2» в 2022 году, на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

«О противопожарном режиме ДО МБОУ «Гимназия №2»;

«О создании добровольной пожарной дружины.

Проведены 2 учебных тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности: В ДО №5 МБОУ «Гимназия №2» и прилегающей территории, руководствуясь положениями федерального закона № 35-ФЗ от 06. 03.2006 г. « О противодействии терроризму». Доступ на территорию и в помещение дошкольного отделения №5, педагогов, обслуживающего персонала, воспитанников и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима в МБОУ «Гимназия №2»;

- Пропуск на территорию и в помещения ДО МБОУ «Гимназия №2» посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.

- Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДО;

- Производится обход территории ежедневно; все сотрудники ДО прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;

- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Мероприятия по организации работы по охране труда: В ДО имеются планы, инструкции по охране труда для всех специалистов и инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ; приказы: Об охране труда и соблюдении правил ТБ.

Предупреждения дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проведены следующие мероприятия:

В ДО №5 имеются утверждённые: планы, инструкции, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности; приказы: «Назначение ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма». Организованы развлечения по ПДД, проведены циклы практических занятий по данной проблеме.

7. Оценка системы управления образовательной организации Управление структурным подразделением «дошкольное отделение №5» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом КБР «Об образовании», « Положением о структурном подразделении» и Уставом МБОУ «Гимназия №2». Управление осуществляет директор Гимназии. На общем собрании трудового коллектива, - решались вопросы охраны труда, участия в субботниках в поддержку старшего поколения с перечислением однодневного заработка в пользу вышеперечисленных, благоустройство и озеленения территории дошкольного учреждения, вопросам отдыха членов коллектива. Родительский комитет – решал вопросы распределения внебюджетных средств в целях улучшения материально – технической базы ДО, а также вопросам укрепления материальной базы.

Вывод: управление ДО №5 соответствует в целом предъявляемым требованиям. Принятие управленческих решений, обсуждение стратегических и тактических вопросов развития происходит как внутри коллектива сотрудников, так и с родителями.

8. Оценка кадрового обеспечения На сегодняшний день в ДО №5 работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 8 единиц. Из них 4 педагога, работающих в ДО: – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (совместитель). Из них высшее образование имеют 80% педагогов, 20% педагогического состава имеют среднее специальное образование. **По педагогическому стажу:** 4 человека имеют стаж свыше 25 лет. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	доп. Педагог образования	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2022	4	2	1	0	0	0	3	1	3	1	0	0	0	4

Старший воспитатель дошкольного отделения имеет высшее образование, стаж работы 32 года, стаж в должности 16 лет.

8.1. Аттестация педагогических работников ДО

Педагоги имеют:

Высшую - 1

I категорию – 1;

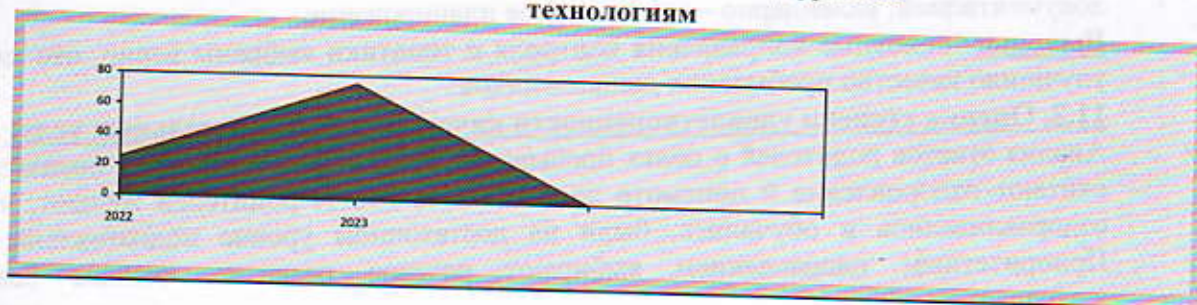
2- воспитателя соответствуют занимаемой должности.

8.2. Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов

В истекшем году все педагоги прошли курсы повышения квалификации ФГОС ДО. Таким образом, процент педагогов, прошедших обучение на курсах составил 100 %. Информация о прохождении курсовой переподготовки работниками ДО №5.

ФИО	Должн	Тема курсов	Место прохождения	Дата прохождения	Кол-во часов
Токарева О.И	Ст. восп.	Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	05.10.2022 год	108
		Инновационные подходы к организации учебного процесса с детьми ОВЗ	ООО Центр инновационного образования и воспитания	20.12.2022 год	108
Дорошен ко Н.Е	восп	Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	05.10.2022 год	108
		Инновационные подходы к организации учебного процесса с детьми ОВЗ	ООО Центр инновационного образования и воспитания	20.12.2022 год	108
Агаркова В.И.	восп.	Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	05.10.2022 год	108
		Инновационные подходы к организации учебного процесса с детьми ОВЗ	ООО Центр инновационного образования и воспитания	20.12.2022 год	108

График прохождения курсов по цифровым технологиям



9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения ДО №5

В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 55 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта МБОУ «Гимназия №2» в сети Интернет. Размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДО для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДО: отчет по самообследованию, родительские собрания, консультативных материалов.

10. Оценка материально – технической базы дошкольного отделения №5

В течение 2022 года в дошкольное отделение приобретены: двери входные, металлические с установкой, заменены смесители с дежой насадкой. Установлено речевое оповещение.. Произвели спил старых деревьев на участках. Приобретен ноутбук. Регулярно осуществляется пополнение медикаментами медицинских аптек, а том числе и средства индивидуальной защиты. Совместно с родителями, обеспечивали группы игровым материалом. В течение года пополняли развивающую среду новыми пособиями. Созданная предметная среда частично позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Анализ предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС показал, что наиболее полно оснащены следующие направления: речевое, познавательное. Что касается ИКТ – технологий как средств обучения, они полностью отсутствуют.

Выводы: Созданная предметная среда частично позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Продолжать пополнять предметно развивающую среду современным оборудованием по мере финансирования

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Анализ организации внутреннего контроля Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являются: контроль за ведением документации, качеством знаний, умений и навыков, уровнем проведения занятий, объемом выполнения программ. План контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах, в справках.

Вывод: При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные методы и приемы, наглядный материал по реализации областей.

Оперативный контроль: «Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания». Цель: Определить уровень организации питания. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу

воспитателей по адаптации детей. В течение года осуществлялся контроль за документацией: календарно – тематическое планирование.

