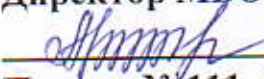


Согласовано
Управляющим Советом
МБОУ «Гимназия №2»
Протокол №8 от 31.03.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №2»

Приказ № 111 -ОД от 03.04.2023г.



**Отчёт о результатах
самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2 имени
Героя Советского Союза
Николая Матвеевича Диденко»
за 2022 год**

Кабардино-Балкарская Республика, г.о.Прохладный

2022 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2
имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»
г. Прохладного КБР за 2022 год**

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.
 - 1.2. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний.
 - 1.3. Оценка организации внеурочной деятельности.
 - 1.4. Оценка работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.
 - 1.5. Оценка организации методической работы и работы предметных методических кафедр.
 - 1.6. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Оценка организации учебного процесса
3. Востребованность выпускников.
4. Оценка содержания и качества подготовки гимназистов.
 - 4.1. Анализ государственной итоговой аттестации.
 - 4.2. Показатели результативности освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Оценка воспитательной работы.
 - 5.1. Цели и задачи программы воспитания.
 - 5.2. Дополнительное образование.
 - 5.3. Развитие ученического самоуправления.
 - 5.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений .
 - 5.5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
 - 5.6. Гражданско – патриотическое воспитание.
 - 5.7. Работа методического объединения классных руководителей.
6. Оценка деятельности по комплексной безопасности
7. Оценка системы управления образовательной организации.
8. Оценка кадрового обеспечения.
 - 8.1 .Организация аттестации руководящих и педагогических работников.
 - 8.2.Повышение квалификации и профпереподготовка педагогов.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы Гимназии.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 11.1. Анализ организации внутришкольного контроля.
 - 11.2.Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.
12. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения №5 за 2022 год.
13. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения №16 за 2022 год.
14. Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения №21 за 2022 год.

II. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

- 2.1. Показатели ДО №5
- 2.2. Показатели ДО №16
- 2.3. Показатели ДО №21
- 2.4. Показатели Гимназии

Введение.

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназии №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Активный процесс позитивных изменений в образовательной деятельности отражается в статистике по Гимназии. Электронный оборот обязательных данных, с одной стороны, сделал школу в значительной степени информационно доступной и открытой, с другой – в разы увеличил количество обязательных сведений. Увеличивающийся поток служебной информации требуют от администрации и педагогов развития ИТ-компетентности и умения работать с информацией, интерпретировать, сравнивать, анализировать ее, формулировать проблемы, принимать сбалансированные управленческие решения. Автоматизированная статистическая база данных охватывает все стороны жизнедеятельности Гимназии. Статистика включает основные количественные данные, в т.ч. по возрастам, классам и модулям обучения; анализ обобщенных данных по месту жительства, социальным особенностям семей, по специфике поликультурной среды; по группам здоровья и видам заболеваний и др. Главной задачей сбора и обработки информации является получение объективной картины качества условий, процесса и результатов обучения. Статотчеты от структурных подразделений являются частью мониторинга качества образовательной деятельности Гимназии и позволяют лучше ориентироваться в проблемных вопросах образовательной практики. Умение представлять информацию в различных формах: таблицах, диаграммах, графиках, – свидетельствует о сформированности аналитической компетентности у членов администрации и руководителей структурных подразделений гимназии. Отчет о результатах самообследования за 2022 год предоставляет всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки обучающихся и выпускников Гимназии № 2 по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.

Обучение в Гимназии ведется по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2020/2025 годы (для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО).
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2020/2025 годы (для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020/2022 годы (для учащихся 10-11 классов, обучающихся по БУП-2004).
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план Гимназии соответствует требованиям основных образовательных программ. В рамках учебных планов реализуются обязательная и вариативная часть программы, организация внеурочной деятельности, реализуемой по требованиям ФГОС отражена в учебных планах по внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов.

На всех уровнях образования реализуются рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана Гимназии.

Рабочие программы уровня начального общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС НОО, а также на реализацию обязательного минимума содержания начального общего образования.

Рабочие программы уровня основного общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС ООО, а также на реализацию обязательного минимума содержания общего образования.

Рабочие программы уровня среднего общего образования направлены на реализацию обязательного минимума содержания среднего общего образования в 10-11 классах на базовом уровне.

Учебный план Гимназии на 2021/2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2020/2021 учебный год. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными сроками освоения государственных образовательных программ: для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок, для учащихся 5-9 классов на 5-й летний срок, для 10-11 классов на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования.

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам СП 2.4.3648-20.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, составлены индивидуальные учебные планы.

Учебный план Гимназии соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Особенности учебного плана НОО

Учебный план Гимназии содержит два варианта недельного учебного плана начального общего образования: первый вариант предусматривает изучение родных языков (кроме родного русского языка), второй вариант предусматривает изучение русского языка в случае выбора русского языка как родного.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам НОО. Выбор УМК определен следующим образом:

- сохранением целостности образовательного пространства;
- наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254);
- обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;
- соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки по ФГОС НОО (100% учителей, планирующих работать в 1-4 классах, прошли курсовую подготовку) и опытом работы педагогических кадров;
- образовательными потребностями родителей (законных представителей) обучающихся. Обучение ведётся по УМК:

1а, б – «Школа России»;

2а - «Школа России»;

Забв – «Школа России»;

4аб - «Школа России».

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»), Иностранный язык («Английский язык»), Математика и информатика («Математика»), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология («Технология»), Физическая культура («Физическая культура», «Народные игры»).

Образовательная область «Русский язык и Литературное чтение»

Предмет «Русский язык». В 1- 4 классах отводится 5 часов на изучение русского языка в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе отведено 4 часа, во 2-3 классах по 3 часа

и в 4 класс-2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» соответственно предметной области «Русский язык и литературное чтение», а так же во внеурочную деятельность, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. В 1-4 классах отводится на изучение по 0,5 часа на каждый предмет.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» – во 2-4 классах, 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. В связи со спецификой предмета «Иностранный язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с 1-4 класс по 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В 1- 4 классах отводится по 2 часа на изучение окружающего мира в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры», который способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и обеспечен УМК и обученными кадрами. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство». Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» реализована учебным предметом: технология в 1-4 классах по 1 часу. Особенности учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении

• других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение таких предметов, как «Физическая культура» - 2 часа, «Народные игры» - 1 час. В 1-4 классах предмет «Народные игры» используется как третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по этим и другим учебным предметам.

Гимназическое образование на уровне НОО формирует:

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности,
- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;
- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);
- ценности культуры и этики поведения

Особенности учебного плана ООО

Образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 5-9 классов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература». На изучение данных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 6,7 классах, по 1 часу в неделю в 5,8,9 классах. «Родной русский язык» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его, но не дублирует и имеет преимущественно практико-ориентированный характер

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» «География». Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах 1 час в неделю. В 8 классах увеличено количество часов на предмет «География» (3 часа в неделю) для реализации региональных особенностей через включение модуля «География КБР». В 9 классах увеличено количество часов на предмет «История» (3 часа в неделю) для реализации региональных особенностей через включение модуля «История КБР».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» – 5 часов. Учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах, «Физика» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах – 1 час в неделю.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России введена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и представлена одноименным предметом. Изучается в 5 классах в обязательной части, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час в неделю. Учебный предмет «ОДНКНР», учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах. В 8, 9 классах отводится 2 часа физической культуры в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт посещения учащимися спортивных секций и мероприятий.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка, введён элективный курс «Сделаю правильный выбор».

Гимназическое образование на уровне основного общего образования формирует:

- систему знаний о мире;
- совершенствует мыслительные операции, освоение универсальных, познавательных умений, создает условия для развития интересов, склонностей, способностей;
- осознание способов своей деятельности и возможностей их применения.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Задачи обучения на данном уровне:

- освоение образовательной программы среднего общего образования;
- достижение установленных требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, что позволит продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметных, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
- предметных, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении элективных курсов по выбору, которые является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Учащиеся 10-11 классов изучают на выбор следующие элективные курсы.

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

- федеральный компонент учебного плана 10-11-х классов направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Вместо учебного предмета «Естествознание» введено три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебными предметами «Культура народов КБР» - 1 час в неделю, «Родным русским языком» и «Родной русской литературой» - по 0,5 часов в неделю.

В компонент образовательной организации входят элективные курсы по выбору:

- «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»
- «Я сдам ЕГЭ по математике»

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации и направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выводы: все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование

1.2. Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний:

класс	Кол-во уч-ся на конец года	Успевает	%	Не успевает	%	Отличников	%	Хорошистов	%	Качество %	Классный руководитель
1А	33										Хошенко С.А. Жолаева З.Н.
1 Б	33										
Итого	66										
2А	34	34	100	0	0	4	12	7	20,5	32,4	Зубкова Т.И.
Итого	34	34	100	0	0	4	12	7	20,5	32,4	

3А	24	24	100	0	0	2	8	7	29	37,5	Кунижева О.И.
3Б	22	18	91	2	9	1	5	8	40	41	Аскерова Н.В.
3В	24	23	96	1	4	1	4	12	50	52	Баркова С.А.
Итого	70	65	95,5	3	4	4	6	27	40	46	
4А	35	31	89	3	11	4	13	12	35	46	Арбузова Т.В.
4Б	31	25	71	6	27	0	0	7	32	23	Папченкова Ю.И.
Итого	66	56	80	9	16	4	13	19	34	41	
Итого 1-4	237	155	91	12	7,5	12	8	53	27	41	
5А	25	21	84	4	16	1	4	6	24	28	Бигалиева Н.А.
5Б	26	18	65,4	8	31	0	0	9	35	35	Выборнова Н.А.
Итого	51	39	76,4	12	24	1	4	15	29	32	
6А	25	20	76	5	20	0	0	6	24	24	Кочесокова Р.М.
6Б	26	15	53	11	42	0	0	3	11,5	11	Соколов О.А.
Итого	51	35	68	16	31	1	2	9	18	20	
7А	17	9	53	8	47	0	0	0	0	0	Соколов О.А.
7Б	26	24	92,3	2	8	1	4	6	25	27	Ворошилова И.М.
Итого	43	33	76	10	23	1	2,3	6	14	16	
8А	23	18	74	6	25	0	0	5	21	23	Карабашева М.М.
8Б	21	12	67	8	4	0	0	1	5	5	Жилокова М.Х.
Итого	44	30	68	14	32	1	2	6	14	16	
9А	18	18	100	0	0	1	5	6	33	39	Амирян А.С.
9Б	13	13	100	0	0	0	0	2	15	15	Нечаева З.Н.
Итого	31	31	100	0	0	1	3,2	8	26	29	
Итого 5-9	220	168	76	52	24	5	2,3	44	20	22	
10А	12	11	92	1	8	0	0	5	42	42	Фукс В.А.
11А	5	5	100	0	0	1	20	4	80	100	Фукс В.А.
Итого 10-11	17	16	94	1	6	1	6	9	53	59	
Итого	474	339	71	65	14	18	4	106	22	26	

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020/2021	2021/2022
Всего	483	497	470	474
Отличники	20/4%	19/4%	19/6%	18/4%
Хорошисты	99/20%	113/26%	83/21%	106/22%
Неуспевающие	43/9%	60/14%	72/19%	65/14%
Успеваемость	92%	95%	85%	71%

Качество ЗУН	28%	31%	22%	26%
--------------	-----	-----	-----	-----

Выводы: уделить особое внимание работе с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» или одну «3». Для этого усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем предмета, работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

1.3. Оценка организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное.

Учебный план внеурочной деятельности в I – IV классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
1. Спортивно-оздоровительное	1	1		1	4
2. Социальное	1	1	1		4
3. Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
4. Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
5. Общекультурное	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	20

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учитель технологии, учитель иностранного языка, физической культуры и учитель музыки).

Программы внеурочной деятельности составляются учителями, на основе изданных программ. К оформлению всех программ предъявляются общие требования. Программы внеурочной деятельности содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного (общего) образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

По итогам проверки все программы составлены согласно Положению по организации внеурочной деятельности, каждый учитель ведёт журнал внеурочной деятельности. Журналы проверяются заместителем директора по ВР, контролируется прохождение программного материала руководителем кафедрой классных руководителей. Классными руководителями построены сетки ежедневной занятости учащихся.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования в Гимназии обучающимися разрабатываются и защищаются проекты по одному или нескольким предметам. В 1 классе – проекты носят обучающий характер, во 2-3 классах – один обязательный проект, в 4 классе – три проекта в год. Отметка за проект выставляется в журнал. Таким образом, у учащихся есть возможность работать над своим проектом не только в учебное, но и во внеурочное время с большим интересом. Многие учащиеся выступают со своими проектами на школьной научной конференции, с лучшими проектами идут на городскую и республиканскую конференции.

Все проектные работы в обязательном порядке вкладываются в портфолио учащегося. Таким образом, портфолио становится инструментом обоснования выбора направления для дальнейшего обучения.

Во всех классах начальной школы в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружка «Шахматы».

Анализ внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классах предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Анализ общей организации внеурочной деятельности

Анализ общей организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов включает в себя следующие подразделы:

- план внеурочной деятельности;
- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами ВУД.

План внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в Гимназии организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей гимназии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был сформирован в начале учебного года. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Учёт занятий внеурочной деятельности велся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, научное общество учащихся «Гимназическая академия наук», олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: ОФП, волейбол, баскетбол (рук. Скрипчак И.Н.)

Общекультурное направление представлено: вокальной студией (рук. Рудницкая Л.Н.) и изостудией (рук. Филенкова Н.В.) которые способствуют приобщению к

искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общественно-интеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Шахматы»

Эколого-биологическое направление представлено кружками «Мир животных» и направлено на создание благоприятных условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы, допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, сельским хозяйством, профессией краеведа, исследователя природы.

