Каралкина Анна Владимировна
Подписан: Каралкина Анна Владимировна
DN: C=RU, OU="МБОУ ""Гимназия 2""", O="МБОУ ""Гимназия 2""", CN=Каралкина Анна Владимировна, E=mougim_2@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-07 20:37:22
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназии №2»
Протокол от 31.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим Советом
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол от 31.08.2026 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №2»
_____ А.В. Каралкина
«31» августа 2026 г.

Положение
по организации работы по половому воспитанию, профилактике ранних половых связей и профилактике болезней, передающихся половым путем

I. Общие положения.

1.1. Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть - воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Половое воспитание в школе — это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью формирования правильных взаимоотношений лиц противоположного пола, воспитанию высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами

1.2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по половому воспитанию, профилактике ранних половых связей и профилактике болезней, передающихся половым путем:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120-фз "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»
8. Концепция превентивного обучения в области профилактики вич/спид в образовательной среде (письмо минобрнауки России от 6 октября 2005 г. № ас-1270/06 и роспотребнадзора от 4 октября 2005 г. № 0100/8129-05-32).

II. Цели и задачи работы по половому воспитанию, профилактике ранних половых связей и профилактике

болезней, передающихся половым путем.

2.1. Основной целью работы по данному направлению является формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов и формирование ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение.

2.2. Задачи по формированию правильного полового воспитания:

- формировать у подростков понимания необходимости ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- повышать информированность подростков по вопросам изменений, которые происходят с ними в подростковый период;
- обучать учащихся основным навыкам общения и принятия осознанных решений в вопросах взаимоотношений с представителями противоположного пола;
- формировать у подростков позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.

III. Принципы работы по половому воспитанию, профилактике ранних половых связей и профилактике болезней, передающихся половым путем.

В основу профилактической работы по данному направлению положены следующие принципы:

Принцип идейности: высокая идейная направленность полового воспитания,

определяемая его необходимостью и пользой для общества, тесная взаимосвязь с вопросами жизни человека, семьи.

Принцип активности: единство воспитательных действий школы, семьи, общественности в половом воспитании, учёт круга общения ребёнка, источников его информации и путей воздействия на него.

Принцип комплексности: полное использование всех воспитательных возможностей, учебных предметов, внеклассной работы, их преемственность и взаимосвязь. Неотделимость полового воспитания от общей системы нравственного воспитания, от всей учебно-воспитательной работы.

Принцип адресности: целостность и системность воспитательных воздействий в интересах полового воспитания, их осуществление с учётом возрастных, половых, индивидуальных особенностей ребёнка на основе доброжелательности, понимания, узнавания и требовательности.

Принцип доверия: доверие к ребёнку как к партнёру, серьёзное отношение к его переживаниям, интересам и проблемам с желанием понять и помочь. Этот принцип исключает "презумпцию виновности" ребёнка в проявлениях его пола.

Принцип контроля и поддержки: предостерегает против слепой доверчивости к ребёнку и подростку, которая на практике оборачивается безразличием или сексуальной стимуляцией. Контроль не должен означать диктатуры взрослых. Поддержка должна отвечать актуальным потребностям ребёнка, а не педагога.

IV. Участники.

В реализации полового воспитания принимают участие педагоги, учащиеся, родители и медицинские работники по согласованию различных структур.

V. Организация деятельности по половому воспитанию, профилактике ранних половых связей и профилактике болезней, передающихся половым путем.

Формы реализации полового воспитания:

5.1. Работа с педагогическим коллективом с целью обучения педагогических кадров новым формам и методам работы с детьми по данному направлению:

- педагогические советы;
- совещания при директоре;
- методические семинары;
- семинары - практикумы;
- лектории;
- заседания ШМО классных руководителей;
- анкетирование;
- конкурсы методических разработок и т. д.

5.2. Работа с родителями с целью формирования у родителей представления о главных этапах полового воспитания ребенка и создания оптимальных условий для правильного полового развития ребенка:

- общешкольные родительские собрания,
- классные родительские собрания;
- психолого - педагогические лектории;
- круглые столы;
- презентации;
- лекции и беседы;
- индивидуальная работа;
- размещение информации на школьном сайте;
- размещение информации в родительских чатах.

5.3. Работа с детьми и подростками с целью выработки у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей:

- классные часы;
- беседы;
- индивидуальная работа;
- уроки нравственности;

- диагностические исследования;
- конкурсы;
- викторины, фотовыставки, интеллектуально - познавательные игры;
- диспуты, круглые столы;
- тематические встречи со специалистами;
- тренинговые занятия, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.

Сроки проведения мероприятий: в течение года

VI. Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

VII. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение по организации работы по половому воспитанию, профилактике ранних половых связей и профилактике болезней, передающихся половым путем является локальным нормативным актом, вступает в силу с даты утверждения его директором МБОУ «Гимназия № 2», согласуется на Педагогическом совете.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.