Управление образования и молодёжной политики Вадского муниципального округа Нижегородской области муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (МАДОУ детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОМП Вадского
Муниципального округа
Нижегородской области
_____ С.В.Тимонина

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
детским садом «Ромашка»
_____ Спиричева Е.Н.
от 18.04.2025 № 34

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» муниципального округа Вадский Нижегородской области (МАДОУ детский сад «Ромашка»)
за период 01.01.2024 по 31.12.2024 год

с. Вад,2025

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детского сада "Ромашка"
Сроки проведения: март 2025 г.
Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (далее – МАДОУ)
Место нахождение организации	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Вад, ул. Полевая,д.16
Телефон	8 (831) 404-16-97
Адрес электронной почты	***ds_romashka_vad@mail.52gov.ru***
Сайт образовательной организации	https://dsromashka-vad.ru/
Режим работы	10,5 часов с 07.30 до 18.00
Количество мест	124
Заведующий	Спиричева Елена Николаевна
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей
Учредитель	Вадский муниципальный округа Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Вадского муниципального округа Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области (далее – Учредитель). Учреждение подведомственно Управлению образования и молодёжной политики администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	1982 года
Лицензия	№ 482 от 14 апреля 2016 года, серия 52 Л01, № 0003773, срок действия - бессрочно

МАДОУ детский сад «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно –правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления способствуют стабильному функционированию учреждения

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещали 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп. Из них:

Общеразвивающие:

группа раннего возраста (1,5-3 года) – 2;

младшая группа (3-4 года)- 1;

средняя (4-5 лет) -1;

старшая (5-6 лет) – 1;

Комбинированная:

подготовительные к школе группы (6-8 лет) – 1;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий на 2024/2025 учебный год, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (письмо от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность организацией воспитательной работы в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года. Результаты опубликованы на официальном сайте МАДОУ в сети интернет по адресу: https://dsromashka-vad.ru/

В целях разработки стратегии воспитательной работы МАДОУ, в 2024 году проведен ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	111	
Полная	109	90 %
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	28%
Два ребенка	58	48 %
Три ребенка и более	29	24%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Организована работа Консультационного центра по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

№	Форма взаимодействия с семьями	Количество обратившихся (заключено договоров)
1	Консультационного центра по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому	6

Уже не первый год на базе нашего детского сада функционирует семейный клуб «Мы вместе». Целью семейного клуба является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОО и семье.

Родители приняли активное участие в конкурсах разного уровня, таких как:

- ✓ «Чкаловская рыбалка»- в котором семья воспитанника, став победителями-отправилась в акваторию Горьковского водохранилища, где состоялся ежегодный фестиваль подледного лова «Чкаловская рыбалка»,
- ✓ Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд, посвящённом Дню образования Вадского муниципального округа,
- ✓ Муниципальный конкурс выставка семейного художественного творчества "Рукотворная картина",
- ✓ Областной фестиваль семейного художественного творчества "Моей семьи счастливые моменты",
- ✓ Областной семейный конкурс "Знает ПДД семья-значит знаю их и я",
- ✓ Региональный конкурс рисунка на тему "Нижний Новгород-город трудовой доблести",
- ✓ Региональный конкурс клуба молодых семей Нижегородской области
- ✓ Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» в номинациях «Экомультфильм», «Экорисунок», «Экосемья»
- ✓ Областной онлайн-проект «Дела семейные». Проект состоял из девяти конкурсов. Участники снимали видеоролик, в основе которого лежит сюжет о совместном семейном занятии, посвященном значимым для семьи датам.

В рамках года семьи, объявленного указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году, в МАДОУ был разработан и утвержден план работы с семьями воспитанников, проведены мероприятия: спортивно-патриотическое мероприятие в рамках работы КМС "Мы вместе" "Веселые военные учения"; семейные творческие мастерские "Подарок папе"; «Пасхальное яйцо», фотовыставки: "Мой папа служил в армии", «Родители в профессии» и т.д.

