

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьӧс 56 №-а видзанін «Смородинка» школаӧдз велӧдан
муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я»

*Недбайлова Елена Болеславовна, старший воспитатель
Маренич Елена Геннадьевна, воспитатель
Анисимова Оксана Викторовна, воспитатель*



Воркута, 2022

Аннотация

Дошкольный возраст как период становления личности имеет огромные потенциальные возможности для развития духовных и нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к родному краю. Считаем, что основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются развитие интереса к истории и культуре родного края, формирование позитивного отношения к его прошлому и настоящему.

Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я» разработано для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и может быть использовано в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, а также для индивидуальных занятий и игр с детьми.

Использование дидактического игрового пособия способствует расширению и уточнению представлений дошкольников о Республике Коми, о традициях и праздниках коми народа, об особенностях животного и растительного мира Коми края.

В игровой форме дошкольники с огромным интересом отгадывают загадки, сравнивают природные явления, слушают и заучивают стихотворения о родном крае.

Методические материалы могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций.

Содержание:

Пояснительная записка	3
Цель, задачи использования дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я».....	4
Принципы и подходы использования дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я».....	6
Описание дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я».....	6
Предполагаемые результаты и показатели эффективности использования дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я».....	8
Список используемой литературы	10
Приложение	
Презентация «Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я»	

Пояснительная записка

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живём. Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям и художественному творчеству, быть эстетически развитой личностью.

Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я» разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты с учетом с парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми» под редакцией З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020.

Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я» разработано для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и может быть использовано в непосредственно образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей и взрослых, а также для индивидуальных занятий и игр с детьми.

Использование дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я» способствует расширению и уточнению представлений дошкольников о Республике Коми, о традициях и праздниках коми народа, об особенностях животного и растительного мира Коми края.

Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я» разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - Закон Республики Коми от 6 октября 2006 г. N 92-РЗ «Об образовании»;
 - Закон Республики Коми от 23 июня 2015 г. N 52-РЗ «О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми»;
 - Отдельные задачи Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Игровые и занимательные материалы игрового пособия предполагают приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа, формирование первоначальных представлений о Республике Коми, воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Республике, гордости за ее достижения.

Цель дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я»: приобщение детей к культуре и традициям своего народа, формирование у детей любви к малой Родине и ее истории.

Задачи:

1.Формирование представлений детей об окружающем мире:

- о культуре коми народа, его традициях, творчестве;
- об истории Республики;
- о символике Республики и родного города.

2.Формирование эмоционально-положительных чувств детей к окружающему миру:

- любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, Республике;
- интереса к жизни родного города, Республики;
- уважения к культуре и традициям коми народа, к историческому прошлому;
- восхищения народным творчеством;
- любви к коми языку;
- уважения к человеку-труженнику и желания принимать посильное участие в труде.

3.Формирование отражения отношения к окружающему миру в деятельности:

- игра;
- продуктивная деятельность;
- познавательная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Принципы и подходы использования дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я»:

1.Принцип научной обоснованности и доступности.

Сущность этого принципа состоит в том, что в сознание ребенка должны проникать реальные знания, правильно отражающие действительность. Педагогу необходимо формировать у детей конкретные и достоверные представления и знания об истории, культуре и традициях коми народа.

2.Интегрированный принцип организации освоения предполагаемого содержания.

Темы пособия интегрируются во все образовательные области ФГОС ДО, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.Принцип наглядности и занимательности. К каждой букве алфавита предусмотрен наглядный и занимательный материал.

Описание дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я».

Дидактическое игровое пособие «Республика Коми от «А» до «Я» представляет собой игровое поле - вращающийся круг с подвижной стрелкой, разделенный на секторы – буквы алфавита. Каждой букве алфавита соответствуют игровые задания и упражнения. Задания выбираются при помощи стрелки-волчка.

Дидактические игры, творческие задания, игровые упражнения представлены в различных формах - это развивающие игры, карточки с вопросами, кроссворды, ребусы, загадки и т. д. и предназначены как для формирования новых представлений и знаний дошкольников, так и для закрепления, систематизации и обобщения.

Иллюстративный материал для игровых заданий охватывает разнообразные темы по ознакомлению с родным краем: «Символика Республики Коми», «Растительный и животный мир Республики Коми», «Реки Коми республики», «Города Республики Коми», «Традиционная одежда коми народа», «Орнамент коми народа», «Национальные праздники Республики Коми», «Коми народные игры», «Традиционная коми кухня», «Народные промыслы».

Для вовлечения детей в игровую деятельность и поддержания детской инициативы мы предлагаем дошкольникам отправиться в увлекательное путешествие по Республике Коми с игровыми персонажами Катей и Петей (Нывка Катя и зонка Петя).

