**Кабардино-Балкарская Республика**

**Урванский муниципальный район**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 »**

**г.п. Нарткала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМОучителей естественнонаучного циклаПротокол № 1 от 28.08.2023Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.Т.Хаваяшхова/ | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.М.Мидова/ | УТВЕРЖДЕНОПриказ от 30.08.2023№ 154/1Директор МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.Р.Кашироков/ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: география

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Составитель: Еременко Татьяна Николаевна

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**Раздел 1**. **Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

 Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения географии на деятельной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализации межпредметных связей и естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю

**УМК**

*Учебник*

* География. Россия» М., «Просвещение», 2011г., серии «Полярная Звезда». Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева,2011г
* Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
* Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)

*Учебные пособия для учителя*

* Данилова Е.А., География в схемах и таблицах, СПб.:Тригон, 2006г.
* В.В.Климанов, О.А.Климанова География в таблицах. 6-10 классы: справочное пособие,М.: Дрофа, 2012г.
* Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000.
* Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014
* ГИА – 2013: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013г.
* Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2013г.
* Сергеева К.П. «За страницами учебника географии», 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2000г.
* *Учебные пособия для учащихся*
* ГИА – 2013: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013
* География. Россия» М., «Просвещение», 2011г., серии «Полярная Звезда». Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева,2011г
* Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014г.
* Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2012г. (2014 г.)

***Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей*:**

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

***задач:***

* сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
* вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
* развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебногопредмета**

**Метапредметные умения:**

***Регулятивные (учебно-организационные):***

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

***Познавательные (учебно-логические):***

* классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать информацию;
* структурировать информацию;
* определять проблему и способы ее решения;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза.

***Учебно-информационные***:

* поиск и отбор необходимых источников информации;
* использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
* работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой;
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
* создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
* составление рецензии, аннотации.

***Коммуникативные:***

* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
* уметь вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
* осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
* представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
* уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

* понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, её роли в решении современных практических задач;
* представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых знаний);
* умение работать с разными источниками географической информации;
* умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* картографическая грамотность;
* владение элементарными практическими умениями;
* умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
* умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
* умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Раздел 3. Содержание разделов курса географии**

**Раздел 1. Хозяйство России** **(22 часа)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

**Практическая работа: №**1. «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ»

**Практическая работа: №2 «**Оценка экологической ситуации в различных регионах России»Оценка экологической ситуации в различных регионах России»

**Раздел 2*.*Регионы России (44 часа)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.  Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

 *Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой» ). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой).

 Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой» ).

  Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой» ). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой» ). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

**Практическая работа: №3 «**Оценка природно- ресурсного потенциала района на основе тематических карт»

**Практическая работа: №4 «**Составление туристического маршрута по природным и туристическим местам»

**Практическая работа: №5 «**Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт»

**Практическая работа: №6 «**Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства»

**Практическая работа: №7 «**Оценка проблем Поволжья по различным источникам географической информации»

**Практическая работа: №8 «**Оценка ресурсов региона на основе карт»

 Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

 Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

      Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой» ). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика*(Учимся с «Полярной звездой» ). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

**Практическая работа: №9 «**Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»

**Практическая работа: №10 «**Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»

**Практическая работа: №11 «**Оценка географического положения Дальнего Востока»

**Россия в мире (2*ч*)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Присоединение Крыма к России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» ). Готовим реферат. Изучаем свой край.

**Всего- 68 часов.**

**Раздел 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРПОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы**  |
| 1 | Хозяйство России | 22 | 2 | 1 |
| 2. | Регионы России | 44 | 11 | 2 |
| 3 | Россия в мире | 2 |  | 1 |
| итого |  | 68 | 13 | 4 |
|  |  |  |  |