В 2024 году детский сад посещали 5 детей из семьи участника специальной военной операции. В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 11.08.2023 № АБ-

3386/07 была организована работа по их сопровождению. С целью выявления нарушений психологического состояния и оказания своевременной помощи педагогом-психологом разработан протокол наблюдения за детьми данной категории. В ходе наблюдений отклонений в поведении детей и ухудшения соматического и психологического состояния не выявлено, разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения не требуется. Однако для обеспечения эффективной работы по сопровождению детей из семей, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (ПППВ) принято решение о повышении квалификации педагогов по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в 2025-2026 году.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детском саду «Ромашка»

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдактельный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет Родителей	согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали наблюдения и итоговые занятия. Разработанные МАДОУ для каждой возрастной группы диагностические карты освоения ООП ДО, включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 77 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В октябре 2024 года в рамках работы ППК, по заявлению родителей проведено психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительных групп на готовность к началу школьного обучения. Всего обследовано 19 детей. Также было проведено психолого-педагогическое обследование 15 детей 5-6 лет. Итоги мониторинга освоения программы показали, что детьми старшей группы материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

В основу образовательной и воспитательной деятельности детского сада положено взаимодействие детей, педагогов, родителей и администрации.

Основными формами организации образовательной и воспитательной деятельности является совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МАДОУ, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательные ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В сентябре 2024 года, на основании постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 был проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием:

Электронные ресурсы МАДОУ детского сада «Ромашка»

Наименование показателей	Всего	В том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	16	X
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	16	
планшетные компьютеры	0	X
имеющие доступ к сети Интернет	16	
Мультимедийные проекторы	5	X
Принтер	6	X
Интерактивные доски	4	4

Для педагогов оборудованы автоматические рабочие места (АРМ), включающие персональный компьютер или ноутбук, проектор, интерактивную доску. Также предусмотрено АРМ в методическом кабинете, где дополнительно, установлены 2 МФУ, в том числе с функцией цветной печати.

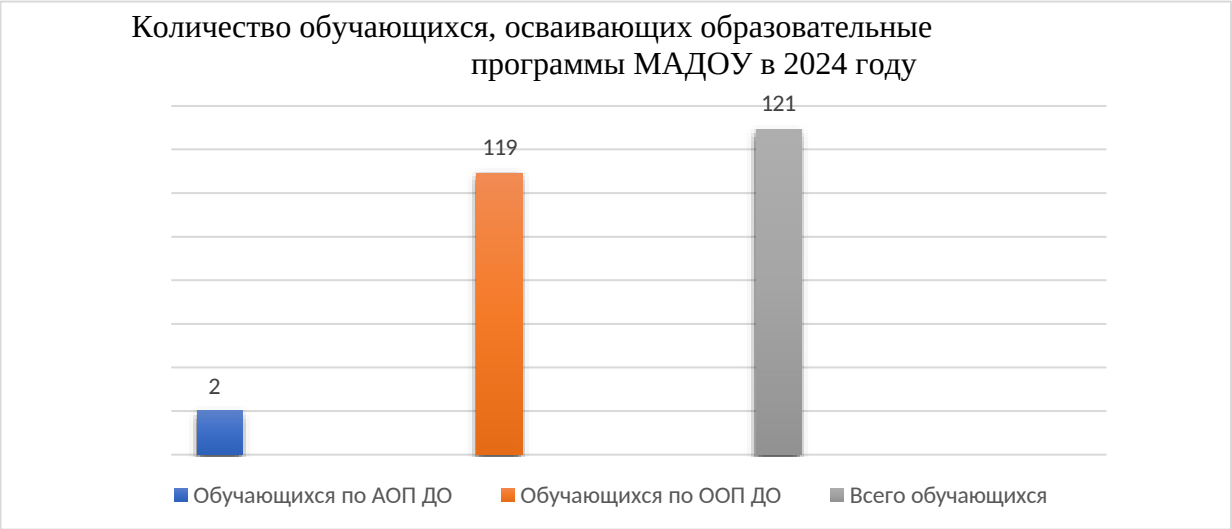
В детском саду, также созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения также используется функционал МЭО детский сад, которое, в случае необходимости, позволяет педагогам и родителям просматривать обучающие и методические материалы, участвовать в онлайн-коммуникациях в режиме видеоконференции, проводить онлайн-трансляции занятий; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует образовательные программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373.

По основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ в 2024 году обучалось 121 ребёнок, из них 41 в возрасте от 1,5 до 3 лет. В группе комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей, обучалось 2 ребенка возрасте от 5 до 8 лет.