**Примерный вариант использования дидактического игрового пособия
«Республика Коми от «А» до «Я»**

Буква алфавита	Дидактическая игра, творческое задание, игровое упражнение
А	«Арт-объекты и скульптура Республики Коми». Игровая деятельность «Мы – будущие архитекторы». Цель: сравнение архитектуры современных домов и домов прошлого.
Б	«Быт коми народа». Цель: расширение представлений детей о ремеслах и трудовой деятельности коми народа; активизировать в речи детей названия предметов быта на русском и коми языках. Дидактические игры «Найди 5 отличий» (блюда русской и коми кухни), «Составление из счетных палочек коми орнамента», «Подбери узор», «Для чего нужны нитки».
В	«Воркута – жемчужина Севера». Цель: формировать представления у детей дошкольного возраста об истории родного города Воркуты, его достопримечательностей, событиях прошлого и настоящего. Дидактическая игра «По улицам родного города» (Символика, площади, памятники, достопримечательности, традиции). Работа с картой города. Игровое задание «Кто быстрее доберется до детского сада?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, театра)
Г	«Города Республики Коми». Цель: закрепление знаний детей о месторасположении городов Республики Коми на карте. Игра: «Расставь города на карте Республики».
Д	«Достопримечательности Республики Коми». Цель: формировать представления у детей дошкольного возраста о главных достопримечательностях республики» Загадки красавицы Зарани.
Е	«Ель – главное богатство Республики Коми». Игровое задание «Лесные загадки в картинках»
Ё	«Загадки бабушки Ёмы». Цель: формирование представлений детей о героях сказок народа коми.
Ж	«Животные Севера». «Чьи следы?». Цель: закрепить знания детей дошкольного возраста о диких животных, уметь отличать следы диких животных, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, речь детей.
З	«Заповедники Республики Коми». Цель: Знакомство с животным и растительным миром, лосефермой. Географическим расположением. Дидактическая игра «Ловись, рыба», «Кто больше», «Речные обитатели», «Рассели птиц по домикам».
И	«Игры народа коми».
Й	«Йиркап - герой преданий вымских коми». Цель: формирование представлений о герое коми сказок - северном охотнике Йиркапе. Игровые ребусы, головоломки «По следам Йиркапе».
К	«Коми–Керка». Цель: познакомить детей с традициями и бытом коми народа, с внутренним обустройством деревянной избы. Дидактические игры: «Найди пару», «Накроем на стол», «Современная и старинная одежда», «Современная и старинная посуда», «Найди пару варежке»

	(коми орнамент), «Узнай по описанию» (героев коми сказок), «Назови орнамент» (элементы коми орнамента), «Кто чем занят». Игры со счетными палочками (выкладывание по схеме «Изба»).
Л	«Легенды народа коми». Цель: побуждать и поддерживать интерес детей к легендам и сказаниям коми народа, художественной литературе; учить понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности. Игровое упражнение «Из какой сказки герой»
М	«Мир музыкальных звуков» (музыкальные инструменты коми народа). Цель: формирование представлений детей о коми народных музыкальных инструментах: сигудэк, шур-шар, чипсаны, зиль-зель. Игры: «Угадай мелодию», «Угадай музыкальный инструмент».
Н	«Находки из прошлого». Цель: познакомить детей со старинными крашениями из металла. Дидактическая игра «Половинки». Цель: способствовать развитию внимания, логического мышления.
О	«Орнамент в быту коми народа». Цель: знакомство с элементами орнамента. Игровое задание: предложить составить свой узор, используя элементы коми орнамента, украсить одежду, обувь. Дидактические игры: «составь рассказ по орнаменту», «Узнай по описанию», «Найди пару», «Составь орнамент», «Украсим кукле одежду, обувь», «Украсим ковер». Тактильная книга «Коми национальный орнамент».
П	«Промыслы коми народа». Цель: формировать представления детей о ремеслах и трудовой деятельности народа коми, воспитывать бережное отношение к сохранившимся до нашего времени старинным предметам, созданными руками коми умельцев. Дидактическая игра «Из чего сделано?». Цель: закрепление представлений детей о предметах старины; активизировать в речи названия предметов.
Р	«Реки Республики Коми» Цель: знакомство с реками Воркута, Печора, Вычегда, Ижма, Вымь, Сысола, Мезень; их животным и растительным миром).
С	«Сказания народа коми». Цель: побуждать и поддерживать интерес детей к легендам и сказаниям коми народа, художественной литературе; учить понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности. «Фольклорный сундучок» (загадки, пословицы, поговорки, сказки, легенды и предания коми народа)
Т	«Традиции коми народа». Цель: расширять и уточнять представления детей о еде, одежде, посуде, предметов мебели коми народа. «Бабушкин сундук» (посуда, утварь, игрушки, национальная одежда, музыкальные инструменты).
У	«Усть – Сысьольск – Сыктывкар». Цель: обогатить и закрепить представления детей о столице Республики Коми - городе Сыктывкаре (символика, историческое прошлое, достопримечательности, архитектурные сооружения, знаменитые люди). Квест-игра «Путешествие по площадям и улицам Сыктывкара». Игровые задания: узнать, кому или какому событию посвящена скульптура, кто ее автор; почему скульптура расположена на этом месте (улице); кто автор (архитектор) здания; история здания (какой знаменитый человек здесь жил, что раньше располагалось в здании, как используется это здание в наши дни).
Ф	«Коми народный Фольклор». Цель: знакомство с коми фольклором (загадки, пословицы, поговорки).

