

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьёс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаёдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
от 19.04.2019 г. № 92

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
по итогам 2018 года

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2018 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие характеристики образовательного учреждения

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д.23а.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования (далее - Управление) администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления: 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты: Гилевич Марина Владимировна

Эл.почта: Smorodinka56@yandex.ru

Официальный сайт: <http://dou56smorodinka.ucoz.ru/>

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 1767 от 10 декабря 2018 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования: № 825-Д Серия 11ЛО1 № 0001157 от 05.05.2015 (приказ Министерства

образования Республики Коми).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 4 группы разновозрастные: 2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет), 1 разновозрастная группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 4 дошкольные группы (с 3-х до 8-ми лет), 3 разновозрастные дошкольные группы (с 3-х до 8 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	2-ая группа раннего возраста (1-2 г.)	1	20
2.	1-ая младшая группа раннего возраста (2-3г.)	1	20
3	разновозрастная группа раннего возраста (1-3 г.)	1	16
4.	2-ая младшая группа (3-4 г.)	1	25
5.	средняя группа (4-5 л.)	1	25
6.	старшая группа (5-6 л.)	1	24
7.	подготовительная группа (6-8 л.)	1	25
8.	разновозрастная младшая группа (3-5 л.)	1	25
9.	разновозрастная средняя группа (3-5 л.)	1	25
10.	разновозрастная старшая группа (5-8 л.)	1	25
Всего:		10	230

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

II. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий (схема 1).

Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов (таблица 1).

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание	Создание условий для организации образовательного процесса в Учреждении на новый учебный год. Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2017 год	Протокол № 1 от 28.09.2018 Протокол № 2 от 20.12.2018 г.
2	Общее собрание работников учреждения	- Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения. - Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.	Протокол № 1 от 30.05.2018 Протокол № 2 от 17.11.2018
3	Педагогический совет	«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников». Итоговый. - анализ уровня заболеваемости и эффективности работы Учреждения по здоровьесбережению воспитанников; - подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. Организационно-информационный. Принятие планов работы на учебный год. «Система взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Протокол № 3 от 30.03.2018 Протокол № 4 от 31.05.2018 Протокол № 1 от 31.08.2018 Протокол № 2 от 19.12.2018
4	Общее собрание родителей	Подведение итогов работы Учреждения за учебный год «Азбука здоровья»	Протокол № 1 от 27.04.2018 Протокол № 2 от 28.09.2018

III. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания программа «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (для воспитанников общеразвивающих групп от 1 до 8 лет).

Основная образовательная программа представляют систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее - образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПиН и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Для достижения оптимального уровня реализации Основной образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: технология проектного метода (авт. Дж. Дьюи, В. Килпатрик); технология В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления», ТРИЗ-технология, социо-игровая технология (Е.Е. Шулешко) и др. Используемые технологии обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения образовательных областей.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания Основной образовательной программы показывают полноту реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень усвоения воспитанниками Основной образовательной программы:
оптимальный уровень – 66%
допустимый уровень – 30%

недостаточный уровень – 4%

Общий уровень освоения Основной образовательной программы составляет по 96%.

Полнота реализации ООП ДО (согласно Журналов групп) - 100 %.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Наиболее успешная в освоении содержания программы образовательная область - социально-коммуникативное развитие.

Наименее успешная в освоении содержания программы образовательная область - речевое развитие.

В дошкольном учреждении организован контроль над полнотой реализации Основной образовательной программы, который прослеживается по ведению педагогами журналов групп.

Полнота реализации Основной образовательной программы дошкольного образования показывает, что количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2018/2019 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. 30.03.2018 г., 03.04.2018 г. было проведено обследование детей подготовительной к школе группы, детей разновозрастной старшей группы на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Всего было обследовано 30 воспитанников.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

I уровень – 3% (1 чел.) - это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению. При обследовании таких детей не выявлено.

II уровень – 30% (9 чел.) – это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.

III уровень – 64% (19 чел.) - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению.

IV уровень – 3% (1 чел.) - это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению.

Детей с **V уровнем** при обследовании не выявлено. Это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.

Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению составляет 97%, что является стабильным результатом, который был достигнут благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды, использованию в работе проблемно-поисковых ситуаций и методов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. Количество воспитанников - участников конкурсов разного уровня – 92 чел., что составляет 59% от общего числа воспитанников.

По итогам 2018 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня (таблица 2):

