

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Сморозинка» г. Воркуты
«Челядьос 56 №-а видзанін «Сморозинка» школаодз велодан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
М.В. Гилевич
17.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Сморозинка» г. Воркуты по итогам 2021 года

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Учебно-методическое обеспечение.....	10
5. Материально-техническая база.....	10
6. Кадровое обеспечение.....	13
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
Анализ показателей деятельности организации.....	16

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2021 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школадз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д.23а.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления: 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты: Марина Владимировна Гилевич.

Контактный телефон: (82151) 2-41-83

Эл.почта: smorodinka56@yandex.ru.

Официальный сайт: <https://smorodinka56.ros-obr.ru/>

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 1767 от 10 декабря 2018 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования: № 1760-Д Серия 11ЛО1 № 0002104 от 19.04.2019 (приказ Министерства образования Республики Коми от 19.04.2019 № 225-у).

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 15.03.2015 г. 11 АБ № 158472.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.03.2015 г. 11 АБ № 158471.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Комплектование детьми групп общеразвивающей направленности происходит согласно Порядка комплектования воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 56 "Смородинка" г. Воркуты, утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты от 31.05.2018 г. № 71.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	20
2	1-ая младшая группа раннего возраста (2-3г.)	1	20
3	Разновозрастная младшая группа (1.5 – 3 г.)	1	14
4	2-ая младшая группа (3-4 г.)	1	23
5	Средняя группа (4-5 л.)	1	22
6	Разновозрастная средняя группа (3-5 лет)	1	21
7	Старшая группа № 1 (5-6 л.)	1	23
8	Старшая группа №2 (5-6 л.)	1	17
9	Подготовительная школе группа №1 (6-8лет)	1	21
10	Подготовительная школе группа №2 (6-8лет)	1	24
Всего:		6	205

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2021 года организована работа коллегиальных органов (таблица 4):

Таблица 4

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	<p>Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в Учреждении на 2021-2022 учебный год. (Протокол № 1 от 27.09.2021)</p> <p>Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2021 год. (Протокол № 2 от 27.12.2021)</p>	<p>Приняты управленческие решения по вопросам создания безопасных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Определены основные направления развития МБДОУ.</p>
2	Общее собрание работников Учреждения	<p>Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2021 год; Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз , планом мероприятий по охране труда и технике безопасности. (Протокол 1 от 25.01.2021)</p> <p>Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. (Протокол № 2 от 26.09.2021 г.)</p>	<p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Принят годовой план работы МБДОУ на 2021/2022 уч.г. Внесены дополнения и изменения в: - Положение об оплате труда; - Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p>
3	Педагогический совет	<p>Итоговый. Реализация приоритетных направлений в 2020-2021 учебном году» (Протокол № 5 от 31.05.2021 г.)</p> <p>«Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2021-</p>	<p>Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год</p> <p>Принята Основная образовательная программа дошкольного</p>

		2022 учебном году» (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.)	образования. Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2021/2022 учебный год.
		Рассмотрение результатов адаптации воспитанников и педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий. Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики (Протокол № 2 от 18.11.2021 г.)	Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Намечены пути оптимизации образовательного процесса.
		Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в координации работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ» (Протокол № 3 от 24.12.2021 г.)	Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ. Разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.
4	Общее собрание родителей	Об итогах работы учреждения в 2020/2021 учебном году. (Протокол № 1 от 10.05.2021 г.)	Рассмотрены основные направления деятельности учреждения в 2020/2021 учебном году; вопросы комплексной безопасности. Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.
		Комплексная безопасность воспитанников. Протокол № 2 от 18.12.2021 г.	Рассмотрены вопросы комплексной безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами

		учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.
--	--	---

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В соответствии с приказом заведующего от 25.08.2021 г. № 218 был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2021/2022 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий в период повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID19), обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом заведующего от 21.11.2021 г. № 244 проведен тематический контроль № 1 по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (декабрь 2021 г.), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа, отрицательная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Проверок контрольно – надзорными органами в 2021 году не проводилось.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы: основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) (далее – ООП ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами).

Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

С 01.09.2021 г. в Программу включена Рабочая программа воспитания, определяющая содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении, данная программа является обязательной частью и оформлена Приложением. Воспитательная работа строится с учетом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа включает в себя блок рабочей программы воспитания, целью которой является: создание условий для самоопределения и позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувств патриотизма и гражданственности, уважения закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного и ценностного отношения к природе и окружающей среде, традициям, историческому и культурному наследию многонационального народа Российской Федерации. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и разработана с учетом Примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

На основании приказа заведующего от 26.05.2021 № 212 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты» с мая 2021 года по август 2021 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ООП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденных приказом заведующего от 29.03.2021 № 121, на основании 100% заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2021 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 31.10. 2021 г. № 237 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2021 г. № 95 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ООП ДО представлены в таблице 3,4:

