

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза  
Николая Матвеевича Диденко»

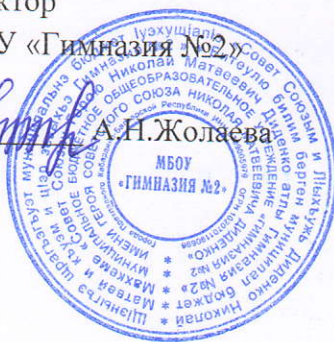
Принято на общем собрании  
работников МБОУ «Гимназия №2»  
Протокол собрания  
№ 2 от «31» октября 2022г.

Дополнительное соглашение  
«О внесении изменений (дополнений)  
в Коллективный договор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза  
Николая Матвеевича Диденко» на 2020-2023 годы

Директор

МБОУ «Гимназия №2»

  
А.Н. Жоласева



Председатель

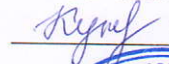
общественной организации  
профсоюза работников  
народного образования и  
науки  
г.о. Прохладный КБР

  
И.В. Гур



Председатель

первичной профсоюзной  
организации работников  
МБОУ «Гимназия №2»

  
О.И. Кунижева



Зарегистрировано в ГКУ «Республиканский центр труда,  
Занятости и социальной защиты населения» - филиал по  
г.о. Прохладный и Прохладненскому району

Рег. № 68 от «30» ноября 2022 г.

Главный инспектор



Н.А. Газанфарова



Согласовано

с профсоюзным комитетом



МБОУ «Гимназия №2»

Канижева О.И.

Согласовано

с Управляющим Советом

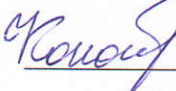
МБОУ «Гимназия №2»

 Фукс В.А.

Протокол № 3 от 31.10.2022г.

Утверждаю

И.о.директора МБОУ «Гимназия №2»





И.В. Кононова

Приказ № 318 от 31.10.2022г.

**Положение об оплате труда работников  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза  
Николая Матвеевича Диденко»**

г.Прохладный, 2022 год

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, рекомендациями Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, Постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 10.10.2022г. № 222-ПП «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики», Постановлением местной администрации городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики от 25.10.2022г. №1076 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений (организаций) городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики», в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко», (далее соответственно – работники учреждения, МБОУ «Гимназия №2», учреждение).

2. Настоящее Положение устанавливает систему оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №2».

3. Система оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №2» включает в себя размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, которые устанавливаются в пределах фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия №2».

4. Система оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №2» устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия №2», устанавливающие систему оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №2», принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников МБОУ «Гимназия №2».

5. Заработная плата работнику учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с системой оплаты труда МБОУ «Гимназия №2».

Месячная заработная плата работника учреждения, отработавшего норму рабочего времени и выполнившего трудовые обязанности, не может быть меньше минимального размера оплаты труда, установленного законодательством Российской Федерации.

6. По отдельным профессиям, должностям, не требующим полной занятости, могут устанавливаться часовые ставки заработной платы в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.

Месячная заработная плата указанных работников должна быть не менее минимального размера оплаты труда, деленного на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от установленной продолжительности рабочей недели и умноженного на количество отработанных часов в этом месяце, либо деленного на количество рабочих часов по норме соответствующего

месяца в зависимости от установленной продолжительности рабочей недели и умноженного на количество отработанных часов в этом месяце.

7. Установление надбавок и доплат работникам учреждения регулируется непосредственно МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

## **II. Порядок установления размеров окладов (должностных окладов), повышающих коэффициентов**

8. Размеры окладов (должностных окладов) работников устанавливаются исходя из минимальных размеров окладов, предусмотренных Приложением №2 к настоящему Положению, учитывающих требования к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

По должностям работников, входящих в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, не могут устанавливаться различные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, а также устанавливаться диапазоны размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп либо по должностям работников с равной сложностью труда.

9. Положением об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №2», принятым работодателем с учетом мнения представительного органа работников МБОУ «Гимназия №2» и утвержденным руководителем учреждения, предусматривается установление работникам учреждения повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе в зависимости от отнесения должности к квалификационному уровню в соответствии с профессиональными квалификационными группами, предусмотренными Приложением № 2 к настоящему Положению.

10. Решение об установлении размера повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе принимается руководителем МБОУ «Гимназия №2» при условии обеспеченности указанных выплат финансовыми средствами.

11. Повышающий коэффициент по профессиональной квалификационной группе устанавливается на определенный период времени в течение соответствующего календарного года.

12. Повышающий коэффициент по профессиональной квалификационной группе применяется для доведения средней заработной платы работников МБОУ «Гимназия №2» до размеров средней заработной платы в Кабардино-Балкарской Республике.

13. По должностям работников, входящим в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, не могут устанавливаться различные размеры повышающих коэффициентов к размеру оклада (должностного оклада), ставке заработной платы.

14. Размер оклада (должностного оклада) работника МБОУ «Гимназия №2» с учетом повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе (далее –

размер оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ) определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада) работника учреждения на повышающий коэффициент по профессиональной квалификационной группе.

15. Применение повышающего коэффициента к размеру оклада (должностного оклада) работника МБОУ «Гимназия №2» по профессиональной квалификационной группе не образует новый оклад (должностной оклад), но учитывается при начислении стимулирующих и компенсационных выплат.

16. Положением об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №2» может быть предусмотрено установление работникам учреждения персонального повышающего коэффициента к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ.

Персональный повышающий коэффициент к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ устанавливается работнику с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ принимается руководителем МБОУ «Гимназия №2» с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами, персонально в отношении конкретного работника. Рекомендуемый размер персонального повышающего коэффициента к размеру оклада (должностного оклада) с учетом ПК по ПКГ – до 3,0.

Применение персонального повышающего коэффициента к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

17. Положением об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №2» предусматривается установление работникам иных повышающих коэффициентов к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ:

- повышающий коэффициент за непрерывный стаж работы;
- повышающий коэффициент за ученую степень «доктор наук», «кандидат наук»;

18. Повышающий коэффициент за непрерывный стаж работы устанавливается в следующих размерах:

- при стаже работы от 3 до 5 лет – 1,03;
- при стаже работы от 5 до 10 лет – 1,05;
- при стаже работы от 10 до 15 лет – 1,08;
- при стаже работы свыше 15 лет – 1,10.

Размер выплат по повышающему коэффициенту за непрерывный стаж работы определяется путем умножения оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ на повышающий коэффициент.

Применение повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

Исчисление стажа, дающего право на установление повышающих коэффициентов за непрерывный стаж работы, производится в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

19. Повышающий коэффициент за ученую степень «доктор наук», «кандидат наук» устанавливается работникам МБОУ «Гимназия №2» (в том числе руководителям) за наличие ученых степеней в размере:

- за ученую степень «доктор наук» – 1,2;
- за ученую степень «кандидат наук» – 1,1;

Повышающий коэффициент за ученую степень «доктор наук», «кандидат наук» устанавливается только в том случае, когда работник работает непосредственно по специальности (или смежной специальности), по которой присвоена ученая степень.

При наличии у работника нескольких степеней, повышающий коэффициент за ученую степень «доктор наук», «кандидат наук» устанавливается по одному из оснований по его выбору.

Размер выплат по повышающему коэффициенту за ученую степень «доктор наук», «кандидат наук» определяется путем умножения оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ на повышающий коэффициент. Применение повышающего коэффициента за ученую степень «доктор наук», «кандидат наук» не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

20. Положением об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №2» предусматривается установление педагогическому работнику к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы повышающего коэффициента:

- за квалификационную категорию.

Повышающий коэффициент за квалификационную категорию устанавливается с целью стимулирования педагогических работников к качественному результату труда путем повышения профессиональной квалификации и компетентности.

Рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов за квалификационную категорию к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы:

- при наличии высшей квалификационной категории – 1,20;
- при наличии первой квалификационной категории – 1,10.

Повышающий коэффициент за квалификационную категорию устанавливается при выполнении работы по профилю, по которому присвоена квалификационная категория.