**Раздел 5 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Тема урока** | Кол-во уроков по плану | Число | Кол-во уроков по факту | Число |
|  | **Хозяйство России** |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок.  | 1 | 04.09 |  |  |
| 2 | Развитие хозяйства. | 1 | 07.09 |  |  |
| 3 | Особенности экономики России. | 1 | 11.09 |  |  |
| 4 | Учимся с «Полярной звездой»(1). | 1 | 14.09 |  |  |
| 5 | ТЭК. Угольная промышленность.  | 1 | 18.09 |  |  |
| 6 | Нефтяная промышленность. | 1 | 21.09 |  |  |
| 7 | Газовая промышленность. | 1 | 25.09 |  |  |
| 8 | Электроэнергетика. | 1 | 28.09  |  |  |
| 9 | Черная металлургия.  | 1 | 02.10 |  |  |
| 10 | Цветная металлургия. | 1 | 12.10 |  |  |
| 11 | Машиностроение | 1 | 16.10 |  |  |
| 12 | Химическая промышленность. | 1 | 19.10 |  |  |
| 13 | Лесопромышленный комплекс. | 1 |  23.10 |  |  |
| 14 | Сельское хозяйство. Растениеводство.  | 1 |  06.11 |  |  |
| 15 | Учимся с «Полярной звездой» (2) | 1 | 09.11 |  |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 | 13.11 |  |  |
| 17 | Транспортная инфраструктура (1) | 1 | 16.11 |  |  |
| 18 | Транспортная инфраструктура (2) | 1 | 20.11 |  |  |
| 19 | Социальная инфраструктура  | 1 | 23.11 |  |  |
| 20 | Учимся с «Полярной звездой « (3) | 1 | 27.11 |  |  |
| 21 | Информационная инфраструктура  | 1 | 30.11 |  |  |
| 22 | Обобщение темы «Хозяйство России» | 1 |  04.12 |  |  |
|  | **Регионы России. Центральная Россия.** |  |  |  |  |
| 23 | Пространство Центральной России | 1 |  07.12 |  |  |
| 24 | Центральная Россия: освоение территории и население.  | 1 | 11.12 |  |  |
| 25 | Центральная Россия: хозяйство (1) | 1 | 14.12 |  |  |
| 26 | Центральная Россия: хозяйство (2) | 1 | 18.12 |  |  |
| 27 | Учимся с «Полярной звездой» (4) | 1 | 21.12 |  |  |
| 28 | Москва – столица России | 1 |  25.12 |  |  |
|  | **Европейский Северо-Запад** |  |  |  |  |
| 29 | Пространство Северо-Запада | 1 | 28.12 |  |  |
| 30 | Северо-Запад : «окно в Европу» | 1 | 11.01 |  |  |
| 31 | Северо-Запад: хозяйство | 1 | 15.01 |  |  |
| 32 | Санкт-Петербург – культурная столица России | 1 | 18.01 |  |  |
| 33 | Обобщение темы «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад» | 1 | 22.01 |  |  |
| 34 | Контрольная работа | 1 | 25.01 |  |  |
|  | **Европейский Север** |  |  |  |  |
| 35 | Пространство Европейского Севера |  1 | 29.01 |  |  |  |
| 36 | Европейский Cевер : освоение территории и население | 1 | 01.02 |  |  |
| 37 | Европейски Север: хозяйство и проблемы | 1 | 05.02 |  |  |
| 38 | Учимся с «Полярной звездой» (5) | 1 | 08.02 |  |  |
|  | **Европейский Юг** |  |  |  |  |
| 39 | Пространство Европейского Юга | 1 | 12.02 |  |  |
| 40 | Европейский Юг: население | 1 | 15.02 |  |  |
| 41 | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 | 19.02 |  |  |
| 42 | Учимся с «Полярной звездой» (6) | 1 | 22.02 |  |  |
| 43 | Обобщение темы «Европейский Север и Юг» | 1 | 26.02 |  |  |
|  | **Поволжье** |  |  |  |  |
| 44 | Пространство Поволжья | 1 | 01.03 |  |  |
| 45 | Поволжье: освоение территории и население | 1 | 05.02 |  |  |
| 46 | Поволжье: хозяйство и проблемы | 1 | 08.03 |  |  |
| 47 | Учимся с «Полярной звездой» (7) | 1 | 12.03 |  |  |
|  | **Урал** |  |  |  |  |
| 48 | Пространство Урала | 1 | 15.03 |  |  |
| 49 | Урал: население и города | 1 | 19.03 |  |  |
| 50 | Урал: освоение территории и хозяйство | 1 | 22.03 |  |  |
| 51 | Учимся с «Полярной звездой» (8) | 1 | 02.04 |  |  |
| 52 | Обобщение темы «Поволжье и Урал» | 1 | 02.04 |  |  |
| 53 | Контрольная работа | 1 | 05.04 |  |  |
|  | **Сибирь** |  |  |  |  |
| 54 | Пространство Сибири | 1 | 09.04 |  |  |
| 55 | Сибирь: освоение территории, население и хозяйство | 1 | 12.04 |  |  |
| 56 | Западная Сибирь | 1 | 13.04 |  |  |
| 57 | Восточная Сибирь | 1 | 16.04 |  |  |
| 58 | Учимся с «Полярной звездой» (9) | 1 | 19.04 |  |  |
|  | **Дальний Восток** |  |  |  |  |
| 59 | Пространство Дальнего Востока | 1 | 23.04 |  |  |
| 60 | Дальний Восток: освоение территории и население | 1 | 26.04 |  |  |
| 61 | Дальний Восток: хозяйство | 1 | 30.05 |  |  |
| 62 | Дальний Восток: хозяйство и перспектива | 1 | 03.05 |  |  |
| 63 | Учимся с «Полярной звездой» (10) | 1 | 07.05 |  |  |
| 64 | Обобщение темы «Сибирь и Дальний Восток» | 1 | 10.05 |  |  |
| 65 | Контрольная работа | 1 | 14.05 |  |  |
| 66 | Россия в мире | 1 | 17.05 |  |  |
| 67 |  Резервные уроки | 1  | 21.05 |  |  |

