

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты  
«Челядьӧс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школаӧдз велӧдан  
муниципальной сӧмкуд учреждение Воркута к.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
М.В. Гилевич  
17.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты по итогам 2019 года**

## Содержание:

I. Общие характеристики образовательного учреждения .....	3
II. Система управления .....	4
III. Оценка образовательной деятельности .....	7
IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	14
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	25
VII. Оценка качества материально-технической базы .....	26
VIII. Финансовые ресурсы и их использование .....	27
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	28
X. Анализ показателей деятельности организации. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию .....	29

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2019 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Общие характеристики образовательного учреждения**

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 56 №-а видзанін» «Смородинка» школадз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д.23а.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления: 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты: Марина Владимировна Гилевич.

Контактный телефон: (82151) 2-41-83

Эл.почта: [smorodinka56@yandex.ru](mailto:smorodinka56@yandex.ru).

Официальный сайт: <http://dou56smorodinka.ucoz.ru/>

Устав: утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 1767 от 10 декабря 2018 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования: № 1760-Д Серия 11ЛО1 № 0002104 от 19.04.2019 (приказ Министерства образования Республики Коми от 19.04.2019 № 225-у).

Режим работы в соответствии с Уставом: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с приказом заведующего от 07.04.2019 г. № 99 проводилась работа по комплектованию. На основании протокола решения комиссии по комплектованию от 29.04.2019 № 1, заявления родителей (законных представителей) на 1 сентября 2019 года вновь принято 33 воспитанника. Проводимая работа в ГИС «Электронное образование» позволила учитывать заявления всех зарегистрированных родителей (законных представителей) для учета получения места в детском саду: подано заявлений через портал Госуслуги – 9. В соответствии с приказом заведующего от 10.08.2019 № 210 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» на 01.09.2019 утверждено 10 групп.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста (1,5-2 г.)	1	23
2	I младшая группа раннего возраста (2-3г.)	1	24
3	II младшая группа (3-4 г.)	2	46
4	Средняя группа №1 (4-5 л.)	1	23
5	Средняя группа №2(4-5 л.)	1	13
6	Старшая группа №1 (5-6 л.)	1	22
7	Старшая группа №2 (5-6 л.)	2	26
8	Подготовительная школе группа №1 (6-8 л.)	1	22
9	Подготовительная к школе группа № 2 (6-8 л.)	1	26
10	Разновозрастная младшая группа (2-4 года)	1	22
Всего:		10	225

## II. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов (Таблица 2).

## Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в Учреждении на 2019-2020 учебный год.  Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2019 год	Протокол № 1 от 27.09.2019  Протокол № 2 от 27.12.2019
2	Общее собрание работников Учреждения	Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения. Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.	Протокол № 1 от 31.05.2019  Протокол № 2 от 28.09.2019
3	Педагогический совет	«Формирования грамматического строя речи. Использование ИКТ в речевом развитии детей дошкольного возраста»  Итоговый. Реализация приоритетных направлений в 2018-2019 учебном году»  «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году»  Рассмотрение результатов адаптации воспитанников и педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий  «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни, посредством реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в координации работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ»	Протокол № 4 от 18.04.2019 г.  Протокол № 5 от 31.05.2019 г.  Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  Протокол № 2 от 18.11.2019 г.  Протокол № 3 от 24.12.2019 г.
4	Общее собрание родителей	Об итогах работы учреждения в 2018-2019 учебном году. Безопасность воспитанников. Отчет об организации питания воспитанников в Учреждении. Антитеррористическая безопасность  Комплексная безопасность воспитанников	Протокол № 1 от 10.05.2019 г.  Протокол № 2 от 18.10.2019г.  Протокол № 3 от 15.11.2019 г.

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей. В 2019 году отделом надзорной деятельности и профилактической работы управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми была проведена плановая выездная проверка в отношении объектов защиты учреждения, плановая выездная проверка Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. По итогам проверок предписаний не выдано. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты (далее – ООП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания программа «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (для воспитанников общеразвивающих групп от 1,5 до 8 лет).

Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты на конец 2019 года осваивало 223 воспитанника.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты не реализуется, так как в Учреждении отсутствуют воспитанники, нуждающихся в таковой.

