

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза
Николая Матвеевича Диденко»

Рассмотрено на заседании
педсовета ДО №5
протокол №1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Гимназия
№2»

Мельниченко Е.Г.
Приказ № 240 - ОД
От «30» августа 2023г

ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №5
«МБОУ ГИМНАЗИЯ №2»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №5 МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введение

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОН №5 МБОУ «Гимназия №2». Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структурное подразделение ДО №5 осуществляет свою деятельность в соответствии: Устава гимназии, требований СП 2.4.1.3648 - 20, Сан ПиН 1.2.3685- 21, «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольные отделения МБОУ «Гимназия №2», договорами между МБОУ «Гимназия №2» и родителями воспитанников; положением о рабочей группе по введению ФГОС ДО. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Наиболее значимые достижения и итоги 2022/2023 учебного года.

Дети сохранили и укрепили физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно – гигиенических навыков. Число простудных заболеваний снизилось. Индекс здоровья 69%. Работа педагогов по реализации годовых задач проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов выставок. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". За подготовку и участие в городском конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей» объявлена благодарность почти всем педагогам ДО и награждены грамотами. Дети участвовали в республиканских и муниципальных конкурсах «Познание, творчество, дети», «Многонациональная Россия». Все участники награждены грамотами

Выявленные проблемы: Не систематичность участия в конкурсных мероприятиях.

Педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Воспитатели значительно обновили предметно - развивающую среду в группах в результате изучения литературы и анализа построения развивающей среды.

1.2. Педагогические задачи Дошкольного отделения №5 на 2022/2023 учебный год

- I. Развитие духовно-нравственных ценностей дошкольников через реализацию РК.
- II. Создание условий для формирования интереса к книге у детей в условиях ДО и семьи

2.Оценка образовательной деятельности:

1.1. Программы, реализуемые ДО №5 МБОУ «Гимназия №2»

2.1. Программы, реализуемые Гимназией. Учебный план.

Организация образовательного процесса в дошкольном отделении №5 МБОУ «Гимназия №2» осуществляется в соответствии с требованиями следующих документов:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (санитарные правила СП 2.1.3678-20)
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)
- положение о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное отделение» МБОУ «Гимназия №2» (приказ 320-ОД от 25.12.2020)
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Гимназия №2»

Учебный план ДО№5 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дошкольное отделение №5 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7-00 до 19-00ч. во всех возрастных группах.

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.23 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников – всего	47	0	2	10	4	9	12	7	3
из них – девочки	23	0	0	10	4	3	6	1	2
Из общей численности дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В основе содержания дошкольного образования - Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ознакомление с родным краем «Чудеса родного края» под редакцией Савиновой Г.И.,

2.2. Оценка организации учебного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

Направление деятельности	Основная программа	Парциальные программы(технологии)
--------------------------	--------------------	-----------------------------------

Познавательное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева); «Юный эколог» (С.Н. Николаева); «Азбука мира» (Шадова Л.П., Штепа Т.Ф.)
Социально-коммуникативное развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева). «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О. Князева, Стеркина);
Речевое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
Художественно-эстетическое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Автор Л.В.Куцакова.)
Физическое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	«Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева, Стеркина Р.Б.); «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская

Выводы: принцип комплексности педагогического процесса охватывает все основные направления развития ребенка.

2.3.Результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДО уделяет особое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы.

2.4. Результативность образовательной деятельности по предметам и воспитателям.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане выполнены в полном объеме в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные

обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов. В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, наблюдение, изучение документации, беседы, педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах, промежуточная в подготовительных группах); анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения выполнена:

	Речевое	Познание	Худ.эст.	Соц.ком	физическое
высокий	39,6%	36,8%	40,8%	52,6%	31%
средний	51%	53%	46%	43%	55,8%
низкий	9,4%	10,2%	10,2%	4,4%	13,2%

Планируемые результаты: Улучшение работы педагогов и коллектива, повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями, запланировать курсы по оздоровительному и экологическому направлению на 2023 г.

2.5. Оценка организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации дошкольников, расширения их кругозора и ориентации в окружающем их мире. Воспитатели с детьми в свободное время решают задачи-шутки, развивают творческое воображение, логическое мышление.

Выводы: У дошкольников сформировались умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Рекомендации: Воспитателям, в работе с дошкольниками уделять внимание развитию творческого мышления при решении задач любой трудности.

2.6. Оценка организации работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДО ежегодно организуются конкурсы «Лучший чтец», выставки «Краски осени», «Зимушка хрустальная» «Весна – Красна», викторины «Литературная гостиная», «В гостях у сказки», театры – сказки: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Гуси – Лебеди» и т.д. Основными формами работы с одарёнными детьми являются занятия, с включением материала из дополнительных программ: «Юный Эколог», «Чудеса родного края». Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

2.7. Оценка организации методической работы:

Методическая работа ДО №5 направлена на выполнение задач по итогам учебного года и реализацию программы развития гимназии на 2021-2025 гг.

- **Педагогический Совет** дошкольного отделения форма коллективной методической работы. В учебном 2022-2023 году было проведено четыре заседания в соответствии с положением о Педагогическом Совете, один из них организационный, два тематических, один итоговый.

№	тема	дата	итоги педсовета
1	«Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год»	Август	1.проводился анализ работы за летний-оздоровительный период, ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год, а также зачитывались итоги смотра: «Готовность групп к новому учебному году», анализ образовательной программы с внесенными изменениями обсуждение и принятие решения.
2	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по краеведению (РК) в ДО»	Ноябрь	1.по итогам тематического контроля выявлена организация воспитательно - образовательной работы по краеведению/Итоги тематического контроля/ определены методические приемы в ООД ФГОС ДО по РК.

			обмен опытом: «Организация работы по данному направлению с детьми в разновозрастных группах»
2	«Создание условий для формирования интереса к книге у детей в условиях ДО и семьи в соответствии ФГОС ДО»	март	1.по итогам тематического контроля выявлена организация воспитательно - образовательной работы по формированию у детей интереса к книге в разновозрастных группах ДО.
4	«Результативность работы за 2022 -2023 учебный год»	Май	педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год; анализ заболевания детей за учебный год; организация системы закаливания, посильного труда, опытно-исследовательской деятельности дошкольников; утверждение плана на летний оздоровительный период; об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года.

Выводы: Темы актуальны, педсоветы подразумевают большой выбор, как формы проведения педагогических советов, так и формы подачи материала. Трудности в том, что тематика педсоветов обширная, предназначена для большого по численности коллектива, а возможность ДО №5 ограничена, из – за малочисленного состава педагогических работников.

Для достижения целей в истекшем году подготовлены и проведены мероприятия:

-консультации на педагогических часах:

«Особенности нервно-психического развития детей в период адаптации», «Воспитание любви к родному краю», «Использование современных нетрадиционных технологий в работе художественной литературой», «Влияние книги на умственное развитие ребенка», «Мотивация к школе».

Выводы: Педагогические часы проводились плодотворно рассматривались разнообразные вопросы обучения и воспитания, педагогам предоставлялась возможность выбирать оптимальные формы воспитательно – образовательной работы с дошкольниками, активно использовать свой личный опыт по некоторым вопросам и возможность обмениваться им.

