Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1025201020624, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 28.10.2026 за ГРН 2265200944809

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 46BA7F08B386CBC4DB5FC6380DF17B95
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 07.05.2026 по 31.07.2027

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации
Вадского муниципального округа
Нижегородской области
от 16 октября 2026 г. № 1349

Глава местного самоуправления
Вадского муниципального округа
Нижегородской области
_____ А.А. Трусов
«16» октября 2026 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА»

Заведующий МАДОУ
детским садом «Ромашка»
_____ Е.Н. Спиричева
«15» октября 2026 г.

1. В пункте 2.2 слова «в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (при наличии условий, оговорённых в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работ в дошкольных организациях.)» заменить словами «в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений».

2. Пункт 2.9 изложить в следующей редакции:

«2.9. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанной Учреждением образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида).

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) Учреждение создаёт специальные условия, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение доступа в здания и помещения Учреждения;

- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.».

3. Пункт 2.11 изложить в следующей редакции:

«2.11. Формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального округа, на территории которого они проживают.».

4. Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

«3.2. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.».

5. Пункт 3.4 изложить в следующей редакции:

«3.4. Режим работы Учреждения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения (Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о режиме занятий) в соответствии с действующим законодательством. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращённого дня (8–10-часового пребывания), полного дня (10,5–12-часового пребывания), продлённого дня (13–14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.».

6. Пункт 3.6 изложить в следующей редакции:

«3.6. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на

иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.».

7. Пункт 3.7 дополнить подпунктом 3.7.1 следующего содержания:

«3.7.1. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано на дому или в медицинской организации.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребёнка заболевания, включённого в перечень заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребёнка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.».

8. Пункт 3.9 дополнить подпунктом 3.9.1 следующего содержания:

«3.9.1. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приёма на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в Учреждение, если в Учреждении обучаются их братья и (или) сёстры.».

9. Пункт 3.14 изложить в следующей редакции:

«3.14. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение совета родителей (законных представителей) воспитанников, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством и частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».».

10. Дополнить подпунктом 3.16 следующего содержания:

«3.16. Учреждение осуществляет деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики в порядке, установленном Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ и

локальными нормативными актами Учреждения. Учреждение обеспечивает раннее выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении, и принимает меры по оказанию им социальной, психолого-педагогической и иной помощи.».

11. Пункт 4.4 дополнить подпунктом 4.4.1 следующего содержания:

«4.4.1. Учреждение взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам:

- психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ, включая адаптированные образовательные программы;

- методической помощи в разработке и реализации образовательных программ, индивидуальных учебных планов;

- методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

- методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.».

12. Пункт 4.5 дополнить подпунктами следующего содержания:

«обеспечивать согласование с Учредителем:

- введения в Учреждении электронного документооборота и порядка его осуществления;

- заключения Учреждением договоров по вопросам образования с иностранными организациями и иностранными гражданами.».

13. Дополнить пунктом 4.7 следующего содержания:

«4.7. Учреждение в своей деятельности обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. В Учреждении не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также иные действия, направленные на разжигание межнациональной и межконфессиональной розни.».

14. Пункт 6.2 дополнить словами следующего содержания «Коллегиальные органы управления Учреждением выступают от имени Учреждения в порядке, установленном настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.».

15. Пункт 6.2.1 изложить в следующей редакции:

«6.2.1. Органами общественного управления в Учреждении являются родительский совет и иные органы, создаваемые по инициативе участников образовательных отношений.».

16. Пункты 6.3-6.5 изложить в следующей редакции:

«6.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

6.3.1. Срок полномочий заведующего Учреждением определяется трудовым договором, заключаемым с Учредителем.

6.3.2. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждением производится Учредителем.

6.3.3. Заведующий Учреждением имеет право:

- действовать от имени Учреждения, представлять его во всех учреждениях и организациях без доверенности;
- распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в пределах и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации;
- выдавать доверенности;
- являться распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции;
- заключать от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения;
- в пределах своей компетенции издавать приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- утверждать образовательную программу дошкольного образования, программу развития Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и правила поведения для воспитанников, графики работы, режим функционирования Учреждения, другие локальные акты, организовывать и координировать их исполнение;
- составлять и утверждать штатное расписание, должностные обязанности работников;
- принимать на работу и увольнять педагогический, административный и обслуживающий персонал Учреждения, поощрять работников, налагать взыскания и увольнять с работы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- являться председателем педагогического совета;
- зачислять и отчислять воспитанников по заявлению их родителей (законных представителей);
- осуществлять иные права в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6.3.4. Заведующий Учреждением обязан:

- обеспечивать соблюдение требований Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, законодательства Нижегородской области и муниципальных правовых актов в процессе реализации возложенных задач;
- обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объёме;
- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование имущества Учреждения;
- нести ответственность за состояние учёта, своевременность и полноту предоставления отчётности, в том числе бухгалтерской и статистической, по установленным формам в соответствующие органы;
- нести ответственность за деятельность Учреждения перед

Учредителем;

- соблюдать ограничения и запреты, исполнять обязанности, установленные законодательством о противодействии коррупции;

- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством и трудовым договором.

6.4. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в порядке, установленном настоящим Уставом;

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- на участие в разработке образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, методических материалов;

- на осуществление научно-исследовательской, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;

- на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- на защиту своих прав и законных интересов, включая обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- на иные права, предусмотренные законодательством и локальными актами Учреждения.

6.4.1. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию образовательной программы дошкольного образования;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, должностные инструкции;

- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством и трудовым договором.

6.5. Иные работники Учреждения (не относящиеся к педагогическим работникам) имеют права и обязанности, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.».

17. Пункт 6.6.2 изложить в следующей редакции:

«6.6.2. Наблюдательный совет создаётся в составе не менее 7 (семи) и не более 15 (пятнадцати) членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители учредителя;

- представители органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом;

- представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Учреждения.

Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать половину от общего числа членов наблюдательного совета. Не менее одной трети и не более двух третей из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну четверть от общего числа членов наблюдательного совета.

Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Решение о назначении членов наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем.».

18. Пункт 6.10 изложить в следующей редакции:

«6.10. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, организации образовательного процесса и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Родительский совет (далее – Родительский совет).

6.10.1. Родительский совет является органом общественного управления Учреждением.

6.10.2. Порядок формирования, компетенция и организация деятельности Родительского совета определяются Положением о Родительском совете, утверждаемым в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.10.3. В состав Родительского совета избирается по одному представителю от каждой группы воспитанников на общем собрании родителей (законных представителей) соответствующей группы.

6.10.4. Заседания Родительского совета организуются по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

6.10.5. Компетенция Родительского совета:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;

- участие в рассмотрении вопросов организации питания, режима работы групп, иных вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;

- иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском совете.».

Изменения в Устав приняты общим собранием работников
Протокол № 1 от 2 октября 2026 г.