В Учреждении открыт консультационный центр «Первые шаги в детский сад», который организован в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", национального регионального проекта «Социальная поддержка семей, имеющих детей в Республике Коми» в соответствии с приказом начальника Управления образования от 13.09.2019 г. № 1203.

Целью деятельности Консультационного центра является повышение качества психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Охват детей раннего возраста не посещающих ОУ составил 30 человек.

С родителями с мая 2019 года по август 2019 года на основании приказа заведующего от 25.05.2019 № 201 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты» было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ООП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным

образовательным учреждением «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденных приказом заведующего от 29.03.2019 № 121, на основании 100% заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года <http://dou56smorodinka.ucoz.ru/news/>.

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ООП ДО.

Уровень усвоения воспитанниками ООП ДО (таблица 3):

Таблица 3

Уровень	2017 год	2018 год	2019г.
оптимальный уровень	66%	81%	77%
допустимый уровень	30%	15%	21%
недостаточный уровень	4%	4%	2%

Общий уровень ООП ДО представлен в таблице 4

Таблица 4

2017 год	2018 год	2019
96%	96%	98%

На основании приказа заведующего от 31.05.2019 № 199 «Об итогах проведения мониторинга за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты». В 2019 году полнота реализации ООП ДО ДО осуществлена в полном объеме (100%).

Мониторинг освоения содержания основной образовательных программы дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Наиболее успешная в освоении содержания программы образовательная область – художественно-эстетическое развитие. Наименее успешная в освоении содержания программы образовательная область – познавательное развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

01.03.2019 г., 05.03.2019 г. сотрудниками психолого-медико-педагогической комиссии было проведено обследование детей подготовительной к школе группы. Всего обследовано 35 воспитанников. Общий уровень подготовки детей к началу школьного обучения составил 94%.

Анализ уровня школьной готовности подготовительной группы Учреждения по итогам обследования специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» показал следующее (таблица 7):

Таблица 7

ПАРАМЕТРЫ	Выпуск 2019 года	
	Кол-во выпускников	%
<b>УРОВНИ ПОДГОТОВКИ</b>		
<b>Кол-во</b>	<b>35</b>	
1- очень высокий уровень развития	3	9%
2- высокий уровень	5	14%
3 – средний уровень	24	68%
4 – низкий уровень		
5 – очень низкий уровень		
Обучение по программе общеобразовательной школы	33	<b>94%</b>
Обучение по общеобразовательной программе в классе компенсирующего обучения		
Дублирование подготовительной группы ДОУ общего типа	-	-
Посещение подготовительного класса специальной коррекционной школы VII вида	-	-
Занятия с логопедом	17	49%
Занятия с психологом	12	34%
Консультация психоневролога	6	17%
Динамическое наблюдение	8	23%
Запас общих представлений		
Речевые навыки	5	14%
Зрительное восприятие	4	11%
Внимание	2	6%
Память	-	
Мышление	2	6%
Умственная работоспособность	1	3%

Проанализировав количественные и качественные показатели развития познавательных процессов выпускников выявлены наиболее проблемные поля:

- речевые навыки (14%);
- зрительное восприятие (11%);

-мышление (6%);

- умственная работоспособность (3%).

Обучение по общеобразовательной программе начального образования рекомендовано 33 воспитанникам, что составляет 94%. Сравнительные данные за 2017-2019 г.г. показывают стабильный высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе, вместе с тем наблюдается увеличение количества детей, имеющих проблемы речевого развития (на 12%) и нуждающихся в консультации психолога (23%), психоневролога (на 12%).

**Таблица.** Показатели уровней школьной готовности (за 3 года).

Таблица 8

Уровень школьной готовности	2019	2018	2017
I уровень	3-9%	1 –5%	-
II уровень	5-14%	6 – 32%	7 –33%
III уровень	24-68%	12 – 63%	11 –66%
IV уровень	-	-	3 –14%
V уровень	-	-	-

**Таким образом,** качество подготовки выпускников к обучению в школе находится на высоком уровне, составляет 94%, что позволит детям обучаться по программе общеобразовательной школы. Данный показатель характеризует качественные результаты педагогических воздействий в ходе реализации основной образовательной программы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение (таблица 9)

