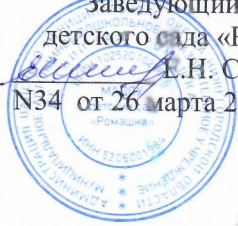


СОГЛАСОВАНО:
Начальник УОМП Вадского
муниципального округа
Нижегородской области
С.В. Тимонина



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детского сада «Ромашка»
Е.Н. Спиричева
N34 от 26 марта 2021 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Ромашка» Вадского муниципального округа
Нижегородской области
(МАДОУ детский сад «Ромашка»)
За период 01.01.2020 года по 31.12.2020 года

с. Вад
2021год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	16
1.7 Оценка качества материально – технической базы.....	24
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	28

1. Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ детский сад «Ромашка» функционирует с 19 октября 1998 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Учреждение создано приказом Районного отдела образования администрации Вадского муниципального района Нижегородской области от 1 октября 1998 года №74 § I (дата регистрации 19 октября 1998 года, регистрационный № 230), общая площадь здания 1035,9 кв.м. Площадь территории занимаемой образовательным учреждением – 8 400 кв.м.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад «Ромашка»

Место нахождения: Нижегородская область, Вадский округ, с. Вад, ул. Полева, д.16

Юридический адрес: 606380, Нижегородская область, Вадский округ, с. Вад, ул. Полева, д.16

Фактический адрес: 606380, Нижегородская область, Вадский округ, с. Вад, ул. Полева, д.16

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Форма собственности: муниципальное

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Заведующий: Спиричева Елена Николаевна

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Вадский муниципальный округа Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Вадского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 606380, Нижегородская область, Вадский округ, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41.

Учреждение подведомственно Управлению образования и молодёжной политики администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области.

Местонахождение Управления образования: 606380, Нижегородская область, Вадский округ, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41.

Полномочия и функции собственника от имени Вадского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – Собственник).

Местонахождение Собственника: 606380, Нижегородская область, Вадский округ, село Вад, ул. 1 Мая, д. 41.

Режим работы : пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 10,5 часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Вадского муниципального округа Нижегородской области, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада detskijsad.romashka@yandex.ru
- электронная почта руководителя spiricheva1969@mail.ru
- сайт детского сада ds-romashka-vad.ucoz.ru
- телефон: 8 (83140) 4-16-97, факс 8 (83140) 4-14-61

Структура, количество и наполняемость групп на 01.01.2020 г.:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
II группа раннего возраста	1	20	15	5
Младшая группа	1	16	5	11
Средняя группа	1	23	9	14
Средняя группа	1	21	10	11
Старшая группа	1	19	12	7
Подготовительная к школе группа	1	24	9	15
Всего	6	123	60	63

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОО реализуется Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее ООП МАДОУ детского сада «Ромашка») далее ООП МАДОУ детского сада «Ромашка») составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г.; МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 г., часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется с детьми 3-7 лет по парциальной программе: С. Н. Николаева «Юный эколог» от 3 -7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2020 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной

деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально – личностный подход.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно – эстетическое развитие».

1.2 Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- совет родителей.

В состав общего собрания входят все работники ДОО с правом решающего голоса. Общее собрание ДОО осуществляет полномочия работников ДОО, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект

годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОО. Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей ДОО выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Деятельность вышеперечисленных форм управления образовательного учреждения регламентируют локальные акты ДОО:

- положением общего собрания работников;
- положением педагогического совета;
- положением о взаимодействии МАДОУ детский сад «Ромашка» с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в ДОО были проведены - 4 педагогических совета.

На первом педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены основные направления работы ДОО на новый учебный год, второй педагогический совет был посвящен теме «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении», на педагогическом совете № 3 обсуждались вопросы о формировании привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, в ходе проведения четвертого педагогического совета были подведены итоги работы МАДОУ за 2020-2021 учебный год.

- Три общих собрания работников ДОО.

На собрании работников № 1 от 18 февраля 2020 года заслушивание заведующего учреждения МАДОУ детского сада «Ромашка» о работе за отчетный период.

На собрании работников № 2 от 27 апреля 2020 года слушали заведующего учреждения МАДОУ детского сада «Ромашка», которая ознакомила о режиме работы ДОО в период коронавирусной инфекции.

