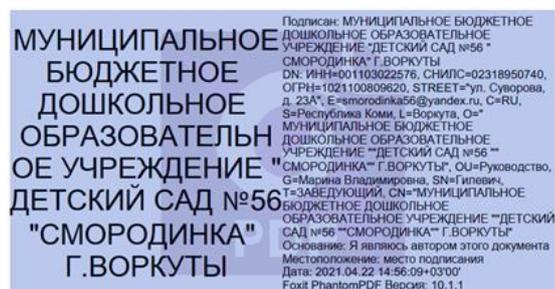


Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьӧс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаӧдз велӧдан
муниципальной сӧмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
М.В. Гилевич
22.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты по итогам 2020 года

Содержание:

| | |
|--|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| II. Оценка системы управления организации | 7 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 9 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 10 |
| V. Оценка кадрового обеспечения | 11 |
| VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 14 |
| VII. Оценка учебно-методического обеспечения..... | 15 |
| VIII. Оценка качества материально-технической базы | 15 |
| IX. Анализ показателей деятельности организации..... | 18 |

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие характеристики образовательного учреждения

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д.23а.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления: 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты: Марина Владимировна Гилевич.

Контактный телефон: (82151) 2-41-83

Эл.почта: smorodinka56@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://dou56smorodinka.ucoz.ru/>

Устав: утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 1767 от 10 декабря 2018 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования: № 1760-Д Серия 11ЛО1 № 0002104 от 19.04.2019 (приказ Министерства образования Республики Коми от 19.04.2019 № 225-у).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Возрастная группа | Кол-во групп | Кол-во детей |
|--------|--|--------------|--------------|
| 1 | Группа раннего возраста (1,5-2 г.) | 1 | 24 |
| 2 | I младшая группа раннего возраста (2-3г.) | 1 | 23 |
| 3 | II младшая группа (3-4 г.) | 1 | 25 |
| 4 | Средняя группа №1 (4-5 л.) | 1 | 21 |
| 5 | Средняя группа №2 (4-5 л.) | 1 | 22 |
| 6 | Разновозрастная младшая группа № 2(2-4 г.) | 1 | 23 |
| 7 | Старшая группа №1 (5-6 л.) | 1 | 23 |
| 8 | Старшая группа № 2 (5-6 л.) | 1 | 24 |
| 9 | Подготовительная школе группа № 1 (6-8 л.) | 1 | 21 |
| 10 | Подготовительная к школе группа № 2 (6-8 л.) | 1 | 19 |
| Всего: | | 10 | 225 |

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Комплектование детьми групп общеразвивающей направленности происходит согласно Порядка комплектования воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 56 "Смородинка" г. Воркуты, утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты от 31.05.2018 г. № 71.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее

– ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) (далее – ООП ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами).

В 2020 году в Учреждении для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции был создан раздел «Родителям о реализации ООП ДО» на официальном сайте Учреждения, где еженедельно предлагался образовательный материал по лексическим темам. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для изучения образовательного материала в домашних условиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения официального сайта и количества просмотров материалов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

На основании приказа заведующего от 26.05.2020 № 212 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты» с мая 2020 года по август 2020 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ООП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года <http://dou56smorodinka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-22>.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (таблица 2):

Таблица 2

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 174 | 87% |
| Неполная с матерью | 24 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | - |

| | | |
|--------------------|---|---|
| Оформлено опекунов | 0 | - |
|--------------------|---|---|

Характеристика семей по количеству детей (таблица 3):

Таблица 3

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 84 | 42% |
| Два ребенка | 87 | 44% |
| Три ребенка и более | 29 | 14% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году в Учреждении Учреждение оказывало платные услуги по направлениям:

-художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Юный художник», «Мастерилочка», «Пластилиновая сказка», «Пластилиновая фантазия», «Музыкальная мозаика»;
- социально-педагогическое: «День рождения – праздник детства».

Всего в 2020 году заключено 155 договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Консультационный центр «Первые шаги в детский сад» организован в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", в рамках национального регионального проекта «Социальная поддержка семей, имеющих детей в Республике Коми» в соответствии с приказом начальника Управления образования от 13.09.2019 г. № 1203.

