



# Вадский муниципальный округ



## Бережливый детский сад



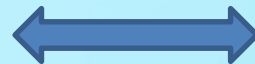
Модель и  
критерии  
бережливого  
детского сада



# Выявленные проблемы

- Долгое перемещение документов до педагогов от заведующего и старшего воспитателя
- Значительная трудоёмкость при преобразовании среды (смена материала одной темы на другую)
- Длительный процесс организации занятия по лыжной подготовке
- Потеря личного времени посетителей детского сада на поиск необходимого помещения
- Трудности при проведении прогулки во время снегопада
- Опоздание на прогулку или к началу занятий из-за долгого процесса
- Длительный и трудоёмкий процесс подготовки к занятиям на площадке ПДД, как следствие смещение временных рамок занятия

реализованные



нереализованные

Электронный документооборот  
Организация рабочего места воспитателя  
Организация лыжной базы  
Оптимизация снегоуборочных работ  
Организация парковки для санок и колясок

Навигация в детском саду  
Оптимизация детских шкафчиков  
Организация места хранения оборудования ПДД  
Модернизация спортивной площадки

В МАДОУ детском саду «Ромашка»  
реализуются следующие проекты с  
использованием бережливых технологий



# «Система пространственной навигации и визуализации»

**Цель:** внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг в ДОО

## **Задачи:**

- ✓ повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- ✓ освобождение времени для самообразования и творчества;
- ✓ повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов;
- ✓ рационально организовать рабочие места педагогов и воспитанников;
- ✓ сформировать «бережливое» сознание дошкольников (отношение к вещам, книгам, предметам и т.д.);
- ✓ повысить информированность родителей посредством визуализации.

## **Ожидаемые результаты:**

- ✓ структурирование пространства ДОО
- ✓ оптимизация учебно-воспитательного процесса
- ✓ информирование всех участников образовательного процесса о деятельности детского сада

# Мероприятия по достижению целевых показателей

- Приобретение различных информационных стендов, информационных указателей (этажность, кабинеты, прогулочные зоны);
- Включение методов цветовой маркировки учебно-методического, игрового комплекса в группах, в методическом кабинете;
- Размещение алгоритмов действий детей, облегчающих деятельность детей в режимных моментах.
- Цветовые маркеры («Веселые светофоры»), указывающие на место нахождения детей.
- Совершенствование работы персонального сайта ДОО (интернет-приемная, гостевая книга, фото-галерея и прочее)

Использованные инструменты бережливых технологий

Средства навигации и визуализации: маркеры, алгоритмы, информационные указатели, стенды, персональный сайт ДОО



Благодаря системе  
навигации  
ориентироваться в  
здании детского сада  
новым посетителям,  
родителям и  
воспитанникам  
стало удобнее.



Система навигации в детском саду позволяет облегчить поиск  
нужных помещений, а также прогулочных участков на территории  
ДОО



Алгоритм ухода за комнатными растениями

Алгоритм мытья рук



Алгоритм одевания одежды



Алгоритм мытья игрушек для воспитателей



Использование в образовательно-воспитательном процессе систему «канбан» (в переводе с японского «рекламная вывеска»), позволяющая визуализировать и стандартизировать ежедневные операции воспитанников и сотрудников ДОО

# Инструменты бережливых технологий

## СТАНДАРТИЗАЦИЯ РАБОТЫ

бережем время



# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

бережем место



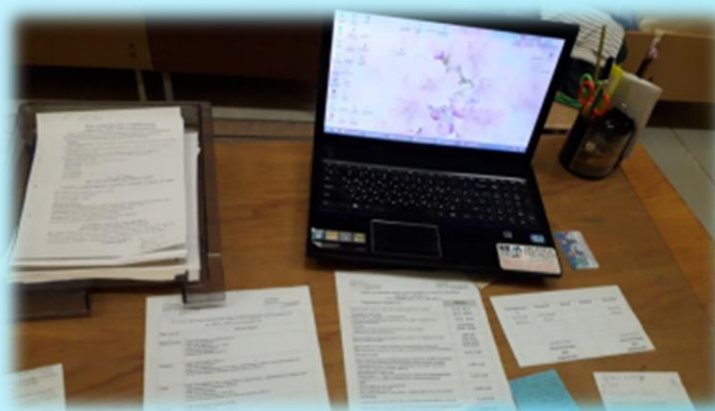




Цветовые маркеры («Веселые светофоры») на дверях групп указывают на место нахождения детей: в группе, на улице, в музыкальном/физкультурном зале



