

АНАЛИЗ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВВЕДЕНИЕ

Педагогические задачи Гимназии на 2023/2024 учебный год

Основная идея, цели и задачи на 2023/2024 учебный год являются преемственными по отношению к идее, целям и задачам 2022/2023 учебного года.

Основная идея: наращивание потенциала, повышение качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого динамического развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Цель: создание социально-образовательной системы, в основе которой лежит новое качество образования, соответствующее перспективным задачам развития российского общества и экономики и позитивной социализации детей.

Цель работы педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году достигалась через решение следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах Гимназии.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования в дошкольных отделениях №5,16,21.

3. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность (реализация нацпроекта «Современная школа»).

3.1. Организация методической работы педагогов по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование».

3.2. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в Гимназии.

4. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (реализация федерального нацпроекта «Цифровая школа»).

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (реализация нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей»).

6. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (реализация нацпроекта «Успех каждого ребенка»).

7. Стимулировать профессиональный рост педагогических работников (реализация нацпроекта «Учитель будущего»).

8. Развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные выводы по выполнению педагогических задач на 2023/2024 учебный год:

1. Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ Гимназия №2» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Гимназии, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Гимназия обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей, формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в Гимназии ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В Гимназии разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В Гимназии расширился выбор программ внеурочной деятельности.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Гимназии через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на официальном сайте Гимназии.

12. План работы Гимназии на 2023/2024 учебный год в основном выполнен.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет Гимназии в социуме; Гимназия стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На всех уровнях образования реализуются рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана Гимназии.

Рабочие программы уровня начального общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС НОО, а также на реализацию обязательного минимума содержания начального общего образования.

Рабочие программы уровня основного общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС ООО, а также на реализацию обязательного минимума содержания общего образования.

Рабочие программы уровня среднего общего образования направлены на реализацию требований к результатам, условиям обучения и структуре программы, предъявляемых ФГОС СОО, а также обязательного минимума содержания среднего общего образования.

Учебный план Гимназии соответствует требованиям основных образовательных программ. В рамках учебных планов реализуются обязательная и вариативная часть программы, организация внеурочной деятельности, реализуемой по требованиям ФГОС отражена в учебных планах по внеурочной деятельности для 1-2 х, 3-4 и 5-х, 6-9 и 10-11 классов.

Учебный план Гимназии на 2023/2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2022/2023 учебный год. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, составлены индивидуальные учебные планы.

Учебный план Гимназии соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Особенности учебного плана НОО

Учебный план Гимназии предусматривает обучение на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план Гимназии НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в рамках расписания учебных занятий равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Гимназия №2» реализует вариант 1 учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования (5-дневная учебная неделя). При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Учащиеся 1-2 х, 3-4 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам НОО. Выбор УМК определен следующим образом: -сохранением целостности образовательного пространства;

-наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”);

-обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;

-соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки по ФГОС НОО и обновленным ФГОС НОО (100% учителей, планирующих работать в 1-4 классах, прошли курсовую подготовку) и опытом работы педагогических кадров; образовательными потребностями родителей (законных представителей) обучающихся. Обучение ведётся по УМК:

1а, б, в – «Школа России»;

2а,б - «Школа России»;

3а,б – «Школа России»;

4а - «Школа России».

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»), Иностранный язык («Английский язык»), Математика и информатика («Математика»), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), Технология («Технология»), Физическая культура («Физическая культура», «Футбол»).

Образовательная область «Русский язык и Литературное чтение»

Предмет «Русский язык». Во 1- 4 классах отводится 5 часов на изучение русского языка в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» соответственно предметной области «Русский язык и литературное чтение», а так же во внеурочную деятельность, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» – во 2-4 классах, 2 часа в неделю. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и

письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника. В связи со спецификой предмета «Иностранный язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с 1-4 класс по 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В 2- 4 классах отводится по 2 часа на изучение окружающего мира в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы светской этики», который способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России и обеспечен УМК и обученными кадрами. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство». Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю с 1-4 класс.

Образовательная область «Технология» реализована учебным предметом: технология в 1-4 классах по 1 часу. Особенности учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» в соответствии с вариантом 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 1-4 классах «Физическая культура» - 2 часа, «Футбол» - 1 час, во 2-4 классах по 2 часа «Физическая культура» дополнительно 1 час в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности, проведение кружка «Шахматы для всех».

В учебном плане начальной школы не предусмотрено изучение самостоятельного предмета, связанного с формированием финансовой грамотности. Поэтому считается, что вопросы финансовой грамотности встроены в целую группу предметов: окружающий мир, математика, технология и литературное чтение. В части формируемой образовательной организацией вынесен предмет «Финансовая грамотность» во 2-3 классах по 1 часу для решения данных вопросов. Финансовая грамотность занимает немаловажное место в структуре функциональной грамотности современного человека. Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание всех уровней образования, реализуемых в нашей стране, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназическое образование на уровне НОО формирует:

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности,

- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;
- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);
- ценности культуры и этики поведения

Особенности учебного плана ООО

Образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 5-9 классов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (Английский язык)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 0,5 ч. Из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/2024 учебном году, чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФООП ООО 8 -9 классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», организовано добавление в учебный курс «Алгебра» вероятностно-статистического содержания, предусмотренное программой к изучению, а так же в рамках внеурочной деятельности, будут проводиться занятия в 8 классах – «Математическая грамотность: элементы теории вероятности», 9 класс – «Теория вероятностей и статистика». Учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах, «Физика» изучается в 7-8 классах - 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-8 классах 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час в неделю.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России введена **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и представлена одноименным предметом. Изучается в 5-6 классах в обязательной части. Учебный предмет «ОДНКНР», учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю, в 9 классах- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах. Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности и/или посещения учащимися спортивных секций и мероприятий.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- 1 час в неделю в 8 классе для реализации региональных особенностей выделяется на изучение учебного курса «География Кабардино-Балкарской Республики»;
- 0,5 часа в неделю в 9 классе для реализации региональных особенностей выделяется на изучение модуля «История Кабардино-Балкарской Республики», который изучается в рамках учебного курса «История России».
- 0,5 часа в неделю в 9 классе для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, в рамках учебного курса «История России».

Особенности учебного плана среднего общего образования

10 класс:

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области – история, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При реализации гуманитарного варианта учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Раздел учебного плана **«Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей»** в 10-11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

-Культура народов Кабардино-Балкарской Республики;

-Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»;

-Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике»

11 класс:

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область **«Русский язык и литература»** входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литература»** включает в себя учебный предмет «Родная литература (русская)»

В образовательную область **«Иностранные языки»** входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область **«Общественные науки»** входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область **«Математика и информатика»** включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область **«Естественные науки»** включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана **«Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей»** в 10-11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных

стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 11 классе:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю;
- информатика – 1 час в неделю;
- обществознание – 2 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю

Раздел учебного плана «Дополнительные предметы и курсы по выбору» представлен следующими курсами:

- Культура народов Кабардино-Балкарской Республики;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике»

Выводы: все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование

2.2. Оценка организации учебного процесса

В Гимназии определён порядок приема детей на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора Гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Гимназии образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с Уставом Гимназия осуществляет образовательную деятельность по муниципальному заданию и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В Гимназии созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Имеется доступ в сеть Интернет который используется исключительно для образовательных целей. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру Гимназии, домофон и непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории Гимназии спокойным и безопасным.

Гимназия реализует образовательную программу на основании подходов регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный,

метапредметный и предметный), организуя образовательный процесс не только в урочной но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В Гимназии работает служба социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов учебного процесса.

Режим работы Гимназии

В целях организации образовательной деятельности в Гимназии в 2023/2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

Продолжительность учебных недель: с 01 сентября 2024 года по 24 мая 2024 года:

для 1-х классов – 33 недели;

для 2–11-х классов – 34 недели.

для 10-х классов проводятся летние учебные сборы - 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классы:

сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2-4 классах - 40 минут, в том числе в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В отдельных случаях может составлять 30-35 минут (при работе в условиях повышенной опасности, при использовании дистанционных образовательных технологий и др.).

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5 урока – 10 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №2». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на: 1-4 классы - четвертную, 5-9 классы - триместровую, 10-11 классы - полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, триместра, полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, триместровых, полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной, триместровой, полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс,

дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, триместра, полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных, триместровых, полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, триместра, полугодия.

Структура и комплектование классов в Гимназии

В 2023/2024 учебном году в Гимназии функционировало 20 классов-комплектов.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1
Число обучающихся	66	67	58	34	77	52	48	49	36	14	13
Всего обучающихся на уровне	225				262					27	
Обучение по очной форме	66	67	58	34	77	52	48	49	36	14	3
Обучение по адаптированным программам	1	3	6	0	7	3	4	2	1	-	-
Индивидуальное обучение на дому	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	159										13
Обучение ведется в соответствии с обновлённым ФГОС	66				262					14	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения Гимназии;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023/2024 учебного года было составлено на основе учебного плана Гимназии,

в соответствии с требованиями [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

[illegible]

1 В	18										Журавлёва О.Б.
Итого	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 А	34	29	85,3	5	14,7	4	11,8	13	38,2	50	Арбузова Т.В.
2 Б	33	25	76	8	24,2	1	3,0	7	21,2	24,2	Папченкова Ю.И.
Итого	67	54		13	19,4	5	7,5	20	29,9		
3 А	28	24	85,7	4	14,3	2	7,1	14	50,0	57,14	Хошенко С.А.
3 Б	30	30	100	0	0,0	2	6,7	6	20,0	26,7	Журавлёва О.Б.
Итого	58	54		4	6,9	4	6,9	20	34,5		
4 А	34	29	88,2	5	14,7	4	11,8	10	29,4	41,2	Тягло В.В.
Итого	34	29	88,2	5	14,7	4	11,8	10	29,4	41,2	
Итого 1-4	225	137	60,9	22	16,1	13	9,5	50	36,5	40,1	
5А	25	25	100	0	0	0		3	12	12	Геккиев Д.А.
5Б	22	22	100	0	0	0		2	9	9	Аскерова Н.В.
5В	23	23	100	0	0	0		7	30	30	Жилокова М.Х.
Итог	70	70	100	0	0			12	17	17	
6А	21	21	100	0	0	0		5	23	23	Анаева И.Н.
6Б	25	25	100	0	0	0		0	0		Вахбиева А.И.
Итог	46	37	100	0	0			5	10	10	
7А	23	23	100	0	0	1	4	1	4	8	Бигалиева Н.А.
7Б	19	18	95	1	5	0		5	26	26	Выборнова Н.А.
Итог	42	41	97,5	1	5	1	2	6	14	14	
8А	21	21	100	0	0	0		4	19	19	Кочесокова Р.М.
8Б	23	23	100	0	0	0		4	17	17	Хакешева О.Н.
Итог	44	33	100	0	0			8	18	18	
9А	34	28	82	6	17	1	2	4	11	14	Ворошилова И.М.
Итог	34	28	82	6	17	1	2	4	11	14	
Итог 5 - 9	266	259	97	7	20	2	0,8	35	13	13	
10А	14	14	64	0	35			4	28	28	Выборнова Н.А.
11А	13	13	100	0		2	15	6	46	46	Нечаева З.Н.
Итог 10-11	27	22	81	0	18	2	15	10	37	37	

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего	474	494	511
Отличники	18/4%	19/4	17/3,5
Хорошисты	106/22%	108/22	95/18,5
Неуспевающие	65/14%	28/8	29/5,6
Успеваемость	71%	92%	82%
Качество ЗУН	26%	26%	26%

Выводы: уделить особое внимание работе с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» или одну «3». Для этого усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по

предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем предмета, работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

2.4. Результативность образовательной деятельности по предметам и учителям

Результаты кафедры начального образования

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	Учитель
2а	Русский язык	34	88.24%	52.94%	Арбузова Т.В.
	Литературное чтение		100%	58.82%	
	Английский язык		100%	73.53%	Густомясова Н.М.
	Математика		88,2 %	58.82%	
	Окружающий мир		88,2 %	58.82%	
	Музыка		100 %	94.12%	
	ИЗО		100 %	97.06%	
	Технология		100 %	97.06%	
	Физ-ра		100%	100%	
	Финансовая грамотность		100 %	61.76%	
2б	Русский язык	33	78,79 %	27.27%	Папченкова Ю.И.
	Литературное чтение		100 %	39.39%	
	Английский язык		100 %	75.00%	Густомясова Н.М.
	Математика		90,91 %	27.27%	
	Окружающий мир		100 %	45.45%	
	Музыка		100 %	100 %	
	ИЗО		100 %	100 %	
	Технология		100 %	93.94%	
	Физ-ра		100 %	100 %	
	Финансовая грамотность		100 %	81.82%	
3а	Русский язык	28	85,71%	60,71 %	Хошенко С.А.
	Литературное чтение		100 %	71,43 %	
	Математика		100 %	67,86 %	
	Окружающий мир		100 %	67,86%	
	Музыка		100 %	100 %	
	ИЗО		100 %	100 %	
	Технология		100 %	100 %	

	Физ-ра		100 %	100 %	Густомясова Н.М.
	Английский язык		100 %	89,29 %	
	Финансовая грамотность		100 %	92,86 %	
3 б	Русский язык	30	100 %	26,67 %	Журавлёва О.Б.
	Литературное чтение		100 %	66,67 %	
	Английский язык		100 %	80 %	Густомясова Н.М.
	Математика		100 %	53,33 %	
	Окружающий мир		100 %	100 %	
	Музыка		100 %	100 %	
	ИЗО		100 %	100 %	
	Технология		100 %	100 %	
	Физ-ра		100 %	100 %	
	Финансовая грамотность		100 %	100 %	
4 а	Русский язык	34	85,29 %	47,06%	Тягло В.В.
	Литературное чтение		97,06%	61,76%	
	Английский язык		97,06%	70,59%	Густомясова Н.М.
	Математика		88,24%	47,06%	
	Окружающий мир		88,24%	50%	
	Музыка		97,06%	97,06%	
	ИЗО		97,06%	97,06%	
	Технология		97,06%	97,06%	
	Физ-ра		97,06%	85,29%	
	ОРКСЭ		-	-	

На конец 2023/2024 учебного года среди 2-4 классов:

Уровень обучения	На «5»	С одной «4»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
2-4 классы	13	2	50	39	8	5

На «отлично» учебный год в школе закончили 13 обучающихся (8,2 %) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 62 человека (39 %).

Резерв повышения качества составляет 8 человек –5 %.

Качество знаний по начальной школе составляет 40,1 %.

Успеваемость и качество в сравнении с предыдущими четвертями:

Класс	Учитель	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а	Арбузова Т.В.	71	43	67.65	50	82.35	47.06	85,3	44	85,29	50
2б	Папченкова Ю.И.	67,7	14,7	75.76	21.21	71.88	18.75	76	24,2	75,76	24,24
3а	Хошенко С.А.	90	43,3	96.55	44.83	82.76	55.17	82,1	61	85,71	57,14
3б	Журавлева О.Б.	100	20	96.67	30	100	10.34	100	30	100	26,67
4а	Тягло В.В.	83	40	77.14	34.29	69.70	27.27	77	50	88,24	41,18
Итого		82,34	32,2	82,75	36,06	80,89	31,85	83,65	41,51	86,16	40,1

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальных классов

	Учебный год				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% успеваемости (в среднем по начальной школе)	85,17	91,4	91,2	92,18	86,16

% качества (в среднем по начальной школе)	39,7	38,5	38,2	41,9	40,1
---	------	------	------	------	------

Выводы: с помощью мониторинговых исследований выявляются причины недостатков в работе педагогов, в том числе факторы, влияющие на успешность учащихся, позволяет учителям корректировать план своей работы, применять в методике преподавания более эффективные формы и методы.

Результаты кафедры учителей гуманитарных и общественных наук

Результаты кафедры учителей естественных и точных наук

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Учитель
7А	алгебра	23	2	3	15	3	0	87	22	43	3,2	Выборнова Н.А.
7Б	алгебра	19	2	6	8	3	0	84	42	49	3,4	Выборнова Н.А.
8А	алгебра	21	1	7	12	1	0	95	38	47	3,4	Выборнова Н.А.
9Б	алгебра	32	5	3	20	4	0	88	25	46	3,3	Выборнова Н.А.
10А	алгебра	14	0	6	3	5	0	64	43	41	3,1	Выборнова Н.А.
11А	алгебра	13	2	4	7	0	0	100	46	54	3,6	Выборнова Н.А.
	<i>итого</i>	<i>122</i>	<i>12</i>	<i>29</i>	<i>66</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>88</i>	<i>34</i>	<i>47</i>	<i>3,3</i>	<i>Выборнова Н.А.</i>
7А	геометрия	23	2	1	17	3	0	87	13	40	3,1	Выборнова Н.А.
7Б	геометрия	19	2	6	8	3	0	84	42	49	3,4	Выборнова Н.А.
8А	геометрия	21	1	5	14	1	0	95	29	45	3,3	Выборнова Н.А.
9Б	геометрия	32	3	5	20	4	0	88	25	44	3,2	Выборнова Н.А.
10А	геометрия	14	0	6	3	5	0	64	43	41	3,1	Выборнова Н.А.
11А	геометрия	13	2	4	7	0	0	100	46	54	3,6	Выборнова Н.А.
	<i>итого</i>	<i>122</i>	<i>10</i>	<i>27</i>	<i>69</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>87</i>	<i>30</i>	<i>45</i>	<i>3,3</i>	<i>Выборнова Н.А.</i>
7А	вероятность	23	2	4	17	0	0	100	26	46	3,3	Выборнова Н.А.
7Б	вероятность	19	3	8	6	2	0	90	58	50	3,6	Выборнова Н.А.
8А	вероятность	21	1	7	13	0	0	100	38	48	3,4	Выборнова Н.А.
9Б	вероятность	32	4	6	19	3	0	91	31	47	3,3	Выборнова Н.А.
10А	вероятность	14	0	6	4	4	0	71	43	42	3,1	Выборнова Н.А.

	<i>итого</i>	109	10	31	59	9	0	92	38	52	3,4	Выборнова Н.А.
10А	Элективный курс	14	0	6	3	5	0	64	43	41	3,1	Выборнова Н.А.
11А	Элективный курс	13	2	4	7	0	0	100	46	54	3,6	Выборнова Н.А.
	<i>итого</i>	27	2	10	10	5	0	81	44	48	3,3	Выборнова Н.А.
	Итого математика	380	34	97	204	45	0	88,15	34,45	47,24	3,32	Выборнова Н.А.
6А	математика	21	1	7	9	4	0	80,95	38,10	44,57	3,24	Ворошилова И.М
7А	физика	23	1	3	18	1	0	95,65	17,39	45,27	3,17	Нечаева З.Н.
7Б	физика	19	0	6	10	3	0	84,21	31,58	46,67	3,16	Нечаева З.Н.
8А	физика	21	0	7	14	0	0	100	21,74	49,67	3,04	Нечаева З.Н.
8Б	физика	23	0	5	18	0	0	100	21,74	41,83	3,22	Нечаева З.Н.
9Б	физика	32	3	7	20	2	0	83,75	31,25	41,2	3,34	Нечаева З.Н.
10А	физика	14	0	5	4	5		64,29	35,71	47,4	3,0	Нечаева З.Н.
11А	физика	13	1	6	6	0	0	100	53,85	54,21	3,62	Нечаева З.Н.
	Итого физика	145	5	39	90	11	0	92,41	30,34	48,1	3,26	Нечаева З.Н.
11А	астрономия	13	5	8	0	0	0	100	100	100	4,39	Нечаева З.Н.
	Итого	158	10	47	90	11	0	93,04	36,08	49,2	3,42	Нечаева З.Н.
5А	математика	25	0	5	15	5	0	92	16	38,88	3,08	Хакешева О.Н
5Б	математика	22	1	3	12	6	0	72,73	18,18	37,27	2,95	Хакешева О.Н
5В	математика	23	0	11	12	0	0	100	47,83	49,39	3,48	Хакешева О.Н
6Б	математика	25	0	6	16	3	0	88,29	24	40,32	3,12	Хакешева О.Н
8Б	алгебра	23	1	7	14	1	0	95,65	34,78	46,43	3,35	Хакешева О.Н
8Б	геометрия	23	1	9	13	0	0	100	43,5	49,74	3,48	Хакешева О.Н
8Б	Вероятность и статистика	23	4	16	3	0	0	100	86,96	66,61	4,04	Хакешева О.Н
	Итого математика	164	7	57	85	15	0	92,63	38,75	42,62	3,36	Хакешева О.Н
7А	информатика	23	13	10	0	0	0	100	100	89,01	4,7	Хакешева О.Н
7Б	информатика	19	19	0	0	0	0	100	100	96,21	5,0	Хакешева О.Н
8А	информатика	21	14	7	0	0	0	100	100	88,52	4,67	Хакешева О.Н

8Б	информатика	23	18	5	0	0	0	100	100	92,17	4,78	Хакешева О.Н
9Б	информатика	32	32		0	0	0	100	100	100	5,0	Хакешева О.Н
10А	информатика	14	14	0	0	0	0	100	100	100	5,0	Хакешева О.Н
11А	информатика	13	13	0	0	0	0	100	100	100	5,0	Хакешева О.Н
	Итого информатика	135	123	22	0	0	0	100	100	95,05	4,86	Хакешева О.Н
	Итого	299	130	79	85	15	0	94,98	69,89	71,13	4,18	
8а	химия	21	2	7	12	0	0	100	43	51	3,5	Григорян И.Ш
8б	химия	24	1	7	16	0	0	100	33	47	3,4	Григорян И.Ш
9б	химия	35	3	2	29	0	1	97	14	42	3,1	Григорян И.Ш
	<i>Итого химия</i>	<i>80</i>	<i>6</i>	<i>16</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>99</i>	<i>30</i>	<i>47</i>	<i>3,3</i>	<i>Григорян И.Ш</i>
10А	химия	14	0	2	12	0	0	100	14	40	3,1	Григорян И.Ш
11А	химия	13	1	4	8	0	0	100	39	50	3,5	Григорян И.Ш
	Итого химия	107	7	22	77	0	1	99,06	27,2	49,8	3,3	Григорян И.Ш
5а	биология	28	2	11	11	4	0	85,71	46,43	48,71	3,39	Меняйло Л.Н.
5б	биология	23	1	12	9	0	1	95,65	56,52	52,13	3,48	Меняйло Л.Н.
5в	биология	25	1	14	10	0	0	100	60	54,24	3,64	Меняйло Л.Н.
6а	биология	21	1	8	11	1	0	95,24	42,86	48,76	3,43	Меняйло Л.Н.
6б	биология	28	0	6	21	1	0	96,43	21,43	41,29	3,18	Меняйло Л.Н.
7а	биология	22	3	10	9	0	0	100	59,09	57,45	3,73	Меняйло Л.Н.
7б	биология	21	1	10	8	2	0	90,48	52,38	50,48	3,48	Меняйло Л.Н.
8а	биология	21	4	14	3	0	0	100	85,71	66,86	4,05	Меняйло Л.Н.
8б	биология	24	1	12	11	0	0	100	54,17	52,67	3,58	Меняйло Л.Н.
9б	биология	35	5	20	9	0	1	97,14	71,43	60,31	3,77	Меняйло Л.Н.
	<i>Итого биология</i>	<i>248</i>	<i>19</i>	<i>117</i>	<i>102</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>95,97</i>	<i>54,84</i>	<i>53,23</i>	<i>3,57</i>	<i>Меняйло Л.Н.</i>
10А	биология	14	6	3	4	0	1	92,86	64,29	67,36	3,86	Меняйло Л.Н.
11А	биология	13	8	4	1	0	0	100	92,31	84	4,54	Меняйло Л.Н.
	Итого биология	275	33	124	107	8	3	95,95	57,05	53,23	3,63	Меняйло Л.Н.

Класс	Кол- во	Предмет	5	4	3	2	н/а	% усп	% кач	СОУ	Ср. балл	Учитель
5а	25	География	1	7	15	0	2	92	32	44	3	Кочесокова Р.М.
5б	22	География	1	7	7	7	0	68	36	41	3	Кочесокова Р.М.
5в	23	География	2	5	13	3	0	87	30	45	3	Кочесокова Р.М.
6а	21	География	3	5	12	1	0	95	38	51	3,48	Кочесокова Р.М.
6б	25	География	0	7	16	2	0	92	28	42	3,2	Кочесокова Р.М.
7а	23	География	2	6	13	2	0	91	35	47	3,35	Кочесокова Р.М.
7б	19	География	2	6	5	5	1	68	42	45	3,11	Кочесокова Р.М.
8 а	21	География	3	9	8	1	0	95	57	56	3,67	Кочесокова Р.М.
8б	23	География	0	7	8	6	2	65	30	37	2,78	Кочесокова Р.М.
9б	32	География	4	9	14	3	2	84	41	48	3,25	Кочесокова Р.М.
10	14	География	5	3	5	1	0	93	57	63	3,86	Кочесокова Р.М.
11	13	География	6	6	1	0	0	100	92	78	4,38	Кочесокова Р.М.
	261	География	29	77	117	31	7	85.44	40.6	48.22	3.32	
8 а	21	География КБР	3	9	8	0	1	95	57	56	3,57	Кочесокова Р.М.
8 б	23	География КБР	1	5	15	0	2	91	26	42	3	Кочесокова Р.М.
5а	25	Русский язык	2	9	13	1	0	96	44	50,4	3,48	Аскерова Н.В.
5б	22	Русский язык	0	9	9	4	0	81,82	40,91	43,82	3,23	Аскерова Н.В.
5в	23	Русский язык	3	6	14	0	0	100	39,13	51,65	3,52	Аскерова Н.В.
6а	21	Русский язык	3	10	8	0	0	100	61,9	58,48	3,76	Аскерова Н.В.
6б	25	Русский язык	0	8	17	0	0	100	32	44,96	3,32	Аскерова Н.В.
7а	23	Русский язык	1	5	13	4	0	83	26	41	3,1	Бигалиева Н.А.
7б	19	Русский язык	1	6	7	5	0	74	37	43	3,1	Бигалиева Н.А.
8а	21	Русский язык	0	7	12	2	0	90	33	43	3,2	Бигалиева Н.А.
8б	23	Русский язык	1	4	13	5	0	78	22	39	3,04	Бигалиева Н.А.
9б	32	Русский язык	2	11	17	2	0	94	41	48	3,4	Бигалиева Н.А.
10	14	Русский язык	0	6	4	4	0	71	43	38	3,1	Бигалиева Н.А.

11	13	Русский язык	2	6	5	0	0	100	62	59	3,7	Бигалиева Н.А.
	261	Русский язык	15	87	132	27	0	89.66	39.08	46.94	3.34	
5а	25	Литература	4	10	10	1	0	96	56	56,64	3,68	Аскерова Н.В.
5б	22	Литература	3	8	8	3	0	86,36	50	52,18	3,5	Аскерова Н.В.
5в	23	Литература	7	6	10	0	0	100	56,52	62,78	3,87	Аскерова Н.В.
6а	21	Литература	5	9	7	0	0	100	66,67	63,24	3,9	Аскерова Н.В.
6б	25	Литература	2	9	14	0	0	100	44	51,2	3,52	Аскерова Н.В.
7а	23	Литература	2	8	12	1	0	96	43	50	3,47	Бигалиева Н.А.
7б	19	Литература	3	6	5	5	0	74	47	50	3,36	Бигалиева Н.А.
8а	21	Литература	3	8	10	0	0	100	52	56	3,66	Бигалиева Н.А.
8б	23	Литература	2	5	13	3	0	87	30	45	3,26	Бигалиева Н.А.
9б	32	Литература	6	12	14	0	0	100	56	58	3,75	Бигалиева Н.А.
10	14	Литература	3	4	7	0	0	100	50	58	3,71	Бигалиева Н.А.
11	13	Литература	6	6	1	0	0	100	92	78	4,38	Бигалиева Н.А.
	261	Литература	46	91	111	13	0	95.02	52.49	56.05	3.65	
10	14	Элкурс	0	6	5	3	0	79	43	44	3,21	Бигалиева Н.А.
11	13	Элкурс	2	6	5	0	0	100	62	59	3,76	Бигалиева Н.А.
11	13	РРЛ	6	6	1	0	0	100	92	78	4,38	Бигалиева Н.А.
5а	25	История	1	7	15	2	0	92	32	44,80	3,28	Анаева И. Н.
5б	22	История	1	4	11	6	0	72,73	22,73	38,55	3	Анаева И. Н.
5 в	23	История	1	8	14	0	0	100	39,13	48,52	3,43	Анаева И. Н.
6а	21	История	1	6	13	1	0	95,24	33,33	46,10	3,33	Анаева И. Н.
6б	25	История	0	6	18	1	0	96	24	41,92	3,2	Анаева И. Н.
7а	23	История	2	12	9	0	0	100	60,87	56,17	3,7	Густомясова Н.М
7б	19	История	4	8	7	0	0	100	63,16	61,26	3,84	Густомясова Н.М
8а	21	История	1	5	14	1	0	95,24	28,57	44,76	3,28	Анаева И. Н.
8б	23	История	5	12	6	0	0	100	73,91	64,52	3,96	Густомясова Н.М.
9б	32	История	4	6	19	2	1	90,62	31,25	47,09	3,28	Анаева И. Н.