Целью деятельности Консультационного центра является повышение качества психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Учреждение активно сотрудничает с ГБУЗ «ВДБ» «Детская поликлиника № 2», МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты, а для достижения результатов и увеличения охвата услугами центра потребителей услуг заключен договор с МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты.

Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов:

педагог-психолог:

-консультирование родителей, диагностическая помощь родителям, рекомендации по профилактике различных отклонений психическом и социальном развитии детей, тренинги;

старший воспитатель:

-рекомендации по актуальным вопросам развития, обучения и воспитания.

воспитатели:

-консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания детей раннего возраста;

-рекомендации по организации игровой деятельности

инструктор по физической культуре:

-консультирование по вопросам физического развития детей, формирования здорового образа жизни, проведения закаляющих мероприятий, организации сбалансированного питания,

рекомендации по созданию условий для оздоровления детей, профилактике различных заболеваний;

музыкальный руководитель:

-консультирование по вопросам организации музыкального развития в детей в семье.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей составило – 36. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг от общего числа обратившихся за получением услуги - 100 %

II. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий (схема 1).

Схема 1



Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов (таблица 4).

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

| № п/п | Коллегиальный орган | Тематика рассматриваемых вопросов | Результат |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Общее собрание Учреждения | Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в Учреждении на 2020-2021 учебный год. Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2020 год | Протокол № 1 от 27.09.2020 Протокол № 2 от 27.12.2020 |
| 2 | Общее собрание работников Учреждения | Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения. Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности. | Протокол № 1 от 31.05.2020 Протокол № 2 от 28.09.2020 |
| 3 | Педагогический совет | «Формирования грамматического строя речи. Использование ИКТ в речевом развитии детей дошкольного возраста» Итоговый. Реализация приоритетных направлений в 2019-2020 учебном году» «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников и педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в координации работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ» | Протокол № 4 от 18.04.2020 г. Протокол № 5 от 31.05.2020 г. Протокол № 1 от 30.08.2020 г. Протокол № 2 от 18.11.2020г. Протокол № 3 от 24.12.2020 г. |
| 4 | Общее собрание родителей | Об итогах работы учреждения в 2019-2020 учебном году. Безопасность воспитанников. Отчет об организации питания воспитанников в Учреждении. Антитеррористическая безопасность Комплексная безопасность воспитанников | Протокол № 1 от 10.05.2020 г. Протокол № 2 от 18.10.2020 г. Протокол № 3 от 15.11.2020 г. |

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой по заболеваемости COVID-19 с 28 марта 2020 года Общие родительские собрания не проводились.

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течении 2020 года проведено один оперативный контроль, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

26.02.2020 г., 28.02.2020 г. сотрудниками психолого-медико-педагогической комиссии было проведено обследование детей подготовительной к школе группы. Всего обследовано 39 воспитанников. Общий уровень подготовки детей к началу школьного обучения составил 97%.

Анализ уровня школьной готовности подготовительной группы Учреждения по итогам обследования специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» показал следующее (таблица 4):

Таблица 5

| ПАРАМЕТРЫ | Выпуск 2020 года | |
|---|--------------------|------------|
| | Кол-во выпускников | % |
| УРОВНИ ПОДГОТОВКИ | | |
| Кол-во | 39 | |
| 1- очень высокий уровень развития | - | - |
| 2- высокий уровень | 7 | 18% |
| 3 – средний уровень | 31 | 79% |
| 4 – низкий уровень | 1 | 3% |
| 5 – очень низкий уровень | | |
| Обучение по программе общеобразовательной школы | 38 | 97% |
| Обучение по общеобразовательной программе в классе компенсирующего обучения | | |
| Дублирование подготовительной группы ДОУ общего | 1 | 3% |

| | | |
|---|----|-----|
| типа | | |
| Посещение подготовительного класса специальной коррекционной школы VII вида | - | - |
| Занятия с логопедом | 29 | 74% |
| Занятия с психологом | 11 | 28% |
| Консультация психоневролога | 1 | 3% |
| Динамическое наблюдение | 9 | 23% |
| Запас общих представлений | 2 | 5% |
| Речевые навыки | 4 | 10% |
| Зрительное восприятие | | |
| Внимание | 4 | 10% |
| Память | 1 | 3% |
| Мышление | 1 | 3% |
| Умственная работоспособность | 3 | 8% |
| Пространственная ориентация | 8 | 20% |