Таблица 1

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

№ п/п	Название /кабинет	Ф.И.О. ПДО	режим работы	
1	«Шахматы» каб. №8	Мартынов Н.А.	Пн. 13:00-13:45	15:45-16:30
			Вт 15:30-16:15	
			Ср. 8:30-9:15	9:25-10:10
			14:55-15:40	15:45-16:30
			Чт. 13:15-14:00	14:05-14:50
			14:55-15:40	15:45-16:30
			14:55-15:40	
2		Дружинина Л.Н.	Пт. 14:05-14:50	15:30-16:15
			Суб. 9:50-10:35	9:00-9:45
			10:40-11:25	11:30-12:15
			Пн. 9:25-10:10	10:20-11:05
			11:10-11:55	12:00-12:45
			Вт. 9:25-10:10	10:20-11:05
			11:10-11:55	12:00-12:45
3	«Камертон» каб. №18	Рудницкая Л.Н.	13:15-14:00	
			13:15-14:00	
4	«Волшебные краски» каб. №19	Филенкова Н.В.	Чт. 8:30-9:15	9:25-10:10
			11:10-11:55	12:00-12:45
5	«Занимательная физика» каб. №16	Нечаева З.Н.	Пт. 8:30-9:15	9:25-10:10
			10:20-11:05	11:10-11:55
6	«Игровой калейдоскоп» спорт.зал	Алексеева Н.Н.	12:00-12:45	
			Пт. 15:00-15:45	15:55-16:40
4	«Волшебные краски» каб. №19	Филенкова Н.В.	Пн. 13:15-14:00	14:05-14:50
			Чт. 14:55-15:40	
5	«Занимательная физика» каб. №16	Нечаева З.Н.	Ср. 14:55-15:40	
			Чт. 14:55-15:40	
6	«Игровой калейдоскоп» спорт.зал	Алексеева Н.Н.	Пн. 13:15-14:00	
			Чт. 14:55-15:40	

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования - Муниципальной организацией дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Муниципальной

организацией дополнительного образования «Станция юных техников», Муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальной организацией дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт Гимназии;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия – информационный стенд в коридоре, официальный сайт гимназии.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 73% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
- 61% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2021/2022 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Гимназии.
3. 97% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

1.4. Оценка работы с одаренными и высокомотивированными детьми

Работа с одаренными детьми проводится в Гимназии в рамках подпрограммы «Одарённые дети» Программы развития Гимназии.

Система деятельности по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Гимназии имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей;

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Механизмы реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития Гимназии:

1. Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научного общества учащихся «Гимназическая академия наук». Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных.

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины – истории и обществознания.

4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. По итогам года в Гимназии 14 отличников:

2а	Алымова Анна
2а	Лапшина Екатерина
2а	Склярова Полина
2а	Сефаева Самира

3а	Шотаева Кристина
3в	Мислимова Эльза
4а	Буланова Виктория
4а	Манасян Маргарита
4а	Халимова Рената
3а	Дюсенова Ольга
3б	Гусетова Ясмينا
4а	Иванова Анастасия
5 а	Асланова Гуллизар
7 б	Асланова Марьям

Аттестат с отличием об основном общем образовании получила Худавердян Эдита.

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Ведется подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике.

Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных («Русский медвежонок», «Олимпус», предметные чемпионаты, «Золотое руно», «Кит», «Чип», «Пегас», «Кенгуру») конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Участие учеников начальных классов в конкурсах различного уровня
в 2022 году

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Результат
Межпредметная Дино Олимпиада (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 участник 1 призёр
2	Кунижева О.И.	3 «А»	1 призёр
3	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель
4	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель 1 призер 1 участник
Осенняя олимпиада по экологии (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	2 победителя
2	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 1 призер
3	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель 1 участник

4	Арбузова Т.В.	4 «А»	3 призера 1 участник
Осенняя олимпиада по литературе (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	4 призера 4 участника
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	1 победитель 2 участника
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 1 призер 2 участника
4	Аскерова Н.В.	3 «Б»	1 победитель 2 участника
5	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель 2 призера 4 участника
6	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель 4 призера 3 участника
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	3 победителя 1 призер 4 участника
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	1 победитель 2 участника
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 2 участника
4	Аскерова Н.В.	3 «Б»	3 участника
5	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель 2 призера 4 участника
6	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 победителя 4 участника
V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	2 призера 2 участника
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	1 участник
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 участник
4	Аскерова Н.В.	3 «Б»	1 участник
5	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель 2 призера 2 участника
6	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 призер
Олимпиада по математике «Умники России» (осенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	8 победителей 6 призеров
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	4 победителя 7 призеров
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 6 призеров 4 участника

4	Баркова С.А.	3 «В»	3 призера 2 участника
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	5 победителей 3 призера
6	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	4 призера 4 участника
Олимпиада по русскому языку «Умники России» (осенний этап)			
1	Зубкова Т.И.	2 «А»	2 победителя 2 призера
2	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 4 призера 3 участника
3	Баркова С.А.	3 «В»	3 призера 1 участник
4	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 победителя 2 призера 2 участника
5	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 призер 3 участника
Олимпиада по литературе «Умники России» (осенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	4 победителя 5 призеров
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	2 призера
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 1 участник
4	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель 1 призер
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель
6	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 участник
Олимпиада по окружающему миру «Умники России» (осенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	5 победителей 4 призера
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	3 победителя 2 призера
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 4 призера
4	Баркова С.А.	3 «В»	1 призер 1 участник
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	4 призера 1 участник
6	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	2 призера 1 участник
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовская Югра» (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 участник
2	Кунижева О.И.	3 «А»	1 участник
3	Аскерова Н.В.	3 «Б»	1 участник
4	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 призера 2 участника
Зимняя олимпиада по программированию (Учи.ру)			
1	Аскерова Н.В.	3 «Б»	1 призер

2	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель
3	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 участник
Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 победитель
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	1 участник
3	Кунижева О.И.	3 «А»	2 победителя
4	Аскерова Н.В.	3 «Б»	1 победитель
5	Баркова С.А.	3 «В»	3 призера
6	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 участника
7	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 призер
Зимняя олимпиада по математике (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	4 победителя
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	3 призера
3	Кунижева О.И.	3 «А»	2 участника
4	Баркова С.А.	3 «В»	1 победитель
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 призера
6	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	3 участника
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 победитель
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	1 призер
3	Баркова С.А.	3 «В»	2 участника
4	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель
5	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	3 призера
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 победитель
2	Кунижева О.И.	3 «А»	1 призер
3	Аскерова Н.В.	3 «Б»	2 участника
4	Баркова С.А.	3 «В»	1 призер
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 призера
6	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 участник

Олимпиада по литературе «Умники России» (весенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	2 победителя 1 призер
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	12 победителей 8 призеров 1 участник
3	Кунижева О.И.	3 «А»	1 участник
4	Баркова С.А.	3 «В»	5 победителей 4 призера
5	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель 1 призёр
Олимпиада по русскому языку «Умники России» (весенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	4 победителя
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	5 победителей 15 призеров 2 участника
3	Аскерова Н.В.	3 «Б»	3 победителя
4	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель 1 призер 2 участника
5	Баркова С.А.	3 «В»	4 победителя 7 призеров
6	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель 1 призёр
7	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 призер 1 участник
Олимпиада по математике «Умники России» (весенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	3 победителя 1 призёр
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	8 победителей 14 призеров 2 участника
3	Аскерова Н.В.	3 «Б»	3 призера
4	Кунижева О.И.	3 «А»	2 победителя 3 призера 2 участника
5	Баркова С.А.	3 «В»	4 победителя 5 призеров
6	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель 1 призёр
7	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 призер 1 участник
Олимпиада по окружающему миру «Умники России» (весенний этап)			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 победитель 1 призёр
2	Зубкова Т.И.	2 «А»	10 победителей 7 призеров 1 участник
3	Кунижева О.И.	3 «А»	5 призеров
4	Баркова С.А.	3 «В»	8 призеров 1 участник

5	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель 1 призёр
6	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	2 участника
Муниципальный конкурс по техническому моделированию «Мастерок»			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 призёр
2	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 призёр
Выставочный проект «Многонациональная Россия»			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 победитель
2	Баркова С.А.	3 «В»	1 призёр
3	Арбузова Т.В.	4 «А»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»			
1	Кунижева О.И.	3 «А»	1 победитель
XXVIII школьная научно – практическая конференция			
1	Хошенко С.А.	1 «А»	1 победитель 2 призера
2	Жолаева З.Н.	1 «Б»	3 участника
3	Зубкова Т.И.	2 «А»	1 победитель 1 призёр
4	Кунижева О.И.	3 «А»	2 призера
5	Аскерова Н.В.	3 «Б»	1 призёр
6	Баркова С.А.	3 «В»	3 призера
7	Арбузова Т.В.	4 «А»	2 победителя 3 участника
8	Папченкова Ю.И.	4 «Б»	1 победитель 1 призёр 1 участник

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Учитель-наставник
1	История	Гурская Михайловна	София 7 Б	Призёр	Баваш В.В.
2	История	Мислимова Исламовна	Азиза 7 Б	Призёр	Баваш В.В.
3	Физика	Худавердян Гарриевна	Эдита 9 А	Призёр	Нечаева З.Н.
4	Обществознание	Мислимова Исламовна	Азиза 7 Б	Призёр	Баваш В.В.
5	Русский язык	Шукриева Аслановна	Фатима 9 Б	Победитель	Карабашева М.М.
6	ОБЖ	Шукриева Аслановна	Фатима 9 Б	Призёр	Соколов О.А.
7	ОБЖ	Цай Владимирович	Юрий 11	Призёр	Соколов О.А.
8	Физическая культура	Гурская Михайловна	София 7 Б	Победитель	Скрипчак И.Н.
9	Физическая культура	Ракибов Шовкатович	Исмаил 7 Б	Призёр	Скрипчак И.Н.

10	Физическая культура	Бирюков Данила Сергеевич	8 Б	Призер	Скрипчак И.Н.
11	Физическая культура	Халимова Кира Дмитриевна	9 А	Призер	Скрипчак И.Н.
12	Физическая культура	Ильин Артем Витальевич	9 А	Призер	Скрипчак И.Н.
13	Физическая культура	Хакешева Арианна Сагидовна	10	Призер	Скрипчак И.Н.
14	Физическая культура	Ким Данил Дмитриевич	10	Призер	Скрипчак И.Н.
15	Физическая культура	Расулов Ильяз Рустамович	11	Призер	Скрипчак И.Н.

Лауреаты премии главы местной администрации г.о.Прохладный КБР

год	2019-2020	2020/2021	2021/2022
Количество	2	0	1

Стипендиаты Всероссийской политической партии «Единая Россия»

год	2019-2020	2020/2021	2021/2022
Количество	2	0	2

Выводы:

- В Гимназии созданы условия, способствующие оптимальному развитию одаренного и высокомотивированного ребенка, которые способствуют раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Работа с одаренными детьми организована и регламентирована, создана и обновляется база данных на сайте Уникум07
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

2. Оценка организации учебного процесса

В Гимназии определен порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора Гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Гимназии образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с Уставом Гимназия осуществляет образовательную деятельность по муниципальному заданию и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг

определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В Гимназии созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Имеется доступ в сеть Интернет который используется исключительно для образовательных целей. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру Гимназии, домофон и непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории Гимназии спокойным и безопасным.

Гимназия реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В Гимназии работает служба социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов учебного процесса.

Режим работы Гимназии

В целях организации образовательной деятельности в Гимназии в 2021/2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2021года по 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебных недель: с 01 сентября 2021 года по 28 мая 2022 года:

для 1-х классов – 33 недели;

для 2–11-х классов – 34 недели.

для 10-х классов проводятся летние учебные сборы - 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классы:

сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №2». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на: 1-4 классы - четвертную, 5-9 классы - триместровую, 10-11 классы - полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, триместра, полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, триместровых, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, триместровой, полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, триместра, полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, триместровых, полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, триместра, полугодия.

Структура и комплектование классов в Гимназии

В 2021/2022 учебном году в Гимназии функционировало 20 классов-комплектов.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	66	34	71	66	51	51	43	44	31	12	5
Всего обучающихся на уровне	237				220					17	
Обучение по очной форме	66	34	71	66	51	51	43	44	31	12	5
Обучение по адаптированным программам	2		3	2	2		1	1	5		
Индивидуальное обучение на дому				1	1						
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	237				220					12	5

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения Гимназии;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021/2022 учебного года было составлено на основе учебного плана Гимназии,

в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание и структура учебного плана

Содержание и структура учебного плана Гимназии определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования утвержденного приказами Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 01.06. 2018г. № 461 «Об утверждении примерного республиканского учебного плана на 2018/2019 учебный год для общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы в 9-11 классах», Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» письмами Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-13/4473 от 21.07.2017г., а так же целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы, Программе развития. В целях реализации стратегических направлений образовательной политики для укрепления здоровья, ЗОЖ, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания с 1 по 11 классы введен третий час по физической культуре.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

В Гимназии организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим питанием в 2021/2022 году было охвачено 85%. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива Гимназии. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми или драками учащихся. В 2021/2022 учебном году не было случаев детского травматизма в стенах Гимназии.

В гимназии осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности.

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2021/2022 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом Гимназии необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей - разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п.