Таблица 9

2017 г.	2018 г.	2019 г.
166 чел./ 74%	169 / 75%	169 / 75%

По итогам 2019 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня (таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)	Уровень (ДОУ, городской, республиканский, российский)	Количество чел.	Педагоги, осуществляющие поддержку талантливых и одарённых детей	Результат
1	Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2019»	МО ГО	2	Анисимова О.В. Заслаская Е.А.	Диплом за 1 место, диплом за 2 место, специальный приз
2	Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»	МО ГО	19	Анисимова О.В. Заслаская Е.А. Тарасова А.В. Куркина О.В. Шевченко О.П. Маренич Е.Г.	дипломы за 1 место, 3 место, сертификаты за участие
3	Реализации проекта «ГТО для дошколят»	МО ГО	36	Мурадова Е.А. Чигринец О.Г. Родина Е.М.	сертификаты за участие
4	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	МО ГО	22	Анисимова О.В. Заслаская Е.А. Тарасова А.В. Куркина О.В.	Приказ по итогам

				Шевченко О.П. Маренич Е.Г.	
5	Городской конкурс детского рисунка, посвященный празднованию Дня защиты детей	МО ГО	10	Родина Е.М. Маренич Е.Г.	Диплом за 2 место
6	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая страна»	РК	12	Анисимова О.В. Репкина Н.Г. Прокопенко Т.В. Куркина О.В.	Сертификаты
7	XI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»	РК	16	Анисимова О.В. Прокопенко Т.В.	Приказ по итогам
8	XI Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	РК	4	Куркина О.В. Томилова А.В. Шалашова С.В. Прокопенко Т.В.	2 место 3 место 2 место 1 место
9	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы за ЗОЖ»	РК	24	Анисимова О.В. Прокопенко Т.В.	Диплом за 1 место, приказ по итогам
10	Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Юный астроном»	РФ	25	Родина Е.М. Маренич Е.Г.	Диплом за 1 место, за участие
11	Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» для детей "Основы финансовой грамотности" (Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)	РФ	29	Шевченко О.П. Прокопенко Т.В. Родина Е.М.	Дипломы за 1, 2, 3 места
12	Всероссийская онлайн викторина «Время знаний» для детей "Сказки нашего детства"	РФ	15	Анисимова О.В. Заслаская Е.А.	Дипломы за 1, 2, 3 места
13	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Безопасная дорога" (Всероссийский образовательный «Портал педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786 от 20.05.2016г.	РФ	6	Трифоновна Е.Б. Мосюк Г.В.	Дипломы за 3 место
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Окно в шахматный мир» педагогического портала "Лимпопо" (Свидетельство о	РФ	14	Кошкина М.Г. Шевченко О.П.	Дипломы за участие

	регистрации ЭЛ № ФС 77 - 70357 от 13.07.2017 г., выдано Роскомнадзор)				
15	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД» (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 69923 от 29.05..2017 г., выдано Роскомнадзор)	РФ	15	Мосюк Г.В. Куркина О.В.	Диплом за 1 место, за участие
16	Всероссийский конкурс фотографий "Мой край" (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 69923 от 29.05..2017 г., выдано Роскомнадзор)	РФ	19	Родина Е.М. Маренич Е.Г. Томилова А.В.	Диплом за 1 место, за участие
всего детей/ % от общего количества <b>140/67%</b>					
всего детей, ставших победителями и лауреатами/ % от общего количества <b>29/39%</b>					

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (таблица 10), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2019 года укомплектован кадрами на 100 % в составе 25 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 10).

Таблица 10

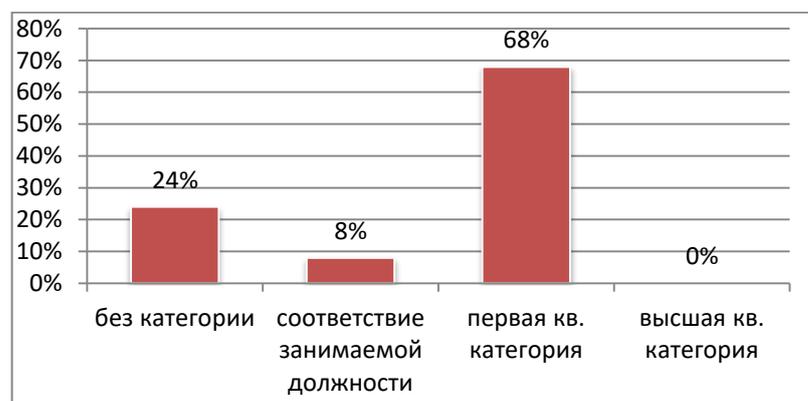
#### 1. Мониторинг кадрового состава и образовательного ценза педагогов (на 01.01.2019 г.)

