

Индивидуальный план самообразования учителя биологии – Хамдоховой З.З.

Тема самообразования:

«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
- повышение качества и успеваемости итоговой аттестации через реализацию ФГОС СОО.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования	2022- 2025
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2022-2025
	3. Систематически выписывать журналы «Биология в школе».	регулярно
	4. Вести каталог статей из этих журналов.	регулярно
	5. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии.	
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по биологии.	регулярно
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии.	
	3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей биологии.	регулярно
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	регулярно
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, республики через Интернет.	ежегодно
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	регулярно
	7. Периодически проводить самоанализ	регулярно

	профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района. 10. Разработать программы элективного курса по предмету, кружков. 12. Выступать с докладами по теме самообразования.	регулярно регулярно регулярно регулярно
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по биологии и экологии, педагогике и психологии	регулярно регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно

Основные этапы по самообразованию:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022-2025	1. Выступление на заседании школьного МО 2. Подписка на методическую литературу «Биология в школе» 4. Изучение литературы по данной теме.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2022-2023	1. Выступление на заседании школьного МО
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2022-2025	1. Выступление на заседании педагогического совета. 2. Открытые уроки на муниципальном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	регулярно	1. Выступление на заседании муниципального МО учителей биологии по теме «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и

			профессионального развития обучающихся». 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Мастер-класс «Эффективное использование системно - деятельностного подхода в подготовке к олимпиадам». 4. Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	регулярно	1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 60%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.