Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты**

«Челядьöс 56 №-а видзанiн» «Смородинка» школаöдз велöдан

муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.



**«Викторина для детей на тему:**

**«Права ребенка»**

Подготовил:

 воспитатель

 Прокопенко Т.В.

**ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ «ПРАВА РЕБЕНКА»**

Воспитатель: -Для этого чтобы узнать как Вы запомнили ваши права и обязанности , мы проведем **сказочную викторину**: я буду называть сказку, а вы постарайтесь вспомнить, какие права героев сказки нарушались или защищались.

1.Послушайте отрывок из произведения **К.И.Чуковского «Айболит»**

**"...И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по животикам,
И всем по порядку
Даёт шоколадку,
И ставит и ставит им градусники!..."**

- О каком праве здесь говориться (Медицинский уход, пища, чистая вода.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Защищалось.)

2.Следующий отрывок из произведения **Алексея Толстого «Золотой ключик»**

 **Вот кто я, поди-ка...**

 **Грозный Карабас,**

 **Славный Барабас.**

 **Куклы предо мною**

 **Стелятся травою...**

 **У меня есть плетка,**

 **Плетка в семь хвостов.**

 **Пригрожу лишь плеткой –**

 **Мой народец кроткий**

 **Песни распевает,**

 **Денежки сбирает**

 **В мой большой карман,**

**В мой большой карман...**

- О каком праве я вам прочитала? (Дешевая рабочая сила. Жестокое обращение. Бесплатное образование.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

3,Следующий отрывок из рассказа «**Цветик-семицветик»**

**Лети, лети, лепесток,**

**Через Запад на Восток,**

**Через Север, через Юг,**

**Возвращайся, сделав, круг.**

 **Лишь коснешься ты земли –**

**Быть по-моему вели.**

**Вели, чтобы Витя был здоров**!

-О каком праве идет речь в этом отрывке? (Дети-инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых и охраняется это право «Законом о защите инвалидов в Российской Федерации».)

4.Следующий отрывок из **сказки «Золушка»**

**Дразнят Золушкой меня,**

 **Оттого, что у огня,**

**Силы не жалея,**

**В кухне я тружусь, тружусь,**

**С печкой я вожусь, вожусь,**

**И всегда в золе я.**

- О каком праве рассказывается в этом отрывке? (О праве на отдых.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

**Вопросы** для детей:

 5.Какое право было нарушено в сказке **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»?** (Право на жизнь.)

6.Какое право было нарушено в сказке **«Заюшкина избушка»?** (На неприкосновенность жилища.)

- Кто нарушил это право? (Лиса.)

- А кто помог восстановить право? (Петух.)

7.Какое преступление совершили **гуси-лебеди** в сказке, украв братца? (Похищение детей.)

8.Вспомните сказку Пушкина **«О мертвой царевне и семи богатырях».** На какое право посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну и бросить, связанной в лесу? (Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.)

9.Обратите внимание на иллюстрацию к сказке Дмитрия Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».

- Какое право уточки было нарушено? (Право человека на жизнь и личную неприкосновенность.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с нашей викториной потому, что вы хорошо поработали на занятии и помогали вам ваши верные помощники – герои прочитанных вами сказок.