10	14	История	0	6	7	1	0	92,86	42,86	46,57	3,35	Анаева И. Н.
11	13	История	3	7	3	0	0	100	76,92	65,85	3,46	Анаева И. Н.
	261	История	23	87	136	14	1	94.25	42.15	49.79	3.44	
10	14	Культура народов КБР	1	4	8	1	0	92,86	35,71	47,14	3,35	Анаева И. Н.
11	13	Культура народов КБР	5	5	3	0	0	100	76,92	71,31	3,38	Анаева И. Н.
6 а	21	Обществознание	7	8	6	0	0	100	71,43	68	4,05	Густомясова Н.М.
6 б	25	Обществознание	9	11	5	0	0	100	80	71,36	4,16	Густомясова Н.М.
7 а	23	Обществознание	4	14	5	0	0	100	78,26	64,17	3,96	Густомясова Н.М.
7 б	19	Обществознание	7	4	8	0	0	100	57,89	65,47	3,95	Густомясова Н.М.
8 а	21	Обществознание	11	7	3	0	0	100	85,71	78,86	4,38	Густомясова Н.М.
8 б	23	Обществознание	5	13	5	0	0	100	78,26	65,74	4	Густомясова Н.М.
9 б	32	Обществознание	5	11	14	0	2	94	50	54	3,47	Кочесокова Р.М.
10	14	Обществознание	4	1	7	2	0	86	36	53	3,5	Кочесокова Р.М.
11	13	Обществознание	8	4	1	0	0	100	92	84	4,5	Кочесокова Р.М.
	191	Обществознание	60	73	54	2	2	97.91	69.63	66.29	3.97	
5а	25	ОДНКНР	5	11	9	0	0	100	64	61,12	3,84	Ворошилова И.М.
5б	22	ОДНКНР	3	7	10	2	0	90,91	45,45	51,82	3,5	Ворошилова И.М.
5в	23	ОДНКНР	5	11	7	0	0	100	69,57	63,3	3,91	Ворошилова И.М.
6а	21	ОДНКНР	4	8	8	1	0	95,24	57,14	57,9	3,71	Ворошилова И.М.
6б	25	ОДНКНР	4	11	10	0	0	100	60	58,56	3,76	Ворошилова И.М.
	116	ОДНКНР	21	48	44	3	0	97.41	59.48	58.66	3.75	
5а	25	Английский язык	3	10	9	3	0	88	52	52.48	3.52	Жилокова М.Х.
5б	22	Английский язык	1	5	13	3	0	86.36	27.27	42.55	3.18	Жилокова М.Х.
5в	23	Английский язык	2	8	13	0	0	100	43.48	51.3	3.52	Жилокова М.Х.
6а	21	Английский язык	3	7	10	1	0	95.24	47.62	53.52	3.57	Жилокова М.Х.
6б	25	Английский язык	0	8	17	0	0	100	32	44.96	3.32	Жилокова М.Х.

7а	23	Английский язык	1	4	16	2	0	91.3	21.74	41.91	3.17	Жилокова М.Х.
7б	19	Английский язык	3	5	11	0	0	100	42.11	53.47	3.58	Жилокова М.Х.
8а	21	Английский язык	3	8	10	0	0	100	52.38	55.81	3.67	Жилокова М.Х.
8б	23	Английский язык	1	6	15	1	0	95.65	30.43	45.22	3.3	Жилокова М.Х.
9б	32	Английский язык	4	11	17	0	0	100	46.88	53.63	3.59	Жилокова М.Х.
10	14	Английский язык	3	4	6	0	1	92.86	50	56.29	3.64	Жилокова М.Х.
11	13	Английский язык	0	10	3	0	0	100	76.92	57.54	3.77	Жилокова М.Х.
	261	Английский язык	24	86	140	10	1	95.79	42.15	50.23	3.46	

Мониторинг успеваемости по учителям предметникам

№ п/п	ФИО учителя	Качество ЗУН 2023-2024	Средний балл 2023-2024	Качество ЗУН 2022-2023	Средний балл 2022-2023	Качество ЗУН 2021-2022	Средний балл 2021-2022	Качество ЗУН 2020-2021	Средний балл 2020-2021
1.	Выборнова Н.А.			24,6	3,14	31,2	3,18	30,7	3,10
2.	Ворошилова И.М	38,10	3,24						
3.	Меняйло Л.Н.	57,05	3,63						
4.	Нечаева З.Н.	36,08	3,42	31,9	3,28	32,85	3,31	40,00	3,38
5.	Григорян И.Ш.	27,2	3,3						
6.	Хакешева.О.Н.	69,89	4,18	86,41	4,6	82,18	4,27		

Результаты кафедры учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры

№	ФИО учителя	предмет	Качество ЗУН %			Успеваемость %			СОУ %		
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Нечаева З.Н.	технология	85	82	87	100	100	100	70	72	74
2	Геккиев Д.А.	технология	83	86	85	98	100	100	77	84	87
3	Журавлева О.Б.	ИЗО	76	71	73	99	96	97	83	85	89

4	Скрипчак И.Н.	Физ-ра	63	59	58	100	97	95	62	61	73
5	Гекиев Д.А.	ОБЖ			80			93			80
6	Истомина М.С.	музыка	62	77	76	98	100	100	61	79	83

Выводы: с помощью мониторинговых исследований выявляются причины недостатков в работе педагогов, в том числе факторы, влияющие на успешность учащихся, позволяет учителям корректировать план своей работы, применять в методике преподавания более эффективные формы и методы.

2.5. Оценка организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №2» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мир; Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной

образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Гимназия №2» учитывает: особенности МБОУ «Гимназии №2», в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации Гимназии, реализующей проектно-исследовательскую деятельность, реализующей принцип инклюзивности, результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №2», национальные и культурные особенности района.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей учащихся).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МБОУ «Гимназия №2» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. Предметные: - получение нового знания и опыта его применения. Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт

самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится. При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива;

Программы, предлагаемые к реализации в 2023-24 учебном году

Таблица 1

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа здоровья	1	1	1					
	Подвижные игры				1	1			
	Футбол	1	1						
	«Я, спорт и мое здоровье»						1	1	1
	«Шахматы для всех»	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».						1	1	
	«История моей семьи»	1	1	1					
	«Моя семья в годы «Великой Отечественной войны»				1	1			
	«Поэты и писатели моего края»,								1
	«История родного края»				1	1	1	1	
	«Выпускники школы - гордость школы»								1
Коммуникативная деятельность	«Создаём фото журнал класса »								1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	1	1	
	«Разговор о важном».	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Дело мастера боится » (работа с природным материалом)	1	1	1					
	«Школьный театр»				1		1		
	«Выразительное чтение»				1	1	1	1	1
	«Вокальная студия	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Занимательная информатика								1
Интеллектуальные марафоны	Инфомир				1	1	1	1	
	«Хочу все знать»	1	1	1					
	«Мудрый совенек»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	с «Читаю в поисках смысла»	1	1	1					
	«Легко ли писать без ошибок?»				1	1	1	1	1
	«Мой друг — иностранный язык»								1
	«Секреты финансовой грамоты» факультатив 2-3				1	1	1	1	
	«Читательский клуб: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		12	12	12	14	14	14	14	13

Общее количество часов в текущем учебном году

Таблица 2.

	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>4а</i>
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	330	330	330	340	340	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	272	272	272	340	340	340	340	340

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности, предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО МБОУ «Гимназия №2» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для

		конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения

		профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение

		к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения

		распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ и в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Шахматы», «Занимательная физика», «Баскетбол»).

Цель и идеи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется

классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

8.Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров - деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности в часах по классам				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовая, математическая, естественно-научная)	«Финансовая грамотность»	Занятие	1	1	1		
	«Математическая грамотность: элементы теории вероятности»	Занятие				1	
	«Теория вероятностей и статистика»	Занятие					1
	«Занимательная физика»	Занятия				1	
Занятия, направленные на удовлетворение		Занятие		1	1	1	1

профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Согласно плану воспитательной работы	Мероприятия, конкурсы, олимпиады, соревнования					
	«Шахматный клуб»	Занятия	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Согласно плану воспитательной работы	Мероприятия, конкурсы, олимпиады, соревнования	1	1	1	1	1
	«Волшебные краски»	Занятия	1	1	1	1	
	«Баскетбол»			1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое самоуправление, РДШ, Движение первых, пионеры	Мероприятия, конкурсы, соревнования	1	1	1	1	1

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности в часах по классам	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественно-научная)	«Занимательная физика»	Занятия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся		Занятие	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Согласно плану воспитательной работы +	Мероприятия, конкурсы, олимпиады, соревнования		
	«Шахматы»	Занятия	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Согласно плану воспитательной работы	Мероприятия, конкурсы, олимпиады, соревнования Занятия	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое самоуправление, РДШ, Движение первых	Мероприятия, конкурсы, соревнования	1	1

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Гимназии.
3. 97% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

2.6. Оценка работы с одаренными и высокомотивированными детьми

Работа с одаренными детьми проводится в Гимназии в рамках подпрограммы «Одарённые дети» Программы развития Гимназии.

Система деятельности по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в Гимназии имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Механизмы реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития Гимназии:

1.Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся.

В основе реализации программы «Одаренные дети» лежат технологии междисциплинарного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод и метод мастерских.

2. Работа научного общества учащихся «Гимназическая академия наук». Научное общество учащихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся,

способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных.

Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности учащегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины – истории и обществознания.

4. Формирование активной жизненной позиции одарённого ребёнка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. По итогам года в Гимназии 14 отличников:

№	класс	ФИО
1	2 а	Макарян Флора Араиковна
2	2 а	Манасян Сергей Эрнестович-2а
3	2 а	Шанков Никита Александрович-2а
4	2 а	Шкарупа Анна Сергеевна-2а
5	2 б	Биналиев Давуд Микайылович-2б
6	3 б	Искандарова Элиф Шавкат Кызы
7	3 б	Сугурова Роза Арсеновна
8	3 а	Галенко Кирилл Константинович
9	3 а	Фахлулова Лейла Шамиловна
10	4 а	Алымова Анна Дмитриевна
11	4 а	Лапшина Екатерина Александровна
12	4 а	Сефаева Самира Руслановна
13	4 а	Склярова Полина Андреевна
14	7 а	Асланова Гуллизар

Аттестат с отличием об основном общем образовании получила Асланова Марьям, аттестаты с отличием и медали 2 степени о среднем общем образовании получили Худавердян Эдита, Яхьяева Софья.

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Ведется подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике.

Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных («Русский медвежонок», «Олимпус», предметные чемпионаты, «Золотое руно», «Кит», «Чип», «Пегас», «Кенгуру») конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Участие учеников начальных классов
МБОУ «Гимназия №2» в олимпиадах и конкурсах в 2023/2024 учебном году

Класс Ф.И.О. учителя	Всерос сийска я онлайн - олимп иада по шахмат ам	Оли мпи ада «Без опас ные доро ги»	Все росс ийск ая онла йн- оли мпи ада «Без опас ный Инт ерне т»	Краевед ческая онлайн- виктори на «Открыв аем Екатери нбург»	Всеро ссийс кая метап редме тная олимп иада «Бли же к Дальн ему»	Пер вый тур оли мпи ады по мате мати ке	Всеросс ийская онлайн- олимпиа да по финансо вой грамотн ости и предпри нимател ьству	Всерос сийска я онлайн - олимп иада по окружа ющему миру	Всерос сийска я онлайн - олимп иада по англий скому языку (1-й тур)	Выст авочн ый проект «Мно гонац ионал ьная Росси я»	Муници пальный конкурс «Мы разные, но мы вместе!»
1 «А» Баркова С.А.	-	-	1	-	3	8	11	11	-	1	1
1 «Б» Куниже ва О.И.	-	-	-	-	-	-	2	3	2	1	-
1 «В» Журавл ева О.Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «А» Арбузов а Т.В.	-	1	-	-	2	2	-	2	-	-	-
2 «Б» Папченк ова Ю.И.	2	-	2	1	2	-	11	1	2	-	-
3 «А» Хошенк о С.А	-	1	1	-	1	17	16	17	-	-	-
3«Б» Журавл ева О.Б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «А» Тягло В.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	2	4	1	8	27	40	34	4	2	1

№	ФИО классного руководителя	Класс	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)			
1	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	2 участника
Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)			
1	Арбузова Т.В.	2 «А»	1 участник
2	Хошенко С.А.	3 «А»	1 участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» (Учи.ру)			
1	Баркова С.А.	1 «А»	1 победитель
2	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	2 участника
3	Хошенко С.А.	3 «А»	1 призер
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» (Учи.ру)			
1	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	1 призер
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (Учи.ру)			
1	Баркова С.А.	1 «А»	3 участника
2	Арбузова Т.В.	2 «А»	2 участника
3	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	1 победитель 1 участник
4	Хошенко С.А.	3 «А»	1 призер
Первый тур олимпиады по математике (Учи.ру)			
1	Баркова С.А.	1 «А»	3 победителя 1 призер 4 участника
2	Арбузова Т.В.	2 «А»	2 победителя
3	Хошенко С.А.	3 «А»	4 победителя 6 призеров 7 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)			
1	Баркова С.А.	1 «А»	2 победителя 3 призера 6 участников
2	Кунижева О.И.	1 «Б»	1 победитель 1 участник
3	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	1 победитель 1 призер 9 участников
4	Хошенко С.А.	3 «А»	3 победителя 5 призеров 8 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)			
1	Баркова С.А.	1 «А»	4 призера 7 участников
2	Кунижева О.И.	1 «Б»	3 призера
3	Арбузова Т.В.	2 «А»	2 участника
4	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	1 участник
5	Хошенко С.А.	3 «А»	5 победителей 2 призера 10 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (1-й тур) (Учи.ру)			
1	Кунижева О.И.	1 «Б»	1 победитель 1 призер
2	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	1 призер 1 участник

Выставочный проект «Многонациональная Россия»			
1	Баркова С.А.	1 «А»	1 призер
2	Кунижева О.И.	1 «Б»	1 победитель
Муниципальный конкурс «Мы разные, но мы вместе!»			
1	Баркова С.А.	1 «А»	1 призер

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус	Учитель-наставник
1	Литература	Гошков Максим Дмитриевич	8	Призер	Бигалиева Н.А.
2	Литература	Асланова Марьям Кушалиевна	9	Призер	Бигалиева Н.А.
3	Литература	Умарова Лейла Анваровна	9	Призер	Бигалиева Н.А.
4	Литература	Яхьяева Софья Абдулаевна	11	Призер	Бигалиева Н.А.
5	Обществознание	Яхьяева Софья Абдулаевна	11	Призер	Кочесокова Р.М.
6	Физическая культура	Горбачева Дарья Александровна	7	Призер	Геккиев Д.А.
7	Физическая культура	Юсупова Фатима Ахмадовна	8	Призер	Геккиев Д.А.
8	Физическая культура	Умаров Умар Анварович	10	Призер	Геккиев Д.А.
9	Физическая культура	Ким Дмитрий Андреевич	11	Призер	Геккиев Д.А.

Выводы:

- В Гимназии созданы условия, способствующие оптимальному развитию одаренного и высокомотивированного ребенка, которые способствуют раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Работа с одаренными детьми организована и регламентирована, создана и обновляется база данных на сайте Уникум07
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

2.8. Оценка организации методической работы и работы предметных методических кафедр

Методическая работа гимназии в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение задач по итогам 2022/2023 учебного года и реализацию Программы развития гимназии на 2020-2025гг.

В 2023/2024 учебном году Гимназия работала над методической темой «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа над темой согласовалась с Программой развития и городской методической темой «Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска», направлена на создание условий для перехода от информационно-объяснительной модели обучения к деятельностно-развивающей.

Содержание методической работы в гимназии направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

Анализ работы кафедры начального обучения

В 2023/2024 учебном году кафедра начального образования продолжила работу над методической темой: «Создание целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях реализации ФГОС НОО». Работа над темой ведётся шестой год, направлена на создание условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

В 2023/2024 учебном году перед кафедрой начального образования была поставлена **цель**:

- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов как условие создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Для реализации методической темы кафедры были поставлены следующие

задачи:

1. Повышать компетентность педагогов по вопросу создания целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
2. Повышать качество образования через применение инновационных технологий обучения.
3. Систематизировать и обобщать опыт педагогов с целью создания базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование и развитие функциональной грамотности.
4. Совершенствовать систему поддержки одаренных детей через участие школьников в конкурсах, олимпиадах, организацию проектно-исследовательской, творческой деятельности в урочное и внеурочное время.
5. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
6. Развивать духовно-нравственные качества личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1. Информационная справка

1.1. Кадровый состав кафедры начального образования

В 2023/2024 учебном году в состав кафедры входит 7 человек.

- **Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:**

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование
5 человек Арбузова Т.В. Баркова С.А. Хошенко С.А. Папченкова Ю.И. Тягло В.В.	2 человека Кунижева О.И. Журавлева О.Б.

- **Состав кафедры по квалификационным категориям:**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
	4 человека	2 человека	1 человек

-	Арбузова Т.В. Хошенко С.А. Папченкова Ю.И. Баркова С.А.	Кунижева О.И. Тягло В.В.	Журавлева О.Б.
---	--	-----------------------------	----------------

1.2. Повышение квалификации педагогов

Важнейшим направлением работы кафедры является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2023/2024 учебного года прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов, количество часов, месяц, год
1	Арбузова Т.В.	✓ «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72ч., август 2023г. ✓ «Функциональная грамотность школьников», 72ч., август 2023г.
2	Хошенко С.А.	✓ «Функциональная грамотность школьников», 72ч., август 2023г. ✓ «Современные подходы к содержанию образовательной деятельности на уровне начального общего образования», 72ч., март 2024г.
3	Журавлева О.Б.	✓ «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., август 2023г.
4	Кунижева О.И.	✓ «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 72ч, август 2023г. ✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО», 72ч., август 2023г.
5	Баркова С.А.	✓ «Функциональная грамотность школьников», 144 ч., сентябрь 2023г.
6	Тягло В.В.	✓ «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., октябрь 2023г. ✓ «Основы религиозных культур и светской этики», 72ч., сентябрь 2023г.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.1. Организация работы по самообразованию учителей

С целью повышения своей профессиональной компетентности учителя кафедры работали по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры, педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход
1	Хошенко Светлана Александровна	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников.	1 год	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
2	Журавлева Ольга Борисовна	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников.	2 год	Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
3	Папченкова Юлия Игоревна	Роль внеурочной деятельности в духовно-нравственном воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС	3 год	Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
4	Кунижева Оксана Ивановна	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	5 лет	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
5	Тягло Вера Вячеславовна	Использование дидактических игр на уроках и во внеурочной деятельности	1 год	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
6	Баркова Светлана Андреевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.	4 год	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
7	Арбузова Татьяна Викторовна	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики	1 год	Выступление на заседании кафедры. Разработка уроков и внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия. Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах.

2.2. Организация работы по самообразованию классных руководителей

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход (выступление, открытый классный час, мастер-класс и т.д.)
1	Хошенко Светлана Александровна	Воспитание культуры поведения у младших школьников.	5 лет	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
2	Журавлева Ольга Борисовна	Развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	2 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
3	Кунижева Оксана Ивановна	Личностно - ориентированный подход в системе воспитания.	5 лет	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
4	Тягло Вера Вячеславовна	Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.	1 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
5	Баркова Светлана Андреевна	Игровая деятельность на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.	4 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.
6	Арбузова Татьяна Викторовна	Формирование у младших школьников здорового образа жизни.	5 лет	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия. Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах.
7	Папченкова Юлия Игоревна	Формирование навыков учебного сотрудничества.	3 год	Разработка внеклассных мероприятий. Открытые мероприятия.

2.3. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры начального образования

В течение 2023/2024 учебного года педагогами кафедры было проведено 6 открытых внеклассных мероприятий:

№	Педагог	Класс	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1	Хошенко С.А.	3 «А»	торжественная линейка	«Учитель, перед именем твоим...»	05.10
2	Арбузова Т.В.	2 «А»	внеклассное мероприятие	«Путешествие по страницам математики»	31.01
3	Журавлева О.Б.	3 «Б»	внеклассное мероприятие	«Математический ринг»	01.02
4	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	внеклассное мероприятие	«Думай, решай, отгадывай»	31.01
5	Баркова С.А.	1 «А»	праздник	Прощание с Азбукой	16.02
6	Кунижева О.И.	1 «Б»	праздник	Прощание с Азбукой	16.02

Согласно плану работы кафедры начального образования на 2023/2024 учебный год с 26.02 по 01.03 прошла Методическая Неделя, в ходе которой педагоги подготовили и провели открытые уроки по разным предметам. Цель Недели: отследить организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.

Уроки:

№	Педагог	Класс	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1	Баркова С.А.	1 «А»	Урок по окружающему миру	Мир животных. Где живут белые медведи?	01.03
2	Кунижева О.И.	1 «Б»	Урок по окружающему миру	Откуда берётся и куда девается мусор?	27.02
3	Арбузова Т.В.	2 «А»	Урок по математике	Применение умножения для решения практических задач	28.02
4	Папченкова Ю.И.	2 «Б»	Урок по литературному чтению	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему?"	26.02
5	Хошенко С.А.	3 «А»	Урок по русскому языку	Правописание безударных окончаний имён существительных. Обобщение	01.03
6	Журавлева О.Б.	3 «Б»	Урок по математике	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	29.02
7	Тягло В.В.	4 «А»	Урок по математике	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	29.02

Данные мероприятия прошли на высоком методическом уровне, с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Участие педагогов кафедры начального образования в методической работе:

Ф.И.О. педагога	Школьный уровень		Муниципальный уровень
	Заседание кафедры	Педсовет	
Хошенко С.А.	+		
Журавлева О.Б.	+		
Кунижева О.И.			
Баркова С.А.	+		
Арбузова Т.В.	+		
Папченкова Ю.И.	+		+
Тягло В.В.			

Учителя кафедры в рамках своей методической темы работали согласно составленному плану: собраны папки с теоретическим материалом, заслушаны выступления учителей:

- Сообщение: «Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленного ФГОС НОО» (Арбузова Т.В.)
- Сообщение из опыта работы: «Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия» (Папченкова Ю.И.)
- Сообщение из опыта работы: «Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в урочное время» (Журавлева О.Б.)
- Сообщение из опыта работы: «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР» (Баркова С.А.)
- Сообщение: «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях» (Хошенко С.А.)

Папченкова Ю.И. 08.02.2024г. приняла участие в работе ГМО учителей начальных классов, тема заседания: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Юлия Игоревна выступила с сообщением: «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».

Заседания кафедры начального образования:

В 2023/2024 учебном году были проведены 5 тематических заседания кафедры начального образования. Тематика проведения заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой кафедры.

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Обсуждение и редактирование плана работы кафедры начального образования на 2023/2024 учебный год.
2. Введение обновленных ФГОС и ФООП в 2023/2024 учебном году. Обзор методических рекомендаций Минпросвещения России (Письмо от 22.05.2023 N 03-870).
3. Рассмотрение рабочих программ в соответствии с Положением о Рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, воспитательных планов классных руководителей на 2023/2024 уч. год.
4. Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков, организация динамических пауз.

Решение

1. Принять план работы кафедры начального образования на 2023/2024 учебный год без изменений. Учителям начальных классов в своей деятельности ориентироваться на достижение задач кафедры начального образования.
2. Принять к сведению информацию об обновлённых ФГОС НОО и ФООП.
3. Обратиться к администрации гимназии с просьбой утвердить рабочие программы учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №2» на 2023/2024 учебный год, воспитательных планов классных руководителей 1-4 классов.
4. Учителю 1-х классов (Барковой С.А., Кунижевой О.И., Журавлевой О.Б.) поддерживать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

2. «Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленного ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Сообщение из опыта работы: «Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленного ФГОС НОО».
2. Сообщение из опыта работы: «Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия».
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
4. Анализ входных административных контрольных работ во 2-4 классах.
5. Итоги I четверти.

Решение:

1. Учителям при проектировании учебных занятий учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта, теоретические и методологические основы современного учебного занятия.
2. Учителям кафедры принять к сведению опыт работы коллеги об использовании цифровых технологий при проектировании учебного занятия.
Эффективно и рационально использовать на уроках электронное обучение.
3. Учителям 1 классов (Барковой С.А., Кунижевой О.И., Журавлевой О.Б.) результаты адаптации использовать для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников, особое внимание уделить детям с низким уровнем адаптации к школе, донести информацию о результатах протекания адаптации учащихся 1 классов до родителей учащихся.
4. Признать по итогам входных контрольных работ, что учащиеся 2-4 классов имеют знания на низком уровне. Со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную работу, применяя разнообразные методы, приемы, средства с целью повышения их знаний. Привлекать родителей слабоуспевающих учеников к процессу обучения их детей.
5. Учителям совершенствовать свою деятельность по повышению качества знаний учащихся, выяснить причины неуспеваемости учеников, также найти пути решения данной проблемы, активизировать работу с резервом хорошистов.

3. «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»

Повестка дня:

1. Сообщение из опыта работы: «Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в урочное время».
2. Сообщение из опыта работы: «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР».
3. Анализ административных контрольных работ во 2-4 классах за I полугодие 2022/2023 учебного года. Определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Итоги II четверти.

Решение:

1. Учителям кафедры начального образования при работе со слабоуспевающими детьми применять образовательные технологии, создающие условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.
2. Со слабоуспевающими учащимися проводить индивидуальную работу, применяя разнообразные методы, приемы, средства с целью повышения их знаний. Привлекать родителей слабоуспевающих учеников к процессу обучения их детей.
3. Учителям 4 классов уделить больше внимания подготовке к ВПР, которая пройдет в марте.

4. «Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. Сообщение: «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях».

2. Представление опыта классных руководителей 1-4 классов по проблеме духовно-нравственного воспитания обучающихся.
3. Итоги III четверти.
4. Результаты проведения ВПР в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру.

Решение:

1. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Изучать и применять современные технологии по данной проблеме.
2. Учителям при отборе материалов к уроку руководствоваться воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.
3. Учесть положительный опыт работы учителей 4-х классов по подготовке учащихся к ВПР и избежать возможных недочетов.
4. Учителям активизировать работу с резервом хорошистов и отличников, проводить дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися для качественного изучения школьной программы.

5. «Результаты деятельности кафедры начального образования по совершенствованию образовательного процесса»

Повестка дня:

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Анализ административных контрольных работ за год. Определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Итоги IV четверти и года.
4. Анализ работы кафедры начального образования за 2023/2024 учебный год.
5. Перспективы работы кафедры начального образования на 2024/2025 учебный год.

Решение:

1. Одобрить опыт работы Барковой С.А. по работе с текстом как основной способ формирования читательской компетентности.
2. По итогам анализа итоговых административных контрольных работ в 1-4 классах по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру за второе полугодие 2023/2024 учебного года признать, что учащиеся имеют знания на среднем уровне.
3. Учителям кафедры внимательно изучить пробелы в знаниях учащихся, выявленные в результате написания контрольных работ. При планировании уроков на следующий учебный год продумать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
4. При составлении тематического планирования на 2024/2025 учебный год предусмотреть время на повторение и отработку ключевых вопросов программы.
5. Классным руководителям своевременно информировать родителей об академической задолженности по предметам у их детей, вручать уведомления с графиком пересдачи.
6. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
7. Учителям начальной школы серьезно относиться к взаимопосещению уроков, посещать уроки согласно составленному графику с четким целеполаганием, связанным с общешкольным планом работы и темами самообразования учителей с целью повышения профессионализма.
8. Работу кафедры начального образования в 2023/2024 учебном году считать удовлетворительной.

9.Руководителю кафедры, Арбузовой Т.В., составить план на 2024/2025 учебный год с учетом наметившихся проблем.

3. Внеучебная деятельность учащихся

Работа кафедры начального образования направлена на реализацию направлений, требований и задач ФГОС НОО. В условиях ФГОС НОО и внедрения ФГОС ОВЗ проблема выявления и развития одаренных детей не остаётся без внимания. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведётся систематически. Наша первостепенная задача - создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.

Уже стало доброй традицией проводить в гимназии предметные недели.

3.1. Предметные недели

Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе

Согласно приказу «О проведении предметной Недели русского языка и литературного чтения» №366-ОД от 10.11.2023 года с целью стимулирования познавательной и творческой деятельности учащихся, повышения уровня мотивации в изучении предметов гуманитарного цикла с 20.11.2023 г. по 28.11.2023г. была проведена предметная Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе.

Мероприятия Недели проводились согласно разработанному плану.

В течение Недели учащиеся 1-4 классов могли принять участие в конкурсе рисунков «Волшебные буквы». На выставке были представлены самые лучшие работы. Победителями стали:

- ✓ Арбузова Виктория, 1а
- ✓ Халилов Ариф, 1а
- ✓ Юсупов Алихан, 1а
- ✓ Кокова Екатерина, 1а
- ✓ Мислимов Иса, 1а
- ✓ Тимощук Артём, 1а
- ✓ Худжаев Мухаммад, 1а
- ✓ Щербак Марк, 1а
- ✓ Кадымова Элизабет, 1а
- ✓ Грибанова Таисия, 1а
- ✓ Аршулик Елизавета, 1а
- ✓ Джаббарова Марьям, 1а
- ✓ Шамилева Айлин, 1а
- ✓ Бондаренко Демьян, 1б
- ✓ Чумак Алина, 1б
- ✓ Дмитриева София, 1б
- ✓ Панченко Александр, 1б
- ✓ Кажаров Ислам, 1в
- ✓ Свирин Артём, 1в

По итогам конкурса «Лучший каллиграф» грамотами были награждены следующие учащиеся:

- ✓ 1 место - Юренко Царица, 3а
- ✓ 2 место - Аббасова Айсу, 4а
- ✓ 3 место - Гордиенко Елизавета, 3а

В конкурсе рисунков к произведениям В.Ю.Драгунского победили:

- ✓ Чумак Алина, 1б
- ✓ Ткачев Даниил, 1б
- ✓ Кажаров Ислам, 1в
- ✓ Волошина Самира, 1в
- ✓ Суворова Ульяна, 2б

- ✓ Яковлева София, 2б
- ✓ Сугурова Дарина, 2б
- ✓ Давришов Камиль, 2б
- ✓ Махрамов Азиз, 2б
- ✓ Клименко Глеб, 2б
- ✓ Жуков Артём, 3а
- ✓ Искандарова Элиф, 3б
- ✓ Сулайманов Аслан, 3б
- ✓ Амруллаева Айнур, 3б
- ✓ Сефаева Самира, 4а
- ✓ Вейсалов Мавлют, 4а
- ✓ Лапшина Екатерина, 4а

В конкурсе иллюстраций к фразеологизму, пословице, поговорке победили:

- ✓ Исламова Хадижа, 2а
- ✓ Фалулова Зухра, 2а
- ✓ Шкарупа Анна, 2а
- ✓ Макарян Флора, 2а
- ✓ Манасян Сергей, 2а
- ✓ Сефаев Хасан, 2а
- ✓ Гусетов Амир, 2а
- ✓ Клименко Глеб, 2б
- ✓ Вейсалов Эмир, 2б
- ✓ Биналиев Давуд, 2б
- ✓ Искандаров Мурад, 2б
- ✓ Яковлева София, 2б
- ✓ Суворова Ульяна, 2б
- ✓ Джаббаров Мухаммад, 2б
- ✓ Сугуров Моисей, 3а
- ✓ Жуков Артём, 3а
- ✓ Мамедова Динара, 3б
- ✓ Худжаев Ахмед, 3б
- ✓ Абдиева Фатима, 3б
- ✓ Складорова Полина, 4а
- ✓ Ремизов Алим, 4а
- ✓ Сефаева Самира, 4а
- ✓ Лапшина Екатерина, 4а

Итогом проведения Недели русского языка и литературного чтения стало награждение активных учащихся. В результате проведения Недели награждены 62 учащихся.