Применение повышающего коэффициента за квалификационную категорию не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

- за наличие следующих ведомственных наград Российской Федерации в размере от 10 до 20 процентов:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- почетную грамоту Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Применение повышающего коэффициента за наличие ведомственных наград Российской Федерации не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

• за наличие государственных наград в соответствии с Законом Кабардино-Балкарской Республики от 15 июля 1999 г. № 29-РЗ в размере 15 процентов денежного вознаграждения, денежного содержания, заработной платы работника, включая все виды ежемесячных надбавок к должностному окладу.

21. Изменение размеров повышающих коэффициентов производится в следующие сроки:

- при увеличении стажа непрерывной работы — со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении, или со дня представления документа о стаже, дающем право на соответствующие выплаты;
- при установлении или присвоении квалификационной категории — со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почетного звания, нагрудных знаков, иных государственных наград, указанных в пункте — со дня присвоения, награждения;
- при присуждении ученой степени «доктор наук» или «кандидат наук» — со дня принятия Министерством науки и высшего образования Российской Федерации решения о выдаче соответствующего диплома.

При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

22. При наличии у работников права на применение повышающих коэффициентов по нескольким основаниям их величины по каждому основанию определяются отдельно без учета других повышающих коэффициентов.

### **III. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера**

23. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ (размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы) работников МБОУ «Гимназия №2» по соответствующим профессиональным квалификационным группам в процентах к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ (размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы) или в абсолютных размерах.

24. По решению работодателя работнику может быть снижен ранее установленный размер выплаты компенсационного характера или прекращена ее выплата при невыполнении условий, необходимых для выплаты.

Основанием для снижения размера или прекращения выплаты компенсационного характера работнику является приказ работодателя с указанием конкретных причин такого снижения.

25. Выплата компенсационного характера в виде доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от

работы, определенных трудовым договором, устанавливается работнику в случаях совмещения им профессий (должностей), увеличения объема работы или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется трудовым договором с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы и установленного законодательством минимального размера оплаты труда.

26. Выплата компенсационного характера работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в размере не менее 4 процентов от оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ.

Решение об установлении конкретных размеров компенсационных выплат работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда, принимается работодателем в порядке, определенном законодательством Российской Федерации на основании специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и реализации прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.

27. Выплата компенсационного характера в виде доплаты работникам за работу в ночное время (с 22 до 6 часов) производится к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ в размере 35 процентов часового оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ, рассчитанного за каждый час работы в ночное время. Часовой оклад определяется путем деления месячного оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ на среднемесячное количество рабочих часов по графику 40-часовой рабочей недели в текущем году.

Доплата производится на основании утвержденного в установленном порядке табеля учета использования рабочего времени и расчета заработной платы.

28. Выплата компенсационного характера в виде повышенной оплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекаемым к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работникам, получающим оклад (должностной оклад), оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни осуществляется в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части должностного оклада за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

Конкретные размеры повышенной оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, трудовым договором.

29. Выплата компенсационного характера в виде повышенной оплаты сверхурочной работы составляет за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации. Конкретные размеры оплаты за

сверхурочную работу определяются коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором.

30. Выплата компенсационного характера за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, с их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами осуществляется работникам организации в соответствии с условиями допуска в пределах размеров, установленных Правительством Российской Федерации, в зависимости от степени секретности сведений, к которым работники имеют документально подтверждаемый доступ на законных основаниях.

31. Специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов МБОУ «Гимназия №2» устанавливаются также выплаты компенсационного характера к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы в размере 20 процентов.

32. Размер выплаты компенсационного характера, предусмотренного пунктом 31 настоящего Положения, исчисляется путем умножения размера оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы на соответствующий коэффициент, другим работникам организации – путем умножения размера оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ на соответствующий коэффициент.

33. Учителям и другим педагогическим работникам МБОУ «Гимназия №2» устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы:

1) за индивидуальное обучение на основании медицинского заключения на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» в размере 20 процентов;

2) за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых, в соответствии с Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 14 октября 2019 г. и Министерством здравоохранения Российской Федерации 17 октября 2019 г., в размере 15 процентов;

3) за обучение и воспитание детей-инвалидов, обучающихся посредством дистанционных технологий с привлечением компьютерной техники и средств связи по месту жительства или временного пребывания, в размере 20 процентов.

4) учителям (педагогическим работникам) за проверку тетрадей по следующим предметам:

- русский язык, родной язык, начальные классы в размере 10 процентов;
- математика, информатика, физика в размере 5 процентов;
- другие предметы, требующие проверки тетрадей, в размере 2 процентов.

34. Размер выплат компенсационного характера, предусмотренных пунктом 33 настоящего Положения, исчисляется путем умножения размера оклада (должностного

оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы на соответствующий коэффициент.

35. Работникам МБОУ «Гимназия №2» устанавливаются также следующие выплаты компенсационного характера к размеру оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ:

1) учителям и другим педагогическим работникам за заведование аттестованными учебными кабинетами в размере 5 процентов;

2) библиотекарям за работу с библиотечным фондом учебников в количестве 200 и более экземпляров в размере 2 процентов;

3) учителям, преподавателям за заведование учебными мастерскими в размере 2 процентов;

4) руководителям предметных школьных методических объединений в размере 2 процентов;

5) учителям и другим педагогическим работникам за организацию и проведение кружковой работы по предмету в размере от 1 до 20 процентов;

6) учителям и другим педагогическим работникам за организацию и проведение внеклассной, культурно-массовой работы в размере от 1 до 20 процентов;

7) учителям физической культуры за организацию и проведение внеклассной и внешкольной спортивно-массовой работы в размере от 1 до 20 процентов;

8) учителям и другим педагогическим работникам за мониторинг электронной документации в размере от 1 до 20 процентов;

9) учителям и другим педагогическим работникам за участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях) в размере от 1 до 20 процентов;

10) руководителям предметных городских методических объединений в размере от 1 до 20 процентов

11) учителям и другим педагогическим работникам за организацию питания в размере от 1 до 40 процентов;

12) учителям и другим педагогическим работникам за работу с официальным сайтом и социальными сетями учреждения в размере от 1 до 20 процентов;

13) учителям и другим педагогическим работникам за расширение объёма работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимся в общих классах в размере от 1 до 40 процентов;

14) учителям и другим педагогическим работникам за работу секретарем педагогического совета и ведение протоколов ПС в размере от 1 до 20 процентов;

15) за работу по ОТ (охрана труда) и ТБ (техника безопасности). Ответственным по охране труда в размере от 1 до 40 процентов;

16) Председателю ПК (профсоюзный комитет) в размере от 1 до 20 процентов.

36. При применении нескольких выплат компенсационного характера, указанных в пункте 35 настоящего положения, размеры процентов выплаты суммируются и устанавливаются на определенный период приказом учреждения.

37. Учителям и другим педагогическим работникам за классное руководство в 1–11 классах устанавливается компенсационная выплата в размере 1250 рублей.

38. Педагогическим работникам МБОУ «Гимназия №2», реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, производится ежемесячная денежная выплата в размере 3 000 рублей в месяц независимо от объема учебной (педагогической) нагрузки.

Выплата ежемесячной денежной выплаты производится только по основному месту работы педагогического работника или по основной должности, без учета работы на условиях совмещения, совместительства и расширения зоны обслуживания.

Ежемесячная денежная выплата выплачивается за фактически отработанное время в сроки, установленные для выплаты заработной платы.

Ежемесячная денежная выплата не выплачивается в период нахождения педагогического работника в отпуске без сохранения заработной платы, по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в период прохождения военной службы по призыву.

Выплата ежемесячной денежной выплаты осуществляется в соответствии с приказом руководителя МБОУ «Гимназия №2».

39. Учителям, преподающим в организациях учебные предметы «Физика», «Химия», «Информатика», на условиях внешнего совместительства наряду с преподаванием в других организациях по аналогичной должности, специальности, профессии, производится ежемесячная выплата в размере 5 000 рублей.

Порядок предоставления ежемесячной выплаты учителям физики, химии и информатики за работу по совместительству определяется приказом Министерства Просвещения и науки КБР.

40. При применении нескольких выплат компенсационного характера выплаты суммируются.

