

**Перспективный план развлечений и досугов летний оздоровительный период  
для детей младшего дошкольного возраста**

Месяц/ неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь	<p>Спортивное развлечение: «Детские забавы» развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки.</p>	<p>Музыкальное развлечение. «В гости к друзьям» Воспитывать эмоциональность при зрительном и слуховом восприятии материала, учить переживать радость от общения друг с другом и героем.</p>	<p>Театрализованное развлечение: «Теремок» Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации; развивать коммуникативные качества детей; доставить радость детям.</p>	<p>Досуг: «В гости к лисичке» Познакомить детей с жизнью животного мира летом; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Июль	<p>Спортивное развлечение: «Путешествие в лес». Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание; вызвать у детей положительный</p>	<p>Музыкальное развлечение: «Праздник зонтика» Расширять знания детей о лете, его признаках и явлениях; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;</p>	<p>Театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам сказки «Колобок» Продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям настольный театр «Колобок»; развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста;</p>	<p>Досуг: «В гости к солнышку». Уточнять представления детей о диких животных (заяц, лиса, белка); способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением или высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать эмоциональную отзывчивость детей: сострадание</p>

	эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.	формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.	воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости, побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе.	желание прийти на помощь.
Август	Спортивное развлечение: «Бросай, лови». Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры.	Музыкальное развлечение: «Танцуем с друзьями, слушаем, играем». Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать у детей желание радовать других.	Театрализованное развлечение. Показ сказки «Репка» Учить навыкам кукловодства в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.	«Дерево правил бережного отношения к природе». Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; продолжать учить детей отгадывать загадки; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Перспективный план развлечений и досугов в летний оздоровительный период  
для детей раннего возраста**

Месяц/ неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь	Спортивное развлечение: «Солнечные зайчики» Цель: развивать образное восприятие, двигательную активность, желание весело играть.	Музыкальное развлечение: «День – дон» Цель: показать детям признаки наступления лета с помощью музыки, побуждать детей откликаться на музыку.	«Драматизация сказки «Кого встретил колобок?» Цель: закрепить знание детей о героях сказки, вызывать радость от просмотра.	Досуг «Зверушки в гостях у ребят» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, развивать умение следить за действиями игровых персонажей, активно откликаться на их предложения.
Июль	«Заводные игрушки» Цель: учить детей повторять движения, производимые игрушками, вызывать желание подражать.	«Мы с матрёшкой веселимся» Цель: напомнить детям знакомые танцевальные движения, доставить радость.	«Праздник детских стихов» Цель: приобщать детей к поэзии, вызывать радость от чтения понравившихся стихотворений.	«Игры с водой» Цель: формировать безопасное поведение, привлечь детей к игре, закалять детский организм, вызывать смех и веселье.
Август	«Весёлые догонялки» Цель: учить детей выполнять движения во время бега, вызывать желание играть.	«Мы вам песенку споем» Цель: упражнять в пении знакомых песен, вызывать радость от совместного пения.	«Любимые сказки» Цель: учить детей рассматривать иллюстрации к сказкам, привлечь детей к совместным играм, создать радостную атмосферу.	«Маленькие помощники» Цель: познакомить детей с трудом на огороде, вызывать радость от совместного труда.

**Перспективный план развлечений и досугов  
в летний оздоровительный период для детей среднего дошкольного возраста**

Месяц/ неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь	<p>«Лето для чемпионов».</p> <p>Совершенствовать двигательные умения; укреплять здоровье; Воспитывать культуру поведения на улице;</p>	<p>«Путешествие в лето».</p> <p>Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. Уточнить представление о лете, о природных явлениях в летний период; развивать внимание, смекалку, аккуратность, воспитывать доброжелательное отношение сверстникам.</p>	<p>Инсценировка сказки «Лиса и заяц»</p> <p>Вызвать интерес к сказке, умение понимать смысл. продолжать учить навыкам кукловодства в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.</p>	<p>«Праздник природы».</p> <p>Закреплять знания о культуре поведения в природе, расширить представление и понятие «Красная книга».</p>

<p>Июль</p>	<p>Досуг: «Храбрецы и удалцы» Развивать силу ловкость, умение, воспитывать дружеское отношение к сопернику.</p>	<p>«День семьи, любви и верности». Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; углублять знания о семье как о частичке общества, страны. Развивать воображение, желание рассказывать о своей семье. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, доставлять радость.</p>	<p>«Путешествие в страну сказок» Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; Развивать интерес и любовь к сказкам.</p>	<p>Экологическое развлечение в средней группе «Вода, вода, кругом вода!» Закрепить и расширить знания детей о значении воды и ее волшебных свойствах. Воспитывать бережное отношение к воде, познавательный интерес к явлениям природы. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивать познавательную активность ребенка при формировании знаний об окружающем мире.</p>
<p>Август</p>	<p>Игротека: «забавы с мячом». Развивать силу, ловкость, умения</p>	<p>«Летние приключения» Создать веселое настроение, воспитать интерес к окружающему и музыкальным произведениям про лето.</p>	<p>Вечер загадок «Волшебный сундучок». Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми; способствовать познавательному развитию детей, расширению их кругозора. Воспитывать у дошкольников волю, терпение, умение слушать и слышать других детей.</p>	<p>Игра-соревнование на тему фрукты и овощи: «Кто больше знает?» Закреплять у детей знания об овощах и фруктах; воспитывать умение выслушивать других детей; воспитывать любовь и интерес к худ. произведениям.</p>

**Перспективный план развлечений и досугов летний оздоровительный период  
для детей старшего дошкольного возраста**

Месяц/ неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь	«Лето для чемпионов». Совершенствовать двигательные умения; укреплять здоровье; Воспитывать культуру поведения на улице;	«Летние приключения» Создать веселое настроение, воспитать интерес к окружающему и музыкальным произведениям про лето.	Показ воспитателем сказки «Три поросёнка». Создать праздничное настроение от встречи с любимыми персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей.	«Праздник природы». Закреплять знания о культуре поведения в природе, расширить представление и понятие «Красная книга».
Июль	Семейный спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» (на улице). Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт	Семейный досуг «Моя семья». Формирование условий для общения и взаимодействия детей и взрослых, проявления различных талантов как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта.	Театрализованная постановка русской народной сказки «Заяц-хваста». Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами сказки; расширять и дополнять литературные знания детей. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение персонажей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества.	Игра-соревнование на тему фрукты и овощи: «Кто больше знает?» Закреплять у детей знания об овощах и фруктах; воспитывать умение выслушивать других детей; воспитывать любовь и интерес к худ. произведениям.

<p>Август</p>	<p>Спортивный досуг «Мы растём здоровыми, крепкими, умелыми!». Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта; удовлетворение потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности вести здоровый образ жизни, в котором первое место занимает спорт. Воспитывать у детей веру в себя и свои силы.</p>	<p>Музыкально-литературный досуг «Шахтеры – гвардия труда». Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, проявления творчества; создание эмоционального и психологического комфорта. Создать атмосферу праздника.</p>	<p>«Путешествие в страну сказок» Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; Развивать интерес и любовь к сказкам.</p>	<p>«Путешествие в королевство природы». Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.</p>
---------------	--	---	--	---