**Раздел 5 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Тема урока** | Кол-во уроков по плану | Число | Кол-во уроков по факту | Число |
|  | **Хозяйство России** |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок.  | 1 | 04.09 |  |  |
| 2 | Развитие хозяйства. | 1 | 04.09 |  |  |
| 3 | Особенности экономики России. | 1 | 10.09 |  |  |
| 4 | Учимся с «Полярной звездой»(1). | 1 | 11.09 |  |  |
| 5 | ТЭК. Угольная промышленность.  | 1 | 17.09 |  |  |
| 6 | Нефтяная промышленность. | 1 | 18.09 |  |  |
| 7 | Газовая промышленность. | 1 | 24.09 |  |  |
| 8 | Электроэнергетика. | 1 | 25.09 |  |  |
| 9 | Черная металлургия.  | 1 | 10.10 |  |  |
| 10 | Цветная металлургия. | 1 | 01.10 |  |  |
| 11 | Машиностроение | 1 | 02.10 |  |  |
| 12 | Химическая промышленность. | 1 | 08.10 |  |  |
| 13 | Лесопромышленный комплекс. | 1 | 09.10 |  |  |
| 14 | Сельское хозяйство. Растениеводство.  | 1 | 15.10 |  |  |
| 15 | Учимся с «Полярной звездой» (2) | 1 | 16.10 |  |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 | 05.11 |  |  |
| 17 | Транспортная инфраструктура (1) | 1 | 06.11 |  |  |
| 18 | Транспортная инфраструктура (2) | 1 | 12.11 |  |  |
| 19 | Социальная инфраструктура  | 1 | 13.11 |  |  |
| 20 | Учимся с «Полярной звездой « (3) | 1 | 19.11 |  |  |
| 21 | Информационная инфраструктура  | 1 | 20.11 |  |  |
| 22 | Обобщение темы «Хозяйство России» | 1 | 26.11 |  |  |
|  | **Регионы России. Центральная Россия.** |  |  |  |  |
| 23 | Пространство Центральной России | 1 | 27.11 |  |  |
| 24 | Центральная Россия: освоение территории и население.  | 1 | 03.12 |  |  |
| 25 | Центральная Россия: хозяйство (1) | 1 | 04.12 |  |  |
| 26 | Центральная Россия: хозяйство (2) | 1 |  10.12 |  |  |
| 27 | Учимся с «Полярной звездой» (4) | 1 | 11.12 |  |  |
| 28 | Москва – столица России | 1 | 17.12 |  |  |
|  | **Европейский Северо-Запад** |  |  |  |  |
| 29 | Пространство Северо-Запада | 1 | 18.12 |  |  |
| 30 | Северо-Запад : «окно в Европу» | 1 | 24.12 |  |  |
| 31 | Северо-Запад: хозяйство | 1 | 25.12 |  |  |
| 32 | Санкт-Петербург – культурная столица России | 1 | 14.01 |  |  |
| 33 | Обобщение темы «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад» | 1 | 15.01 |  |  |
| 34 | Контрольная работа | 1 | 21.01 |  |  |
|  | **Европейский Север** |  |  |  |  |
| 35 | Пространство Европейского Севера |  1 | 22.01 |  |  |  |
| 36 | Европейский Cевер : освоение территории и население | 1 | 28.01 |  |  |
| 37 | Европейски Север: хозяйство и проблемы | 1 | 29.01 |  |  |
| 38 | Учимся с «Полярной звездой» (5) | 1 | 04.02 |  |  |
|  | **Европейский Юг** |  |  |  |  |
| 39 | Пространство Европейского Юга | 1 | 05.02 |  |  |
| 40 | Европейский Юг: население | 1 | 11.02 |  |  |
| 41 | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 | 12.02 |  |  |
| 42 | Учимся с «Полярной звездой» (6) | 1 | 18.02 |  |  |
| 43 | Обобщение темы «Европейский Север и Юг» | 1 | 19.02 |  |  |
|  | **Поволжье** |  |  |  |  |
| 44 | Пространство Поволжья | 1 | 25.02 |  |  |
| 45 | Поволжье: освоение территории и население | 1 | 26.02 |  |  |
| 46 | Поволжье: хозяйство и проблемы | 1 | 04.03 |  |  |
| 47 | Учимся с «Полярной звездой» (7) | 1 | 05.03 |  |  |
|  | **Урал** |  |  |  |  |
| 48 | Пространство Урала | 1 | 11.03 |  |  |
| 49 | Урал: население и города | 1 | 12.03 |  |  |
| 50 | Урал: освоение территории и хозяйство | 1 | 18.03 |  |  |
| 51 | Учимся с «Полярной звездой» (8) | 1 | 19.03 |  |  |
| 52 | Обобщение темы «Поволжье и Урал» | 1 | 01.03 |  |  |
| 53 | Контрольная работа | 1 | 02.04 |  |  |
|  | **Сибирь** |  |  |  |  |
| 54 | Пространство Сибири | 1 | 08.04 |  |  |
| 55 | Сибирь: освоение территории, население и хозяйство | 1 | 09.04 |  |  |
| 56 | Западная Сибирь | 1 | 15.04 |  |  |
| 57 | Восточная Сибирь | 1 | 16.04 |  |  |
| 58 | Учимся с «Полярной звездой» (9) | 1 | 22.04 |  |  |
|  | **Дальний Восток** |  |  |  |  |
| 59 | Пространство Дальнего Востока | 1 | 23.04 |  |  |
| 60 | Дальний Восток: освоение территории и население | 1 | 29.04 |  |  |
| 61 | Дальний Восток: хозяйство | 1 | 30.05 |  |  |
| 62 | Дальний Восток: хозяйство и перспектива | 1 | 06.05 |  |  |
| 63 | Учимся с «Полярной звездой» (10) | 1 | 07.05 |  |  |
| 64 | Обобщение темы «Сибирь и Дальний Восток» | 1 | 13.05 |  |  |
| 65 | Контрольная работа | 1 | 14.05 |  |  |
| 66 | Россия в мире | 1 | 20.05 |  |  |
| 67 |  Резервные уроки | 1  | 21.05 |  |  |