Выводы: основные направления контроля и тематики выбраны верно, что значительно улучшило качество пребывания дошкольников

11.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг

Анализ ответов родителей о целях пребывания ребенка в детском саду показал, что 91 % считают оздоровление и присмотр достаточным, 100 % родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были на достаточном уровне подготовлены к школе. Приоритетным направлением выбирают речевое развитие, основы безопасности жизнедеятельности.

Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения №16 МБОУ «Гимназия №2»
г.Прохладного КБР
за 2022г.

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №2» -1931г. ДО №16 – 1982 г.
Юридический адрес	361048, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Комарова 50А
Фактический адрес	ДО №16: 361048, КБР, г. Прохладный, пер.Больничный 43
Телефоны	ДО №16 - 8 (86631) 7-31-36
E-mail	mougim_2@mail.ru mdov16@mail.ru
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №2» в Интернете	https://prohgimnaziya2.ucoz.ru/
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №1029 от 18.01 2016г. 07A01 № 0000560
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1800 от 27.11.2015 г. 07Л01 № 0000654
Формы государственного общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №2»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	Всего: функционировало 6 групп полного дня (12-ти часовое пребывание) общей численностью 152 человек

Введение

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО№16 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования за 2022 год предоставляется всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки

воспитанников и выпускников ДО по заявленным образовательным программам. Структурное подразделение ДО №16 осуществляет свою деятельность на основании Устава гимназии, требований СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685 -21, «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» приказ №320 –ОД от 25.12.2020г., договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта. Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыках. В истекшем году имели место случаи инфекционных заболеваний: ветрянки и скарлатина. Число простудных заболеваний было значительным. Индекс здоровья составил 32,8 %.

Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным и годовым планом.

Выявленные проблемы: За отчётный период целенаправленно работали по формированию информационно – коммуникационной компетентности педагогов ДО №16, созданию условий в способах удовлетворения творческих и познавательных потребностей обучающихся, создании каждому ребенку ситуации успеха, обогащение предметно – развивающей среды.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №16 МБОУ «Гимназия №2»

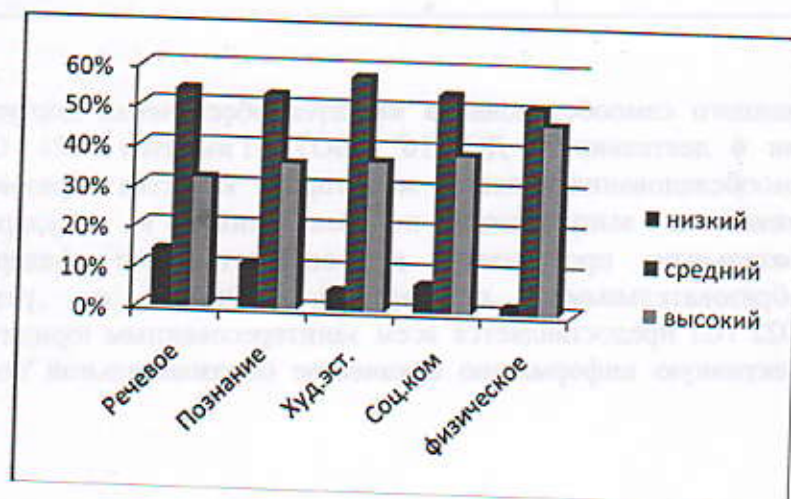
В основе содержания дошкольного образования - Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план ДО №16 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.2. Результативность образовательной деятельности:

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения выполнена:

	Речевое	Познание	Худ.эст.	Соц.ком	физическое
низкий	14%	11%	5%	7%	2%
средний	54%	53%	58%	54%	51%
высокий	32%	36%	37%	39%	47%



Такие направления развития как формирование знаний по правилам дорожного движения, правила безопасного поведения, театрализованной деятельности, досуговой деятельности, экспериментированию, конструированию (из разных материалов), реализуются педагогами в нерегламентированной деятельности (вторая половина дня, кружковая деятельность) в соответствии с разработанными перспективными планами во всех возрастных группах. Региональный компонент включается во все разделы дошкольного образования.

Выявленные проблемы: Недостаточно эффективно используются интернет ресурсы, технические средства обучения.

Планируемые результаты: Улучшение работы педагогов и коллектива, повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями, повышение компьютерной грамотности педагогов ДО, эффективное использование предметно – развивающей среды.

1.3. Оценка организации внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Содержание дополнительного образования в ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью.

Выводы: У дошкольников сформировались умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Рекомендации: Воспитателям на занятиях ставить задачи определенного вида, чтобы у детей формировалось качество осознанности собственных действий, самоконтроль, развивалась возможность отчета при решении задач любой трудности.

1.4. Оценка организации работы с одаренными детьми.

В дошкольном отделении есть дети, имеющие способности в разных видах деятельности. Для них организуется индивидуальная работа по развитию способностей в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, интеллектуальному развитию. Именно такие дети являются активными участниками конкурсов.

В январе 2022 года воспитанники старшей группы приняли участие в 4 Всероссийском конкурсе творческих работ «Ты гений». В номинации новогодняя поделка «Символ года – 22» диплом первой степени получил Имран И. В конкурсе «Познание. Творчество. Дети.» на региональном этапе воспитанник старшей группы Артем Т. стал призером. Во Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Новогодняя мастерская» диплом первой степени получил воспитанник старшей группы Давид Д. В марте 2022 года воспитанники старшей группы приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» и стали призерами конкурса.

В апреле 2022 года воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в мероприятиях ГТО, посвященных 100 – летию образования КБР. Трое участников сдали норматив на бронзовый значок, четверо - на серебряный.

В конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей», организованный партией «Единая Россия» в июне 2022г. к празднованию Дня защиты детей, первое место занял Давид Д., и третье место Жасмина К.

В ежегодно проводимом в ДО шашечном турнире победителем стал воспитанник подготовительной к школе группы Егор М.

1.5. Оценка организации методической работы:

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести следующую оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 16 реализован в полной мере;

- годовая задача, направленная на повышение компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для обеспечения физического и психического здоровья дошкольников выполнена.

- годовая задача по приобщению к истокам русской народной культуры как средству формирования патриотических чувств и развития духовности детей также выполнена.

Выводы: Проведена работа по организации музея «Русская изба». В экспозицию вошли предметы быта: прялка, посуда из глины, предметы одежды, полотенца, украшенные вышивкой, домотканые коврики и другое. Также проведен конкурс для детей с родителями «Кукла – мотанка», который позволил родителям и воспитанникам узнать о способах изготовления игрушки на Руси, историю создания и использования. В течение года в ДО организовали коллективный просмотр воспитанниками фильмов, основанных на сюжетах русских народных сказок. Проведены осенние праздники «Осенины», в основу которых легли русские народные хоры, танцы. Также организована выставка рисунков на тему русских народных сказок, с целью привлечения внимания родителей к красоте русского языка, приобщения к народной культуре, формирования патриотических чувств, любви к своей Родине.