Предложения: Продолжать планировать консультации из опыта работы.

-экскурсии: экскурсия в школу, памятнику погибшим в ВОВ, на территорию ООО «КЧЗ», к перекрестку в целях ознакомления с правилами дорожного движения.

Выводы: Во время экскурсий, дети получали новые знания, приобретают опыт, непосредственно общаются с интересными людьми разных профессий (сохраняя меры предосторожности в данный период времени). Экскурсии оказывают воспитательное воздействие.

-открытые просмотры: Традиционным видом методической работы являются коллективные просмотры, которые позволяют педагогам раскрыть творческие способности, выбирать вариативные решения для педагогических задач.

Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:

№	Тема	Дата	Итоги
1	«Книжка-малышка» (Познакомить детей со сказками КБР, формировать элементарное восприятие художественного слова и искусства.)	октябрь	Игровая мотивация прослеживалась на протяжении всего занятия. Достижение целей НОД осуществлялось через единство коррекционно-образовательных, задач в комплексном виде деятельности. Конспект разработан с точки зрения известных путей разработки новых методик, представляет собой применение в новых условиях созданного опыта с элементами модификации.
2	«Жили были сказки» (по развитию речи в средней группе	февраль	На основе темы сформулированы цели, подобрано содержание НОД с учетом возрастных особенностей детей и их речевого профиля. Поставленные в ходе разработки НОД цели и задачи реализованы в полном объеме, но степень усвоения материала детьми различна, в связи с особенностями речевых возможностей детей.

Выводы: Педагоги анализируют особенности учебно-воспитательного процесса в целом, включаются в процесс управления качеством образования.

Цель и задачи, поставленные в рамках НОД /непосредственно образовательная деятельность/, были реализованы. Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса

Предложения: Педагогам продолжать постоянно уделять внимание оборудованию, наглядному материалу, а также техническим средствам обучения.

- **музыкальные развлечения:** «День дошкольного работника», «Золотая осень», «Новый год» «Поздравляем милых мам». «День Победы», проводился в мае 2023 года с детьми и участием родителей. Собранный видеоматериал передавали родителям дистанционно.

-семинары – практикумы

№	Тема	месяц	результат
	«Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	На семинаре педагоги активизировали теоретическую, интеллектуальную и познавательную инициативы педагогов в реализации регионального компонента.
	«Создание условий для формирования интереса к книге у детей в условиях ДО и семьи»	Январь	Целью семинара являлось: Совершенствовать подходы по формированию интереса к книге у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Выводы: Семинары повысили уровень профессионального мастерства педагогов, оказали не только теоретическую, но и практическую помощь, широко использовался обмен опытом.

Предложения: Педагогам, продолжать использовать практические наработки в своей педагогической деятельности.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДО реализуется Образовательная программа дошкольного образования, составленная с учетом ФГОС ДО. Дополнительно используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которые позволяют поддерживать качество освоения образовательных областей на должном уровне. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДО№5 осуществляется мониторинг качества освоения образовательных областей в соответствии с программой «От рождения до школы». Качество

подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

3.1. Анализ реализации ФГОС ДО.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществлялось через, создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО: разработана и утверждена Основная Образовательная программа дошкольного образования на 2019 - 2024 г.; внесены изменения в «Порядок приема на обучение по образовательным программам» и в Положение о структурном отделении».

- размещение на сайте информации о реализации задач ФГОС ДО;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
- обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через формы методической работы и курсы повышения квалификации;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды. Приобретенное оборудование и инвентарь направлен на сохранение психического и физического развития. Это материалы для организации игр с песком, водой, мягкие модули. Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в октябре 2022 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Цель программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы является всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями. Используются дополнительные парциальные программы познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Региональный компонент включается во все разделы дошкольного образования: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое. По итогам мониторинга качества освоения образования по основным разделам программы «От рождения до школы» выявлены следующие результаты:

Познавательное развитие

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	34%	39%	36,8%
средний	54%	52%	51%
низкий	12%	9%	10,2%

В диагностику познавательного развития входят следующие компоненты (образовательные области): коммуникация и чтение художественной литературы; продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование элементарных математических представлений и

формирование целостной картины мира. Результаты диагностики снизились на 2,2%, детей с низким уровнем результаты стабильны. Это говорит об активности и заинтересованности детей в познании окружающего мира, систематической работе воспитателей с родителями воспитанников. Но вопросам экологии недостаточно пособий и теоретических знаний. Запланировать задачу по данной проблеме

Вывод: Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Речевое развитие

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	44%	43%	40%
средний	40%	45%	51%
низкий	16%	12%	9%

В диагностику речевого развития входят следующие компоненты (образовательные области): коммуникация и чтение художественной литературы.

Выводы: Анализ показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. По сравнению с прошлыми годами средний уровень повысился на 6%. Низкий уровень сократился на 5%.

Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематический слух имеют положительную динамику. Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи. Родителям даны рекомендации по дополнительному занятию детей с логопедом.

Социально-коммуникативное развитие

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	43%	46%	52,6%
средний	45%	45%	43%
низкий	12%	9%	13,2%

В диагностику социально-коммуникативного развития входят следующие образовательные области: социализация (игровая деятельность), труд и безопасность. **Вывод:** Динамика выросла на 8%, по сравнению с предыдущими

годами. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. На протяжении учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального благополучия.

Рекомендации:

Воспитателям ДО учитывать индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Художественно – эстетическое развитие

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	40%	36%	40,8%
средний	42%	54%	46%
низкий	18%	10%	10,2%

Диагностика художественно-эстетического развития включает в себя такие области, как музыка и художественное творчество. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Вывод: В течение всего учебного года, воспитатели развивали у детей предпосылки ценностно-смыслового

восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Улучшилась динамика роста на 9%. У детей с низким уровнем развития недостаточно развита мелкая моторика пальцев рук, нет элементарных навыков вырезывания, неразвито воображение. В следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Физическое развитие

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий	48%	46%	31%
средний	42%	50%	55%
низкий	10%	4%	13,2%

Выводы: Результаты физического развития имеют положительную динамику среднего уровня, у детей с высоким уровнем показатели снижены, во многом сказывается недостаток в оборудовании. Уделялось внимание упражнениям, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Разработаны

упражнения по развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,

повороты в обе стороны). Необходимо запланировать годовую задачу по физвоспитанию.

3.2. Показатели результативности освоения обучающимися Стандартов.

Данные мониторинга показали, что у воспитанников подготовительной к школе группы развиты интегративные качества на достаточно высоком уровне. Только два воспитанника показали несформированность качеств по некоторым направлениям.

