МБУДО «Макушинская ШИ»

Рекомендованы педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2021

Муниценальное быдаетное учреждение дополнятельного образования «Макушикская ШкутВЕРЖДАЮ Мельникова А.А. Приказ от 31.08.2021 № 40/1

Учебные планы образовательных программ на 2021/22 учебный год

Пояснительная записка

Учебные планы образовательных программ разработаны в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказами Минкультуры России от 12.03.2012 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств».

При составлении учебных планов учтено мнение коллектива преподавателей школы, предложения обучающихся, родителей, выявленные в течение образовательного процесса.

Цель Настоящего учебного плана – качественное усвоение учебных программ. **Задачи:**

- 1. Обеспечение индивидуального характера развития школьников с учётом их личностных особенностей.
- 2. Формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства.
- 3. Развитие творческого потенциала обучающихся.
- 4. Профессиональная ориентация обучающихся.

Учебные планы включают следующие виды образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы с 8(9)-летним сроком обучения;
- дополнительные общеразвивающие программы со сроками обучения 3 года и 7 лет;
- образовательная программа подготовительного отделения со сроком обучения 1 гол.

Все учебные планы содержат обязательную и вариативную части. За счёт обязательной части реализуется выполнение обязательного минимума содержательного образования, соблюдена учебная нагрузка, сохранён полностью набор основных предметов. Вариативная часть реализует школьный компонент учебного плана.

С 1 по выпускной класс обучение, наряду с традиционными целями формирования базовых знаний, умений и навыков, выдвигает приоритетную цель — формирование познавательной мотивации обучающегося. Достичь этой цели помогают предметы, предусмотренные вариативной частью.

Предметы вариативной части не просто дополняют учебный план, а, учитывая возраст и индивидуальные склонности обучающихся, делают образовательный процесс интересным и творческим. Обучающиеся получают более полное представление о музыкальном и других видах искусства, развиваются их творческие возможности, повышается интеллект, расширяется музыкальный кругозор. В результате достигается основная цель художественного образования — воспитание гармонически развитой личности, способной адаптироваться к жизни в современном обществе.

Федеральные государственные требования допускают свободу составления вариативной части, при обязательном её наличии. Педагогический коллектив Макушинской ШИ определяет предметы вариативной части с учётом имеющихся педагогических кадров, квалификации преподавателей, пожеланий учащихся и родителей. Объём вариативной части учебного плана не может превышать 20 процентов от объёма времени обязательной части.

Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим комплексом — образовательные программы, рабочие учебные программы, нотная литература, учебники, методические пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, TCO.

Для привлечения к художественному образованию большего количества детей в образовательный процесс включены дополнительные общеразвивающие программы. Данные программы позволяют приобщиться к миру прекрасного широкому кругу детей младшего школьного возраста, обогатить их внутренний мир, расширить музыкальный кругозор. Кроме того, обучение по этим программам позволяет выявить одарённых детей и подготовить их к выбору специальности в области предпрофессионального образования.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ так же содержат обязательную и вариативную части для возможности учёта индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения. Учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу в полном объёме, получают свидетельство об осовнеии образовательной программы.

Образовательная программа подготовительного отделения предназначена для детей дошкольного возраста. Эта категория учащихся представляют собой резерв для набора детей на обучение по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства. Обучение как можно большего количества дошкольников по программе подготовительного отделения позволяет создать конкурс при поступлении учащихся в школу искусств на $\Phi\Gamma T$.

План образовательного процесса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»

| 1001/ | Ont | TIATITA | | v | TEAT |
|-------|-----|--------------|---|---|------|
| CDUK | UUI | чения | _ | O | лет |
| | | | | | |