По результатам проведения Недели русского языка и литературного чтения в начальной школе можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, разнообразные творческие методы.
- Все учителя в ходе Декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве **недостатков и перспектив** можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимовидений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

Неделя математики в начальной школе

Согласно приказу «О проведении предметной Декады математики» №15-ОД от 19.01.2024 года с целью стимулирования познавательной и творческой деятельности

учащихся, повышения уровня мотивации в изучении предметов естественного цикла с 29.01.2024г. по 05.02.2024г. была проведена предметная Неделя математики в начальной школе.

Мероприятия Недели проводились согласно разработанному плану. Следует отметить, что в течение Недели математики педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых мероприятиях.

В течение всей недели учащиеся 1-4 классов могли принять участие в конкурсе аппликаций «Парад геометрических фигур». На выставке были представлены самые лучшие работы. Победителями стали:

- ✓ Макарян Флора, 2а
- ✓ Манасян Сергей, 2а
- ✓ Туфанов Юсуф, 2а
- ✓ Хохлачев Антон, 2а
- ✓ Исмоилова Эсма, 2а
- ✓ Фалулова Зухра, 2а
- ✓ Шкарупа Анна, 2а
- ✓ Бондаренко Виолетта, 2б
- ✓ Биналиев Давуд, 2б
- ✓ Давришов Камиль, 2б
- ✓ Суворова Ульяна, 2б
- ✓ Мурадова Амина, 2б
- ✓ Бугов Салим, 2б
- ✓ Умарова Асия, 3а
- ✓ Мельникова Полина, 3а
- ✓ Фахлулова Лейла, 3а
- ✓ Ремизов Алим, 4а

Границам творчества не было предела. Активно ребята начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Математика в загадках и ребусах». Победителями стали:

- ✓ Халилов Ариф, 1а
- ✓ Юсупов Алихан, 1а
- ✓ Бондаренко Демьян, 1б
- ✓ Чумак Алина, 1б
- ✓ Дмитриева София, 1б
- ✓ Вейсалов Эмир, 2б
- ✓ Бондаренко Виолетта, 2б
- ✓ Суворова Ульяна, 2б
- ✓ Худжаев Ахмед, 3б
- ✓ Искандарова Элиф, 3б
- ✓ Склярова Полина, 4а
- ✓ Лапшина Екатерина, 4а

В конце недели организовали выставку работ, что вызвало большой интерес среди учащихся начальных классов.

В конце Недели математики были подведены итоги. Учащиеся, которые отличились на протяжении всей недели, были награждены грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Выводы:

1. Кафедра начального образования работала над методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны, и работу по их выполнению целесообразно продолжать далее.

2. Много внимания было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания обучения, разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей кафедры.

3. План работы кафедры начального образования полностью выполнен, на заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы кафедры, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

4. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно и носит стабильный характер.

5. Открытые уроки учителей школы отличались высоким уровнем педагогического мастерства, демократическим стилем общения, сопровождались творческой активностью детей.

6. Работа по самообразованию членов кафедры находится под контролем руководителя кафедры, сообщения педагогов кафедры по темам самообразования периодически заслушиваются на заседаниях, о чём свидетельствуют протоколы заседаний.

Существует ряд проблемных моментов:

1. Не всегда удовлетворительно ведётся целенаправленная и системная работа с мотивированными на учебу и одаренными детьми, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

2. Существует необходимость совершенствования технологий проведения урока с целью повышения качества образования.

Сложившаяся система методической работы требует совершенствования с целью её более эффективного воздействия на учебно-воспитательный процесс.

1. Необходимо мотивировать педагогов к повышению профессионального уровня.

2. Для учителей кафедры актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока, его конструирования, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построения индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.

3. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей кафедры.

4. Необходима целенаправленная и продуктивная работа с мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях.

5. Шире использовать различные интерактивные формы организации урока, продолжить проектную деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ методической работы кафедры естественных и точных наук

Кафедра естественных и точных наук является учебно-методическим подразделением МБОУ «Гимназия №2». В 2023-2024 учебном году кафедра продолжила работу над методической темой «Внедрение современных образовательных технологий при преподавании естественных и точных дисциплин как одно из условий для повышения качества обучения»

Данная тема согласуется с методической темой гимназии «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования»

Работа кафедры естественных и точных наук в 2023 – 2024 учебном году направлена на выполнение следующих задач:

- оптимизация учебной деятельности учащихся через внедрение современных образовательных технологий, с целью повышения качества обучения;
- совершенствование мастерства педагогов и содействие учителю в овладении новыми педагогическими технологиями и внедрение их в учебный процесс;
- создание условия для достижения положительного, эмоционального отношения учащихся к изучению естественных и точных наук,
- выявление и закрепление положительной динамики по предметам,
- продолжить выявление группы одарённых детей и организацию работы с ними с целью повышения результативности участия в предметных олимпиадах и проектно-исследовательской деятельности,

- продолжить работу над темами по самообразованию педагогов;
- продолжить взаимопосещение уроков учителями кафедры с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
- регулярно проводить заседание кафедры с целью обсуждения методических проблем педагогов;
- продолжить работу по оснащению кабинетов;
- продолжить регулярное проведение контроля качества преподавания естественных и точных наук;
- подготовить к экзаменам государственной итоговой аттестации по математике, биологии, физике, химии, информатике учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

В 2023– 2024 учебном году в состав кафедры входило 6 человек.

Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее специальное образование
5человек Выборнова Н.А. Нечаева З.Н. Хакешева О.Н. Меняйло Л.Н. Соколов О.А Ворошилова И.М.	

• **Состав кафедры по квалификационным категориям:**

Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
1 человек Выборнова Н.А Ворошилова И.М.	0человек	2человека Нечаева З.Н.	1человек Хакешева О.Н Меняйло Л.Н.

• **Имеют награды, звания:**

Награды/количество учителей	
Отличник просвещения	2человека (Ворошилова И.М, Меняйло Л.Н.)
Грамота МОН РФ	1 человек (Нечаева З.Н.)
Грамоты Главы администрации	1 человек (Выборнова Н.А.)

2.1. Работа с учебными программами и новыми УМК.

В начале 2023-2024учебного года учителя естественных и точных наук разработали рабочие программы учебных предметов ООО и элективных курсов и спецкурсов:

№	Название курса	Класс	Учитель
1.	Я сдам ЕГЭ по математике	10	Выборнова Н.А.
2.	Я сдам ЕГЭ по математике	11	Выборнова Н.А.

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов.

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги кафедры работают по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, изучение проблемы, знакомство с практическим педагогическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры и ГМО, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования учителя	Практический выход
-----------------	------------------------------	--------------------

Выборнова Наталья Александровна	Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества по предмету	Открытый урок в 7Б классе «Свойство степени с целым показателем»,10.2023г. Математический КВН для 7-х классов,.10.2023г.. Отчет по теме самообразования на заседание кафедры ,март2024г
Меняйло Л.Н	Реализация ФГОС ООО третьего поколения по биологии	Открытый урок в 10классе «Решение задач по генетике»,21.03.2023г. Внеклассное мероприятие для 8-х классов «Мир живой природы»,20.04.2023г. Отчет по теме самообразования на заседание кафедры январь 2023г
Нечаева Зоя Николаевна	Использование современных педагогических технологий как средства повышения качества по предмету	Открытый урок в 9классе «Явление электромагнитной индукции»,02.2024г. Внеклассное мероприятие для 8-х классов «Конкурс знатоков физики»,10.2023г. Отчет по теме самообразования на заседание кафедры ,январь 2024г
Ворошилова И.М.	Формирование математической грамотности учащихся на уроках	
Хакешева Ольга Николаевна	Формирование у учащихся навыков самоконтроля на уроках математики	Открытый урок по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» в 7Аклассе,03.2024г. Внеклассное мероприятие для 8-х классов «Информационный лабиринт» 10.2023г.

3.2. Представление результатов методической деятельности педагогами кафедры естественных и точных наук.

В течение 2023--2024 учебного года поведено 5 заседаний кафедры естественных и точных наук.

Заседание №1(30.08.2023г.)

Тема: Планирование работы кафедры.

- 1.Анализ работы кафедры учителей естественных и точных наук за 2022- 2023 год. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
2. Определение приоритетных направлений деятельности кафедры на 2023– 2024 учебный год. Цели и задачи работы кафедры на 2023-2024учебный год. Обсуждение плана работы кафедры на новый 2023-2024 учебный год.
- 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла..
- 4.О проведении диагностических работ на начало учебного года (срезы «остаточных» знаний) по предметам естественно- математического цикла в 5-11 классах.
- 5.Об участии в конкурсах и олимпиадах различного уровня по предметам естественных и точных наук в новом учебном году.

Заседание №2 (10.11.2023г.)

Тема: «Повышение уровня образовательной компетентности педагогов в современных условиях»

1. Сообщение «Повышение уровня образовательной компетентности педагогов в современных условиях.»(учитель математики Выборнова Н.А.).
2. Сообщение «Профессиональный стандарт педагога» (учитель биологии Меняйло Л.Н.).
3. Рассмотрение «Положения о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей» (учитель физики Нечаева З.Н.).
4. Анализ результатов входного контроля по предметам естественно-математического цикла (учителя предметники).
5. Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла (заместитель директора по УВР Кочесокова Р.М.).
6. Рассмотрение материалов для проведения итоговых контрольных работ за первое полугодие по предметам естественно-математического цикла.

Заседание №3(12.01.2024г.)

Тема: Мониторинг качества знаний

1. Анализ состояния качества знаний учащихся по итогам полугодия
2. Анализ итогов проведения олимпиад.
3. О прохождении программного материала за первое полугодие.
4. Об организации работы по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (учителя математики, физики, химии, биологии, информатики).
5. Отчет по теме самообразования учителя физики Нечаевой З.Н.

Заседание №4 (29.03.2024г.)

Тема: Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС.

1. Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках биологии в условиях реализации ФГОС. (учитель биологии Меняйло Л.Н.).
2. Формы работы по активизации познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики в условиях реализации ФГОС (учитель математики Хакешева О.Н.).
3. Сообщение «Активизация познавательной деятельности школьников с помощью игровой технологии на уроках физики» (учитель Нечаева З.Н.).
4. О подготовке к ГИА по предметам естественно-математического цикла (итоги школьного мониторинга, анализ ошибок, пути повышения качества).
5. Отчет по теме самообразования учителя математики Выборновой Н.А.

Заседание №5 (17.05.2024г.)

Круглый стол: Итоги окончания учебного года, перспективы работы кафедры

1. О проведении итоговых контрольных работ и выпускных экзаменов.
2. Анализ работы учителей кафедры по формированию предметных компетенций, выполнение рабочих программ (итоги учебного года).
3. Анализ работы кафедры.
4. Задачи кафедры на новый учебный год

IV. Внеурочная деятельность по предмету.

Педагогами кафедры была организована работа с учащимися и родителями с целью активизации участия школьников в олимпиадах, различных конкурсах, интеллектуальном марафоне, конференциях. В целях стимулирования познавательной и творческой деятельности учащихся, повышения уровня мотивации, математической и ИКТ компетенции и интереса к изучению математики и информатики был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, победители стали участниками муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

V. Анализ образовательного процесса

Обучение в основной и средней общей школе организовано по рабочим программам составленным на основе образовательных программ среднего полного и основного общего образования и утвержденным МОН РФ и МОН КБР.

Согласно плану работы гимназии были проведены срезы «остаточных» знаний учащихся на начало нового учебного года, административные контрольные работы за I полугодие, итоговые административные работы по математике, химии, физике по итогам 2023-2024 учебного года. Анализ результатов контрольных работ и организация работы учителями предметниками естественных и точных наук по ликвидации пробелов в знании учащихся, анализ ВПР, позволили закончить учебный год с меньшим числом неуспевающих. По итогам года из 13 выпускников средней школы все допущены к ГИА, из 34 выпускников основной школы 31

были допущены к сдаче ГИА в форме и материалам ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ, 3 учащихся не допущены к ГИА по результатам успеваемости за год. Экзамен по выбору в форме ЕГЭ по физике сдавал 1 учащийся, по химии 1 учащийся, математику (профиль) 4 учащихся. Экзамен по выбору в форме ОГЭ по биологии и химии сдавал 1 учащийся, по физике 3 учащихся.

Анализ работы кафедры гуманитарных и общественных наук 2023-2024 учебный год

В связи с введением ФГОС кафедра гуманитарных и общественных наук в этом учебном году работала по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей общественно-гуманитарного наук, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС ООО».

Методическая работа

Учителя кафедры выбрали темы по самообразованию, которые созвучны общей теме кафедры.

Цель: Создание социально-образовательной системы, в основе которой лежит новое качество образования, советуемое перспективным задачам развития российского общества и экономики и позитивной социализации детей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Адреса профессионального опыта
1.	Анаева И.Н.	Использование инновационных методов обучения на уроках истории и обществознания. (3 год)	На уроках истории и обществознания.
2.	Аскерова Н.В.	Творческая активизация восприятия окружающего мира учащимися через знания русского языка и литературы (3 год)	На уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности.
3.	Бигалиева Н.А.	Творческая активизация восприятия окружающего мира учащимися через знания русского языка и литературы (3 год)	На уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности. Выступление с докладом на педсовете.
4.	Густомясова Н.М.	Реализация ФГОС ООО 3 поколения на уроках истории. (2 год)	На уроках истории и обществознания.
5.	Жилокова М.Х.	Игровые технологии на уроках английского языка. (3 год)	На уроках английского языка.
6.	Кочесокова Р. М.	Исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества знаний (2 год)	На уроках географии и внеурочной деятельности

Для реализации методической темы были поставлены следующие задачи

№	Задачи	Выполнение		
		полнос .	части ч.	не вып.
1.	Провести добровольную независимую оценку профессиональной квалификации учителей кафедры гуманитарных и общественных наук с целью учительского роста педагогических работников.		+	
2.	Построение образовательной деятельности с учетом обновленных ФГОС и новых реалий, требующих умения управлять образовательным процессом дистанционно	+		
3.	Рассмотреть возможность формирования «гибких» компетенций у учащихся: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность.	+		

4.	Разработать целевую модель информационно-просветительской поддержки родителей, чтобы они могли получить психолого-педагогическую помощь.		+	
5.	Проводить методическую и психологическую педагогическую поддержку молодых специалистов кафедры гуманитарных и общественных наук.			+

Учителя кафедры прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курса
1.	Анаева И.Н.	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». Март, 2024 г.
2.	Аскерова Н.В.	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». Март, 2024 г.
3.	Бигалиева Н.А.	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». Март, 2024 г. «Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС ООО».
4.	Густомясова Н.М.	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». Март, 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях цифровизации школьного образования». Апрель, 2024г.
5.	Жилокова М.Х.	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». Март, 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность школьников». Сентябрь, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации «Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка». Апрель, 2024 г.
6.	Кочесокова Р. М.	Онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости». Март, 2024 г.

Были проведены 5 заседаний кафедры (очно, дистанционно)

Дата	Тема	Задачи заседания
Август	Планирование работы кафедры на 2023-2024 учебный год	Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год; Анализ ГИА: ЕГЭ. Обсуждение плана работы кафедры на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам. О проведении проверочных работ (входной контроль). Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
Октябрь	«Профессиональный стандарт педагога»	Организация и проведение городских туров предметных олимпиад. Изучение и адаптация положения о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей. Подведение итогов прохождения программного материала за первую четверть 2023 – 2024 учебного года.
Январь	«Мониторинг качества знаний»	Анализ состояния качества знаний учащихся по итогам полугодия Анализ итогов проведения олимпиад. О прохождении программного материала за первое полугодие. Изучение единые требований к контролю и оцениванию устной и письменной речи учащихся и характеристики цифровой отметки. Обмен опытом по темам самообразования учителей.
Март	«Возможности формирования	Итоги второго триместра. Обмен опытом по темам самообразования учителей.

	у школьников «гибких» компетенций»	Обсудить с учителями кафедры возможности формирования у школьников «гибких» компетенций: умение непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность в согласии с положением ННПО «Современная школа».
Май	Анализ итогов окончания 2023-2024 учебного года и перспективы работы кафедры на 2024-2025 уч. год.	1.О проведении итоговых контрольных срезов по предметам 2.Анализ работы учителей кафедры по самообразованию. 3. Итоги окончания учебного года. 4.Задачи кафедры на новый учебный год.

Все решения кафедры были реализованы.

По плану работы кафедры были подготовлены и проведены предметные внеклассные мероприятия. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в их проведении.

Основная цель мероприятий: развитие интереса к данным предметам и повышение мотивации к изучению предметов.

При проведении мероприятий учителями ставились и решались следующие задачи:

- совершенствование навыков монологической речи учащихся,
- формирование умений анализировать произведения литературы,
- воспитание самостоятельности,
- умение работы в командах, сотрудничество,
- привитие любви к родному языку,
- развитие речевых навыков по иностранному языку,
- закрепление страноведческого материала,
- развитие способностей и готовности к общению с носителями иностранного языка.
- закрепление знаний, полученных на уроках;

При проведении мероприятий были использованы различные формы внеклассных мероприятий: КВН, литературная мозаика, литературная гостиная, викторины и т.п.

Русский язык и литература:

Цель проведения:

1. Повышение мотивации к изучению предметов посредством игры, конкурса, состязания.
2. Закрепление знаний, полученных на уроках

Иностранный язык:

Основной целью всех мероприятий было развитие интереса к изучению иностранных языков, а также были поставлены цели к каждому мероприятию, такие как:

1. Знакомство учащихся с англоговорящими странами.
- 2.Представление традиций и обрядов королевской династии Соединенного Королевства
- 3.Совершенствование речевых умений и навыков в процессе изучения стихов и песню

Общественные науки.

Цель внеклассных мероприятий:

- повышение учебной мотивации;
- умение работы в группах и командах;
- патриотическое воспитание.

Ученики гимназии принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Статус	Ф.И. учащегося, класс	Учитель
1.	Русский язык	Участники	Исмоилова Альбина, 7 кл. Гошочков Максим, 7 кл. Мислимова Азиза, 9 кл.	Бигалиева Н.А.

			Ракибова Сабина, 10 кл. Алиева Аниса, 10 кл. Шукриева Фатима, 11 кл. Яхьяева Софья, 11 кл.	
2.	Литература	Участники Призеры	Жилоков Имран, 7 кл. Алиева Аниса, 10 кл. Фалулова Фатима, 10 кл. Худоввердян Эдита, 11 кл. Гошочков Максим, 8 кл. Асланова Марьям, 9 кл. Умарова Лейла, 9 кл. Яхьяева Софья, 9 кл.	Бигалиева Н.А.
3.	История	Участники	Алиева Аниса, 10 кл. Дмитрук Варвара, 11 кл. Яхьева Софья, 11 кл.	Анаева И.Н.
4.	Обществознание	Участники	Кобских Дарья, 8 кл. Гошочков Максим, 8 кл. Мислимова Азиза, 9 кл. Ракибова Сабина, 10 кл. Яхьяева Софья, 11 кл.	Густомясова Н.М. Кочесокова Р.М.
5.	География	Участники	Горбачева Дарья, 7 кл. Забильская Лилия, 8 кл. Ракибова Сабина, 10 кл. Яхьяева Софья, 11 кл.	Кочесокова Р.М.
6.	Английский язык	Участники	Горбачева Дарья, 7 кл. Бадалова Сафия, 9 кл. Мусаева Аделина, 9 кл. Умаров Умар, 10 кл. Бадалов Хусэн, 11 кл. Халилова Рабия, 11 кл.	Жилокова М.Х.

Учебная деятельность:

При проведении анализа итогов учебного года выявилось следующее:

Предмет	Итоги 2020-2021		Итоги 2021-2022		Итоги 2022-2023		Итоги 2023-2024	
	уч.года		уч.года		уч.года		уч.года	
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.
Русский язык	92,4	43,6	88,9	37,7	94.49	37.8	89.66	39.08
Литература	91,2	42,8	88,5	50,0	95.67	44.49	95.02	52.49
РРЯ	92,4	43,6	94,4	50,8	96.79	43.59	-	-
РРЛ	92,4	47,6	92,3	57,2	97.78	43.7	-	-
История	95,6	58,6	99,5	63,9	98.43	60,24	94.25	42.15
Обществозна ние	99,5	58,9	99,4	49,4	99.5	63.82	97.91	69.63
География	93,9	35,2	94,9	50,0	96.46	47,64	85.44	40.61
Английский язык	96,8	44,4	96,2	50,4	93.31	48.43	95.79	42.15

Анализ работы кафедры искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы Кафедры и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета.

В течение учебного года учителя Кафедры работали по методической теме «Повышение компетентности педагогов как условие качественной реализации требований ФГОС ООО», что соответствует общей методической теме Гимназии

«Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса для эффективного повышения качества образования».

Работа Кафедры в 2023/2024 учебном году направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Совершенствование и повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
5. Обеспечение комфортной среды на уроках для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
6. Использование возможностей внеклассной работы как средства развития личности.
7. Создание личностно ориентированной модели учебно-воспитательного процесса.

1. Информационная справка

1.1. Кадровый состав кафедры

В состав кафедры входит 6 учителей.

➤ Состав педагогических работников кафедры по уровню образования:

Имеют высшее профессиональное образование	Имеют среднее профессиональное образование
---	--

➤ Состав кафедры по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
	0	Скрипчак И.Н. Нечаева З.Н.

1.2. Аттестация педагогов

В прошедшем учебном году никто из членов кафедры не проходил аттестацию, в связи с тем, что еще действует срок предыдущей.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом кафедры, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

2.1. Организация работы по самообразованию учителей

С целью повышения своей профессиональной компетентности учителя кафедры работали по индивидуальным темам самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях кафедры, педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Практический выход (выступление, открытый урок, внеклассное)
---	----------------	----------------------	----------------------	--

				мероприятие, мастер-класс и т.д.)
1	Нечаева Зоя Николаевна	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	3 года	Выступления на заседаниях кафедры и ГМО учителей технологии.
2	Геккиев Д.А.	Технические задачи как средство формирования творческого отношения к труду.	3 года	Выступление на заседании кафедры и ГМО технологии
4	Скрипчак Иван Николаевич	Повышение мотивации обучения учащихся путем применения соревновательного метода обучения.	3 года	Выступления на заседаниях ГМО учителей физической культуры.

3. Внеучебная деятельность учащихся

В условиях перехода на ФГОС ООО проблема выявления и развития одаренных детей не остаётся без внимания. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведётся систематически. Наша первостепенная задача - создать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации творческого потенциала детей.

С целью повышения мотивации обучения, развития творческих способностей и формирования компетентностей учащихся, проводились предметные декады.

В рамках «Декады физической культуры и ОБЖ» учителем физической культуры Скрипчаком И.Н. был проведен традиционный конкурс «Поединки Геракла» для учащихся 8-10 классов. Ребята проявили мужской характер в преодолении трудностей при выполнении сложных физических упражнений. Зрители активно поддерживали участников. Мероприятие стало праздником здоровья и силы, что способствовало пропаганде здорового образа жизни.

Участие педагогов кафедры в методической работе:

Ф.И.О. педагога	Школьный уровень		Муниципальный уровень
	Заседание кафедры	Педсовет	
Нечаева З.Н.	сообщение	-	Сообщение на ГМО учителей технологии
Геккиев Д.А.	сообщение	-	Сообщение на ГМО учителей технологии
Скрипчак И.Н.	сообщение	-	сообщение на заседании ГМО учителей физической культуры

Заседания кафедры :

В 2023/2024 учебном году были проведены 4 тематических заседаний кафедры. Тематика проведения заседаний была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической темой кафедры.

В прошедшем учебном году ученики Нечаевой З.Н., Скрипчак И.Н. принимали участия в муниципальных и республиканских конкурсах и конференциях.

Контроль.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и контроля состояния преподавания предмета; соблюдения техники безопасности на уроках; успеваемости по итогам триместров и года; прохождения программного материала.

Выводы:

1. Работа кафедры учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ проводилась в соответствии с утвержденным планом.
2. Методическая работа кафедры в 2023-2024 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей учеников и повышение профессионального мастерства членов кафедры.
3. Членами кафедры внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии.
4. Ведется работа по развитию интереса, творческой активности, самостоятельности учащихся на уроках и в участии учащихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней.

2.9. Оценка работы с детьми с ОВЗ

Психолого -педагогический консилиум является структурой диагностико – коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, дефектов воспитания, обучения; социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами).

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 запланированных заседаний ППк школы, в соответствии с графиком и 20 - внеплановых. На заседаниях решались следующие задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка; организация коррекционных занятий. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, инклюзивное и др.).
- Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (замещающими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (замещающими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (замещающими их лицами) и педагогами.
- Направление обучающегося в ПМПк г. Нальчика :
 - для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ (1 обучающийся 9-х классов– Иванов Николай.);
 - определения образовательных маршрутов (6 обучающихся – Осапов Д. (6 «А»), Джаббаров М. (2 «Б»), Шукуров М (5 «Б» - направлялся 2 раза), Мисроков А. (5 «Б»), Измулов М.(5 «Б»), Панченко А.(2 «Б»)).
 - обследование и составление 12 заключений детей младше и старше 7 лет, поступающих в 1-ый класс: Бурлуцкий И., Цугуров А., Волошина С., Иванов Р., Плешакова В., Суворова А., Иванов Л., Цугуров М., Иванов Г., Иванова М., Панченко А., Иванов М.

По результатам проведенной работы школьного консилиума на протяжении учебного года поставленные цели и задачи были реализованы с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявлены причины отставания и слабого усвоения школьной программы. Основными причинами отставания являются:

- высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;
- отсутствие учебной мотивации;
- нарушение процесса мышления;
- низкий уровень развития психических процессов;
- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- недостатки в семейном воспитании;
- инфантильность детей;
- болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы с обучающимися.

В 2023 – 2024 учебном году обратились на ППк школы 6 учащихся, которым были выданы выписки из протоколов заседаний с рекомендациями дальнейшего обследования на ПМПК г. Нальчика для определения образовательных маршрутов – Осапов Д. (6 «А»), Джаббаров М. (2 «Б»), Шукуров М (5 «Б» - направлялся 2 раза), Мисроков А. (5 «Б»), Измулов М.(5 «Б»), Панченко А.(2 «Б»).

По сравнению с прошлым годом

снизилось:

- количество внеплановых заседаний ППк (2022- 2023уч.г.- 28 внеплановых заседаний; 2023- 2024 – 20 внеплановых заседаний);
- количество учащихся с 17 до 6 человек, обратившихся в ППк для определения маршрута обучения.
- количество учащихся с 3 до 1 человека, обратившихся в ППк для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ;

осталось прежним:

- количество детей, поступающих в 1-ый класс в возрасте младше 6,6 лет и старше 8 лет (2022- 2023уч.г. – 12 детей; 2023- 2024 – 12 учащихся).

Положительные моменты:

- ППк выполнил все поставленные на текущий учебный год задачи .
- все необходимые документы для ПМПК г Нальчика были оформлены своевременно и надлежащим образом (возврата документов не было), все учащиеся получили заключения ПМПК (Шукуров М. 5 «Б» дважды направлялся на ПМПК).
- классные руководители в течение года своевременно заполняли папки на учащихся, состоящих на учете в ППк.
- классные руководители своевременно выявляли «проблемных» учащихся, проводили надлежащую работу с родителями о необходимости посещения ПМПК г. Нальчика и определения для ребенка оптимального индивидуального маршрута обучения.

Отрицательные стороны:

- наблюдается тенденция осложнения дефектов у учащихся с особыми возможностями здоровья, нуждающихся в индивидуальном подходе обучения;
- не все родители (к сожалению) понимают проблемы своих детей, т.о. отказываются от посещения ПМПК г. Нальчика.

Анализ работы школьного консилиума позволяет выделить основные задачи на следующий 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжить работу всем специалистам школьного консилиума по обеспечению диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации и выявлению их резервных возможностей развития;
2. Вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

3. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в 2023/2024 учебном году ОГЭ 9 классы

В соответствии с частью 12 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 20 мая по 30 июня 2024г., проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов – оценить уровень подготовки выпускников основной школы, готовность к обучению на старшей ступени.

В 2023/2024 учебном году в 9 классах МБОУ «Гимназия №2» обучались 33 учащихся.