Таблица 3

Уровень усвоения воспитанниками ООП ДО

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год
оптимальный уровень	81%	77%	38%
допустимый уровень	15%	21%	62%
недостаточный уровень	4%	2%	-

Общий уровень ООП ДО

Таблица 4

2019 год	2020 год	2021
96%	96%	98%

На педагогическом совете № 5 (протокол от 23.05.2021 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2020/2021 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2020/2021 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2020/2021 учебном году в полном объеме. Мониторинг освоения содержания основной образовательных программы дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Наиболее успешная в освоении содержания программы образовательная область – художественно-эстетическое развитие. Наименее успешная в освоении содержания программы образовательная область – познавательное развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

27.04.2021 г., 23.04.2022 г. сотрудниками психолого-медико-педагогической комиссии было проведено обследование детей подготовительной к школе группы. Всего обследовано 44 воспитанника. Общий уровень подготовки детей к началу школьного обучения составил 68%.

Анализ уровня школьной готовности подготовительной группы Учреждения по итогам обследования специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» показал следующее (таблица 4):

Таблица 5

ПАРАМЕТРЫ	Выпуск 2021 года	
	Кол-во выпускников	%
УРОВНИ ПОДГОТОВКИ		
Кол-во	44	
1- очень высокий уровень развития	1	2%
2- высокий уровень	1	2%
2-3 уровень	3	7%
3 – средний уровень	25	57%
3-4 уровень	14	32%
4 – низкий уровень	-	
5 – очень низкий уровень	-	
Обучение по программе общеобразовательной школы	44	100%
Обучение по общеобразовательной программе в классе компенсирующего обучения	-	
Дублирование подготовительной группы ДОУ общего типа	-	-
Посещение подготовительного класса специальной коррекционной школы VII вида	-	-

Занятия с логопедом	22	50%
Занятия с психологом	18	41%
Консультация психоневролога	1	23%
Динамическое наблюдение	15	34%

Обучение по общеобразовательной программе начального образования рекомендовано 44 воспитанникам, что составляет 100%. Сравнительные данные за 2019-2021 г.г. показывают снижение уровня готовности воспитанников к обучению в школе, наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы речевого развития.

Таблица. Показатели уровней школьной готовности (за 3 года).

Таблица 6

Уровень школьной готовности	2021 год	2020 год	2019
I уровень	1-2%	-	3-9%
II уровень	1-2%	7-18%	5-14%
II-III уровень	3-7%		
III уровень	25-57%	31-79%	24-68%
III-IV уровень	14-32%		
IV уровень	-	3-3%	-
V уровень	-	-	-

Таким образом, качество подготовки выпускников к обучению в школе находится на среднем уровне, составляет 68%. Данный показатель характеризует качественные результаты педагогических воздействий в ходе реализации основной образовательной программы.

По итогам 2021 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Таблица 7

Динамика результатов личных достижений воспитанников за три года на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях (за 3 года)

год	Количество воспитанников			Всего детей, ставших победителями и лауреатами	Результат (% от общего количества детей)
	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень		
2021 год	44	34	62	26% (55 чел.)	67% (140 чел.)
2020 год	41	26	56	16% (34 чел.)	58% (123 чел.)
2019 год	36	22	19	14% (29 чел.)	36% (77 чел.)

Объективным показателем результативности деятельности по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

Учреждение тесно взаимодействует с социальными институтами города, что даёт возможность расширить границы развития личности в разносторонних направлениях деятельности. Заключены договора с МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности», МОУ «ГДМШ».

Инновационная деятельность.

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 31.08.2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году» МБДОУ "Детский сад № 56" г. Воркуты присвоен статус муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по направлению «Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях» по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО».

Инновационная деятельность Учреждения направлена на совершенствование системы нравственного воспитания и развития личности гражданина России, способной ориентироваться на нравственно значимые общечеловеческие ценности и нормы поведения (гуманность, патриотизм, гражданственность, милосердие, честность, трудолюбие, взаимопомощь, ответственность и др.).

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года <https://smorodinka56.ros-obr.ru/>.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ "Детский сад № 56" г. Воркуты от 10.09.2021 г. № 279 «Об организации инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркута на 2021/2022 учебный год» разработан и утвержден План мероприятий МБДОУ "Детский сад № 56" г. Воркуты - муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме инновационной деятельности «Современные технологии развития основ нравственной культуры воспитанников ДОО» на 2021/2022 учебный год.

В течение года в МБДОУ осуществляется поиск, изучение, апробация и внедрение эффективных технологий, успешных практик, направленных на повышение качества методического сопровождения и создания оптимальной модели развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации стандарта дошкольного образования.