Предложения: Продолжить сбор экспонатов для музея «Русская изба». Разработать цикл занятий по ознакомлению с русским бытом, культурой народов России. Этому будет способствовать и раздел, знакомящий детей с предметами искусства, традиционными для КБР.

1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном отделении №16 МБОУ «Гимназия №2» детей с ограниченными возможностями здоровья не выявлено.

2. Оценка организации учебного процесса:

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДО №16 осуществляется мониторинг качества освоения образовательных областей в соответствии с программой «От рождения до школы» (Диагностический материал Верещагина Н.В.), результаты которого учитываются при построении и корректировке образовательного процесса.

Планирование воспитательной работы с детьми в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют санитарным требованиям и отражены в ООП ДО. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Основные формы работы с детьми: игровые обучающие ситуации, беседы, викторины, чтение художественной литературы, праздники и развлечения и в процессе режимных моментов.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПин. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3. Востребованность выпускников.

В мае 2022 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Вывод результатов мониторинга Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика стабильный результат развития воспитанников по всем образовательным областям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга.

4.1 Анализ реализации ФГОС ДО.

В ДО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

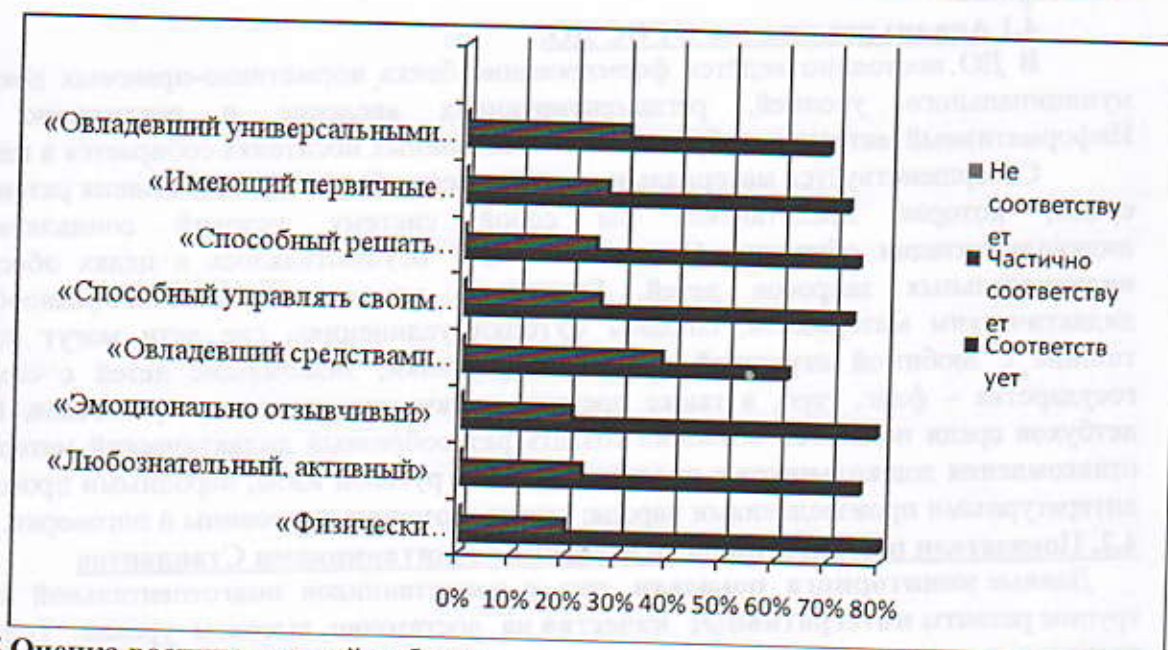
Совершенствуется материально - техническая база с целью создания развивающей среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации обучения. Оснащение РППС осуществлялось в целях обеспечения индивидуальных запросов детей. Групповые комнаты насыщены разнообразным дидактическим материалом, созданы «Уголки уединения», где дети могут побыть в тишине с любимой игрушкой или книгой, уголки, знакомящие детей с символами государства – флаг, герб, а также предметы искусства народных промыслов. Конкурс летбуков среди педагогов позволил создать разнообразный дидактический материал для ознакомления дошкольников с предметами быта русской избы, народными промыслами, литературными произведениями народа: сказки, потешки, пословицы и поговорки.

4.2. Показатели результативности освоения воспитанниками Стандартов

Данные мониторинга показали, что у воспитанников подготовительной к школе группы развиты интегративные качества на достаточно высоком уровне. Только два воспитанника показали несформированность качеств по некоторым направлениям.

	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
«Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»	80%	20%	0%
«Любознательный, активный»	76%	23%	0%
«Эмоционально отзывчивый»	79%	21%	0%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	62%	38%	0%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе	74%	26%	0%

первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»			
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	75%	25%	0%
«Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе»	73%	27%	0%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» и «Овладевший необходимыми умениями и навыками»	69%	31%	0%



5. Оценка воспитательной работы

5.1 Дополнительное образование

ДО №16 в 2022 году оказывались платные и бесплатные образовательные услуги в соответствии с нормативно-правовой базой, на материалах целевого изучения образовательных потребностей родителей, реализации содержания дополнительных программ. В соответствии с социальным заказом родителей в учреждении функционировало 4 кружка, один из которых платный. Программа кружков является дополнением к ООП ДО и носит познавательный характер. В платном танцевальном кружке «Непоседы» реализуется художественно – эстетическое направление.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За пла

				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Танцевальный «Непоседы»	кружок	Кружок	6-7 лет	10	10	+
	Познание						
1.1	«Занимательная экономика»		Кружок	5-6 лет		15	+
1.2	Эколята		Кружок	6-7 лет		15	+
1.3	«Гном-эконом»		Кружок	6-7 лет		15	+
1.4	Сенсорика для малышей		Кружок	2-4 года		15	+

5.2. Физкультурно – оздоровительное направление.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками продолжают проводиться закаляющие мероприятия (хождение босиком по ребристой доске, корригирующим коврикам, глубокое умывание, выполнялся график проветривания помещений, график прогулок), обеспечивалось витаминизированное питание, а также реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках дошкольного отделения. Информация о детских заболеваниях таких как ветрянка, скарлатина, кишечная инфекция и их профилактика регулярно размещается старшей м/сестрой ДО Шлепкиной В.Н. в уголках для родителей, разъяснительная работа по профилактике и предупреждению проводится ею и в ходе индивидуальных бесед. В течении года зафиксировано значительное количество воспитанников (18 человек, во всех возрастных группах) переболевших ветряной оспой. Для детей с ОВЗ в течении года в дошкольном отделении не было. Контрольное взвешивание детей выявило увеличение веса с сентября 2021 года, в среднем, на 1,8 кг. Что говорит об удовлетворительном качестве питания детей.