Допущены к итоговой аттестации – 26 учащихся, 25 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Алиев Ислам получил свидетельство об обучении

Русский язык

9 класс (учитель – Бигалиева Н.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	25	7	9	9	100	72	4,08	94	60	3,84

Математика

9 класс (учитель Выборнова Н.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	25	4	15	6	100	84	4,08	96	69	3,75

Обществознание

9 класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	15	11	3	1	100	27	3,03	95	54	3,62

География

9 класс (учитель Кочесокова Р.М.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	21	2	14	5	100	90	4,14	92	66	3,77

Биология

9 класс (учитель Меняйло Л.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии							По городу		
		2	3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	1				1	100	100	5	98	56	3,71

Химия

9 класс (учитель Григорян И.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	1			1	100	100	5	98	76	3,96

Английский язык

9 класс (учитель Жилокова М.Х.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	3	1	0	2	100	67	4,33	100	75	4,07

Литература

9 класс (учитель Бигалиева Н.А.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9 «А»	2	2			100		3	100	73	4,18

Информатика

9 класс (учитель Хакешева О.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	2	1	1		100	50	3,5	96	38	3,37

Физика

9 класс (учитель Нечаева З.Н.)

класс	Кол-во уч-ся	по Гимназии						По городу		
		3	4	5	% успев.	% кач.	Средний балл	% успев.	% кач.	Средний балл
9	3	2	1		100	50	3,3	95	56	3,56

Выводы: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что успеваемость учащихся 9 классов по русскому языку, математике, соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в гимназии идет удовлетворительно.

Рекомендации:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических предметных кафедр провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседаниях методических предметных кафедр обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023/2024 году.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами федерального и регионального уровня аттестация выпускников проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ:

ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

ГИА в форме ЕГЭ прошли 13 учащихся.

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация гимназии при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического коллектива, классного руководителя, администрации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях.

Выбор предметов выпускниками:

Предмет	Кол-во сдававших выпускников, экзамен в форме ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников
Физика	1	7
Математика профильный уровень	3	23
Английский язык	2	15
Химия	1	7
Обществознание	7	53
История	2	15
Литература	1	7

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору выпускников среднего общего образования:

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика профильная	46	48	66
Физика	68	42,5	59
Обществознание	48	67	60,4
История	28	40	66
Биология	50	48	-
Химия	-	60	10
Английский язык	91	61	32,5
Литература	57	-	84

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским результатами:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу			Средний балл по республике/России		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика (проф.)	46	48	66	54,9	48,7	55,7	56,9	55,6	62,5
Математика (баз.)	4,33	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7	-	-	
Русский язык	74,6	51,6	61	68,6	64,2	58,3	68,3	68,4	63,8
Биология	50	48	-	52,1	50,6	-	50,2	50,8	-
Обществознание	48	67	60,4	55,2	54,2	50,8	59,9	56,4	55,05
История	28	40	66	58	44,5	57,8	54	56,3	57,19
Английский язык	91	61	32,5	62,1	57,9	60	73,3	66,3	66,3
Литература	57	-	84	48,7	52,6	62,07	60,8	63,9	60,9
Физика	68	42,5	59	51	48,5	64,1	54,1	54,8	63,21
Химия	-	60	10	55,2	58	54,8	54,3	56,2	56,5
География	-	-	-	54,6	-		69,3	-	

Экзамены по выбору:

Математика профильная (учитель Выборнова Н.А.)

В экзамене приняли участие 2 учащихся. Нижний порог в 27 баллов. Средний балл по гимназии – 66.

Обществознание (учитель Кочесокова Р.М.)

В экзамене в форме ЕГЭ приняли участие 7 учащихся. Нижний порог в 42 балла не преодолел 1 учащийся. Средний балл по гимназии – 60,4.

Химия (учитель Григорян И.А.)

В экзамене принял участие 1 учащийся. Нижний порог в 36 баллов не преодолел Маадинов И.. Средний балл по школе – 10.

Физика (учитель Нечаева З.Н.)

В экзамене принял участие 1 учащийся. Нижний порог в 36 баллов преодолел Средний балл по гимназии – 59.

История (учитель Анаева И.Н.)

Экзамен сдавали 2 учащихся. Нижний порог в 32 балла преодолели. Аладорцева В. – 45 баллов, Дмитрук В. – 87 баллов. Средний балл по школе - 66.

Английский язык (учитель Жилокова М.Х.)

Экзамен сдавали 2 учащихся . Минимальный порог 22 балла. Халилова Р. – 16 баллов, Бадалов Х. – 49 баллов. Средний балл по школе – 32,5.

Литература (учитель Бигалиева Н.А.)

Экзамен сдавала 1 учащаяся – Худавердян Эдита. Минимальный порог 32 балла . Показала результат – 84 балла.

Выводы:

Анализ результатов экзаменов итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023/2024 учебном году свидетельствует о том, что:

- все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании;
- уровень подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору низкий;
- учителями-предметниками была организована работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, мотивация к успешной сдаче экзаменов учащихся и контроля за подготовкой к итоговой аттестации со стороны родителей низкая.

Задачи на новый учебный год:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ЕГЭ:

- 100% выпускников должны получить аттестат о среднем общем образовании,
- преодоление минимального порога всеми выпускниками по всем предметам по выбору;
- повышение доли участников, набравших от 70 до 100 баллов по всем предметам.

Для этого:

1. Педагогическому коллективу организовать работу по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями по подготовке к ГИА.
2. Учителям предметникам составить поэлементный анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2025 года.
3. В 2024/2025 учебном году вести плановую работу по подготовке к ГИА по основным предметам и предметам по выбору.

3.2. Анализ реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе ФГОС ООО был введен в 5-9-х классах.

В Гимназии переход на ФГОС ООО был осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
2. Разработка ООП;
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
4. Анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в Гимназии требованиям ФГОС;
5. Информирование родителей учащихся о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Мероприятия, реализованные в рамках введения ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году:

1. Реализуется план – график введения ФГОС ООО на 2023/2024 учебный год, согласно которому проводилась работа.

2. Составлены и утверждены учебные планы 5-11 классов с учетом требований ФГОС ООО, СОО. Важным аспектом в реализации ФГОС ООО, СОО является работа с родительской общественностью.

3. Учителями, работающими в 5-11-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

4. В течение 2023/2024 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников через проведение мастер-классов, семинаров.

1. Учебный план 5-9 классы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (этот срок может быть уменьшен или увеличен при индивидуальном учебном плане).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Особенности учебного плана на 2023/2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; – другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Образовательные области обязательной части «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 5-9 классов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (Английский язык)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 0,5 ч. Из

перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/2024 учебном году, чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФООП ООО 8-9 классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», организовано добавление в учебный курс «Алгебра» вероятностно-статистического содержания, предусмотренное программой к изучению, а так же в рамках внеурочной деятельности, будут проводиться занятия в 8 классах – «Математическая грамотность: элементы теории вероятности», 9 класс – «Теория вероятностей и статистика». Учебный предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах, «Физика» изучается в 7-8 классах - 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-8 классах 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час в неделю.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России введена **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** и представлена одноименным предметом. Изучается в 5-6 классах в обязательной части. Учебный предмет «ОДНКНР», учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю, в 9 классах- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и «ОБЖ» в 8-9 классах. Количество часов на физическую культуру составляет 2 ч. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности и/или посещения учащимися спортивных секций и мероприятий.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие национальные и этнокультурные особенности Кабардино-Балкарской Республики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- 1 час в неделю в 8 классе для реализации региональных особенностей выделяется на изучение учебного курса «География Кабардино-Балкарской Республики»;
- 0,5 часа в неделю в 9 классе для реализации региональных особенностей выделяется на изучение модуля «История Кабардино-Балкарской Республики», который изучается в рамках учебного курса «История России».
- 0,5 часа в неделю в 9 классе для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, в рамках учебного курса «История России».

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №2».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам trimestра; а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат trimestровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного trimestра, либо среднее арифметическое результатов trimestровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного trimestра. Округление результата проводится с учетом итоговых контрольных работ за учебный год.

Отметка учащегося за trimestр, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроком и Порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов для учащихся 5-9 классов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.). Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимися. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть одна из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Критерии оценки проектной работы отражены в Положении об индивидуальном проекте:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
2. Сформированность предметных знаний и способов действий,
3. Сформированность регулятивных действий,
4. Сформированность коммуникативных действий.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 5-9 классах.

Выводы: введение ФГОС ООО в Гимназии позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС ООО. Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение ФГОС школьного образования.

2. Учебный план 10-11 классы

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области – история, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При реализации гуманитарного варианта учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Раздел учебного плана **«Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей»** в 10-11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

- Культура народов Кабардино-Балкарской Республики;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»;
- Элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике»

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

2.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Выводы: введение ФГОС СОО в Гимназии позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС СОО. Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение ФГОС школьного образования.

3.3. Показатели результативности освоения обучающимися Стандартов.

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная деятельность. В то же время через проектную деятельность формируются абсолютно все универсальные учебные действия, прописанные в Стандарте. Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года работали над индивидуальными проектами. Защита проектов состоялась в апреле-мае 2024 года.

МБОУ "Гимназия №2" систематически принимает участие во Всероссийских проверочных работах. В 2023/2024 учебном году приняли участие учащиеся 4-11 классов.

1. Количественный состав и сроки проведения ВПР-2024

№ п/п	Учебные предметы	Дата проведения	Класс	Всего в классе (чел.)	Участвовало в ВПР (чел.)
1.	История	12.03.2024	11	13	13
2.	География	04.03.2024	11	13	10
3.	Биология	06.03.2024	11	13	13
4.	Физика	05.03.2024	11	13	13
5.	Химия	01.03.2024	11	13	11
6.	Русский язык	20.03.-21.03.	4	33	31
7.	Математика	19.03.2024	4	33	32
8.	Окружающий мир	22.03.2024	4	33	30
9.	Математика	20.03.2024	5	71	65
10.	Русский язык	19.03.2024	5	71	63
11.	История	21.03.2024	5	71	66
12.	Биология	22.03.2024	5	71	59
13.	Математика	19.03.2024	6	46	36
14.	Русский язык	20.03.2024	6	46	37
15.	География	21.03.2024	6 б	25	20
16.	Обществознание	21.03.2024	6 а	21	14
17.	Биология	22.03.2024	6 а	21	17
18.	История	22.03.2024	6 б	25	20
19.	Математика	03.04.2024	7	43	41
20.	Русский язык	04.04.2024	7	43	41
21.	Биология	01.04.2024	7 а	23	21

22.	История	01.04.2024	7 б	20	18
23.	География	02.04.2024	7 а	23	23
24.	Физика	02.04.2024	7 б	20	18
25.	Обществознание	04.04.2024	8 б	23	15
26.	История	05.04.2024	8 а	21	18
27.	Русский язык	03.04.2024	8	44	40
28.	Математика	02.04.2024	8	44	41
29.	Химия	05.04.2024	8 а	21	20
30.	Физика	04.04.2024	8 б	23	17
Всего				980	863

2. Результаты ВПР-2024 по каждому предмету:

Предмет	Класс	Выполнили работу (чел.)	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
История	11	13	1 чел.	10 чел.	2 чел.	0 чел.
			8 %	77 %	15 %	0 %
География	11	10	2 чел	8 чел	0 чел	0 чел
			20%	80%	0 %	0 %
Биология	11	13	6 чел	5 чел	2 чел	0 чел
			47%	38%	15%	0 %
Физика	11	13	0 чел	3 чел	10 чел	0 чел
			0 %	23%	77 %	0 %
Химия	11	11	4 чел	3 чел	3 чел	1 чел
			37%	27%	27%	9%
Русский язык	4	31	2 чел.	10 чел.	15 чел.	4 чел.
			6 %	32 %	48 %	13 %
Математика	4	32	4 чел.	12 чел.	13 чел.	3 чел.
			12 %	38 %	41 %	9 %
Окружающий мир	4	31	4 чел.	16 чел.	8 чел.	2 чел.
			13 %	53 %	27 %	7 %
История	5	66	0 чел	18 чел	38 чел	10 чел
			0 %	28%	57%	15%
Математика	5	65	0 чел	18 чел	47 чел	1 чел
			0 %	27%	71%	2%
Русский язык	5	63	5 чел	20 чел	30 чел	8 чел
			8%	32%	48%	12%
Биология	5	59	0 чел	28 чел	29 чел	2 чел
			0	47%	49%	4%
Математика	6	36	1 чел	10 чел	22 чел	3 чел
			3%	28%	60%	9%

Русский язык	6	37	3 чел	16 чел	16 чел	2 чел
			9%	43%	43%	5%
География	6 б	20	0 чел	2 чел	16 чел	2 чел
			0 %	10%	80%	10%
Обществознание	6 а	14	3 чел.	6 чел.	5чел.	0 чел.
			21,42 %	42,85 %	35, 71%	0 %
История	6 б	20	0 чел.	1 чел.	15 чел.	4 чел.
			0 %	5 %	75 %	20 %
Биология	6 а	17	0 чел	9 чел	7 чел	1 чел
			0 %	53%	41%	6%
История	7 б	18	3 чел.	8 чел.	6 чел.	0 чел.
			16,66 %	44,44 %	33,33 %	0 %
География	7 а	23	1 чел	10чел	10 чел	2 чел
			4 %	44 %	44 %	8 %
Биология	7 а	21	1 чел	9 чел	11 чел	0 чел
			5 %	43%	52%	0 %
Физика	7 б	18	0 чел	4 чел	11 чел	3 чел
			0 %	22 %	61 %	17 %
Математика	7	41	3 чел	11 чел	25 чел	2 чел
			7 %	27 %	61 %	5 %
Русский язык	7	41	3 чел.	9 чел.	17 чел.	12 чел.
			7,5 %	22 %	41,5 %	29 %
Русский язык	8	40	0 чел.	13 чел.	18 чел.	9 чел.
			0 %	32,5 %	45 %	22,5 %
Математика	8	35	1 чел	11 чел	22 чел	1 чел
			3 %	32 %	62 %	3 %
Физика	8 б	17	0 чел	4 чел	12 чел	1 чел
			0%	23,5%	70,5 %	6 %
Обществознание	8 б	15	3 чел.	8 чел.	4 чел.	0 чел.
			20 %	53, 33 %	26,66 %	0 %
Химия	8 а	20	0 чел	4 чел	16 чел	0 чел
			0 %	20 %	80 %	0 %
История	8 а	18	1 чел.	4 чел.	10 чел.	3 чел.
			5,5 %	22 %	56 %	16,5 %

3. Краткий вывод проведения ВПР-2024:

Русский язык.

Хорошо усвоены темы:

Умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения.

Умение распознавать изученные части речи в предложении.

Умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа.

Учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Различение гласных и согласных звуков.

Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости – мягкости согласных звуков.

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.

Деление слов на слоги.

Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи.

Применение правил правописания сочетания *жи – ши, ча – ща, чу – щу* в положении под ударением.

Применение правил правописания сочетания *чк – чн, чт, щн*.

Применение правил правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных.

Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с личными местоимениями.

Применение правил правописания: *не* с глаголами.

Применение правил правописания: раздельное написание предлогов с другими словами.

Применение правил правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок:

Умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме.

Умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной.

Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.

Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Имя существительное.

Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное.

Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин*. Морфологический разбор имен прилагательных.

Глагол. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?» (на момент написания ВПР тема «Глагол» не была изучена в 4-м классе).

Применение правил правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова

Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова

Применение правил правописания: непроизносимые согласные

Применение правил правописания: непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов).

Применение правил правописания: безударные окончания имен прилагательных.

Применение правил правописания: знаки препинания (запятая) в предложениях однородными членами.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Толкование ситуаций, исходя из заданного контекста.

Полученные результаты ВПР показывают, что у обучающихся:

Хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении; распознавать и графически обозначать главные члены предложения; умение распознавать изученные части речи в предложении.

В хорошей мере развито умение анализировать грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов.

Отсутствие орфографической зоркости, навыков самоконтроля.

Недостаточно развиты коммуникативные универсальные учебные действия, так как учащиеся не смогли распознать и адекватно сформулировать основную мысль текста, составить план прочитанного текста, задать вопрос.

Не развиты национально-культурные нормы речевого поведения.

Математика.

Хорошо усвоены темы:

Сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (задание 1).

Нахождение значения числового выражения, содержащего три арифметических действия со скобками (задание 2).

Решение арифметическим способом задачи, связанной с повседневной жизнью (задание 3).

Чтение и анализ несложных готовых таблиц (задание 6 пункт 1, задание 6 пункт 2).

Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

Работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

Задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок:

Задание 4. Данное задание выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Это связано с недостаточным пониманием учениками смысла задачи, а также пробелами в преобразовании величин.

Задание 5 пункт 1. Задание предполагает вычисление периметра фигуры. Связано с невнимательностью, многие вычислили площадь фигуры. Пункт 2 задания 5 связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями

Задание 7. Данным заданием контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Это можно объяснить тем, что тема: «Письменное

умножение и деление на двузначное число» на момент написания учащимися ВПР по математике были не изучены, в связи с дополнительными каникулами в феврале. В первом варианте учащиеся столкнулись с двойными скобками. Подобные выражения не разбирались на уроках математики.

Задание 8. Задание предполагает решение текстовой задачи в три действия.

В 9 задании (пункт 1) 20 учащихся (61%) и (пункт 2) 30 учащихся (91%) не разобрались в условии задачи, не поняли её смысл, поэтому привели неверные рассуждения. Это связано с несформированностью умения ориентироваться на систему признаков, недостаточный уровень развития логического мышления.

Задание 10 выявило, что некоторые учащиеся не умеют извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. Это объясняется тем, что на уроках математики не предусмотрены задания такого плана, они имеют метапредметный характер.

Задание 10 выявило, что некоторые учащиеся не владеют основами пространственного воображения.

С заданием 11, требующим умения решать логические задачи в три-четыре действия. Такие низкие результаты свидетельствуют о том, что учащиеся не овладели или овладели в недостаточной степени основами логического и алгоритмического мышления.

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;

Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры;

Умение изображать геометрические фигуры;

Умение решать текстовые задачи;

Овладение основами логического и алгоритмического мышления;

Овладение основами пространственного воображения.

Полученные результаты ВПР показывают, что у обучающихся:

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).

Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Коррекционная работа:

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Обществознание.

Хорошо усвоены темы:

«Человек в группе», «Человек и его потребности», «Общение», «Межличностные отношения».

Наиболее успешно выполненные задания: (3,7)

Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей.

Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.

Задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок:

Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд)

Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Задания, требующие умения анализировать и оценивать собственную деятельность, ее результативность;

Вопросы о виде деятельности (учеба, игра, труд);

Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

Нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос;

Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Полученные результаты ВПР показывают:

Большинство обучающихся испытывают затруднения при выполнении заданий требующих:

умение характеризовать понятия;

проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;

умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

География.

Хорошо усвоены темы: определение географических координат, климатические пояса

Задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок: работа с диаграммами, установление соответствий. Допущены ошибки в установлении соответствий между объектами и географическими процессами, работа с таблицами.

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Физика.

Хорошо усвоены темы: Влажность воздуха. Цена деления измерительного прибора. Расчет мощности электрического тока. Решение задач на равномерное прямолинейное движение. Действие магнитного поля на проводник с током. Понятие теплопроводности твердого тела. Определение температуры кипения жидкости по графику. Понятие и формула определения веса тела. Направление магнитных линий постоянного магнита.

Задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок: Задачи на составление уравнения теплового баланса. Графическая задача на закон Ома для участка цепи и расчет площади сечения проводника через формулу сопротивления металлического проводника. Соотнесение температуры одного и того же тела по шкале Цельсия со шкалой Фаренгейта и шкалой Реомюра. Определение массы тела по его поверхностной плотности.

Полученные результаты ВПР показывают, что у обучающихся удовлетворительный уровень знаний за курс физики 7-8 класса.

История.

Хорошо усвоены темы: княжеская дружина в Древней Руси, органы центрального управления в России в XVI-XVII вв. – приказы, поход Ермака в Сибирь, военная операция Великой Отечественной войны «Багратион», строительство церкви на р. Нерли при князе А. Боголюбском, картина «Переход Суворова через Альпы»

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады» и их значение.

Внешняя политика России в XVI в.

Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах».

Многонациональный состав населения Русского государства

Политика опричнины. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.

Восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт.

Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей

Культурное пространство России в XVI в.

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова.

Политика Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического

кризиса. Приход к власти Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок: установить влияние названного события на последующее развитие России. **Задания 6 и 7** нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Задания 3 и 8 проверяют умение работать с текстовыми историческими источниками. В заданиях требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 и 5 проверяют знания исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 9 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

Полученные результаты ВПР показывают, что у обучающихся: отсутствуют знания по краеведению, учащиеся не устанавливают причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

Анализ результатов выполнения работы в 8 классе показал, что обучающиеся относительно успешно выполнили предложенную работу (качество знаний по предмету составило 42 %, успеваемость 100%).

При изучении предмета истории в текущем году необходимо обратить внимание на: развитие у учащихся умений проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом; организацию сопутствующего повторения на уроках; введении в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР;

ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений; аргументации своего отношения к содержащейся в различных источниках информации; включении в устные опросы монологических ответов обучающихся (рассказов о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени); в контрольно-измерительные материалы включать задания с развернутым ответом, которые формируют письменную речь обучающихся.

Биология

Все учащиеся 5 класса справились с заданием № 1, 85% учащихся справились с заданиями № 2 и 10 (1), 10(2). Большинство учащихся (до 90%) справились с заданиями №№ 3(2), 4, 9(1).

Вызвали затруднения задания:

- № 6, в котором необходимо проанализировать опыт, а также описать проведённый опыт;
- № 8 - определение значимости профессии для общества.

Для устранения недостатков на уроках окружающего мира необходимо:

1. развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. учить понимать содержание заданий;
3. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;

Результаты ВПР показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 5 классов. Выявлено, что учащиеся умеют на высоком уровне:

- Находить материки по очертанию.(85%)
- Знают строение организма человека.(87%)
- Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.(77%)
- Хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают. (97%)

Общие выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

По результатам анализа ВПР по предметам учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

В 2023/2024 учебном году «Политоринг» проводился для 2-11 классов. После проверки Гимназия получает индивидуализированные отчеты участников Политоринга. Каждый индивидуализированный отчет содержит профиль ответов испытуемого, первичный и нормированный баллы по каждому из предметов, первичный и нормированный баллы по каждому из уровней сложности, анализ результатов подготовленности испытуемого по предметам, разделам и уровням сложности. Кроме того, для каждого обучающегося определяется уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга «Политоринг» могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Общее количество участников:

2 класс	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10-11 классы	Всего
32	63	57	38	36	30	38	23	11	333

Результаты по предметным областям:

2-4 классы:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
2 класс				
Низкий	3,1/3	0/4,3	0/3,3	9,4/4,2
Достаточный	75/80,6	93,8/71,1	71,9/64,2	90,6/63,7
Высокий	21,9/16,4	6,3/24,6	28,1/32,5	0/32,1
3 класс				
Низкий	0/2,7	1,6/2,8	0/2,7	3,2/3,7
Достаточный	84,1/82,6	77,8/77,7	66,7/76,5	61,9/72,2
Высокий	15,9/14,8	20,6/19,5	33,3/20,8	34,9/24,2
4 класс				
Низкий	1,8/2,8	0/2,5	0/4,5	1,8/2,9
Достаточный	80,7/74,2	68,4/61,5	73,7/70,4	89,5/76,5
Высокий	17,5/23	31,6/36,1	26,3/25,1	8,8/20,6

5-11 классы:

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 классы					
Низкий	7,9/4,1	5,3/6,3	7,9/2,7	7,9/3,2	7,9/4,2
Достаточный	55,3/71,6	57,9/61,7	60,5/71,9	42,1/73,5	63,2/70,8
Высокий	36,8/24,3	36,8/32	31,6/25,4	50/23,3	29/25,1
6 классы					
Низкий	5,6/5,1	5,6/3,9	2,8/5,5	5,6/5,5	8,3/4,4
Достаточный	52,8/65,5	58,3/74,3	55,6/57,6	52,8/58,2	72,2/68,4

Высокий	41,7/29,5	36,1/21,7	41,7/36,9	41,7/36,3	19,4/27,2
7 классы					
Низкий	6,7/4	6,7/3,2	6,7/4,2	13,3/7,3	13,3/6
Достаточный	63,3/62,9	66,7/75,8	73,3/77,4	36,7/60	40/63,9
Высокий	30/33,2	26,7/21	20/18,4	50/32,7	46,7/30,1
8 классы					
Низкий	26,3/10,2	13,2/4,6	5,3/4,2	13,2/6,6	7,9/3,8
Достаточный	63,2/55	84,2/62,7	94,7/79,2	73,7/62,5	31,6/68,9
Высокий	10,5/34,8	2,6/32,7	0/16,6	13,2/30,9	60,5/27,3
9 классы					
Низкий	0/3,4	4,4/3,6	0/6	0/4,2	0/4,2
Достаточный	8,7/64,2	52,2/62	17,4/59,3	34,8/68,1	17,4/75
Высокий	91,3/32,4	43,5/34,4	82,6/34,7	65,2/27,7	82,6/20,7
10-11 классы					
Низкий	0/3,6	18,2/4,1	0/3,3	0/3,2	0/2,4
Достаточный	72,7/73,3	81,8/72,9	72,7/74,7	100/71,8	81,8/65,8
Высокий	27,3/23,1	0/23	27,3/22	0/25,1	18,2/31,8

Метапредметные результаты:

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по Гимназии (в сравнении с показателями по РФ) следующий:

Процент испытуемых по Гимназии/Р Ф	Личностны е	Регулятивны е	Познавательны е	Коммуникативны е
2 класс				
Низкий (не сформирован)	0/0,7	0/0,7	0/0,7	0/0,7
Базовый (достаточный)	96,9/60,7	100/64,3	90,6/64,6	100/64,3
Высокий (творческий)	3,1/38,6	0/35	9,4/64,3	0/35
3 классы				
Низкий (не сформирован)	1,6/0,7	3,2/0,9	1,6/0,6	3,2/0,9
Базовый (достаточный)	76,2/79,2	68,3/65,8	85,7/86,9	68,3/65,8
Высокий (творческий)	22,2/20,1	28,6/33,2	12,7/12,5	28,6/33,2
4 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,4	0/0,5	0/0,4	0/0,5
Базовый (достаточный)	80,7/66,7	68,4/48,2	86/78,1	68,4/48,2
Высокий (творческий)	19,3/33	31,6/51,4	14/21,6	31,6/51,4
5 классы				
Низкий (не сформирован)	7,9/1,5	13,2/4,7	7,9/1,4	13,2/4,7

Базовый (достаточный)	60,5/81,4	52,6/78,9	79/88,6	52,6/78,9
Высокий (творческий)	31,6/17,1	34,2/16,4	13,2/10	34,2/16,4
6 классы				
Низкий (не сформирован)	5,6/1,5	8,3/2,7	5,6/1,5	8,3/2,7
Базовый (достаточный)	52,8/68,1	55,6/70,2	72,2/78,2	55,6/70,2
Высокий (творческий)	41,7/30,3	36,1/27,1	22,2/20,4	36,1/27,1
7 классы				
Низкий (не сформирован)	10/1,7	13,3/4,9	10/1,4	13,3/4,9
Базовый (достаточный)	50/75,5	40/69,2	63,3/84	40/69,2
Высокий (творческий)	40/22,8	46,7/25,8	26,7/14,6	46,7/25,8
8 классы				
Низкий (не сформирован)	13,2/1,3	13,2/3,3	15,8/1,3	13,2/3,3
Базовый (достаточный)	71,1/65,1	84,2/68,5	84,2/81,3	84,2/68,5
Высокий (творческий)	15,8/33,6	2,6/28,2	0/17,4	2,6/28,2
9 классы				
Низкий (не сформирован)	0/1,2	0/3,7	0/1	0/3,7
Базовый (достаточный)	21,7/64,3	65,2/78	30,4/75	65,2/78
Высокий (творческий)	78,3/34,5	34,8/18,3	69,6/24,1	34,8/18,3
10-11 классы				
Низкий (не сформирован)	0/0,2	0/0,7	0/0,2	0/0,7
Базовый (достаточный)	100/68,7	100/76,4	100/81,4	100/76,4
Высокий (творческий)	0/31,2	0/23	0/18,4	0/23

Результаты по уровню сложности заданий:

Распределение результатов испытуемых по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности (в сравнении с показателями по РФ):

Процент испытуемых по Гимназии/РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	3,6/0,7	5,1/2,1	11,7/4,3
Достаточный	75,4/66,2	59,8/69,7	52,9/67,1
Высокий	21/33,1	65,1/28,1	35,4/28,7

Сравнение субъективного и объективного ранжирований учебных дисциплин:

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования подтверждают субъективную оценку:

По Гимназии	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучный цикл	В целом
5 классы	41,7	75	57,1	58,1
6 классы	20	63,6	42,9	47,8
7 классы	0	100	75	71,4
8 классы	50	60	100	71,9
9 классы	50	53,3	100	61,9

Общие выводы по результатам тестирования:

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования реализуемых образовательных программ, определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, освоение основной образовательной программы, признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны
10	Освоена	Надежны
11	Освоена	Надежны

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиции народов России и Кабардино-Балкарской Республики.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) НОО, ООО, СОО, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере образования детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (далее – Программа) (НОО, ООО, СОО), принятой в 2023 году (Приказ директора МБОУ «Гимназия №2» от 30.08.2023 г. №240-ОД) и включенной в основные образовательные программы Гимназии. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире. Современный российский национальный воспитательный идеал – *это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования ***целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самооценки для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №2»:

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям, социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Программой основными направлениям воспитательной работы являются: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия); трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного труда. Среди приоритетов: формирование у детей высокого духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности многонационального российского народа и судьбе России; обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня психолого-педагогической поддержки и социализации детей; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения, волонтерство.

В реализации воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №2» задействованы заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги-предметники и педагоги дополнительного образования. Практическую реализацию задач воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе Календарно-тематического годового плана воспитательной работы (НОО, ООО, СОО) (Приказ директора МБОУ «Гимназия №2» от 30.08.2023 года № 240-ОД).

