

**Изменения и дополнения, внесенные в ООП ДО №5 МБОУ «Гимназия №2»
в 2022-2023 учебном году**

В связи с изменениями и дополнениями новых законодательств в Российской Федерации, с изменением контингента детей в ДО №5 МБОУ «Гимназия №2», внести дополнения и изменения в ООП ДО №5 МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году в части:

1. В ВВЕДЕНИЕ: В ДО №5 функционируют **2** группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Общее количество детей – **44** человека.

2. В пункт 1.4. Целевого раздела:

Вариативная часть, формируемая участниками, в разделе дополнительное образование услуги предоставляются на бесплатной основе:

➤ **«Эколята – дошколята» (ПФДО; экологическое воспитание)**

И на платной основе:

➤ **«Страна безопасности» (ПФДО; основы безопасности жизнедеятельности)**

3. Пункт 3.6.1 «Учебный план» изложить в следующей редакции:

Дошкольное отделение №5 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах.

В основе содержания дошкольного образования - Программа «От рождения до школы» 2014 год научные редакторы – Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева. Является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленных с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные направления:

Социально – коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Цели: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Учебный план разработан с учетом ФГОС ДО, соответствует требованиям СанПин, не превышает предельно допустимых норм.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; становление самостоятельности, развитие интеллекта, эмоциональной отзывчивости; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме;

Реализуется занятием, непосредственно образовательной деятельностью:

Ознакомление с окружающим миром проводится один раз в неделю во всех возрастных группах. В младшей и средней подгруппах чередуется: 1 неделя – предметное окружение; 2 неделя - явления общественной жизни; 3 неделя – экологическое воспитание; 4 неделя – занятие РК по программе «Чудеса родного края».

В старшей и подготовительной подгруппах занятия чередуются 1 и 3 недели - предметное окружение; 2 неделя - явления общественной жизни, 4 неделя - занятие РК по программе «Чудеса родного края».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира (форме, цвете, ритме, темпе, числе, части и т.д.), о природе, о планете Земля;

Реализуется занятием, непосредственно организованной деятельностью:

Формирование элементарных математических представлений проводится во всех возрастных группах 1 раз в неделю в первую половину дня, в старше - подготовительной группе 2 раза в неделю. Для дополнительного обогащения знаний детей о цифрах используется методические пособия «Заниматика» Г. Юдин, «Игра и Задачи» А. В. Узорова. Конструктивно – модельная деятельность в группах младшего, среднего и старшего возраста включается 1 раз в неделю, в подготовительной группе - ежедневно в раздел совместная деятельность взрослого с детьми в различных видах деятельности в соответствии с программой Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Используется методическая разработка «Конструирование» С. Титаренко, «366 способов оригами» автор С. Садовникова. Экологическое воспитание проводится 1 раз в неделю в старше – подготовительной группе. Для обогащения знаний детей о «Живой» и «Неживой» природе используется дополнительная программа «Юный эколог» Е. Николаевой. По углублению знаний по истории, географии, биологии, астрономии используются пособия «Неизвестное об известном» изд. Росмэн. 2012 год, «Большая книга Вопросов и Ответов» изд. Росмэн. 2010 год. С интеграцией областей «Социализация», «Безопасность», «Труд»

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Реализуется занятием, непосредственно организованной деятельностью: Развитие речи организуется во всех возрастных группах в первую половину дня 1 раз в неделю, в старше - подготовительной группе 2 раза в неделю, ЗКР и обучение грамоте как часть занятия. Для обогащения знаний детей используется методическое пособие Г. Арушановой, методические разработки по развитию речи С. Новотворцева.

Ознакомление с художественной литературой реализуется во всех разновозрастных группах в свободной деятельности.

Для обогащения знаний детей используется Хрестоматия для детей от 3 до 7 лет, автор Н. П. Ильчук, В. В. Гербова; Сказки народов мира Москва-Синтез 2007 год. Сказки народов Кабардино – Балкарии;

Содержание образовательной области: «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; формирование представлений о видах искусства; восприятие музыки, изобразительной деятельности, фольклора; реализуются ООД: Рисование организуется во всех возрастных группах: в младше – средней группе 1 раз в неделю в первую половину дня, в старше – подготовительной группе 2 раза в неделю. Лепка и аппликация: планируется во всех возрастных группах чередуясь: 1 и 3 недели – лепка; 2 и 4 недели – аппликация.

Для дополнительного обогащения умений и навыков детей используется методическое пособие «Лепка и аппликация», С. Титоренко.

Музыкальное занятие планируется во всех возрастных группах 2 раза в неделю в первую половину дня. Для дополнительного обогащения детей творческими способностями используются методические пособия «Праздники в детском саду», Н. Зарецкая, программа «Горенка».

Содержание образовательной области: «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей потребности в двигательной активности, развитие физических движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Становление здорового образа жизни, реализуется физкультурным занятием 3 раза в неделю во всех возрастных группах, каждое 3 занятие организуется на воздухе в дни, когда нет музыкальных занятий. Используется дополнительная программа «Остров здоровья».

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 1.6м. до 3 лет) имеет свои особенности. В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям. Обязательным условием организации жизнедеятельности на группах раннего и младшего возраста является ежедневное общение педагога с каждым ребёнком.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1.5 до 3 лет не превышает 10 мин. В группах раннего возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Региональный компонент включен во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. Каждое 4-е занятие по ознакомлению с окружающим миром, музыкальному воспитанию, изобразительности, физкультуре начиная со средней группы, содержит региональный компонент.

Дополнительное образование в ДО представлено кружковой деятельностью. В старше – подготовительной группе организован кружок «Страна безопасности» (ПФДО), направленный на ОБЖ и ведется кружок «Эколята – дошколята» (ПФДО), направленный на экологическое развитие.

ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 - 2023 учебный год

Дошкольное отделение №5

Образовательные области по ФГОС	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю			
		Младше – средняя группа		Старше – подготовительная группа	
		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1*	1*	1*
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Страна безопасности (ПФДО)			1 •	1 •
	Эколята – дошколята (ПФДО)			1 •	1 •
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество:				
	- рисование	1*	1*	2*	2*
	- лепка	0/1	0/1	0/1	0/1
	- аппликация	1/0	1/0	1/0	1/0
Физическое развитие	Физическая культура	3+	3+	3+	3+
	Итого:	10	10	13	14

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- * -каждое 4-е занятие с использованием регионального компонента
- + -каждое 3-е занятие на воздухе
- - Кружковая деятельность

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста регламентируется СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год:

дни недели	младше – средняя группа		старше – подготовительная группа	
	младший возраст	средний возраст	старший возраст	подготовительн возраст
Пн.	Рисование 9.00-9.10 Физкультура 9.40-9.50 /1 подгр./, 9.55/2 подгр./	рисование 9.15-9.35 физкультура 10.00-10.20	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 Физкультура 9.35-9.55 рисование 16.00-16.25	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 Физкультура 9.35-10.05 рисование 16.00-16.30
вт.	ФЭМП 9.00-9.10 музыка 9.40-9.50	ФЭМП 9.15-9.35 музыка 9.55-10.15	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.05	ФЭМП 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10
ср.	развитие речи 9.00-9.10 Физкультура 9.40-9.50 /1 подгр./ 9.55/2 подгр./	развитие речи 9.15-9.35 физкультура 10.00-10.20	Развитие речи 9.00-9.20 Физкультура 9.35-10.00 Рисование 16.00-16.25	Развитие речи 9.00-9.25 Физкультура 9.35-10.05 Рисование 16.00-16.30
чт.	ознакомление с окружающим 9.00-9.10 Физкультура на воздухе 9.40-9.50 /1 подгр./, 9.55/2 подгр./	ознакомление с окружающим 9.15-9.35 физкультура на воздухе 10.00-10.20	Лепка /Аппликация 9.00-9.20 Физкультура на прогулке 11.00-11.25	Лепка /Аппликация. 9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.05 Физкультура на прогулке 11.00-11.30
пт.	лепка/апплик/ 9.00-9.10 музыка 9.40-9.50	лепка/апплик/ 9.15-9.35 музыка 9.55-10.15	развитие речи 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.05	развитие речи 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Кружковая деятельность 16.00-16.30

1 подгруппа /с 2 до 3 лет/

2 подгруппа /с 3 до 4 лет/

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Гимназия
№2»

_____ А.Н. Жолаева
31.08.2022 г.

Режим дня
ДО №5 МБОУ «Гимназия №2»
(тёплый период года)

Режимные моменты	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
Утренний прием, игры	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика на участке ДО	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Завтрак №1	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игры, образовательная деятельность, досуги, общение, самостоятельная деятельность	9.00-10.00	9.00-10.00
Завтрак №2	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.30	10.10 – 12.00
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30-11.45	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.40 – 15.15
Постепенный подъем, воздушно - водные процедуры, игры	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 18.30	16.00 – 18.30
Игры, уход домой	до 19.00	до 19.00
Длительность прогулки в течение дня	3ч 50 мин	4ч 20 мин

Режим дня
ДО № 5 МБОУ «Гимназия №2»
(холодный период года)

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Гимназия
№2»
_____ А.Н. Жолаева
31 . 08. 2022 г.

Режимные моменты		Младше-средняя группа		Старше-подготовительная группа	
Утренний прием, игры		7.00 – 8.00		7.00 – 8.00	
Утренняя гимнастика ¹		8.10 – 8.15		8.10 – 8.35	
Завтрак №1		8.20 – 8.55		8.35 – 8.55	
Игры, подготовка к НОД		8.50 – 9.00		8.55 – 9.00	
НОД	Непрерывная образовательная деятельность ²	1 подгруппа (младшая группа)	2 подгруппа (средняя группа)	1 подгруппа (старшая группа)	2 подгруппа (подготовительная группа)
		1. 9.00- 9.10 2.9. 40 – 9.50 3.9.40-9.55	1. 9.15- 9.35 2.10.00- 10.20	1.9.00-9.25 2.9.35-9.55	1.9.00 -9.25 2. 9.35- 10.05
		1.9.40 -9.50 2.9.40- 9.55	10. 00-11.20	11.00-11.25	11.00-11.30
	Физкультура на воздухе	1.9.40 -9.50 2.9.40- 9.55	10. 00-11.20	11.00-11.25	11.00-11.30
Длительность		10 -15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Завтрак №2		10.10		10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка		10.30 – 11.30		10.30 – 12.20	
Подготовка к обеду, обед		11.20 – 12.00		12.20 – 12.40	
Дневной сон		12.00 – 15.00		12.40 – 15.10	
Полдник ³		15.00 – 15.30		15.10 – 15.30	
Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, НОД,		15.30- 16.00		15.30 - 16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка		16.00 – 18.30		16.20 – 18.30	
Игры, уход домой		до 19.00		до 19.00	
Длительность прогулки в течение дня		3ч 40 мин		3ч 40 мин	

¹**Утренняя гимнастика**—при благоприятных метеорологических условиях проводится на открытом воздухе, в пасмурную погоду в групповом помещении.

²**Перерыв** во время НОД для гимнастики(физминутки): не менее 2 минут.

³**Полдник** - "уплотненный" полдник с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30% (основание: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п.8.1.2.2).