Установление выплат компенсационного характера не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

#### **IV. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера работникам учреждений (организаций)**

41. Выплаты стимулирующего характера (стимулирующая надбавка и стимулирующая выплата) устанавливаются работникам учреждения настоящим Положением об оплате труда работников МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с критериями оценки эффективности и результативности деятельности работников учреждения.

42. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников МБОУ «Гимназия №2» определяются и корректируются исходя из задач, стоящих перед учреждением.

43. Размер премиальных выплат по итогам работы (далее - премия) и выплат стимулирующего характера (далее - стимулирующая надбавка и стимулирующая выплата) определяется в абсолютном размере, таким образом:

- премия определяется работнику в абсолютном размере, максимальным размером премия не ограничена;

- стимулирующая надбавка определяется работнику в абсолютном размере, не превышающем, указанной суммы в пункте 44 настоящего Положения;
- стимулирующая выплата определяется работнику в абсолютном размере согласно пункту 46 настоящего Положения.

Разовые премиальные выплаты по итогам работы, указанные в пункте 44 настоящего Положения, применяются ко всем категориям работников.

44. В целях поощрения работников за выполненную работу в МБОУ «Гимназия №2» установлены следующие стимулирующие надбавки и премии:

- надбавка за высокое качество работы до 2000 рублей;
- надбавка за интенсивность и высокие результаты работы до 2000 рублей;
- премиальные выплаты по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, учебный год, год) не ограничены;
- надбавка за внедрение новых эффективных практик до 1000 рублей;
- надбавка за применение в работе достижений науки до 1000 рублей;
- надбавка за наставничество до 1500 рублей;
- надбавка молодому специалисту: 1-ый год работы – до 3000 рублей, 2-ой год работы – до 2000 рублей, 3-ий год работы – до 1000 рублей.

При установлении стимулирующих надбавок по нескольким видам сумма надбавок суммируется и устанавливается на определенный период приказом учреждения.

45. При премировании учитываются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;
- соответствие результатов труда заранее поставленным на определенный период целям, задачам;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- подготовка призеров олимпиад, конкурсов;
- личный профессиональный вклад в обеспечение эффективной деятельности учреждения (организации);
- настойчивость и инициатива в достижении поставленных задач, целей, умение достигать результата (поставленной цели, задачи);
- с наименьшими затратами материальных и денежных средств;
- способность принятия управленческих решений в критических ситуациях;
- умение положительно воздействовать на коллег и подчиненных личным примером сознательного отношения к делу;
- непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и республиканских целевых программ;
- качественное исполнение своих должностных обязанностей

46. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам осуществляются по балльной системе с последующим переводом в абсолютный размер, путём определения стоимости одного балла, с учётом утвержденных в настоящем Положении критериев и показателей. Перечень критериев и показателей определен в листе оценивания

результативности профессиональной деятельности педагогического работника (Приложение 4 к настоящему Положению). Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

Установление условий стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующие выплаты устанавливаются 2 раза в год: на 1 сентября (с учетом качественных показателей труда с января по август); на 1 января (с учетом качественных показателей труда за период с сентября по декабрь) при наличии экономии месячного фонда оплаты труда работников.

Стимулирующие выплаты устанавливаются в несколько этапов:

1 этап: самооценка качества труда (в течение 1 недели, строго регламентированным приказом по гимназии);

2 этап: изучение показателей, проверка и подготовка информации членами экспертной комиссии, определенной приказом по гимназии;

3 этап: согласование решений экспертной комиссии с Управляющим Советом гимназии;

4 этап: вынесения решения Управляющим Советом гимназии;

5 этап: оформление стимулирующего фонда приказом по гимназии.

Стимулирующие выплаты могут быть сняты полностью или уменьшены на определенный срок на основании приказа директора, с учетом мнения профсоюзного комитета, Управляющего Совета гимназии, в случаях:

- некачественного выполнения работы, определенной при установлении стимулирующей выплаты, на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты, табель учета рабочего времени и другие);

- несвоевременного выполнения заданий, нарушения трудовой дисциплины;

- изменения организационных и технических условий труда.

47. Стимулирующая часть выплат может быть увеличена за счет экономии фонда оплаты труда работников гимназии вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам.

#### **V. Продолжительность рабочего времени**

**(норма часов педагогической работы за ставку заработной платы)**

48. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников определена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

49. Фактический объем учебной нагрузки определяется ежегодно на начало учебного года и устанавливается локальным нормативным актом учреждения (организации).

50. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с МБОУ «Гимназия №2».

51. Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный на начало учебного года, не может быть изменен в текущем учебном году по инициативе работодателя за исключением изменения объема учебной нагрузки в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

52. Норма рабочего времени работников МБОУ «Гимназия №2» устанавливается в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Кабардино-Балкарской Республики.

53. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

Оплата труда по совместительству производится исходя из оклада (должностного оклада) и выплат компенсационного характера, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Кабардино-Балкарской Республики, а также настоящим Положением, пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором.

Оплата труда работников, занятых на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

54. Если в МБОУ «Гимназия №2» в целом или при выполнении отдельных работ не может быть соблюдена установленная для определенных категорий работников ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, допускается ее суммированный учет. Учетный период может быть установлен за месяц, квартал и другие периоды, но не может быть больше одного года.

Работодатель обеспечивает отработку работником суммарного количества рабочих часов в течение соответствующих учетных периодов.

Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка.

При суммированном учете рабочего времени расчет заработной платы производится исходя из часовой ставки.

Расчет часовой ставки может определяться путем деления оклада (должностного оклада) работника на среднеемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от установленной продолжительности рабочей недели либо путем деления оклада (должностного оклада) на количество рабочих часов по норме соответствующего месяца в зависимости от установленной продолжительности рабочей недели согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

Конкретный порядок определения размера часовой ставки определяется настоящим Положением.

## **VI. Порядок и условия оплаты труда педагогических работников**

55. В целях обеспечения равной оплаты за труд равной ценности педагогических работников, которым установлены нормы часов учебной (преподавательской) или

педагогической работы за ставку заработной платы, исчисление размера оплаты за фактический объем учебной (преподавательской) или педагогической работы осуществляется исходя из конкретных размеров ставок заработной платы, установленных в организации по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы без применения к ним повышающих коэффициентов.

56. Месячная заработная плата педагогического работника (ЗП) образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей и исчисляется по следующей формуле:

$$\text{ЗП} = \text{ЗПбаз.} + \text{ЗПстим.},$$

где ЗПбаз. – базовая часть заработной платы;

ЗПстим. – стимулирующая часть заработной платы.

Базовая часть состоит из оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ с учетом фактического объема учебной нагрузки/педагогической работы и компенсационных выплат (КВ) и определяется по формуле:

$$\text{ЗПбаз.} = \text{Зфн} + \text{КВ},$$

где Зфн – заработная плата педагогического работника за фактический объем учебной нагрузки/ педагогической работы в неделю;

заработная плата педагогического работника за фактический объем учебной нагрузки/ педагогической работы в неделю исчисляется по формуле:

$$\text{Зфн} = (\text{Ст} \times \text{К} \times \text{Фн}) / \text{Нч.},$$

где: Ст – размер оклада (должностного оклада) педагогического работника, установленный по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы;

К – размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе;

Фн – фактический объем учебной нагрузки/ педагогической работы педагогического работника в неделю;

Нч – норма часов педагогического работника в неделю.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются и исчисляются в соответствии с разделом III настоящего Положения.

57. Стимулирующая часть заработной платы устанавливается и исчисляется в соответствии с разделом IV настоящего Положения.

58. Учителям 1 – 4 классов, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в случае передачи ими преподавания уроков иностранного языка, родных языков, основы религиозных культур и светской этики, технологии, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям, преподающим в образовательной организации соответствующие учебные предметы.

59. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы и оплачивается согласно сетке часов, исходя из кадровых, материально-технических ресурсов, с учетом запросов обучающихся, возможностей учреждения и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

Учебная нагрузка по внеурочной деятельности оплачивается педагогическим работникам по фактически отработанному времени из расчета оклада (должностного оклада) с ПК по ПКГ.