На собрании работников № 3 от 24 декабря 2020 года были озвучены результаты самообследования деятельности ДОО за 2020 год, внесение изменений в локальные акты ДОО. Отчет по противодействию коррупции за 2020 год, выполнения Коллективного договора.

- Четыре совета родителей (онлайн на площадке ZOOM). Определены задачи и план работы совета родителей на новый учебный год, согласованы локальные акты МАДОУ на совете родителей № 1. На совете родителей № 2 «Соблюдение мер безопасности в период коронавирусной инфекции», № 3 подведены итоги взаимодействия родителей и ДОО за первое полугодие, согласованы локальные акты ДОО. На четвертом совете родителей были озвучены результаты работы совета родителей в 2019-2020 учебном году, составлен план мероприятий для оказания помощи ДОО в подготовке к летней оздоровительной работе.

Управление МАДОУ детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.

- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045);

Локальные акты ДОО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Ромашка», утверждённая приказом заведующего №48 от 03.09.2018г.;

- Программа развития МАДОУ детского сада «Ромашка» на 2021-2023гг.;

- Положение об оплате труда МАДОУ детского сада «Ромашка»;

- Положение о приёме воспитанников МАДОУ детского сада «Ромашка»;

- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МАДОУ детского сада «Ромашка»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детским садом «Ромашка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

Вывод: Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой ДОО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение обучающимися ДОО готовности к школе.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения обучающимися, могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории)
2. оптимизация работы с группой детей.

Карта учета результатов освоения обучающимися ООП ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных характеристик развития личности ребенка дает полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися ООП.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения ООП было проведено исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

Воспитатели и дети приняли участие в:

- районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;
- призовые места районного фестиваля- конкурса «По зову души»;
- районном Месячнике «Засветись», «Внимание дети!», «Вместе Ярче»;
- организации педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- четырех этапах спартакиады среди детских садов («Детское троеборье», «Веселые старты», «Готов к труду и обороне», «Мини-футбол»);
- заняли призовые места за участие в муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие во Всероссийском конкурсе «Эколята- друзья и защитники Природы!» (акция, конкурс рисунков, открытый урок, олимпиада);
- участие в интернет-акциях «БезАварий», «Противопожарная безопасность»;
- первое место в региональном конкурсе рисунков на тему "Нижний Новгород-город трудовой доблести" среди дошкольников и учащихся образовательных учреждений;
- на базе МАДОУ детский сад «Ромашка» продолжает свою работу кукольный театр под руководством музыкального руководителя Шишкиной М.В.

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность учебного года:

Учебный год	С 1 сентября по 31 мая	36 недель
I полугодие	С 1 сентября по 28 декабря	17 недель
II полугодие	С 9 января по 31 мая	19 недель

В течение прошедшего 2018-2019 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Продолжительность организованной образовательной деятельности воспитанников

№	Возраст	Время
1	От 1,6 до 2 лет	6 минут
2	От 2 до 3 лет	10 минут
3	От 3 до 4 лет	15 минут
4	От 4 до 5 лет	20 минут
5	От 5 до 6 лет	25 минут
6	От 6 до 7 лет	30 минут

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась:

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице			1	1	1	1

Планирование учебного процесса в ДОО основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

«Речевое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»;

Праздники для воспитанников:

- Праздник: «День знаний»
- Праздник: «Здравствуй, осень золотая»
- Праздник «Масленица!»
- Новогодние утренники «Новогодние приключения»
- Спортивный праздник «Тяжело в учении – легко в бою»
- Праздник «Мамочка милая»
- Праздник «Этот День Победы!»
- Праздник для выпускников «До свидания детский сад»

При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

Социальное партнерство.