Календарно-тематический план 9 б кл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Тема урока** | Кол-во уроков по плану | Число | Кол-во уроков по факту | Число |
|  | **Хозяйство России** |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок.  | 1 | 02.09 |  |  |
| 2 | Развитие хозяйства. | 1 | 05.09 |  |  |
| 3 | Особенности экономики России. | 1 | 09.09 |  |  |
| 4 | Учимся с «Полярной звездой»(1). | 1 | 12.09 |  |  |
| 5 | ТЭК. Угольная промышленность.  | 1 | 16.09 |  |  |
| 6 | Нефтяная промышленность. | 1 | 19.09 |  |  |
| 7 | Газовая промышленность. | 1 | 23.09 |  |  |
| 8 | Электроэнергетика. | 1 | 26.09 |  |  |
| 9 | Черная металлургия.  | 1 | 30.09 |  |  |
| 10 | Цветная металлургия. | 1 | 03.10 |  |  |
| 11 | Машиностроение | 1 | 07.10 |  |  |
| 12 | Химическая промышленность. | 1 | 10.10 |  |  |
| 13 | Лесопромышленный комплекс. | 1 | 14.10 |  |  |
| 14 | Сельское хозяйство. Растениеводство.  | 1 | 17.10 |  |  |
| 15 | Учимся с «Полярной звездой» (2) | 1 | 04.11 |  |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 | 07.11 |  |  |
| 17 | Транспортная инфраструктура (1) | 1 | 11.11 |  |  |
| 18 | Транспортная инфраструктура (2) | 1 | 14.11 |  |  |
| 19 | Социальная инфраструктура  | 1 | 18.11 |  |  |
| 20 | Учимся с «Полярной звездой « (3) | 1 | 21.11 |  |  |
| 21 | Информационная инфраструктура  | 1 | 25.11 |  |  |
| 22 | Обобщение темы «Хозяйство России» | 1 | 28.11 |  |  |
|  | **Регионы России. Центральная Россия.** |  |  |  |  |
| 23 | Пространство Центральной России | 1 | 02.01 |  |  |
| 24 | Центральная Россия: освоение территории и население.  | 1 | 05.12 |  |  |
| 25 | Центральная Россия: хозяйство (1) | 1 | 09.12 |  |  |
| 26 | Центральная Россия: хозяйство (2) | 1 | 12.12 |  |  |
| 27 | Учимся с «Полярной звездой» (4) | 1 | 19.12 |  |  |
| 28 | Москва – столица России | 1 | 23.12 |  |  |
|  | **Европейский Северо-Запад** |  |  |  |  |
| 29 | Пространство Северо-Запада | 1 | 26.12 |  |  |
| 30 | Северо-Запад : «окно в Европу» | 1 | 30.12 |  |  |
| 31 | Северо-Запад: хозяйство | 1 | 13.01 |  |  |
| 32 | Санкт-Петербург – культурная столица России | 1 | 16.01 |  |  |
| 33 | Обобщение темы «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад» | 1 | 20.01 |  |  |