критерии	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
«Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»	92%	10%	0%
«Любознательный, активный»	90%	10%	0%
«Эмоционально отзывчивый»	96%	4%	0%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	98%	2%	0%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений»	92%	10%	0%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»	92%	10%	0%
«Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе»	96%	4%	0%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» и «Овладевший необходимыми умениями и навыками»	92%	10%	0%

Воспитанники добились хороших результатов в формировании общей культуры, развитии «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

4.Оценка воспитательной работы

Нигде нет более богатых возможностей для осуществления такой системы воспитания, как разновозрастном коллективе. В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Работали над становлением эстетического отношения к окружающему миру; формировали представления о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулировали сопереживание персонажам художественных произведений. Проводились выставки работ «Мир глазами детей» октябрь 2022 год, «Земля наш дом» март 2023 г., фольклорные праздники «Масленица» февраль 2023 г., литературная викторина «В гостях у А.С. Пушкина» март 2023 г.;

Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений

Спортивные праздники.	
«Веселые старты»	октябрь
Летний спортивный праздник «Веселое лето!»	июнь
Спортивные утреники	
«Зимние старты»	декабрь
«Бравые солдаты»	февраль
«День здоровья»	март
Физкультурные развлечения.	
«Веселье на лесной полянке»	сентябрь
«Зов джунглей»	октябрь
«Ловкие, сильные, смелые»	ноябрь
«Ах, как весело зимой!»	декабрь
«Рыцарский турнир»	январь
«В зоопарке»	февраль
День здоровья «Путешествие в страну здоровья»	март
«В гости к лесным зверюшкам»	май
«Разноцветная радуга-дуга	июнь
Музыкальные праздники	
«День знаний»	сентябрь
«Мойдодыр» - кукольный театр для младших и средних групп	октябрь
«Репка» - развлечение с элементами кукольного театра	ноябрь
«В гостях у осени» - досуг для младше – средней группы	декабрь
«Петрушкины загадки» - кукольное представление	январь
«День Защитника Отечества» - тематический	февраль

праздник	
«Заюшкина избушка» - кукольный спектакль	март
«Памяти павших будьте достойны» - тематическое развлечение	май

Выводы: В результате проделанной работы дети приобрели: умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов; улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт; дети приобрели способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке, в театрализованной деятельности

4.1 Дополнительное образование

В ДО №5 в качестве дополнительного образования, организуются кружки «Эколята – дошколята», «Страна безопасности». С целью расширения кругозора воспитанников, используются дополнительные программы: «Социально – личностное развитие дошкольников» Л.Н. Коломийцева, «Чудеса родного края» Г.И. Савинова. Организуются кружки: «Воспитанники также получают дополнительное образование в различных кружках и секциях города.

4.2. Физкультурно – оздоровительное направление

Работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и старшим воспитателем.

С целью снижения заболеваемости в ДО разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная.

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Группа здоровья	(46)	(44)	(47)
I	28	25	32
II	17	18	14
III	1	1	1

Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На не физкультурных занятиях и между занятиями организовывались двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

Показатель уровня заболеваемости детей в сравнении с прошлым годом выше, т.к. в зимний период повсеместно зарегистрированы вспышки ОРВИ.

Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказаны. Прививки сделаны в детской поликлинике. Особое внимание уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в ДО. Адаптация детей к условиям ДО прошла удовлетворительно – у 90% детей в легкой и средней степени тяжести. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша
- присутствие мамы в группе
- повышенное внимание со стороны персонала группы.

Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в дошкольное отделение, период адаптации протекал в спокойной форме.

Выводы: В ДО выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

4.3. Гражданско – патриотическое воспитание

Важным условием патриотического воспитания, воспитания любви к родному краю является воспитание любви к природе. Знакомя детей с природой родного края, мы решаем не только природоохранные задачи, но и воспитываем любовь к каждому объекту природы. Формирование бережного отношения к природе сочетаем с воспитанием любви к Родине. Празднование 78 – годовщины со дня окончания ВОВ реализовано через различные формы организации работы: индивидуальную (разучивание стихотворений и песен Победы), подгрупповую (изготовление открыток для ветеранов, рисунки к выставке), фронтальную (экскурсии к памятнику погибшим в ВОВ, тематическое занятие для детей старшего возраста, чтение художественной литературы. В процессе гражданско - патриотического становления личности немаловажная роль принадлежит книге. Уникальной средой воспитания ребёнка в атмосфере патриотизма является библиотека, как один из основных источников, формирующих историческое сознание и чувство патриотизма. **Вывод:** Патриотическое воспитание многогранно по содержанию и мы свою работу строим с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и с учётом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников, основываясь на комплексном принципе построения образовательного процесса.

4.4. Нравственно – эстетическое направление

В дошкольном отделении ведутся групповые занятия, где объединяются речевая, театрально-игровая, музыкальная, изобразительная деятельность, или соединяются два вида деятельности – музыкальная и театральная, музыкальная и изобразительная. Основной целью подобных занятий является – формирование ребенка во взаимосвязи умственной и эмоциональной сферы. Мероприятия имеют несколько направлений деятельности:

- музыкальная деятельность – народная музыка, песни понятны и близки детям.
- художественное творчество – занятия согласно изобразительной деятельности проводятся в занимательной, игровой форме, с музыкальным сопровождением.
- праздники и развлечения – для народных праздников характерна связь с природным циклом. • работа с семьёй предполагает совместное участие изготовление игрушек и поделок, пошив костюмов для праздников, участие родителей в подготовке развлечений и чаепитий, обязательные консультации для родителей относительно возможного содержания, методов и средств эстетического воспитания в семье. Работа с родителями подразумевает: беседы, индивидуальные консультации, папки-передвижки, рекомендации, информационные стенды, демонстрация открытых занятий, выставки.

4.5. Трудовое воспитание: В каждой группе определены виды и содержание трудовой деятельности детей, задачи, которые решаются в процессе детского труда. Педагоги дошкольного отделения учитывают основные аспекты руководства трудовой деятельностью детей, а именно: подчеркивают общественную значимость труда; следят за тем, чтобы все виды труда и их содержание соответствовали возрастным возможностям детей; строго соблюдают нормы нагрузки, выполняемой детьми, не допуская их перегрузки и переутомления. Приобретен трудовой инвентарь.

Вывод: В процессе труда решаются задачи разностороннего воспитания и развития ребенка: умственного, физического, нравственного и эстетического. В видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями труда.

4.6. Работа с родителями

С целью повышения педагогической компетентности родителей в ДО составлен перспективный план работы с семьями воспитанников. Педагоги ДО со своей стороны оказывают всяческую педагогическую поддержку семье в этих вопросах через встречи, консультации, беседы, выставки. Данная работа направлена на объединение усилий педагогов и родителей, как равноправных участников формирования детской личности.

Проведены общие родительские собрания:

№	тема	дата	ответственный	результат
	«Педагогические условия для формирования знаний о родном крае у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Токарева О.И.	Оформлен наглядный материал. Проведена консультация по теме: Безопасность детей – забота родителей организовано анкетирование родителей, даны рекомендации
	1.«Развитие интереса к художественной литературе 2. Психолого-педагогические особенности развития будущего первоклассника (сообщение) 3.«Как провести лето перед школой?»	апрель	Токарева О.И.	даны рекомендации по профилактике речевых нарушений, проведен практический тренинг по данной теме. Зачитана информация о влиянии речи на развитие личности ребенка.