Для получения образования воспитанниками с ОВЗ, расстройством аутистического спектра в МАДОУ создана группа комбинированной направленности, где наполняемость не превышает 17 человек.

В течение года дети с ОВЗ получали коррекционную помощь специалистов, рекомендованных заключением ПМПК: учителя-логопеда, педагога-психолога. Для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание была ведена ставка тьютора.

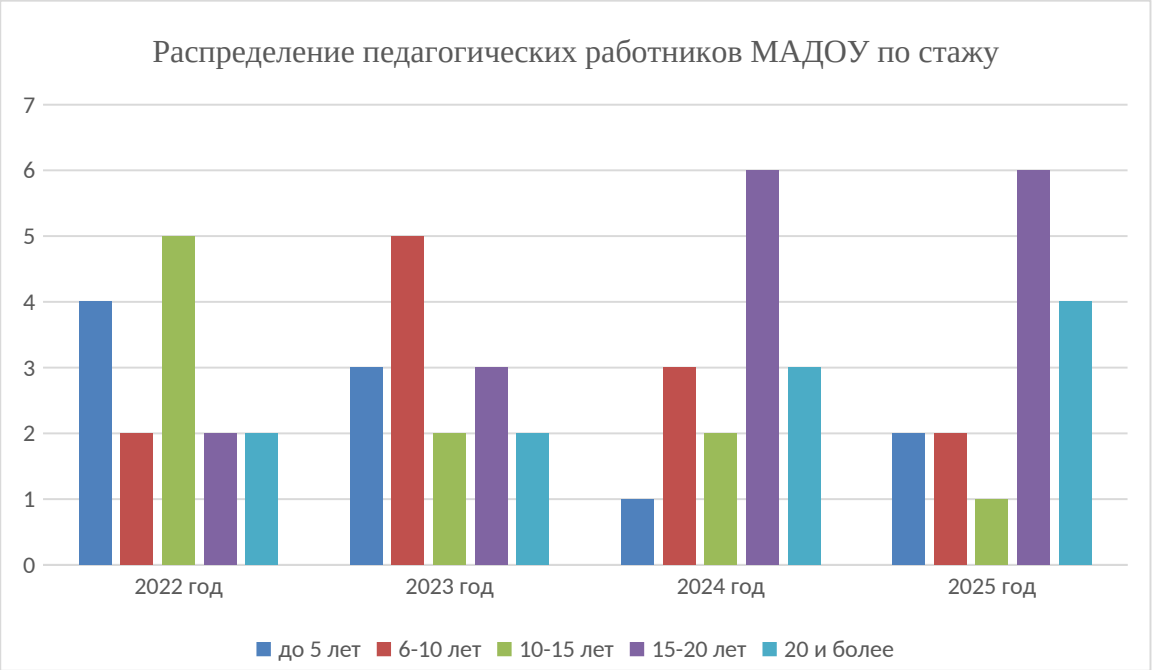
Так как АООП ДО не предусматривают жесткого регламентирования образовательного процесса, педагогами МАДОУ при планировании образовательной деятельности детей с ОВЗ учитываются особенности реализуемой адаптированной основной образовательной программы, условия образовательной деятельности, потребности и возможностей воспитанников. Планирование деятельности направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка. Объем коррекционно-развивающих занятий определялся потребностями воспитанников и устанавливался решением психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.
Всего работало 33 человека. Педагогических работников -15, из них 5 специалистов (старший воспитатель, учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, тьютор)
Соотношение воспитанников на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2024 году подтвердили первую квалификационную категорию 5 педагогов;
установлена высшая квалификационная категория у 7 педагогов.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога МАДОУ.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, в профессиональных конкурсах, конференциях, делятся своим опытом с коллегами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В 2024 году педагоги МАДОУ приняли участие: в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года России - 2024".