Выводы:

- 1) Организация учебного процесса ведется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Все необходимые элементы, требуемые ФГОС в учебном процессе, имеются. Организация учебного процесса в направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
- 2) Гимназия функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Востребованность выпускников

Таблица 1 - Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов, поступивших в 2022 году в ВУЗы по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет)

№	Наименование ОУ	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы всего, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ, чел.	Иная траектория, чел.
1	МБОУ «Гимназия №2»	5	3	0	3	0	1 – выезд в Турцию

Таблица 2 - Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Наименование ОУ	Всего окончили школу, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Иная траектория, чел.
1	МБОУ «Гимназия №2»	5	1	0	1	0

Таблица 3 - Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов, поступивших в 2022 году в учреждения СПО (колледжи) по программам среднего профессионального образования

№	Наименование ОУ	Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Иная траектория, чел.
1	МБОУ «Гимназия №2»	31	14	13	8	5	4 – выезд за пределы страны в Турцию

Таблица 4 - Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов, поступивших на программы высшего образования в 2022 году в ВУЗы на территории КБР

№	Наименование ВУЗа (место поступления)	Поступили в 2021 году, чел.
1	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, КБР, г. Нальчик	0
2	Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова, КБР, г. Нальчик	0
3	Северо-Кавказский государственный институт искусств, КБР, г. Нальчик	0

Таблица 5 – Информация о выпускниках 11-х классов, поступивших в 2022 году в ведущие ВУЗы РФ

0 чел.

Другие:

г. Ставрополь, СКФУ, «Журналистика» - 1 чел.

г. Невинномысск, Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, «Экономика государственного и муниципального сектора»- 1 чел.

г. Ростов-на-Дону, ДГТУ, «Электроника, радиотехника и системы связи» - 1 чел.

Таблица 6 – Информация о поступлении выпускников 11-х классов на направления подготовки или профили обучения, соответствующие выбранным для сдачи ЕГЭ предметам:

№	ФИО выпускника	Предметы по выбору	Направления подготовки или профили обучения
1	Горбачева Валерия Александровна	Литература, английский язык	г. Ставрополь, СКФУ, «Журналистика»
2	Давидянц Маргарита Александровна	Обществознание, биология	г. Георгиевск

			ГБПОУ «Георгиевский колледж», «Право и организация социального обеспечения»
3	Расулов Ильяз Рустамович	-	Выезд в Турцию
4	Рудоманенко Тимур Муратович	Математика профильная, обществознание, история	г. Невинномысск, Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, «Экономика государственного и муниципального сектора»
5	Цай Юрий Владимирович	Математика профильная, физика	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ, «Электроника, радиотехника и системы связи»

4. Оценка содержания и качества подготовки гимназистов

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в 2021/2022 учебном году ОГЭ 9 классы

В соответствии с частью 12 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 24 мая по 16 июня 2021г., проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов – оценить уровень подготовки выпускников основной школы, готовность к обучению на старшей ступени.

В 2021/2022 учебном году в 9 классах МБОУ «Гимназия №2» обучались 31 учащийся.

Допущены к итоговой аттестации – 31 учащийся, 30 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Учащийся Бордиян К. - итоговую аттестацию не проходил по заключению ПМПК и получил свидетельство об обучении.

Русский язык

9 «А» класс (учитель - Амирян А.С.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	17	0	8	9	100	100	4,53	98,5	69,7	3,97

9 «Б» класс (учитель – Карабашева М.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	13	3	6	4	100	77	4,08	98,5	69,7	3,97

Анализ результатов экзаменов ГИА-9 по русскому языку свидетельствует об удовлетворительной подготовке выпускников 9 классов к экзаменам.

В сравнении с 2021/2022уч.г.:



Математика

9«А» класс (учитель Фукс В.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	17	3	12	2	100	82	3,94	96,6	48,5	3,52

9 «Б» класс (учитель Фукс В.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	13	5	7	1	100	61,5	3,7	96,6	48,5	3,52

В сравнении с 2021/2022уч.г.:



Обществознание

9 «А» класс (учитель Истомина Л.В.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	13	4	8	1	100	69	3,77	96	39,3	3,41

9 «Б» класс (учитель Истомина Л.В.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	10	5	5	0	100	50	3,5	96	39,3	3,41

География

9 «А» класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	13	1	9	3	100	92	4,15	96,3	59,4	3,7

9 «Б» класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	8	3	2	3	100	62	4	96,3	59,4	3,7

Физика

9 «А» класс (учитель Нечаева З.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	1	-	1	-	100	100	4	100	73,8	3,86

История

9 «А» класс (учитель Густомясова Н.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	1	-	-	1	100	100	5	56	92,86	3,73

Биология

9 «А» класс (учитель Меняйло Л.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	3	-	3	-	100	100	4	97,6	52,1	3,58

9 «Б» класс (учитель Меняйло Л.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «Б»	2	2	-	-	100	0	3	97,6	52,1	3,58

Английский язык

9 «А» класс (учитель Жилокова М.Х.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	1	-	1	-	100	100	4	100	75,8	4

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что успеваемость учащихся 9 классов по русскому языку, математике, соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в гимназии идет удовлетворительно.

Рекомендации:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических предметных кафедр провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседаниях методических предметных кафедр обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами федерального и регионального уровня аттестация выпускников проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ:

ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

ГИА в форме ЕГЭ прошли 5 учащихся.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация гимназии при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического коллектива, классного руководителя, администрации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях.

Результаты ЕГЭ математика базовая (учитель – Фукс В.А.):

Кол-во	5	4	3	Успеваемость	Качество	Средний бал
3	1	2	0	100	100	4,33

Выпускники принимали участие в 12 ЕГЭ по предметам (5- обязательных, 7- по выбору).

Выбор предметов выпускниками:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников
Физика	1	20
Математика профильный уровень	2	40
Английский язык	1	20

Биология	1	20
Обществознание	2	40
История	1	20
Литература	1	20

Средний балл ЕГЭ русскому языку:

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	75,1	70,1	56	68	74,6	68,6

Сравнивая результаты среднего балла по русскому языку со средним баллом за 2020/2021уч.г., можно отметить, что средний балл выше на 18,6 баллов.

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору выпускников среднего общего образования:

Предмет	2019/2021	2020/2021	2021/2022
Математика профильная	44,5	53	46
Физика	42	-	68
Обществознание	60,1	61,6	48
История	39,2	34	28
Биология	43	27,6	50
Химия	-	24	-
Английский язык	59,5	-	91
География	-	45	-
Литература	-	-	57

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в сравнении с городским и республиканскими результатами:

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по городу		Средний балл по республике	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Математика (проф.)	53	46	42	54,9	44,2	56,9
Математика (баз.)	3,73	4,33	-	3,8	-	-
Русский язык	56	74,6	68	68,6	69,2	68,3
Биология	27,6	50	49	52,1	52,6	50,2
Обществознание	61,6	48	61,6	55,2	58,6	59,9
История	34	28	53	58	50	54
Английский язык	-	91	62,3	62,1	65,5	73,3
Литература	-	57	64,4	48,7	57,5	60,8
Физика	-	68	50	51	47,9	54,1
Химия	24	-	49,2	55,2	46,2	54,3
География	45	-	54	54,6	45,3	69,3

Экзамены по выбору:

Математика профильная (учитель Фукс В.А)

В экзамене приняли участие 2 учащихся. Нижний порог в 27 баллов преодолели. Средний бал по гимназии – 46.

Обществознание (учитель Истомина Л.В.)

В экзамене в форме ЕГЭ приняли участие 2 учащихся. Нижний порог в 42 балла преодолели все. Средний балл по гимназии – 48.

Биология (учитель Меняйло Л.Н.)

В экзамене принял участие 1 учащийся. Нижний порог в 36 баллов преодолела. Средний балл по школе – 50.

Физика (учитель Нечаева З.Н.)

В экзамене принял участие 1 учащийся. Нижний порог в 36 баллов преодолел. Средний балл по гимназии – 68.

История (учитель Истомина Л.В.)

Экзамен сдавал 2 учащийся. Нижний порог в 32 балла не преодолел – Рудоманенко Т. Средний балл по школе 28.

Английский язык (учитель Жилокова М.Х.)

Экзамен сдавал 1 учащийся. Минимальный порог 22 балла. Показала результат 91 балл.

Литература (учитель Амирян А.С.)

Экзамен сдавал 1 учащийся. Минимальный порог 32 балла. Показала результат 57 баллов.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021/2022 учебном году свидетельствует о том, что:

- все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании;
- уровень подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору низкий;
- учителями-предметниками была организована работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, мотивация к успешной сдаче экзаменов учащихся и контроля за подготовкой к итоговой аттестации со стороны родителей низкая.

Задачи на новый учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем образовании,
- преодоление минимального порога всеми выпускниками по всем предметам по выбору;
- повышение доли участников, набравших от 70 до 100 баллов по всем предметам.

Для этого:

1. Педагогическому коллективу организовать работу по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями по подготовке к ГИА.
2. Учителям предметникам составить поэлементный анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2023 года.
3. В 2022/2023 учебном году вести плановую работу по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

4.2. Показатели результативности освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над индивидуальными проектами. Защита проектов состоялась в апреле-мае 2022 года.

МБОУ "Гимназия №2" систематически принимает участие во Всероссийских проверочных работах. В 2021/2022 учебном году приняли участие учащиеся 4-6, 11 классов, участие 7-8 классов перенесено на осень 2022/2023 учебного года.

В 2021/2022 учебном году «Политоринг» проводился для 2-11 классов. После проверки Гимназия получает индивидуализированные отчеты участников Политоринга. Каждый индивидуализированный отчет содержит профиль ответов испытуемого, первичный и нормированный баллы по каждому из предметов, первичный и нормированный баллы по каждому из уровней сложности, анализ результатов подготовленности испытуемого по предметам, разделам и уровням сложности. Кроме того, для каждого обучающегося определяется уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга «Политоринг» могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Общее количество участников:

2 класс	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы	Всего
32	63	57	38	36	30	38	23	11	333

Результаты по предметным областям:

2-4 классы:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
2 класс				
Низкий	3,1/3	0/4,3	0/3,3	9,4/4,2
Достаточный	75/80,6	93,8/71,1	71,9/64,2	90,6/63,7
Высокий	21,9/16,4	6,3/24,6	28,1/32,5	0/32,1
3 класс				
Низкий	0/2,7	1,6/2,8	0/2,7	3,2/3,7
Достаточный	84,1/82,6	77,8/77,7	66,7/76,5	61,9/72,2
Высокий	15,9/14,8	20,6/19,5	33,3/20,8	34,9/24,2
4 класс				
Низкий	1,8/2,8	0/2,5	0/4,5	1,8/2,9
Достаточный	80,7/74,2	68,4/61,5	73,7/70,4	89,5/76,5
Высокий	17,5/23	31,6/36,1	26,3/25,1	8,8/20,6

5-11 классы:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	7,9/4,1	5,3/6,3	7,9/2,7	7,9/3,2	7,9/4,2
Достаточный	55,3/71,6	57,9/61,7	60,5/71,9	42,1/73,5	63,2/70,8
Высокий	36,8/24,3	36,8/32	31,6/25,4	50/23,3	29/25,1
6 классы					
Низкий	5,6/5,1	5,6/3,9	2,8/5,5	5,6/5,5	8,3/4,4
Достаточный	52,8/65,5	58,3/74,3	55,6/57,6	52,8/58,2	72,2/68,4
Высокий	41,7/29,5	36,1/21,7	41,7/36,9	41,7/36,3	19,4/27,2
7 классы					
Низкий	6,7/4	6,7/3,2	6,7/4,2	13,3/7,3	13,3/6
Достаточный	63,3/62,9	66,7/75,8	73,3/77,4	36,7/60	40/63,9
Высокий	30/33,2	26,7/21	20/18,4	50/32,7	46,7/30,1
8 классы					
Низкий	26,3/10,2	13,2/4,6	5,3/4,2	13,2/6,6	7,9/3,8
Достаточный	63,2/55	84,2/62,7	94,7/79,2	73,7/62,5	31,6/68,9
Высокий	10,5/34,8	2,6/32,7	0/16,6	13,2/30,9	60,5/27,3
9 классы					
Низкий	0/3,4	4,4/3,6	0/6	0/4,2	0/4,2
Достаточный	8,7/64,2	52,2/62	17,4/59,3	34,8/68,1	17,4/75
Высокий	91,3/32,4	43,5/34,4	82,6/34,7	65,2/27,7	82,6/20,7
10-11 классы					
Низкий	0/3,6	18,2/4,1	0/3,3	0/3,2	0/2,4
Достаточный	72,7/73,3	81,8/72,9	72,7/74,7	100/71,8	81,8/65,8
Высокий	27,3/23,1	0/23	27,3/22	0/25,1	18,2/31,8

Метапредметные результаты:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по Гимназии (в сравнении с показателями по РФ) следующий:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2 класс				
Низкий (не сформирован)	0/0,7	0/0,7	0/0,7	0/0,7
Базовый (достаточный)	96,9/60,7	100/64,3	90,6/64,6	100/64,3
Высокий (творческий)	3,1/38,6	0/35	9,4/64,3	0/35
3 классы				
Низкий (не сформирован)	1,6/0,7	3,2/0,9	1,6/0,6	3,2/0,9
Базовый (достаточный)	76,2/79,2	68,3/65,8	85,7/86,9	68,3/65,8
Высокий	22,2/20,1	28,6/33,2	12,7/12,5	28,6/33,2