Организованы в течение года консультации: «Формы работы по ОБЖ», «Использование современных технологий в речевом развитии детей ФГОС ДО».

«Подготовка к школе: на что направить усилия»

Выводы: Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольного отделения и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

5. Оценка деятельности по комплексной безопасности

Безопасность ДО №5 включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ работниками ДО;
- обучение сотрудников методам обеспечения личной безопасности и безопасности воспитанников. В ДО имеются следующие документы по пожарной безопасности: планы работы по обеспечению пожарной безопасности, инструкции, приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в МБОУ «Гимназия №2» в 2022-2023 учебном году», на основании которого назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении; «О противопожарном режиме ДО МБОУ «Гимназия №2», на основании которого: запрещено курение на прилегающей территории; запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории; запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.), «О создании добровольной пожарной дружины.

При проведении временных огневых (электросварка, газосварка) и других пожароопасных работ люди из здания дошкольного отделения №5, удаляются, обеспечивается место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания таких работ тщательно осматривается место их проведения на отсутствие очагов возгорания.

1. Схема эвакуации воспитанников и сотрудников, выполненные на фотолюминесцентной основе, расположена при входе в здание.

2. Регулярно проверяются эвакуационные выходы.

3. Соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Заключен договор на обслуживание АПС

4. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

6. Проведены 3 учебных тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности: В ДО №5 МБОУ «Гимназия №2» и прилегающей территории, руководствуясь положениями федерального закона № 35-ФЗ от 06. 03.2006 г. « О противодействии терроризму». Доступ на территорию и в помещение дошкольного отделения №5, педагогов, обслуживающего персонала, воспитанников и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима в МБОУ «Гимназия №2»;

- Пропуск на территорию и в помещения ДО МБОУ «Гимназия №2» посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей.
- Разработан Паспорт антитеррористической защищенности ДО;
- Производится обход территории ежедневно; Все сотрудники ДО №5
- прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. Для предупреждения и предотвращения террористических актов имеется План действий по обеспечению безопасности личного состава от проявлений терроризма, разработаны инструкции о мерах по обеспечению антитеррористической безопасности, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие). Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:
- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача и сдача ключей после окончания занятий;
- Регулярно проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В ДО имеются планы, инструкции по охране труда для всех специалистов и инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ; приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», на основании которого: назначены ответственные лица за организацию работы по охране труда и соблюдению правил ТБ; назначены ответственные лица за проведение инструктажей; «Об утверждении состава совместной комиссии по охране труда», «О проведении вводного инструктажа по ОТ со всеми вновь прибывшими на работу»;

В 2022 - 2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение безопасных условий и здоровых условий труда на рабочих местах.
- Имеются инструкции по охране труда на профессии.
- Проведены инструктажи на рабочем месте со всеми.
- Работники обеспечены средствами индивидуальной защиты и моющими средствами.
- Обеспечено проведение предварительного и периодического медицинских осмотров.
- Проведен «Месячник охраны труда».
- Обеспечен тепловой режим и микроклимат в помещениях в течение года.

➤ Естественное и искусственное освещение приведены к требуемым нормам.

➤ ДО обеспечено средствами пожаротушения

Проведено обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организовано проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам. Охрана ведётся круглосуточно. Здание дошкольного отделения №5 оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации, имеется речевое оповещение.

Предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2022- 2023 году проведены следующие мероприятия: в ДО №5 имеются утверждённые: планы, инструкции, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности; приказы:

«Назначение ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». В теплое время года организуются целевые экскурсии к перекрестку. Организованы развлечения по ПДД, проведены циклы практических занятий по данной проблеме.

6. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление структурным подразделением «дошкольное отделение №5» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом КБР «Об образовании», «Положением о структурном подразделении» и Уставом МБОУ «Гимназия №2». Управление осуществляет директор Гимназии.

Структурное подразделение, которым является дошкольное отделение №5, реализует образовательную программу дошкольного образования, и не является юридическим лицом, действует на основании Устава Гимназии №2 и

- Положения о структурном подразделении;
- Порядка приема в дошкольные отделения на обучение;
- Положения о рабочей программе педагога;
- Положение о семинарах;
- Положения о кружке;
- Положения о контрольной деятельности;
- Положения о Педагогическом Совете ДО
- Положение о фестивале «Мир красок и мелодий»;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников»;
- Положение о педагогическом часе;
- Положение о родительском комитете;

На общем собрании трудового коллектива, - решались вопросы охраны труда, участия в субботниках в поддержку старшего поколения с перечислением однодневного заработка в пользу вышеперечисленных,

благоустройство и озеленения территории дошкольного учреждения, вопросам отдыха членов коллектива.

- родительский комитет – решал вопросы распределения внебюджетных средств в целях улучшения материально – технической базы ДО, а также вопросам укрепления материальной базы дошкольного отделения. Так родителями воспитанников была оказана значительная помощь в оснащении дошкольных групп игровым материалом по физическому развитию, социальному, познавательному, в оснащении групповых медицинских аптек, озеленении и оснащении игровых площадок.

Продолжается работа по совершенствованию контрольно - инспекционной деятельности. По результатам контроля принимались меры.

Управленческая документация: протоколы заседаний педагогического совета

Вывод: управление ДО №5 соответствует в целом предъявляемым требованиям. Принятие управленческих решений, обсуждение стратегических и тактических вопросов развитие происходит как внутри коллектива сотрудников, так и с родителями.

7. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДО №5 работает квалифицированный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 8 единиц. Из них 4 педагога, работающих в ДО: – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (совместитель). Из них высшее образование имеют 80% педагогов, 20% педагогического состава имеют среднее специальное образование.

По педагогическому стажу: 4 человека имеют стаж свыше 25 лет. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Учебный год		Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Пед. доп. образования	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне-специаль	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2022 - 2023	-	4	2	1	0	0	0	3	1	3	1	0	0	0	4

Старший воспитатель дошкольного отделения имеет высшее образование, стаж работы 33 года, стаж в должности 19 лет.

8.1. Аттестация педагогических работников ДО

Педагоги имеют:

высшую – 1;

I категорию – 1;

2- воспитателя соответствуют занимаемой должности.

Повышение квалификации и проф. переподготовка педагогов

В истекшем году все педагоги прошли курсы повышения квалификации ФГОС ДО. Таким образом, процент педагогов, прошедших обучение на курсах составил 100%.

Информация о прохождении курсовой переподготовки работниками ДО №5.

ФИО	Должн	Тема курсов	Место прохождения	Дата прохожд ения	Кол- во часов
Токарева О.И.	ст.вос п.	Управление инновационными процессами всовременном ДО в контексте ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	10.12.202 2 год	108
Дорошенко Н.Е	восп	Управление инновационными процессами всовременном ДО в контексте ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	10.12.202 2 год	108
Агаркова В.И.	восп.	Управление инновационными процессами всовременном ДО в контексте ФГОС ДО	ООО Центр инновационного образования и воспитания	10.12.202 2 год	108

8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения ДО №5

В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 55 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны

методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДО включает: наличие официального сайта МБОУ «Гимназия №2» в сети Интернет. Размещение на сайте информационных материалов о деятельности ДО для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДО: отчет по самообследованию, родительские собрания, консультативных материалов.