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте Гимназии (<https://prohginnaziya-2.ru>.) и социальных сетях.

1. Модуль « Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсивности общения и творческого взаимодействия.

Вне образовательной организации:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной экологической, патриотической и трудовой направленности);
- ✓ дискуссионные мероприятия – участие в работе дискуссионных мероприятиях, на которых принимают участие представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни общества и государства;
- ✓ организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включения их в деятельную заботу об окружающих;

- ✓ участие во Всероссийских и иного уровня акциях, посвященных значимым и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- ✓ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классные коллективы Гимназии;
- ✓ организации экскурсий;
- ✓ торжественные ритуалы посвящения, церемонии принятия в школьную пионерскую организацию, церемонии связанные с государственными геральдическими символами и геральдикой Гимназии.

Практически все обучающиеся Гимназии включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности Гимназии.

Такой подход к планированию и реализации воспитательной работы, является оптимальным, так как позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным направлениям каждое из которых, тесно связано с другими и дает возможность разностороннему развитию личности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году проведены традиционные мероприятия Гимназии:

- ✓ Торжественная линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню Знаний «Первый звонок».
- ✓ Осенний день Здоровья.
- ✓ Праздничные мероприятия в рамках Дня учителя. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.
- ✓ Посвящение в первоклассники.
- ✓ Посвящение в пешеходы.
- ✓ Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театральными представлениями, литературно-музыкальными номерами и иными формами творческого самовыражения были отмечены тематические мероприятия, государственные календарные праздники и памятные даты: «Краски Осени», «Новогодняя кутерьма», «Новый год», Международный женский день 8 марта, День матери, День отца, День неизвестного солдата, День российской науки, День защитника Отечества.
- ✓ Дня самоуправления, в рамках празднования Международного женского дня 8 марта и дня российской науки.
- ✓ Фестиваль «Я люблю тебя, Россия!».
- ✓ Акции «Письмо солдату».
- ✓ Акция «За наших!».
- ✓ Акция «Подарок солдату на Новый год».
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой».
- ✓ Патронатные акции по уходу за прикрепленным в 2023-2024 учебном году памятником адмиралу А. Г. Головки, командующего Северным Флотом, участнику Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..

- ✓ Шефство за открытой на территории МБОУ «Гимназия №2» в 2023 году «Аллеи Памяти», посвященной погибшим участникам СВО, бывшим выпускникам Гимназии.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок», посвященная окончанию учебного года.
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные торжественному вручению аттестатов об окончании школы для учащихся 9-х и 11- классов – «Выпускной бал».

Особое внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. Второй год в Гимназии проводится еженедельная Церемония поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и государственности у школьников. Поднятие государственных флагов – это почетное право и поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой, социально-полезной деятельности, лучшим дежурным по Гимназии. Порядок проведения Церемонии закреплен внутренним регламентом МБОУ «Гимназия №2». Подъем Государственных флагов осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым уроком. Спуск Государственных флагов - в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Церемонию поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики реализовывалась в одном из двух форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации. В течение учебного года проходило обучение знаменной группы.

На протяжении всего учебного года в Гимназии был реализован комплекс мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне:

- тематическое выступление учащихся с литературно-музыкальной композицией «Безымянные Герои!», классные часы и уроки Мужества в рамках Дня Неизвестного солдата – с 01 по 05 декабря 2023 года;
- уроки Мужества, в рамках Дня героев Отечества – 11-13.12.2023 года;
- классные часы, посвященные освобождению от фашистской оккупации города Прохладного и Кабардино-Балкарии в годы Великой отечественной войны - 11-18 января 2024 года;
- тематические беседы, классные часы на тему «Блокадный Ленинград», а также организация просмотров рекомендованных Министерством просвещения РФ видеоматериалов о посвященных блокаде и ее снятию, героизму советской армии и жителям блокадного Ленинграда – 20-29 января 2024 года;
- уроки мужества, в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - 16.04.2024 года;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- экскурсии в краеведческий музей городского округа Прохладный;
- акция «Открытие ветерану».

Активное участие обучающиеся и педагоги Гимназии приняли и в муниципальных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне, таких как:

- памятный митинг, посвященный освобождению города Прохладного и Кабардино-Балкарии от фашистских оккупантов;
- памятный митинг, посвященный празднованию Дня Победы;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- автопробег, посвященный Дню победы;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Окна Победы»;

- онлайн-акция «Бессмертный полк»;
- спортивные соревнования, посвященные Дню Победы;
- военно-спортивная игра «Победа».

В феврале 2024 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, фестиваль патриотической песни и художественного слова, конкурсы рисунков. В связи с произошедшими изменениями в организации учебно-воспитательного процесса во втором полугодии 2023-2024 учебного года (изменением расписания учебных занятий, отсутствием условий для проведения массовых спортивных и иных коллективно-творческих дел, в следствии с проведением капитального ремонта в здании Гимназии) формат некоторых мероприятий был изменен. Так, традиционный фестиваль «Я люблю тебя, Россия!» и праздничное поздравление с Международным днем 8 марта, проведены в онлайн-формате, а спортивный праздник «Поединки Геркулеса» не состоялся. Но, не смотря определенные трудности (нехватка аудиторий для подготовки творческих выступлений), 15 февраля 2024 года учащиеся гимназии приняли активное участие в подготовке и проведению памятного митинга, посвященному Дню вывода советских войск из Афганистана, на котором представили литературно-музыкальную композицию «Героям-интернационалистам посвящается!».

В рамках календаря значимых исторических событий и памятных дат России, а так же Кабардино-Балкарской Республики, за истекший учебный год в стенах школы состоялись мероприятия, посвященные: Дню неизвестного солдата; Международному дню памяти жертв Холокоста; Дню снятия блокады Ленинграда; Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные юбилейным датам великих писателей, ученых, этнографов, деятелей культуры и искусства.

Большую роль в патриотическом воспитании играет музейная педагогика. В Гимназии организован и успешно работал в первом полугодии 2023-2024 учебного года музей и «Зал Боевой Славы» (во втором полугодии фонд школьного музея и информационно-выставочные стенды находятся в архиве). За период работы на основе музейного фонда были проведены тематические мероприятия «История нашей Гимназии», «Летопись учительского труда» (о педагогах-ветеранах), «Быт и обычаи нашего народа» и другие.

Музейное образование обучающихся во втором полугодии 2023-2024 учебном году продолжилось через организации экскурсий в историко-краеведческий музей городского округа Прохладный. Все экскурсии носили обзорный и тематический характер, что позволило углубить знания обучающихся в области региональной истории, географии, культуре, самобытности народов проживающих на территории Кабардино-Балкарии.

Из планируемого объема мероприятий на 2023-2024 учебный год, было проведено 42 массовых общешкольных мероприятия (97 %), включающих в себя: циклы классных и информационных часов; уроки Мужества; тематические беседы; интеллектуальные игры и викторины; библиотечные уроки; торжественные тематические линейки; конкурсы и выставки творческих работ учащихся школы. Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями стали: День Знаний; мероприятия, посвященные 100-летию государственности КБР; «Мы помним о тебе – Беслан»; литературные чтения «Певцы родного края»; День учителя; праздник «Последний звонок» и «Выпускной бал» (11 класса).

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Функциональные обязанности педагогических работников общеобразовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя регламентированы

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России № ВБ-1011/08 от 12.05.2020 года «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» и другими нормативно-правовыми документами, в соответствии с которыми, классный руководитель несет ответственность за организацию, реализацию, коррекцию воспитательного процесса и социализацию обучающихся класса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» сформировано 20 классных коллективов (1-11 классы), в которых функции классных руководителей осуществляют 18 педагогических работников: 1 «А» класс – Баркова С. А., 1 «Б» класс – Кунижева О. И., 1 «В» класс – Журавлева О. Б., 2 «А» класс – Арбузова Т. В., 2 «Б» класс – Папченкова Ю. И., 3 «А» класс – Хошенко С. А., 3 «Б» класс – Журавлева О. Б., 4 «А» класс – Тягло В. В., 5 «А» класс – Геккиев Д. А., 5 «Б» класс – Аскерова Н. В., 5 «В» класс – Жилокова М. Х., 6 «А» класс – Анаева И. Н., 6 «Б» класс – Вахбиева А. И., 7 «А» класс – Бигалиева Н. А., 7 «Б» класс – Выборнова Н. А., 8 «А» класс – Кочесокова Р. М., 8 «Б» класс – Хакешева О. Н., 9 «Б» класс – Ворошилова И. М., 10 «А» класс – Выборнова Н. А., 11 «А» класс – Фукс В. А..

Воспитательная работа классных руководителей была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в должности классного руководителя, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса, что соответственно отразилось на активности классов в жизни образовательного и качестве организации. Работа с классными коллективами в целом, и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах работы с классами. На начало 2023-2024 учебного года классными руководителями оформлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен паспорт безопасности и социальная база школы, утверждены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием и предоставления льготного бесплатного горячего питания.

Задачи классного руководителя: работа над портфолио каждого ребенка, мотивация, планирование, поддержка, инициирование участия класса в общешкольных ключевых делах, организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители), игры и тренинги на командообразование, коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса. в течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Воспитательная работа классных руководителей проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы Гимназии и в рамках реализации новых федеральных проектов РДМ «Движение первых», «Разговоры о важном», «Россия о мои горизонты». Запланирована работа по реализации федерального проекта «Орлята России».

Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но внедряют новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России и Бакардино-Балкарии, эстафета полезных дел, спектакли; игровые формы: ролевые игры, квесты и др.. все классные руководители способствуют вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. проводятся совместные мероприятия с инспекторов ОПДН, ОГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства

патриотизма, активного гражданина. В целях развития патриотического самосознания, присвоения учащимися духовно-нравственных норм российского общества, классными руководителями были проведены многочисленные мероприятия, посвященные историческим и памятным датам: Дню государственности КБР, 3 сентября – «Беслан в наших сердцах», 4 ноября – День народного единства, 16 ноября – Международный день толерантности, 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции, 27 января – Полное освобождение Ленинграда от блокады, 9 февраля - Международный день безопасного Интернета, 15 февраля – Вывод советских войск из Афганистана, 23 февраля – День защитников Отечества, 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией и др..

Классные руководители повышают свою квалификацию, проходят курсы, участвуют в семинарах, вебинарах, педагогических советах.

№ п/п	Название курсов	Количество педагогов, прошедших обучение
1	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи»	11 человек
2	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	2 человека
3	«Методика реализации Федерального проекта «Разговоры о важном»	2 человека (18 педагогов прошли данный курс обучения в предыдущем учебном году)

Многие аспекты воспитательной работы, были раскрыты на заседаниях школьных методических объединений классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Методическая тема МО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов в 2023-2024 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании и воспитании».

Цель деятельности методического объединения классных руководителей: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2023-2024 учебном году в каждом ШМО состоялось по пять заседаний (организационные, тематические и итоговые) в рамках которых: осуществлялась методическое сопровождение воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов; определялись приоритетные направления деятельности в вопросах воспитания обучающихся; планировалась система изучения детского контингента, с целью наиболее эффективного развития творческого потенциала и способности обучения детей.

№ п/п	Тема заседания МО классных руководителей	Сроки проведения
1	«Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году».	29.08.2023 г.

2	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»	09.11.2023 г.
3	«Анализ воспитательной работы на I полугодие 2023-2024 учебного года. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	23.01.2024 г.
4	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	15.03.2024 г.
5	«Мониторинг эффективности воспитательной работы»	27.05.2024 г.

Для выявления объективной, достоверной информации о деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса и реализации рабочей программы воспитания, а также с целью повышения эффективности воспитательного процесса в целом, используется «Программа мониторинга эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике, осуществляющих функции классного руководителя» (далее Мониторинг)(приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.12.2021 г. №22-1104). В соответствии с которой, эффективность деятельности классных руководителей определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания учащихся.

1) Критерии эффективности процесса деятельности классного руководителя:

- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся;
- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в планах воспитательной работы с классом;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- активность класса в осуществлении взаимодействия с педагогическим коллективом и социальными партнерами.

2) Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства:

- воспитание и социализация учащихся класса, как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;
- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов;
- содействие освоению школьниками программ дополнительного образования;
- результативность проводимой профилактической работы;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей.

Инструментами для экспертной оценки эффективности деятельности классного руководителя в МБОУ «Гимназия №2» являются:

- индивидуальная карта мониторинга деятельности классного руководителя;
- карта критериев оценки результативности (эффективности) классного руководства;
- анкета по изучению удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей (законных представителей);
- диагностическая карта «Уровень воспитанности учащегося».

В общий цикл мероприятий мониторинга эффективности деятельности классных руководителей, включены три этапа:

- ✓ изучение планов (дневников) воспитательной работы классных руководителей, а также анализ входящей диагностики уровня воспитанности учащихся 1-11 классов (сентябрь-октябрь 2023 г.);
- ✓ анализ эффективности работы классных руководителей за первое полугодие. заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе (15-25.12.2023 г.);
- ✓ анализ эффективности работы классных руководителей за второе полугодие. Заполнение индивидуальных карт классных руководителей и составление сводного отчета по школе. Анализ мониторинга за 2023-2024 учебный год (15-31.05.2024 г.)

На основании итогового мониторинга эффективности деятельности классных руководителей и Плана ВСОКО на 2023-2024 учебный год, получены следующие результаты:

- своевременно и качественно оформляется документация (дневники воспитательной работы, журналы инструктажей по ТБ, диагностические карты, протоколы родительских собраний, листы уведомления, и т.д.) 16 классными руководителями (88 %);

- все классные руководители ведут системную профилактическую работу, направленную на предупреждение случаев: ДДТТ, ПБ, ранее употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних;

- программа воспитания (НОО, ООО, СОО) в соответствии с календарными сроками реализации, по всем направлениям работы в полном объеме выполнена в 17 классных коллективах (85 %); в 3 классных коллективах, по ряду объективных и субъективных причин, реализация планируемого объема воспитательной работы выполнена не в полном объеме или с частичным выпадением отдельных направлений.

В соответствии с анализом данных второго и третьего этапов мониторинга эффективности деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году, прослеживается положительная динамика в качестве организации процесса воспитания и социализации обучающихся (15 классных руководителей достигли показателя высокого и среднего уровней эффективности деятельности, что составляет 83 %).

Наиболее **успешно** классными руководителями школы решаются вопросы:

- ✓ *воспитание и социализация учащихся класса как социальной группы включая развитие ученического самоуправления в классе;*
- ✓ *формирование мотивационного сознания (к обучению и познавательным интересам);*
- ✓ *профилактическая работа: работа по формированию навыков информационной безопасности; профилактическая работа девиантного и асоциального поведения.*
- ✓ *содействие освоению школьниками программ дополнительного образования.*

Наиболее **актуальным** в деятельности классных руководителей остаются вопросы: *повышение дисциплинированности; академической успешности каждого учащегося; содействие формированию мотивации к обучению; развитию познавательных интересов.*

3. Модуль Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в Гимназии, реализуемый через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В МБОУ

«Гимназия №2» педагоги с ответственностью относятся к планированию и проведению школьного урока. Благодаря этому удалось реализовать следующее:

- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ школьники соблюдали на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечено внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применены на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителя-предметники проводили тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережения», цикл Всероссийских открытых уроков ОБЖ (посвященных Дню Знаний, Дню гражданской обороны и др.), Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет», Единый урок по обществознанию «Права человека» (посвященный Дню Конституции РФ, конвенции о правах ребенка и др.), Урок Цифры, уроки «Проектория» и др..

Таким образом, школьный урок - всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО). Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявлений и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных и патриотических акциях.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся Гимназии реализовывались следующие курсы внеурочных занятий:

- ✓ Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 1-11- классов направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия – беседа с обучающимися. Также при проведении курса использовались деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивало темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения к природе. Занятия проводились еженедельно первым уроком. Продолжительность курса составила 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.
- ✓ Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (базовый уровень) направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных школ. Содержание курса включает в себя: профориентационные занятия, посвященные изучению отраслей экономики, профориентационные диагностики, рефлексивные занятия, экскурсии и посещение профориентационных площадок. При проведении курса использовались деловые и информационно-аналитические игры, просмотр видеоматериалов, и другие. Курс занятий (для каждого класса) реализовался в течение года – 34 часа. Занятия проводились еженедельно по четвергам, первым уроком. Ответственными за реализацию курса в классных коллективах являлись классные руководители.

В Гимназии действует школьный театр «Рассвет», созданный в рамках Федерального проекта «Школьный театр». Занятия школьного театра посещают 20 обучающихся 1-6 классов. Программа внеурочной деятельности составлена с учетом методических рекомендаций Министерств образования и культуры РФ. Содержание занятий включает ознакомление детей с историей зарождения и развития театрального искусства, освоение приемом актерского мастерства, работу над театральными постановками, изготовление необходимой атрибутики (декораций и костюмов). В течение учебного года учащиеся посещающие занятия школьного театра участвовали в различных школьных мероприятиях, а так же организовывали отчетные показы сказочных кукольных спектаклей «Гуси-лебеди» и «Репка» для дошкольников и младших.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают объединения дополнительного образования. Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2» образовательная деятельность для детей 7-17 лет осуществлялась по 7 дополнительным общеразвивающим программам 3 направленностей: физкультурно-спортивная; художественная и естественнонаучная. (Приказ от 15.06.2023 г. № 195-ОД).

Таблица №1

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Название программы	Количество обучающихся
1.	физкультурно-спортивная	«Шахматы для всех» (7-9 лет), «Шахматы» (7-11 лет), «Шахматы» (7-17 лет), «Шахматный клуб» (11-17 лет), «Баскетбол» (12-17 лет)	390
2.	художественная	«Волшебные краски» (11-14 лет)	15
3.	естественнонаучная	«Занимательная физика» (13-17 лет)	15
Всего:			420

Вышеуказанные направления были реализованы через работу 7 объединений, в которых насчитывалось 22 группы, общая численность – 420 человек.

В двух и более объединениях занимались 53 человека.

Наиболее востребовано физкультурно-спортивное направление, где занимаются 92,8% учащихся.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуемого в МБОУ «Гимназия №2» с 2019 года функционирует лаборатория «Шахматы». На протяжении всего времени количество обучающихся сохраняется - 360 человек.

В этом учебном году по проекту «Новые места дополнительного образования» реализовывались 4 программы. По программе «Шахматы» 7-17 лет продолжили обучение 40 человек. На программу «Шахматы» 7-11 лет, введенную с этого года обучения, зачислено 80 учащихся, успешно освоивших программу Шахматы для всех». На программу «Шахматы для всех» произведен набор учащихся 1-х классов в количестве 60 человек. Программу «Шахматный клуб» осваивали 180 человек, которые уже владеют основами шахматной игры.

Занятия проводят два педагога дополнительного образования, которые в 2023 году прошли курсы по программе повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях» (72 часа).

В 2023-2024 учебном году на учрежденческом уровне проведены турниры по шахматам среди учащихся МБОУ «Гимназия №2» «Шахматная осень» и «Игра королей», с целью популяризации шахмат как одного из интеллектуальных видов спорта, привлечения детей к регулярным занятиям шахматами и организации содержательного досуга.

Традиционно юные шахматисты гимназии принимают участие в турнирах городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященных знаменательным датам: День защитника Отечества и День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В Турнире городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященного Дню Защитника Отечества приняли участие 5 человек. Грибанов Гордей занял первое место.

В марте состоялись соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений городского округа Прохладный КБР. Команда МБОУ «Гимназия №2» в составе: Грибанов Гордей, Мамедов Хусейн, Халилов Ибрагим, Шотаева Кристина заняла 2 место.

По итогам Турнира городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. команда МБОУ «Гимназия №2» в составе: Грибанов Гордей, Мамедов Хусейн, Абдиева Амина заняла 1 место. И как победитель турнира представляла городской округ Прохладный КБР на шахматном турнире среди команд школьных клубов общеобразовательных учреждений республики, который впервые был организован 18 мая 2024 в шахматном клубе «Каисса» в г. Нальчик.

Обучающие кружка «Баскетбол» ежегодно принимают участие в городских соревнования по баскетболу. Команда МБОУ «Гимназия №2» в декабре 2023 года заняла III место в Турнире г.о. Прохладный КБР по баскетболу (среди юношей), посвященном

мастеру спорта СССР по баскетболу Н.Н. Маркадееву. В турнире г.о. Прохладный КБР по баскетболу, посвящённом памяти тренера-преподавателя Л.М. Подкопаева – II место.

Участвуя в турнирах, ребята получают ценный опыт турнирной борьбы и мотивацию для дальнейших занятий спортом.

Ведение курса «Занимательная физика» позволило повысить мотивацию к изучению предмета физика и улучшить успеваемость. По итогам года неуспевающих учащихся, посещающих кружок нет.

Педагогические работники.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуют 5 педагогов дополнительного образования.

Основное место работы – 1 чел.

Совмещение – 4 человек, из них внутренне – 4 человека.

Высшее образование имеют 80% педагогов дополнительного образования, среднее специальное 1 чел. (20%), педагогическое -100%.

Два человека имеют диплом о переподготовке с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Курсовую подготовку в течение последних 3-х лет прошли 5 человек (100%).

Соответствие занимаемой должности - 1 чел. (20%).

Первая квалификационная категория – 1 чел. (20%).

Все педагоги имеют личные кабинеты в АИС «Навигатор дополнительного образования». В функционал личного кабинета педагога входит создание черновика программы, который активизируется через личный кабинет образовательной организации, а также возможность отслеживать информацию по программам, группам, объединениям и индивидуальным занятиям, которые реализует данный педагог.

Для формирования «имиджа» Гимназии, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Таблица №2

Результативность участия в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 уч. г

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результативность	Детское объединение
1.	Всероссийская викторина «Окно в шахматный мир»	Всероссийский	8	1 место – 8 чел.	«Шахматы»
2.	Шахтный турнир среди команд школьных клубов общеобразовательных учреждений республики	Региональный	3	участие	«Шахматы», «Шахматный клуб»
3.	Турнир городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	5	1 место – 1 чел.	«Шахматный клуб»
4	Городские соревнования по шахматам "Белая Ладыя" среди команд общеобразовательных учреждений	Муниципальный	4	2 место – 4 чел	«Шахматный клуб»

	городского округа Прохладный КБР				
5	Турнир городского округа Прохладный КБР по шахматам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	3	1 место – 3 чел.	«Шахматы», «Шахматный клуб»
6	Турнир г.о. Прохладный КБР по баскетболу (среди юношей), посвященный мастеру спорта СССР по баскетболу Н.Н. Маркадееву.	Муниципальный	10	3 место – 10 чел.	«Баскетбол»
7	Турнир г.о. Прохладный КБР по баскетболу, посвященный памяти тренера-преподавателя Л.М. Подкопаева	Муниципальный	10	2 место – 10 чел.	«Баскетбол»

Таблица №3
Охват ДООП обучающихся 7-18 лет на 31 мая 2024 г.

№ п/п	Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1	Физкультурно-спортивная	«Шахматы» 7-17 лет	2	40	40
		«Шахматы» 7-11 лет	4	80	80
		«Шахматы для всех»	3	60	60
		«Шахматный клуб»	9	180	180
		«Баскетбол»	2	30	29
2	Художественная	«Волшебные краски»	1	15	15
3	Естественнонаучная	«Занимательная физика»	1	15	15
Итого:			22	420	419

Сохранность контингента - 99 %. Учебный план выполнен.

Выводы: задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год можно считать выполненными в полном объеме, работу признать удовлетворительной.

В этом учебном году удалось достичь цели по созданию благоприятных условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их интересов, формирования

общей культуры и организации досуга, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Повысить мотивацию к познанию и творчеству, сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №2» способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, а также способствует укреплению здоровья, организации свободного времени.

5. Модуль «Внешние мероприятия»

Модуль Программы воспитания направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города Прохладного. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применении их на практике;
- расширение образовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, технике, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

«Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещения театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: пешие прогулки, тематические экскурсии, организуемые классными руководителями, педагогом-организатором, родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся Гимназии посетили/приняли участие:

- ✓ Акции «Я – россиянин» - октябрь 2023 г.;
- ✓ Концертную программу Государственного фольклорного ансамбля песни и танца «Терские казаки» - 02.11.2023 г.;
- ✓ Фестиваль агитбригад «Молодежь за здоровый образ жизни!» - 10.11.2023 г.;
- ✓ Литературно-музыкальное представление «И я – Кавказ!» - Кабардинского Государственного драматического театра имени Али Шогенцукова – 14.11.2023 г.;
- ✓ Цирковое представление – 15.11.2023 г.;
- ✓ Фестиваль «Оберегая русскую национальную историю и культуру» в рамках реализации проекта КБРОО «Общества русской истории и культуры «ВЕЧЕ» - 16.11.2023 г.;
- ✓ Городской фестиваль «Гордимся славою героев» - 07.12.2023 г.;
- ✓ Постановку театрального спектакля «Нет чужих», посвященный проблемам буллинга в молодежной среде – 12.12.2023 г.;
- ✓ Музыкально-поэтическую гостиную, посвященную 100-ю Х. Я. Карданова «Музыкант, хранимый любовью народа» - 19.12.2023 г.;

- ✓ Тематическая экскурсия «Прохладенская земля в годы Великой Отечественной войны» в Историко-краеведческий музей г.о. Прохладный – 14.01.2024 г.;
- ✓ Встречу с специалистами в области проектной деятельности с молодежью, проживающей и реализующей свою деятельность на территории муниципальных образований КБР» - 15.03.2024 г.;
- ✓ Литературный праздник «Книга собирает друзей!», посвященный открытию Недели детской и юношеской книги в г.о. Прохладный – 21.03.2024 г.;
- ✓ Передвижную фотовыставку военного фотокорреспондента «Российской газеты» В. аносова «Донбасс – 2023» - 05.04.2024 г.;
- ✓ Молодежный форум «Молодежь за здоровое будущее», посвященный всемирному дню здоровье – 05.04.2024 г.;
- ✓ Тематическая экскурсия «Героические страницы: партизанское движение на Прохладенской земле» в Историко-краеведческий музей г.о. Прохладный - 12.04.2024 г.;
- ✓ Республиканский интеллектуальный конкурс по избирательному праву и избирательному процессу «Электоральный диктант – 2024», посвященный на базе КБГУ им. Х. М. Бербекова – 15.04.2024 г.;
- ✓ Всероссийский конкурсный проект «Без срока давности» - в муниципальном и региональном этапе учащиеся Гимназии очередной раз стали победителями и призерами – март-апрель, 2024 г.;
- ✓ Памятное мероприятие, посвященное годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции – 26.04.2024 г.;
- ✓ Военно-спортивной игре «Победа» - 07-08 мая 2024 года;
- ✓ Памятные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – с 05 по 09 мая 2024 г.; э
- ✓ Военно-полевые сборы несовершеннолетних достигших призывного возраста – май, 2024 г.;
- ✓ и другие.

Успешной реализации данного направления способствует участие в Федеральном проекте «Пушкинская карта».

Кроме того, большая часть мероприятий, проводимых в Гимназии, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, к участию в которых подключены не только отдельные учащиеся, но и классные коллективы. Мероприятия данного направления, проведены практически в полном объеме (93 %).

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда МБОУ «Гимназия №2» основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка образовательного учреждения в целом.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитательном процессе:

- ✓ Событийный дизайн. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам: праздник осени, День Матери, День Отца, Новый год и другие.

- ✓ Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 классов.
- ✓ Оформление классных уголков.
- ✓ Оформление мест проведения церемониальных мероприятий.
- ✓ Оформление и обновление «мест новостей», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию.
- ✓ Поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения, трансляция тематических плейлистов (в преддверии календарных и исторических праздничных дат).
- ✓ Выпуск школьной газеты «Планета Детства»;
- ✓ В рекреации и учебные кабинеты оформлены живыми цветами.
- ✓ Ежегодно учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях по благоустройству территорий Гимназии.
- ✓ На пришкольной территории высажены деревья, разбиты розарии.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества Гимназии и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в Гимназии налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся.

Работа с родителями или иными законными представителями обучающихся в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- ✓ создание и деятельность в Гимназии, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управленческом совете образовательной организации, общешкольном родительском комитете, классных родительских комитетах;
- ✓ тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- ✓ при проведении Дней открытых дверей, в которые родители могут посещать уроки и внеклассные занятия;
- ✓ участие родителей (законных представителей) в реализации учебно-воспитательного процесса и функционировании общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренными локальными нормативными актами Гимназии.
- ✓ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

С целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, в соответствии с Планом работы с родительской общественностью в Гимназии проводятся общешкольные родительские собрания на следующие темы: «Безопасность наших детей в наших руках», «Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». На классных родительских собраниях классными руководителями поднимались вопросы: трудности адаптации первоклассников в школе; физическое развитие младшего школьника в школе и дома; значение общения в развитии личностных качеств ребенка; учебные способности ребенка; особенности учебной деятельности подростка; профессия, которую выбирают дети и медиобезопасность.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные

беседы с родителями (законными представителями) по следующим вопросам: организация здорового горячего питания учащихся; успеваемости, дисциплине, соблюдении требований образовательной организации к внешнему виду обучающихся. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях, а также для уведомления или ознакомления с нормативно-правовыми актами ОО. Учителя, совместно с социальным педагогом знакомили родителей с планом повышения успеваемости, консультировали по вопросам организации работы ребенка по преодолению отставания. Подобное консультирование проводилось и по инициативе родителей.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено (приняли участие):

- в 1-4 классах по 4 родительских собрания в каждом классе;
- в 5-11 классах по 3 родительских собрания в каждом классе;
- 2 общешкольных родительских собрания;
- родители (законные представители) учащихся 1-4 классов приняли участие в родительском собрании, посвященном проблемам комплексной безопасности несовершеннолетних в том числе в сети Интернет;
- родители (законные представители) учащихся 6-11 классов принимали участие в онлайн-родительских собраниях организованных в рамках Федерального профориентационного проекта «Россия – мои горизонты»;
- участие в городской социально-психологической встрече со специалистами центра «Доверие».