(творческий)				
4 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,4	0/0,5	0/0,4	0/0,5
Базовый (достаточный)	80,7/66,7	68,4/48,2	86/78,1	68,4/48,2
Высокий (творческий)	19,3/33	31,6/51,4	14/21,6	31,6/51,4
5 классы				
Низкий (не сформирован)	7,9/1,5	13,2/4,7	7,9/1,4	13,2/4,7
Базовый (достаточный)	60,5/81,4	52,6/78,9	79/88,6	52,6/78,9
Высокий (творческий)	31,6/17,1	34,2/16,4	13,2/10	34,2/16,4
6 классы				
Низкий (не сформирован)	5,6/1,5	8,3/2,7	5,6/1,5	8,3/2,7
Базовый (достаточный)	52,8/68,1	55,6/70,2	72,2/78,2	55,6/70,2
Высокий (творческий)	41,7/30,3	36,1/27,1	22,2/20,4	36,1/27,1
7 классы				
Низкий (не сформирован)	10/1,7	13,3/4,9	10/1,4	13,3/4,9
Базовый (достаточный)	50/75,5	40/69,2	63,3/84	40/69,2
Высокий (творческий)	40/22,8	46,7/25,8	26,7/14,6	46,7/25,8
8 классы				
Низкий (не сформирован)	13,2/1,3	13,2/3,3	15,8/1,3	13,2/3,3
Базовый (достаточный)	71,1/65,1	84,2/68,5	84,2/81,3	84,2/68,5
Высокий (творческий)	15,8/33,6	2,6/28,2	0/17,4	2,6/28,2
9 классы				
Низкий (не сформирован)	0/1,2	0/3,7	0/1	0/3,7
Базовый (достаточный)	21,7/64,3	65,2/78	30,4/75	65,2/78
Высокий (творческий)	78,3/34,5	34,8/18,3	69,6/24,1	34,8/18,3
10-11 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,2	0/0,7	0/0,2	0/0,7
Базовый (достаточный)	100/68,7	100/76,4	100/81,4	100/76,4
Высокий (творческий)	0/31,2	0/23	0/18,4	0/23

Результаты по уровню сложности заданий:

Распределение результатов испытуемых по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности (в сравнении с показателями по РФ):

Процент испытуемых Гимназии/РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	3,6/0,7	5,1/2,1	11,7/4,3
Достаточный	75,4/66,2	59,8/69,7	52,9/67,1
Высокий	21/33,1	65,1/28,1	35,4/28,7

Сравнение субъективного и объективного ранжирования учебных дисциплин:

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования подтверждают субъективную оценку:

По Гимназии	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучный цикл	В целом
5 классы	41,7	75	57,1	58,1
6 классы	20	63,6	42,9	47,8
7 классы	0	100	75	71,4
8 классы	50	60	100	71,9
9 классы	50	53,3	100	61,9

Общие выводы по результатам тестирования:

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования реализуемых образовательных программ, определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, освоение основной образовательной программы, признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны
11	Освоена	Надежны

5. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №2» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, соответствующим трем уровням общего образования НОО, ООО, СОО основанных на принципах гуманности и вариативности.

Цель воспитательной работы: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, личностное развитие школьников.

Воспитательная работа в Гимназии осуществлялась в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, представленных в следующих модулях:

- классное руководство и наставничество;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- ключевые общешкольные дела;
- профориентация;
- школьные и социальные медиа;
- детские общественные объединения, волонтерство;
- правовое воспитание и культура безопасности жизнедеятельности;
- воспитание здорового образа жизни.

Анализ организуемого в Гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализируя воспитательный процесс, необходимо опираться на следующие принципы:

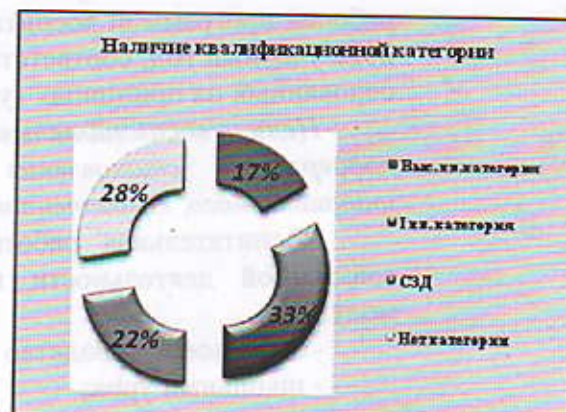
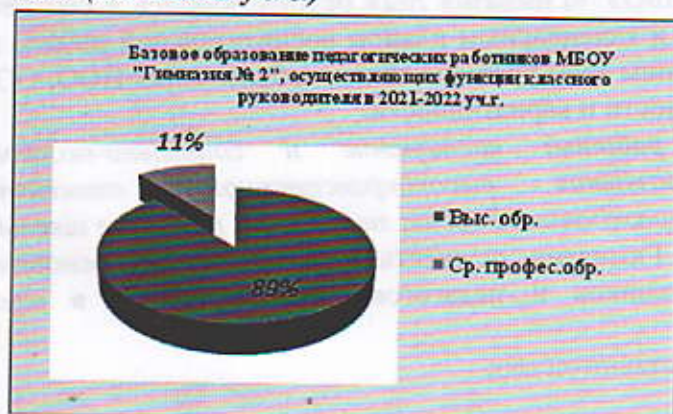
- принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к педагогам и учащимся Гимназии;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания – изучение не количественных, а качественных показателей, а именно: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношения между школьниками и педагогами.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

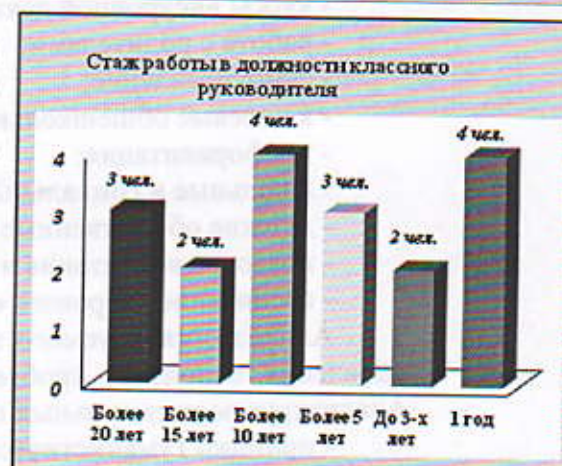
Функциональные обязанности педагогических работников общеобразовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя регламентированы Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России № ВБ-1011/08 от 12.05.2020 года «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» и другими нормативно-правовыми документами, в соответствии с которыми, классный руководитель несет ответственность за организацию, реализацию, коррекцию воспитательного процесса и социализацию обучающихся класса.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» сформировано 20 классных коллективов (1-11 классы), в которых функции классных руководителей осуществляют 18 педагогических работников: 1А – Хошенко С. А., 1Б – Жолаева З. Н., 2А Зубкова Т. И., 3А – Кунижева О. И., 3Б – Аскерова Н. В., 3В – Баркова С. А., 4А – Арбузова Т. В., 4Б – Папченкова Ю. И., 5А – Бигалиева Н. А., 5Б – Выборнова Н. А., 6А – Кочесокова Р. М., 6Б – Соколов О. А., 7А – Соколов О. А., 7Б – Ворошилова И. М., 8А – Карабашева М. М., 8Б – Жилокова М. Х., 9А – Амирян А. С., 9Б – Нечаева З. Н., 10А – Фукс В. А., 11А – Фукс В. А.. Два педагога, совмещают обязанности классных руководителей в двух классных коллективах: Соколов О. А. (6Б и 7А) и Фукс В. А. (10А и 11А).

Качественный анализ коллектива классных руководителей МБОУ «Гимназия №2» (2021-2022 уч. г.)



Воспитательная работа классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в должности классного руководителя, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса. В этом году классные руководители принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану воспитательной работы Гимназии. Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на заседаниях МО классных руководителей (1-4, 5-11 классов).



Методическая тема МО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов на 2021-2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель деятельности МО классных руководителей: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году в каждом МО состоялось по пять заседаний (организационные, тематические и итоговые) в рамках которых: осуществлялась методическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов; определялись приоритетные направления деятельности в вопросах воспитания обучающихся; планировалась система изучения детского контингента, с целью наиболее эффективного развития творческого потенциала и способности обучения детей. Целенаправленная работа, позволила определить для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, корректировать воспитание нравственности и культуры поведения, разработать планы (индивидуальные, групповые, подгрупповые) самообразования.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. В целях развития патриотического самосознания, присвоения учащимися духовно-нравственных норм российского общества, классными руководителями были проведены многочисленные мероприятия, посвященные памятным датам: Дню государственности

КБР, 3 сентября – «Беслан в наших сердцах», 4 ноября – День народного единства, 16 ноября – Международный день толерантности, 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции, 27 января – Полное освобождение Ленинграда от блокады, 9 февраля – Международный день безопасного Интернета, 15 февраля – Вывод советских войск из Афганистана, 23 февраля – День защитников Отечества, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, 6 мая – Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Я люблю тебя, Россия!».

29.03.2022 года, заместителем директора по ВР Анаевой И. Н., Дружининой Л. Н. (руководителем МО дополнительного образования), Бигалиевой Н. А. (руководителем МО классных руководителей 5-11 классов) и Арбузовой Т. В. (руководителем МО классных руководителей 1-4 классов), был проведен педагогический совет на тему «Новые воспитательные технологии в современной школе», в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:

- Современные воспитательные концепции и технологии;
- Обзор современных воспитательных технологий;
- Использование инновационных воспитательных технологий в начальной школе;
- Использование современных технологий в системе дополнительного образования;
- практическая часть - тренинг «Инновация – новые подходы в воспитании».

Одним из условий успешности педагога (классного руководителя) является непрерывное повышение профессионального мастерства, в том числе и самообразование. Обеспечению повышения педагогической компетентности классных руководителей способствует и участие в онлайн-вебинарах и онлайн- семинарах. В период с сентября 2021 по май 2022 года сотрудники гимназии, обеспечивающие качество воспитательного процесса в гимназии приняли участие:

- во Всероссийском онлайн-семинаре «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 03.03. 2022 г.;
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Перечень разрабатываемых документов и материалов при организации рабочей программы воспитания в условиях реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 04.03.2022 г.;
- в вебинаре «Русские диалекты в контексте славянской культуры» - 31.03.2022 г.;
- в вебинаре «Русский язык на пересечении традиций» - 14.04.2022 г.;
- в вебинаре «История славянской письменности» - 28.04.2022 г.;
- в вебинаре «Региональные модели раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения и системы критического реагирования» - 11.05.2022 г..

К сожалению, по ряду объективных причин, не решенным остается вопрос прохождения курсов повышения квалификации классных руководителей. Из 18 классных руководителей гимназии данные курсы были пройдены лишь одним.

Для выявления объективной, достоверной информации о деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса и реализации рабочей программы воспитания, а также с целью повышения эффективности воспитательного процесса в целом, используется «Программа мониторинга эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, осуществляющих функции классного руководителя» (далее Мониторинг)(приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.12.2021 г. №22-1104). В соответствии с которой, эффективность деятельности классных руководителей определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания учащихся.

1) Критерии эффективности процесса деятельности классного руководителя:

- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся;
- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом;

- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

2) Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства:

- воспитание и социализация учащихся класса, как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;
- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов;
- содействие освоению школьниками программ дополнительного образования;
- результативность проводимой профилактической работы;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей.

Инструментами для экспертной оценки эффективности деятельности классного руководителя в МБОУ «Гимназия №2» являются:

- индивидуальная карта мониторинга деятельности классного руководителя;
- карта критериев оценки результативности (эффективности) классного руководства;
- анкета по изучению удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей (законных представителей);
- диагностическая карта «Уровень воспитанности учащегося».

В общий цикл мероприятий мониторинга эффективности деятельности классных руководителей, включены три этапа:

Изучение планов (дневников) воспитательной работы классных руководителей, а так же анализ входящей диагностики уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (сентябрь-октябрь).

Анализ эффективности работы классных руководителей за первое полугодие. Заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе (15-25.12.2021 г.).

Анализ эффективности работы классных руководителей за второе полугодие. Заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе. Анализ мониторинга за 2021-2022 учебный год (15-31.05.2022 г.)

На основании мониторинга эффективности деятельности классных руководителей и Плана ВСОКО на 2021-2022 учебный год, получены следующие результаты:

На начало 2021-2022 учебного года у всех классных руководителей оформлена соответствующая документация (дневники воспитательной работы), регламентирующая деятельность классного руководителя. С целью создания информационных баз и социальных паспортов проведен сбор и анализ входящих данных об учащихся и их родителях (законных представителях). В период с 07 по 10 сентября 2021 года на организационных родительских собраниях и классных часах проведены выборы активов класса и классных родительских комитетов.

Воспитательные планы отражают четко сформулированные цели, задачи и приоритетные направления воспитательной деятельности в классных коллективах. Планируемая воспитательная работа классными руководителями смоделирована с учетом возрастных особенностей учащихся, методическими требованиями по организации воспитательного процесса СанПин в ОУ, Рабочей программой воспитания (для трех уровней образования), календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (для трех уровней образования). В период с 15 по 30 сентября 2021 года в каждом классном коллективе проведен входящий срез уровня воспитанности учащихся.

Последующий контроль над своевременным оформлением и соблюдением требований ведения документации по воспитательной деятельности классного руководителя, а также реализацией воспитательной программы, показал:

- своевременно и качественно оформляется документация (дневники воспитательной работы, журналы инструктажей по ТБ, диагностические карты, протоколы родительских собраний, листы уведомления, и т.д.) 15 классными руководителями (83%);

- все классные руководители ведут системную профилактическую работу, направленную на предупреждение случаев: ддтг, ПБ, ранее употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних;

- программа воспитания (НОО, ООО, СОО) в соответствии с календарными сроками реализации, по всем направлениям работы в полном объеме выполняется в 16 классных коллективах (80 %); в 4 классных коллективах, по ряду объективных и субъективных причин, реализация планируемого объема воспитательной работы выполнена не в полном объеме или с частичным выпадением отдельных направлений.

В соответствии с анализом данных второго и третьего этапов мониторинга эффективности деятельности классных руководителей в 2021-2022 учебном году, прослеживается положительная динамика в качестве организации процесса воспитания и социализации обучающихся.