1. Методические комплекты к программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г
2. Н.Н.АвдееваО.Л.КнязеваР.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2000
3. Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» М.Просвещение
4. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду Москва: Просв. 2012
5. «Наглядно-дидактические пособия по развитию речи» авт. Гербова В.В. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополняется в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка материально – технической базы дошкольного отделения №5

В течение 2022 -2023 года в дошкольное отделение приобретены: стеллаж, электрическая мясорубка на пищеблок. Произвели спил старых деревьев на участках. Регулярно осуществляется пополнение медикаментами медицинских аптек, а том числе и средства индивидуальной защиты. В соответствии с новыми санитарными правилами приобретали перчатки для пищеблока. В течение года регулярно приобретались хозяйственные товары. Совместно с родителями, обеспечивали группы игровым материалом, произвели замену песочниц. В течение года пополняли развивающую среду новыми пособиями. Анализ предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС показал, что наиболее полно оснащены следующие направления: речевое, познавательное. Что касается ИКТ – технологий как средств обучения, приобретен ноутбук.

Вывод: Созданная предметная среда частично позволяет обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей и нуждается в постоянном пополнении. Продолжать пополнять предметно развивающую среду современным оборудованием по мере финансирования

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1.Анализ организации внутреннего контроля Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 - 2023 учебном году являются: контроль за ведением документации, качеством знаний, умений и навыков, уровнем проведения занятий, объемом выполнения программ. План контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах, справках. В течение учебного года в ДО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества знаний по образовательным направлениям, анализ уровня исследования школьной зрелости с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению воспитанников и их причин. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения программы по всем предметам учебного плана. Основные цели посещения и контроля занятий:

- владение программным материалом и методикой обучения.
- анализ эффективности методических приёмов.
- оказание методической помощи.

Тематический контроль №1

Тема: «Эффективность работы ДО по формированию у детей дошкольного возраста знаний по РК».

Цель: Определить формы и методы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста знаний по НРК». **Срок:** ноябрь 2022 г.

Цель	Методы	Содержание
Обследование уровня развития	Схемы обследования детей.	Формирование знаний детей по данному направлению
Оценка умений воспитателя	Карта анализа мастерства воспитателя и предметной развивающей среды. Карта анализа занятия	Разнообразие используемых педагогами методов и приемов. Оценка знаний воспитателей.
Оценка созданий условий	Карта анализа проф. мастерства воспитателя и организация предметной среды	Организация развивающей среды в группе.

Тематический контроль №2

Тема: «Организация воспитательно – образовательной работы ДО по формированию у детей дошкольного возраста интереса к книге».

Цель: Оценить профессиональные умения педагогов по данной теме, создание необходимых условий для детей.

Срок: февраль 2023 год.

Цель	Методы	Содержание
Оценка профессиональных умений воспитателей	Анализ процесса	Методика проведения, используемых педагогами методов и приемов
Создание в группах условий для работы	Анализ предметно-развивающей среды в каждой возрастной группах	Наличие оборудования в группе. Соответствие возрасту детей.
Планирование работы	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Проверка планирования, полнота использования комплексно-тематического построения работы с детьми
Работа с родителями по данной теме	Анализ документации, наглядной пропаганды. Анкетирование родителей.	Оценка осведомленности родителей о работе по данной теме, проведенной в группе

Вывод: При организации образовательной деятельности педагоги используют разнообразные методы и приемы, наглядный материал по реализации образовательной области; создают благоприятный психологический климат, умеют выслушивать детей, при проведении бесед опираются на личный опыт; Ведется работа с родителями по данному направлению. В соответствии с возрастом детей, воспитатели отдают предпочтение практическим методам организации детского опыта, активному использованию жизненных обстоятельств. Следует отметить, что именно такая форма организации совместной деятельности взрослого и детей - организация разнообразных ситуаций, обеспечивающих освоение положительного опыта и ценностных ориентаций

Оперативный контроль: «Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания». Цель: Определить уровень организации питания. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. В течение года осуществлялся контроль за документацией: календарно – тематическое планирование: Общие вопросы в календарных планах всех группах отражены удовлетворительно: не всегда соблюдена схема проведения утреннего приема; недостаточно сведений об индивидуальных особенностях детей. Не всегда в плане воспитательно-образовательной

работы делается акцент на формирование взаимоотношений детей в игре: социализация, нравственные аспекты, воспитание коллективизма, взаимопомощи и т.д.

Выводы: Документация дошкольных групп ДО №5 соответствует требованиям, своевременность планирования соблюдается. Записи ведутся четко и аккуратно, за исключением некоторых записей в журнале посещаемости младше - средней группы. Единство в оформлении документации соблюдено.

Предложения: Пересмотреть эстетику оформления планов воспитательно-образовательной работы в ДО. Планировать беседы, экскурсии и целевые прогулки, дидактические и настольно-печатные игры. Ежемесячно проводится мониторинг посещаемости детей, последующим анализом.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДО №5 на 2022-2023 учебный год; основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны верно, что значительно улучшило качество знаний дошкольников

10.2. Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных услуг

Анализ ответов родителей о целях пребывания ребенка в детском саду показал, что 97 % считают оздоровление и присмотр достаточным, 100 % родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были на достаточном уровне подготовлены к школе. Приоритетным направлением выбирают экологическое и физическое воспитание детей дошкольного возраста.

11. Основные педагогические задачи Дошкольного отделения №5 на 2023/2024 учебный год:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области экологического воспитания дошкольников;
- Формировать основы здорового образа жизни ребенка, путем обеспечения физического, психического благополучия;

**1.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогические советы: ➤ №1 « Направления деятельности и организация работы коллектива ДО на 2023-2024 у.г в соответствии с ФГОС ДО.» ➤ №2 повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания дошкольников ➤ №3 Формирование основ здорового образа жизни ребенка, путем обеспечения физического, психического благополучия ➤ №4 Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду	Август Ноябрь Март Май	Токарева О.И. Токарева О.И. Токарева О.И. Токарева О.И.
2	Мониторинг освоения программы	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
3	Смотры 1. На лучшее оформление и оснащение групп к новому учебному году	Сентябрь	Токарева О.И.
4	Семинары 1 Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе 2. «Повышение качества деятельности педагогов при организации физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми в условиях ДО».	I полугодие II полугодие	Агаркова.В.И. Дорошенко Н.Е.
5	Коллективные просмотры педагогического процесса: Волшебница Вода младше – средняя группа (Познакомить детей со свойствами воды, формировать бережное отношение к природе.) - Образовательная область «Физическое	Ноябрь Февраль	Агаркова В.И. Дорошенко Н.Е.