Успешные практики по внедрению современных педагогических технологий, обновлению содержания образования, повышению профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, проектирования системы педагогических действий реализации принципа индивидуализации образования, развития профессиональных умений создания благоприятных условий социальной ситуации развития ребенка-дошкольника презентованы педагогами нашего учреждения в рамках методических мероприятий разного уровня:

- Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами;

- Практикум «Техники бесконфликтного общения и мастерство педагогической коммуникации»;

- XVIII Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»;

- Онлайн-фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны»;

- VI Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»;

- Творческий фестиваль «Город мастеров» среди педагогических работников ДОУ;

- V форум "Надежной школе - надежного учителя";

- XVI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»;

-III Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

В методических и организационных мероприятиях, транслирующих опыт работы отдельных педагогов и МБДОУ в течение 2021 учебного года приняли участие 85% педагогов, что является высоким показателем профессионализма и творческой активности педагогов.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в Учреждении функционирует Консультационный центр для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад. Количество семей, воспользовавшихся данной услугой в 2021 году – 17. Количество оказанных услуг – 60.

Для обеспечения открытости дошкольного образования вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте МБДОУ <https://smorodinka56.rosobr.ru/>. Официальный сайт соответствует требованиям действующего законодательства к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

4. Учебно – методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят комплексные образовательные программы с учетом которых разработана ООП ДО, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2021 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2021 № 112.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальные центры, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

5. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- территория ограждена;
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией;
- ведется видеонаблюдение;
- имеется система пожарной сигнализации;
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и

планы эвакуации;

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- установлены домофонные двери.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальные, физкультурный залы; прогулочная зона; зона ПДД; кабинет педагога-психолога.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальные центры, телевизоры.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основании приказа заведующего от 16.10.2021 № 200 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты», приказа заведующего от 31.10.2021 г. № 225 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,
- сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- методическое обеспечение на 90% соответствует перечню программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется единственный учебно-методический комплект для реализации в полном объеме ООП ДО, находящийся в методическом кабинете. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Физкультурный, музыкальный залы требуют дооснащения современным физкультурным оборудованием (гимнастические наборы, детские тренажеры, балансиры), музыкальным оборудованием. Часть физкультурного оборудования (мячи, обручи, палки) нуждается в замене и дооснащении в связи с износом и недостаточным количеством на группу детей из 25 человек. Тем не менее, имеющееся физкультурное оборудование позволяет решать задачи физического развития и реализовывать программное содержание в полном объеме.

Групповые помещения в основном оснащены необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в

оснащении игровыми материалами: недостаточно автомобилей спецназначения (пожарная, скорая помощь и т.д); в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной степени готовности для построения игровых "миров"; недостаточно материала для игр с правилами, а именно на формирование физической компетентности (бирюльки, блошки, городки, серсо и т.п.); недостаточно разнообразных видов конструкторов.

Для познавательно-исследовательской деятельности требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

Для педагогов созданы необходимые условия для выхода в интернет в методическом кабинете. Групповые помещения локальной сетью не связаны.

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, бревно гимнастическое наземное, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок», модель (различной тематики) – МАФ.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

-имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;

-субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;

-субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

-субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;

-средства, полученные от приносящей доход деятельности;

-добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2021 году муниципальное задание выполнено в полном объеме <https://smorodinka56.ros-obr.ru/item/921705>.

Доходы (лимиты) 2021 г.

Таблица 8

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2021	Фактически 2020
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,3)	1	45 689 537,12	43 191 045,03
РБ (республика)	2	38 170 043,09	36 993 161,53
МБ (местный)	3	7 519 494,03	6 197 883,50

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Таблица 9

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2021 г.	Сумма расходов, руб. по итогам 2020 г.
211	Заработная плата	26 995 830,30	25 125 479,11
212	Прочие выплаты	5 000,00	
213	Начисления на оплату труда	8 418 912,54	7 734 500,36
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	584 657,72	361 112,20
221	Услуги связи	38 959,20	44 014,22
222	Транспортные услуги	356,16	1 054,57
223	Коммунальные услуги	3 272 230,24	2 938 513,09
224	Арендная плата за пользование имуществом	2 640,00	2 400,00
225	Услуги по содержанию имущества	229 900,39	710 334,98
226	Прочие работы и услуги	662 459,36	1 065 204,99
266	Прочие расходы	929 035,08	84 868,37
291	Налоги, пошлины, сборы	109 773,00	188 412,95
310	Увеличение стоимости основных средств	96 696,00	699 689,89
340	Увеличение стоимости материальных запасов	4 043 614,68	4 114 511,79
	Итого:	45 390 064,67	43 070 096,52

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

Таблица 10

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Пластилиновая сказка»	10
2	«Пластилиновая фантазия»	10
3	«Мастерилочка»	9
4	«Музыкальная мозаика»	9
5	«Веселые нотки» (вокал)	27
6	«Открываю себя» (групповые занятия с педагогом-психологом)	8
7	«День рождения - праздник детства»	3
8	«Бумажная пластика»	14
9	«Волшебная кисточка»	13
10	«Юный художник»	20
11	«Умелые ручки»	9
12	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	9

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Учреждение по итогам 2021 года укомплектовано кадрами на 100 % в составе 16 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов. Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Мониторинг кадрового состава и образовательного ценза педагогов (на 01.01.2021 г.)