Критерии	Количество человек, % (от общего числа пед-х работников)
- Число пед. работников	25 чел.
<b><u>Образование:</u></b>	
- Высшее	6 чел. (24%)
- Незаконченное высшее	-
- Среднее специальное	19 чел. (76 %)
<b><u>Стаж работы:</u></b>	
- до 5 лет	6 чел. (24%)
- от 5 до 10 лет	4 чел. (16%)
- от 10 до 20 лет	9 чел. (36%)

- более 20 лет	6 чел. (24%)
<b>Наличие квалификационных категорий</b>	
- высшая кв. категория	нет
- первая кв. категория	17 чел. (68%)
-соответствие занимаемой должности	2 (8%)
-всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	17 чел. (68%)
- не имеют кв. категорию	6 чел. (24%)
<b>Доля молодых специалистов</b>	-
<b>Укомплектованность педагогическими кадрами</b>	100%

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (диаграмма 1)

Диаграмма 1



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники (100%), в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации, в том числе профилактика ВИЧ - на рабочих местах, а также профилактика вирусных инфекций: гриппа, короновиральной инфекции, ОРВИ, с выдачей сертификатов.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Результаты деятельности педагогов отражены в таблице 11.

**Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы  
«Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых  
образовательных результатов»**

**На уровне образовательного учреждения**

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
<b>1. Теоретический уровень реализации</b>				
Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»	Буклет «Формы организации совместной деятельности с учетом интегрированного подхода» (Родина Е.М., Репкина Н.Г.)	-	Авторские дидактические пособия по обучению детей правилам дорожного движения представлены на Всероссийском конкурсе «Единый урок.ру» (Родина Е.М., Репкина Н.Г.)	Дипломы за 3 место. Методика работы в рамках обучения ПДД построена с учётом интегрированного подхода.
Семинар «Эффективные формы взаимодействия Учреждения и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий»	Доклад «Современные подходы к сотрудничеству ДОУ и семьи в свете современных преобразований в системе дошкольного образования» (Прокопенко Т.В.); Из опыта работы «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (Маренич Е.Г., Куркина О.В., Шевченко О.П.)	-	-	Повышение уровня подготовки педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления здоровья
Педагогическая	Методическая		на муниципальном	Повышение

гостиная «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	разработка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Камышан А.О., Чигринец О.Г.) Интерактивная игра «Патриотическое воспитание дошкольников».		уровне Приказ УпрО от 24.05.2019 № 753 «Об итогах Проведения XVI Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	уровня подготовки педагогических работников по вопросам духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
---	--	--	---	--

## 2. Практический уровень реализации

Мастер-класс «Формирование коммуникативных способностей дошкольников в играх-драматизациях»	Презентация «Современные подходы к проблеме формирования коммуникативных способностей дошкольников»	-	-	Повышение уровня компетентности педагогических работников в вопросах формирования коммуникативных способностей дошкольников
Мастер-класс «Эмоджи-куколки» (аппликация тканью)		-	на муниципальном уровне Приказ УпрО от 24.05.2019 № 753 «Об итогах Проведения XVI Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области использования современных образовательных технологий

## 3. Уровень распространения эффективного педагогического опыта

### На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Конкурс профессионального мастерства	Кошкина М.Г.	Обобщенный опыт работы по теме «Развитие инициативы и	Диплом участника	Повышение профессиональной компетентности педагогов

«Воспитатель года» представление опыта работы		творческого потенциала у детей дошкольного возраста в образительной деятельности»		по вопросам речевого развития дошкольников
XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Томилова А.В.	Мастер-класс «Эмоджи- куколки» (аппликация тканью)	Приказ УпрО от 24.05.2019 № 753 «Об итогах Проведения XVI Педагогическ их чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области использования современных образовательных технологий
XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Чигринец О.Г.	Интерактивная игра «Патриотическое воспитание дошкольников»	Приказ УпрО от 24.05.2019 № 753 «Об итогах Проведения XVI Педагогическ их чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Повышение уровня подготовки педагогических работников по вопросам духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
II открытый познавательно- игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Недбайлова Е.Б. Прокопенко Т.В. Кошкина М.Г. Трифоновна Е.Б. Шалашова С.В.	Участники подготовки и проведения; методические разработки по теме: «Развивающие игры с ЛЕГО»	Приказ УпрО от 12.04.2019 г. № 529 «Об итогах проведения II открытого познавательн о-игрового марафона «Детский мир – современное образователь ное пространство » по конструирова нию среди образователь ных учреждений, реализующих основную образователь	Информирование общественности, участников образовательных отношений в о процессе оснащения и переоснащения ППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, познавательное развития детей дошкольного возраста в части использования развивающих средств технического конструирования и моделирования, развития предпосылок инженерного мышления для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО

