

Отчет о самообследовании МАУ ДО «ДШИ-Камертон» в 2020 году:

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств-Камертон», Российская Федерация, 173525 Новгородская область, Новгородский район, д. Чечулино, ул. Царева, д. 19, • Филиал в д. Подберезье расположен по адресу: Новгородская обл. , Новгородский р-он., д. Подберезье, ул. Центральная, д. 67. • Филиал в п. Тесово-Нетыльский расположен по адресу: Новгородская обл., Новгородский р-он., п. Тесово-Нетыльский ул. Школьная д 11, Директор – Елена Евгеньевна Виноградова Тел. 8951-722-37-61 Эл. почт kamerton18@yandex.ru Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новгородский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новгородского муниципального района осуществляет: - Комитет культуры Администрации Новгородского муниципального района. - полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Новгородского муниципального района Режим работы: понедельник-пятница с 09.00 до 20.00, суббота с 09.00 до 18.00 перерыв с 13.00 до 14.00 Коллеги: МАУ ДО "Ермолинская ДШИ" МАУ ДО "Пролетарская ДШИ" МАУ ДО "Борковская ДШИ" Партнёры: МАДОУ № 16 МАОУ Чечулинская средняя общеобразовательная школа МАУ "Чечулинский районный Центр фольклора и досуга" МАУ "Подберезский Сельский Дом Культуры" МАУ "Тёсово-Нетыльский дом культуры" МАОУ "Тесово-Нетыльская СОШ"
Особенности управления	МАУДО «ДШИ-Камертон» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами. Управление МАУДО «ДШИ-Камертон» (далее – образовательное учреждение) строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Непосредственное управление образовательным учреждением в пределах своей компетенции осуществляет директор, который: - обеспечивает стратегическое управление деятельностью всех отделений. - обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определяет программу развития. - создаёт необходимые организационные и материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения. Директор несёт ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Директор взаимодействует с педагогическими работниками Формами самоуправления являются: • Педагогический совет определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса, утверждает образовательные программы и учебные планы, решает вопросы перевода учащихся из класса в класс, и т.п. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения. Решения Педагогического совета, утверждённые приказом директора образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения. • Положение: Положение о педагогическом совете • Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов деятельности Образовательного учреждения. Общее собрание трудового коллектива – основная форма участия работников в управлении образовательным учреждением. Решениями Общего собрания трудового коллектива утверждаются локальные нормативные акты, регулируется деятельность органов самоуправления, трудовые отношения между работодателем и работниками. Решения Общего собрания трудового коллектива, утверждённые приказом директора образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Название разделов	Содержание																																										
	Положение: Положение об общем собрании работников ● Совет Школы - оперативный орган управления, в который входят: директор, преподаватели, родители (законные представители). Совет обсуждает текущие организационные проблемы. К компетенции Совета школы относится решение важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения: - определение основных направлений и перспектив развития; - утверждение плана развития ДШИ - поддержка общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции Совета школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДШИ Положение: Положение о Совете школы Органы управления МАУДО «ДШИ-Камертон» действуют на основании Положений, определяющих их компетенцию, права и ответственность, организацию деятельности ● Наблюдательный совет Председатель: Заместитель председателя Комитета культуры Администрации Новгородского Муниципального района: Москвина Ольга Ивановна Телефон:8 (816) 2 78 00 21 E-mail: kultnr@mail.ru Положение: Положение ● Родительский комитет Представитель: Закурко Элла Гилаловна Положение: Положение о родительском комитете Структура МАУ ДО "ДШИ-Камертон" Директор Педагогический совет - Зам.директора по УВР - Совет школы Преподаватели - Родительский комитет Учащиеся																																										
Образовательная деятельность	● Устав МАУ ДО "ДШИ-Камертон" ● Положение о филиале МАУ ДО «ДШИ-Камертон» в д. Подберезье ● Положение о филиале МАУ ДО «ДШИ-Камертон» в п. Тёсово-Нетельский ● Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 495 от 15.03.2017 ● Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2017 г. №495 д. Чечулино, ул. Воцкая, д. 16 и ул. Царёва, д. 19 ● Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2017 г. №495 д.Подберезье, ул. Центральная, д. 67 ● Приложение 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2017 г. №495 п. Тёсово-Нетельский ул. Школьная д. 11 Информация об организации учебного процесса: общее число учащихся - 146 ● отделения: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Отделение</th><th>На 1 января 2020</th><th>На 31 декабря 2020</th><th>Выпуск</th><th>Приём на учебный год</th></tr><tr><td>1.</td><td>ИЗО</td><td>30</td><td>31</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Баян, аккордеон</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Гитара, домра</td><td>19</td><td>21</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Фортепьяно</td><td>18</td><td>23</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>Хореография</td><td>46</td><td>30</td><td>13</td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>Раннее развитие</td><td>24</td><td>28</td><td>24</td><td></td></tr></table>	№ п/п	Отделение	На 1 января 2020	На 31 декабря 2020	Выпуск	Приём на учебный год	1.	ИЗО	30	31	12		2.	Баян, аккордеон	6	4	2		3.	Гитара, домра	19	21	2		4.	Фортепьяно	18	23	5		5.	Хореография	46	30	13		6.	Раннее развитие	24	28	24	
№ п/п	Отделение	На 1 января 2020	На 31 декабря 2020	Выпуск	Приём на учебный год																																						
1.	ИЗО	30	31	12																																							
2.	Баян, аккордеон	6	4	2																																							
3.	Гитара, домра	19	21	2																																							
4.	Фортепьяно	18	23	5																																							
5.	Хореография	46	30	13																																							
6.	Раннее развитие	24	28	24																																							