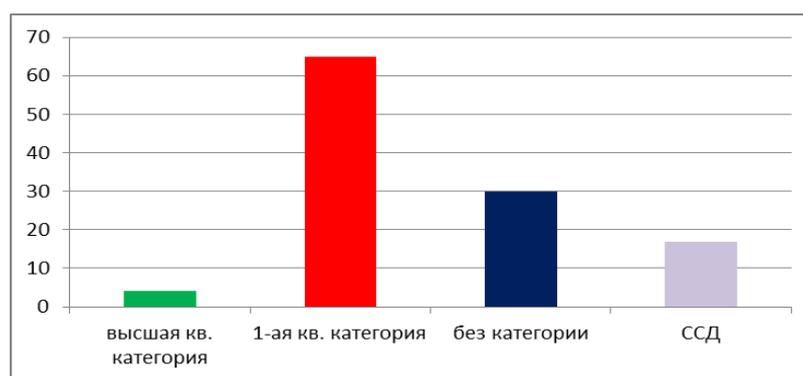
Таблица 11

Критерии	Количество человек, % (от общего числа пед-х работников)
- Число пед. работников	24 чел.
<u>Образование:</u> - Высшее	4 чел. (17%)
- Незаконченное высшее	-
- Среднее специальное	19 чел. (79 %)
<u>Стаж работы:</u>	
- до 5 лет	2 чел. (7%)
- от 5 до 10 лет	2 чел. (7%)
- от 10 до 20 лет	11 чел. (48%)

- более 20 лет	6 чел. (26%)
<u>Наличие квалификационных категорий</u>	
- высшая кв. категория	1 (4%)
- первая кв. категория	15 чел. (65%)
-соответствие занимаемой должности	4 (17%)
-всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	16 чел. (69%)
- не имеют кв. категорию	7 чел. (30%)
Доля молодых специалистов	-
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (Диаграмма 1)

Диаграмма 1



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

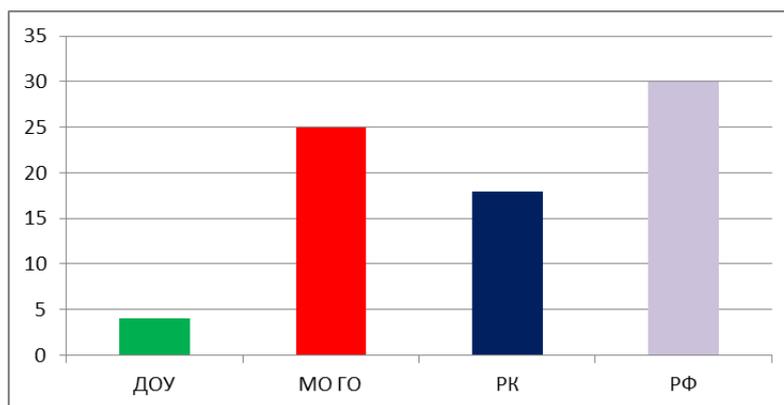
В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%), в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации, в том числе профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ, с выдачей сертификатов.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2021 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях.

Диаграмма 2



Полученные эффекты деятельности в 2021 году:

Трансляция опыта педагогов; публикации опыта работы в педагогических изданиях.

Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).

Стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

По итогам 2021 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2021 г. № 255 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты» в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 10 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;

- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2021 году в Учреждении было проведено 35 мониторинговых исследования по всем направлениям, издано 42 приказа.

Наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

-информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;

-соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);

-кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2020/2021 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;

-безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;

-эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 70% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности;

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (98%/100%).

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

-оснащенность и благоустройство: высока потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

-низкий уровень готовности к школьному обучению (68%).

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах были намечены пути решения данных проблем на 2022 год. Реализация программы внутренней системы оценки качества образования выполнена в полном объеме (приказ заведующего от 28.05.2021 г. № 116).

Таким образом, оценка качества образования в 2021 году составила 112 баллов, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режимразвития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Здоровье».

Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /71%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2	Первая	16 человек/ 67%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	24 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека / 205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	527 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
169915, город Воркута, улица Суворова, д. 23А тел.: (82151) 2-41-83

Заведующий: Гилевич М.В.