60. Учебная нагрузка, выполненная в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей (преподавателей), оплачивается дополнительно по часовым ставкам. Если замещение продолжается свыше двух месяцев, то оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической работы по тарификации.

61. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены (приостановки) для обучающихся учебных занятий (деятельности организации по реализации образовательных программ, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководителей, их заместителей, иных работников, замещающих в течение учебного года должности педагогических работников наряду с работой, определенной трудовым договором (то есть ведущих учебную (преподавательскую) работу, в том числе занятия с кружками), производится из расчета заработной платы, установленной на период, предшествующий началу каникул, отмены (приостановки) учебных занятий (деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ, по присмотру и уходу за детьми) по указанным основаниям.

## **VII. Условия оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения (организации)**

62. Оплата труда (зарботная плата) руководителя МБОУ «Гимназия №2» включает в себя должностной оклад, компенсационные и стимулирующие выплаты.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников МБОУ «Гимназия №2» (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) устанавливается в кратности от 1 до 3.

Соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников МБОУ «Гимназия №2», формируемой за счет всех источников финансового обеспечения, рассчитывается за календарный год. Соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников МБОУ «Гимназия №2»

определяется путем деления среднемесячной заработной платы руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера на среднемесячную заработную плату работников МБОУ «Гимназия №2». Определение среднемесячной заработной платы в указанных целях осуществляется в соответствии с пунктом 20 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 922 и рассчитывается путем деления суммы фактически начисленной заработной платы, окончательно рассчитанной по завершении предшествующего календарного года,

обусловленной системой оплаты труда, независимо от времени начисления, работников списочного состава (без учета руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) на среднесписочную численность работников (без учета руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) за соответствующий календарный год и деления на 12.

Условия оплаты труда руководителя, его заместителей, главного бухгалтера организаций определяются трудовыми договорами в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Порядок установления размера должностного оклада руководителя МБОУ «Гимназия №2» определяется Учредителем, в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления и особенностей деятельности и значимости учреждения.

Расчет среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБОУ «Гимназия №2» осуществляется отдельно по должностям руководителя, главного бухгалтера и по каждой должности заместителя руководителя.

В случаях выполнения руководителем, заместителями руководителя, главным бухгалтером работы по совмещению должностей (профессий) или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы в фактически начисленной заработной плате учитываются суммы, начисленные как по основной должности (профессии), так и по совмещаемой должности (профессии), а также начисленные за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы.

При работе по совместительству в фактически начисленной заработной плате учитываются суммы фактически начисленной заработной платы только по одной должности руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера.

63. Размер должностного оклада заместителей руководителя и главного бухгалтера МБОУ «Гимназия №2» устанавливаются на 10 – 30 процентов ниже размера должностного оклада руководителя.

64. Заработная плата заместителей руководителя и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

65. Премирование руководителя МБОУ «Гимназия №2» производится по результатам оценки итогов работы МБОУ «Гимназия №2» за соответствующий отчетный период с учетом выполнения целевых показателей деятельности учреждения на основании приказа учреждения при наличии соответствующего распоряжения Учредителя.

66. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителя МБОУ «Гимназия №2», его заместителей и главного бухгалтера в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами или указами Президента Российской Федерации.

67. Порядок и критерии отнесения МБОУ «Гимназия №2» к группам по оплате труда руководителей разрабатываются и утверждаются Учредителем.

Должностной оклад руководителя МБОУ «Гимназия №2» с учетом компенсационных выплат устанавливается Учредителем на основании трудового

договора, исходя из средней заработной платы работников данного муниципального учреждения (организации) и группы оплаты труда один раз в год в начале календарного года, по формуле:

$$\text{ДОКВр} = \text{ЗПср} \times \text{Кгр} \text{ (12), где:}$$

ДОКВр – должностной оклад руководителя муниципального учреждения (организации) с учетом компенсационных выплат;

ЗПср – средняя заработная плата работников муниципального учреждения (организации);

Кгр – коэффициент по группам оплаты труда руководителей муниципальных учреждений (организаций), значение которого устанавливается исходя из отнесения к группам оплаты труда.

Компенсационные выплаты, установленные разделом III настоящего Положения, включаются в расчет средней заработной платы (ЗПср) работников муниципального учреждения (организации) и учитываются при определении должностного оклада (ДОКВр) руководителя муниципального учреждения (организации) в составе средней заработной платы (ЗПср) работников муниципального учреждения (организации).

Отнесение учреждения (организаций) к группам оплаты труда руководителей производится по следующим показателям:

| Группа по оплате труда руководителей | Количество обучающихся (воспитанников дошкольных групп) | Коэффициенты |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1 группа                             | Свыше 1000                                              | До 2,5       |
| 2 группа                             | 751-1000                                                | До 2,25      |
|                                      | 501-750                                                 | До 2,00      |
| 3 группа                             | 201-500                                                 | До 1,75      |
| 4 группа                             | до 200                                                  | 1,50         |

При установлении группы по оплате труда руководителя контингент обучающихся (воспитанников дошкольных групп) МБОУ «Гимназия №2» определяется по списочному составу на начало учебного года (включая контингент дошкольных подразделений).

Соотношение средней заработной платы руководителя и средней заработной платы работников МБОУ «Гимназия №2», формируемых за счет всех финансовых источников, рассчитывается за календарный год.

Определение размера средней заработной платы осуществляется в соответствии с методикой, используемой при определении средней заработной платы работников для целей статистического наблюдения, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере официального статистического учета.

68. Премирование руководителя МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с порядком, установленным Учредителем.

69. Руководитель МБОУ «Гимназия №2» может осуществлять преподавательскую или иную педагогическую работу в объеме не более 6 часов с разрешения Учредителя.

Оплата труда руководителя МБОУ «Гимназия №2», осуществляющего преподавательскую или иную педагогическую работу, производится в соответствии с пунктом 56 настоящего Положения.

### **VIII. Формирование фонда оплаты труда**

70. Фонд оплаты труда работников МБОУ «Гимназия №2» формируется исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке бюджетному (автономному) учреждению из республиканского бюджета Кабардино - Балкарской Республики на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета городского округа Прохладный КБР и средств, поступающих от оказания платных услуг.

71. Доля в фонде оплаты труда учреждения, направляемая на оплату работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, определяется следующим образом:

| №<br>пп | Тип организации                                                                                                                                                            | Доля, проценты              |                            |                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                                                                                            | до 1<br>сентября<br>2023 г. | с 1<br>сентября<br>2023 г. | с 1<br>сентября<br>2024 г. |
| 1       | Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, и дошкольные блоки образовательных организаций, численностью до 100 воспитанников включительно | Не более 50                 | Не более 50                | Не более 50                |
| 2       | Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, и дошкольные блоки образовательных организаций, численностью свыше 100 воспитанников           | Не более 40                 | Не более 40                | Не более 40                |
| 3       | Общеобразовательные организации численностью до 350 учащихся включительно                                                                                                  | Не более 35                 | Не более 35                | Не более 35                |
| 4       | Общеобразовательные организации численностью свыше 350 учащихся                                                                                                            | Не более 30                 | Не более 30                | Не более 30                |
| 5       | Организации дополнительного образования                                                                                                                                    | Не более 30                 | Не более 30                | Не более 30                |
| 6       | Организации профессионального образования                                                                                                                                  | Не более 35                 | Не более 33                | Не более 30                |
| 7       | Государственные бюджетные учреждения, осуществляющие иную деятельность                                                                                                     | Не более 35                 | Не более 33                | Не более 30                |

72. Средства, поступающие от деятельности по оказанию платных услуг, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации, направляются в фонд оплаты труда, развитие материально-технической базы организации и текущие расходы.

Доля внебюджетных средств, направляемая на оплату труда, определяется руководителем МБОУ «Гимназия №2» в соответствии с нормативным локальным актом МБОУ «Гимназия №2» по порядку привлечения и расходования внебюджетных средств и составляет не более 50 процентов от общего объема привлеченных средств.

73. Экономия по фонду оплаты труда направляется на увеличение стимулирующего фонда.

Доля выплат стимулирующего характера составляет до 30 процентов в общем объеме фонда оплаты труда.