МАДОУ детский сад «Ромашка» в целях реализации целей и задач ООП ДОО имеет отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО, УОМП Вадского муниципального округа, МАОУ Вадская средняя общеобразовательная школа", Нижегородский Театр кукол «Зазеркалье», МБУ "Центральная библиотечная система Вадского муниципального округа Нижегородской области", МБОУДОД "Детская художественная школа Вадского муниципального округа Нижегородской области", МБОУДОД Вадского муниципального округа Нижегородской области "Детская музыкальная школа", МБУ культуры и спорта "Культурно- спортивное объединение Вадского муниципального округа Нижегородской области", ГБУЗ НН "Вадская центральная районная больница", МБУ Вадского муниципального округа Нижегородской области "Хозяйственно- эксплуатационная контора", 181-я пожарная часть Федеральной противопожарной службы, МБОУ ДОД "Вадский дом детского творчества", МБОУ ДОД "Вадский детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр". Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях;

формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями). Сотрудничество МАДОУ с другими общественными организациями помогает объединять вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями (законными представителями). Для родителей в МАДОУ проводятся различные мероприятия. Активное участие в работе родительских собраний принимают специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед. В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами. Консультационная помощь семье оказывается как в плановом порядке, так и в неожиданно возникающих беседах по инициативе родителей.

Индивидуальные консультации у педагога-психолога получили 19 родителей, у учителя-логопеда - 36, из них 21 - по автоматизации звуков.

Работа с родителями ведётся в соответствии годового плана работы ДОО и специалистов, а также календарного плана воспитателей. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания (онлайн на площадке ZOOM), посвященные знакомству с содержанием основной общеобразовательной программы на предстоящий учебный год. В конце учебного года будут проведены итоговые родительские собрания онлайн на площадке ZOOM. На общесадиковые родительские собрания (онлайн на площадке ZOOM) стараемся пригласить гостей, выступления которых как необходимы, так и интересны для наших родителей (законных представителей). У нас в гостях с беседами были: врач- педиатр Еремеева Светлана Николаевна, инспектор по делам несовершеннолетних Сероженко Анастасия Владимировна, отец Максим.

В течение года родители всех групп принимают активное участие в пополнении среды групп, покраске оборудования на участке, а так же разбивке клумб, подборе материалов для проектной деятельности. Особенно родители принимают активное участие в сборе макулатуры, денежные средства от которой идут на приобретение костюмов.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствует также и эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

На базе ДОО с января 2017 года работает семейный клуб «Вместе с папой, вместе с мамой» в 2020 году задачи клуба расширили и переименовали «МЫ ВМЕСТЕ!», задачей которого являются так же объединение родителей (законных представителей) и педагогов в решении вопроса оздоровления детей и привлечение детей к занятию массовыми видами спорта. Обеспечение единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач семьи и детского сада. где каждый понедельник в нашем музыкальном(он же спортивном) зале происходят встречи семей воспитанников ДОО для занятий спортом. Цель данного проекта направлена на установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и приобщения детей и членов семей воспитанников, посещающих МАДОУ детский сад «Ромашка» к занятиям физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

Основной целью работы с социумом мы поставили организацию на базе ДОО консультационного пункта для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в муниципальных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, который был открыт на основании приказа УОМП Вадского района от 29.01.2018 г. №21. В настоящее время в МАДОУ реализуется целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной без барьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей. В МАДОУ создаются все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ОВЗ. В ДОО оборудован доступный подъезд для детей с ограниченными возможностями – «Пандус», отремонтировали кабинет педагога – психолога и учителя логопеда, проведён капитальный ремонт и оборудована для детей с ограниченными возможностями туалетная комната, расширены арки в коридоре между Музыкальным залом и кабинетом специалистов(педагога – психолога, логопеда) и заменены двери на соответствующие при выходе из коридора в туалетную комнату.

В ДОО оформлены Почтовые ящики для пожеланий родителей. Родители активно общаются и оставляют комментарии на форуме сайта детского сада.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО.

В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены.

Многообразие форм и методов, использование специальных приемов

общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей).

Эффективное сотрудничество ДОО и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДОО в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что на протяжении 3-х лет более 98 % родителей удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса и организованного дополнительного образования в ДОО.

Организация питания.

Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с 10-дневным меню, утвержденное заведующим. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Поставка продуктов в ДОО осуществляется поставщиками ООО «ДЕЛЬТА ПЛЮС», ООО «РОДНИК», ЗАО «АРЗАМАССКИЙ ХЛЕБ» на основе договоров поставки. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО, где имеется все необходимое технологическое оборудование: электрические плиты, жарочные шкафы, картофелечистка, мясорубка, весы напольные и настольные, холодильники, электрокипяtilьник, водоразборный бачок, холодильная камера и др. Все оборудование соответствует санитарно-нормативным требованиям.

Организация питания детей осуществляется в группах.

Охрана здоровья воспитанников: при осуществлении деятельности по воспитанию, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОО осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 - 13 и законодательством РФ. Вся деятельность ДОО строится строго в соответствии с Режимом дня.

Для реализации задач по охране здоровья воспитанников, в ДОО проводятся такие мероприятия как: вакцинация, профилактические смотры, соблюдение санитарно-гигиенических норм, питьевого режима, организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработана система закаливающих мероприятий в холодный период времени и в летний период. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний.

Во всех группах ежедневно проводится обеззараживание воздуха (бактерицидными лампами).

Медицинское обслуживание оказывается на основании договора с ГБУЗ Нижегородской области «Вадская центральная районная больница».

Медицинский кабинет оснащен полностью оборудованием. Имеется: весы, ростомер, шкафы для медикаментов и др.

Безопасность воспитанников: С целью обеспечения безопасного пребывания детей в МАДОУ детский сад «Ромашка» установлена система автоматического оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг». имеется тревожная кнопка РПБ -12-1,5, круглосуточное видеонаблюдение, осветительные фонари над центральными и запасном выходах здания. Территория ДОО огорожена по периметру забором.

Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, проводятся обучения коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации. Реализуются мероприятия в соответствии с разработанными и утвержденными планами: по пожарной безопасности, по профилактике безопасного поведения на дорогах, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуация, террористических актах.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году ДОО выпустило 32 выпускника. Выпускники ДОО успешно прошли поступление в муниципальное образовательное учреждение МАОУ «Вадская СОШ».

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель и 14 педагога.

Показатели		2019-2020 уч. год
		Количество
Количество педагогических работников		14
Кадровый состав	Заведующий	1
	Музыкальный руководитель	1
	Воспитатель	9
Возраст	от 55 лет	1
	до 55 лет	0
	до 50 лет	2
	до 40 лет	10
	до 30 лет	1
Имеют образование (педагогический состав)	Высшее/ из них педагогическое	13/13
	Среднее/ из них педагогическое	1/0
Учатся	в высших учебных заведениях	1
Педагогический стаж	более 25 лет	1
	от 5 до 25 лет	12

	до 5 лет	1
Аттестационная категория		Количество
Высшая		4
Первая		9
Соответствие занимаемой должности		0
Нет категории		1

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перечень учебно-методической литературы по всем возрастам представлен в таблице:

Возраст	Перечень учебных изданий
Социально – коммуникативное развитие	
1,6 – 2 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. Для занятий с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017
2 – 3 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2018
3 – 4 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2018 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014
4 – 5 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017

	Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2018 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014
5 – 6 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2018 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014
6 – 7 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2018 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014
Познавательное развитие	
1,6 – 2 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. Для занятий с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017
2 – 3 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Первая младшая группа. – Учитель, 2013 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М:

	Мозайка – Синтез, 2016
3 – 4 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке – М: Мозайка – Синтез, 2018 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М: Мозайка – Синтез, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015
4 – 5 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке – М: Мозайка – Синтез, 2018 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М: Мозайка – Синтез, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015
5 – 6 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке – М: Мозайка – Синтез, 2018 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М: Мозайка – Синтез, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015
6 – 7 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для

	занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательльно исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке – М: Мозайка – Синтез, 2018 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015 г
Речевое развитие	
1,6 – 2 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. Для занятий с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014
2 – 3 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2014
3 – 4 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017
4 – 5 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2018
5 – 6 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2016
6 – 7 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Хрестаматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2017
Художественно-эстетическое развитие	
1,6 – 2 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017

	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. Для занятий с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017
2 – 3 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Зацепина М.Б. Культуро-досуговая деятельность в детском саду, 2-7 лет, 2005 Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»: М. Мозаика – Синтез, 2013
3 – 4 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. 3-4 года. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/сост. Н. Г. Барсукова и др. –Волгоград. Учитель, 2010.-191 с. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 2001. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). Коренева Т.Ф. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсеновской. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет, - М: Мозайка – Синтез, 2017
4 – 5 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет, - М: Мозайка – Синтез, 2017 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М: Мозайка – Синтез, 2017 Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/сост. Н. Г. Барсукова и др. –Волгоград. Учитель, 2010.- 191 с. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 2001. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). Коренева Т.Ф. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсеновской.

