

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 2

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 4

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пошел я в лес, на ёлку влез. Сажу на ёли, штоб волки не съели.

2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – проба

финал – конец

2

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетки в самолёте - салон

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палаты в школе - классы

6

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель
факт, таксист, томагавк, кабель, лев.

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [x] верить [] верность [] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

нос

Члены комиссии:

Кушхова Кушхова Л.М.
Сохова Сохова Р.Б.
Шереужева Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, позвоня́т, торта́, иконопи́сь, балова́нный, ломота́, и́скра. 1

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 4

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́ля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, што́б волки ни сйэли.]

Пашо́ля я в лес, на йо́лку влез. Сижу на ели, что́б волки не съели. 2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – пробовать

финал – конец 3

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке – клетки в самолёте – кабина

В поезде – вагоны купе на корабле – каюта

В больнице – палаты в школе – классы 5

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

4

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

0

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. О Ш И Б К И

2

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх вера повернуть верить верность поверхностный

0

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

(Глоб.)

1

Члены комиссии:

Кушхова Кушхова Л.М.
Сохова Сохова Р.Б.
Шереужева Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи́, краси́вее, позвоня́т, то́рты, иконопи́сь, балова́нный, ломо́та, и́скра. 4

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 3

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́ля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, што́б волки ни сйэли.]

Пашо́ль я в лес, на ёлку влез. Сижу на ёлке
что́б волки не съели. 2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – проба

финал – конец 2

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - пассажи́рское ^{салон} место

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палата в школе - класс 4

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

2

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

0

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [Д] О [x] Ш [И] И [Н] Б [x] К [И] И

2

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [X] вера [] повернуть [V] верить [] верность [] поверхностный []

1

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. НОС

1

Члены комиссии:
Мещеряков Кушхова Л.М.
Сохова Сохова Р.Б.
Шереужева Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка;

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 0

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 4

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэди.]

Пойди я в лес, на ёлку вый. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – проверка проба

финал – развязка конец 1.

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - салон

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палата в школе - класс 6.

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод.
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

1.

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель *факт, таксист, томагавк, кино, кабель, лев, дом. 3*

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

0

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [x] вера [] повернуть [x] верить [] верность [x] поверхностный []

1

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. (Нос)

1

Члены комиссии:

Кушхова Кушхова Л.М.
Сохова Сохова Р.Б.
Шереужева Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, позвоня́т, то́рты, иконопи́сь, ба́лованный, ломо́та, и́скра. 0

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 4

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́ля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, што́б волки ни сйэли.]

Пошёл я в лес, на ёлку выез. Сажу на ели
чтоб волки не съели. 2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – пробовать. 2

финал – конец.

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - сиденья салон

В поезде - кабина купе на корабле - палуба каюта

В больнице - палата в школе - класс 3

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 0

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 4

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашоля в лес, на йолку влез. Сижу на йэли, штоб волки не съели. 0

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – пробовать 3

финал – конец

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - кабина салона

В поезде - купе на корабле - каюта

В больнице - палата в школе - класс 3

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода, 1

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

3 1 2 5 4
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность [x] поверхностный [x]

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Саворачник

Члены комиссии:

Кушхова Л.М.

Сохова Р.Б.

Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жа́люзи, краси́вее, позвоня́т, торт́ы, иконопи́сь, балованна́ый, ломота́, и́скра. 0

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 3

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́лйа в л'эс/, на йолкувл'эс. сйжу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

По́шли в лес, на елку в лес сажу на ели сто́л
волки не съели. 1

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – проба _____

финал – конец _____ 2

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка _____ в самолёте - посадочное место

В поезде - купе _____ на корабле - _____

В больнице - палата _____ в школе - класс _____ 4

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

1

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

0

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

0

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх вера [] повернуть верить [] верность [] поверхностный []

1

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

нос

1

Члены комиссии:

Кушхова Кушхова Л.М.
Сохова Сохова Р.Б.
Шереужева Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 2

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 3

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашоля в лес, на ёлку в лес. Сижу на ёлке, чтоб волки не съели. 1

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семья; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – _____

дегустация – _____

финал – _____ 0

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - _____

В поезде - _____ на корабле - _____

В больнице - палата в школе - кабинет класс 2.

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода.

Мокнут кони и подвода.

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

3

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

0

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

0

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

0

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

у нас
затка, 0

Члены комиссии:

 Кушхова Л.М.
 Сохова Р.Б.
 Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 0

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес. Ты видел такой лес. В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. 2

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Я пошёл в лес, на ёлку в лес. Сажу на ёлку, чтоб волки не съели.

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – конец перерыв

дегустация – пробовать

финал – конец 2

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - клетка в самолёте - кабина

В поезде - вагон на корабле - каюта

В больнице - палата в школе - класс 3

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.

От бегущих быстрых вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод-

На земле водоворот,

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. Ш О [х] Ш И И [к] Б [х] К И И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный []

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Члены комиссии:

Кушхова Л.М.

Сохова Р.Б.

Шереужева М.Х.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. 0

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.

Какими только красками не пылает осенний лес Ты видел такой лес В сентябре деревья теряют свой наряд Пёстрый ковёр шуршит под ногами 0

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашоля в л'эс/, на йолкувл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашоля в лес, на ёлку в лес. Сижу на ёли
чтоб волки не съели. 2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получится числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 1

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – пробовать, проверить

финал – конец 3

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке - ~~расширивать животы~~ в самолёте - салют

В поезде - сидеть на корабле - пальба 0

В больнице - сечись в школе - учебный

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,

Мокнут столб и провода,

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

1

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

3 1 2 5 4
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

2

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [x] Б [x] К [] И

0

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [x] вера [] повернуть [x] верить [] верность [v] поверхностный []

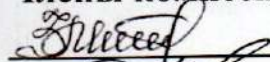
0

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

0

Члены комиссии:

 Кушхова Л.М.
 Сохова Р.Б.
 Шереужева М.Х.