Проанализировав количественные и качественные показатели развития познавательных процессов выпускников выявлены наиболее проблемные поля:

- внимание (10%);
- умственная работоспособность (8%).
- пространственная ориентация (20%);

Обучение по общеобразовательной программе начального образования рекомендовано 38 воспитанникам, что составляет 97%. Сравнительные данные за 2018-2020 г.г. показывают стабильный высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе, вместе с тем наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы речевого развития (на 25%).

Таблица. Показатели уровней школьной готовности (за 3 года).

Таблица 6

| Уровень школьной готовности | 2020 год | 2019 | 2018 |
|-----------------------------|----------|--------|----------|
| I уровень | - | 3-9% | 1 – 5% |
| II уровень | 7-18% | 5-14% | 6 – 32% |
| III уровень | 31-79% | 24-68% | 12 – 63% |
| IV уровень | 3-3% | - | |
| V уровень | - | - | - |

Таким образом, качество подготовки выпускников к обучению в школе находится на высоком уровне, составляет 94%, что позволит детям обучаться по программе общеобразовательной школы. Данный показатель характеризует качественные результаты педагогических воздействий в ходе реализации основной образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

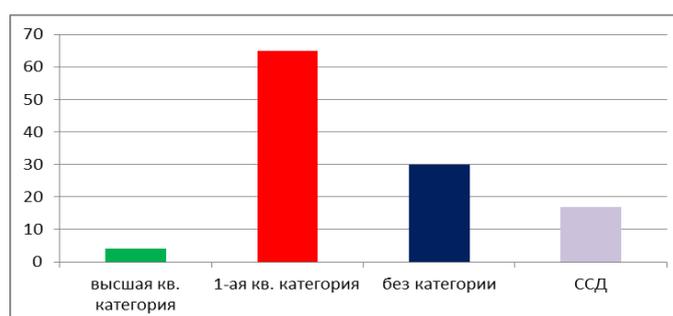
Учреждение по итогам 2020 года укомплектован кадрами на 100 % в составе 23 педагога, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов. Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников (таблица 7).

**1. Мониторинг кадрового состава и образовательного ценза педагогов
(на 01.01.2020 г.)**

| Критерии | Количество человек, % (от общего числа пед-х работников) |
|---|---|
| - Число пед. работников | 23 чел. |
| <u>Образование:</u> | |
| - Высшее | 5 чел. (22%) |
| - Незаконченное высшее | - |
| - Среднее специальное | 18 чел. (78 %) |
| <u>Стаж работы:</u> | |
| - до 5 лет | 2 чел. (7%) |
| - от 5 до 10 лет | 2 чел. (7%) |
| - от 10 до 20 лет | 11 чел. (48%) |
| - более 20 лет | 6 чел. (26%) |
| <u>Наличие квалификационных категорий</u> | |
| - высшая кв. категория | 1 (4%) |
| - первая кв. категория | 15 чел. (65%) |
| - соответствие занимаемой должности | 4 (17%) |
| - всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории | 16 чел. (69%) |
| - не имеют кв. категорию | 7 чел. (30%) |
| Доля молодых специалистов | - |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% |

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (диаграмма 1)

Диаграмма 1



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

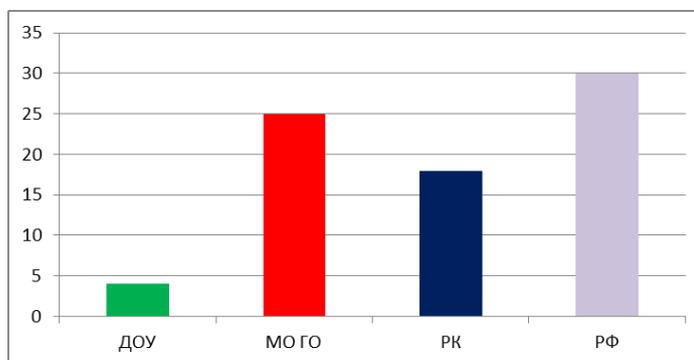
В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%), в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации, в том числе профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ, с выдачей сертификатов.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях.