В рамках работы лектория для родителей в период 2023-2024 учебного года были освещены следующие проблемы: «Правила дорожной безопасности – это гарант вашей жизни и жизни вашего ребенка!», «Информационная безопасность и персональные данные», «О безопасности жизнедеятельности учащихся во время каникул», «Половая неприкосновенность учащихся», «Проблемы, возникающие у ребенка во время учебно-воспитательного процесса», «Суицидальное поведение – как вовремя распознать», «Познакомь ребенка с миром: ранняя профориентация детей и подростков» и другие.

Наряду с аудиторной консультационно-просветительской работой по данному направлению, осуществляется работа и через родительские чаты, в которых своевременно доводится необходимая информация, налажена обратная связь.

Для информирования родительской общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт Гимназии.

Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, Совете родителей и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Активное участие в работе с родительской общественностью принимают сотрудники ОПДН МОМВД России «Прохладненский» и ЛОП ст. Прохладная.

Родители являются непосредственными соорганизаторами и участниками экскурсий, школьных праздников, творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.д.. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, успешно решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям, помощь при подготовке к участию в творческих конкурсах и проектах. Итогом совместного труда «Педагог-родитель-учащихся» школьная «копилка достижений» пополняется новыми победами.

В марте 2024 года в МБОУ «Гимназия №2» образовано новое общественное

объединение родителей (законных представителей) «Родительский патруль» (далее – РП). Объединение создано с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации правил безопасного поведения учащихся на дорогах и улицах, а также увеличения числа представителей родительской общественности к реализации воспитательных и профилактических мероприятий ОО. В состав РП вошло 18 человек (по 1 представителю от каждого класса). Координатором РП является педагогический работник Гимназии, ответственный за организацию профилактической работы по БДД. Членами РП ведется согласно утвержденному графику патрулирование улиц по маршрутам «Дом-Школа», «Школа – Дом», а также работа по популяризации ПДД.

С целью изучения микроклимата семьи и выявления ее значимости для ребенка было проведено анкетирование учащихся старших классов, которое показало:

- для 100% детей семья является самой главной и важной;
- 83% детям в семье всегда уделяют должное внимание;
- 79% детей любят проводить вечера в кругу семьи;
- 86% детей хотели бы, чтобы их будущая семья была чем-то похожа на семью, в которой он растет;
- 14% - хотят схожести частично;
- 7% детей считают ту семью счастливой, в которой оба родителя;
- 93% - ту, в которой царят любовь и взаимопонимание.

Результаты теста показали, что дети любят своих родителей, но есть еще семьи, которые нуждаются в квалифицированной психолого-педагогической помощи, направленной на тактичное раскрытие причины неполадок в семье и совете их устранения.

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

ШУС в МБОУ «Гимназия №2» основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – ***формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.***

В сентябре 2023 года прошли довыборы лидеров ученического самоуправления Совета старшеклассников и выборы активов классов.

В ученическое самоуправление школы входят ученики 1 – 11 классов. Главный орган ученического самоуправления в школе – Совет старшеклассников (далее – Совет), деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете Старшеклассников. В состав Совета входят представители 7-11 классов.

Члены Совета распределяются по секторам (с учетом интересов, возможностей, способностей):

Информационный сектор

- Отвечает за распространение информации среди учащихся.
- Отвечает за оформление мероприятий, проводимых в школе.
- Собирает и обрабатывает информации. Для комитета печати и других органов.

Культурный сектор

- Несет ответственность за все культурно – массовые мероприятия.

- Заботится о проведении творческих встреч, концертов.
- Разрабатывает сценарии школьных мероприятий.

Сектор правопорядка

- Отвечает за порядок в школе.
- За организацию перемен, за пропуски и опоздания.

Спортивный сектор

- Отвечает за организацию и проведение спортивно – массовой работы в школе.
- Организует и проводит физзарядку до уроков и во время уроков.

Учебный сектор

- Организует проверку учебных принадлежностей, дневников.

Трудовой сектор

- Организует трудовые десанты классов.
- Отвечает за сохранность мебели.
- Проводит санитарные пятницы

В сентябре 2023 года прошли довыборы лидеров ученического самоуправления Совета старшеклассников и выборы активов классов.

С начала учебного года организовано дежурство на переменах, а также активные перемены для младших школьников.

Традиционно в День Учителя, Международного женского дня 8 марта, в День российской науки в средней и старшей школе прошли Дни Самоуправления. Старшеклассники становились дублерами учителей и администрации на весь учебный день. Самостоятельно организовывали праздничный концерт и видеопоздравления.

Таблица 4.

Мероприятия с участием Совета старшеклассников в 2023-2024 учебном году

1	Сентябрь	Подготовка и проведение мероприятия «Дня знаний»
		Проведение выборов/довыборов в ШУС
		Организация дежурства по Гимназии
		Заседание Совета старшеклассников
2	Октябрь	Проведение Дня учителя. День самоуправления. Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»
		Акция «72 часа доброты»
		Рейды ученического самоуправления: проверка кабинетов, проверка внешнего вида учащихся
		Проведение акции «За наших!»
3	Ноябрь	Проведение акции «Шаг в будущее» (организация конкурсов рисунков, плакатов, творческих групп)
		Рейды ученического самоуправления: проверка дневников учащихся, проверка классных уголков
		Заседание Совета старшеклассников
4	Декабрь	Конкурс новогодних газет
		Организация школьных новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов
		Акция «Дети детям»
		Проведение акции «Подарок солдату на Новый года»
		Мастерская Деда Мороза
5	Январь	Организация и проведение игр «Зимние забавы» для учащихся 1-11 классов

		Рейды ученического самоуправления: смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям (проветривание, освещение, отопление, уборка)
		Заседание Совета старшеклассников
6	Февраль	Подготовка праздничного видеопоздравления, посвященного Дню защитников Отечества
		Подготовка мероприятий ко Дню российской науки. День самоуправления.
7	Март	Подготовка праздничного видеопоздравления, посвященного Международному женскому дню 8 марта. День самоуправления.
		Заседание Совета старшеклассников
8	Апрель	Участие в акциях РДШ, РДДМ «Движение первых»
9	Май	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ
		Подготовка праздника «Последнего звонка»
		Заседание Совета старшеклассников

Анализ деятельности классных активов и общешкольного Совета старшеклассников показал что, ученическое самоуправление в гимназии развито не в полной мере. В 2024-2025 учебном году работу по организации ученического самоуправления следует продолжить, используя современные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Значительная часть общешкольных мероприятий направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся в ОО. Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: профилактика ксенофобии, терроризма и экстремизма; профилактика суицидального поведения; половому воспитанию; формированию антикоррупционного мировоззрения; безопасность в сети интернет; профилактика буллинга; обеспечение социально-психологической защиты несовершеннолетних и обеспечение социально-психологической защиты.

В Гимназии успешно осуществляется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности в соответствии с профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель, так как именно он проводит педагогическую диагностику класса, планируют план работы по повышению мотивации к обучению, проводят первичное ознакомление с жизненными условиями обучающихся и их ближайшее окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время. Именно он, как наиболее близко контактируемое с классом лицо, видит проблему, подключает к работе необходимых специалистов.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности, а также проведение профилактических тематических недель и профилактических акций разного уровня.

Основным органом, координирующим эту работу, является Рабочая группа по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее – Рабочая группа). Члены Рабочей группы определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

Направления деятельности Группы профилактики:

- ✓ изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;
- ✓ осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;
- ✓ рассмотрение персональных дел учеников «Группы риска»;
- ✓ контроль поведения подростков склонных к правонарушениям;
- ✓ выявление родителей, которые уклоняются от своих обязанностей по воспитанию детей;
- ✓ вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, в различные секции и кружки.

В течение 2023-2024 учебного года Рабочей группой было проведено 5 заседаний группы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.
- ✓ Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
- ✓ О работе педагогического коллектива по профилактике терроризма, экстремизма и скулшутинга.
- ✓ О снятии с профилактического внутришкольного учета семьи.
- ✓ Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учёт в «группу риска».
- ✓ О результатах анкетирования учащихся 7-8 классов «Отношение учащихся к употреблению ПАВ наркотических и токсических веществ».
- ✓ Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования.
- ✓ Об индивидуальной работе классных руководителей с учащимся, состоящим на классном учете в «группе риска».
- ✓ О постановке на внутришкольный учет.
- ✓ О реализации плана работы рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия № 2» в 2023-2024 учебном году.
- ✓ Планирование работы рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в новом 2024-2025 учебном году.

Группа профилактики осуществляла непосредственную деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- ✓ классными руководителями и социальным педагогом велась диагностика по выявлению детей «группы риска»;
- ✓ был разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы с учащимися, поставленными на учёт в КДН и ЗП;
- ✓ рекомендовано направить (в устной форме) в случае необходимости учащегося или его родителей/законных представителей на консультации к специалистам (ПМПК, психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- ✓ учащиеся, состоящие на ведомственных учетах, вовлечены в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятия, в рамках муниципальных программ, трудовые объединения, действующие в Гимназии, городе;
- ✓ осуществлялась профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и организации досуга;
- ✓ осуществлялось информирование директора Гимназии о динамике профилактической работы с учащимися;
- ✓ на классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся;

- ✓ в течение учебного года был организован просмотр детьми различных видеороликов о результатах и последствиях асоциального поведения, розданы памятки для учащихся и родителей;
- ✓ систематически велся учет динамики успеваемости и посещаемости обучающихся «Группы риска»;
- ✓ проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- ✓ проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете;
- ✓ посещались ученики на дому с целью определения их жилищно- бытовых условий;
- ✓ оказывалась методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям со стороны руководителя Рабочей группы профилактики - заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно - воспитательной работе, социального педагога, руководителя школьного методического объединения классных руководителей;
- ✓ социальным педагогом Гимназии проводилось консультирование несовершеннолетних и их родителей;
- ✓ до классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Совместно с инспекторами ОПДН МОМВД России «Прохладненский» Котепаховым А.А., Урусовой А. О. Ивановой А.Н., Артановой И.Х. были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

Таблица 5

Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Охват (человек)
Беседа «За что ставят на учет в ОПДН и КДНиЗП»	05.10.2023 г.	7-8	61
Беседа «Способы урегулирования конфликтов, предупреждение драк между учащимися»	11.10.2023 г.	5-6	69
Общешкольная линейка «Сообща, где торгуют смертью»	27.10.2023 г.	9-11	43
Круглый стол «Дети России – 2023»	18.11.2023 г.	7-11	65
Беседа «Профилактика и пропаганда ЗОЖ – гарант успешного ЗАВТРА!»	28.11.2023 г.	6-11	78
Беседа «О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	13.12.2023 г.	5-11	81
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	19.12.2023 г.	5-7	67
Беседа «Правила безопасности в преддверии и Нового года и Рождества. Об использовании пиротехнических устройств»	26.12.2023 г.	7-11	66
Индивидуальные беседы с учащимися в школе	По потребности	5-11	
Беседа «Девиянтное поведение подростков, уголовная и административная ответственность»	06.02.2024 г.	5-7	56
Беседа «Об опасных звонках детям с территории Украины»	09.02.2024 г.	5-8	87
Акция «За здоровье и безопасность наших детей» Беседа «Предупрежден - значит вооружен»	10.02.2024 г.	5-8	85
Беседа «О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	13.02.2024 г.	5	62
Беседа « Телефонные мошенники»	13.02.2024 г.	5	62

Беседа «Профилактика и предупреждение дистанционного мошенничества с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»	14.03.2024 г.	9,11	41
Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	11.04.2024 г.	7-9	72
Беседа «Правила общения в социальных сетях с незнакомыми людьми»	18.04.2024 г.	6-8,10	136
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	18.04.2024 г.	6-8,10	136
Беседа «Правила общения в социальных сетях с незнакомыми людьми»	20.04.2024 г.	1-4	195
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	20.04.2024 г.	1-4	195
Беседа по обеспечению безопасного летнего отдыха несовершеннолетних	20.05.2024 г.	7-11	61
Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по месту проживания	Постоянно		

На начало 2023-2024 учебного года детей состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - составляло 0 человек, в КДН и ЗП – 0 человек. На школьном учете в «Группе риска» - 0 человек. На конец учебного года на школьном учете в «Группе риска» стоит 1 ученик за нанесенный ущерб школьному имуществу.

Об эффективности деятельности Рабочей группы с контингентом обучающихся, говорит тот факт, что, наконец 2023-2024 учебного года в Гимназии нет детей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, КДН и ЗП, а также не выявлены учащиеся со стойко повторяющимся поведением, не соответствующим общепринятым социальным нормам и наносящим ущерб самому человеку, окружающим людям (девиантным) поведением.

Все реальные ситуации не соответствующее общепринятым социальным нормам, произошедшие с участием несовершеннолетних обсуждаются с учащимися и их родителями. В отношении таких детей директором, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классным руководителем проводится индивидуальная работа по предотвращению повторных проявлений отклонений в поведении. По отношению к родителям двух обучающихся гимназии, допускавшим частые пропуски учебных занятий без уважительной причины, комиссией по делам несовершеннолетних применены меры административного воздействия.

К учащимся, совершившим единичные правонарушения, а так же склонным к антиобщественным действиям социальным педагогом применялись следующие профилактические меры:

- ✓ Уведомление родителей о проблемах учащихся.
- ✓ Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками: беседы классного руководителя, социального педагога по темам «Профилактика здорового образа жизни», «Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся».
- ✓ Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и саморазвития.
- ✓ Постоянная связь классного руководителя с родителями.
- ✓ Анализ посещаемости и успеваемости.
- ✓ Ежедневный контроль посещаемости.
- ✓ Привлечение к участию в мероприятиях Гимназии, города, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов.
- ✓ Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- ✓ Организация психологической помощи учащимся и родителям.
- ✓ Консультации и беседы с обучающимися и родителями.

- ✓ Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ОПДН, специалистами опеки и попечительства и др.;
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ОПДН.

В 2023-2024 учебном году на профилактическом учете в КДН состоит 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении. На данную семью составлены социальные карты и планы проводимых профилактических мероприятий. Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, регулярно проводили рейды по месту жительства семьи, находящийся в социально-опасном положении, с целью обследования материально – бытовых и психологических условий, санитарного состояния условий семьи. В данной семье воспитывается двое несовершеннолетних обучающихся Гимназии. Оба ребенка по итогам 2023-2024 учебного года не являются неуспевающими и успешно переведены решением Педагогического совета в следующий класс. В течение учебного года дети регулярно посещали творческие объединения и спортивные секции МУ ДО «Центр детского творчества», МО ДО «Центр дополнительного образования детей» и работающие на базе МБОУ «Гимназия №2».

В течение года реализовывалась Программа по формированию полоролевого поведения несовершеннолетних. **Цель программы – формирование у детей и подростков правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.** Анализ проведенных мероприятий Программы показывает, что у учащихся Гимназии сформированы представления о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе, сформировано половое самоопределение личности и его интеграции в обществе. В воспитании мальчиков и девочек учителя учитывают их физиологические различия и различие в предназначении в обществе в соответствии с их биологическими характеристиками, которое реализуется с учетом традиционных норм, требований, стандартов, которые предъявляемые обществом к человеку. Случаев травли учащихся по половому признаку нет.

Отдельным направлением была работа по профилактике ксенофобии, терроризма и экстремизма. В течение 2023-2024 учебного года наряду с Календарным планом воспитательной работы, реализовывался отдельный план мероприятий, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая неделя (классные часы и уроки Мужества на тему «День памяти жертв террора», игра - викторина «Поступки», книжная выставка «Мы против терроризма!», акция «Мое право», инструктажи безопасности) - 01-08.09.2023 г.;
- Беседа с презентацией «11 сентября – День памяти жертв фашизма» - 11.09.2023 г.;
- конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!» - 15-30.10.2023 г.;
- тематические беседы на тему «Наш город – наш дом» - 10.10.2023 г.;
- цикл мероприятий «Боевое братство» - 15-20.10.2023 г.;
- участие учащихся 4 класса во Всероссийской акции «Я – россиянин» - октябрь-ноябрь, 2023 г.;
- мероприятия в рамках празднования Дня народного единства – 01 – 03.11. 2023 г.;
- Неделя правовых знаний «Равноправие» - 11-15.12.2023 г.;
- Неделя «OFF LINE» - 15-19.01.2024 г.;
- тематические беседы и классные часы на тему «Нравственные корни моей семьи» - 14.02.2024 г.;
- онлайн-фестиваль «Я люблю тебя, Россия!» - 20-22.02.2024 г.;
- классные часы на тему «Гражданская позиция – нет терроризму!» - 19.03.2024 г.;
- час обсуждения «Правила мирного сосуществования» - 15.03.2024 г.;

- беседа с презентацией «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НМО экстремистской направленности», 9 класс – 22.03.2024 г.;
- ознакомление с памяткой ОСТОРОЖНО, ЭКСТРЕМИЗМ! 10-11 классы – 16.04.2024 г.;
- беседа «Нет терроризму и экстремизму» (8-9 классы), беседа «Безопасное поведение в сети Интернет (7-10 классы), классный час «Критическое восприятие информации в интернете» (9 класс) – 13-17.05.2024 г..

Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. В этом году учащиеся гимназии стали участниками: легкоатлетического эстафетного бега 13x100 м., посвященного Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики; «Кросс нации»; и другие.

Среди обучающихся Гимназии нет обучающихся, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям.

В Гимназии регулярно проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

На официальном школьном сайте размещена следующая информация: Ф3 о противодействии экстремистской деятельности; общие рекомендации родителям о правилах поведения в условиях ЧС; методические рекомендации для педагогов «Профилактика экстремизма в подростково - молодежной среде»; памятка родителям по профилактике экстремизма.

Программа контентной фильтрации установлена в компьютерном классе, в библиотеке (то есть там, где есть доступ учащихся к компьютерам и, соответственно, к сети Интернет).

17 октября 2023 г. на базе МБОУ «Гимназия №2» прошло заседание городского методического объединения социальных педагогов и вожатых/ педагогов-организаторов на тему «Профилактика терроризма, экстремизма и скулшутинга в образовательных организациях». Социальный педагог делилась опытом работы по формированию у детей и молодёжи критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма»

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. В целях повышения компетентности классных руководителей по данному направлению в период 2023 -2024 учебного года были проведены: занятие на тему «Психологические особенности подростков»; консультации на темы «Профилактика насилия над детьми в семье и школе», «Особые дети», «О сохранности жизни и здоровья учащихся». В октябре 2023 года и апреле 2024 года, для учащихся 1-11 классов были организованы и проведены недели Здоровья. В течение вышеуказанного периода состоялись классные часы на темы «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», Правила пользования сетью Интернет». В родительских чатах распространена печатная информация, направленная на предупреждение суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

Особое внимание при проведении профилактической работы уделяется обучающимся и их родителям (законным представителям), семьи которых состоят на различных видах профилактического учета (в текущем учебном году – 1 семья). В случае необходимости предпринимаются своевременные меры.

С сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №2» включены в реализацию Республиканского проекта «Дети Героев», в рамках которого во всех образовательных организациях проводится комплексных многоканального мониторинга и оценка состояния детей, выявление факторов, влияющих на него, и рисков. В соответствии с методическими рекомендациями к проведению мониторинга на всех обучающихся Гимназии открыты онлайн-анкеты, заполняемые в первые две недели каждой учебной четверти.

Таблица 6.
Сводные данные мониторинга «Дети героев»

Мониторинговый срез	Всего анкет	Степень маркера			Пустые анкеты (анкеты выбывших учащихся)
		1 степень	2 степень	3 степень	
1 четверть	497	184	45	1	4
2 четверть	497	141	40	1	4
3 четверть	497	131	47	1	7
4 четверть	497	92	50	0	6

По итогам мониторинговых срезов выявляются группы учащихся (имеющие определенные маркеры - I, II, III) требующих дополнительных индивидуальных коррекционно-профилактических мероприятий. К работе классных руководителей с обучающимися, в зависимости от выявленных рисков, подключаются соответствующие специалисты (социальный педагог, заместители директора по ВР и УВР, и другие).

В Гимназии используются разные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, наркологом ЦГБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Общественный наркологический пост (ОНП) является первичным звеном наркологической службы и организуется с целью широкого вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и токсикоманией в МБОУ «Гимназия №2».

В рамках реализации Плана работы ОНП, систематически проводились мероприятия по выявлению несовершеннолетних, занимающихся употреблением и распространением наркотических средств, жевательных и курительных смесей, психоактивных веществ: анонимное анкетирование учащихся, рейды по территории гимназии и микрорайону, профилактические беседы с привлечением инспекторов ОПДН. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. За истекший период были проведены:

- собеседование с классными руководителями;
- анализ проведения свободного времени учащихся «группы риска»;
- проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОПДН;
- кинолекторий «Профилактика алкоголизма» для обучающихся 9-11 классов;
- беседы «О вреде и последствиях алкоголя и наркотиков», «В здоровом теле здоровый дух», «Влияние вредных привычек», «Признаки употребления наркотиков», «Влияние курения на работоспособность»;
- проведение социально-психологического тестирования;
- методическая помощь классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения;
- вовлечение учащихся во Всероссийские и Республиканские профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети – 2023», «Мак», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Призывник» и др;
- благотворительная акция «Дети детям»;
- спортивно-массовые мероприятия;
- акции ко Дню Победы: «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», и др..

Дополнительные индивидуальные коррекционно-профилактические планы работы были разработаны и реализованы среди обучающихся «группы риска», выявленных по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся (13-18 лет), направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023 году. Информация об организации проведения СПТ, условиях его проведения, добровольного принципа участия в нем и полной конфиденциальности, а также полученные результаты своевременно доведены до сведения участников.

К профилактической работе с обучающимися и родительской общественностью регулярно привлекаются сотрудники МО МВД России «Прохладненский» ОПДН.

Продолжает работать школьная Служба примирения, которая помогает оперативно решать проблемы участников учебно-воспитательного процесса. В течение 2023-2024 учебного года письменных обращений в Службу медиации с целью проведения соответствующих программ не поступало.

В соответствии с планом работы ШСМ на 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия: курс ознакомительных переговорных игр; информационные часы «Что такое ШСМ?»; «Буллинг в классном коллективе»; «В мире много доброго»; «Уроки Доброты»; «Как правильно выходить из конфликта», «Как научиться мириться, но не злиться, а жить дружно» и другие.

На протяжении всего года продолжалась работа по обучению правилам безопасного поведения в школе и дома. В ходе организационно-массовой, методической и информационно-просветительской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия с обучающимися и воспитанниками всех возрастов с 1-11 класс. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы проведения мероприятий носили разнообразный характер:

- конкурсы кроссвордов по ПДД;
- экскурсии на перекресток;
- беседы по фильмам о правилах дорожной безопасности;
- классные часы «Скрытые опасности на дороге», «Соблюдай правила движения!» и другие;
- викторины и тренировочно-обучающие занятия;
- участие в тематических олимпиадах по правилам дорожного движения;
- рассмотрение вопросов дорожной безопасности на классных родительских собраниях;
- и т.д..

К работе с обучающимися и родительской общественностью привлекались сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Прохладненский», инспекторы ЛОП станция «Прохладная», специалисты по пропаганде Пожарной части г. Прохладного. В ходе мероприятий ими освещались вопросы связанные с: значимостью соблюдения правил дорожного движения; необходимостью обязательного использования световозвращающих элементов на одежде, школьных портфелях и других личных вещах обучающихся; правилами безопасного поведения на территории железнодорожного полотна и железнодорожных объектах; безопасной эксплуатации газового и бытового оборудования; необходимых мерах по предупреждению пожароопасных ситуаций; и т.д..

В течение учебного периода были организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведены инструктажи о порядке действия при пожаре.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей (законных представителей), где размещены правила для

учащихся, координаты структур и ответственных за профилактическую работу в Гимназии, номера детского телефона доверия, и иные официальные материалы. На сайте Гимназии размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактическим направлениям, информация, касающаяся организации работы дополнительного образования, информация о проводимых мероприятиях.

С учащимися 1-11 классов в преддверии календарных школьных каникул проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В Гимназии созданы условия для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

Традиционно проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. В соответствии с Планом спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год, были проведены: «Веселые старты» для учащихся 1-6 классов, организуются подвижные игры на свежем воздухе для 1-4 классов, спортивные эстафеты для 1-2,3-4,5-7 классов; товарищеские игры по футболу, баскетболу и волейболу – 8-11 классы; соревнования по бегу, «Зимние забавы» для 1-4 классов, цикл мероприятий в рамках Дня здоровья.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по привлечению учащихся Гимназии к сдаче норм ГТО, большинство участников по итогам были награждены золотыми и серебряными нагрудными значками. Учащиеся разных возрастных категорий, являются постоянными участниками: Президентских состязаний; городских Турниров, Первенства и иных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам и другим видам спорта. Продолжил работу школьный спортивный клуб «Вертикаль».

На протяжении всего учебного года велась пропаганда здорового образа жизни, спорта. Одним из важнейших факторов профилактики и формирование потребности здорового образа жизни является занятость учащихся в свободное время, поэтому в Гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. В текущем учебном году охват кружковой и секционной деятельностью дополнительного образования состав 94 %.

10. Модуль «Социальное партнерство»

На начало 2023-2024 учебного года в общеобразовательном учреждении были созданы все условия для обучения и воспитания детей любой категории: обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты и лаборатории, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах специалистов, спортивные и тренажерные залы, спортивные площадки. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены. В соответствии с нормативными требованиями.

В целях реализации Календарного плана воспитательной работы, успешной реализации образовательной деятельности, обеспечении комплексной безопасности, Гимназия тесно сотрудничает со следующими организациями:

- ✓ ГБУЗ «ЦРБ» г.о. Прохладный и Прохладненского муниципального района;
- ✓ ГКУ центр труда, занятости и социальной защиты г. Прохладного»;
- ✓ ОГИБДД МО МВД России «Прохладненский»;
- ✓ Отделение полиции «ЛЮП на станции Прохладная»;
- ✓ Пожарно-спасательная часть № 22 ФГКУ «1 отряд ФПС по КБР» г. Прохладный;
- ✓ Местной администрации города Прохладного;
- ✓ МБОУ «СШОР по легкой атлетике имени олимпийской чемпионки М. А. Ласицкене»;

- ✓ МБУ ДО «Спортивная школа №2»;
- ✓ МОДО «Станция юных натуралистов» г.о. Прохладный КБР;
- ✓ МУ ДО «Центр детского творчества»;
- ✓ ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» КБР;
- ✓ МКУК «Библиотека им. В. В. Маяковского г.о. Прохладный КБР»;
- ✓ И другие организации города.

МБОУ «Гимназия №2» активно сотрудничает и со школами городского округа Прохладный, в рамках участия в различных тематических конкурсных, спортивных, образовательных мероприятиях, а также как участник республиканских и иных проектов.

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2023-2024 учебном году эта работа осуществлялась через:

- ✓ участие учащихся 6-11 классов в реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) – «Россия – мои горизонты» - содержание курса 34 часа;
- ✓ просмотр учащимися 1-11 классов цикла Всероссийских открытых уроков – профориентационных онлайн-мероприятий, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория»;
- ✓ вовлечение учащихся 1-11 классов в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- ✓ классные часы на тему «Кем быть?»;
- ✓ городской конкурс рисунков «Пожарный – профессия героическая»;
- ✓ встречи с представителями военной и мирных профессий;
- ✓ работу школьных медиа;
- ✓ проведение дней самоуправления;
- ✓ участие учащихся 9-11 классов в мероприятиях образовательных организациях среднего и высшего образования в рамках Дней открытых дверей (Прохладненский многопрофильный колледж; КБГУ им. Х. М. Бербекова и т.д.);
- ✓ участие в онлайн встречах с представителями образовательных организациях среднего и высшего образования России;
- ✓ и другие профориентационные мероприятия.

12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство»

Действующие на базе Гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов и для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения и регламентируемого ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется в рамках участия в федеральных национальных проектов: «Образование», «Успех каждого ребенка»,

«Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи – Движение Первых».

Направления работы детских общественных организаций тесно связаны с наиболее значимыми направлениями воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» и плановыми мероприятиями, что в свою очередь способствует повышению качества воспитательного процесса в целом.

Детские общественные объединения дают возможность объединить различные виды деятельности познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, социальную, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Деятельность организаций основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, не только сверстников, но и разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

По состоянию на 24 мая 2024 года в состав детских общественных организаций входило 105 обучающихся разных возрастов: РДШ – 81 человек; РДДМ «Движение первых» 24 человека. В течение 2023-2024 учебного года учащиеся приняли активное участие в календарных мероприятиях вышеуказанных организаций.

Еще одна детская организация, действующая в Гимназии – «Пионер». Детская организация **«Пионер»** - это добровольная, самостоятельная, не политизированная, многонациональная организация учащихся Гимназии, целью которой является воспитание граждан, восстановление национальных и общечеловеческих ценностей.

В соответствии с «Положением о Пионерской организации МБОУ «Гимназия №2», состав организации формируется из обучающихся в 1-6 классах. Условиями принятия в детскую организацию «Пионер», являются следующие требования:

- добровольное желание обучающегося и его родителей (законных представителей);
- хорошие результаты учебной деятельности;
- активность в творческой, спортивной и иных видах социально - полезной деятельности.

В 2023-2024 учебном году численный состав детской организации «Пионер» составил 80 человек. Торжественный прием в пионеры проходил в Гимназии 19 мая, в День детских общественных объединений. Организация МБОУ «Гимназия №2» сотрудничает в местном Отделении КПРФ г.о. Прохладный.