| Индекс предметных областей, разделов и | Наименование частей, предметных областей, | Макси- мальная учебная нагрузка | Самостов- тельная работа | 7.1 | диторі тия в ч | | as arre | куточы стация ю одяям) | Pa | спре | | | оуче | | | - |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-----|
| учебных предметов | разделов и учебных предметов | Трудоёмкость в часах | Трудовиность и часах | Групповые занятня | Мелкотрупновые занятия | Индивидуальные занятия | Зачёты, контрольные уроки | Экзамены | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Структура и | | 1778- | | | | | | Koz | ичест | гво не | дель | аудит | орны | кзаня | тий |
| | объем ОП | 3553- | 2058, | 177 | 5-251 | 5,5 | | | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | | 4574 | 5 | | | | | | No. 1 | | | | - | | | 100 |
| | Обязательная часть | 3553 | 1778 | | 1775 | | | | | He | дельн | ая на | грузка | а в ча | cax | |
| ПО.01 | Музыкальное исполнительство | 2222 | 1301 | | 921 | | | | | | | | | | | |
| ПО.01.УП.01 | Специальность | 1316 | 757 | | | 559 | 1,3, 5 -15 | 2,4, 6 -14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 |
| ПО.01.УП.02 | Ансамбль | 330 | 165 | | 165 | | 10, 12 | 14 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ПО.01.УП.03 | Фортепиано | 429 | 330 | | | 99 | 8- | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ПО.01.УП.04 | Хоровой класс | 147 | 49 | 98 | | | 6 | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| ПО.02. | Теория и история | 1135 | 477 | | 658 | | | | | | ima | | | | | |
| ПО.02.УП.01 | музыки Сольфеджио | 641,5 | 263 | | 378,5 | | 2,4 | 12 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| ПО.02.УП.02 | Ступпация муртири | 147 | 49 | | 98 | | 15 | | <u></u> | | 1 | | | | | |
| 110,02,311.02 | Слушание музыки Музыкальная | 147 | 49 | - | 98 | | 9,1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | - |
| ПО 02.УП 03 | литература (зарубежная, отечественная) | 346,5 | 165 | | 181,5 | | 1, 13, 15 | 14 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| | ная нагрузка по двум | | | | 1579 | | | | 5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 6 | 6 | 6,5 | 7,5 |
| | метным областям: пьная нагрузка по двум | | | | 1012 | | | | | 590 | 5,5 | U | | v | | |
| | метным областям: | 3357 | 1778 | | 1579 | | | | 9 | 9,5 | 9,5 | 14 | 14 | 14 | 15, | 16, |
| Количеств зачетог | во контрольных уроков, в, экзаменов по двум | | | | .11. | | 31 | 10 | | | | | | | | |
| | метным областям: | 245.5 | 00.5 | - | 2/2 | | | | | | | | | | | |
| B.00. | Вариативная часть Коллективное | 345,5 | 82,5 | E-11.5 | 263 | | | 1000 | | | | | - | | | |
| В.01.УП.01 | музицирование/ другой инструмент/ сольное пение | 98 | - | | 98 | | 8 | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| В.02.УП.02 | Хоровой класс/другой инструмент/сольное пение | 247,5 | 82,5 | 165 | | | 12, 14, 16 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего ауди | торная нагрузка с учётом риативной части | | | | 1842 | | | | 6 | 6,5 | 6,5 | 7 | 7 | 7 | 7,5 | 8,5 |
| Всего ман | ксимальная нагрузка с | 3702,5 | 1860,5 | 100 | 1842 | | 8 (p) 11 | | 11 | 12 | 12 | 15, | 15, | 15, | 17 | 18 |
| учётом | вариативной части | 700 | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | | |
| K.03.00. K.03.01. | Консультации | 196 | - | | 196 | (2 | 11.18 | | | | | | рузка | | | |
| K.03.01. K.03.02. | Специальность Сольфеджио | | | | 20 | 62 | C. VIIII | | 6 | 8 | 8 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| K.03.03 | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | | | | 10 | | | | | 2 | 4 | - 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| K.03.04. | Ансамбль | | | | 8 | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| K.03.05. | Сводный хор | | | 60 | - | | | | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| A.04.00 | Аттестация | | 0.000 | 1 30 | | T | ОЛОВО | й объ | Вм в не | | | 1 0 | 1 0 | - | | 9 |
| ПА.04.01. | Промежуточная (экзаменационная) | 7 | | | | | JACOBO . | 11 0000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| ИА.04.02. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | 30011-2-7 | | | | | | | 2 |

| Резер | в учебного времени | 8 | 3 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|--------------|---|----|---|--|--|---|-----|---|--------|---|---|-------|---|
| ИА,04.02,03. | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 0, | 5 | | | | | | | | | | |
| ИА.04.02.02. | Сольфеджио | 0, | 5 | | | | | | | | | | 2 |
| ИА.04.02.01. | Специальность | 1 | 9 | | | | LEL | | Land C | | | 11372 | |

Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 15 человек; мелкогрупповые занятия от 6 до 12 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» проводится следующим образом: хор из обучающихся 1—4 классов, хор из обучающихся 5—8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения.
- 3. Мальчики в период ломки голоса освобождаются от уроков хора.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
 - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю;
 - «Ансамбль» 1 час в неделю;
 - «Фортепиано» 2 часа в неделю;
 - «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю;
 - «Сольфеджио» 1 час в неделю;
 - «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю;
 - «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.
- 5. Итоговая аттестация по ОП содержит следующие учебные дисциплины:
 - 1) Специальность;
 - 2) Сольфеджио:
 - 3) Музыкальная литература.

План образовательного процесса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»

Срок обучения – 8 лет

| Индекс предметных областей, разделов и | Наименование частей, предметных областей, | Макси- мальная учебная нагрузка | Самостоя- тельная работа | Аудитор занятия в | | | | Pa | спре | - | ние п | о год | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|----------|------|-----|
| учебных предметов | разделов и учебных предметов | Трудоёмкость в часах | Трудобивость в чясях | Групповые занятия Мелкотрупповые занятия | Индивадуальные заистия | Зачёты, контрольные уроки | Экзамены | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | Структура и объем | 4482- | 1959- | | | | | | | | | аудит | | | - |
| | on | 53381) | 2387 | 2523-29 | 51 | | | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | Обязательная часть | 4482 | 1959 | 2523 | | | | | He | делы | ая на | грузк | а в ча | cax | |
| ПО.01. | Художественное творчество | 3752 | 1745 | 2007 | | | | | | Scotting. | | | | S=KU | |
| ПО.01.УП.01. | Основы изобразительной грамоты и рисование | 392 | 196 | 196 | | 2,4 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ПО.01.УП.02. | Прикладное творчество | 294 | 98 | 196 | | 2,4 | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ПО.01.УП.03. | Лепка | 294 | 98 | 196 | | 2,4 | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ПО.01.УП.04. | Рисунок | 891 | 396 | 495 | 11700.000 | 7,9 -15 | 8 -14 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ПО.01.УП.05. | Живопись | 957 | 396 | 561 | | 8 12, 16 | 14 | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| ПО.01.УП.06. | Композиция станковая | 924 | 561 | 363 | | 7,9 | 8 -14 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ПО.02. | История некусств | 477 | 214 | 263 | | -13 | | | FEET WE | 1224 | | | | | |
| ПО.02.УП.01. | Беседы об искусстве | 147 | 49 | 98 | | 2,4 | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| ПО.02.УП.02. | История изобразительного искусства | 330 | 165 | 165 | | 8 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | рная нагрузка по двум метным областям: | | | 2270 | | | | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 |
| Максима. | льная нагрузка по двум метным областям: | 4229 | 1959 | 2270 | ME TO | | | 11, | 11, | 11, | 17 | 17 | 17 | 21 | 22 |
| ПО.03. | Пленэрные занятия | 140 | | 140 | | | nnin | 3 | 3 | 3 | | | | | 100 |
| ПО.03.УП.01. | Пленэр | 140 | | 140 | | 8 | | | | | x | x | х | х | x |
| | рная нагрузка по трем метным областям: | | | 2410 | N. | | | | | | | | | | |
| | льная нагрузка по трем метным областям: | 4369 | 1959 | 2410 | | | | | | | | | | | |
| зачето | во контрольных уроков, в, экзаменов по трем метным областям: | | | | | 34 | 10 | | | | | | | | |
| B.00. | Вариативная часть | 858 | 429 | 429 | | TO SE | 175 | | | 1 75 89 | HELL | | | | |
| B.01. | Скульптура | 528 | 264 | 264 | | 8 -16 | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| B.02. | Композиция прикладная | 330 | 165 | 165 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| учетом | удиторная нагрузка с вариативной части: | | | 2839 | | | | 7 | 7 | 7 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| | ксимальная нагрузка с и вариативной части | 5227 | 2388 | 2839 |) | | 1000 | 11, 5 | 11, | 11, | 15, 5 | 15, 5 | 15, 5 | 17 | 18 |
| Всего ко. | личество контрольных в, зачетов, экзаменов: | | | | | 44 | 10 | | | | | | | | |
| К.04.00. | Консультации | 113 | - | 113 | | | | | I | одова | я наг | рузка | в часа | X | |
| K.04.01. | Основы изобразительной грамоты и рисование | | | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| K.04.02. | Прикладное творчество | | | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| K.04.03 | Лепка | | | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| K.04.04. K.04.05. | Рисунок Живопись | | | 20 | - | | - | _ | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| A.05.00. | Аттестация | | Adjection (1988) | 1 20 | 1 | Onone | it of | M B H | 1077 | Shi si | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| ПА.05.01. | Промежуточная (экзаменационная) | 7 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
|--------------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИА.05.02. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| ИА,05,02.01. | Композиция станковая | 1 | | | | | | | | | | |
| ИА.05.02.02. | История изобразительного искусства | 1 | | | | | | | | | | |
| Резер | в учебного времени | 8 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек.
- 2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:
 - Прикладное творчество по 1 часу в неделю;
 - Лепка по 1 часу в неделю;
 - Основы изобразительной грамоты и рисование по 2 часа в неделю;
 - Рисунок- 4-6 классы по 2 часа; 7-8 классы по 3 часа;
 - Живопись 4-6 классы по 2 часа; 7-8 классы по 3 часа;
 - Композиция станковая 4-6 классы по 3 часа; 7-8 классы по 4 часа;
 - Беседы об искусстве по 0,5 часа в неделю;
 - История изобразительного искусства по 1 часу в неделю.
- 3. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе 1 неделю в июне месяце (кроме 8 класса). Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 4-8 классы по 28 часов в год
- 6. Итоговая аттестация по ОП содержит следующие учебные дисциплины:
 - 1) Композиция станковая;
 - 2) Живопись.