На конец учебного 2021-2022 года по результатам медосмотра распределение по группам здоровья, следующие:

1 группа – 63%

2 группа – 37%

3 группа – 0%

4 группа – 0%

Выявлена тенденция по увеличению количества детей имеющих плоскостопие (28% воспитанников (из осмотренных) выявлены в ходе выездного медицинского обследования).

С целью обеспечения психологически комфортного пребывания воспитанников в

ДО, их социально-эмоционального благополучия; развития и частичной коррекции эмоционально-личностной, познавательной, коммуникативной, поведенческой сфер личности воспитанников; создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития детей в рамках образовательной среды, в сентябре 2022 года в штат учреждения введена должность педагога – психолога.

Выводы: В ДО выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия.

5.3. Гражданско – патриотическое воспитание

В процесс воспитания у детей основ гражданственности вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДО. В группах имеются зоны патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний о своей Отчизне, стране, республике, городе, в котором они живут.

Воспитанники старшей группы приняли участие в тематическом занятии «День Победы». В ДО сложилась традиция посещать «Зал боевой славы» в МБОУ «Гимназия №2» в преддверии Дня Победы. Была осуществлена Акция «Посади дерево» в память о павших героях ВОВ. Молодые деревца липы были высажены воспитанниками на территории ДО.

В мае 2022 года воспитанники старшей группы приняли участие в патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», а также в IX Всероссийском конкурсе «Гордость России» с работой «День Победы» и получил Диплом 2 степени воспитанник ДО. В конкурсе, организованном Партией «Единая Россия», детского рисунка «Мир глазами детей», приуроченный к празднованию Дня защиты детей, воспитанники старшей группы заняли первое и третье место.

Также весной 2022года воспитанники посетили с экскурсией городскую пожарную часть, увидели технику, используемую при пожарах, а также элементы тренировочных занятий. Педагоги организуют с детьми сюжетные игры «Спасатели», «Пожарники» моделируя ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимовыручки, взаимопонимания. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: Патриотическое воспитание многогранно по содержанию, работу строим с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Планируется работа по ознакомлению дошкольников с процедурой выноса знамени страны, республики, сопровождаемое гимнами.

5.4. Нравственно – эстетическое направление

Эстетическая воспитанность старших дошкольников характеризуется наличием у них эстетических знаний о народном декоративно - прикладном искусстве; проявление эмоционально-оценочного отношения и интереса к его произведениям; способность к самореализации в эстетико- предметной творческой деятельности, основанной на народных художественных традициях. В дошкольном отделении ведутся групповые занятия, где объединяются речевая, театральная-игровая, музыкальная, изобразительная деятельность, или соединяются два вида деятельности – музыкальная и театральная,

музыкальная и изобразительная. Основной целью подобных занятий является – формирование ребенка во взаимосвязи умственной и эмоциональной сферы. В марте 2022 года проведен традиционный фестиваль – «Театральный», а также конкурс чтецов. Воспитанники продемонстрировали свои артистические данные и были награждены грамотами победителей и участников этих мероприятий.

Выводы: В результате проделанной работы дети приобрели: умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов; улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт; дети приобрели способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в театральных постановках.

5.5. Трудовое воспитание

В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (уход за растениями уголка природы, уход за цветниками на участках), ручной труд, а формы его организации – поручения, дежурства (по столовой), общий, совместный и коллективный труд детей (вымыть игрушки).

Анализ контроля показывает, что педагоги грамотно строят свою работу по формированию трудовых навыков воспитанников. Этому способствует создание «Грядки на подоконнике». Дети выращивают зеленый лук, пшеницу. Учатся ухаживать за растениями, проводят эксперименты и наблюдения.

В рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» проведено занятие с детьми подготовительной к школе группы «Самые – самые» с целью знакомства детей с многообразием животного мира на примере животных – рекордсменов.

Вывод: В процессе труда решаются задачи разностороннего воспитания и развития ребенка: умственного, физического, нравственного и эстетического и экологического. В видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями труда.

5.6. Работа с родителями

Педагогические кадры дошкольного отделения №16 обладают профессиональными знаниями, чтобы помочь семье воспитывать и развивать ребенка, поддерживать и укреплять родственные связи, приобщать к общечеловеческим ценностям. Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня, в новых социальных условиях, с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДО с родителями воспитанников. Одной из таких форм взаимодействия является социальная сеть «Telegram» <https://t.me/zolushka16>, созданный в ДО №16 МБОУ «Гимназия №2» для информирования родительской общественности о жизни гимназии и дошкольных отделений. Регулярно в течение года информация о деятельности педагогов и воспитанников ДО №16 освещалась на страницах этой социальной сети. Особая роль отводится организации различных творческих конкурсов с привлечением родителей воспитанников. Большой интерес вызывают у родителей традиционные творческие конкурсы. Так, осенью 2022года был проведен конкурс «Кукла-мотанка», где родители приняли активное участие.

Выводы: Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения с созданием условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДО в процессе специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, просмотра театрализованной деятельности дистанционно).

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положением «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности». В соответствии с приказами директора гимназии назначены

ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах имеются «Уголки здоровья» и «Уголки безопасности». Традиционными стали встречи воспитанников с инструктором противопожарной профилактики ПСЧ №6 ГКУ «Кабардино – Балкарская противопожарно- спасательная служба» Албеговой М.В. В беседах, играх закрепляются знания детей о мерах безопасного поведения при пожарах.

В помещении дошкольного отделения функционирует пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей из здания. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения (8 штук), что позволяет предупреждать проникновение посторонних лиц на территорию и принимать соответствующие меры, обеспечивается сохранность дворового оборудования. Установлено речевое оповещение.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Мероприятия по организации работы по охране труда: В ДО имеются планы, инструкции по охране труда для всех специалистов и инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ; приказы: Об охране труда и соблюдении правил ТБ.

Предупреждения дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проведены следующие мероприятия: В ДО №16 имеются утверждённые планы, инструкции, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности; стенд; приказы: «Назначение ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма» изготовлены макеты «Мой путь в детский сад».