5 – 6 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М: Мозайка – Синтез, 2018 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет, - М: Мозайка – Синтез, 2016 Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/сост. Н. Г. Барсукова и др. –Волгоград. Учитель, 2010.-191 с. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 2001. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). Коренева Т.Ф. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсеновской.
6 – 7 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М: Мозайка – Синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М: Мозайка – Синтез, 2014 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозайка – Синтез, 2015 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет, - М: Мозайка – Синтез, 2017 Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/сост. Н. Г. Барсукова и др. –Волгоград. Учитель, 2010.-191 с. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 2001. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). Коренева Т.Ф. «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсеновской.
Физическое развитие	
1,6 – 2 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. Для занятий с детьми 1-3 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017
2 – 3 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017

	МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозайка – Синтез, 2016 Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет, Мозайка – Синтез, 2016
3 – 4 года	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2016 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2014 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015 Степанненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2016 Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет, Мозайка – Синтез, 2016
4 – 5 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2016 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М.: Мозайка – Синтез, 2014 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015 Степанненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2016
5 – 6 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа – М.: Мозайка – Синтез, 2014 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015 Степанненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2016
6 – 7 лет	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 4 –е изд., перераб – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2017 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2015
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2016

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с ноутбуков, установленных в группах, методическом и психолого – логопедическом кабинетах. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: ноутбук-13, принтер-5, проектор – 6, интерактивные доски – 4. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2019 г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.7 Оценка качества материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Территория детского сада	Состояние удовлетворительное	Территория детского сада занимает 8 400 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников; 6 игровых площадок оснащенных: песочницей (12м ²), верандой(25м ²), спортивно- игровое оборудование, цветники; метеостанция (площадка состоит из

		таких элементов: осадкомер, ветровой рукав, дневник наблюдений, линейка для измерения снежного покрова). Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, альпийская горка, клумбы и мини цветники. Площадка ПДД с дорожными разметками, дорожными знаками, светофором. На территории ДОО имеется спортивная площадка.
Здание детского сада	удовлетворительное	ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую, спальную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как

		самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.
Кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже. Имеются нормативно – правовые, контрольно – аналитические материалы. Принтер, ноутбук – 1 шт, телефон.
Музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже. Имеются музыкальный центр, проектор, экран, аккордеон, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Спортивное оборудование.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные материалы, принтер, ноутбук .
Психолого – логопедический кабинет	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Частично оснащен мебелью, оборудованием.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оснащен мебелью, оборудованием,

		необходимыми медикаментами.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, морозильная камера
Прачечная	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована: стиральные машинки (3 шт.), гладильный стол, утюги.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства ДОО используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОО являются:

- бюджетные средства;
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДОО.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДОО реализуется Программа, отвечающая ФГОС ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

