

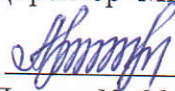
ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №2»

Протокол №4 от 09.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»

 А.Н. Колосова
Приказ № 66-ОД от 10.03.2022г.



Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МБОУ «Гимназия №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах (далее – ООП) общего образования, реализуемых в МБОУ «Гимназия №2» (далее – Гимназия) разработано и утверждено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениям);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Уставом МБОУ «Гимназия №2».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению основных образовательных программ общего образования, реализуемых в Гимназии.

1.3. Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в Гимназии, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

1.4. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП).

1.5. ООП НОО, ООО, СОО являются частью образовательной программы Гимназии и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. ООП определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в Гимназии.

1.6. ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

- 1.7. ООП направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.8. ООП разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО, СОО образования, АООП.
- 1.9. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО, СОО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО, ООП СОО.
- 1.10. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.11. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.
- 1.12. ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО определяют содержание образования, которое призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 1.13. ООП НОО и ООП ООО, СОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности Гимназии.

2. Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования:

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- 2.1. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования:
- 2.1.1. Пояснительная записка, включающая цели и задачи, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;
 - 2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: формирование универсальных учебных действий по каждому предмету;
 - 2.1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- 2.2. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования:
- 2.2.1 Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - 2.2.2 Программы учебных предметов, курсов;
 - 2.2.3 Общие положения;
 - 2.2.4 Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования (по каждому предмету);
 - 2.2.5 Рабочая программа воспитания начального общего образования;

- 2.2.6 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.2.7 Программа коррекционной работы
- 2.3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования:
- 2.3.1. Учебный план начального общего образования
- 2.3.2. Календарный учебный график
- 2.3.3. План внеурочной деятельности
- 2.3.4. Система условий реализации основной образовательной программы (кадровый потенциал, психолого-педагогические, материально-технические условия, финансовое обеспечение, информационно-методическая поддержка) условия реализации ООП.

3. Разделы Основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования:

ООП ООО и ООП СОО содержат три раздела:

- 3.1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.
 - 3.1.1. Пояснительная записка;
 - 3.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования;
 - 3.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования;
 - 3.1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования:
 - Общие положения
 - Структура планируемых результатов
 - Личностные результаты освоения основной образовательной программы: метапредметные и предметные по каждому предмету
 - 3.1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования:
 - Общие положения
 - Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - Организация и содержание оценочных процедур.
- 3.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования
 - 3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 3.2.2. Программы учебных предметов, курсов:
 - Общие положения
 - Основное содержание учебных предметов, на уровне основного общего образования, среднего общего образования
 - 3.2.3. Рабочая программа воспитания основного общего образования, среднего общего образования;
 - 3.2.4. Программа коррекционной работы
- 3.3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.
 - Учебный план основного общего образования, среднего общего образования
 - Календарный учебный график
 - План внеурочной деятельности

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы (кадровый потенциал)

4. Порядок разработки и утверждения Основных образовательных программ

4.1. Гимназия самостоятельно разрабатывает ООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

4.2. ООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

4.3. Сроки разработки ООП Гимназией устанавливаются самостоятельно.

4.4. ООП для начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) разрабатываются на основе ФГОС соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ и настоящего Положения.

4.6. Разработанные ООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

4.7. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- ООП НОО — четыре года;
- ООП ООО — пять лет;
- ООП СОО — два года.

4.8. Для всех форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной) разрабатывается общая ООП.

4.9. В целях разработки ООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности. Ответственным за разработку и формирование ООП назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. В рабочую группу входят:

4.10.1. Административные работники (заместители директора по учебной и воспитательной работе и в случае необходимости иные педагогические работники, в чьи должностные обязанности входит административная работа, связанная с организацией деятельности по реализации ООП на всех уровнях образования).

В зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП, предусмотренных ФГОС.

4.10.2. Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники, участие которых целесообразно).

В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы и иных отдельных разделов ООП.

4.4. При соответствии ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям, образовательная программа согласовывается в установленном порядке с Управляющим советом, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Гимназии, утверждается приказом директора.

На титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола Управляющего совета, Педагогического совета, дата и номер приказа директора Гимназии.

4.5. Реализация ООП НОО и ООП ООО, СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО, в ОПП СОО. Внесенные изменения и дополнения проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

5. Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и административных работников Гимназии

5.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы, в том числе учебные планы, рабочие программы;
- обсуждает и проводит выбор учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации

5.2. Директор:

- утверждает образовательные программы, в том числе учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, оценку, мониторинг и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

5.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организует на основе образовательных программ образовательный процесс на каждой ступени общего образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

5.4. Заместитель директора по ВР

- обеспечивает реализацию программы воспитания;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ, оценку, мониторинг воспитательной работы.

5.5. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в МБОУ «Гимназия №2», является локальным нормативным

актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Гимназии.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.