Таблица 2

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Международный творческий конкурс «Новый год в гости к нам идет»	РФ	12 чел.	Дипломы I степени - 5 чел. Дипломы II степени - 5 чел.
Международный детский творческий конкурс «Юные знатоки природы»	РФ	7 чел.	Дипломы I место
Всероссийский конкурс «Юные таланты»	РФ	4 чел.	Дипломы I место
Международный детский творческий конкурс «Лучшая мама на свете!»	РФ	7 чел.	Дипломы I место - 3 чел. Дипломы II место - 2 чел.
Сдача норм ГТО	МО ГО	11 чел.	Сертификаты, знаки отличия (7 чел.)
I Всероссийский конкурс рисунков и фото «Мой питомец» (научно-образовательный центр «Открытие»)	РФ	3 чел.	Диплом 2 место - 1 чел. Сертификат участника - 1 чел. Диплом 3 место - 1 чел.
Всероссийский конкурс «Знакомим дошкольников С ПДД в ДОУ»	РФ	2 чел.	Диплом I степени диплом участника
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Безопасная дорога»	РФ	12 чел.	Дипломы I степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	РФ	9 чел.	Дипломы I место
Всероссийский конкурс «Театрализованная деятельность в ДОО» (ТУТ как ТУТ)	РФ	7 чел.	Дипломы за I место
Всероссийская викторина «Калейдоскоп знаний» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»)	РФ	10 чел.	Дипломы I степени
Всероссийская викторина «Наш друг – Светофор» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»)	РФ	10 чел.	Дипломы I степени
Международный конкурс «МИР» «Любимые герои произведений Э.Успенского»	РФ	13 чел.	Сертификаты участников – 12 чел.

			Диплом победителя – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Простые правила»	РФ	16 чел.	Сертификаты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (таблица 3), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2018 года укомплектовано кадрами на 100 % в составе 25 педагогов, представляющих коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов.

Таблица 3

Мониторинг кадрового состава и образовательного ценза педагогов (на начало 2018/2019 уч. г.)

Критерии	Количество человек, % (от общего числа пед-х работников)
- Число пед. работников	25 чел.
<u>Образование:</u>	
-высшее	6 чел. (24%)
-незаконченное высшее	-
-среднее специальное	19 чел. (76 %)
<u>Стаж работы:</u>	
-до 5 лет	6 чел. (24%)
-от 5 до 10 лет	4 чел. (16%)
-от 10 до 20 лет	9 чел. (36%)
-более 20 лет	6 чел. (24%)
<u>Наличие квалификационных категорий</u>	
- высшая кв. категория	нет
- первая кв. категория	17 чел. (68%)
-соответствие занимаемой должности	-
-всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	17 чел. (68%)
- не имеют кв. категорию	8 чел. (32%)
Доля молодых специалистов	-
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация.

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через

освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

100% педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2018 году:

-в полном объеме реализован план методической работы;

-в полном объеме реализована Основная образовательная программа дошкольного образования;

-стабильная практика применения технологий, методов в совместной деятельности с детьми;

-в полном объеме выполнен план повышения квалификации (8 педагогов прошли обучение на КПК).

-увеличение количества семей воспитанников, принявших активное участие в образовательной деятельности.

-положительная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.

-увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2018 году:

-деятельность педагогов в инновационном режиме развития;

-трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях;

-стабильные результаты ПМПК выпускников;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения:

-учреждение подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;

-в целях обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты введено в эксплуатацию в 1972 году. Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.08.2018 № 1172 реорганизовано в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Красная шапочка» г. Воркуты» (введено в эксплуатацию в 1960 г.).

Здания Учреждения имеют ограждённую территорию, наружное электрическое освещение, все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

На прогулочных участках имеются игровые площадки, на которых размещено игровое оборудование для организации двигательной деятельности детей.

В Учреждении имеются 10 групповых помещений, музыкальный зал – 2, спортивный зал – 2, изо-студия, прогулочная веранда для детей раннего возраста, мини-улица – игровое поле для обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности.

Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным, оздоровительным и техническим оборудованием: мультимедийное оборудование - 2 шт., музыкальные центры - 2 шт., фортепиано - 2 шт., компьютеры - 3 шт.; ноутбук - 1 шт.; принтер – 2 шт.; МФУ - 1 шт.

В дошкольном учреждении имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации), библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование. В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и

психического здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2018 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- мягким инвентарем (матрасы, подушки, одеяла)

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Наименование	Код бюджетной классификации	(руб.)
Заработная плата	211	
Прочие выплаты	212	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	
Услуги связи	221	

Транспортные услуги	222	0,00
Коммунальные услуги	223	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	
Прочие работы, услуги	226	
Пособия по соц.помощи населению	262	
Прочие расходы	290	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	
Итого:		

В порядке, установленном законодательством РФ, образовательное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Волшебная кисточка»	23 чел.
2	«Юный художник»	18 чел.
3	«Пластилиновая сказка»	22 чел.
4	«Шахматы для малышей»	9 чел.
5	«Музыкальная мозаика»	12 чел.
6	«Пластилиновая фантазия»	14 чел.
7	«Детский фитнес»	28 чел.
8	«Мастерилочка»	18 чел.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, временные структуры (творческие и рабочие группы педагогов).

В основу ВСОКО положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности, осуществляемой специалистами в течение учебного года, по следующим направлениям деятельности МБДОУ:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащенность и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Реализуемая в Учреждении единая система мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования 1 раз в квартал проводится

мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей Учреждения посредством анкетирования. В среднем удовлетворенность родителей составляет от 95 до 96%.

Таким образом, в Учреждении по результатам мониторинга оценки качества в сфере дошкольного образования определен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, уровень предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников.

Х. Анализ показателей деятельности организации Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 / 100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 / 100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 / 1,3% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,3% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 1% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 1% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	17 человек/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
169915, город Воркута, улица Суворова, д. 23А тел.: (82151) 2-41-83,
Заведующий: Гилевич М.В.