7. Оценка системы управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности возложены на заведующего дошкольным отделением. Заведующий ДО осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ДО сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДО, Педагогический совет, Родительский комитет. Имеются Положения об этих органах, утвержденные директором МБОУ «Гимназия №2».

Система управления ДО является частью системы управления МБОУ «Гимназии №2» и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и

самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. **Вывод:** управление ДО №16 соответствует в целом предъявляемым требованиям. Принятие управленческих решений, обсуждение стратегических и тактических вопросов развития происходит как внутри коллектива сотрудников, так и с родителями.

8. Оценка кадрового обеспечения

В 2022г. штатным расписанием предусмотрено 28,85 шт. единиц. Из них 10 педагогов, работающих в учреждении – 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель(внутренний совместитель), 1 педагог дополнительного образования (внешний совместитель), педагог –психолог. Из них высшее образование имеют 5 (50,0%) педагогов, 5 (50,0 %) педагогического состава имеют среднее специальное образование.

Заведующая дошкольным отделением имеет высшее образование, стаж работы 42 года, стаж в должности 29 лет.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов: мониторинг профессиональных компетенций педагога в рамках ФГОС, ежегодное заполнение методических паспортов дошкольного образования, куда входит диагностическая карта затруднений, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

8.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников. В 2022 г. I квалификационную категорию имеют 2 человека, 7 человек не имеют квалификационной категории (из них 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог- молодой специалист).

Категория	Количество	%
I кв. категория	2	20
СЗД	6	60
Нет категории	1	10

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку имеют все педагоги дошкольного отделения №16.

8.2. Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» и «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС»

9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДО №16 включает образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Методические комплекты к программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
2. Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2000
3. Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.Просвещение
4. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Москва: Просвещение 2012
5. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательский дом «Цветной мир», Москва 2012г
6. «Блоки Дьенеша» (блоки+ методические пособия)
7. «Палочки Кюизенера» (наборы палочек + методические пособия)
8. «Наглядно-дидактические пособия по развитию речи» авт. Гербова В.В.

9. Оценка материально – технической базы дошкольного отделения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- ✓ групповые помещения — 6;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ процедурный кабинет — 1;
- ✓ кабинет врача — 1;
- ✓ кабинет педагога – психолога;
- ✓ музей «Русская изба».

В 2022 г. произведена замена окон , пришедших в негодность на окна ПВХ в помещении пищеблока, замена производственного стола, установлена сплит – система в кладовой; заменена деревянная дверь на металлическую на запасном выходе первого этажа, установлена АПС в подвальном помещении, установлено речевое оповещение.

Проведен ремонт кровли прогулочной веранды, что значительно улучшило ситуацию с организацией игровой деятельности детей в ходе прогулок. Проведены работы по спилу сухих деревьев на прогулочном участке. Также приобретен комплекс для детей младшего возраста, состоящий из качели, горки. Пополнен материал для конструирования: приобретен конструктор напольный. Для проведения мероприятий на улице приобретена музыкальная колонка.

Следует отметить, что в целях решения годовой задачи по приобщению к истокам русской народно культуры изготовлены пособия: развивающие игры «Игры на липучке», «Летбуки» (путешествие по сказкам, убранство русской избы, народные промыслы). В свободном групповом помещении оформлена музейная экспозиция «Русская изба». В течении года проводились экскурсии, по ознакомлению с предметами быта, знакомство с деталями русского костюма, предметами народных промыслов.

В течение года регулярно приобретались хозяйственные товары: порошок, мыло, моющее средство, чистящее, порошок стиральный , мусорные мешки , канцелярские товары: картон цветной, журналы, обложки , карандаши цветные, бумага принтерная «Снегурочка».

По-прежнему дошкольное отделение №16 не подключено к сети интернет, что

значительно снижает возможности педагогов использовать информационные технологии в образовательном процессе. В учреждении имеется один компьютер (ноутбук), и один проектор (установленный стационарно в музыкальном зале) чего недостаточно для реализации запросов по внедрению ИКТ, или ведению дистанционной формы обучения воспитанников.

Выводы: Созданная предметная среда частично позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Продолжать пополнять предметно развивающую среду современным оборудованием по мере финансирования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Анализ организации внутреннего контроля

В Детском саду 01.12.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года регулярно осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность:

- **тематический контроль:**

- «Совершенствование деятельности ДО по художественно - эстетическому развитию дошкольников с использованием ИКТ».

Цель контроля заключалась в следующем: определить степень владения педагогами методов и приемов по формированию художественно- эстетических навыков, оценить предметно – развивающую среду в свете требований ФГОС ДО.

- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДО с учетом ФГОС»

Целью, которого, было определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДО.

- **фронтальный контроль** «Состояние воспитательно-образовательной работы в средней группе» в целях изучения системы воспитательно – образовательной работы в группе, оценка эффективности методов и приемов, применяемых педагогом при организации непосредственно-организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. (воспитатель: Ласкавченко Г.В.) По результатам контроля принято решение признать организацию воспитательно-образовательной работы в средней группе эффективной.

- **итоговый контроль** «Определить степень освоения основных разделов программы» показал, что воспитанники дошкольного отделения освоили программный материал с учетом возрастных особенностей.

Выводы: Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед ДО задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

11.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг

Ежегодно (в октябре и апреле) с целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг в ДО №16 проводится мониторинг посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

В мониторинге приняли участие:

Родители (законные представители) воспитанников – 70 человек.

По результатам анализа, проведенного мониторинга итоговый показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДО №16 составил 90%.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения №21 МБОУ «Гимназия №2» за 2022г.**

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Прохладный, Кабардино-Балкарской республики
Год основания	МБОУ «Гимназия №2» -1931г. ДО №21 – 1985 г.
Юридический адрес	361048, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, ул. Комарова 50А
Фактический адрес	ДО №21: 361048, КБР, г. Прохладный, ул.Боронтова 368/1
Телефоны	ДО №21 - 8 (86631) 4-70-45
E-mail	mougim_2@mail.ru mdov21@mail.ru
Адрес сайта МБОУ «Гимназия №2» в Интернете	https://prohgimnaziya2.ucoz.ru/
Свидетельство о Государственной аккредитации	регистрационный номер №1029 от 18.01 2016г. 07А01 № 0000560
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1800 от 27.11.2015 г. 07Л01 № 0000654
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №2»
Количество дошкольных групп/ количество воспитанников	Всего: функционировало 5 групп полного дня (12-ти часовое пребывание) общей численностью 100 человек

Введение

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО№21 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования за 2022 год предоставляется всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки воспитанников и выпускников ДО по заявленным образовательным программам.