Педагоги и дети приняли участие в:
- X муниципальной учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» и заняли второе и третье место;
- XII муниципальном фестивале – конкурсе детского художественного творчества «По зову души» и заняли призовые места;
- муниципальном Месячнике «Засветись», «Внимание дети!», «Вместе Ярче»;
- организации педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта);
- четырех этапах спартакиады среди детских садов («Детское троеборье», «Веселые старты», «Готов к труду и обороне», «Мини-футбол») и заняли второе призовое место;
- муниципальном этапе фестиваля-конкурса «Пасхальная радость» и заняли призовые места;
- муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» и заняли второе место;
- муниципальном конкурсе-выставки «Сказочный домик»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Эколята- друзья и защитники Природы!» (акция, конкурс рисунков, открытый урок, олимпиада);
- участие в интернет-акциях «БезАварий», «Противопожарная безопасность»;
- муниципальном этапе областного фестиваля семейного художественного творчества;
- во Всероссийском конкурсе «Эколята- друзья и защитники Природы!» (акция, конкурс рисунков, открытый урок, олимпиада);
- в конкурсе-выставки семейного творчества «Любимая кукла»;
- в конкурсе-выставки семейного художественного творчества «Рукотворная картина» и заняли первое место.
В 2024 году детский сад активно сотрудничал:

- с Вадской центральной детской библиотекой: 14 марта 2024 в младшую группу «Капельки» приходили гости из Вадской детской библиотеки. Для ребят приход в гости «библиотеки» был удивительным сюрпризом. Библиотекари рассказали ребятам о новых детских книгах и их создателях — писателях и художниках, провели викторину «В гостях у сказки»;
13.09.2024 Воспитанники нашего детского сада посетили детскую центральную библиотеку, работники библиотеки радушно встретили ребят и предложили совершить увлекательное путешествие в мир книг. Дети познакомились с коллекцией книг, журналов, работники библиотеки рассказали о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале.
- Спорткомплекс «Вадский»: с октября по февраль участие в Спартакиаде среди дошкольных учреждений; сдача нормативов ГТО;
- МБУКС КСО Вадский ДК: участие в концертах, праздничных программах;
- МБУ «Вадская детская художественна школа»: 12 ноября 2024 года ознакомление
- Музыкальная школа с. Вад: ежегодные концерты учащихся музыкальной школы для дошкольников;
-МАОУ «Вадская СОШ»: ежегодно в весенние каникулы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ проводит для будущих первоклассников день открытых дверей;
- МО МВД ОГИБДД "Перевозский": 17 октября 2024 года Инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Перевозский» лейтенант полиции Мусорин Эдуард Сергеевич провёл информационно – пропагандистское мероприятие «Засветись» с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп. 3 июля 2024 года ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ
В нашем детском саду прошло мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения - знай и выполняй без промедления»
в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками Госавтоинспекции МО МВД России «Перевозский» провели занятия по Правилам дорожного движения для воспитанников детского сада;
- Пожарно-спасательной частью № 181: ознакомительные и тематические экскурсии.

Обеспечение безопасности МАДОУ

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в МАДОУ в 2024 году в детском саду установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, приобретены ручные металлодетекторы в количестве 2 штук. Систематически проводятся учебные тренировки по АТЗ и пожарной безопасности, целью которых является отработка действий персонала и воспитанников в чрезвычайных ситуациях.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н. запланировано на 2025 год

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в том числе оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2024 году детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда. По итогу мониторинга издания не соответствующие требованиям озвученным в распоряжении Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6 (включающие игровую, познавательную, обеденную зоны);
- кабинет заведующего- 1;
- кабинет учителя-логопеда, педагога- психолога -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок- 1 (включает кабинет приема, процедурный кабинет).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.
В 2024 году в МАДОУ был выполнены следующие работы:
-установка системы внутреннего видеонаблюдения;
-замена автоматической пожарной сигнализации чердака (АПС).
Капитальных ремонтов в 2024 году в здании детского сада не проводилось.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, выполняющих образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительной работу педагогического коллектива.
В октябре 2024 года проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 87 человек. По результатам анкетирования выявлено, что 98% опрошенных удовлетворены условиями и качеством образования в МАДОУ. Результаты анкетирования опубликованы на официальном сайте МАДОУ в сети интернет по адресу: https://dsromashka-vad.ru/

Анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	121/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,7%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	119/98%
1.5.3	По присмотру и уходу	121/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	До 3 лет 12 дней 3-8 лет -10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/0,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.8.1	Высшая	7(50%)
1.8.2	Первая	5(33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 (100%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Тьютор	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общаяплощадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,34 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Оборудованные прогулочные площадки	да
2.7	Спортивная площадка	да
2.8	Доступная среда	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.