Благодаря  
системе 5С поиск  
необходимых  
материалов и  
документов  
сократился до  
минимума



## Что такое 5S?

Сортируй



Совершенствуй



Стандартизируй



Содержи в чистоте



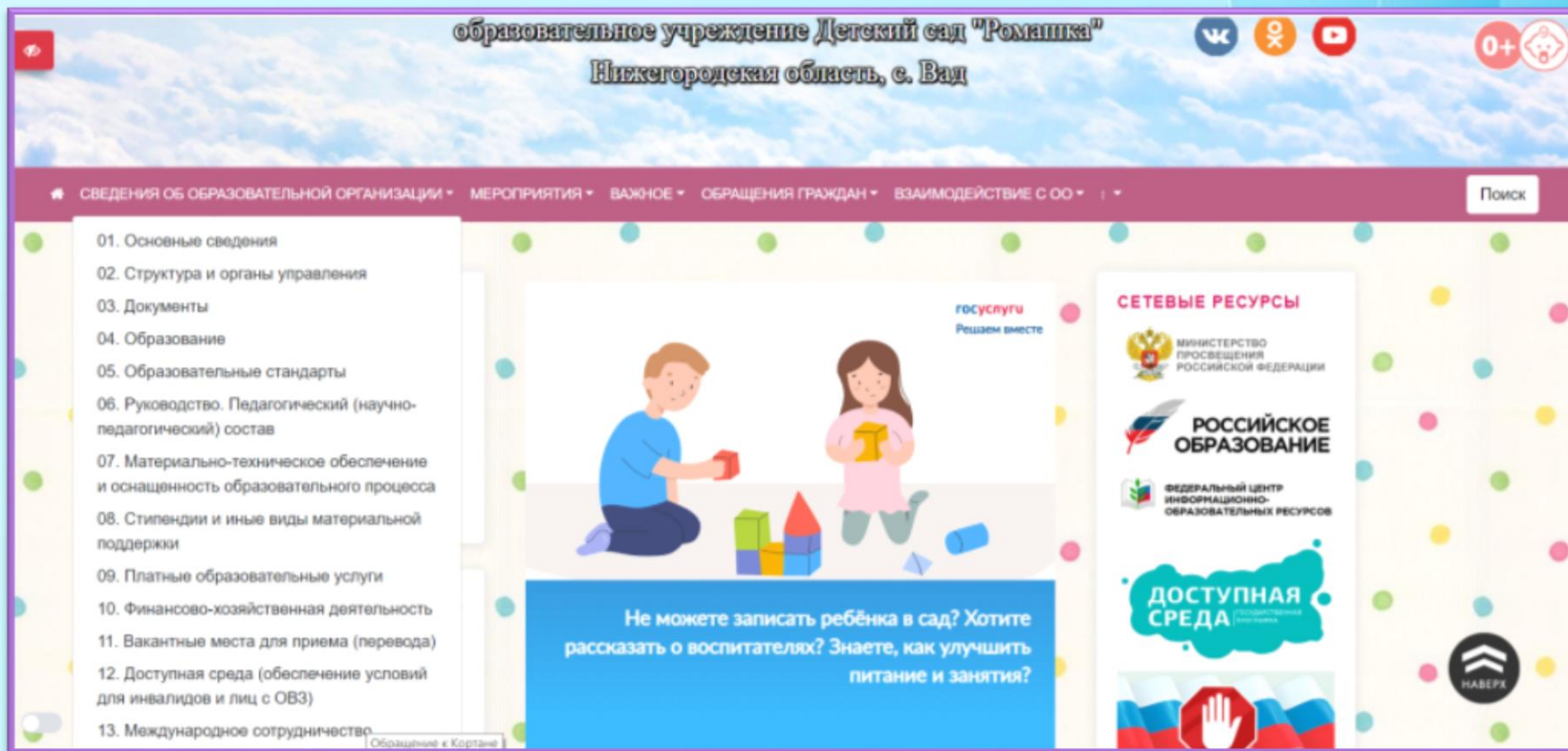
Соблюдай порядок



Организация рабочего места воспитателя



Организация лыжной базы



## Персональный сайт МАДОУ детского сада «Ромашка»: <https://dsromashka-vad.ros-obr.ru/>

- ❖ Наличие версии для слабовидящих
- ❖ Наличие активных кнопок: отзывы, интернет-приемная, отправка почты
- ❖ В отдельной вкладке специальный раздел: «Сведения об образовательной организации»
- ❖ Информация структурирована по темам: порядок приема, безопасность, для вас, родители и прочие



Использование инструментов бережливых технологий в организованной образовательной деятельности

# «Безопасный детский сад»

**Цель:** «внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью создания условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, а так же усиление контрольно-пропускного режима.