| 34 | Контрольная работа | 1 | 23.01 |  |  |
|  | **Европейский Север** |  |  |  |  |
| 35 | Пространство Европейского Севера |  1 | 27.01 |  |  |  |
| 36 | Европейский Cевер : освоение территории и население | 1 | 30.01 |  |  |
| 37 | Европейски Север: хозяйство и проблемы | 1 | 03.02 |  |  |
| 38 | Учимся с «Полярной звездой» (5) | 1 | 06.02 |  |  |
|  | **Европейский Юг** |  |  |  |  |
| 39 | Пространство Европейского Юга | 1 | 10.02 |  |  |
| 40 | Европейский Юг: население | 1 | 13.02 |  |  |
| 41 | Европейский Юг: освоение территории и хозяйство | 1 | 17.02 |  |  |
| 42 | Учимся с «Полярной звездой» (6) | 1 | 20.02 |  |  |
| 43 | Обобщение темы «Европейский Север и Юг» | 1 | 24.02 |  |  |
|  | **Поволжье** |  |  |  |  |
| 44 | Пространство Поволжья | 1 | 27.02 |  |  |
| 45 | Поволжье: освоение территории и население | 1 | 03.03 |  |  |
| 46 | Поволжье: хозяйство и проблемы | 1 | 06.03 |  |  |
| 47 | Учимся с «Полярной звездой» (7) | 1 | 10.03 |  |  |
|  | **Урал** |  |  |  |  |
| 48 | Пространство Урала | 1 | 13.03 |  |  |
| 49 | Урал: население и города | 1 | 17.03 |  |  |
| 50 | Урал: освоение территории и хозяйство | 1 | 20.03 |  |  |
| 51 | Учимся с «Полярной звездой» (8) | 1 | 03.04 |  |  |
| 52 | Обобщение темы «Поволжье и Урал» | 1 | 07.04 |  |  |
| 53 | Контрольная работа | 1 | 19.04 |  |  |
|  | **Сибирь** |  |  |  |  |
| 54 | Пространство Сибири | 1 | 14.04 |  |  |
| 55 | Сибирь: освоение территории, население и хозяйство | 1 | 17.04 |  |  |
| 56 | Западная Сибирь | 1 | 21.04 |  |  |
| 57 | Восточная Сибирь | 1 | 24.04 |  |  |
| 58 | Учимся с «Полярной звездой» (9) | 1 | 28.04 |  |  |
|  | **Дальний Восток** |  |  |  |  |
| 59 | Пространство Дальнего Востока | 1 | 01.05 |  |  |
| 60 | Дальний Восток: освоение территории и население | 1 | 05.04 |  |  |
| 61 | Дальний Восток: хозяйство | 1 | 08.05 |  |  |
| 62 | Дальний Восток: хозяйство и перспектива | 1 | 12.05 |  |  |
| 63 | Учимся с «Полярной звездой» (10) | 1 | 15.05 |  |  |
| 64 | Обобщение темы «Сибирь и Дальний Восток» | 1 | 19.05 |  |  |
| 65 | Контрольная работа | 1 | 22.05 |  |  |
| 66 | Россия в мире | 1 | 25.05 |  |  |
| 67 |  Резервные уроки |   |  |  |  |