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы: *воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;*

формирование мотивационного сознания (к обучению и познавательным интересам); профилактическая работа: работа по формированию навыков информационной безопасности; профилактическая работа девиантного и асоциального поведения. содействие освоению школьниками программ дополнительного образования.

Наиболее актуальными проблемами в деятельности классных руководителей остаются вопросы:

Активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

Повышение дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Дополнительное образование учащихся в МБОУ «Гимназия №2» в 2021-2022 учебном году было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

Согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год, с 1 сентября 2021 г. по пяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей занимались 432 человека.

Изменения в учебный план внесены 30 ноября 2021 года, в связи с увольнением педагога дополнительного образования Рудницкой Л.Н. Закрыта группа «Камертон», в количестве 15 человек, открыта группа «Игровой калейдоскоп 2» (пдо Алексева Н.Н), в количестве 13 человек.



На 1 декабря 2021 года учебный процесс для учащихся 7-18 лет был организован по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей, где в 23 группах занимались 430 учащихся. В двух объединениях - 57 человек.

ДООП для обучающихся 7-17 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	18	360
		«Игровой калейдоскоп»	1	12
		«Игровой калейдоскоп»	1	13
2	Художественная	«Волшебные краски»	2	30
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
Итого:			23	430

Согласно Приказу от 16.12.2021 г. №362-ОД «Об организации дополнительного образования в дошкольных отделениях №5, №16, №21 МБОУ «Гимназия №2» для детей 5-7 лет» на портале персонифицированного дополнительного образования было размещено 3 бюджетных программы трех направленностей социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической, для детей 5-7 лет. Охвачено дополнительным образованием 105 дошкольников.

ДООП для обучающихся 5-7 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Социально-гуманитарная	«Букварь дорожной безопасности»	3	45
2	Техническая	«Страна безопасности»	2	24
3	Естественнонаучная	«Эколята»	3	36
Итого:			8	105

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2»

✓ по состоянию на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	18	360
		«Игровой калейдоскоп»	1	12
		«Игровой калейдоскоп 2»	1	13
2	Художественная	«Волшебные краски»	2	30
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
		«Эколята»	3	36
4	Социально-гуманитарная	«Букварь дорожной безопасности»	3	45
5	Техническая	«Страна безопасности»	2	24
Итого:			31	535

✓ На 31 декабря 2021 года:

- в 31 группе занимались 535 человек;
- в двух и более объединениях - 111 человек;

- вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием муниципалитете - 424 человека.

Выполнение муниципального задания за 2021 год.

С 01.09.2021 года по 30.11.2021 г. работала группа ДО «Камертон» 2-ой год обучения (пдо Рудницкая Л.М.), в которой занимались 15 человек ($15 \times 12 = 180$ ученик/часов).

С 1.12.2021 года открыта группа «Игровой калейдоскоп 2» (пдо Алексеева Н.Н.), в которой занимаются 13 человек ($13 \times 4 = 52$ ученик/часа).

Не выдано за 2021 год $2 \times 4 = 8$ ученик/часов, что составляет 0,03% от 29987 ученик/час по МЗ за 9 месяцев 2021 г.

По ДООП от 5 до 7 лет занимаются 105 человек. «Букварь дорожной безопасности» - 45 человек, «Эколята» - 36 человек, «Страна безопасности» - 24 человека. ($105 \times 8 = 840$ ученик/часа).

Муниципальное задание за 2021 год выполнено.

23 марта 2022 г. в связи с окончанием срока реализации ДООП «Букварь дорожной безопасности» обучение прекратили 45 учащихся.

31 мая 2022 года вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием - 418 человек.

Всего работают 28 групп, в которых занимаются 490 человек.

В двух и более объединениях занимаются 72 человек.

ДООП для обучающихся 5-7 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Техническая	«Страна безопасности»	2	24
2	Естественнонаучная	«Эколята»	3	36
Итого:			5	60

ДООП для обучающихся 7-17 лет:

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	18	360
		«Игровой калейдоскоп»	1	12
		«Игровой калейдоскоп»	1	13
2	Художественная	«Волшебные краски»	2	30
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15
Итого:			23	430

На 01.06.2022 года продолжает работу ДО «Волшебный калейдоскоп 2» (пдо Алексеева Н.Н.), в которой занимаются 13 человек.

Утверждена ДООП физкультурно-спортивной направленности «Шахматы летом», будет открыта группа на 20 человек.

Сохранность контингента

№ п/п	Детское объединение	Год обучения	Группа	ФИО пдо	На нач. уч.г.	Убыло	Прибыло	На кон. уч.г.	Сохранность контингента
1	Камертон	2-ой	№1	Рудницкая Л.М.	15	15	0	0	0%
2	Шахматы	1-ый	№13	Дружинина Л.Н.	20			20	100%

3	Шахматы	3-ий	№ 10	Дружинина Л.Н.	20	1	1	20	95%
4	Шахматы	3-ий	№ 11	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
5	Шахматы	3-ий	№ 12	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
6	Шахматы	3-ий	№ 14	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
7	Шахматы	3-ий	№ 15	Дружинина Л.Н.	20	1	1	20	95%
8	Шахматы	3-ий	№ 16	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
9	Шахматы	3-ий	№ 17	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
10	Шахматы	3-ий	№ 18	Дружинина Л.Н.	20			20	100%
11	Шахматы	1-ый	№8	Мартынов Н.А.	20			20	100%
12	Шахматы	3-ий	№1	Мартынов Н.А.	20			20	100%
13	Шахматы	3-ий	№2	Мартынов Н.А.	20			20	100%
14	Шахматы	3-ий	№3	Мартынов Н.А.	20			20	100%
15	Шахматы	3-ий	№4	Мартынов Н.А.	20	1	1	20	95%
16	Шахматы	3-ий	№5	Мартынов Н.А.	20			20	100%
17	Шахматы	3-ий	№6	Мартынов Н.А.	20			20	100%
18	Шахматы	3-ий	№7	Мартынов Н.А.	20	1	1	20	95%
19	Шахматы	3-ий	№9	Мартынов Н.А.	20			20	100%
20	Занимательная физика	1-ый	№1	Нечаева З.Н.	15			15	100%
21	Волшебные краски	1-ый	№1	Филенкова Н.Н.	15			15	100%
22	Волшебные краски	1-ый	№2	Филенкова Н.Н.	15			15	100%
23	Игровой калейдоскоп	1-ый	№1	Алексеева Н.Н.	12			12	100%
24	Игровой калейдоскоп	1-ый	№2	Алексеева Н.Н.	13			13	100%
25	Букварь дорожной безопасности	1-ый	№1	Дорошенко Н.Е.	12			12	100%
26	Букварь дорожной безопасности	1-ый	№2	Ан А.С.	12			12	100%
27	Букварь дорожной безопасности	1-ый	№3	Гурциева Ю.А.	12			12	100%
28	Эколята	1-ый	№1	Ан А.С.	15			15	100%

29	Эколята	1-ый	№2	Ан А.С.	15			15	100%
30	Эколята	1-ый	№3	Устименко Е.В.	15			15	100%
31	Страна безопасности	1-ый	№2	Быковская Н.Н.	12			12	100%
32	Страна безопасности	1-ый	№3	Чумакова Т.В.	12			12	100%
Всего:					550	19	4	535	97%

Педагогические работники

На 31 мая 2022 года в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заняты 10 сотрудников.

Основные сотрудники – 1 чел. (Дружинина Л.Н.).

Внутренне совместительство – 3 чел. (Мартынов Н.А., Нечаева З.Н., Алексеева Н.Н.).

Внешний совместитель – 1 чел. (Филенкова Н.В.).

Штатные педагоги дошкольных образовательных организаций, дополнительно проводящие занятия по программам дополнительного образования без оформления внутреннего совместительства – 5 чел. (ДО №5 – Дорошенко Н.Е.; ДО №16 – Ан А.С., Быковская Н.Н.; ДО №21 – Устименко Е.В., Чумакова Т.В.).

Один педагог дополнительного образования, работающий на ставку как внутренний совместитель, имеет соответствие занимаемой должности (Мартынов Н.А., январь 2021г.).

Профессиональная переподготовка – 3 человека (Мартынов Н.А., Нечаева З.Н., Дружинина Л.Н.).

Курсовая подготовка необходима педагогу совместителю Филенковой Н.В.

Участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях

В течение года обучающиеся принимали участие в мероприятиях учрежденческого, республиканского и всероссийского уровней.

Ребята из объединения «Волшебные краски» под руководством педагога Филенковой Н.В. организовывали тематические выставки рисунков «Осенние мотивы», «Зимняя сказка», «Мой герой», «День космонавтики», «День Победы» и другие.

Ломовцев Андрей принял участие в городских конкурсах плакатов и рисунков «Нет коррупции», «Мы разные – но мы вместе».

Более 50 учащихся приняли участие в турнире по шахматам, посвященном 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко.

В период весенних каникул проведены два турнира по шахматам «Весенний дебют» для учащихся 3-х классов и командный турнир среди учащихся 5-х классов.

На муниципальном уровне обучающиеся приняли участие в турнирах по шахматам посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, заняв одно второе и два третьих места (Шахматов Салим, Цай Юрий).

В Первенстве Кабардино-Балкарской Республики по шахматам (среди юношей), принял участие Цай Юрий.

Призовые места заняли юные шахматисты в онлайн-олимпиадах: «Битва слонов в клубе «Четыре ферзя» номинация «Шахматы для начинающих (физическая культура и спорт)», в олимпиаде Шахматы: Доступные правила для сложной игры (физическая культура и спорт), Стадии шахматной партии: эндшпиль (физическая культура и спорт).

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в течение всего календарного года, что повышает образовательный уровень учащихся, создает воспитывающую среду во внеурочное время, обеспечивает подготовку к жизни в обществе, создает условия для осознанного выбора жизненного пути.

Занятия по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и повысить собственную самооценку, свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в гимназии и за ее пределами праздниках, выставках, конкурсах, соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций и формированию чувства гордости за свою гимназию.

В течение года по каждому направлению организовывались открытые мероприятия, выставки, спортивные соревнования.

В этом году организован школьный спортивный клуб «Вертикаль», руководителем которого является Алексеева Н.Н.

Учебный план выполнен. Сохранность контингента - 97 %.

Разработаны и утверждены программы на новый учебный год, в соответствии с требованиями. Ведется работа по размещению их на сайте ПФДО.

Вывод: Работу дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №2» можно считать удовлетворительной. Необходимо продолжить выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступными формами обучения учащихся во внеурочное время с учетом их интересов и потребностей.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, сделают выпускников школы мобильными, востребованными в области управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности. Самоуправление дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

ШУС в МБОУ «Гимназия №2» основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В ученическое самоуправление школы входят ученики 1 – 11 классов. Главный орган ученического самоуправления в школе – Совет старшеклассников. В состав совета входят представители от 7-11 классов.

Члены Совета распределяются по секторам (с учетом интересов, возможностей, способностей):

Информационный сектор

- Отвечает за распространение информации среди учащихся.
- Отвечает за оформление мероприятий, проводимых в школе.
- Отвечает за своевременный выпуск школьной газеты «Планета детства».
- Собирает и обрабатывает информации. Для комитета печати и других органов.

Культурный сектор

- Несет ответственность за все культурно – массовые мероприятия.
- Заботится о проведении творческих встреч, концертов.
- Разрабатывает сценарии школьных мероприятий.

Сектор правопорядка

- Отвечает за порядок в школе.
- За организацию перемен, за пропуски и опоздания.

Спортивный сектор

- Отвечает за организацию и проведение спортивно – массовой работы в школе.
- Организует и проводит физзарядку до уроков и во время уроков.

Учебный сектор

- Организует проверку учебных принадлежностей, дневников.

Трудовой сектор

- Организует трудовые десанты классов.
- Отвечает за сохранность мебели.
- Проводит санитарные пятницы

С участием Совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия:		
1	Сентябрь	Подготовка и проведение мероприятия «Дня знаний»
2	Октябрь	Проведение Дня учителя.
		Акция «72 часа доброты»
		Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»
		Рейды ученического самоуправления: проверка кабинетов, проверка внешнего вида учащихся
		Заседание Совета старшеклассников
3	Ноябрь	Проведение акции «Шаг в будущее» (организация конкурсов рисунков, плакатов, творческих групп)
		Рейды ученического самоуправления: проверка дневников учащихся, проверка классных уголков
		Заседание Совета старшеклассников
4	Декабрь	Конкурс новогодних газет
		Организация новогоднего представления для учащихся 1-11 классов
		Акция «Дети детям»
		Мастерская Деда Мороза
5	Январь	Организация и проведение игр «Зимние забавы»
		Рейды ученического самоуправления: смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, уборка)
		Заседание Совета старшеклассников
6	Февраль	Организация дискотеки «День Святого Валентина»
		Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
		Конкурс «Поединки Геркулеса»
7	Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта
		Конкурс «Веснянки»
		Заседание Совета старшеклассников о допуске учащихся к игре лазертаг
8	Апрель	Участие в акциях РДШ
9	Май	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
		Последний звонок
		Заседание Совета старшеклассников

Анализ деятельности классных активов и общешкольного Совета старшеклассников показал что, ученическое самоуправление в гимназии развито не в полной мере.

Вывод: В 2022-2023 учебном году работу по организации ученического самоуправления следует продолжить, используя современные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, обеспечивающих включенность большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения, воспитывающих мотивационность и ответственность.

В календарном плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Гимназия №2» представлены мероприятия, не только КТД, но и муниципальные, региональные, Всероссийские.

В связи с меняющимися условиями и сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате.