Диаграмма 2



Полученные эффекты деятельности в 2020 году:

Трансляция опыта педагогов; публикации опыта работы в педагогических изданиях.

Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).

Стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

По итогам 2020 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказами заведующего от 02.09.2019 № 255 и от 31.08.2020г. № 280 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты» в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 10 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2020 году в Учреждении было проведено 52 мониторинговых исследования по всем направлениям, издано 42 приказа.

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

- недостаточное оснащение функционального модуля «Игровая», модуля «Уличное пространство» (75%);
- высокий уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2021год.

Таким образом, оценка качества образования в 2020 году составила 102 балла, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом

принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Здоровье».

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 г. № 219 «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты».

Учебно-методическое обеспечение по реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальные центры, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- территория ограждена;
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией;
- ведется видеонаблюдение;
- имеется система пожарной сигнализации;
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- установлены домофонные двери.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальные, физкультурный залы; прогулочная зона; зона ПДД; кабинет педагога-психолога.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Доходы (лимиты) 2020 г.

| Наименование показателей | № строки | Фактически 2019 | Фактически 2020 |
|--|----------|--------------------|--------------------|
| Объем средств организации – всего (сумма строк 2,3) | 1 | 40 696 212,76 | 38 466 696,83 |
| РБ (республика) | 2 | 38 788 930,72 | 36 993 161,53 |
| МБ (местный) | 3 | 1 907 282,04 | 1 473 535,30 |

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

| код | Наименование статьи | Сумма расходов, руб. по итогам 2019 г. | Сумма расходов, руб. по итогам 2020 г. |
|--------|---|---|---|
| 211 | Заработная плата | 26 207 945,32 | 25 125 479,11 |
| 212 | Прочие выплаты | - | |
| 213 | Начисления на оплату труда | 7 703 614,54 | 7 734 500,36 |
| 214 | Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме | 344 716,10 | |
| 221 | Услуги связи | 38 277,08 | 44 014,22 |
| 222 | Транспортные услуги | 551,36 | 0,00 |
| 223 | Коммунальные услуги | 3 815 616,86 | 2 938 513,09 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 91 305,40 | 295 985,36 |
| 226 | Прочие работы и услуги | 557 229,37 | 763 014,79 |
| 263 | Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора гос.управления | - | 84 868,37 |
| 290 | Прочие расходы | - | 0,00 |
| 291 | Налоги, пошлины, сборы | 180 479,03 | 114 185,00 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 491 851,33 | 9 000,00 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 131 192,52 | 69 988,71 |
| Итого: | | 40 453 914,30 | |

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

| № | Наименование платной услуги | Количество потребителей |
|----|---|-------------------------|
| 1 | "Пластилиновая сказка" | 10 |
| 2 | "Пластилиновая фантазия" | 10 |
| 3 | "Мастерилочка" | 9 |
| 4 | "Музыкальная мозаика" | 9 |
| 5 | "Веселые нотки" (вокал) | 27 |
| 6 | "Умка" (Школа будущего первоклассника) | 8 |
| 7 | "День рождения - праздник детства" | 1 |
| 8 | "Бумажная пластика" | 14 |
| 9 | "Волшебная кисточка" | 13 |
| 10 | "Юный художник" | 20 |
| 11 | "Умелые ручки" | 9 |
| 12 | Индивидуальные занятия с педагогом-психологом | 9 |

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

IX. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 225 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 225 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 178 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 225 человек/100 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 225 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека / 0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека / 0,8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2772 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек / 24% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек / 73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек / 73% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человека /65% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек / 0% |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 65% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек / 20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 23 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 23 человек / 100% |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23 человек / 225 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (2 человека) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (1 человек) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (1 человек) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 527 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56
«Смородинка» г. Воркуты
169915, город Воркута, улица Суворова, д. 23А тел.: (82151) 2-41-83
Заведующий: Гилевич М.В.