За прошедший период члены детской организации «Пионер» приняли участие в:

- ✓ школьных рейдах «Береги учебник»; спортивных соревнованиях «Веселые старты»;
- ✓ конкурсе новогодних рисунков; мероприятии «Моя мама лучшая на свете!»;
- ✓ уроках Вежливости;
- ✓ акциях «Покорми птиц зимой» и «Кормушка»;
- ✓ фестивале «Я люблю тебя, Россия!»;
- ✓ беседах на темы - «Кто такие тимуровцы», «Устав пионерской организации», «Твои права, твои обязанности», «Будущее строим вместе», «Кто такие пионеры?», «История пионерской организации».

В стенах нашей Гимназии действуют и другие детские общественные организации, сформированные на основе познавательных, творческих и спортивных интересов обучающихся, каждое из которых осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ общеобразовательной организации, имеет руководителя и своих лидеров. В 2023-2024 учебном году на базе Гимназии работали:

- ✓ «Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)». Основной задачей работы отряда является широкое привлечение обучающихся ОО к изучению и пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и улицах, а так же вовлечению родительской общественности к профилактической работе направленной на предупреждение

детского дорожно-транспортного травматизма. Количественный состав отряда составляет -15 человек из числа 6-9 классов МБОУ «Гимназия №2». Руководителем отряда является педагог-организатор, ответственный за работу по профилактике и предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия №2». Члены отряда принимали активное участие в организации и проведении тематических бесед и игровых программ для дошкольников и младших школьников, школьных тематических акций и городских акций, организаторами которых являлись сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Прохладненский», являлись участниками Всероссийских олимпиад школьников, посвященных знанию ПДД. План работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебной год выполнен.

- ✓ Школьный спортивный клуб «Вертикаль». Численный состав 25 человек. Руководитель ШСК – учитель физической культуры. За истекший отчетный период деятельность ШСК реализовывалась через:
 - проведение информационно-обзорных часов в классах;
 - организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий на базе Гимназии;
 - ведение пропагандистской деятельности по популяризации спорта среди учащихся и родительской общественности;
 - участие в спортивных мероприятиях города Прохладный.

Итогом деятельности ШСК является высокие спортивные достижения муниципального уровня.

- ✓ Школьный отряд ДЮП сформированный из учащихся 9-11 классов, количественный состав 12 человек. Отряд создан с целью совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности и повышения образовательного уровня обучающихся в области пожарной безопасности. Руководитель отряда – учитель ОБЖ. В течение учебного года члены отряда принимали участие в обучающих тренировочных занятиях для учащихся 1-11 классов, конкурсных мероприятиях школьного и муниципального уровня, в организации и проведении Всероссийских открытых уроках ОБЖ приуроченных к Дню Знаний, Дню гражданской обороны и т.д..

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство, предполагает постоянную деятельность. Волонтерство позволяет сформировать у школьников такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру. Гимназии активно принимают участие в благотворительных акциях и мероприятиях, таких как: голосование общественности за определение общественных территории городского округа Прохладный, для проведения мероприятий по их благоустройству; акции «Красная гвоздика», «Георгиевская лента» и др.

Особое внимание уделяется ветеранам педагогического труда, учителям, которые посвятили жизнь Гимназии №2. Учащиеся не забывают их, навещают в преддверии календарных и профессиональных праздничных дат. В предоставлении дополнительной помощи данная категория не нуждается.

Официально волонтерское объединение в Гимназии не функционирует, однако в 2023-2024 году одна обучающаяся в 11 классе имеет официальный статус «Волонтер».

Детские общественные объединения успешно реализуют проекты в Гимназии, запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год реализованы практически в полном объеме – 92 %.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организуемого в Гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализируя воспитательный процесс, необходимо опираться на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к педагогам и учащимся Гимназии;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания – изучение не количественных, а качественных показателей, а именно: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношения между школьниками и педагогами.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» в 2023-2024 учебном году показал следующие результаты:

1. Организация воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №2» осуществлялась в строгом соответствии с: законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики в сфере образования, обеспечения общественной безопасности, общественной деятельности; нормативно-правовыми актами Минпросвещения РФ и КБР, МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»; локальными актами МБОУ «Гимназия №2».
2. Организация мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, с учетом требований СанПина и обновленных ФГОС по трем уровням образования, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. С целью выявления проблем и повышения качества воспитательного процесса в период 2023-2024 учебного года Гимназия участвовала в реализации Республиканской Программы «Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей» и иных мониторинговых исследованиях. Работниками ОО проводились социальные опросы и анкетирование, по разным направлениям деятельности Гимназии по итогам которого, 94 % респондентов удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.
4. Планируемый объем мероприятий по всем направления воспитательной и профилактической деятельности выполнен на 96 %.
5. За истекший отчетный период, показатели учащихся и семей, состоящих на разных видах профилактического учета в ОПДН и КДН, остается стабильным. Нет установленных фактов совершения несовершеннолетними Гимназии правонарушений, с причинением вреда психическому и физическому здоровью человека. По отдельным установленным случаям нарушения внутреннего распорядка, своевременно принимаются необходимые меры. В течение учебного года проводилась коррекционно-профилактическая работа с отдельными категориями учащихся, в том числе выявленных по результатам мониторинговых мероприятий и СПТ 2023 года.
6. Имидж Гимназии регулярно подкреплялся результатами учебными, творческими и спортивными достижениями ее педагогами и обучающимися.
7. Положительная динамика прослеживается в снижении административных правонарушений несовершеннолетними, в части нарушения правил безопасности на железнодорожных объектах (переход железнодорожного полотна вне установленных мест).
8. Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма и ДТП с участием обучающихся МБОУ «Гимназия №2».

9. В стенах Гимназии налажена деятельность школьного ученического самоуправления (ШУС), принимающего активное участие в организации и проведении мероприятий разного характера, а также в решении вопросов функционирования ОО в рамках нормативных локальных актов Гимназии.
10. В Гимназии созданы и работают детские общественные объединения, способствующие самоопределению и самореализации, как отдельного ребенка, так и группы детей. В 2023-2024 учебном году общая численность членов детских общественных организаций составило 237 человек, что свидетельствует социально-общественной активности обучающихся.
11. С целью повышения качества предоставляемых МБОУ «Гимназия №2» образовательных, воспитательных и иных видов услуг, регламентированных законодательной базой и локальными актами ОО, к реализации всех направлений деятельности привлечена родительская общественность, представители которой также входят и/или образуют общественных организации.

Несмотря на спланированность воспитательного процесса, не удастся избежать определенных недостатков и затруднений, обусловленных рядом объективных причин:

1. Капитальный ремонт здания МБОУ «Гимназия №2», начатый в январе 2024 года существенно затруднил реализации Календарного плана воспитательной работы во II полугодии 2023-2024 учебного года. Основными причинами являются: размещение начальной и средней, старшей школ на базе разных образовательных организаций города; переход на двухсменный режим обучения 5-11 классов; нехватка помещений для проведения спортивных и иных массовых мероприятий.
2. Высокая загруженность педагогов и изменения расписания привело к снижению активности и результативности учащихся и педагогических работников в конкурсных, спортивных, социальных мероприятиях.
3. Не все классные коллективы принимают участие в полном объеме КТД гимназии, в связи с тем, что функции классного руководителя одновременно в двух классах возложены на одного педагогического работника, в связи с производственной необходимостью, что в свою очередь снижает процент вовлеченности обучающихся в школьную жизнь.
4. В течение учебного года отмечались случаи нарушения школьной дисциплины, правил внутреннего распорядка Гимназии со стороны ряда обучающихся, что говорит о недостаточном уровне у них ответственности, недостаточном уровне воспитанности и сознательности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформировать задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
2. В целях повышения качества воспитательного процесса, продолжать работу направленную на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.
3. Активизировать в полном объеме потенциал воспитательных общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся 1-11 классов в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и образовательным программам дополнительного образования.

1. Продолжать использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений, организаций, клубов и органов ученического самоуправления, увеличить число и активность участников Движения в Гимназии.
3. Продолжить работу по профилактике негативных проявлений и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Активизировать работу по реализации федеральных проектов («Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Орлята России» и др.).
6. Активизировать работу школьного отряда ДЮП.
7. Предусмотреть более разнообразные формы проведения занятий по внеурочному курсу занятий «Разговоры о важном», с целью приобщения школьников к ведущим духовным ценностям России, а также к культуре, традициям и обычаям ее народов.
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – родитель», «учитель-ученик».
9. Продолжить работу по совершенствованию координирования и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного, школы и семьи, школы и социума.

Оценка деятельности по обеспечению комплексной безопасности в 2023/2024 учебном году

Комплексная безопасность МБОУ «Гимназия №2» (далее Гимназия) и дошкольных отделений (далее ДО) №5, 16, 21-это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования Гимназии, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Гимназии является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023/2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание Гимназии.

1. В целях обеспечения **пожарной безопасности** в Гимназии в 2023/2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в Гимназии. «О создании добровольной пожарной дружины», «О создании дружины юных пожарных в МБОУ «Гимназия №2», «Об обеспечении общественной и противопожарной безопасности в МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21».
- 2) Разработан и утвержден план противопожарных мероприятий. Регулярно проверяются эвакуационные выходы, исправность огнетушителей, состояние пожарного гидранта и пожарных щитов.
- 3) Обновлено Инструкция о мерах пожарной безопасности в Гимназии на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.
- 4) На каждом этаже Гимназии вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором Гимназии и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
- 5) В настоящее время в помещениях Гимназии установлено 56 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
- 6) С сотрудниками Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период и т.д.
- 7) Имеется план действия администрации и сотрудников Гимназии №2 и ДО №5, 16, 21 в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
- 8) АПС - автоматическая пожарная сигнализация С2000-БКИ функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
- 9) Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания Гимназии. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
- 10) Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния Гимназии и ДО №5, 16, 21 и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.
- 11) Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.
- 12) Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность», посвящённой повышению знаний правил

пожарной безопасности. В целях формирования осознанного и ответственного отношения у детей и взрослых к мерам пожарной безопасности в Гимназии №2 прошла встреча инструктора группы пожарной профилактики по г.о. Прохладный и Прохладненскому району Албеговой М. В. с Гимназистами и родителями. Она рассказала ученикам о мерах пожарной безопасности, встреча с ними проходила в формате «вопрос-ответ», особенно приятно, что ребята активно участвовали в обсуждении и правильно отвечали на вопросы. Чтобы закрепить услышанное, детям показали обучающие мультфильмы и фильмы.

2. В целях обеспечения электробезопасности:

Электрощитовые Гимназии и дошкольных отделений, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заведующими хозяйством Гимназии и ДО №5, 16, 21.

Все электрощитовые закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией Гимназии разработана Программа и план мероприятий по энергосбережения. В рамках плана мероприятий по энергосбережению проведена следующая работа:

- 1) Назначены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- 2) Систематически ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- 3) Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- 4) Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- 5) Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна и двери в здании, приобретено новое кухонное оборудование).
- 6) Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

Актуальные проблемы энергосбережения Гимназии и ДО №5, 16, 21:

- Повышение культуры энергосбережения.
- Замена ветхой электропроводки в учреждении.
- Укрепление фундамента здания, затирка трещин на здании.
- Замена стеклопакетов в учебных кабинетах Гимназии и ДО №5, 16, 21.

3. В целях обеспечения антитеррористической безопасности, надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии и ДО №5, 16, 21, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании, упорядочения работы в ОУ:

- 1) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 существует пропускной режим.
- 2) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 по периметру зданий установлено видеонаблюдение, на входе в здания - домофоны. При входе в Гимназию ежедневно дежурит сотрудник, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- 3) Запрещен вход любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- 4) Родители учащихся пропускаются в Гимназию в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- 5) С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию упорядочен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.
 - 6) Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.
 - 7) Ограждение Гимназии по фасаду, а так же ограждение До №21 требует замены. Ворота не повреждены и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 19.00 ч. до 07 часов утра.
 - 8) При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией Гимназии (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).
 - 9) Разработаны и согласованы Паспорта безопасности МБОУ «Гимназия №2», ДО №5, 16, 21.
 - 10) В целях принятия дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций издавались приказы. Персонал, обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) нацелены на строгое соблюдение мер безопасности, выполнения установленных в учреждении инструкций, приказов, положений.
 - 11) Организовано проведение инструктажей работников Гимназии, учащихся, воспитанников о порядке действий в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, проведение профилактических и разъяснительных бесед с обучающимися, их родителями (законными представителями) о правилах поведения в экстремальных ситуациях и при общении с незнакомыми людьми, а также по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитании правового сознания обучающихся (1 – 11 классы), а также систематической ознакомление обучающихся, их родителей (законных представителей) действиям в чрезвычайных ситуациях.
 - 12) Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий охрана усиливалась сотрудниками МВД и администрацией Гимназии.
- 4. Мероприятия по охране труда.** Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.
- 1) В Гимназии создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.
 - 2) Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.
 - 3) В Гимназии и ДО №5, 16, 21 осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.
 - 4) Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

- 5) Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.
 - 6) С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.
 - 7) Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.
 - 8) Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.
 - 9) С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.
 - 10) По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.
 - 11) Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В апреле прошёл месячник по охране труда.
 - 12) Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.
 - 13) В помещениях Гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.
- 5. Гражданская оборона** в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
- 1) В соответствии с положением о ГО ЧС были изданы приказы: «О гражданской обороне», «О назначении работника, уполномоченного на решение задач ГО и ЧС», «О создании ПВР». Разрабатывались документы и проводились тренировки по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Работники прошли обучение в ГКУ «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» по программам «Обучение и подготовка классных руководителей в области гражданской обороны», «Руководитель объекта экономики»
 - 2) В целях реализации требований положения об организации обучения населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841, постановлением Правительства РФ от 19.04.2017г. «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841» в Гимназии назначено лицо, ответственное за проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Утверждена программа вводного инструктажа по ГО и ЧС.
 - 3) В течении 2021/2022 учебного года в МБОУ «Гимназия № 2» четыре раза проводились открытые уроки. Во всех классах прошли уроки направленные на

подготовку учащихся и персонала Гимназии к действиям в чрезвычайных ситуациях.

- 4) Проведены классные часы на темы: Меры безопасности, при обращении с огнем, безопасность в дорожно - транспортных ситуациях, поведение в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим. Проведены занятия с персоналом гимназии по теме «Действия работников организаций при пожаре и других ЧС», а также тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания гимназии на случай возникновения угрозы террористического акта и других ЧС.

6. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводились мероприятия:

- 1) Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- 2) На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- 4) В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- 5) В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.
- 6) Подготовка и участие команды ЮИД в смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;
- 7) Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;

7. В целях обеспечения информационной безопасности в 2023/2024 учебном году:

- 1) Утвержден план мероприятий, направленных на профилактику Интернет-угроз и улучшения информационной безопасности детей на 2023/2024 учебный год.
- 2) Были проведены Единые урок безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования).
- 3) Обеспечено функционирование контент-фильтра, антивирусная защита компьютерной техники, размещение информации на сайте школы в разделе «Информационная безопасность».
- 4) Организовано участие педагогов в краткосрочных курсах по медиабезопасности: «Безопасный интернет», «Знакомство с перечнем запрещенной литературы», «Использование интернет-ресурсов».
- 5) Проведены единые классные часы «Безопасный интернет», «Я и мои виртуальные друзья», «Мой социум в интернете», «Интернет и мое здоровье» и др.
- 6) Проведены родительские собрания на тему безопасности ребенка в информационном сообществе. Знакомство родителей с федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска.

Основные направления организации работы в дошкольном отделении по обеспечению безопасности определяются положениями «Об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности», «Паспорта дорожной безопасности», «Паспорта антитеррористической защищенности». Для усиления антитеррористической защищенности установлен домофон и видеонаблюдение, что позволяет фиксировать окружение по всему периметру здания. Пожарная безопасность обеспечена установкой автоматической пожарной сигнализацией и доводчиков на дверях. Ежемесячно проверяется состояние системы мониторинг «Стрелец». В соответствии с приказами директора Гимназии назначены ответственные лица, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания с привлечением сотрудников отдела профилактики пожарной части. Один раз в полугодие проводится инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья, имеются

инструкции в каждом помещении: пищеблоке, групповых комнатах, прачечной и т.д. Ежемесячно проводится День охраны труда. По выявленным недочетам принимаются необходимые меры с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и сотрудников

Выводы:

В МБОУ «Гимназия № 2» и ДО №5, 16, 21 ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом 2024/2025 учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала Гимназии культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути, и это возможно через решение следующих задач:

- 1) Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- 2) Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- 3) Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- 4) Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- 5) Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6) Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

Наряду с этим необходимо решить ряд вопросов по технической укрепленности и пожарной безопасности МБОУ «Гимназия № 2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:

МБОУ «Гимназия № 2»

- 1) оборудовать дополнительные эвакуационные выходы со 2 этажей блоков Б и В;
- 2) дооборудовать все двери лестничных клеток приспособлением для самозакрывания и уплотнением в притворах;
- 3) организовать регулярную проверку источника наружного противопожарного водоснабжения;
- 4) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки.

Дошкольное отделение № 5

- 1) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;
- 2) установить объектовое оборудование системами речевого оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- 3) оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения;
- 4) замена входной двери на металлические;
- 5) произвести капитальный ремонт ограждения;

Дошкольное отделение № 16

- 1) восстановить предусмотренные проектной документацией двери лестничных клеток на 2 этаже здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) осуществить проверку состояния огнезащитной обработки чердачного помещения с составлением протокола проверки;

- 4) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;
- 5) оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оснащение объекта (территории) системой наружного освещения;
- 7) предусмотреть второй эвакуационный выход из двух групп на втором этаже;
- 8) установить автоматическую пожарную сигнализацию в подвальном помещении;
- 9) заменить покрытие пола на путях эвакуации с неопределенной пожарной степенью горючести.

Дошкольное отделение № 21

- 1) заменить наружные эвакуационные лестницы, ведущие из групп 2 этажа здания;
- 2) организовать регулярную проверку внутренних противопожарных водопроводов;
- 3) оборудование внутренних противопожарных водопроводов клапанами;
- 4) заменить в подвальных помещениях электропроводку с нарушениями изоляции;
- 5) установить объектовое оборудование системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- 6) оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- 7) оборудовать основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);
- 8) установить на путях эвакуации аварийное освещение.

6. Оценка системы управления образовательной организации

Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ Прохладный КБР. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Прохладный КБР осуществляют местная администрация городского округа Прохладный КБР. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В Гимназии функционируют структурные подразделения, реализующее образовательную программу дошкольного образования, которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о структурном подразделении. Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Управление МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. В систему органов управления Гимназии входят:

- директор Гимназии,
- коллегиальные органы управления,
- представительные органы управления.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначенный Учредителем, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Гимназии, в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Гимназии сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Управляющий совет в 2023/2024 учебном году работал в соответствии с наделенными полномочиями. На заседаниях Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- О результатах самообследования.
- О согласовании локальных актов гимназии.
- О согласовании списков получателей единовременной выплаты из числа родителей детей школьного возраста из малообеспеченных семей на получение материальной помощи.
- О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020/2021 учебном году.
- Об организации горячего питания обучающихся в 2021/2022 учебном году.
- О планировании работы Управляющего Совета.
- Об использовании благотворительных пожертвований на развитие Гимназии.
- Об утверждении протоколов заседаний комиссий по установлению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гимназия №2».
- Установление стимулирующих выплат работникам Гимназии на период
- с 01.01.2024г. по 31.08.2024г. и 01.09.2023г. по 31.12.2023г
- О создании в Гимназии условий для сохранения здоровья учащихся и воспитанников:
- контроль за качеством горячего питания;
- организация безопасности учащихся и воспитанников и др.

Педагогический совет работал в 2023/2024 учебном году в соответствии с планом. На педсовете обсуждались следующие вопросы:

- О результатах I этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- О результатах II этапа ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс;
- Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год);
- О результатах работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024 году, о результатах информационной работы с родителями и обучающимися о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ, об адекватном выборе предметов для сдачи экзаменов ГИА;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и

педагогических работников в Гимназии созданы и работают представительные органы управления: Совет родителей, Совет старшеклассников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция представительных органов управления Гимназией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом, Положениями об этих органах, утвержденными Гимназией.

В 2023/2024 учебном году родительской общественностью были выбраны следующие приоритетные направления работы:

- финансово-хозяйственная деятельность (финансирование целевых мероприятий проводилось в виде добровольных пожертвований родителями учащихся гимназии в соответствии с договорами);
- благотворительная деятельность (оказана финансовая помощь семьям учащихся гимназии, попавших в трудную жизненную ситуацию);
- организация питания.

Совет родителей работал по плану. Совет родителей обеспечивал:

- участие законных представителей учащихся (воспитанников) в управлении Гимназией;
- представление и защиту законных прав и интересов учащихся (воспитанников);
- защиту прав и интересов законных представителей учащихся (воспитанников).

Одной из составляющих структуры управления МБОУ «Гимназия №2» является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива учащихся гимназии.

В состав Совета старшеклассников были выбраны наиболее активные, инициативные учащиеся 8-11 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле.

Основной задачей Совета старшеклассников в 2023/2024 учебном году было всестороннее содействие руководству Гимназии, педагогическому коллективу в организации внеурочной воспитательной работы, а также воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников:

- организация, подготовка и проведение традиционных гимназических мероприятий, театральных спектаклей, театрализованных моментов гимназических мероприятий, творческих проектов: «День учителя», «День Гимназии», «Поединки Геркулеса», «День науки» и т.д.;
- организация и проведение творческих конкурсов, вечеров отдыха, творческих перемен;
- обеспечение порядка, помощь, в воспитательной работе педагогическому коллективу гимназии;
- организация выпуска информационных бюллетеней, стенгазет с фотоотчетами о проводимых мероприятиях;
- сбор информации об интересах гимназистов в вопросах организации различного досуга, творческих вечеров, конкурсов, студий, кружков;
- выявление детей с организаторскими способностями и подготовка их к работе в Совете старшеклассников;
- разработка культурно-развлекательных мероприятий;
- взаимодействие с другими школами города;
- поддержка инициатив учащихся в различных сферах деятельности.

Эффективная деятельность ученического самоуправления в Гимназии проявляется во включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и

управление ею, а так же в умении анализировать и определять программу на перспективу. Имеющаяся в гимназии система государственно-общественного управления, обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и соответствует законодательству и Уставу в полной мере.

Происходит дальнейшее развитие демократического уклада гимназии.

На Общем собрании работников Гимназии рассматривались вопросы охраны труда, безопасности учебно – воспитательного процесса, принятие Устава, рассмотрение локальных актов. Работа ведётся в соответствии с Коллективным договором. Действие Коллективного договора продлено до 2024 года.

Продолжается работа по совершенствованию контрольно - инспекционной деятельности: при составлении плана ВШК Гимназии вопросы контроля были ранжированы в соответствии с целями и задачами. По результатам контроля принимались адекватные меры с учётом индивидуальных особенностей субъектов контроля.

Управленческая документация: протоколы заседаний педагогического совета, Управляющего Совета, Совета родителей велась в соответствии с требованиями к оформлению протоколов. Принятые решения оформлялись приказом, и их выполнение рассматривалось на следующих заседаниях советов.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год достигались через выполнение следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Программа развития гимназии МБОУ «Гимназия №2» на 2021-2025 годы
- Подпрограмма «Здоровье»
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма предпрофильной подготовки

Для обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в Гимназии работает школьный сайт, школьная газета «Планета детства», на Управляющем совете обсуждается Отчет о самообследовании образовательной и финансово-хозяйственной деятельности по итогам прошедшего года.

В процессе реализации управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль и регулирование процесса выполнения решений, прогнозирование) учитывалось, что влияние на качество образования оказывают не только материальные, но и психологические и социальные факторы. В Гимназии имеет место система партнерства и сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций. Благодаря таким подходам в 2023/2024 учебном году в Гимназии было обеспечено:

- опора руководителя на уникальность опыта каждого члена коллектива для достижения наилучших результатов;
- сплоченность и слаботанность всех элементов образовательной системы;
- направленность управления на индивидуальные и личностные особенности каждого субъекта образовательного процесса;
- создание ситуации успеха для каждого и для всех

Вывод:

1. Система управления МБОУ «Гимназии №2» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

2. Образовательной организацией целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

3. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование.

7.1. Организация аттестации руководящих и педагогических работников **Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» и дошкольных отделений № 5, 16, 21:**

Наименование показателя	2023 год
Всего работников	96
в т.ч. руководящие работники - всего:	1
руководители	1
зам.руководителя	3
другие руководящие работники	0
Педагогические работники – всего,	42
в т.ч. учителя - всего	21
начальных классов	6
учителя-предметники	15
социальные педагоги	1
педагоги-психологи	1
воспитатели	20
учебно-вспомогательный персонал	19
обслуживающий персонал	26
мужчин	14
женщин	82
стаж работы до 3 лет	2
стаж работы более 10 лет	21
стаж работы более 20 лет	46
высшее образование	32
из них педагогическое	31
среднее профессиональное	30
высшая категория	1
первая категория	12
моложе 25 лет	2
25-35 лет	16
35 лет и старше	46
пенсионеры	32
фактически занято единиц	126,25
выбыло за год:	24
из них педработников	8

Содержание деятельности по организации аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения осуществляется через создание нормативно-правовых, организационно-методических, информационно-методических, контрольно-аналитических условий.

Согласно приказу об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МБОУ «Гимназия №2» были подготовлены следующие документы:

- 1) Утвержден состав аттестационной комиссии гимназии по аттестации педагогических работников Гимназии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 2) График проведения аттестации педагогических работников
- 3) График ознакомления с представлением на соответствие занимаемой должности
- 4) График работы аттестационной комиссии гимназии.
- 5) Состав рабочих групп по подготовке представления педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году согласно Графику аттестованы 6 педагогических работников Гимназии на соответствие занимаемой должности:

№	ФИО	должность	Дата аттестации
1	Хакешева Ольга Николаевна	Учитель информатики	15.11.2023г.
2	Жилокова Марита Хусеновна	Учитель английского языка	15.11.2023г.
3	Выборнова Наталья Александровна	Учитель математики	15.11.2023г.
4	Анаева Ирина Николаевна	Учитель истории	15.11.2023г.

Педагогические работники представили в аттестационную комиссию портфолио, анализ проделанной работы, представление работодателя на педагогического работника по установленной форме; копию приказа по образовательному учреждению с указанием фамилии, имени и отчества, занимаемой должности педагогических работников подлежащих аттестации; копию диплома об образовании; документ (копия документа), подтверждающий назначение на должность, по которой аттестуется работник; копия документа о прохождении педагогом курсов повышения квалификации; копии документов о наградах, ученой степени (при их наличии).

7.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Все педагогические работники гимназии прошли курсы повышения квалификации либо обучаются в дистанционной форме. В результате своевременного обучения 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в методической работе, проводят открытые методические мероприятия на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологий,

необходимых для выполнения новых видов деятельности. Одной из форм получения образования, необходимого для осуществления образовательной деятельности по предмету в является переподготовка.

Регулярное повышение профессионального уровня личного состава стало одной из самых актуальных задач.

Система внутришкольной подготовки кадров - специально организованная работа, которая обеспечивает:

- устранение несоответствия между внутришкольными требованиями к специалисту и уровнем его подготовки;
- формирование новых компетенций в связи с необходимостью изменения профессиональных обязанностей в интересах Гимназии и работника.

Обучение учителей непосредственно в Гимназии ориентировано на задачи Гимназии, интересы и затруднения конкретных педагогов, способствует созданию профессиональных контактов, особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию учителей.

Достоинством внутришкольного обучения является наличие единого научно-методического пространства для учителей разных предметов, обеспечивающего решение приоритетных направлений модернизации системы образования. Внутришкольное обучение позволяет организовать непрерывную работу с профессиональными методическими объединениями Гимназии, проведение школьных конкурсов педагогического мастерства, мастер-классов, конференций, сотрудничество с учителями города.

В Гимназии используется внутришкольное обучение учителей: теоретико-практические занятия; практическая деятельность по применению освоенных способов решения проблем; консультации, участие в вебинарах различного уровня, а также рефлексивная деятельность учителя.

Вывод: в Гимназии ведётся результативная работа по организации профессиональной переподготовки педагогов, образование которых не соответствует занимаемой должности. На конец учебного года образование и подготовка 100% педагогов Гимназии полностью соответствуют требованиям.

8. Анализ деятельности библиотеки МБОУ «Гимназия № 2» в 2023/2024 учебном году

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023/2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Цель работы школьной библиотеки:

- Формирование мотивации пользователей к самообразованию.

- Обучение самостоятельно находить информацию через открытый полноценный доступ к печатным изданиям.

Задачи школьной библиотеки на 2023/2024 учебный год:

- Активизация читательской деятельности.
- Повышение доступности информации.
- Создание комфортной библиотечарской атмосферы.
- Взаимодействие с коллективом школы.
- Формирование интереса к тому, чтобы вести жизнь без плохих привычек.
- Создание электронного учета литературы.
- Привить учащимся аккуратное отношение к книге.

1. Основные функции библиотеки

- **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
- **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

2. Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников

Все обучающиеся 1- 11-х классов 100% были обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения и городского обменного фонда.

Отправлен заказ на учебники по обновленным ФГОС на 2024-2025 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы. При формировании заказа учитывался переход на обновленный ФГОС в 1,2, и 5,6, классах с 01 сентября 2023 года.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В августе проходит выдача учебной литературы по определенному графику и в мае учащиеся, так же по графику, сдают учебную литературу в библиотеку.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024/2025 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданная учебная и художественная литература.