Из планируемого объема мероприятий на 2020-2021 учебный год, было проведено 37 массовых общешкольных мероприятия (86 %), включающих в себя: циклы классных и информационных часов; уроки Мужества; тематические беседы; интеллектуальные игры и викторины; библиотечные уроки; торжественные тематические линейки; конкурсы и выставки творческих работ учащихся школы. Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями стали: День Знаний; мероприятия, посвященные 100-летию государственности КБР; «Мы помним о тебе – Беслан»; конкурс стихотворений «Певцы родного края»; День учителя; творческий конкурс, посвященный Герою Советского Союза Н. М. Диденко; конкурс среди мальчиков «Поединки Геракла»; фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»; «Неделя Памяти», о событиях ВОВ 1941-1945 гг.; праздник «Последний звонок» и «Выпускной бал» (11 класса).

В рамках календаря значимых исторических событий и памятных дат России, а так же Кабардино-Балкарской Республики, за истекший учебный год в стенах школы состоялись мероприятия, посвященные: Дню неизвестного солдата; Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню снятия блокады Ленинграда; Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные юбилейным датам великих писателей, ученых, этнографов, деятелей культуры и искусства. Стоит отметить, что учащиеся гимназии в 9 мая 2022 года выступили с литературно-музыкальной композицией «Свеча Памяти» на центральном городском митинге, проходившем в сквере «Патриот».

К сожалению, полностью реализовать План воспитательной работы (НОО, ООО, СОО) на 2021-2022 учебный год не удалось, в связи с введением дополнительных учебных каникул (в ноябре 2021 года, в январе 2022 г.), природными условиями и сменой педагогических кадров.

Вывод: В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» воспитательную работу классных руководителей и педагогического коллектива в целом, направленные на вовлечение учащихся в КТД, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, можно считать удовлетворительной.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В МБОУ «Гимназия №2» ежемесячно выпускается школьная газета «Планета детства», активно ведется работа на страницах Гимназии

(Интернет-ресурсах ОУ) и в telegram. Благодаря этим источникам педагоги и учащиеся узнают актуальную и полезную информацию, совершенствуют навыки написания статей, фото и видео монтажа.

Класс		Ф.И.О. ответственного учителя	Период выпуска
11	2 А	Фукс В.А., Зубкова Т. И.	13.10.2021 г. - 29.10.2021 г.
10		Фукс В.А.	01.11.2021 г. – 16.11.2021 г.
9 А	3А	Амирян А. С., Кунижева О. И.	17.11.2021 г. – 30.11.2021 г.
9 Б		Хашкуева А. Т.	01.12.2021 г. – 13.12.2021 г.
8 А	3Б	Карабашева М. М., Аскерова Н. В.	14.12.2021 г. – 27.12.2021 г.
8 Б		Жилокова М. Х.	12.01.2022 г. – 31.01.2022 г.
7 А	3 В	Соколов О. А., Баркова С. А.	01.02.2022 г. – 16.02.2022 г.
7 Б		Ворошилова И. М.	17.02.2022 г. - 28.02.2022 г.
6 А	4А	Кочесокова Р. М., Арбузова Т. В.	01.03.2022 г. – 16.03.2022 г.
6 Б		Соколов О. А.	16.03.2022 г. – 31.03.2022 г.
5 А	4 Б	Бигалиева Н. А., Папченкова Ю. И.	01.04.2022 г. – 18.04.2022 г.
5 Б		Выборнова Н. А.	03.05.2022 г. – 11.05.2022 г.
11А	---	Фукс В.А.	15.05.2022 г. – 27.05.2022 г.

Вывод: в 2021-2022 учебном году школьные медиа гимназии работали на хорошем уровне, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство».

Действующие на базе Гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов и для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения и регламентирующегося ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется в рамках федеральных национальных проектов: «Образование», «Успех каждого ребенка», «Российское движение школьников».

Направления работы детских общественных организаций тесно связаны с наиболее значимыми направлениями воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» и плановыми мероприятиями, что в свою очередь способствует повышению качества воспитательного процесса в целом.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся Гимназии приняли участие в календарных мероприятиях РДШ: День знаний; День единых действий; День учителя; День народного единства, в рамках дней единых действий; День рождения РДШ; Экодежурный по стране; Акции ко Дню матери «Я как мама», «Завтрак для мамы»; Новогодние окна РДШ; Всероссийская акция «День неизвестного солдата»; День науки РДШ; День космонавтики; Акции ко Дню Победы «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Наследники Победы» и др.

Российское движение школьников объединило гимназистов всех возрастов, благодаря дистанционному формату проведения акций, наши учащиеся могут принимать участие во всех мероприятиях РДШ.

Еще одна детская организация, действующая в Гимназии – «Пионер». Детская организация «Пионер» - это добровольная, самостоятельная, не политизированная, многонациональная организация учащихся Гимназии, целью которой является воспитание граждан, восстановление национальных и общечеловеческих ценностей.

В детской организации «Пионер» состоят учащиеся 1-6 классов, всего в организации 65 человек. Торжественный прием в пионеры проходил в Гимназии 19 мая, в День детских общественных объединений.

В течение 2021-2022 учебного года члены детской организации «Пионер» приняли участие в: школьных рейдах «Береги учебник»; спортивных соревнованиях «Веселые старты»; конкурсе новогодних рисунков; мероприятии «Моя мама лучшая на свете!»; Уроках вежливости; акциях «Покорми птиц зимой» и «Кормушка»; фестивале «Я люблю тебя, Россия!»; беседах на темы - «Кто такие тимуровцы», «Устав пионерской организации», «Твои права, твои обязанности», «Будущее строим вместе», «Кто такие пионеры?», «История пионерской организации».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство, предполагает постоянную деятельность. Волонтерство позволяет сформировать у школьников такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру.

Официально волонтерское объединение в Гимназии не функционирует, однако учащиеся Гимназии активно принимают участие в благотворительных акциях и мероприятиях, таких как: голосование общественности за определение общественных территории г.о. Прохладный, для проведения мероприятий по их благоустройству; акции «Красная гвоздика» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам педагогического труда, учителям, которые посвятили жизнь Гимназии №2. Учащиеся не забывают их, навещают в преддверии праздников.

Выводы: Детские общественные объединения успешно реализуют проекты в Гимназии, все запланированные мероприятия 2021-2022 учебного года реализованы.

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности жизнедеятельности»

Правовое воспитание играет важную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию, формирование культуры безопасного поведения.

В соответствии с Планом мероприятий по данному модулю за истекший период 2021-2022 учебного года (в соответствии с календарными сроками) были проведены в 1-11 классах следующие мероприятия:

1. **Классные мероприятия, посвященные:** Дню солидарности в борьбе с терроризмом; тематические беседы на темы «Дорога в школу и домой», «Наш микрорайон», «Безопасное поведение на железнодорожном полотне», «Правила ПДД для детей»; викторина «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер «01»; информационно-правовые часы на темы «Мы граждане России», «День Конституции РФ», «Права и обязанности. Конвенция ООН о правах ребенка», «Безопасные каникулы».
2. **Обишкольные тематические мероприятия:** создание банка данных учащихся «группы риска»; оформление информационно-профилактических школьных стендов и классных уголков; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; мероприятия, направленные на формирование толерантных установок и присвоение учащимися правовых норм поведения - «Мы разные, но мы вместе!»; акции «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Защити себя во всемирной паутине», «Телефон доверия».

3. **Внешкольные мероприятия:** Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; участие в месячнике по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав «Семья, дети, закон»; участие в творческих конкурсах: плакатов «Мы разные, но мы вместе», «Религия и уважение»; выставочном проекте «Многоязычная Россия» и др.

В соответствии с дополнительными рекомендациями и приказами МУ «Управления образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» в МБОУ «Гимназия №2» был реализован План дополнительных мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Общий охват вышеуказанными мероприятиями составил 468 учащихся (98 %) от общего количества обучающихся (476 человек).

План дополнительных мероприятий по правовому просвещению

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся: Социологический опрос школьников на темы: - «Меня беспокоит» (7-11 классы); - «Знаю ли я свои права?» (4-6 классы). 2. Анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе;	С 04 по 15 апреля 2022 г.	(4-11 классы) Общий охват 296 человек (97 %)
2	Встреча с председателем комитета Парламента КБР по общественной безопасности и противодействию коррупции: «Коррупция как правовая проблема»	04.04.2022 г.	(9-11 классы) 42 человека (86 %)
3	Оформление и обновление информационно-консультативных стендов: - по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов); - «Детский телефон доверия».	С 04 по 08 апреля 2022 года	469 человек (96 %)
4	Встречи с работниками ОПДН МО МВД России «Прохладненский»: «Административные правонарушения подростков»	11.04.2022 года	(6-11 классы) 174 человека (92 %)
5	Организация классных часов на темы: - «Правила поведения учащихся»; - «Права и обязанности учащихся»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	С 05 по 15 апреля 2022 года	(1-4 классы) 225 человек (95 %) (5-7 классы) 138 человек (95 %); (8-11 классы) 89 человек (94 %).
6	Проведение консультаций (информирования) для родителей (законных представителей несовершеннолетних): «Законопослушное поведение несовершеннолетних»	С 05 по 15 апреля 2022 года	91 %
7	Организация и проведение общешкольной линейки с включением с освещением учащимися 5а и 8а классов темы «Когда лучше прикусить язык:	11.04.2022 г.	(8-11 классы) 85 человек (90 %);

	ответственность за оскорбление и клевету»	12.04.2022 г.	(5-7 классы) 137 человек (94 %)
--	---	---------------	---------------------------------------

Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской подростковой среде, усиление разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся; привлечение учащихся к укреплению правопорядка; обеспечение социальной защиты и интересов несовершеннолетних.

В МБОУ «Гимназия №2» особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям. Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской подростковой среде, усиление разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся; привлечение учащихся к укреплению правопорядка; обеспечение социальной защиты и интересов несовершеннолетних.

Профилактическая работа гимназии направлена на обеспечение социально - педагогической поддержки детей, защиты и охраны их прав, основные направления:

- совместная работа с классными руководителями;
- работа с семьей;
- совместная деятельность с администрацией гимназии;
- совместная деятельность с ОПДН, ПДН ЛОП на станции Прохладная, КДН, участковым, уполномоченными полиции;
- сотрудничество с отделом опеки и попечительства.

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. С этой целью изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, наркологом ЦГБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Общественный наркологический пост (ОНП) является первичным звеном наркологической службы и организуется с целью широкого вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и токсикоманией в МБОУ «Гимназия №2».

Деятельность ОНП регламентируется нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Министерства здравоохранения РФ, республиканскими целевыми программами и положением; муниципальной целевой программы «Профилактика правонарушений»; использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; приказом по гимназии «Об организации социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса». На начало 2021-2022 учебного года была проведена работа согласованию и утверждению локальных актов:

- Плана проведения совместных мероприятий с ОПДН МО МВД РФ «Прохладненский» по профилактике правонарушений и преступлений;
- Плана работы с учащимися девиантного поведения;
- Плана мероприятий по профилактике суицида;
- План мероприятий, направленных на профилактику и решение проблем интернет-угроз; и т.д.

Основными направлениями деятельности ОНП являются:

1. Учет учащихся, не посещающих учебные занятия и выяснение их причин
2. Работа с учащимися «группы риска» и их родителями
3. Проведение месячника по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма
4. Оформление уголков наглядной агитации.

В рамках реализации Плана работы ОНП, систематически проводятся мероприятия по выявлению несовершеннолетних, занимающихся употреблением и распространением наркотических средств, жевательных и курительных смесей, психоактивных веществ: анонимное анкетирование учащихся, рейды по территории гимназии и микрорайону, профилактические беседы с привлечением инспекторов ОПДН. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. За истекший период 2021-2022 учебного года были проведены:

- собеседование с классными руководителями;
- анализ проведения свободного времени учащихся «группы риска»;
- проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОПДН;
- кинолекторий «Профилактика алкоголизма» для обучающихся 9-11 классов;
- беседы «О вреде и последствиях алкоголя и наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух», «Влияние вредных привычек», «Признаки употребления наркотиков», «Влияние курения на работоспособность»;
- проведение социально-психологического тестирования;
- методическая помощь классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения;
- вовлечение учащихся во Всероссийские и Республиканские профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Призывник» и др..

Сотрудниками МО МВД России «Прохладненский» ОПДН, систематически проводятся разъяснительные беседы о вреде потребления наркотиков, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

В сентябре был разработан и утвержден план деятельности рабочей группы по профилактике, который предусматривает рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учет; деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся; оказание методической помощи родителям в воспитании детей.

Участие учащихся в спортивно-массовых и социально-культурных мероприятиях:

- Спортивная акция «Спорт против наркотиков»;
- Благотворительная акция «Дети детям»;
- Участие в организации праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Спортивно-массовые мероприятия «Веснянки» и «Поединки Геркулеса»;
- Акции ко Дню Победы «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», и др.;

- Школьный конкурс рисунков, посвященный Герою Советского Союза Николаю Матвеевичу Диденко.

Вывод: Результатом качественной профилактической деятельности педагогического коллектива гимназии можно считать количественные показатели детей и семей, состоящих на разных видах профилактического учета в ВШУ, КДН, ПДН, в «группе риска».

Наконец 2021-2022 учебного года, учащихся МБОУ «Гимназия №2», состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - нет, в КДН и ЗП - нет, на школьном учете в «Группе риска» - нет. На учете в КДН находятся две семьи.

Вывод: работа в направлении правового воспитания и культуры безопасности жизнедеятельности среди учащихся Гимназии будет продолжена в следующем 2022-2023 учебному году.

Модуль «Воспитание здорового образа жизни».