#### **IX. Порядок формирования и утверждения штатного расписания МБОУ «Гимназия №2»**

74. Штатное расписание МБОУ «Гимназия №2» утверждается ее руководителем по согласованию с Учредителем.

75. К административно-управленческому персоналу МБОУ «Гимназия №2» относятся следующие работники, занятые управлением (организацией) оказания услуг, а также выполняющие административные функции, необходимые для обеспечения деятельности муниципального учреждения (организации): директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер (бухгалтер), инспектор по кадрам, заведующий хозяйством, заведующий (начальник) структурного подразделения (ДО), заведующий производством (шеф-повар), а также работники, перечень которых обозначен в профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений (подпункт 3.4 пункта 3 Приложения № 2 к настоящему Положению).

76. К основному персоналу МБОУ «Гимназия №2» относятся педагогические работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создано МБОУ «Гимназия №2», перечень которых обозначен в профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательных организаций (подпункт 3.3 пункта 3 Приложения № 2 к настоящему Положению).

77. К вспомогательному персоналу МБОУ «Гимназия №2» относится учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал работников, создающих условия для оказания услуг в сфере образования, включая обслуживание зданий, сооружений и оборудования.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся работники, перечень которых обозначен в профессиональной квалификационной группе общепрофессиональных должностей служащих первого, второго, третьего и четвертого уровней (подпункты 2.1 - 2.4 пункта 2 приложения № 2 к настоящему Положению), профессиональной квалификационной

группе должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней (подпункты 3.1, 3.2 пункта 3 приложения № 2 к настоящему Положению), иные работники, перечень которых обозначен в подпунктах 4.1 - 4.4 пункта 4, подпунктах 5.1 - 5.3 пункта 5 приложения № 2 к настоящему Положению, за исключением следующих должностей: бухгалтер, инспектор по кадрам, заведующий хозяйством, заведующий (начальник) структурного подразделения (ДОУ), заведующий производством (шеф-повар).

К младшему обслуживающему персоналу относятся работники, перечень которых обозначен в профессиональной квалификационной группе должностей общепрофессиональных профессий рабочих первого и второго уровней (подпункты 1.1, 1.2 пункта 1 приложения № 2 к настоящему Положению).

78. Наименования должностей или профессий и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, которые утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Если в штатном расписании МБОУ «Гимназия №2» предусмотрены должности или профессии, не отнесенные к профессиональным квалификационным группам, или по которым Правительством Кабардино-Балкарской Республики не установлены минимальные размеры окладов, то по таким должностям и профессиям размер оклада (должностного оклада) устанавливается руководителем муниципального учреждения (организации) по согласованию с представителем профсоюзного органа или иного представителя трудового коллектива, избираемого работниками в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, исходя из требований по образованию, квалификации или иных требований по должности или профессии.

## **Х. Другие вопросы оплаты труда**

79. При награждении государственными наградами Кабардино-Балкарской Республики руководителя МБОУ «Гимназия №2», заместителей руководителя, главного бухгалтера и работников МБОУ «Гимназия №2» выплаты производятся в соответствии с законодательством Кабардино-Балкарской Республики.

Работникам МБОУ «Гимназия №2», награжденным государственными наградами Кабардино-Балкарской Республики, устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате, включая все виды ежемесячных надбавок и доплат к должностному окладу, согласно пункту 20 настоящего положения.

80. Заработная плата всем работникам Учреждения выплачивается каждые полмесяца в сроки:

- за первую половину до 30 числа текущего месяца;
- за вторую половину до 15 числа следующего месяца.

Плановый размер аванса установить из расчета до 50% заработной платы за отработанное время.

При нарушении установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная его следующего дня после установленного срока выплаты за каждый день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов денежной компенсации) исчисляется из фактически невыплаченных в срок сумм.

Обязанность по выплате указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

За разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, он имеет право обратиться в суд в течение одного года со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе в случае невыплаты или неполной выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику при увольнении.

81. При переходе на условия оплаты труда, определенные в соответствии с настоящим Положением, заработная плата работников МБОУ «Гимназия №2» (без учета премий и иных стимулирующих выплат), не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), установленной в соответствии с ранее применявшейся системой оплаты труда, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**должностей служащих, профессий рабочих, расчет оплаты труда которых может производиться исходя из часовой ставки**

| №<br>п/п | Наименование должностей, профессий | Рекомендуемые размеры<br>повышающих<br>коэффициентов к часовым<br>ставкам заработной платы |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Уборщик служебных помещений        | до 2,0                                                                                     |
| 2.       | Уборщик территорий, дворник        | до 2,0                                                                                     |
| 3.       | Библиотекарь                       | до 2,2                                                                                     |
| 4.       | Машинистка                         | до 2,0                                                                                     |
| 5.       | Аккомпаниатор                      | до 2,0                                                                                     |
| 7.       | Программист                        | до 2,4                                                                                     |
| 8.       | Садовник                           | до 2,0                                                                                     |
| 9.       | Сторож                             | до 2,0                                                                                     |

**Минимальные размеры окладов и рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по должностям работников муниципальных образовательных учреждений (организаций) по профессиональным квалификационным группам**

1. Минимальные размеры окладов и рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных рабочих:

**1.1. Профессиональная квалификационная группа  
«Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»**

| Квалификационный уровень | Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный размер оклада, рублей |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 квалификационный       | профессии рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик, грузчик, дворник, истопник, кастелянша, кладовщик, курьер, рабочий по обслуживанию в бане, рабочий производственных бань, рабочий по уходу за животными, садовник, сестра-хозяйка, сторож, вахтер), уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, уборщик территорий, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, мойщик посуды, оператор котельной, ремонтировщик плоскостных спортивных сооружений. Рабочий по комплексному обслуживанию здания | 4355                              |
| 2 квалификационный       | профессии рабочих, отнесенные к 1 квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с наименованием «старший» (старший по смене)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4492                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня» – до 1,8;

**1.2. Профессиональная квалификационная группа  
«Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»**

| Квалификационный уровень | Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>квалификационны<br>й | профессии, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар | 4667 |
| 2<br>квалификационны<br>й | профессии, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессии рабочих                                                                                        | 4801 |
| 3<br>квалификационны<br>й | профессии, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессии рабочих                                                                                            | 5032 |
| 4<br>квалификационны<br>й | профессии, предусмотренные 1 – 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные работы, старший повар                                                                       | 5452 |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня» – до 1,9.

2. Размеры минимальных окладов и рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по общепромышленным должностям служащих:

### 2.1. Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»

| Квалификационны<br>е уровни | Должности, отнесенные к<br>квалификационным уровням                                                                                                                                                                     | Минимальный<br>размер оклада,<br>рублей |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1<br>квалификационны<br>й   | Агент по закупкам, специалист в сфере закупок, агент по снабжению, архивариус, кассир, машинистка, секретарь, секретарь-машинистка, дежурный (по общежитию и др.), делопроизводитель, комендант, паспортист, экспедитор | 4693                                    |
| 2<br>квалификационны<br>й   | должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»                                                                                    | 5208                                    |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Общепромышленные должности служащих первого уровня» – до 1,8;

### 2.2. Профессиональная квалификационная группа

**«Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 квалификационный      | инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя, техник-технолог, художник, техник – программист, администратор                                                                                                                                                                                                                                                  | 5274                              |
| 2 квалификационный      | заведующий архивом, заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий фотолабораторией, заведующий хозяйством; должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший»; должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается вторая внутридолжностная категория | 5680                              |
| 3 квалификационный      | заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком); должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается первая должностная категория внутридолжностная категория                                                                             | 6019                              |
| 4 квалификационный      | должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производственное должностное наименование «ведущий»                                                                                                                                                                                                                              | 6343                              |
| 5 квалификационный      | начальник гаража, начальник (заведующий мастерской)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7005                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня» – до 2;