План образовательного процесса на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»

| Индекс предметных областей, разделов и | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных | Макси- мальная учебная нагрузка | Самостоя- тельная работа | Ауди | торные заг часах | нятия в | | ная аттестация гугодиям) | Распределение по полугодиям | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|--|---------------------|--|
| учебных предметов | предметов | Tpynocharocta s vacin | Трудосмисоть в | Грулповые занятия | Мелкогрупповые ланятия | Индивалуальные занятия | Зачёты, контрольные уроки по полугодаям | Экзамены по полугодиям | 1 полугодие | 2 полугодие | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | Структура и объем ОП | 722,5- 788,5 | 363- 396 | | 359,5-392, | 5 | | | Колич аудиторны | іх занятий | |
| | Обязательная часть | 722,5 | 363 | | 359,5 | | | | 16 Недельная | | |
| ПО.01. | Художественное | 594 | 330 | | 264 | | | | час | cax | |
| ПО.01.УП.01. | Творчество Основы изобразительной грамоты и рисование | | - | | - | | - | - | 120 | 2 | |
| ПО.01.УП.02. | Прикладное творчество | | - | - | - | - | - | - | - | | |
| ПО.01.УП.03. | Лепка | | - | | - | 1 | - | - | - | 1 - | |
| ПО.01.УП.04. | Рисунок | 198 | 99 | | 99 | 1 | | 18 | 3 | 3 | |
| ПО.01.УП.05, | Живопись | 198 | 99 | | 99 | 1 | | 17 | 3 | 3 | |
| ПО.01.УП.06. | Композиция станковая | 198 | 132 | | 66 | 1 | 17 | 1 | 2 | 2 | |
| ПО.02. | История искусств | 82,5 | 33 | | 49,5 | | | THE STREET | - | - | |
| ПО.02.УП.01. | Беседы об искусстве | - | - | | - | | | - | - | - | |
| ПО.02.УП.02. | История изобразительного искусства | 82,5 | 33 | | 49,5 | | 17 | | 1,5 | 1,5 | |
| | ная нагрузка по двум иетным областям: | | | | 313,5 | | | | 9,5 | 9,5 | |
| | ьная нагрузка по двум метным областям: | 676,5 | 363 | | 313,5 | | | | 20,5 | 20,5 | |
| ПО.03. | Пленэрные занятия | 28 | | | 28 | | v Van ar en en | | | | |
| ПО.03.УП.01. | Пленэр | 28 | | | 28 | | 18 | - VARIANCE | X | X | |
| преди | ная нагрузка по трем метным областям: | | | | 341,5 | | | | | | |
| | выная нагрузка по трем метным областям: | 704,5 | 363 | | 341,5 | | | | | | |
| зачетов | ю контрольных уроков, в, экзаменов по трем метным областям: | | | | | | 3 | 2 | | | |
| B.00. | Варнативная часть | 66 | 33 | | 33 | | | | | | |
| B.01. | Скульптура | 66 | 33 | | 33 | | 18 | | 1 | 1 | |
| | орная нагрузка с учетом нативной части: | | | | 374,5 | | | | 10,5 | 10,5 | |
| учетом | ссимальная нагрузка с вариативной части: | 770,5 | 396 | | 374,5 | | | | 22,5 | 22,5 | |
| | ичество контрольных зачетов, экзаменов: | | | | - No Sulateia - | | 4 | 2 | | | |
| K.04.00. | Консультации | 18 | | | 18 | | | | The state of the s | агрузка в сах | |
| K.04.01. | Живопись | | | | 4 | | | | | 4 | |
| K.04.02. | Рисунок | | - | | 4 | | | | | 1 | |
| K.04.03 K.04.04. | Композиция станковая | | | - | 8 | - | | | | 8 | |
| K.04.05. | Беседы об искусстве История изобразительного искусства | | | | 2 | | | | | 2 | |
| A.05.00. | Аттестация | 10 | 1 | | Fee | IOPOH OS- | OM P. HOTOT | av | | 7 = 2 Miles = 2 = 1 | |
| ИА.05.01. | Итоговая аттестация | 2 | T | 1 | 1 0/1 | ORON OOP | ем в недел | MX | T | 1 2 | |
| ИА.05.01.01. | Композиция станковая | 1 | | | - | | - | - | - | 4 | |
| ИА.05.01.02. | История изобразительного искусства | 1 | | | | | | | | | |
| Danami | з учебного времени | 1 | | | 1 | + | | - | - | 1 | |