## **Задачи:**

- ✓ повышение уровня
- ✓ безопасности в ДОО;
- ✓ усиление контрольно-пропускного режима

## **Ожидаемые результаты:**

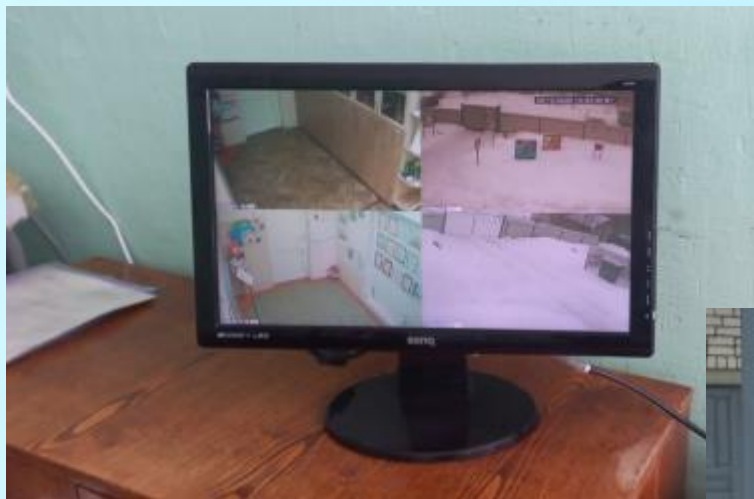
- ✓ снижение травматизма участников образовательного процесса,
- ✓ исключение проникновения на территорию детского сада посторонних людей, предметов

# Мероприятия по достижению целевых показателей

- Оснащение ДОО системой видеонаблюдения и системы электронного контроля доступа
- Обновление стендов по ОБЖ, ПДД, антитеррористической защищенности, уголка здоровья, стенда психолога
- Цветовая разметка, ограничители в помещениях детского сада

Использованные инструменты бережливых технологий

Видеокамеры, электронные ключи, цветовая разметка, ограничители на дверях



## Пункт центрального видео наблюдения

- трансляция видео на экране ноутбука/ на экране сенсорной панели
- домофон
- телефон
- 2 видео камеры по периметру здания
- 2 камеры на входе в здание в общем коридоре



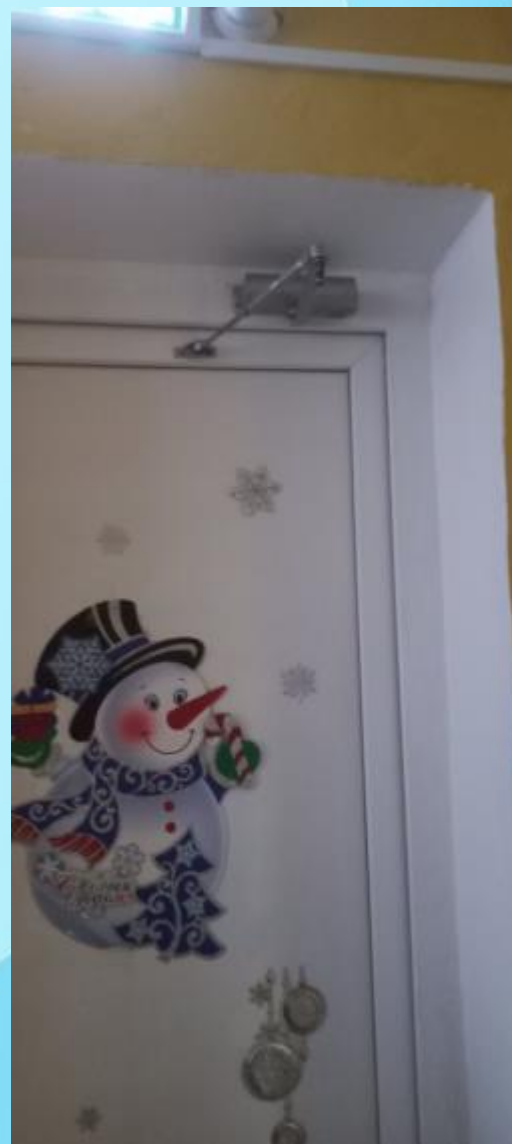
Система электронного контроля доступа на территорию и в здание ДОО



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников



Ограничители/держатели на дверях внутри здания ДОО