	развитие»: «Быть здоровыми хотим» подготовительный возраст (формировать у детей осознанное отношение к собственному здоровью)		
--	--	--	--

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/ п	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Способы подвед. итогов
Сентябрь				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, правил охраны труда на рабочем месте, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Выявить недостатки и своевременно их устранить.	Предупредительн.	педчас
2	Обновление информации в родительских уголках по экологии	Определить содержание работы педагогов по обеспечению своевременной сменяемости материалов	Оперативный	Педчас
3	Организация питания	Качество питания, формирование культуры поведения детей во время приема пищи	Оперативный	Педчас
4	Сформированность у детей знаний о ПДД	Выявить знания детей по проблематике	Оперативный	Педчас
5	Качество планирования	Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы	Оперативный	Педчас
Октябрь				
1	Соблюдение режима дня, режима	Оценить выполнение требований в режиме	Предупредительн.	Справка

	двигательной активности	дня.		
2	Адаптация детей к условиям детского сада	Провести мониторинг	Оперативный	Педчас
3	Выполнение норм СанПин	Санитарно гигиенические условия ДО	Оперативный	Педчас
4	Организация питания	Качество питания, формирование культуры поведения детей во время приема пищи	Оперативный	Педчас
5	Охрана труда	Выявить недостатки и своевременно их устранить.	Предупредительн.	педчас
Ноябрь				
1	«Эффективность работы ДО по формированию у детей дошкольного возраста знаний по экологии».	Определить формы и методы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста знаний по экологии».	Тематический	педсовет
2	Подготовка к проведению занятий.	Оценить степень готовности к проведению занятий.	Персональный.	Педчас
3	Документация в группах	Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы	Оперативный	Педч
4	Проведение утренней гимнастики	Определить степень владения педагогами методов и приемов по организации утренней гимнастики	Персональный.	Педчас
5	Организация питания	Качество питания, формирование культуры поведения детей во время приема пищи	Оперативный	Педчас
6	Исследование школьной зрелости	Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы	Оперативный	Педчас

Декабрь				
1	Анализ заболеваемости ОРВИ профилактика	Определить степень заболеваемости в разные периоды года в целях проведения профилактической работы	Оперативный	педчас
2	отчет за 1 полугодие	Анализ выполнения программы за первое полугодие	Оперативный	педчас
3	Выполнение норм СанПин	Анализ посещаемости организация оздоровительной работы	Предупредительн.	педчас
4	Охрана труда	Выявить недостатки и своевременно их устранить.	Предупредительн.	педчас
Январь				
1	Состояние воспитательно-образовательной работы по двигательной активности детей	Изучение системы воспитательно-образовательной работы в группах, оценка эффективности методов и приемов, применяемых педагогами при организации двигательной деятельности	Оперативный	педчас
2	Состояние питания	Определить качество питания, учет норм СанПина	Оперативный	Педчас
3	Создание условий взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей	Определить содержание работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников	Оперативный	Педчас
4	Организация дежурств	Определить содержание работы педагогов по организации дежурств	Оперативный	Педчас

5	Охрана труда	Выявить недостатки и своевременно их устранить.	Предупредительн.	педчас
Февраль				
1	Подготовка к проведению занятий.	Оценить степень готовности к проведению занятий.	Персональный.	Педчас
2	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности во 2 половину дня	Оценить выполнение требований к соблюдению режима дня.	Предупредительн.	педчас
3	Сформированность у детей знаний о ПДД	Выявить знания детей по проблематике	Оперативный	Педчас
	«Организация воспитательно – образовательной работы по физкультурно – оздоровительному развитию дошкольников»	Определить формы и методы педагогов по по данному направлению	Тематический	педсовет
Март				
1	Согласованность в работе музыкального руководителя и воспитателя при проведении музыкального занятия»	Определить степень согласованности в работе музыкального руководителя и воспитателя при проведении музыкального занятия.	оперативный	педсовет
2	Самообразование.	Оказать методическую помощь.	Персональный	Справка
3	Анализ заболеваемости	Определить степень заболеваемости в разные периоды года в целях проведения профилактической работы	Оперативный	Педчас
4	Обновление информации в родительских уголках	Определить содержание работы педагогов по	Оперативный	Педчас

		обеспечению своевременной сменяемости материалов		
5	Проведение работы в преддверии праздников	Анализ образовательной деятельности по музыке, хореографии; организация индивидуальной работы	Предупредительн.	педчас
Апрель				
1	Уровень освоения программы «От рождения до школы»	Определить степень освоения основных разделов программы	Итоговый	Аналитиче ская справка
2	Выполнение программы	Анализ выполнения программы	Оперативный	Педчас
3	Качество планирования	Оказать методическую помощь, провести корректировку содержания работы	Оперативный	Педчас
4	Исследование школьной зрелости	выявить качество знаний выпускников	Оперативный	Педчас
5	Состояние питания	Определить качество питания, учет норм СанПиНа	Оперативный	Педчас
6	Охрана труда	Выявить недостатки и своевременно их устранить.	Предупредительн.	педчас
Май				
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, правил охраны труда на рабочем месте, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Выявить недостатки и своевременно их устранить.	Предупредительн.	Педчас
2	Обновление информации в родительских уголках на ЛОП.	Определить содержание работы педагогов по обеспечению	Оперативный	Педчас

		своевременной сменяемости материалов		
3	Состояние питания	Определить качество питания, учет норм СанПиНа	Оперативный	Педчас

3. МОНИТОРИНГ 2023-2024 г.

№	Показатели	Наименование методики	Объект	Дата	Ответствен.
1	Мониторинг качества освоения программы «От рождения до школы» Мониторинг интегративных качеств выпускника ДО	Включенное наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Заполнение диагностических карт развития детей.	Воспитанники групп	Апрель - ноябрь	Воспитатели Специалисты
	Выявление потребностей родителей «Физическое развитие детей»	Анкетирование родителей Л.Страхова	Родители групп	октябрь	воспитатели
	Оценка деятельности дошкольного учреждения с родительской общественностью	Опрос об удовлетворенност и качеством получателей муниципальной услуги	Родители групп	Март	Токарева О.И.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2023-2024 г.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	«Золотая осень» -экскурсия в парк гимназии	Октябрь (с учетом эпидемиологической обстановки в республике)	Воспитатели групп
2	День открытых дверей	Февраль (с учетом эпидемиологической обстановки в республике)	Токарева О.И.
3	Экскурсия на ООО «КЧЗ»	Март	Воспитатели групп
6	Фестиваль «Мир красок и мелодий»	Май(с учетом эпидемиологической обстановки в республике)	Муз.руководитель,
7	Экскурсия к памятнику	Май	Воспитатели групп

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

2023-2024 г.

№	Содержаниеработы	Дата	Ответственный
1	Участие в работе ГМО	Сентябрь- май	Токарева О.И.
2	Изучение опыта работы аттестуемых педагогов	по графику аттестации	Токарева О.И.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

2023-2024 г.