**2.3. Профессиональная квалификационная группа  
«Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>квалификационны<br>й | аналитик, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, документовед, инженер, инженер по охране окружающей среды (эколог), специалист по охране труда, инженер-программист (программист), инженер - электроник (электроник), специалист по кадрам, специалист по связям с общественностью, специалист по защите информации, психолог, социолог, экономист, экономист по материально-техническому снабжению, экономист по планированию, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, юрисконсульт | 5613 |
| 2<br>квалификационны<br>й | должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться вторая внутридолжностная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6019 |
| 3<br>квалификационны<br>й | должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться первого внутридолжностная категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6343 |
| 4<br>квалификационны<br>й | должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производственное должностное наименование «ведущий», механик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6761 |
| 5<br>квалификационны<br>й | главные специалисты в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7168 |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Общепромышленные должности служащих третьего уровня» – до 2,1;

#### 2.4. Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих четвертого уровня»

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням                                                                                                                                   | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1<br>квалификационный   | начальник отдела кадров, начальник планово-экономического отдела, начальник технического отдела, начальник отдела материально-технического снабжения, начальник финансового отдела | 7005                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2<br>квалификационный | главный диспетчер (механик, сварщик), главный специалист по защите информации (за исключением случаев, когда должность с наименованием «главный» является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя образовательной организации либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием «главный» возлагается на руководителя или заместителя руководителя образовательной организации) | 8412  |
| 3<br>квалификационный | директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения, начальник структурного подразделения (отдела), заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, кабинетом отрядом)                                                                                                                                                                                                   | 10074 |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня» – до 2,1.

3. Минимальные размеры окладов и рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по должностям работников образования:

**3.1. Профессиональная квалификационная группа «Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня»**

| Квалификационный уровень | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                          | секретарь учебной части, помощник воспитателя    | 7039                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня» – до 1,6;

**3.2. Профессиональная квалификационная группа «Должности работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня»**

| Квалификационный уровень | Должности, отнесенные к квалификационным уровням                                                                                 | Минимальный размер оклада, рублей |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1<br>квалификационный    | младший воспитатель, дежурный по режиму                                                                                          | 7039                              |
| 2<br>квалификационный    | диспетчер образовательной организации, старший дежурный по режиму, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам | 7039                              |

|  |                                                |  |
|--|------------------------------------------------|--|
|  | и лицам с ограниченными возможностями здоровья |  |
|--|------------------------------------------------|--|

• Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня» – до 1,6;

**3.3. Профессиональная квалификационная группа  
«Должности педагогических работников образовательных организаций»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням                                                                                                                                                                                                | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 квалификационный      | инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый                                                                                                                                               | 11060                             |
| 2 квалификационный      | инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель                                                                                                         | 11520                             |
| 3 квалификационный      | воспитатель, мастер производственного обучения, методист; педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель                                                              | 12000                             |
| 4 квалификационный      | преподаватель, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший воспитатель, старший методист, тьютор, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) | 12500                             |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности педагогических работников образовательных организаций» – до 1,8;

**3.4. Профессиональная квалификационная группа  
«Должности руководителей структурных подразделений»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1<br>квалификационный | заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной, учебно-производственной мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими программу дошкольного образования, общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12279 |
| 2<br>квалификационный | заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим программу дошкольного образования, общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательной организации (подразделения) начального и среднего профессионального образования, а также организаций дополнительного профессионального образования и государственных центров системы образования, старший мастер образовательной организации (подразделения) начального и/или среднего профессионального образования | 12650 |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности руководителей структурных подразделений» — до 1,80.

4. Минимальные размеры окладов и рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по должностям медицинских и фармацевтических работников:

**4.1. Профессиональная квалификационная группа  
«Средний медицинский и фармацевтический персонал»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                       |                                                                                                                                              |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>квалификационный | инструктор по гигиеническому воспитанию, инструктор по лечебной физкультуре                                                                  | 5148 |
| 2<br>квалификационный | лаборант, медицинская сестра<br>диетическая                                                                                                  | 5379 |
| 3<br>квалификационный | медицинская сестра; медицинская сестра палатная (постовая); медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу; зубной техник | 5599 |
| 4<br>квалификационный | зубной врач, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной                                                                 | 5841 |
| 5<br>квалификационный | старшая медицинская сестра                                                                                                                   | 6083 |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Средний медицинский и фармацевтический персонал» – до 2,7;

#### 4.2. Профессиональная квалификационная группа «Врачи и провизоры»

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2<br>квалификационный   | врачи-специалисты                                | 7079                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Врачи-провизоры» – до 3,0;

#### 4.3. Профессиональная квалификационная группа «Специалисты, оказывающие социальные услуги»

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2<br>квалификационный   | медицинский психолог                             | 6831                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности специалистов третьего уровня в учреждениях здравоохранения и осуществляющих предоставление социальных услуг» – до 3,0;

#### 4.4. Профессиональная квалификационная группа «Руководители структурных подразделений организаций с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (врач-специалист, провизор)»

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                        |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>квалификационный | заведующий структурным подразделением (лабораторией, кабинетом и др.), начальник структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета) | 7799 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Руководители структурных подразделений организаций с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (врач-специалист, провизор)» – до 3,0.

5. Минимальные размеры окладов и рекомендуемые размеры повышающих коэффициентов по должностям работников культуры, искусства и кинематографии:

**5.1. Профессиональная квалификационная группа  
«Должности работников, относящиеся к культуре, искусству и кинематографии  
среднего звена»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням                                                                          | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1<br>квалификационный   | аккомпаниатор, культорганизатор, организатор экскурсий, руководитель кружка любительского объединения, клуба по интересам | 8114                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена» – до 2,2;

**5.2. Профессиональная квалификационная группа  
«Должности работников, относящихся к культуре, искусству и кинематографии,  
ведущего звена»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням                                                                                                                                                                                                   | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1<br>квалификационный   | главный библиотекарь, библиотекарь, администратор (старший администратор); методист библиотеки, клубного учреждения, музея, научно-методического центра народного творчества, Дома народного творчества; редактор библиотеки, лектор (экскурсовод) | 4719                              |

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» – до 2,6;

**5.3. Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии руководящего состава»**

| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Минимальный размер оклада, рублей |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1<br>квалификационный | заведующий отделом (сектором) библиотеки; режиссер (дирижер, балетмейстер, хормейстер); звукорежиссер; заведующий отделом (сектором) Дома (Дворца культуры, Дома народного творчества; кинорежиссер; директор творческого коллектива; режиссер массовых представлений; руководитель клубного формирования любительского объединения, студии, коллектива самодеятельного искусства, клуба по интересам | 5143 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента по профессиональной квалификационной группе «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» – до 2,5.

## ПОРЯДОК

### исчисления стажа работы для установления повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы

1. Настоящий Порядок применяется при исчислении стажа непрерывной работы по специальности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко».
2. Исчисление стажа непрерывной работы для установления повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы осуществляется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко».
3. При установлении работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы учитывается продолжительность непрерывной работы работников в данном образовательном учреждении, а также время предыдущей работы или иной деятельности.
4. В стаж непрерывной работы, дающий работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» право на установление повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы, включаются:
  - 1) время непрерывной работы, как по основной работе, так и работе по совместительству на любых должностях в муниципальных учреждениях (организациях), осуществляющих образовательную деятельность, всех форм собственности, в исполнительных органах государственной власти Кабардино-Балкарской Республики в сфере образования, органах местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Кабардино-Балкарской Республики, осуществляющих управление в сфере образования;
  - 2) время частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и дополнительного отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
  - 3) время отпуска по беременности и родам, а также период временной нетрудоспособности;
  - 4) периоды работы при условии, если им непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала работа, дающая право на надбавки:  
время работы на выборных должностях в органах законодательной и исполнительной власти и профсоюзных органах;

время, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность), а также время вынужденного прогула при незаконном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на прежней работе;

время работы в образовательных организациях стран Содружества Независимых Государств, а также республик, входивших в состав Союза Советских Социалистических Республик до 1 января 1992 г.;

время нахождения на действительной военной службе (в органах внутренних дел) лиц офицерского состава (рядового и начальствующего состава органов внутренних дел), уволенных с действительной военной службы (из органов внутренних дел) по возрасту, болезни, сокращению штатов или ограниченному состоянию здоровья;

5) время работы в иных организациях на аналогичных должностях.

