

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2
имени Героя Советского Союза Николая Матвеевича Диденко»**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель кафедры Жилокова М.Х. Протокол № 1 от «29» августа 23 г	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Кочесокова Р.М. «29 » августа 2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» И.О.директора Мельниченко Е.Г. Приказ №240-ОД от «30 » августа 2023 г
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10 –11 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29 » августа 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 10 класса «Я сдам ЕГЭ!» разработан на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Русский язык», 2017 год. Авторы: И.П.Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров, Р.А.Дошинский, Г.Р.Дякина.

Цель курса: помощь обучающимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Главная методическая задача: создание условий для обучающихся, при которых ученик сам может достигнуть успеха, увидеть свои достижения. Важнейшим инструментом решения задачи является организация предметного содержания учебного материала.

Учебный материал группируется по модульному принципу. Отправным моментом для модульного предъявления материала являются потребности ученика. В ситуации подготовки к ЕГЭ речь идет о потребности ученика успешно сдать экзамен.

Распределение учебного материала по модулям осуществляется с учетом логики построения экзаменационной работы по русскому языку. Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Форма проведения занятий:

Тренировочные задания

Инструкции по выполнению заданий

Практические работы

Работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками

С целью реализации учебного плана в полном объеме, при разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. С повторением пройденного программного материала, а также организацией индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ. Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные и нерабочие дни, в дни проведения диагностических работ, итогового сочинения в 11-х классах, ВПР, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 5-7 уроками в зависимости от уровня обучения, в том числе и в форме диагностического обучения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов
1	Модуль 1. Речь. Работа с микротекстом	6
2	Модуль 2. Речь. Языковые нормы	6
3	Модуль 3. Речь. Нормы орфографии	19
4	Модуль 8. Контрольные работы в формате ЕГЭ	3
	Всего часов	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Модуль 1. Речь. Работа с микротекстом	3
2	Модуль 2. Речь. Языковые нормы	3
3	Модуль 3. Речь. Нормы орфографии	8
4	Модуль 4. Речь. Нормы пунктуации	5
5	Модуль 5. Речь. Анализ текста	5
6	Модуль 6. Развитие речи. Сочинение	5
7	Модуль 7. Речь. Нормы орфоэпии. Лексические нормы	2
8	Модуль 8. Контрольные работы в формате ЕГЭ	3
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ занятия	Название раздела, темы	Кол час	Формы занятий	Дата	
				план	факт
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание. Оценивание.	1	инструкция	6.09	
2	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	работа со справочной литературой	13.09	
3-4	Средства связи предложений в тексте	2	практикум	21.09 27.09	
5	Лексическое значение слова.	1	работа со справочной литературой	4.10	
6	Практикум «Текст. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.	1	практикум	11.10	
7-8	Морфологические нормы (образование форм слова).	2	Тренировочные упражнения	18.10 25.10	
9	Морфологические нормы (образование форм слова). (обобщение). Проверочная работа-практикум.	1	практикум	8.11	
10-11	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	2	Тренировочные упражнения	15.11 22.11	
12	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Проверочная работа-практикум.	1	практикум	29.11	
13-14	Правописание корней.	2	Работа со справочной литературой	6.12 13.12	
15	Правописание корней. Проверочная работа-практикум.	1	Практикум	20.12	
16-17	Правописание приставок.	2	Работа со справочной литературой	27.12 10.01	
18	Правописание приставок. Проверочная работа-практикум.	1	Практикум	17.01	
19-20	Правописание суффиксов.	2	Тренировочные упражнения	24.01 31.01	
21	Правописание личных окончаний глаголов.	1	Тренировочные упражнения	07.02	
22	Правописание суффиксов причастий настоящего времени.	1	Работа со справочной литературой	14.02	
23	Правописание суффиксов причастий прошедшего времени	1	Практикум	21.02	

24-25	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2	Практикум	28.02 07.03	
26-28	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	3	Тренировочные упражнения	14.03 21.03 04.04	
29	Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Проверочная работа-практикум	1	Практикум	11.04	
30	Правописание Н и НН в различных частях речи	1	Работа со справочной литературой	18.04	
31	Проверочная работа	1	Практикум	25.04	
32-33	Контрольная работа №1	2	Контроль ЗУН	02.05 16.05	
34	Работа над ошибками	1	Самостоятельная работа	23.05	

Требования к уровню подготовки учащихся за курс
10 класса

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;

- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ. Русский язык». И.П.Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров, Р.А.Доцинский, Г.Р.Дякина. М.: «Просвещение», 2018
2. Розенталь Д.Э., Практическая стилистика русского языка. - М.: АСТ, 1998.
3. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб.для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.
4. Интернет-ресурсы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Ко л ча с	Тип занятия	Дата	
				план	факт
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание. Оценивание.	1	инструкция	07.09	
2	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте Лексическое значение слова.	1	Работа со справочной литературой	14.09	
3	Практикум «Текст. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.	1	Практикум	21.09	
4	Морфологические нормы (образование форм слова).	1	Тренировочные упражнения	28.09	
5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1	Тренировочные упражнения	05.10	
6	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Проверочная работа-практикум.	1	Практикум	12.10	
7	Правописание корней. Проверочная работа	1	практикум	19.10	
8	Правописание приставок. Проверочная работа-практикум.	1	Практикум	26.10	
9	Правописание суффиксов.	1	Работа со справочной литературой	09.11	
10	Правописание личных окончаний глаголов.	1	Онлайн-задания	16.11	
11	Правописание суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени	1	Онлайн-задания	23.11	
12	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Тренировочные упражнения	30.11	
13	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	Работа со справочной литературой	07.12	
14	Правописание Н и NN в различных частях речи. Практикум	1	Практикум	14.12	
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) и сложносочинённом предложении	1	Практикум	21.12	
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	1	Тренировочные упражнения	28.12	
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Тренировочные упражнения	11.01	

18	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Тренировочные упражнения	18.01	
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Тренировочные упражнения	25.01	
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Работа с текстом	01.02	
21	Функционально-смысловые типы речи	1	Работа с текстом	08.02	
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	Практикум	15.02	
23	Средства связи предложений в тексте	1	Тренировочные упражнения	22.02 01.03	
24	Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность	1	Практикум	15.03	
25	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	Работа с текстом	22.03	
26	Проблема исходного текста,	1	Работа с текстом	05.04	
27	Комментарий проблемы исходного текста	1	Работа с текстом	12.04	
28	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме	1	Работа с текстом	19.04	
29	Аргументация своей точки зрения	1	Работа с текстом	26.04	
30	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	Работа со словарем	03.05	
31	Лексические нормы (употребление слов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	Практикум	10.05	
32-33	Контрольная работа №1	2	Контрольная работа	17.05	
34	Работа над ошибками	1	Самостоятельная работа	24.05	

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и

заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;

- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;

- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем;
 - 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
 - 3) правила переноса слов;
 - 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ. Русский язык». И.П.Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров, Р.А.Дошинский, Г.Р.Дякина. М.:»Просвещение», 2018
2. Розенталь Д.Э., Практическая стилистика русского языка. - М.: АСТ, 1998.
3. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб.для общеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.
4. Интернет-ресурсы.