Примечание к учебному плану

- 1. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется в 9 классе следующим образом:
 - Рисунок по 3 часа в неделю;
 - Живопись по 3 часа в неделю;
 - Композиция станковая по 4 часа в неделю;
 - История изобразительного искусства по 1 часу в неделю.
- 2. Занятия пленэром проводятся рассредоточено в различные периоды учебного года. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музицирование» (7 лет)

| $N_{\underline{0}}$ | Учебный предмет | Коли | чество у | чебных | часов в | недели | о по кла | ссам | Итоговая |
|---------------------|--|------|----------|--------|---------|--------|----------|------|------------|
| | 17.5 | I | II | III | IV | V | VI | VII | аттестация |
| | | | Обязат | ельная | часть | - | | | |
| 1 | Фортепиано | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | VII |
| 2 | Сольфеджио | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | VII |
| 3 | Слушание музыки | -1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4 | Муз. литература | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | VII |
| 5 | Хоровое пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | | | Bapuan | пивная | часть | | | | |
| 6 | Коллективное музицирование | 1 | - | - | - | = | - | - | = |
| 7 | Предмет по выбору (фортепиано/сольное пение) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Всего | 6 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | |

Примечания:

- Младшими классами считаются 1-4, старшими 5-7.
- Обязательная часть учебного плана реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации программ в области музыкального искусства. Поэтому допустимо объединение учащихся ДООП «Музицирование» в группы с обучающимися ДПОП «Народные инструменты».
- Занятия по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки, коллективному музицированию проводятся в мелкогрупповой форме с наполняемостью групп от 6 до 12 человек, по хору в групповой форме от 8-12 человек.
- Коллективное музицирование в 1 классе проводится в виде ансамбля шумовых инструментов с целью развития чувства ритма и навыков коллективного взаимодействия.
- Предметом по выбору при наличии вокальных данных и желания учащегося и его родителей может стать предмет «Сольное пение», при отсутствии таковых – второй час фортепиано.
- Выпускники VII класса могут считаться окончившими полный курс обучения школы искусств. Они получают свидетельство об освоении образовательной программы.
- Мальчики в период ломки голоса освобождаются от уроков хора.
- Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, предусматриваются:
 - 1) концертмейстерские часы для проведения занятий по хору (1 час в неделю);
 - 2) концертмейстерские часы для проведения занятий коллективного музыицирования (1 час в неделю).
 - 3) концертмейстерские часы для проведения занятий по предмету по выбору (сольное пение).