Х	<p>«Хочу всё знать». Цель: Познакомить детей с представителями растительного и животного мира Коми края. Воспитывать заботливое и гуманное отношение к живой природе.</p> <p>Игра «Назови маму и ее детеныша». Цель: развитие речевого внимания, логического мышления.</p> <p>Игра: «Птицы Коми края» (зимующие/перелетные), «Подбери лист к дереву» (лиственные, хвойные), «Собери грибочки» (съедобные-несъедобные).</p> <p>Цель: закрепление знаний детей дошкольного возраста о птицах, обитающих на территории Республики Коми, о растительном и животном мире.</p>
Ц	<p>«Цветочная». Цель: Расширять знания детей о цветочном мире республики Коми, познакомить с их строением, формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста.</p>
Ч	<p>«Семь Чудес Коми». Цель: формирование представлений о главных достопримечательностях Республики (Столбы выветривания хребта Мань-Пупу-нёр, село Ыб, заповедная река Щугор, геологический памятник Лёкиз, геологический памятник Богатырь-Щелье, Усть-Цилемская горка (Красная горка, памятники природы на реке Кожим).</p> <p>Кроссворд «Семь Чудес Коми».</p>
Ш	<p>«Моя Воркута – Шахтерами горда!». Цель: формирование представлений о профессии шахтер.</p> <p>Игровое задание «Что нужно для работы шахтеру».</p>
Щ	<p>«Щедрые дары леса/тундры»</p> <p>Дидактическая игра «Деревья и кустарники» (карточки деревья - береза, дуб, ель, сосна; кустарники – рябина, калина, малина). Задание: разделить карточки на две группы «деревья», «кустарники» и сказать, в чем отличие.</p>
Ъ	<p>«Самый, самый» (Самая длинная река, самый большой город, самая крупная птица, самое распространенное дерево на территории Республики)</p>
Ы	<p>ЮгЫд Ва». Цель: знакомство с животным и растительным миром одной из главных ценностей парка – водой (реки, озера, ледники), историко-культурными объектами (древние стоянки и культовые места, священные горы, скалы и сакральные объекты, связанные с верованиями манси и коми).</p> <p>Игровое упражнение «Животный мир заповедника ЮгЫд ва»</p>
Ь	<p>«ФизкулЬт-привет!»</p> <p>Цель: познакомить детей с подвижными играми народов севера, способствовать укреплению организма и здоровья детей. Обогащать духовные, социальные, экологические знания детей.</p>
Э	<p>«Экскурсия по земле Коми». Цель: развивать у детей интерес к истории, традициям и культуре родного края.</p> <p>Дидактическая игра «Ответь да или нет».</p> <p>Цель: закреплять представления о национальных обычаях. Расширять и уточнять представления детей о еде, одежде, посуде, предметов мебели коми народа.</p> <p>Игра «Бывает ли это на Севере?»</p> <p>Цель: развитие речевого внимания, логического мышления.</p>
Ю	<p>«Юные краеведы».</p> <p>Цель: закрепить представление детей о символах родного края, города (флаг, герб).</p> <p>Дидактическая игра «Краеведческое лото».</p>
Я	<p>«Язык коми я знаю...»</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнее слово».</p> <p>Цель: упражнять находить лишнее слово по различным признакам; развивать умение обобщать, группировать предметы; закреплять названия предметов на коми языке.</p>

Предполагаемые результаты и показатели эффективности использования дидактического игрового пособия «Республика Коми от «А» до «Я»:

Ребенок знает название, государственные символы республики, города. Испытывает чувство гордости за свою Республику.

Имеет представления о государственных праздниках, обычаях, традициях республики, города, о коми народных ремеслах и промыслах.

Имеет первичные представления о природе, достопримечательностях республики, города, ярких событиях прошлого, настоящего.

Имеет первичные представления о традиционном жилище коми, мужском и женском национальном костюме, блюдах коми кухни, коми традиционной утвари.

Ребенок проявляет интерес к коми изобразительному искусству, имеет представления о коми орнаменте.

Ребенок проявляет интерес к истории республики, города.

Ребенок проявляет активный интерес к книгам, рассказам взрослого о малой Родине.

Проявляет интеллектуальную активность, познавательный интерес. Может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу и решить ее доступными способами. Проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность.

Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и Республики, животным и растительным миром.

Ребенок понимает и использует в речи минимальный коми лексический материал по темам.

Имеет положительную самооценку, стремится к успешной деятельности.

Заключение

Воспитать патриота своей Родины ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям своего народа, формированию любви к малой Родине и ее истории.

Список используемой литературы:

1. Остапова З.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. – Сыктывкар.: КРИРО, 2020.

2. Остапова З.В. Мир детства в коми культуре / З.В. Остапова, Т.И. Чудова – Сыктывкар.: «ООО Изд-во «Кола», 2014.

3. Остапова З.В. Ознакомление дошкольников с народной культурой коми (зырян) средствами музейной педагогики / З.В. Остапова, В.А. Муравьева, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова, Т.А. Пьянкова. – Сыктывкар.: КРИРО, 2016.