

DN: OID 12, 643, 10.0.4—4513002881, OID 12, 840, 113, 643, 10.0.4—4513002881, 45130 1001-45130 1001-45130 1001-45130 1001-45130 1001-45130 100022, CH/IIIC=10497404251, OIPH=1024501763230, T=Директор, O=MSY,DO MAXYUMHCKAR MU/m, STREET="УП ВОКЗАЛЬНАЯ Я.Я. ДОМ 19", OT MAXYUMHCKAR ИИ", OF MAXYUMHCKAR ИИ", OF MAXYUMHCKAR ИИ", ODGOSBAHEE, RIO ДТВЕРЖДО ЭТОТ ДОКУМЕНТ СВОЕЙ УЛОСТВОЕВНЫЕЙ ПОДПИСЬЯ В ИМТ.

МБУДО «Макушинская ШИ»

Принято Педагогическим советом

Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>авијана</u>20 <u>21</u>г. Приказ № <u>40/1</u> от «<u>31</u>

УТВЕРЖДАЮ Директор (Мельникова А.А.) от «3/ » авчусть 20 20 т.

Положение

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья

- 1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО Макушинская ШИ» (далее Положение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
- 2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБУДО «Макушинская ШИ» (далее Школа) кроме документов, указанных в Положении о правилах приема, порядке и основаниях приёма и отчисления учащихся (далее Правила приема), предоставляют также заключение психологомедико- педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
- 3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор:
 - по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» в форме просмотра работ, выполненных во время творческого задания, позволяющего определить наличие способностей к художественной деятельности,
 - по дополнительной предпрофессиональной программе «Народные инструменты» в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
- 4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:
- вступительный отбор проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.
- 5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченнымивозможностями здоровья.
- 6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в школу.
- 7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детейинвалидов, инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку
- 9. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детяминвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.