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Главным является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, воспитание у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, коммуникативных навыков, способствующей успешной социальной адаптации, осознанного выбора здорового стиля жизни, повышение качества образовательных результатов.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии на всех ступенях обучения. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПИН. Ежедневно, перед началом учебных занятий проводится утренняя зарядка. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрасту учащихся. В воспитательном плане работы с учащимися 1-11 классов предусмотрено проведение оздоровительных мероприятий и спортивных соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, а так же участие в творческих конкурсах пропагандирующих здоровый образ жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, проводились мероприятия: выявление и учет учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотических веществ; классные часы «Здоровье и вредные привычки»; беседы на тему «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»; турнир по баскетболу, посвященный памяти тренера-преподавателя Л.М. Подкопаева; турнир по баскетболу среди юношей, посвященный мастеру спорта СССР Н.Н. Маркодееву; спортивные состязания «Поединки Геркулеса»; «Веселые старты»; День здоровья; сдача нормативов ВФСК ГТО.

Гимназия является активным участником Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вывод: Мероприятия спортивно-оздоровительной деятельности повысили уровень знания учащихся о здоровом образе жизни, сформировали персональную компетенцию.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института,

которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы «Семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Гимназии. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

В рамках программы «Семья», с целью изучения микроклимата семьи и выявления её значимости для ребёнка было проведено анкетирование учащихся старших классов, которое показало:

- для 100% детей семья является самой главной и важной;
- 83% детям в семье всегда уделяют должное внимание;
- 79% детей любят проводить вечера в кругу семьи;
- 86% детей хотели бы, чтобы их будущая семья была чем-то похожа на семью, в которой он растёт;
- 14% - хотят схожести частично;
- 7% детей считают ту семью счастливой, в которой оба родителя;
- 93% - ту, в которой царят любовь и взаимопонимание.

Результаты теста показали, что дети любят своих родителей, есть еще семьи, которые нуждаются в квалифицированной психолого-педагогической помощи, направленной на тактичное раскрытие причины неполадок в семье и совете их устранения.

С целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, в соответствии с Планом работы с родительской общественностью в Гимназии проводятся общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Безопасность наших детей в наших руках», «Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». На классных родительских собраниях классными руководителями поднимались вопросы: трудности адаптации первоклассников в школе; физическое развитие младшего школьника в школе и дома; значение общения в развитии личностных качеств ребенка; учебные способности ребенка; особенности учебной деятельности подростка; профессия, которую выбирают дети и медиобезопасность.

Активное участие в работе с родительской общественностью принимает инспектор ОПДН МОМВД России «Прохладненский» Биналиев Р.З.

В течение года для родителей были организованы лектории и консультирование по следующим вопросам: «Правила дорожной безопасности», «Информационная безопасность и персональные данные», «О безопасности жизнедеятельности учащихся во время каникул», «Половая неприкосновенность учащихся», «Проблемы возникающие у ребенка во время учебно-воспитательного процесса».

Выводы: В гимназии создана система целенаправленной воспитательной деятельности для психолого-педагогического просвещения родителей оказания помощи.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В МБОУ «Гимназия №2» были реализованы следующие мероприятия, направленные на привлечение учащихся к выбору будущей профессии:

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- классные часы на тему «Кем быть?»;
- организация общественно-полезного труда, как проба сил для выбора будущей профессии;
- городской конкурс рисунков «Пожарный – профессия героическая»;
- встречи с представителями военной профессии;
- участие в просмотрах онлайн-уроков Проектория».

В 2021-2022 учебном году план профориентационных мероприятий не удалось выполнить полностью в связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. В следующем году работе в этом направлении необходимо уделить больше внимания.

Вывод: в 2022-2023 учебном году продолжить работу в данном направлении, с привлечением специалистов разных профессий и посещением предприятий города.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В МБОУ «Гимназия №2» педагоги с ответственностью относятся к планированию и проведению школьного урока. Благодаря этому удалось реализовать следующее:

- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ школьники соблюдали на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечено внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применены на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

✓ поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Вывод: проводимая работа по данному модулю можно считать удовлетворительной.

Общие выводы:

1. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- ✓ рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год реализована;
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ с целью выявления проблем и повышения качества воспитательного процесса в Гимназии, реализовывалась программа мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;
- 2. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ✓ 62 % классных руководителей, готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
 - ✓ активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
 - ✓ система ученического самоуправления работает не во всех классных коллективах;
 - ✓ не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги Гимназии постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в Гимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Планируемые задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания для НОО, ООО, СОО. В 1-х 5-х классах, воспитательный процесс реализовывать с учетом введения ФГОС третьего поколения.
2. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
3. В целях повышения качества воспитательного процесса, продолжать работу направленную на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.
4. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям России, а также к культуре, традициям и обычаям ее народов.

5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

6. Оценка деятельности по комплексной безопасности

Комплексная безопасность МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) и дошкольных отделений (далее ДО) №5, 16, 21-это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования Гимназии, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Гимназии является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021/2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание Гимназии.

1. В целях обеспечения **пожарной безопасности** в Гимназии в 2021/2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в Гимназии. «О создании добровольной пожарной дружины», «О создании дружины юных пожарных в МБОУ «Гимназия №2», «Об обеспечении общественной и противопожарной безопасности в МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21».
- 2) Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий. Регулярно проверяются эвакуационные выходы, исправность огнетушителей, состояние пожарного гидранта и пожарных щитов.
- 3) Обновлена Инструкция о мерах пожарной безопасности в Гимназии на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.
- 4) На каждом этаже Гимназии вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором Гимназии

- и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
- 5) В настоящее время в помещениях Гимназии установлено 56 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
 - 6) С сотрудниками Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период и т.д.
 - 7) Имеется план действия администрации и сотрудников Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
 - 8) АПС - автоматическая пожарная сигнализация С2000-БКИ функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
 - 9) Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания Гимназии. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
 - 10) Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния Гимназии и ДО №5, 16, 21 и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.
 - 11) Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.
 - 12) Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность», посвящённой повышению знаний правил пожарной безопасности. В целях формирования осознанного и ответственного отношения у детей и взрослых к мерам пожарной безопасности в Гимназии №2 прошла встреча инструктора группы пожарной профилактики по г.о. Прохладный и Прохладненскому району Албеговой М. В. с Гимназистами и родителями. Она рассказала ученикам о мерах пожарной безопасности, встреча с ними проходила в формате «вопрос-ответ», особенно приятно, что ребята активно участвовали в обсуждении и правильно отвечали на вопросы. Чтобы закрепить услышанное, детям показали обучающие мультфильмы и фильмы.

2. В целях обеспечения электробезопасности:

Электрощитовые Гимназии и дошкольных отделений, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заведующими хозяйством Гимназии и ДО №5, 16, 21.

Все электрощитовые закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией Гимназии разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению проведена следующая работа:

- 1) Назначены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- 2) Систематически ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- 3) Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

- 4) Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- 5) Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).
- 6) Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

Актуальные проблемы энергосбережения Гимназии и ДО №5, 16, 21:

- Повышение культуры энергосбережения.
- Замена ветхой электропроводки в учреждении.
- Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании.
- Замена стеклопакетов в учебных кабинетах Гимназии и ДО №5, 16, 21.

3. В целях обеспечения **антитеррористической безопасности**, надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии и ДО №5, 16, 21, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании, упорядочения работы в ОУ:

- 1) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 существует пропускной режим.
- 2) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 по периметру зданий установлено видеонаблюдение, на входе в здания - домофоны. При входе в Гимназию ежедневно дежурит сотрудник, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- 3) Запрещен вход любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- 4) Родители учащихся пропускаются в Гимназию в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- 5) С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию упорядочен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.
- 6) Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.
- 7) Ограждение Гимназии по фасаду, а так же ограждение До №21 требует замены. Ворота не повреждены и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 19.00 ч. до 07 часов утра.
- 8) При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией Гимназии (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).
- 9) Разработаны и согласованы Паспорта безопасности МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21.
- 10) В целях принятия дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций издавались приказы. Персонал, обучающиеся, воспитанники и их

родители (законные представители) нацелены на строгое соблюдение мер безопасности, выполнения установленных в учреждении инструкций, приказов, положений.

- 11) Организовано проведение инструктажей работников Гимназии, учащихся, воспитанников о порядке действий в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, проведение профилактических и разъяснительных бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями) о правилах поведения в экстремальных ситуациях и при общении с незнакомыми людьми, а также по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитании правового сознания обучающихся (1 – 11 классы), а также систематическое ознакомление обучающихся, их родителей (законных представителей) действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 12) Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий охрана усиливается сотрудниками МВД и администрацией Гимназии.

4. Мероприятия по охране труда. Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

- 1) В Гимназии создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.
- 2) Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.
- 3) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.
- 4) Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.
- 5) Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.
- 6) С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.
- 7) Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.
- 8) Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.
- 9) С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.
- 10) По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция,

дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

11) Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В апреле прошёл месячник по охране труда.

12) Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

13) В помещениях Гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

5. Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

1) В соответствии с положением о ГО ЧС были изданы приказы: «О гражданской обороне», «О назначении работника, уполномоченного на решение задач ГО и ЧС», «О создании ПВР». Разрабатывались документы и проводились тренировки по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Работники прошли обучение в ГКУ «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» по программам «Обучение и подготовка классных руководителей в области гражданской обороны», «Руководитель объекта экономики»

2) В целях реализации требований положения об организации обучения населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841, постановлением Правительства РФ от 19.04.2017г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841» в Гимназии назначено лицо, ответственное за проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Утверждена программа вводного инструктажа по ГО и ЧС.

3) В течении 2021/2022 учебного года в МБОУ «Гимназия № 2» четыре раза проводились открытые уроки. Во всех классах прошли уроки направленные на подготовку учащихся и персонала Гимназии к действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Проведены классные часы на темы: Меры безопасности, при обращении с огнем, безопасность в дорожно - транспортных ситуациях, поведение в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим. Проведены занятия с персоналом гимназии по теме «Действия работников организаций при пожаре и других ЧС», а также тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания гимназии на случай возникновения угрозы террористического акта и других ЧС.

6. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия:

1) Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3) На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4) В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;

5) В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.

6) Подготовка и участие команды ЮИД в смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;

- 7) Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;
7. В целях обеспечения информационной безопасности в 2021/2022 учебном году:

- 1) Утвержден план мероприятий, направленных на профилактику Интернет-угроз и улучшения информационной безопасности детей на 2021/2022 учебный год.
- 2) Были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования).
- 3) Обеспечено функционирование контент-фильтра, антивирусная защита компьютерной техники, размещение информации на сайте школы в разделе «Информационная безопасность».
- 4) Организовано участие педагогов в краткосрочных курсах по медиабезопасности: «Безопасный интернет», «Знакомство с перечнем запрещенной литературы», «Использование интернет-ресурсов».
- 5) Проведены единые классные часы «Безопасный интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Мой социум в интернете», «Интернет и мое здоровье» и др.
- 6) Проведены родительские собрания на тему безопасности ребенка в информационном сообществе. Знакомство родителей с федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска.

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положениями «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности», «Паспорта дорожной безопасности», «Паспорта антитеррористической защищенности». Для усиления антитеррористической защищенности установлен домофон и видеонаблюдение, что позволяет фиксировать окружение по всему периметру здания. Пожарная безопасность обеспечена установкой автоматической пожарной сигнализацией и доводчиков на дверях. Ежемесячно проверяется состояние системы мониторинг «Стрелец». В соответствии с приказами директора Гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания с привлечением сотрудников отдела профилактики пожарной части. Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья, имеются инструкции в каждом помещении: пищеблоке, групповых комнатах, прачечной и т.д. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Выводы:

В МБОУ «Гимназия № 2» и ДО №5, 16, 21 ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом 2022/2023 учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала Гимназии культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути, и это возможно через решение следующих задач:

- 1) Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.

- 2) Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
 - 3) Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
 - 4) Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
 - 5) Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
 - 6) Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.
- Наряду с этим необходимо решить ряд вопросов по технической укреплённости и пожарной безопасности МБОУ «Гимназия № 2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) оборудовать дополнительные эвакуационные выходы со 2 этажей блоков Б и В;
- 2) дооборудовать все двери лестничных клеток приспособлением для самозакрывания и уплотнением в притворах;
- 3) организовать регулярную проверку источника наружного противопожарного водоснабжения;
- 4) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки.

Дошкольное отделение № 5

- 1) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;
- 2) установить объектовое оборудование системами речевого оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- 3) оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;
- 4) замена входной двери на металлические;
- 5) произвести капитальный ремонт ограждения;

Дошкольное отделение № 16

- 1) восстановить предусмотренные проектной документацией двери лестничных клеток на 2 этаже здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;
- 4) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;
- 5) оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оснащение объекта (территории) системой наружного освещения;
- 7) предусмотреть второй эвакуационный выход из двух групп на втором этаже;
- 8) установить автоматическую пожарную сигнализацию в подвальном помещении;
- 9) заменить покрытие пола на путях эвакуации с неопределённой пожарной степенью горючести.

Дошкольное отделение № 21

- 1) заменить наружные эвакуационные лестницы, ведущие из групп 2 этажа здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;

- 4) заменить в подвальных помещениях электропроводку с нарушениями изоляции;
- 5) установить объектовое оборудование системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- 7) оборудовать основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);
- 8) установить на путях эвакуации аварийное освещение.