5. Документами, подтверждающими периоды работы, которые включаются в стаж непрерывной работы для установления повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы, являются: трудовая книжка, трудовой договор, справки кадровых служб и агентств, другие документы и сведения, касающиеся периодов предшествующей работы либо иных периодов, включаемых в стаж непрерывной работы для установления повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы, при необходимости уточненные через архивные или другие компетентные учреждения.

6. В случае возникновения новых и (или) обнаружения ранее неизвестных обстоятельств, стаж для установления повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы должен быть пересчитан муниципальной образовательной организацией Кабардино-Балкарской Республики.

7. Стаж работы устанавливается приказом руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко».

8. Период работы, дающий работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» право на установление повышающего коэффициента за непрерывный стаж работы, засчитывается работнику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» при исчислении стажа непрерывной работы при условии, что перерыв в работе при переходе с одной работы на другую не превысил одного месяца.

9. При наличии перерыва в работе не более двух месяцев период работы учитывается работнику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» при исчислении стажа непрерывной работы в случае увольнения после окончания обусловленного трудовым договором срока работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, удлиненное на время переезда.

10. При наличии перерыва в работе не более трех месяцев период работы учитывается работнику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко» при исчислении стажа непрерывной работы в следующих случаях:

1) после окончания обучения в профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, аспирантуры, докторантуры, клинической ординатуры и интернатуры;

2) со дня увольнения в связи с реорганизацией, ликвидацией организации (структурного подразделения), органа власти (структурного подразделения) либо сокращением численности или штата работников организации (структурного подразделения) или органа власти (структурного подразделения).

11. При исчислении стажа непрерывной работы в случае увольнения с военной службы (службы в органах внутренних дел) перерыв при приеме на работу должен составлять не более одного года со дня увольнения с военной службы (службы в органах внутренних дел), не считая времени переезда, если службе непосредственно предшествовала работа в образовательной организации или органе власти.

12. Стаж работы сохраняется независимо от продолжительности перерыва в работе и наличия во время перерыва другой работы в следующих случаях:

1) зарегистрированным в органах службы занятости как безработные, получающим стипендию в период профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению органов службы занятости, принимающим участие в оплачиваемых общественных работах с учетом времени, необходимого для переезда по направлению службы занятости в другую местность и для трудоустройства;

2) покинувшим постоянное место жительства и работу в связи с осложнением межнациональных отношений;

3) гражданам, которые приобрели право на трудовую пенсию в период работы;

4) супругам военнослужащих (сотрудников), увольняющимся с работы по собственному желанию из организаций или органов власти в связи с переводом военнослужащего (сотрудника) в другую местность или переездом в связи с увольнением с военной службы (службы);

5) занятым на сезонных работах в организациях с учетом времени, необходимого для переезда по направлению органов службы занятости;

6) эвакуируемым или выезжающим в добровольном порядке из зон радиоактивного загрязнения.

13. Стаж работы сохраняется также в случае расторжения трудового договора в связи с уходом за ребенком в возрасте до 14 лет, в том числе, находящемся на их попечении, или ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет при поступлении на работу до достижения ребенком указанного возраста.

**Показатели и критерии эффективности деятельности учителя  
для установления стимулирующей части заработной платы**

| Показатель                                          | Критерий                                                                         | Значение критерия                                                                                                                                                                                               | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| III. Уровень освоения обучающимися учебных программ | К1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» | Отношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету                                                                                   |                  |
|                                                     |                                                                                  | 1-4 классы: по классу в целом:                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                                     |                                                                                  | - свыше 60%                                                                                                                                                                                                     | 3                |
|                                                     |                                                                                  | - от 40 до 60%                                                                                                                                                                                                  | 2                |
|                                                     |                                                                                  | - от 30 до 40%                                                                                                                                                                                                  | 1                |
|                                                     |                                                                                  | 5 - 8 классы: в среднем по параллели                                                                                                                                                                            |                  |
|                                                     |                                                                                  | - свыше 60%                                                                                                                                                                                                     | 3                |
|                                                     |                                                                                  | - от 40 до 60%                                                                                                                                                                                                  | 2                |
|                                                     |                                                                                  | - от 30 до 40%                                                                                                                                                                                                  | 1                |
|                                                     |                                                                                  | 9 - 11 классы: в среднем по параллели                                                                                                                                                                           |                  |
|                                                     | К2. Освоение обучающимися образовательных стандартов по результатам ЕГЭ, ОГЭ     | - свыше 60%                                                                                                                                                                                                     | 3                |
|                                                     |                                                                                  | - от 40 до 60%                                                                                                                                                                                                  | 2                |
|                                                     |                                                                                  | - от 30 до 40%                                                                                                                                                                                                  | 1                |
|                                                     |                                                                                  | Отношение количества выпускников основного или среднего уровня образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ОГЭ положительные результаты, к численности выпускников, участвовавших в аттестации |                  |
|                                                     |                                                                                  | 1) математика, русский язык                                                                                                                                                                                     | 5                |
|                                                     |                                                                                  | - успеваемость 100%                                                                                                                                                                                             | 4                |
|                                                     |                                                                                  | -успеваемость 95-99,9%                                                                                                                                                                                          | 3                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | -успеваемость 91 -94,9%<br>2) экзамены по выбору:<br>Успеваемость 100%                          | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------|---------|-----------------------|--|--|------------|----|-----|---------|---|---|-------------------------|----|---|------------|----|---|-----------------|---|---|-----------------------|--|--|------------|---|--|--------|---|--|
|                                                                                                           | К3. Количество выпускников получивших на ЕГЭ выше городского показателя результатов (в баллах)                                                                           | За каждого ученика                                                                              | 3 балла           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| П2. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности | К4. Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности - в олимпиадах                                                                                       | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня, за каждого ученика |                   | <table><tr><th rowspan="2">Значение критерия</th><th colspan="2">Количество баллов</th></tr><tr><th>очные</th><th>заочные</th></tr><tr><td colspan="3">Всероссийский уровень</td></tr><tr><td>Победитель</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Призер</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">Республиканский уровень</td></tr><tr><td>Победитель</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Призер</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3">Муниципальный уровень</td></tr><tr><td>Победитель</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Призер</td><td>3</td><td></td></tr></table> | Значение критерия | Количество баллов |  | очные | заочные | Всероссийский уровень |  |  | Победитель | 15 | 8   | Призер  | 8 | 4 | Республиканский уровень |    |   | Победитель | 10 | 5 | Призер          | 6 | 3 | Муниципальный уровень |  |  | Победитель | 4 |  | Призер | 3 |  |
|                                                                                                           | Значение критерия                                                                                                                                                        |                                                                                                 | Количество баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| очные                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | заочные                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Всероссийский уровень                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Победитель                                                                                                | 15                                                                                                                                                                       | 8                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Призер                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                        | 4                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Республиканский уровень                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Победитель                                                                                                | 10                                                                                                                                                                       | 5                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Призер                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                        | 3                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Муниципальный уровень                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Победитель                                                                                                | 4                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Призер                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
|                                                                                                           | К5. Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности - в конкурсах, конференциях и др. (исключая физкультуру) | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня, за каждого ученика |                   | <table><tr><th rowspan="2">Значение критерия</th><th colspan="2">Колич. баллов</th></tr><tr><th>очные</th><th>заочные</th></tr><tr><td colspan="3">Всероссийский уровень</td></tr><tr><td>Участник</td><td>3</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Лауреат</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>Победитель</td><td>10</td><td>8</td></tr><tr><td>Призер</td><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="3">Республиканский</td></tr></table>                                                                                                                                                          | Значение критерия | Колич. баллов     |  | очные | заочные | Всероссийский уровень |  |  | Участник   | 3  | 0,5 | Лауреат | 6 | 3 | Победитель              | 10 | 8 | Призер     | 8  | 6 | Республиканский |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Значение критерия                                                                                         | Колич. баллов                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
|                                                                                                           | очные                                                                                                                                                                    | заочные                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Всероссийский уровень                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Участник                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Лауреат                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                        | 3                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Победитель                                                                                                | 10                                                                                                                                                                       | 8                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Призер                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                        | 6                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |
| Республиканский                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |       |         |                       |  |  |            |    |     |         |   |   |                         |    |   |            |    |   |                 |   |   |                       |  |  |            |   |  |        |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П3.<br>Успешность<br>внеурочной<br>работы<br>учителя по<br>предмету                                          | К7. Участие в<br>1) «Кенгуру»<br>«Русский медвежонок»<br>«КиТ», «Английский<br>бульдог», «Золотое руно»;<br>2) молодёжном предметном<br>чемпионате,<br>предметных олимпиадах:<br>Барнаул, «Альбус»,<br>«Олимпус» | Документальное подтверждение участия в<br>мероприятиях соответствующего уровня.<br>За каждого                                                                                                                                                                                | 1) участие - 0,1<br>призер -3<br>победитель-5<br><br>2) участие - 0,2<br>призер -3<br>победитель-5                                                                                                                   |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                              | К8. Подготовка учащихся к<br>итоговой аттестации (4, 9,<br>11 кл.)                                                                                                                                               | 1) математика, русский язык;<br>1 класс<br>2) экзамены по выбору:<br>-кол-во уч-ся 1-5<br>-кол-во уч-ся 6-10<br>-кол-во уч-ся 11-20                                                                                                                                          | 1)5<br><br>2)1<br>2<br>3                                                                                                                                                                                             |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| П4.<br>Результативнос<br>ть<br>методической<br>и опытно-<br>экспериментал<br>ьной<br>деятельности<br>учителя | К9. Прохождение аттестации<br>за данный период<br><br>К10. Уровень и статус участия<br>учителя с информацией о<br>самостоятельном собственном<br>исследовании, педагогическом<br>опыте                           | Документальное подтверждение аттестации:<br>1) высшая<br>2) первая<br><br>Документальное подтверждение участия в<br>конференции соответствующего уровня в статусе<br>докладчика или участника.<br>- на уровне ОУ<br>- на муниципальном уровне<br>- на республиканском уровне | 7<br>5<br><table><tr><td>Сообщение</td><td>Открытый урок</td><td>Мастер-класс</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> | Сообщение | Открытый урок | Мастер-класс | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 |
| Сообщение                                                                                                    | Открытый урок                                                                                                                                                                                                    | Мастер-класс                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |           |               |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| П5.Уровень коммуникативной культуры | К11. Уровень участия учителя в создании положительного имиджа Гимназии  | Публикации:<br>1) на сайте (за каждую)<br>2) в СМИ (за каждую)<br>Наличие собственного сайта педагога, обновление не реже двух раз в месяц (указать адрес)                                                                   | 2<br>3<br>5                                       |
|                                     | К12.Уровень реализации ФГОС ООО                                         | Участник внедрения ФГОС ООО<br>Участник реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО                                                                                                                                 | 5<br>10                                           |
|                                     | К13. Выполнение дополнительных функций                                  | Наличие приказов или локальных актов, подтверждающих выполнение дополнительных функций                                                                                                                                       | От 10 до 300 баллов (по усмотрению администрации) |
|                                     | К14. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах              | Наличие дипломов<br>1) на уровне ОУ:<br>-участник<br>-лауреат<br>-победитель<br>2) на муниципальном уровне:<br>-участник<br>-лауреат<br>-победитель<br>3) на республиканском уровне:<br>-участник<br>-лауреат<br>-победитель | 1)1<br>2<br>3<br>2)2<br>4<br>6<br>3)4<br>8<br>10  |
|                                     | К15.Награды учителя за текущий период                                   | УО<br>Администрации города<br>Минобрнауки КБР<br>Правительства КБР<br>Минобрнауки РФ                                                                                                                                         | 3<br>5<br>7<br>15<br>25                           |
| П5.Уровень коммуникативной культуры | К16. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или                                                                                           | Наличие обоснованных жалоб за период: - 5 баллов  |

