

Каралкина  
Анна  
Владимиро  
вна

Подписан: Каралкина Анна  
Владимировна  
DN: C=RU, OU="МБОУ ""Гимназия  
2""", O="МБОУ ""Гимназия 2""",  
CN=Каралкина Анна Владимировна,  
E=mougim\_2@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2026-09-29 18:30:56  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Для служебного пользования  
Экз № \_\_\_\_

Щэныгэз шрагэггэуэт муниципальнэ  
бюджет Гуэхушангэ «Совет Союзым и  
Лыхужь Диденко Николай Матвей и  
кэуэм и цэр зезыхэ Гимназии №2»



Битеулю билим берген муниципал  
бюджет махкеме «Совет Союзу Герою  
Николай Матвеевич Диденко атлы  
Гимназия №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2  
имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»

## ПРИКАЗ

от 31.08.2026 г.

г. Прохладный

№ 194-ОД

### Об организации проведения адаптационного периода в 1-х классах

Согласно Плану работы Гимназии по преемственности между дошкольным отделением и начальным общим образованием в 2026/2027 учебном году, в целях создания наиболее полного представления о Гимназии, об учащихся 1-х классов, о жизни по гимназическим правилам, а также успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести работу по адаптации учащихся 1-го класса к ситуации школьного обучения, мотивации к учебной деятельности, коммуникабельности с 01.09.2026 г. по 28.10.2026 г.
2. Утвердить План проведения «Адаптационного периода в 1-х классах» (Приложение № 1).
3. Для организованного проведения адаптационного периода:
  - 3.1. Арбузовой Т.В., руководителю кафедры начальных классов, посетить уроки 1-х классов с целью выяснения степени зрелости учащихся к обучению в Гимназии.
  - 3.2. Савенковой Т.В., заместителю директора по УВР, организовать соблюдение режимных моментов, руководствуясь гигиеническими требованиями СанПиНов; составить расписание уроков и звонков на адаптационный период 1-х классов.
  - 3.3. Арбузовой Т.В., Папченковой Ю.И., классным руководителям 1-х классов, дать полную характеристику своему классу, обозначить проблемы и предложить пути их решения, а также провести родительские собрания по темам: «Единство требований семьи

и школы в воспитании детей», «Ознакомление с итогами и материалами адаптационного периода» (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации — в дистанционной форме).

3.4. Арбузовой Т.В., Папченковой Ю.И. в удаленной форме организовать внеурочную деятельность 1-х классов согласно плану внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС, обеспечить учащихся горячим питанием в столовой.

3.5. Арбузовой Т.В., Папченковой Ю.И., классным руководителям 1-х классов, провести диагностику школьной зрелости первоклассников и диагностику мотивации к обучению, составить справку по результатам диагностик (Приложение № 2).

3.6. Машоковой А.М., медицинскому работнику, дать общую картину состояния первоклассников: количество детей по группам здоровья, по физкультурным группам, количество детей с хроническими заболеваниями, выявить детей-инвалидов и с другими ОВЗ (Приложение № 3).

4. Савенковой Т.В., заместителю директора по УВР, подготовить итоговую справку-анализ «Об адаптационном периоде в Гимназии в 1-х классах».

5. Шубиной А.Н., делопроизводителю, довести данный приказ до сведения заинтересованных лиц.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Савенкову Т.В.

Директор МБОУ «Гимназия №2»



А.В. Каралкина

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ «АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА В 1-Х КЛАССАХ»

(с 01.09.2026 по 28.10.2026)

| № п/п | Мероприятие                                                                                           | Сроки             | Ответственные                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Посещение уроков в 1-х классах с целью выяснения степени зрелости учащихся                            | 01.09 – 15.09     | Арбузова Т.В.                        |
| 2.    | Составление расписания уроков и звонков с учетом гигиенических требований                             | до 01.09          | Савенкова Т.В.                       |
| 3.    | Проведение родительских собраний: «Единство требований семьи и школы», «Итоги адаптационного периода» | сентябрь, октябрь | Классные руководители                |
| 4.    | Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС                                                     | с 01.09           | Классные руководители                |
| 5.    | Обеспечение горячим питанием первоклассников                                                          | с 01.09           | Классные руководители, администрация |
| 6.    | Диагностика школьной зрелости и мотивации к обучению                                                  | до 20.10          | Классные руководители                |
| 7.    | Медицинский мониторинг состояния здоровья                                                             | до 15.10          | Медицинский работник                 |

СПРАВКА

по результатам диагностики школьной зрелости и мотивации к обучению  
первоклассников

1. Класс: 1-А / 1-Б
2. Классный руководитель: \_\_\_\_\_
3. Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.
4. Результаты диагностики школьной зрелости:
  - Высокий уровень: \_\_\_\_\_ чел.
  - Средний уровень: \_\_\_\_\_ чел.
  - Низкий уровень: \_\_\_\_\_ чел.
5. Результаты диагностики мотивации к обучению:
  - Высокий уровень: \_\_\_\_\_ чел.
  - Средний уровень: \_\_\_\_\_ чел.
  - Низкий уровень: \_\_\_\_\_ чел.
6. Выявленные проблемы: (описание типичных трудностей адаптации)
7. Рекомендации: (пути решения проблем, работа с родителями, индивидуальный подход)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

СПРАВКА

о состоянии здоровья первоклассников

1. Всего учащихся в 1-х классах: \_\_\_\_ чел.
2. Распределение по группам здоровья:
  - I группа: \_\_\_\_ чел.
  - II группа: \_\_\_\_ чел.
  - III группа: \_\_\_\_ чел.
  - IV группа: \_\_\_\_ чел.
3. Распределение по физкультурным группам:
  - Основная: \_\_\_\_ чел.
  - Подготовительная: \_\_\_\_ чел.
  - Специальная: \_\_\_\_ чел.
4. Количество детей с хроническими заболеваниями: \_\_\_\_ чел. (указать основные диагнозы)
5. Количество детей-инвалидов: \_\_\_\_ чел.
6. Количество детей с ОВЗ: \_\_\_\_ чел.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись (медицинский работник): \_\_\_\_\_