Работа с фондом

Работа с фондом - это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. Произведен прием и техническая обработка учебной литературы.
2. Прием, учет и обработка литературы, полученной в дар.
3. Расстановка новых изданий в фонде.
4. Оформлялась подписка на периодические издания. Периодические издания выписаны для всех участников образовательного процесса.
5. Организация выдачи учебников вновь прибывшим ученикам. Выдача литературы пользователям библиотеки.
6. Ремонт учебников.
7. В декабре, апреле были проведены выборочные проверки учебников.
8. Комплектование учебного фонда в Гимназии определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В 2024 году получено 3294 экз. учебников, на сумму 2456127,3 руб.
9. В течение учебного года списано:
 - учебников в количестве 1417 экз. на общую сумму 489 643,31 р
 - учебных пособий, методической литературы, книг в количестве 540 экз. на общую сумму 90029,40 р.
10. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью:

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	педагог-библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	педагог-библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	педагог-библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2023-2024 уч.год	Сентябрь	педагог-библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	педагог-библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	педагог-библиотекарь

8	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	педагог-библиотекарь
9	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	педагог-библиотекарь
10	Работа с АИС «Книгозаказ»	В течение года	педагог-библиотекарь

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарная книга;

-папка «Акты списания»;

- накладные на учебники;

-читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

3. Справочно-библиографическая работа

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия школьника», детская энциклопедия «Хочу все знать», «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к сети Интернет.

Ежемесячно обновляется библиотечный информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки». В библиотеке обновляется стенд посвященный книгам-юбилеям, юбилейным датам писателей и поэтов, а так же знаменательным датам в России и КБР.

4. Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

5. Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы для работы в библиотеке;
- самостоятельная работа на компьютерах;

- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Растелекома);
- копирование информации на электронный носитель;
- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- индивидуальное и групповое информирование.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы и произведения современных авторов.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

Организованы выставки, в том числе виртуальные:

сентябрь 2023	День государственности
сентябрь 2023	«Моя Россия – без терроризма»
ноябрь 2023	День словарей и энциклопедий
ноябрь 2023	День народного единства
декабрь 2023	День Конституции РФ
декабрь 2023	Мы за здоровый образ жизни.
январь 2024	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)
февраль 2024	Защитникам Отечества посвящается
февраль 2024	«От мечты к открытию» (Неделя науки)
март 2024	Международный женский день

апрель 2024	Памятная дата России: День космонавтики, Всемирный день авиации и космонавтики
март – апрель 2024	«Береги здоровье смолоду» (по профилактике вредных привычек школьников) – к Всемирному дню здоровья
май 2024	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
в течение года	Беседы у книжных выставок (для 2 – 3 учеников)

Кроме того, совместно с учащимися проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2023	Мероприятие для первоклассников «Подружись с библиотекой»
Октябрь 2023	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).
Октябрь 2023	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта и прозаика
Ноябрь 2023	115 лет со дня рождения Николая Носова, детского писателя
Декабрь 2023	День героев Отечества
Декабрь 2023	День Конституции Российской Федерации
Февраль 2024	День защитника Отечества
Март 2024	Неделя детской и юношеской книги
Апрель 2024	Консультация для родителей «Права ребёнка, соблюдение их в семье»
Май 2024	225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

Информация о проведённых мероприятиях размещается на официальном сайте Гимназии.

13 марта в Гимназии прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2024", способствующий повышению интереса школьников к чтению книг, расширению читательского кругозора. По единогласному решению жюри победителями конкурса признаны Хоконова Элина, Асланова Марьям и Мусаева Аделина.

6. Работа с «Федеральным списком экстремистских материалов»

В последнее время опасность терроризма значительно увеличивается. Терроризм, как явление стал объектом повышенного внимания и со стороны контролирующих органов, и со стороны социальных институтов.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.06.2002 г, на территории Российской Федерации запрещается массовое распространение экстремистских материалов, а также их хранение. «Федеральный список экстремистских материалов» размещен на сайте по адресу: <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>

Ежемесячно, в случае размещения новых источников в «Федеральном списке экстремистских материалов», информация помещается на сайте гимназии. Прделанная работа фиксируется в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Выводы:

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки Гимназии построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Учащиеся активно участвуют в жизни библиотеки, в том числе в организации пространства, проявляется большой интерес к совместным мероприятиям. Пространство библиотеки функциональное, универсальное, удобное для проведения различных форматов мероприятий и выполнения запросов читателей.

Задачи, стоявшие перед библиотекой на 2023/2024 учебный год, выполнены не в полном объёме, это связано с тем, что школьное здание находится на капитальном ремонте и библиотека не имеет собственного помещения в учреждении, где временно обучаются дети.

9. Оценка материально-технической базы Гимназии.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования Гимназии и реализации Программы развития. Цель оценки материально-технической базы Гимназии: обеспечить дальнейшее оснащение материально-технической базы гимназии, учебных кабинетов техническими средствами обучения и средствами компьютерной техники для внедрения в образовательный процесс новейших компьютерных технологий, а также для выполнения задач, направленных на сохранение здоровья.

Общая площадь, занимаемая Гимназией – 3609,4 м². Общая площадь учебных помещений 2318 м². Гимназия имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте здание нуждается, требуется замена водопроводной и канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации), а также ремонт спортивного зала (полная замена полов) Каждое лето организовывается косметический ремонт рекреаций, туалетов и классных комнат.

В помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Гимназия со всех сторон ограждена изгородью, которая с лицевой части нуждается в замене. Установлен домофон с передачей видеосигнала. По периметру здания установлены видеокамеры, но Гимназия нуждается в дополнительной установке камер по периметру ограждения. Имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется дежурным по режиму, выходные и ночью сторожами.

Гимназия укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Требуется полная замена автоматической пожарной сигнализации и установке охранной сигнализации. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

В Гимназии имеется следующий набор помещений:

- учебные классы - 37 кабинетов (8 кабинетов начальной школы). Из них специализированных: информатика, физика, химия (биология), технология.
- спортивный зал – 273,7 м²
- актовый зал – 202,1 м²
- кабинет информатики – 53,4 м²
- кабинет информатики – 53,2 м²
- логопедический кабинет – 24,4 м²
- кабинет социального педагога – 10,9 м²
- медицинский кабинет – 14,4 м²
- процедурный кабинет - 10 м²
- библиотека – 130,2 м²
- краеведческий музей, зал Боевой славы;
- обеденный зал и буфет – 180,7 м² (на 120 посадочных мест)
- спортивная площадка - 900 м²
- персональных компьютеров - 62 шт.
- наличие множительной техники - МФУ, принтеры, ксероксы.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, классными досками, софитами. Спортивный зал расположен на первом этаже. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 13,3 кв.м. и 13,5 кв.м. В раздевалных имеются душевые, вешалки для одежды. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря - площадью 8,4 кв.м. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с

современными требованиями Гимназия имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий функционируют специализированные кабинеты: биологии, химии и физики, кабинеты информатики, русского языка, начальных классов. В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу, двумя наждаками, одним сверлильным станком, фрезерным и фуговально - пильным станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Учебные кабинеты на 1, 2 этажах могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, периодически обновляется ученическая и корпусная мебель, каждое лето проводятся косметические ремонты в кабинетах по необходимости.

В здании Гимназии созданы условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы Гимназии соответствует санитарно-гигиеническим нормам. На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Вывод:

Материально-техническая база Гимназии находится в удовлетворительном состоянии: требуется обеспечение игровым материалом на дошкольном уровне образования; современным лабораторным оборудованием на основном уровне образования; имеется морально устаревшая мебель, требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие, установка дополнительного освещения.

Задачи:

- проведение текущих и капитальных ремонтов учебных кабинетов (кабинет физики, химии, кабинет радиоэлектроники), актового зала, спортивного зала
- устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- произвести замену деревянных окон на окна из ПВХ

ИТ-инфраструктура

В Гимназии функционирует два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для обучающихся – 10 в каждом из классов. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации Гимназии. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 483 человека (100%). Инфраструктурные показатели сохраняются в течение двух последних лет.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	62
Количество ноутбуков	1

Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	62
Количество проекторов	18
Интерактивное оборудование	5
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	29
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	10
Канал подключения Интернет	Локальная сеть

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в Гимназии через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронная школа: дневник, журнал | 07 образование», организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод:

- Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;
- Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ-технологий.
- Имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на дошкольном и основном уровне образования.

Выводы по анализу материально-технической базы гимназии:

Сильные стороны	Слабые стороны	Тревоги
1. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;	* Актальный, спортивный зал требует капитального ремонта; * Устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора; * Необходим капитальный ремонт таких важных систем жизнеобеспечения гимназии, как теплосистем, водоснабжения, канализации; полная замена автоматической пожарной сигнализации.	Проблемой остается - 1. Капитальный ремонт Актального и спортивного зала, 2. Вентиляция и ремонт в кабинетах: библиотека, технологии, физики, раздевалок . 3. Ремонт теплосистем, водоснабжения,
2. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;		

3. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.	В план развития материальной базы необходимо включить: 1. Ремонт отмостков. 2. Закончить замену деревянных окон на окна из ПВХ. 3. Частичная замена канализации. 4. Замена ограждения.	канализации, полная замена АПС. 4. Замена деревянных окон на окна из ПВХ 6. Ремонт отмостков.
---	--	---

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1. Анализ организации внутришкольного контроля.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023/ 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за

усвоением знаний учащихся.

- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей (Выборнова Н.А., Фукс В.А., Жилокова М.Х., Баркова С.А., Бигалиева Н.А., Арбузова Т.В., Хошенко С.А., Кунижева О.И.)

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с рабочими программами и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

10.1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний предметных методических кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в Гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по предметам в виде контрольных работ и при участии во всероссийском мониторинге «Политоринг». Работы анализировались, обсуждались на заседаниях предметных методических кафедр.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021/2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

10.1.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей

Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний.

10.1.3. Анализ посещаемости учащихся по итогам года.

Согласно годового плана работы Гимназии и плана внутришкольного контроля в гимназии осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где ежедневно соц. педагогом подводятся итоги. Отчеты по посещаемости предоставляются в МУ «Управление образования местной администрации го Прохладный КБР»

С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления. На основании вышеизложенного рекомендовано классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

- Обеспечить ежедневный постоянный контроль за обучением и посещаемостью учащихся.
- Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
- На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
- В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
- В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним отдел по делам несовершеннолетних.
- Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2024/2025 учебный год; администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля; основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке; в целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Анализ работы социального педагога Ворошиловой И.М. в 2023/2024 учебном году

Основные цели и задачи работы социального педагога в 2023/2024 учебном году:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- 1) Конституцией РФ
- 2) Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Конвенцией о правах ребенка

Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ и КБР, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Гимназии.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" образовательное учреждение является элементом системы ранней профилактики.

Для реализации поставленных на 2023/2024 учебный год задач социальным педагогом выполнялись следующие функции:

- 1) поддержание тесной связи с родителями несовершеннолетних;
- 2) изучение социальных проблем учеников;
- 3) учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- 4) осуществление социальной защиты детей;
- 5) организация и осуществление просветительской , консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- 6) организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации г.о. Прохладный, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива Гимназии, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт Гимназии на начало 2023/2024 учебного года:

а) количество детей, обучающихся в Гимназии:

Всего – 519 учащихся:

1-4 классы – 230 учащихся

5-9 классы – 262 учащихся

10-11 классы – 27 учащихся

б) количество опекаемых детей, обучающихся в образовательном учреждении – 1

в) количество семей, находящихся в социально-опасном положении: 1

г) количество многодетных семей: 229

д) количество детей-инвалидов: 5

е) количество детей с ОВЗ: 17

ж) количество детей обучающихся на дому: 1

з) количество детей, состоящих на учете в «Группе риска»: 0

количество детей состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - 0, в КДН и ЗП – 0.

На начало 2023/2024 учебного года был составлен и утвержден директором Гимназии план работы социального педагога на учебный год. Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними велась совместная работа социального педагога с классными руководителями, заместителями директора, руководителем школьного методического объединения классных руководителей, по совместному плану Гимназии и ОПДН.

Для обеспечения социальных прав и гарантий учащихся основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). В течение 2023/2024 учебного года 18 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 23 детей - инвалидов и детей с ОВЗ получали бесплатное питание. В список на получение социальной выплаты к началу 2024/2025 учебного года в размере 3 тыс. руб. включены 14 малоимущих семей (32 ребёнка). Список учащихся Гимназии из многодетных, неполных, малоимущих семей, детей инвалидов, детей сирот и оставшихся без попечения родителей, желающих пройти оздоровление в летний период направлен в ГКУ РЦТЗСЗН.

Охрана прав детей.

В Гимназии обучалось 2 детей из семьи, требующие социальной поддержки. Гимназией и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Предупреждение и выявление травли (буллинга) в отношении детей.

Профилактика буллинга в Гимназии включает мероприятия самого разного характера. Каждое из них было подчинено цели искоренить травлю как явление вообще. Одним из направлений профилактики данного процесса стала работа с родителями учащихся путем информирования о сути, структуре буллинга и способах решения проблем. В Гимназии разработан план работы по предупреждению и выявлению травли (буллинга) в отношении детей, классные руководители и педагоги руководствуются в соответствии с планом.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- 1) составления социального паспорта класса;
- 2) проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- 3) организации работы с детьми, стоящими внутришкольном и внутриклассном учёте в группе риска.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- 1) семейного права;
- 2) профилактики побегов и бродяжничества;
- 3) профилактики вредных привычек;
- 4) формирования отношений между родителями и детьми;
- 5) работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Группа профилактики).

Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом Гимназии. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

В целях предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления семейного неблагополучия на ранней стадии, укреплению дисциплины среди учащихся в Гимназии работает рабочая группа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Группа профилактики).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется со следующими категориями:

- ученики;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Направления деятельности Группы профилактики:

- изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;
- осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;
- рассмотрение персональных дел учеников «Группы риска»;
- контроль поведения подростков склонных к правонарушениям;
- выявление родителей, которые уклоняются от своих обязанностей по воспитанию детей;
- вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, в различные секции и кружки.

Работа Группы профилактики в 2023/2024 учебном году велась согласно плану работы Гимназии. За отчетный период было проведено 5 заседаний группы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.
- Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
- О работе педагогического коллектива по профилактике терроризма, экстремизма и скулшутинга.
- О снятии с профилактического внутришкольного учёта семьи Суворовых.
- Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке учащихся на школьный учёт в «группу риска».
- О результатах анкетирования учащихся 7-8 классов «Отношение учащихся к употреблению ПАВ наркотических и токсических веществ».
- Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования

- Об индивидуальной работе классных руководителей Аскеровой Н.В. с учащимся, состоящим на классном учёте в «группе риска».
- О постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетнего Мамедова Аббаса, ученика 5а класса.
- О реализации плана работы рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия № 2» в 2023/2024.
- Планирование работы рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в новом 2024/2025 учебном году.

Группа профилактики осуществляла непосредственную деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- классными руководителями и социальным педагогом велась диагностика по выявлению детей «группы риска»;
- был разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы с учащимися, поставленными на учёт в КДН и ЗП;
- рекомендовано направить (в устной форме) в случае необходимости учащегося или его родителей/законных представителей на консультации к специалистам (ПМПК, психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- учащиеся, состоящие на ведомственных учетах, вовлечены в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятия, в рамках муниципальных программ, трудовые объединения, действующие в Гимназии, городе;
- осуществлялась профилактическая работа с родителями/законными представителями по вопросам воспитания, обучения и организации досуга;
- осуществлялась информирование директора Гимназии о динамике профилактической работы с учащимися;
- на классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся. В течение учебного года был организован просмотр детьми различных видеороликов о результатах и последствиях асоциального поведения, розданы памятки для учащихся и родителей;
- систематически вёлся учёт динамики успеваемости и посещаемости обучающихся «Группы риска»;
- проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися;
- проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете;
- посещались ученики на дому с целью определения их жилищно- бытовых условий;
- оказывалась методическая помощь классным руководителям, родителям, несовершеннолетним, учителям со стороны руководителя Группы профилактики - заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, социального педагога, руководителя школьного методического объединения классных руководителей;
- социальным педагогом Гимназии проводилось консультирование несовершеннолетних и их родителей;
- до классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Совместно с инспекторами ОПДН МОМВД России «Прохладненский» Котепаховым А.А., Урусовой А. О. Ивановой А.Н., Артановой И.Х. были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

Мероприятие	Дата	Классы	Количество участников
-------------	------	--------	-----------------------

Беседа «За что ставят на учёт в ОПДН и КДНиЗП»	05.10.2023г.	7-8	61
Беседа «Способы урегулирования конфликтов, предупреждение драк между учащимися»	11.10.2023г.	5-6	69
Общешкольная линейка «Сообща, где торгуют смертью»	27.10.2023г.	9-11	43
Круглый стол «Дети России – 2023»	18.11.2023г.	7-11	65
Беседа «Профилактика и пропаганда ЗОЖ – гарант успешного ЗАВТРА!»	28.11.2022г.	6-11	78
Беседа «О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	13.12.2023г.	5-11	81
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	19.12.2023г.	5-7	67
Беседа «Правила безопасности в преддверии и Нового года и Рождества. Об использовании пиротехнических устройств»	26.12.2022г.	7-11	66
Индивидуальные беседы с учащимися в школе	По потребности	5-11	
Беседа «»Девиантное поведение подростков, уголовная и административная ответственность»	06.02.2024г.	5-7	56
Беседа «Об опасных звонках детям с территории Украины»	09.02.2024г.	5-8	87
Акция «За здоровье и безопасность наших детей» Беседа «Предупреждён-значит вооружён»	10.02.2024г.	5-8	85
Беседа «О правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	13.02.2024г.	5	62
Беседа « Телефонные мошенники»	13.02.2024г.	5	62
Беседа «Профилактика и предупреждение дистанционного мошенничества с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»	14.03.2024г.	9,11	41
Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	11.04.2024г.	7-9	72
Беседа «Правила общения в социальных сетях с незнакомыми людьми»	18.04.2024г.	6-8,10	136
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	18.04.2024г.	6-8,10	136

Беседа «Правила общения в социальных сетях с незнакомыми людьми»	20.04.2024г.	1-4	195
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	20.04.2024г.	1-4	195
Беседа по обеспечению безопасного летнего отдыха несовершеннолетних	20.05.2024г.	7-11	61
Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по месту проживания	постоянно		

На начало 2023/2024 учебного года детей состоящих на учете в ОПДН МОМВД России «Прохладненский» - было 0, в КДН и ЗП – 0. На школьном учёте в «Группе риска» не было учащихся. На конец учебного года на школьном учёте в «Группе риска» стоит 1 ученик за нанесённый ущерб школьному имуществу.

Об эффективности работы Группы профилактики с учащимися говорит тот факт, что на конец 2023/2024 учебного года в Гимназии нет детей, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, не выявлены учащиеся со стойко повторяющимся поведением, не соответствующим общепринятым социальным нормам и наносящим ущерб самому человеку, окружающим людям (девиантным) поведением.

Все реальные ситуации не соответствующее общепринятым социальным нормам, произошедшие с участием несовершеннолетних обсуждаются с учащимися и их родителями. В отношении таких детей директором, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классным руководителем проводится индивидуальная работа по предотвращению повторных проявлений отклонений в поведении. К родителям учащихся Панченко Ульяны (1в) и Иванова Ефима (3А) которые имели пропуски без уважительной причины, комиссией по делам несовершеннолетних применены меры административного воздействия.

К учащимся, совершившим единичные правонарушения, а так же склонным к антиобщественным действиям социальным педагогом применялись следующие профилактические меры:

- Уведомление родителей о проблемах учащихся.
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками: беседы классного руководителя, социального педагога по темам «Профилактика здорового образа жизни», «Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся».
- Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и саморазвития.
- Постоянная связь классного руководителя с родителями.
- Анализ посещаемости и успеваемости.
- Ежедневный контроль посещаемости.
- Привлечение к участию в мероприятиях Гимназии, города, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов.
- Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- Организация психологической помощи учащимся и родителям.
- Консультации и беседы с обучающимися и родителями.
- Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ОПДН, специалистами опеки и попечительства и др.;

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ОПДН.

Семья, состоящая на учете в КДН (семья находится в социально-опасном положении): Биргкайм К.А. На данную семью составлены социальные карты и планы проводимых профилактических мероприятий. Социальный педагог совместно с классными руководителями, проводили рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью обследования материально – бытовых и психологических условий, санитарного состояния условий семьи. Биргкайм Валерий Сергеевич, ученик 2 б класса успешно освоил все предметы учебного плана, педагогическим советом переведён в 3 класс. Корсаков Вадим Сергеевич (семья Биргкайм К.А.), ученик 8 А класса успевает по всем предметам учебного плана, педагогическим советом переведён в 8 класс. Информация о занятости детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении:

№ п/п	Ф. И. О. несовершеннолетни х в семье	Посещают кружки
2.	Корсаков Вадим Сергеевич, 8а кл.	Шахматы МБОУ «Гимназия №2»
3.	Биргкайм Валерий Сергеевич, 2б кл.	1) Шахматы, МБОУ «Гимназия №2»; 2) Изостудия, МУ ДО «Центр детского творчества»; 3) Алгоритмика, МО ДО «Центр дополнительного образования детей».

В течение года реализовывалась **Программа по формированию полового поведения несовершеннолетних**, цель которой – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Анализ проведенных мероприятий Программы показывает, что у учащихся Гимназии сформированы представления о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе. В Гимназии созданы условия для полового самоопределения личности учащегося и его интеграции в обществе. В воспитании мальчиков и девочек учителя учитывают их физиологические различия и различие в предназначении в обществе в соответствии с их биологическими характеристиками, который реализуется с учетом традиционных норм, требований, стандартов, которые предъявляемые обществом к человеку. Случаев травли учащихся по половому признаку нет.

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

Беседа с презентацией «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НМО экстремистской направленности», 9 кл.

Ознакомление с памяткой ОСТОРОЖНО, ЭКСТРЕМИЗМ! 10-11 кл.

Беседа с презентацией «11 сентября – День памяти жертв фашизма»

Беседа «Нет терроризму и экстремизму», 8-9 кл.

Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет», 7-10 кл.

Классный час «Критическое восприятие информации в интернете»

Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям - не выявлены.

В Гимназии регулярно проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

Размещена на школьном сайте информация:

- ФЗ о противодействии экстремистской деятельности;

- общие рекомендации родителям о правилах поведения в условиях ЧС;
- методические рекомендации для педагогов «Профилактика экстремизма в подростково - молодежной среде»;
- памятка родителям по профилактике экстремизма.

Программа контентной фильтрации установлена в компьютерном классе, в библиотеке (то есть там, где есть доступ учащихся к компьютерам и, соответственно, к сети Интернет).

17 октября 2023 г. на базе МБОУ "Гимназия №2" прошло заседание городского методического объединения социальных педагогов и вожатых/ педагогов-организаторов на тему "Профилактика терроризма, экстремизма и скулшутинга в образовательных организациях". Социальный педагог делилась опытом работы по формированию у детей и молодёжи критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023/2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. В Гимназии нет детей, состоящих на различных видах учета.
4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно – массовых и спортивных соревнованиях;
6. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП, ПДН.
7. В Гимназии создана вся необходимая документация, регламентирующая деятельность рабочей группы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
3. Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма;
4. Активизировать работу с детьми (и их семьями), еще не нарушившими закон, но уже проявляющими склонность к асоциальному поведению;
5. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
6. Продолжить работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
7. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ.

Аналитический отчет
Хошенко Светланы Александровны
учителя-логопеда
МБОУ «Гимназия №2»
о проделанной работе за период с 1 сентября 2023г. по 24 мая 2024г.

Целью коррекционной работы является постановка звуков, расширение словаря по возрасту у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь педагогам.

Свою работу реализую по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

В период с 4 по 23 сентября 2023 г. мною было проведено логопедическое обследование детей 1- 4-х классов.

На основании результатов комплексного логопедического обследования (диагностики) получены данные:

ФФНР – 7 учащихся (Джабарова Марьям, Ткачёв Даниил, Цуцына Ева, Панченко Степан, Иванов Роман, Иванов Денис, Клименко Глеб);

ФНР - 4 учащихся (Кажаров Ислам, Свирина Артём, Фаглулова Айша, Хакешева Милана);
Дислексия, дисграфия – 4 учащихся (Дусариев Икрам, Иванов Пётр, Иванов Ратмир, Скляр Дмитрий).

На каждого учащегося были заполнены речевые карты.

Коррекционно- развивающая работа.

Учебный год начался с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, о создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Все логопедические занятия строились в соответствии с планом занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

В коррекционном процессе применяла разнообразные логопедические технологии, используя их с учётом структуры речевого дефекта каждого учащегося: технология мнемотехники при коррекции звукопроизношения, развития фонематических процессов, связной речи. Использовала компьютерные логопедические игры: «Игры для Тигры», «Загадки Тигрёнка Усика», практический курс «Домашний логопед», «Играем и учимся».

Занятия для учащихся проводились в малых группах (3 человека) два раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С 19.03.2024г. по 02.04.2024г. прошла обучение в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки КБР по программе «Современные подходы к организации деятельности логопеда» в объёме 72 часа.

2. Логопедический мониторинг.

В мае был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в логопедической группе. 7 учащихся оставлены для продолжения коррекционной работы. Диагностика на конец учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Достижение результата коррекционно-образовательной деятельности с детьми на **начало учебного года** 15 человек – 100%:

Высокий уровень развития - 0%

Средний уровень развития - 30%

Низкий уровень развития – 70%

Достижение результата коррекционно-образовательной деятельности с детьми **на конец учебного года** 15 человек – 100%:

Высокий уровень развития - 0%

Средний уровень развития - 60%

Низкий уровень развития – 40%

3. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами гимназии проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь учителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания.

4. Работа с родителями.

За период с сентября по май проводила индивидуальные консультации с родителями детей, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Консультирование проходило в устной форме с каждым родителем. Обеспечила родителей индивидуальными памятками по артикуляционной и пальчиковой гимнастике для занятий в домашних условиях. Готовила домашний материал по автоматизации и дифференциации звуков. Подбирала индивидуальные домашние задания в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями каждого ребенка.

5. Работа с педагогами.

Для педагогов проводились индивидуальные консультации по обучению детей грамоте, развитию всех компонентов речи в течение всего учебного года. Велось тесное сотрудничество с учителями по коррекционной работе с детьми ОВЗ. Так же проводилось совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся в нём детей.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Аналитический отчёт о работе ППк МБОУ «Гимназия № 2» за 2023-2024 учебный год

Психолого -педагогический консилиум является структурой диагностико – коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, дефектов воспитания, обучения; социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемами в обучении и поведенческими расстройствами).

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 запланированных заседаний ППк школы, в соответствии с графиком и 20 - внеплановых. На заседаниях решались следующие задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка; организация коррекционных занятий. Рекомендация соответствующей формы обучения (индивидуальное на дому, инклюзивное и др.).
- Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьной программой, перспективное планирование коррекционной работы, оценку её эффективности.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (замещающими их лицами) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (замещающими их лицами). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (замещающими их лицами) и педагогами.
- Направление обучающегося в ПМПк г. Нальчика :
 - для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ (1 обучающийся 9-х классов – Иванов Николай.);
 - определения образовательных маршрутов (6 обучающихся – Осапов Д. (6 «А»), Джаббаров М. (2 «Б»), Шукуров М (5 «Б» - направлялся 2 раза), Мисроков А. (5 «Б»), Измулов М.(5 «Б»), Панченко А.(2 «Б»)).
 - обследование и составление 12 заключений детей младше и старше 7 лет, поступающих в 1-ый класс: Бурлуцкий И., Цугуров А., Волошина С., Иванов Р., Плешакова В., Суворова А., Иванов Л., Цугуров М., Иванов Г., Иванова М., Панченко А., Иванов М.

По результатам проведенной работы школьного консилиума на протяжении учебного года поставленные цели и задачи были реализованы с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявлены причины отставания и слабого усвоения школьной программы. Основными причинами отставания являются:

- высокая утомляемость и повышенная отвлекаемость;
- отсутствие учебной мотивации;
- нарушение процесса мышления;
- низкий уровень развития психических процессов;
- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- недостатки в семейном воспитании;
- инфантильность детей;

-болезни, связанные с ухудшением зрения и слуха.

В связи с этим разработаны общие рекомендации для работы с обучающимися.

В 2023 – 2024 учебном году обратились на ППк школы 6 учащихся, которым были выданы выписки из протоколов заседаний с рекомендациями дальнейшего обследования на ПМПК г. Нальчика для определения образовательных маршрутов – Осапов Д. (6 «А»), Джаббаров М. (2 «Б»), Шукуров М (5 «Б» - направлялся 2 раза), Мисроков А. (5 «Б»), Измулов М.(5 «Б»), Панченко А.(2 «Б»).

По сравнению с прошлым годом

снизилось:

- количество внеплановых заседаний ППк (2022- 2023уч.г.- 28 внеплановых заседаний; 2023- 2024 – 20 внеплановых заседаний);
- количество учащихся с 17 до 6 человек, обратившихся в ППк для определения маршрута обучения.
- количество учащихся с 3 до 1 человека, обратившихся в ППк для решения вопроса об особых условиях сдачи ГВЭ;

осталось прежним:

- количество детей, поступающих в 1-ый класс в возрасте младше 6,6 лет и старше 8 лет (2022- 2023уч.г. – 12 детей; 2023- 2024 – 12 учащихся).

Положительные моменты:

- ППк выполнил все поставленные на текущий учебный год задачи .
- все необходимые документы для ПМПК г Нальчика были оформлены своевременно и надлежащим образом (возврата документов не было), все учащиеся получили заключения ПМПК (Шукуров М. 5 «Б» дважды направлялся на ПМПК).
- классные руководители в течение года своевременно заполняли папки на учащихся, состоящих на учете в ППк.
- классные руководители своевременно выявляли «проблемных» учащихся, проводили надлежащую работу с родителями о необходимости посещения ПМПК г. Нальчика и определения для ребенка оптимального индивидуального маршрута обучения.

Отрицательные стороны:

- наблюдается тенденция осложнения дефектов у учащихся с особыми возможностями здоровья, нуждающихся в индивидуальном подходе обучения;
- не все родители (к сожалению) понимают проблемы своих детей, т.о. отказываются от посещения ПМПК г. Нальчика.

Анализ работы школьного консилиума позволяет выделить основные задачи на следующий 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжить работу всем специалистам школьного консилиума по обеспечению диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации и выявлению их резервных возможностей развития;
2. Вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
3. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;