Название разделов	Содержание											
	7	вокал	3	9	0							
	Всего:		146	146	58							
	Хозрасчёт		нет	нет	нет	нет						
	Программы:											
	1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»											
	2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей											
	1	Изобразительное искусство	4года									
	2	Основы хореографического искусства	3года									
	3	Основы изобразительного искусства	3года									
	4	Основы музыкального исполнительства-фортепиано	3года									
	5	Основы музыкального исполнительства-баян, аккордеон	3года									
	6	Основы музыкального исполнительства-гитара, балалайка	3года									
	7.	Раннее развитие детей	1год									
	8.	Доноткино	1год									
	9.	Основы вокального исполнительства	3 года									
	Качество предоставления образовательных услуг	№	Уровень	Участники конкурсов	Количество победителей (призеров)	Кол-во мероприятий, участников						
		1.	Районный	19	8	14						
		2.	Областной			3						
		3.	Всероссийский и международный	24	17	12						
		4.	Школьный и поселенческий	14	4	9						
Всего участников:		61	57	29								
Аттестации учащихся 2020 год		№ п/п	Отделение	на «5»	%	на «4» и «5»	%	с «3»	%	с «2» и н/а	%	Кол – во уч - ся
	1.	Баян, аккордеон	0	0	5	63	3	37	0	0	8	0
	2.	Гитара	2	15	7	54	4	31	0	0	13	0
	3.	ИЗО	12	32	25	66	1	2	0	0	38	0
	4.	Фортепьяно	4	17	13	57	6	26	0	0	23	0

Название разделов	Содержание									
										деятельности педагога" 06.11.2020 АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM "Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог" Серия 041912 № 132031 от 08.11.2020 ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «ПТМ ля руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» 16.11.2020
2	Касимова Лада Викторовна	Преподаватель фортепиано, вокала, завуч 01.09.1995г.	15.10.1976	Высшее Вологодское музыкальное училище / Новгородский Государственный университет им. Я. Мудрого. Направление подготовки и/или специальности: Руководитель творческого коллектива, преподаватель / Музыкальное образование. Учитель музыки 2015	25л 08м 29д	20л 05м 0д	20л 05м 0д	нет	ГОАУДПО «РИПР» «Содержание и методы работы преподавателей и концертмейстеров в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры: методические и психолого – педагогические аспекты» № 660 от 26.03-29.04.2018 г; ГОАУДПО «РИПР» «Организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ» № 1789 от 06-14.06.2018 ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» № 1001 от 26.08.2019 «Менеджмент в образовании» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «ПТМ ля руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» 20.11.2020	
3	Клинецкая Евгения Михайловна	Преподаватель ИЗО 26.08.2009г.	10.12.1980	Среднее специальное Педагогический колледж МПК НовГУ им. Я. Мудрого Направление подготовки	18л 05м 24д	11л 05м 3д	11л 05м 3д	нет	Мастер-класс 2012, 2013г.2015 ГОАУДПО «РИПР» Особенности преподавания изобразительного искусства в современных условиях» № 2283 от 09.09 -21.09.2018	