№	ФИО аттестуемого/категория	Дата	Ответственный
1	(соответствие занимаемой должности)	январь 2025	Воспитатель Ст.воспитатель

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

2023-2024 г.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми.	Сентябрь	Воспитатели
2	Оформление наглядной агитации - Информация для родителей о работе ДО	Сентябрь	Токарева О.И.
3	Анкетирование родителей: - выявление состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада;	Февраль	Воспитатели
4	Оформление фото-стенда «Хорошо у нас в саду»	1 раз в месяц	Токарева О.И.
5	Акция: озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями	Май	Воспитатели
6	Индивидуальные беседы по запросам родителей	В течение года	Токарева О.И.
7	Социометрические опросы: - с целью выявления социального статуса; - мониторинг демографического состава семьи	Сентябрь	Воспитатели
8	Выставка рисунков ко дню Победы	май	воспитатели
10	Общие родительские собрания. ➤ «Влияние экологического воспитания на формирование общей культуры дошкольников» ➤ Создание условий по физическому воспитанию ребенка в условиях семьи	Октябрь Апрель	Токарева О.И. Токарева О.И.

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 2023-2024г.

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Текущие инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей.	Токарева О.И.	август
2	Проверка условий: 2.1.готовности ДО к новому учебному году, на лучшее оформление и оснащение групп 2.2. согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДО, утверждение и ознакомление сотрудников.	Токарева О.И.	
3	Работа по благоустройству территории.	Токарева О.И.	
4	Отчет по питанию за квартал	Токарева О.И.	
5	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка».	Токарева О.И.	сентябрь
6	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Токарева О.И.	
7	Отчет по питанию	Токарева О.И.	
8	Инвентаризация, списание малоценного материала.	Токарева О.И.	ноябрь
9	Работа по подготовке здания к зимнему периоду. Мониторинг теплового режима в ДО.	Токарева О.И.	
10	Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Токарева О.И.	декабрь
11	Отчет по питанию	Токарева О.И.	
12	Просмотр трудовых книжек, личных карточек.	Токарева О.И.	
13	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Токарева О.И.	январь
14	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Токарева О.И.	февраль
15	Выполнение норм СанПинвДО.	медсестра	
16	Подготовка инвентаря на участке.	Токарева О.И.	март
17	Анализ заболеваемости, отчет по питанию	медсестра	

	за 1 квартал.		
18	Подготовка территории к летнему сезону. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подводка воды. Асфальтирование территории. Установка дверей пожарных выходов.	Токарева О.И.	апрель
19	Планирование организации летней оздоровительной работы.	Токарева О.И.	май
20	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	медсестра	
21	Подготовка участков к летней оздоровительной работе (покраска оборудования).	Токарева О.И.	
23	Закупка материалов для ремонтных работ.	Токарева О.И.	
24	Оперативное совещание по итогам административно-хозяйственной работы за год.	Токарева О.И.	
25	Приобретение методической литературы	Токарева О.И.	Сентябрь
26	Приобретение игрового дидактического оборудования. - игровой материал для развития сенсорных способностей; - игрушки для развития сюжетно-ролевой игры; - спортивный инвентарь; - настольные игры.	Токарева О.И.	В течение года
27	Приобретение посуды	Токарева О.И.	Сентябрь
28	Изготовление игровой мебели	Токарева О.И.	В течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
2023-2024 г.

№пп	Тема	Форма	Дата	Ответственный
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ				
1	«Направления деятельности и организация работы коллектива ДО №5 на 2023-2024 у.г. в ФГОС ДО.»	Круглый стол	Август	Токарева О.И.
2	Итоги ЛОП.	Анализ		Токарева О.И.
3	Знакомство, обсуждение, принятие изменений и дополнений образовательной программы ДО на 2023-2024 учебный год: программно-методического обеспечения образовательного процесса, планирования, расписания образовательной деятельности.	Информация		Токарева О.И.
4	Проект решения педсовета.			Токарева О.И.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ				
1	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в ДО»	Деловая игра	ноябрь	Токарева О.И.
2	Итоги тематического контроля	Справка		Токарева О.И.
3	Проект решения педсовета.			Токарева О.И.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

1	Формирование основ здорового образа жизни ребенка, путем обеспечения физического, психического благополучия	информация	Март	Дорошенко Н.Е.
2	«Обеспечение физического и психического благополучия дошкольников, через систему физкультурно – оздоровительных мероприятий».	Круглый стол		Токарева О.И.
3	Итоги тематического контроля	Справка		Токарева О.И.
4	Проект решения педсовета.			Токарева О.И.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4
ИТОГОВЫЙ**

1	«Итоги деятельности ДО №5 за 2023-2024уч.год»	Публичный доклад	Май	Токарева О.И.
2	Анализ качественных показателей освоения детьми образовательной программы.	Справка		Токарева О.И.
3	Перспективы работы на 2024-2025 год с учетом результатов деятельности за 2023-2024год	Проект годового плана		Токарева О.И.
4	Проект решения педсовета.			Токарева О.И.

ПЛАН РАБОТЫ
СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
Формирование у детей представлений о необходимости бережного и
сознательного отношения к природе

Цель: Активизировать теоретическую, интеллектуальную и познавательную инициативы педагогов в реализации экологического воспитания.

Руководитель: Дорошенко Н.Е.

Количество занятий: 1

Категория слушателей: педагоги ДО

Сроки проведения: октябрь 2022 г.

№	Дата	Содержание	Форма работы	Задания	Ответственн
1	ноябрь	«Реализация экологического воспитания в образовательном процессе ДО»	Консультация	повторить методику	Агаркова В.И.
2		Методы, формы и приемы работы с дошкольниками по экологическому направлению	Мастер - Класс	Банк педагогических идей (авторская педагогическая продукция	Агаркова В.И.
3		рекомендации для педагогов			Агаркова В.И.

ПЛАН РАБОТЫ
СЕМИНАРА – ПРАКТИКУМА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
 «Укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно –
 оздоровительной работы»

Цель: Совершенствовать подходы по формированию интереса дошкольников к физическим упражнениям, создание условий для качественного проведения физкультурных занятий.

Руководитель: Дорошенко Н.Е.

Количество занятий: 1

Категория слушателей: педагоги ДО

Сроки проведения: январь 2024 год

№	Дата	Содержание	Форма работы	Задания	Ответственные
1.	январь	Создание условий для формирования интереса у детей к физическим занятиям в условиях ДО и семьи	Консультация	повторить методику	Дорошенко Н.Е.
2		нетрадиционные методы оздоровления	Мозговой штурм	подобрать атрибуты; составить конспекты занятий	Дорошенко Н.Е.
3		рекомендации для педагогов			Дорошенко Н.Е.

КОНСУЛЬТАЦИИ 2023-2024 г.

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Особенности нервно-психического развития детей в период адаптации;	сентябрь	Дорошенко Н.Е.
2	Создание экологической развивающей среды в ДО	октябрь	Агаркова В.И.
3	Формирование у детей представлений о экологии	ноябрь	Дорошенко Н.Е.
	«Организация дидактических игр экологической направленности»	декабрь	Агаркова В.И.
3	Воспитание потребности в здоровом образе жизни совместно с родителями	январь	Дорошенко Н.Е.
	Укрепление здоровья дошкольников в условиях ДО и семьи	февраль	Агаркова В.И.
	Методические требования по организации и проведению физкультурных занятий	март	Дорошенко Н.Е.
	Формирование основ здорового образа жизни ребенка	апрель	Агаркова В.И.
	Ребенок на пороге школы	май	Дорошенко Н.Е.