Структурное подразделение ДО №21 осуществляет свою деятельность на основании Устава гимназии, требований СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685 -21, «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» приказ №320 –ОД от 25.12.2020г., договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта. Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыках. Число простудных и инфекционных заболеваний немного увеличилось. Индекс здоровья 66,4,3%. Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным планом и годовым планом.

Выявленные проблемы: понижение посещаемости детей возможно из-за отсутствия детей без уважительной причины, низкой эффективности физкультурно-оздоровительной работы, отсутствия мотивации у родителей. Показатели речевого развития обусловлены билингвизмом и недостаточным развитием артикуляционного аппарата. Необходимо повысить качество физкультурно-оздоровительной работы и усилить работу педагогов по звукопроизношению у детей.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №21

Образовательный процесс в ДО в 2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной образовательной программы «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Г.А. Гогоберидзе. Наряду с основной образовательной программой для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используются и парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.С.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В.,

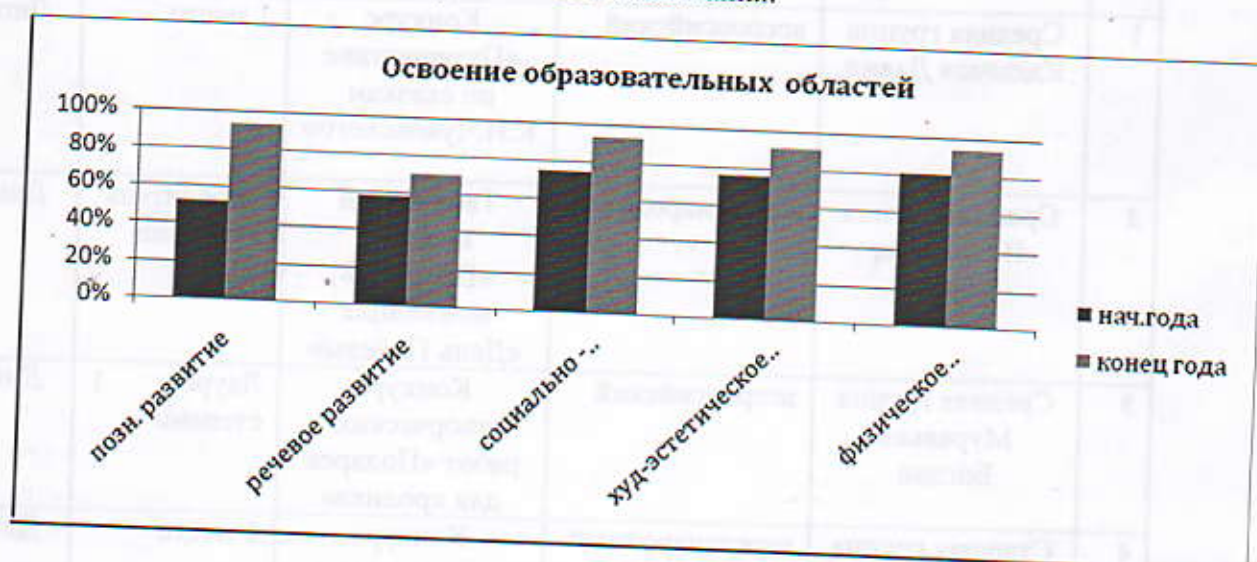
Учебный план ДО№21 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дошкольное отделение №21 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах.

1.2. Результативность образовательной деятельности

Важным показателем результативности пед. процесса является положительная динамика в развитии детей. Такие разделы как окружающий мир, развитие математических представлений и на достаточно высоком уровне. По результатам диагностики остаются проблемы в развитии связной речи, звукопроизношении (связано с большим присутствием

в ДО детей других национальностей). Участие в соревнованиях по выполнению видов испытаний 1 ступени ВФСК ГТО позволяет сделать вывод о недостаточной физической подготовке детей, слабая динамика также прослеживается и в итоговом мониторинге в освоении уровня программы физического воспитания.



1.3 Оценка организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Содержание работы кружков в ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью.

№ №№	Название кружка	Руководитель
11	«Пальчик, ручка, язычок» (сенсорное)	Устименко Е.В.
32	«Семь гномов» (подготовка к школе)	Гурциева Ю.А.
43	«Умелые ручки»	Шишкина С.А.

1.4. Оценка организации работы с одаренными детьми.

В дошкольном отделении есть дети, имеющие способности в разных видах деятельности. Для них организуется индивидуальная работа по развитию способностей в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности. На одаренных и высокомотивированных детей составлены индивидуальные образовательные маршруты. Они принимают участие в различных конкурсах.

№	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Результат	Документ
1	Средняя группа Кадымов Давид	всероссийский	Конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	1 место	Диплом
2	Средняя группа Исмаилова Марьям	международный	Творческий конкурс «Престиж» номинация «День Победы»	Победитель 1 степени	Диплом
3	Средняя группа Муравьев Богдан	всероссийский	Конкурс творческих работ «Подарок для кролика»	Лауреат 1 степени	Диплом
4	Старшая группа	международный	Конкурс детского творчества	1 место	Диплом
5	Средняя группа Кадымов Давид	всероссийский	Конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	1 место	Диплом
6	Старшая группа Гюльмамедов Амирхан	всероссийский	Конкурс «День Победы» «Открытка Героям славы»	1 место	Диплом
7	Старшая группа Четверик Артем	Всероссийский	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место	Диплом
8	подготовительная группа Щербак Марк	Муниципальный	Конкурс «Многонациональная Россия»	1 место	Грамота
9	подготовительная группа Кадымова Элизабет	международный	Творческий конкурс «Подарок для папы»	1 место	Диплом

1.5 Оценка организации методической работы.

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, на раскрытие творческого потенциала всего коллектива. Педагоги принимали участие в заочных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Ф.И.О.	Достижения
Шишкина С.А.	Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Диплом 1 место в номинации «Новогодние

	поделки», 1 место в номинации «Осенний листопад» Диплом 2 место в Олимпиаде «Развитие мелкой моторики дошкольников», Диплом Лауреата 1 степени конкурса пед.мастерства «Педагогический опыт. Идеи.Инновации» НОД с элементами развивающей среды В.Воскобовича «Фиолетовый лес» 2022 г.
Вехова Е.И.	Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации «День победы», Диплом 1 место Всероссийского конкурса в номинации «Осенний листопад», Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «История Нового года»
Устименко Е.В.	Грамота Главы местной администрации г.о. Прохладный 2022 г
Бастажанова Т.Н.	Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде «Умка». 2022г
Шишкина С.А.	Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Диплом 1 место в номинации «Новогодние поделки», 1 место в номинации «Осенний листопад» Диплом 2 место в Олимпиаде «Развитие мелкой моторики дошкольников», Диплом Лауреата 1 степени конкурса пед.мастерства «Педагогический опыт. Идеи.Инновации» НОД с элементами развивающей среды В.Воскобовича «Фиолетовый лес» 2022 г.
Гурциева Ю.А.	Благодарственная грамота за подготовку детей к конкурсу «Я юный гений»

1.6 Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году дети с ограниченными возможностями здоровья дошкольное отделение не посещали. С сентября в ДО №21 работает учитель-логопед и проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы звукопроизношения. Дополнительно организована платная услуга «Коррекционное групповое занятие логопеда».