| при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся   | обучающихся на характер деятельности учителя.                                                                                                                                                                                                                           | обучающихся на деятельность учителя                                                                                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| П6. Уровень результативности профессиональной деятельности классного руководителя | К17. Наличие (отсутствие) конфликтных ситуаций на уроках                                                                                                                                                                                                                | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) конфликтных ситуаций на уроках                                       | Наличие конфликтов за период :<br>- 5 баллов |
|                                                                                   | К18. Комплексность - степень охвата в воспитательном процессе направлений, которые обозначены в нормативных документах                                                                                                                                                  | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;<br>59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень. | 3<br>2<br>1<br>0                             |
|                                                                                   | К19. Адресность - степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса                                                                                                                                              | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;<br>59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень. | 3<br>2<br>1<br>0                             |
|                                                                                   | К20. Инновационность - степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, которая лично значима для современных учеников, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т. д. | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;<br>59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень. | 3<br>2<br>1<br>0                             |
|                                                                                   | К21. Системность - степень                                                                                                                                                                                                                                              | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;                                                               | 3<br>2                                       |

|                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                              | вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса                               | 59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень.                                                                      | 1<br>0           |
|                                                                              | K22. Сформированность у школьника знаний, представлений о системе ценностей гражданина России                        | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;<br>59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень. | 3<br>2<br>1<br>0 |
|                                                                              | K23. Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;<br>59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень. | 3<br>2<br>1<br>0 |
|                                                                              | K24. Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России                                        | 100 - 80 % - высокий уровень;<br>79 - 60 % - достаточный уровень;<br>59 - 50 % - средний уровень;<br>49 - 0 % - низкий уровень. | 3<br>2<br>1<br>0 |
|                                                                              | K26. Работа по учёту детей в микрорайоне                                                                             | Обход с целью уточнения количества детей                                                                                        | До 5             |
| П7. Уровень участия педагога в общественной социальной значимой деятельности | K27. Участие педагога в организации ЕГЭ, ОГЭ                                                                         | 1) в качестве эксперта ( за каждое)<br>2) в качестве организатора ( за каждое)<br>3) в качестве руководителя ( за каждое)       | 10<br>5<br>15    |
|                                                                              | K28. Участие в общественных организациях                                                                             | Документально подтвержденные данные об участии                                                                                  | До 20            |
|                                                                              | K29. Участие в жюри городских конкурсов,                                                                             | Документально подтвержденные данные об участии ( за каждое)                                                                     | 2                |
|                                                                              | K30. Проверка олимпиадных работ                                                                                      | Документально подтвержденные данные об участии ( за каждое)                                                                     | 2                |
|                                                                              | K31. Рецензирование конкурсных работ                                                                                 | Документально подтвержденные данные об участии ( за каждое)                                                                     | 2                |

|                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                            |    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                   | К32. Участие в спартакиаде работников образования                                                                                               | Документально подтвержденные данные об участии (за каждое)                 | 3  |
|                                                   | К33. Участие в подготовке к новому учебному году                                                                                                | 1) организация ремонта класса;                                             | 1  |
|                                                   | К35. Личное участие в благоустройстве и озеленении территории                                                                                   | 2) участие в ремонте помещений гимназии                                    | 2  |
|                                                   |                                                                                                                                                 | Оформление клумбы, посадка деревьев, прополка, т.д.                        | 3  |
| П8. Уровень соблюдения исполнительской дисциплины | К36. Ведение классных журналов, в том числе электронного                                                                                        | 1) без замечаний;                                                          | 1  |
|                                                   |                                                                                                                                                 | 2) замечания (за каждое)                                                   | -5 |
|                                                   | К37. Оформление установленной документации                                                                                                      | 1) своевременная подача отчетов, ведение документации;                     | 1  |
|                                                   |                                                                                                                                                 | 2) нарушение сроков (за каждое)                                            | -2 |
|                                                   | К38. Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (опоздания на уроки, дежурство по школе, выполнение плана работы и т.д.) | 1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка (за каждое);          | -2 |
|                                                   |                                                                                                                                                 | 2) отсутствие замечаний                                                    | 1  |
|                                                   | К39. Организация рабочего места учителя                                                                                                         | 1) соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя; | 1  |
|                                                   |                                                                                                                                                 | 2) наличие замечаний (за каждое)                                           | -2 |
|                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                            |    |
|                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                            |    |