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2023-2024 г.**

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Повышение профессионального уровня педагогов по физическому воспитанию. Консультации: Профилактика гриппа и ОРЗ. Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Ноябрь Сентябрь	Ст.медсестра Токарева О.И.
2	Материально-техническая база. Приобретение пособий для спортивных упражнений.	В течение года	Токарева О.И.
3	Двигательная деятельность. 1.Утренняя гимнастика. 2. Физ.занятия: в группе и на воздухе. 3.Гимнастика после сна. 4.Подвижные игры на прогулке. 5.Физкультурные досуги. 6. Физкультурные праздники. 7. День здоровья: - подвижные и спортивные игры.	Ежедневно 2 раза в нед. 1 раз в нед. Ежедневно Ежедневно. 1 р.в месяц. Октябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель,
4	Закаливающие процедуры. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба босиком по коррегирующим коврикам. Мытьё рук, лица.	Ежедневно	Воспитатели
5	Лечебно-профилактическая работа. 1.Витаминотерапия. 2.Профилактика гриппа и ОРВИ.	2р. в год неблагоприятные периоды, инфекции.	Воспитатели Ст. медсестра
6	Санитарно-просветительная работа. Сан.бюллетень	1 р.вквартал	Ст.медсестра
7	Диагностика 1.Обследование . 2. Диспансеризация.	Сентябрь Апрель Май	Воспитатели Ст.медсестра Комиссия

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
2023-2024 г.**

№	Мероприятия	Дата
1	Индивидуальная работа с детьми: -танцевальное творчество; -театрализация и драматизация; -певческое творчество; -игра на музыкальных инструментах. Диагностика музыкальных способностей.	В течение года Сентябрь Апрель
2	Праздники: «Золотая осень» (все возрастные группы); «Здравствуй, Новый год!» (все группы); «Мамочка любимая» (все группы) «Весенняя капель» (все группы) «Выпускной» (подготовительная под группа)	Октябрь Декабрь Март Апрель Май
3	Тематические занятия: - «Край ты мой, родимый край» -«День матери» -«День защитника Отечества»	Сентябрь Ноябрь Февраль
3	Развлечения: - «День дошкольного работника» -«Прощание с елкой!» -«Масленичные гулянья» (все группы)	Сентябрь Январь Февраль
4	Театрализованная деятельность: -Театральная неделя -Кукольные спектакли;	март 1р в квартал
5	Работа с педагогами: Индивидуальные консультации при подготовке праздников и развлечений.	В течение года
6	Работа с МБОУ «Гимназия №2», учреждениями культуры. Фестиваль детского творчества «Мир красок и мелодий»	Май
7	Работа с родителями. Индивидуальные консультации по развитию музыкальных способностей (итоги диагностики). Концерты для родителей.	В течение года

Спортивные праздники.	
«Веселые старты»	октябрь
Летний спортивный праздник «Веселое лето!»	июнь
Спортивные утренники	
«Зимние старты»	декабрь
«Бравые солдаты»	февраль
«День здоровья»	март
Физкультурные развлечения.	
«Веселье на лесной полянке»	сентябрь
«Зов джунглей»	октябрь
«Ловкие, сильные, смелые»	ноябрь
«Ах, как весело зимой!»	декабрь
«Рыцарский турнир»	январь
«В зоопарке»	февраль
День здоровья «Путешествие в страну здоровья»	март
«В гости к лесным зверюшкам»	май
«Разноцветная радуга-дуга»	июнь
Музыкальные праздники	
«День знаний»	сентябрь
«Мойдодыр» - кукольный театр для младших и средних групп	октябрь
«Репка» - развлечение с элементами кукольного театра	ноябрь
«В гостях у осени» - досуг для младше – средней группы	декабрь
«Петрушкины загадки» - кукольное представление	январь
«День Защитника Отечества» - тематический праздник	февраль
«Заюшкина избушка» - кукольный спектакль	март
«Памяти павших будьте достойны» - тематическое развлечение	май

**ПЛАН РАБОТЫ ИНСПЕКТОРА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА
2023-2024 г.**

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Исследование семей для выявления: - причин непосещения детьми ДО; - детей, оставшихся без попечения родителей; - неблагополучных условий воспитания	Сентябрь Февраль
	Итоги социометрического опроса семей воспитанников	Октябрь
2	Работа по профилактике и коррекции нарушений прав ребенка в семье: - разъяснение родителям юридического аспекта проблемы нарушения прав ребенка в семье и дошкольном учреждении	Сентябрь-май
3	Ведение учета детей, переданных под опеку попечителей	По мере выявления
4	Участие в заседаниях комиссий, судов, и других общественных мероприятий по вопросам, связанным с воспитанием детей, охраны прав, интересов, здоровья.	По мере необходимости
5	Участие в проведении совместных рейдов по неблагополучным семьям	По плану УО

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ В
ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЕРАМ
БЕЗОПАСНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1. Информационно-аналитические задачи				
1.1.	Своевременное информирование о ситуациях, при чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами.	Аналитическая деятельность Информация	По мере поступления информации	Токарева О.И.
1.2.	Информирование воспитанников и их родителей о мерах обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, правил пожарной безопасности.	Занятия с воспитанникам и по ОБЖ	В соответствии с планом работы	воспитатели групп
1.3.	Обновление информации в уголках пожарной безопасности.	Размещение на стендах, в уголках безопасности	ежеквартально	воспитатели групп
1.4.	Контроль за состоянием и использованием игрового и учебного оборудования	Обследование, осмотр	Сентябрь, май	Члены комиссии
1.5	Проведение мероприятий по соблюдению требований к территории ДОУ: - своевременная расчистка участков; - размещение надписей при эвакуации;	Хозяйственные работы	В течение года	Токарева О.И.
2. Организационно - массовые мероприятия				
2.1.	Профилактические мероприятия по безопасности	с приглашением специалистов ГО и ЧС	в течение года	Токарева О.И.
2.4.	Провести месячник пожарной безопасности		Апрель	Токарева О.И.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

2023-2024 год

№пп	Тематика, группа	Сроки	Ответственный
младше - средняя			
1	1. «Особенности развития детей 3-5 лет» - консультация. 2.«Вопросы-ответы» - деловая игра «Физическое воспитание в семье»-анкета-прогноз для родителей	сентябрь	Агаркова В.И.
2	1 Экологическое воспитание младших дошкольников 2.Подготовка к новомуднему утренику	Декабрь	Агаркова В.И.
3	Итоговое Формирование привычки к здоровому образу жизни детей младшего возраста «Мы подросли» - итоги года	Май	Агаркова В.И.
старше – подготовительная группа			
1	1. «Особенности развития детей 6-8 лет» - консультация. 2.«Вопросы-ответы» - деловая игра «Физическое воспитание в семье»-анкета-прогноз для родителей	Сентябрь	Дорошенко Н.Е
2	Экологическое воспитание старших дошкольников 2.Подготовка к новомуднему утренику	Декабрь	Дорошенко Н.Е
3	1 Формирование привычки к здоровому образу жизни старшего возраста 2. Психолого-педагогические особенности развития будущего первоклассника (сообщение) 3.«Как провести лето перед школой?»	Май	Дорошенко Н.Е