Название разделов	Содержание								
				и/или специальности: Учитель ИЗО и черчения 2001г.					ГБОУ «УМЦГЗ и ПБ Новгородской области» «Член КПЛЧС и ОПБ организаций» с 03.06-07.06.2019 2019-2024
4	Алленова Ольга Юрьевна	Преподаватель хореографии 01.04.2004г.	15.10.1968	Среднее специальное, Новгородское областное культурно- просветительное училище Направление подготовки и/или специальности: руководитель хореографического коллектива, преподаватель 1987г.	32л 09м 5д	25г 09м 20д	16л 09м 0д	нет	ОКПК 2007г. семинары-практикумы 2008,2009 курсы 2010, 2011, 2015, ГООАУДПО «РИПР» «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования в условиях ФГТ» № 3434 от 12- 29.11. 2018г ССОП «Центр профессионального развития» ООО «Интерактив» Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Педагог дополнительного образования11.12.2018-05.02.2019 гг
5	Шлячина Маргарита Сергеевна Отпуск по уходу за ребёнком	Преподаватель фортепиано 03.09.2018	24.01.1994	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» г. В.Новгород артист-вокалист, преподаватель. Вокальное искусство 2016	3 л 05м 21д	02л 05м 00д	02л 05м 00д	нет	нет
6	Льявин Сергей Витальевич	Преподаватель баяна, аккордеона, гитары 16.09.2015	25.06.1960	Среднее специальное: Новгородское областное культурно- просветительное училище Направление подготовки и/или специальности: Преподаватель. Культурно- просветительная работа. Руководитель оркестра народных инструментов	43л 07м 0д	20л 06м 4д	05г 05м 10д	нет	ССОП «Центр профессионального развития» ООО «Интерактив» Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Педагог дополнительного образования11.12.2018-05.02.2019 гг КПК 01.10.2019 по 15.10.2019 ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» программа «Педагог дополнительного образования, преподаватель музыкального исполнительства. Баян Аккордеон» № 1076 от 15.10.2019
7	Невский Александр Валентинович	Преподаватель вокала	02.01.1997	Среднее профессиональное Государственное	03 г 04м	03 г 03м	03 г 03 м	Федеральное государственное	ГБОУ «УМЦГЗ и ПБ Новгородской области»

Название разделов	Содержание									
		17.09.2020		бюджетное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова» г. В.Новгород артист-вокалист, преподаватель. Вокальное искусство 2016				бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» высшая школа музыки им. А. Шнитке (институт) Народная художественная культура	Председатели эвакуационных комиссий организаций 2018-2023 1.Творческое объединение «Триумф» 31.10.2019 по 03.11.2019 «Хочу победить на конкурсе. Психологическая готовность к выступлению» 2. Российская общественная академия голоса "Школа здорового голоса" "Болезни уха, горла и носа" 20.04.2019 3.Российская Гильдия пианистов концертмейстеров. Четырнадцатая «Школа Концертмейстерского Мастерства» 25.01.2020 по 31.01.2020 «Базовые приёмы пианизма и искусство пианиста-концертмейстера» 4. Автономная Некоммерческая Организация «Центр поддержки и развития творчества «Жар-Птица» 28.02.2020 «Методика преподавания вокального искусства: традиции и современность» 5. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ») 15.05.2020 по 30.05.2020 Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» 6. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС») 17.06.2020 по 30.07.2020 «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков»	
8	Львова	Преподаватель	31.08.1989	Государственное	7 л	5 л	0 л	нет		