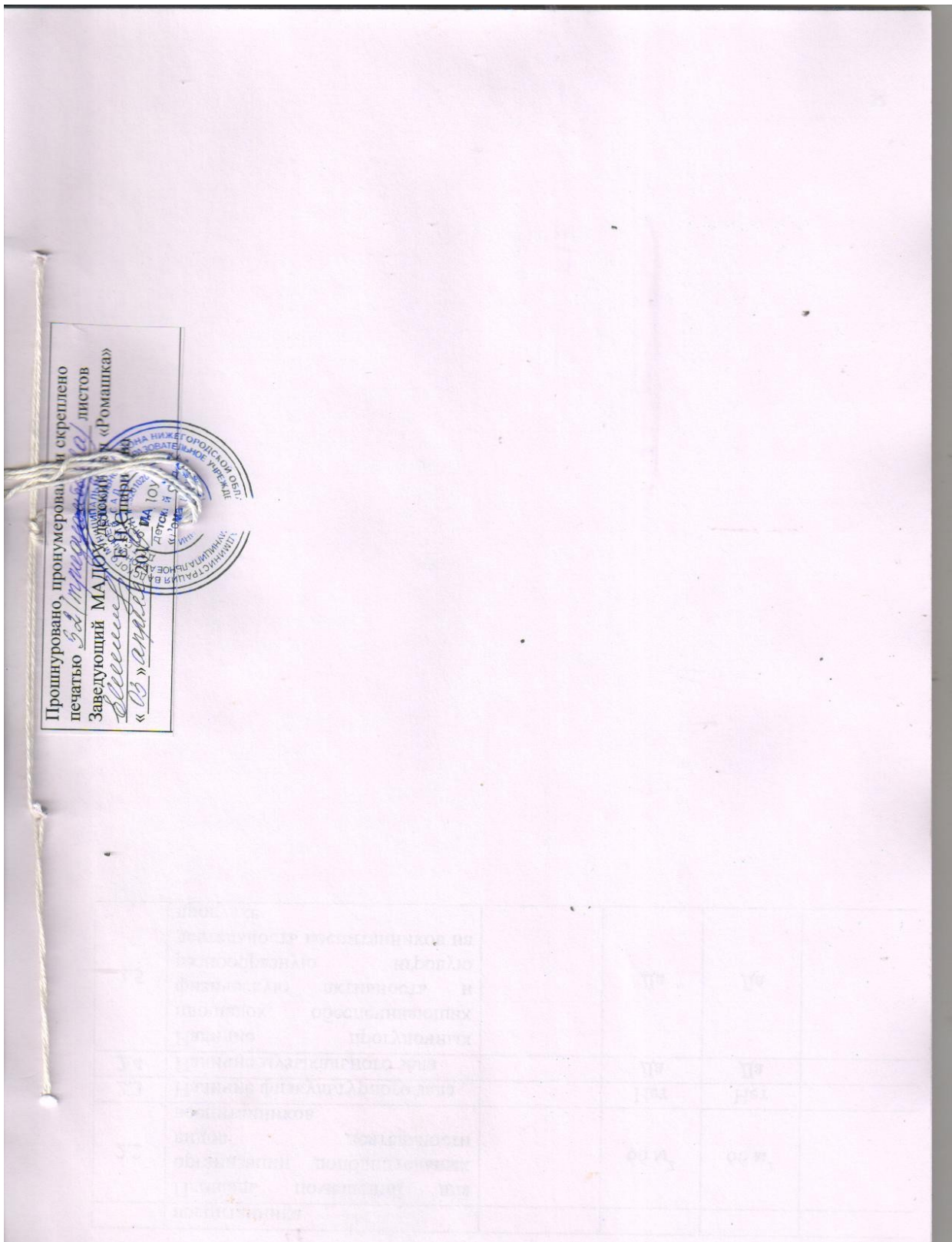
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2019	2020	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		149	131	-18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		149	131	-18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		43	35	-8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		106	96	-10
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		149/100%	131/100%	-18/1%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		149/100%	131/100%	-18/1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0	0	0

1.5.3	По присмотру и уходу		0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		14	14	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12/86%	13/93%	+1/7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12/86%	13/93%	+1/7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2/14%	1/7%	-1/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		10/79%	13/92%	+3/14%
1.8.1	Высшая		3/21%	4/28%	+1/7%
1.8.2	Первая		9/64%	9/64%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический				

	стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		1/7%	1/7%	
1.9.2	Свыше 30 лет		1/7%	1/7%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/7%	1/7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/7%	1/7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1/7%	1/7%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		22/71%	22/71%	

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		11 педагогов / 149 воспитанника; 1 педагога/ 13 воспитанников	11 педагогов / 131 воспитанников; 1 педагог/ 12 воспитанников	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда		Да	Да	
1.15.4	Логопеда		Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		42,4 м ²	42,4 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		66 м ²	66 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 22/11/2014 г. листов
Заведующий МАЛОУЧЕБНИКОВ
«03» апреля 2014 г. Ю. С. [подпись]

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----