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Музыка».

| No | Название раздела, темы | Ко | оличество ч | часов | Формы промежуточной |
|-----------|--|-------|-------------|----------|--|
| Π/Π | - | Всего | Теория | Практика | аттестации (контроля) |
| | | 34 | 14 | 20 | (контрольный урок, зачёт, концертное выступление и т.п.) |
| | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Прослушивание |
| 1. | Пение как вид музыкальной деятельности | 7 | 3 | 4 | |
| 1.1. | Понятие о сольном и хоровом пении | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.2. | Строение голосового аппарата | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.3. | Правила гигиены и охраны голоса | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.4. | Дыхательная гимнастика | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.5. | Звукообразование | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.6. | Дикция и артикуляция. Речевые упражнения | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Промежуточный контроль | | | | Контрольный урок |
| 2. | Работа над певческим репертуаром. Слушание музыкальных произведений. | 8 | 4 | 4 | |
| 2.1. | Народная песня | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.2. | Зарубежная песенная классика | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.3. | Русская песенная классика | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.4. | Произведения советских композиторов | 2 | 1 | 1 | |
| 2.5. | Произведения современных композиторов | 2 | 1 | 1 | |
| | Промежуточный контроль | | | | Зачёт |
| 3. | Развитие чувства ритма. Музыкально- игровая деятельность. | 4 | 2 | 2 | |
| 4. | Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной | 6 | 3 | 3 | |
| 4.1. | Путь к успаху | 3 | 1.5 | 1.5 | |
| 7.1. | Путь к успеху. | 3 | 1,5 | 1,5 | |

| 5. | Концертно- исполнительская деятельность | 8 | - | 8 | |
|------|--|---|-----|-----|------------------|
| | Промежуточный контроль | | | | Контрольный урок |
| 4.2. | Знакомство с творчеством детских коллективов | 3 | 1,5 | 1,5 | |
| | Прослушивание аудио и видеозаписей | | | | Y |

Примечания:

- Работа по учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музыка» ведётся с группами обучающихся младшего школьного возраста с наполняемостью от 12 до 25 человек.
- Занятия групповые, проводятся со всем классом одновременно.
- Образовательная программа реализуется как дополнительная кружковая дисциплина и не предполагает выдачу свидетельства об образовании.
- Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает выучивание текстов песен, закрепление специальных понятий, усвоенных на уроках, посещение концертов, в том числе музыкальных лекториев областной филармонии.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Рисование».

Учебный план модуля «Основы изобразительной грамоты и рисование»

| $N_{\underline{0}}$ | Название раздела, темы | К | оличество ч | часов | Формы промежуточной |
|---------------------|-------------------------------------|-------|-------------|----------|-----------------------|
| п/п | 999 | Всего | Теория | Практика | аттестации (контроля) |
| | | 34 | 14 | 20 | |
| | Вводное занятие. «Мир вокруг меня.» | 1 | 1 | .= | Опрос |
| 1. | Цветоведение | 6 | 3 | 3 | |
| 1.1. | «Цветочная поляна» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.2. | «Радуга на грозовом небе» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.3. | «Осенний лес» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.4. | «Осенний листопад» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.5. | «Огонь в ночи» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.6. | «Натюрморт» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Промежуточный контроль | 1 | - | 1 | Контрольный урок |
| 2. | Пейзаж | 8 | 4 | 4 | , post |
| 2.1. | Композиция «Жар-птица» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.2. | Дерево из моей ладошки. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.3. | Творческое упражнение «Зимний лес» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.4. | Пейзаж «Зима» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.5. | Новогодняя открытка | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.6. | Новогодний плакат | 2 | ĺ | 1 | |
| | Промежуточный контроль | 1 | - | 1 | Зачёт |
| 3. | Анималистический | 4 | 2 | 2 | |
| | жанр | | | Constant | |
| 3.1. | Зарисовка лошади с натуры | 1 | 1 | 1 | |
| 3.2. | Рисунок птицы. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 3.3. | Зарисовка рыбки | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 3.4. | Композиция «Аквариум» | 2 | 1 | 1 | |
| 3.5. | Композиция «На дне морском» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 3.6. | Рисунок кошки | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 3.7. | Рисунок петуха | 1 | 0,5 | 0,5 | 7 |
| 3.8. | Натюрморт «Цветы для мамы» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Промежуточный контроль | 1 | - | 1 | Контрольный урок |
| 4. | Тематическая композиция | 8 | - | 8 | |
| 4.1. | Весенние ручьи | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.2. | Композиция «Весна» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.3. | Пасхальная открытка. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.4. | Композиция, посвящённая Дню | 2 | 1 | 1 | |

| | Промежуточная а | гтестация | | | Открытый просмотр |
|------|-----------------|-----------|---|---|-------------------|
| 4.5. | «Цирк» | 2 | 1 | 1 | |
| | Победы | | | | |