			ную программу дошкольного образования»	
Творческий фестиваль «Город мастеров»	Томилова А.В. Репкина Н.Г.	Проведение мастер-классов	Приказ УпрО по итогам	Совершенствование практического мастерства, распространение собственного опыта работы.

В течение 2019 года наблюдается повышение активности педагогов в трансляции своего опыта на различном уровне.

Следует отметить самостоятельность и активность отдельных воспитателей в трансляции своего педагогического опыта через электронные публикации (таблица 12):

Таблица 12

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	Проект по социально-правовому воспитанию дошкольников «Семья – территория счастья», Прокопенко Т.В., Куркина О.В., Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» <a href="http://pedrazvitiye.ru">http://pedrazvitiye.ru</a>
2.	«Формирование речевых навыков и коммуникативных дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Кошкина М.Г. Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
3.	«Математическая азбука в картинках», Репкина Н.Г., Камышан А.О., Шалашова С.В. Образовательный портал PRODLENKA

**Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2019 году:**

В полном объеме реализован план методической работы.

В полном объеме реализована Основная образовательная программа дошкольного образования.

Стабильная практика применения технологий, методов в совместной деятельности с детьми.

В полном объеме выполнен план повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации (2 педагога - 1 квалификационная категория).

Увеличение количества семей воспитанников, принявших активное участие в образовательной деятельности.

Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.

Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

**Полученные эффекты деятельности в 2019 году:**

Трансляция опыта педагогов; публикации опыта работы в педагогических изданиях.

Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).

Стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; работа творческих групп; мастер-классы; тренинги.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- выделение наиболее перспективных идей в организации образовательной работы с дошкольниками;
- активизация методической активности педагогов;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

*Учебно-методическое обеспечение* соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты от 30.08.2019 г. № 227 и представлен перечнем необходимых средств обучения: учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

*Информационное обеспечение* образовательного процесса Учреждения:

- Учреждение подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты введено в эксплуатацию в 1972 году. Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.08.2018 № 1172 реорганизовано в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Красная шапочка» г. Воркуты» (введено в эксплуатацию в 1960 г.).

Здания Учреждения имеют ограждённую территорию, наружное электрическое освещение, все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. На прогулочных участках имеются игровые площадки, на которых размещено игровое оборудование для организации двигательной деятельности детей.

В Учреждении имеются 10 групповых помещений, музыкальный зал – 2, спортивный зал - 2, изо-студия, прогулочная веранда для детей раннего возраста, мини-улица – игровое поле для обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности. Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным, оздоровительным и техническим оборудованием: мультимедийное оборудование - 2 шт., музыкальные центры - 2 шт., фортепиано - 2 шт., компьютеры - 3 шт.; ноутбук - 1 шт.; принтер – 2 шт.; МФУ - 1 шт. В дошкольном учреждении имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации), библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты и в целях изучения программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ежегодно проводится анализ программно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования и базовому уровню оснащенности средствами обучения и воспитания (на основании Методических рекомендаций «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» ФГАУ «Федеральный институт развития образования») по возрастным группам, музыкальным, спортивным залам, по результатам которого разработан план поэтапного оснащения развивающей предметно-пространственной среды Учреждения на учебный год с учетом Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» - «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Результаты мониторинга РППС в соответствии с ФГОС ДО показали процент оснащенности – 70%. В Плане финансово-хозяйственной деятельности (в части улучшения материально-технических условий реализации ООП ДО) предусмотрено **200.000 руб.**

### VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

#### Доходы (лимиты) 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2018	Фактически 2019
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,6)	1	26 223 420,10	40 696 212,76
РБ (республика)	4	22 321 806,45	38 788 930,72
МБ (местный)	5	3 901 613,65	1 907 282,04

#### Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2018г.	Сумма расходов, руб. по итогам 2019г.
211	Заработная плата	16 959 468,81	26 207 945,32
212	Прочие выплаты	250 823,48	

<b>213</b>	Начисления на оплату труда	5 114 699,90	7 703 614,54
<b>214</b>	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме		344 716,10
<b>221</b>	Услуги связи	21 780,44	38 277,08
<b>222</b>	Транспортные услуги	236,30	551,36
<b>223</b>	Коммунальные услуги	2 268 233,74	3 815 616,86
<b>225</b>	Работы, услуги по содержанию имущества	278 307,00	91 305,40
<b>226</b>	Прочие работы и услуги	303 031,86	557 229,37
<b>264</b>	Пособия по социальной помощи населению		207 188,82
<b>266</b>	Пособия по социальной помощи населению		106 017,09
<b>290</b>	Прочие расходы	239 893,57	
<b>291</b>	Прочие расходы	103 515,00	126 042,00
<b>295</b>	Налоги, пошлины, сборы		180 479,03
<b>310</b>	Увеличение стоимости основных средств	109 260,30	491 851,33
<b>340</b>	Увеличение стоимости материальных запасов	314 460,80	
<b>342</b>	Увеличение стоимости продуктов питания		451 887,48
<b>346</b>	Увеличение стоимости материальных запасов		131 192,52
<b>Итого:</b>		<b>25 963 711,20</b>	<b>40 453 914,30</b>

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги:

В

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Волшебная кисточка»	20
2	«Юный художник»	22
3	«Мастерилочка»	18
4	«Музыкальная мозайка»	16
5	«Пластилиновая сказка»	20
6	«Пластилиновая фантазия»	20

7	«Шахматы для малышей»	20
8	«Детский фитнес»	20

## IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденным приказом МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты от 02 сентября 2018 года № 62. В положении определены цели, задачи, принципы, функциональная система оценки качества.

Направлениями мониторинга выступают:

- Соблюдение нормативных требований.
- Оснащённость и благоустройство.
- Информатизация образования.
- Развитие потенциала управления.
- Соответствие запросу родителей (законных представителей).
- Кадровый потенциал.
- Безопасность и здоровье.
- Эффективность финансово-экономической деятельности.
- Уровень личных достижений воспитанников ОУ.
- Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Мониторинг качества условий реализации ООП ДО ДОУ в 2019 году показал:

1.в части требований к кадровым условиям (см. раздел 5 «Оценка кадрового обеспечения»);

2.в части требований к психолого – педагогическим условиям:

-наблюдается положительная динамика состояния заболеваемости, улучшение показателей физического здоровья детей);

-показатель выполнения натуральных норм питания, в том числе по основным продуктам в динамике увеличивается, показатель выполнения норм обеспечения потребности детей в пищевых веществах и энергии соответствуют требованиям санитарного законодательства к организации питания. Общая калорийность (белки, жиры, углеводы) остается стабильной и составила в 2019 году 100%;

-в Учреждении на достаточно хорошем уровне организована работа консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (старший воспитатель, педагог – психолог);

-учебно-методическое обеспечение Учреждения обеспечивается учебно-методическими комплексами, методическими средствами и пособиями, дидактическим материалом способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Регулярно осуществляется организационно-методическое сопровождение по реализации основной образовательной программы.

3.в части требования к материально-техническим условиям (см. раздел 8 «Оценка материально – технической базы»);

4.в части требований к развивающей предметно – пространственной среде (см. раздел 8 «Оценка материально – технической базы»);

5.в части требований к финансовым условиям по всем показателям муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Процедура мониторинга качества образования ООП ДО включала следующие требования:

- реализация в полном объеме ООП ДО;
- соответствие полученных результатов реализации ООП ДО по достижению целевых ориентиров.

Мониторинг качества организации образовательной деятельности в 2019 году показал:

В ходе анкетирования родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждении – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными услугами – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Реализуемая в Учреждении единая система мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию. В целом, мероприятия программы ВСОКО реализованы в полном объеме.

#### **Х. Анализ показателей деятельности организации.**

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	6813

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека / 68%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	17 человек / 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек / 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	527 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Контактная информация:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56  
«Смородинка» г. Воркуты  
169915, город Воркута, улица Суворова, д. 23А тел.: (82151) 2-41-83  
Заведующий: Гилевич М.В.