2. Оценка организации учебного процесса

В ДО реализуется Образовательная программа дошкольного образования, составленная с учетом ФГОС ДО. Дополнительно используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которые позволяют поддерживать качество освоения образовательных областей на должном уровне.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

3. Востребованность выпускников

В 2022 уч. году по итогам диагностики детей к обучению в школе практически все дети готовы. Анализируя показатели исследования школьной зрелости, было выявлено:

- основная доля выпускников показала высокий уровень готовности – 57%;
- средний уровень – 43%;
- низкий уровень – 0%

4.1 Анализ реализации ФГОС ДО.

В ДО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по ФГОС ДО в сети интернет.

Совершенствуется материально - техническая база с целью создания развивающей среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации обучения. Оснащение РППС осуществлялось в целях обеспечения интерактивных способов обучения направлены на проявление творчества в соответствии с их желаниями и потребностями. Вехова Е.И. получила диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС ДО»

4.2. Показатели результативности освоения воспитанниками Стандартов

Данные мониторинга показали, что у воспитанников подготовительной к школе группы развиты интегративные качества на достаточно высоком уровне. Только два воспитанника показали несформированность качеств по некоторым направлениям.

5.Оценка воспитательной работы

Планирование воспитательной работы с детьми в ДО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

В приобщении ребенка к народной культуре особую роль играют народные праздники в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями. Национальные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни разных народов.

Доброй традицией ДО стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий:

- Народные и фольклорные праздники: Осенины, Масленица.
- Государственные праздники: День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики,
- Международные праздники - День защиты детей, Международный женский день.
- Бытовые и семейные праздники: День матери, выпускной бал, Новый год.

5.1 Дополнительное образование

Содержание дополнительного образования в ДО определяется образовательными потребностями и запросами семей воспитанников, интересами и возможностями детей, высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива и его индивидуальной направленностью. ДО №21 оказывает платные и бесплатные образовательные услуги в соответствии с нормативно-правовой базой, на материалах целевого изучения образовательных потребностей родителей, реализации содержания дополнительных программ. По программам ПФДО:

№	Название услуги	Руководитель	Кол-во участников
1	Страна Безопасности	Гурдиева Ю.А.	15
2	Эколята	Вехова Е.И.	15

В соответствии с социальным заказом родителей в учреждении функционировало 2 платных кружка (25 детей – 25%). Перечень реализуемых услуг соответствует потребностям и интересам воспитанников и основан на реальных возможностях педагогического коллектива.

№	Название услуги	Руководитель	Кол-во участников
1	Танцевальный кружок «Непоседы»	Челикова О.В.	15
2	«Основы робототехники»	Бастажанова Т.Н.	10

5.2. Физкультурно – оздоровительное направление.

В ДО проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДО отсутствуют.

Индекс здоровья за 2022 год -66,4%

Количество детодней по месяцам: январь-939, февраль -953, март – 1260, апрель-1347, май – 1256, июнь-1052, июль - 890, август-0, сентябрь-1188, октябрь-1287, ноябрь-1129, декабрь -1013

По итогам работы в 2022 учебном году посещаемость снизилась из-за снижения общей численности детей.

5.3 Гражданско-патриотическое воспитание.

Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма.

В группах имеются зоны патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут.

В ДО есть библиотека детской художественной литературы, посредством которой дети могут получать информацию об истории русского государства, богатырях, подвигах советского народа в годы ВОВ, о России и Армии и т.д. В подготовительной группе велась работа по реализации проекта «Я юный патриот», «Живая память России». В декабре 2022 года родители и сотрудники приняли участие в Акции «Горячее сердце» по сбору посылок бойцам, принимающих участие в СВО.

Выявленные проблемы: нежелание детей принимать участие в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, отсутствие мотивации к трудовым действиям.

5.4. Нравственно – эстетическое направление

Эстетическая воспитанность старших дошкольников характеризуется наличием у них эстетических знаний о народном декоративно - прикладном искусстве; проявление эмоционально-оценочного отношения и интереса к его произведениям; способность к самореализации в эстетико- предметной творческой деятельности, основанной на народных художественных традициях. В.В.Тагланова и Т.В. Чумакова оформили выставку «Народно-прикладное искусство» в галерее. В дошкольном отделении ведутся групповые занятия, где объединяются речевая, театрально-игровая, музыкальная, изобразительная деятельность, или соединяются два вида деятельности – музыкальная и театральная, музыкальная и изобразительная. Основной целью подобных занятий является – формирование ребенка во взаимосвязи умственной и эмоциональной сферы. В младшей группе в течение года реализовался проект «Планета дружбы», в средней «Моя семья и семейные традиции», в подготовительной группе «Спешите делать добро».

5.5. Трудовое воспитание

В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (уход за растениями уголка природы, уход за цветниками на участках), ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства (по столовой), общий, совместный и коллективный труд детей (вымыть игрушки).

Анализ контроля показывает, что педагоги грамотно строят свою работу по формированию трудовых навыков воспитанников. Этому способствует создание «Грядок на подоконнике», «Огорода на участке». Дети выращивают зелень, злаки. Учатся ухаживать за растениями, проводят эксперименты и наблюдения.

5.6 Работа с родителями.

Созданная система работы дошкольного учреждения с родителями, основанная на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада в целях создания единого пространства развития ребенка позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Об этом свидетельствует проявление родителями искреннего интереса к жизни и деятельности дошкольного отделения.

Для более полного информирования родителей о жизни детского сада была создана страница «В контакте» и Телеграм-канал, где ведется фотоотчет о проведенных мероприятиях.

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности.