7. Оценка системы управления образовательной организацией

Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ Прохладный КБР. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Прохладный КБР осуществляют местная администрация городского округа Прохладный КБР. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В Гимназии функционируют структурные подразделения, реализующее образовательную программу дошкольного образования, которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о структурном подразделении. Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Управление МБОУ «Гимназия №2» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. В систему органов управления Гимназии входят:

- директор Гимназии,
- коллегиальные органы управления,
- представительные органы управления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Гимназии сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Управляющий совет в 2021/2022 учебном году работал в соответствии с наделенными полномочиями. На заседаниях Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- О результатах самообследования.
- О согласовании локальных актов гимназии.
- О согласовании списков получателей единовременной выплаты из числа родителей детей школьного возраста из малообеспеченных семей на получение материальной помощи.
- О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020/2021 учебном году.
- Об организации горячего питания обучающихся в 2021/2022 учебном году.
- О планировании работы Управляющего Совета.
- Об использовании благотворительных пожертвований на развитие Гимназии.
- Об утверждении протоколов заседаний комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гимназия №2».
- Установление стимулирующих выплат работникам Гимназии на период

- с 01.01.2022г. по 31.08.2022г. и 01.09.2021г. по 31.12.2021г
- О создании в Гимназии условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников:

- контроль за качеством горячего питания;
- организация безопасности учащихся и воспитанников и др.

Педагогический совет работал в 2021/2022 учебном году в соответствии с планом. На педсовете обсуждались следующие вопросы:

- О результатах I этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- О результатах II этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год);
- О результатах работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году, о результатах информационной работы с родителями и обучающимися о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ, об адекватном выборе предметов для сдачи экзаменов ГИА;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и педагогических работников в Гимназии созданы и работают представительные органы управления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция представительных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

В 2021/2022 учебном году родительской общественностью были выбраны следующие приоритетные направления работы:

- финансово-хозяйственная деятельность (финансирование целевых мероприятий проводилось в виде добровольных пожертвований родителями учащихся гимназии в соответствии с договорами);
- благотворительная деятельность (оказана финансовая помощь семьям учащихся гимназии, попавших в трудную жизненную ситуацию);
- организация питания.

Совет родителей работал по плану. Совет родителей обеспечивал:

- участие законных представителей учащихся (воспитанников) в управлении Гимназией;
- представление и защиту законных прав и интересов учащихся (воспитанников);
- защиту прав и интересов законных представителей учащихся (воспитанников).

Одной из составляющих структуры управления МБОУ «Гимназия №2» является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива учащихся гимназии.

В состав Совета старшеклассников были выбраны наиболее активные, инициативные учащиеся 8-11 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле.

Основной задачей Совета старшеклассников в 2021/2022 учебном году было

всестороннее содействие руководству Гимназии, педагогическому коллективу в организации внеурочной воспитательной работы, а также воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников:

- организация, подготовка и проведение традиционных гимназических мероприятий, театральных спектаклей, театрализованных моментов гимназических мероприятий, творческих проектов: «День учителя», «День Гимназии», «Поединки Геракла», «День науки» и т.д.;
- организация и проведение творческих конкурсов, вечеров отдыха, творческих перемен;
- обеспечение порядка, помощь, в воспитательной работе педагогическому коллективу гимназии;
- организация выпуска информационных бюллетеней, стенгазет с фотоотчетами о проводимых мероприятиях;
- сбор информации об интересах гимназистов в вопросах организации различного досуга, творческих вечеров, конкурсов, студий, кружков;
- выявление детей с организаторскими способностями и подготовка их к работе в Совете старшеклассников;
- разработка культурно-развлекательных мероприятий;
- взаимодействие с другими школами города;
- поддержка инициатив учащихся в различных сферах деятельности.

Эффективная деятельность ученического самоуправления в Гимназии проявляется во включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею, а так же в умении анализировать и определять программу на перспективу. Имеющаяся в гимназии система государственно-общественного управления, обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и соответствует законодательству и Уставу в полной мере.

Происходит дальнейшее развитие демократического уклада гимназии.

На Общем собрании работников Гимназии рассматривались вопросы охраны труда, безопасности учебно – воспитательного процесса, принятие Устава, рассмотрение локальных актов. Работа ведётся в соответствии с Коллективным договором на 2017-2020 годы. Действие Коллективного договора продлено до 2024 года.

Продолжается работа по совершенствованию контрольно - инспекционной деятельности: при составлении плана ВШК Гимназии вопросы контроля были ранжированы в соответствии с целями и задачами. По результатам контроля принимались адекватные меры с учётом индивидуальных особенностей субъектов контроля.

Управленческая документация: протоколы заседаний педагогического совета, Управляющего Совета, Совета родителей велась в соответствии с требованиями к оформлению протоколов. Принятые решения оформлялись приказом, и их выполнение рассматривалось на следующих заседаниях советов.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год достигались через выполнение следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

- Программа развития гимназии МБОУ «Гимназия №2» на 2021-2025 годы
- Подпрограмма «Здоровье»
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма предпрофильной подготовки

Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в Гимназии работает школьный сайт, школьная газета «Планета детства», на Управляющем совете обсуждается Отчет о самообследовании образовательной и финансово-хозяйственной деятельности по итогам прошедшего года.

В процессе реализации управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль и регулирование процесса выполнения решений, прогнозирование) учитывалось, что влияние на качество образования оказывают не только материальные, но и психологические и социальные факторы. В Гимназии имеет место система партнерства и сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций. Благодаря таким подходам в 2021/2022 учебном году в Гимназии было обеспечено:

- опора руководителя на уникальность опыта каждого члена коллектива для достижения наилучших результатов;
- сплоченность и слаботанность всех элементов образовательной системы;
- направленность управления на индивидуальные и личностные особенности каждого субъекта образовательного процесса;
- создание ситуации успеха для каждого и для всех

Вывод:

1. Система управления МБОУ «Гимназии №2» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

2. Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

3. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

8. Оценка кадрового обеспечения

8.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

Наименование показателя	2021 год
Всего работников	97
в т.ч. руководящие работники - всего:	1
руководители	1
зам.руководителя	0
другие руководящие работники	0
Педагогические работники – всего,	52
в т.ч. учителя - всего	26
начальных классов	8
учителя-предметники	18
социальные педагоги	1
педагоги-психологи	0
воспитатели	25
учебно-вспомогательный персонал	17
обслуживающий персонал	28
мужчин	11
женщин	86
стаж работы до 3 лет	8
стаж работы более 10 лет	23
стаж работы более 20 лет	44
высшее образование	39
из них педагогическое	37
среднее профессиональное	58
высшая категория	4
первая категория	12
моложе 25 лет	2
25-35 лет	26
35 лет и старше	39
пенсионеры	30
фактически занято единиц	135,75
выбыло за год:	8
из них педработников	5

Содержание деятельности по организации аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения осуществляется через создание нормативно-правовых, организационно-методических, информационно-методических, контрольно-аналитических условий.

Согласно приказу об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБОУ «Гимназия №2» были подготовлены следующие документы:

- 1) Утвержден состав аттестационной комиссии гимназии по аттестации педагогических работников Гимназии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 2) График проведения аттестации педагогических работников

8.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

• Все педагогические работники гимназии прошли курсы повышения квалификации либо обучаются в дистанционной форме. В результате своевременного обучения 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в методической работе, проводят открытые методические мероприятия на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологий, необходимых для выполнения новых видов деятельности. Одной из форм получения образования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по предмету в является переподготовка.

Регулярное повышение профессионального уровня личного состава стало одной из самых актуальных задач.

Система внутришкольной подготовки кадров - специально организованная работа, которая обеспечивает:

- устранение несоответствия между внутришкольными требованиями к специалисту и уровнем его подготовки;
- формирование новых компетенций в связи с необходимостью изменения профессиональных обязанностей в интересах Гимназии и работника.

Обучение учителей непосредственно в Гимназии ориентировано на задачи Гимназии, интересы и затруднения конкретных педагогов, способствует созданию профессиональных контактов, особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию учителей.

Достоинством внутришкольного обучения является наличие единого научно-методического пространства для учителей разных предметов, обеспечивающего решение приоритетных направлений модернизации системы образования. Внутришкольное обучение позволяет организовать непрерывную работу с профессиональными методическими объединениями Гимназии, проведение школьных конкурсов педагогического мастерства, мастер-классов, конференций, сотрудничество с учителями города.

В Гимназии используется внутришкольное обучение учителей: теоретико-практические занятия; практическая деятельность по применению освоенных способов решения проблем; консультации, участие в вебинарах различного уровня, а также рефлексивная деятельность учителя.

Вывод: в Гимназии ведётся результативная работа по организации профессиональной переподготовки педагогов, образование которых не соответствует занимаемой должности. На конец учебного года образование и подготовка 100% педагогов Гимназии полностью соответствуют требованиям.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у читателей информационной культуры и культуры чтения.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Библиотека Гимназии выполняла следующие **основные функции**:

Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг.

Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного

учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, созданию творческой коммуникативной площадки.

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором Гимназии. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

1. Организация работы по противодействию экстремизму: школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 14 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. 14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- 1) В школьной библиотеке не допускается наличие, изготовление, хранение, пропаганда экстремистской литературы.
- 2) В помещении библиотеки размещается Федеральный список экстремистских материалов (далее по тексту ФСЭМ), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Список опубликован на сайте Министерства Юстиции РФ. Список сохранен в базе библиотечного компьютера в отдельной папке в полном объеме (с учетом систематических обновлений) для организации постоянной работы с ним.
- 3) При работе с ФСЭМ идет регулярное отслеживание обновлений, регистрация и заполнение «Журнала сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки» – не реже 1 раза в месяц.
- 4) На основании приказов директора Гимназии создана рабочая комиссия для проведения сверки фонда библиотеки с ФСЭМ.
- 5) Регулярно производится плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ (1 раз в квартал), о чем свидетельствуют Акты о проведении сверки. В ходе сверки печатных изданий, размещенных на интернет сайте Министерства Юстиции РФ, литературы и электронных носителей экстремистского содержания в библиотеке не выявлено.

6) В 2022 году библиотека комплектовалась исключительно учебниками и учебными пособиями. Новых поступлений художественных, периодических изданий не было.

2. Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам и требованиям безопасности. В Гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности. На сайте Гимназии имеется рубрика «Школьная библиотека» с информацией о работе библиотеки.

В своей работе педагог-библиотекарь руководствуется федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», нормативными документами Минпросвещения России, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом Гимназии, Положением о школьной библиотеке. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами.

3. Фонд библиотеки является частью материально-технического ресурса Гимназии, обеспечивающий реализацию образовательного процесса.

Библиотечный фонд является главным источником удовлетворения информационных потребностей пользователей. Библиотечный фонд Гимназии обновляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным перечнем учебников.

Анализ книжного фонда

Фонд расставлен по возрастным группам в соответствии с таблицей ББК. Справочная литература расставлена в отдельных шкафах для пользования в читальном зале. Режим сохранности фонда соблюдается. Для читателей представлен открытый доступ выбора книг. Все издания технически обработаны, и поставлены на учет. Продолжается работа по ведению электронного каталога.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями. За отчетный период деньги на приобретение художественной литературы и периодических изданий не выделялись. Общий фонд библиотеки составляет 8277 экземпляров.

Видовое разнообразие фонда:

- 1) Учебная литература – 6628 экз.;
- 2) Книги – 1649 экз. включая:
 - художественная литература – 1165,
 - методическая литература – 451,
 - справочная литература – 21,
 - брошюры – 12 экз.
- 3) Медиатека для библиотек - 1 набор.

В течение учебного года поступило 273 экземпляров учебно – методических пособий национально регионального компонента. Сумма полученных книг составляет 21082,10 руб.

Анализ учебного фонда

Учебной литературой учащиеся гимназии обеспечены на 92%. В работе по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой большую помощь оказывает межбиблиотечный обмен учебниками между школами города. В соответствии с законодательством РФ и КБР был сформирован заказ на учебную литературу на 2022/2023 учебный год.

Фонд учебной литературы по состоянию на 01.06.2022 г. составляет 6628 экземпляров, включая:

- учебные пособия – 170 экз.
- учебники – 6458 экз.

В 2022 году получено 945 экз. учебников, на сумму 478909,31 руб.

В течение учебного года велась работа с учебной литературой:

- 1) Прием и обработка новых учебников, книги суммарного учёта.
- 2) Выдача учебников выдаче учащимся.
- 3) Составление отчетных документов.
- 4) Передача по акту в другие школы излишки учебников и взаимный обмен на недостающие.
- 5) Оформление заказа учебников на следующий учебный год.
- 6) Регулярное проведение рейдов по проверке сохранности учебников по классам. В декабре, мае в классах ответственными за сохранность учебников проведена внутриклассная проверка учебников. В результате проверки можно сделать следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся средних классов. У учащихся начальных и старших классов учебники в хорошем состоянии.

Учебная литература в Гимназии выдается под ответственность классного руководителя для учащихся 1-11 классов. В конце года возврат учебников осуществлялся по сводной ведомости, которая была составлена и выдана каждому классному руководителю.

Основную часть фонда библиотеки составляет учебная литература – 80 %; Для читателей представлено многообразие художественной литературы - произведения фольклора, классической отечественной и зарубежной, татарской литературы, произведения современных писателей, произведения, вошедшие в круг чтения детей школьного возраста. Практически по любой отрасли знаний можно подобрать литературу. В последние годы фонд пополнился новыми отраслевыми изданиями по истории родного края, по фонетике кабардинского и балкарского языков. Методическая литература по другим предметам практически не обновляется. К услугам читателей литература энциклопедического и научно-популярного характера, многочисленные справочные издания.

Выполняется своевременный учет поступивших изданий в суммарной и инвентарной книгах.

Библиотеке гимназии наряду с пополнением своего библиотечного фонда новыми учебными изданиями приходится также списывать литературу. В текущем учебном году списано 1622 ветхих и устаревших по содержанию учебников на сумму 437090,23 руб.

4. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям и библиотечному активу, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы для работы в библиотеке;
- самостоятельная работа на компьютерах;
- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Растелекома);
- копирование информации на электронный носитель;