Название разделов	Содержание														
		Ольга Валерьевна	фортепиано 01.09.2019		образовательное учреждение среднего профессионального образования «НОКИ» им. С.В. Рахманинова. Артист ансамбля, оркестра, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер. Инструментальное исполнительство. 2009 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «НовГУ им. Я.Мудрого Музыкальное образование. Учитель музыки 2014	3 м 0 дн	6 м 0 д	4 м 0 дн							
		Ефремова Надежда Ивановна	Преподаватель фортепиано 01.09.2020	17.06.1952	Среднее специальное, Вологодское музыкальное пед.училище	45л 11м 21д	33г 02м 17д	00л 04м 00д	нет						
Анализ кадрового состава	№ п/п		Количество преподавателей с высшим образованием			% с высшим образованием			Количество преподавателей со средним профессиональным образованием		% со средним профессиональным образованием				
	1.		2			42,8%			4		%				
	Количество		Возраст				Образование			Стаж					
	Людей замещающих штатные должности		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет	среднее	среднее-профессиональное	Высшее	До 1 г	1-3 г	3-6л	6-10л	Свыше 10 лет
	7		1	2	2	1	1		4	3	0	2			5
Библиотечно-информационное обеспечение	Школа обеспечивает обучающихся педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам по соответствующей специальности Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой в области изобразительного искусства.														
Материально-техническая база	Зданий помещений – 4 Общая площадь - 290 м2 Учебных классов – 9 - 218 м2 Учебные классы оснащены и укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям по площади и уровню освещения, температурному режиму														
Статистическая часть															

Название разделов	Содержание		
Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	146
	1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	57
	1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70
	1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10
	1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
	1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
	1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/6,8%
	1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10/6,8%
	1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
	1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
	1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
	1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
	1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
	1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
	1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59/40,4%
	1.8.1	На муниципальном уровне	8/5,4%
	1.8.2	На региональном уровне	14/9,5%
	1.8.3	На межрегиональном уровне	14/9,5%
	1.8.4	На федеральном уровне	5/3,4%
	1.8.5	На международном уровне	18/12,3%
	1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/23,97%
	1.9.1	На муниципальном уровне	7/4,79%
	1.9.2	На региональном уровне	6/4,1%
	1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
	1.9.4	На федеральном уровне	16/10,95%
	1.9.5	На международном уровне	6/4,1%
	1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	146/100%
	1.10.1	Муниципального уровня	146/100%
	1.10.2	Регионального уровня	0/0%
	1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
	1.10.4	Федерального уровня	0/0%
	1.10.5	Международного уровня	0/0%
	1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
	1.11.1	На муниципальном уровне	3
	1.11.2	На региональном уровне	единиц
	1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
	1.11.4	На федеральном уровне	единиц

Название разделов	Содержание		
	1.11.5	На международном уровне	единиц
	1.12	Общая численность педагогических работников	6
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/33,3%
	1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33,3%
	1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/66,6%
	1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66,6%
	1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66,6%
	1.17.1	Высшая	1/16,6%
	1.17.2	Первая	3/50%
	1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
	1.18.1	До 5 лет	1/16,6%
	1.18.2	Свыше 30 лет	4/66,6%
	1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,6%
	1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,6%
	1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2/33,3%
	1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/100%
	1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
	1.23.1	За 3 года	единиц
	1.23.2	За отчетный период	единиц
	1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
	2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
	2.2.1	Учебный класс	9
	2.2.2	Лаборатория	0
	2.2.3	Мастерская	0
	2.2.4	Танцевальный класс	1
	2.2.5	Спортивный зал	0
	2.2.6	Бассейн	0
	2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
	2.3.1	Актный зал	0
	2.3.2	Концертный зал	1
	2.3.3	Игровое помещение	0
	2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
	2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

Название разделов	Содержание		
	2.6.2	С медиатекой	нет
	2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146/100%
Выводы	В завершение мониторингового исследования можно отметить, соответствие деятельности школы актуальным нормативным требованиям,		