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положением «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности», «Паспорта дорожной безопасности», «Паспорта антитеррористической защищенности». Пропускной режим осуществляется через домофоны на 2 входах. Круглосуточное видеонаблюдение с помощью 8 камер позволяет фиксировать окружение по всему периметру здания. Пожарная безопасность обеспечена установкой автоматической пожарной сигнализацией и доводчиков на дверях. Ежемесячно проверяется состояние системы мониторинг «Стрелец». В соответствии с приказами директора гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Установлена система речевого оповещения. Проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания с привлечением сотрудников отдела профилактики пожарной части. Сотрудник пожарной части Албегова М.А. регулярно проводит практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации. В 2022 году установлены металлические ворота для въезда на территорию допущенного транспорта.

6.1 Мероприятия по организации работы по охране труда:

Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья, имеются инструкции в каждом помещении: пищеблоке, групповых комнатах, прачечной и т.д. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

7. Оценка системы управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности возложены на заведующего дошкольным отделением. Заведующий ДО осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В ДО сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДО, Педагогический совет, Родительский комитет. Имеются Положения об этих органах, утвержденные Гимназией.

Система управления ДО является частью системы управления МБОУ «Гимназии №2» и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

8. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из ст. воспитателя, 7 воспитателей, 2 специалистов: муз.руководитель, учитель-логопед. Образовательный уровень педагогического состава ДО соответствует профессиональному стандарту педагога, из 10 педагогов - 4 человека имеют высшее профессиональное образование, 6- среднее профессиональное.

Образование	Количество	%
Высшее	4	40
Среднее профессиональное	6	60

Основными проблемами в педагогической работе сотрудников ДО, по результатам контроля считаем: вовлечение родителей в образовательный процесс, организацию трудовой деятельности детей, формирование интонационно-выразительной речи детей.

8.1 Организация аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2022 г. I квалификационную категорию имеют 2 человека (1-ст.воспитатель, 1 – муз.руководитель), 6 человек не имеют квалификационной категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности). 2- молодые специалисты.

Категория	Количество	%
I кв. категория	2	20
Соот. заним. должности	6	60

8.2 Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов

Педагоги в 2022 г. приняли участие в вебинарах , онлайн-форумах, конференциях с получением сертификатов об участии.

Ф.И.О.	Повышение квалификации, участие в вебинарах
Шишкина С.А.	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания», Сертификат вебинара «Сказки для коррекции поведения детей», Сертификат вебинара «Методические подходы к преподаванию финансовой

	грамотности», Сертификат вебинара «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления у детей дошкольного возраста», сертификат вебинара «Рчевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи», Сертификат онлайн-участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»
Вехова Е.И.	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания», Сертификат организатора «Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»
Бастажанова Т.Н.	Сертификат «Методы педагогической диагностики в ДОО в соответствии с ФГОС». Повышение квалификации «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», «Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»
Чумакова Т.В.	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания»
Гурциева Ю.А	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания»
Авакова Е.Г.	Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания»

9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДО №21 включает образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются: Методические комплекты к программе "Детство", Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2000, Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.Просвещение, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Москва: Просвещение 2012, И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательский дом «Цветной мир», Москва 2012г

10. Оценка материально-технической базы Дошкольного отделения 21

В дошкольном учреждении ведётся работа по сохранности здания и обновлению оборудования. Установлены новые ворота, доводчики и домофон на вторую входную дверь. За счёт платных образовательных услуг был приобретен монитор. Из бюджетных средств приобретена детская игровая развивающая среда – «Фиолетовый лес» и строительный набор-конструктор. За внебюджетные средства были заменены лампы освещения в 3 группах.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом-графиком ВСОКО осуществлялся мониторинг работы ДО №21. Своевременно проводилась работа по соответствию организационно-распорядительных документов и локальных актов, размещенных на сайте МБОУ «Гимназия №2». Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды позволяет прогнозировать тематику конкурсов, определять потребности детей.

11.1. Анализ организации внутреннего контроля

В течение года регулярно осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед ДО задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

11.2 Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг в ДО №21 проводился мониторинг посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

В мониторинге приняли участие:

- Родители (законные представители) воспитанников – 60 человек
- Педагогические работники образовательной организации – 8 человек.

По результатам анализа, проведенного мониторинга итоговый показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДО №21 составил 94%. При этом показатели удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг распределялось следующим образом:

- Довольны качеством образовательных услуг: 96%
- Осведомлены о работе ДО №21: 98%
- Испытывают благодарность к деятельности педагогов: 94%
- Уровень проведения родительских собраний устраивает 86%
- Причин для критики нет: 88
- Партнерские отношения с педагогами 96%

Значения показателей удовлетворенности потребителей оказываемых услуг в рамках деятельности стороны образовательного процесса позволяют определить степень удовлетворённости потребителей организацией образовательного процесса, его содержанием.

Наиболее высокие показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг отмечены у родителей младших и средних групп – 98% , наиболее низкие показатели – у родителей старшей группы – 90%.

Значения показателей удовлетворенности потребителей оказываемых услуг в рамках организационной стороны образовательного процесса характеризуют эффективность организации деятельности в образовательной организации (организацию питания, создание санитарно-гигиенических условий, организацию учебного и внеучебного времени, организацию взаимодействия участников образовательного процесса).

Высшей степени оценки со стороны потребителей удостоены социально-психологические условия, созданные в образовательной организации (98%). Особого внимания заслуживает деятельностная сторона образовательного процесса (96%). При этом значения полученных показателей находятся в границе высокой удовлетворённости (от 75% до 100%), что говорит о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО № 5 МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.**

N п/п	Показатели	Количество	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44	человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44/100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100	человек /%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/80	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/80	человек/ %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50	человека / %
1.8.1	Высшая	1/20	человек/ %
1.8.2	Первая	1/20	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/44	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО № 16 МБОУ «Гимназия №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152/100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20	человек/%

1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	2/20	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/36	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/152	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/ нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО №21 МБОУ «Гимназия №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100	Человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20	человек/ %

1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	2/20	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/100	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Показатели
деятельности МБОУ «Гимназия №2»,
подлежащей самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/25	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,53	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,33/ 40	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	379/76	человек/%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/16,7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	79/15,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	человек/%
Кадровый состав			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/31	человек/%
1.29.1	Высшая	3/6	человек/%
1.29.2	Первая	13/25	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/34	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/42	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/38	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	92/86	человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/63	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6	кв. м

**Показатели
деятельности МБОУ «Гимназия №2»,
подлежащей самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124/26	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	379/76	человек/%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/16,7	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	79/15,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	человек/%
Кадровый состав			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/70	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/30	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/31	человек/%
1.29.1	Высшая	3/6	человек/%
1.29.2	Первая	13/25	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/34	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/42	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/38	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	92/86	человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/63	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6	кв. м