Учебный план модуля «Прикладное творчество»

| N_{0} | Название раздела, темы | К | оличество | часов | Формы |
|---------|---|-------|-----------|----------|---|
| п/п | | Всего | Теория | Практика | промежуточной аттестации (контроля) |
| | | 34 | 14 | 20 | wiitelani (komposii) |
| 1. | Работа с природными | 8 | - | 8 | |
| | материалами | | | | |
| 1.1. | Вводная беседа. Композиция из осенних цветов. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.2. | «Бабочки на лугу» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.3. | «Осенний букет» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.4. | «Шляпа для госпожи Осени» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.5. | Аппликация из бересты | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.6. | Аппликация из соломки | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 1.7. | Композиция «Животное» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Промежуточный контроль | 1 | = | 1 | Контрольный урок |
| 2. | Игрушки делаем сами | 5 | 2,5 | 2,5 | , |
| 2.1. | «Сад динозавриков». | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.2. | «Деревья для динозавриков». | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.3. | «Мишка очень любит мёд». | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.4. | Орнамент в круге. Рельеф. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 2.5. | Ленточный орнамент. Рельеф. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 3. | Лепка из солёного теста | 2 | 1 | 1 | |
| 3.1. | Новогодний сувенир | 2 | 1 | 1 | |
| | Промежуточный контроль | 1 | - | 1 | Контрольный урок |
| 4. | Чудеса из бумаги | 16 | 8 | 8 | |
| 4.1. | Бумага и её виды. Свойства бумаги. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.2. | «Коврик для котика» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.3. | «Путешествие – полёт в геометрическую страну». | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.4. | «Пёрышки для сказочной птицы» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.5. | «Букет из листьев» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.6. | «Бабочка» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.7. | «Первый снег». | 1 | 0,5 | 0,5 | |

| | Промежуточная аттестаци | Я | | | Открытый просмотр |
|-------|--|---|-------|-----|-------------------|
| 4.15. | Панно «Мой город» | 2 | 1 | 1 | |
| 4.14. | «Такой забавный клоун». | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.13. | Пасхальное яйцо | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.12. | «Весеннее дерево | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.11. | «Пушистый котик». | 1 | 1 | 1 | |
| | «Превращение прямоугольника в цилиндр» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.10. | Промежуточный контроль | 1 | - 0.5 | 1 | Контрольный урок |
| 4.9. | «Смешные человечки» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4.8. | «Сказочные домики» | 1 | 0,5 | 0,5 | |

Примечания:

- Работа по учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рисование» ведётся с группами обучающихся младшего школьного возраста с наполняемостью от 12 до 22 человек.
- Занятия групповые, проводятся со всем классом одновременно.
- Образовательная программа реализуется как дополнительная кружковая дисциплина и не предполагает выдачу свидетельства об образовании.
- Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает выучивание текстов песен, закрепление специальных понятий, усвоенных на уроках, посещение концертов, в том числе музыкальных лекториев областной филармонии.

Перечень учебных аудиторий

| № кабинета | Наименование кабинета | Площадь кабинета кв.м. |
|------------|-------------------------------------|------------------------|
| 4 | Кабинет самоподготовки | 12,9 |
| 6 | Кабинет фортепиано и сольного пения | 13,7 |
| 7 | Кабинет фортепиано и сольного пения | 13,4 |
| 9 | Кабинет гитары | 12,6 |
| 11 | Кабинет баяна | 12,6 |
| 19 | Кабинет скульптуры | 15,5 |
| 20 | Кабинет прикладного творчества | 33,4 |
| 21 | Кабинет живописи | 36,5 |
| 22 | Кабинет теории музыки | 25,4 |
| | Актовый зал | 56,1 |