

Рассмотрено
на заседании УС
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала
Протокол № 4 от 25.03.2023г.



Р.Р. Кашироков
Приказ № 77 - Од от 25.03.2023г.

ОТЧЕТ

*о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2022 год*



Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено гербовой печатью

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала за 2022 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 20.01.2018г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала)
Руководитель	Кашироков Рустам Русланович
Адрес организации	361334, КБР, Урванский район, г.п. Нарткала, ул. Пушкина, 76
Телефон, факс	8 (86635)4 -24 -95, 8 (86635) 4-14-92
Адрес электронной почты	soch5nartkala@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 07ЛЮ1 № 00008877 , регистрационный № 2023от 09.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об учащихся	682
Число смен с указанием классов по сменам	Школа работает в одну смену, с 8.30 ч. до 18:30ч.

Число классов по ступеням	28 классов I ступень - 12 (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В») II ступень - 14 (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В»); III ступень - 2 (10 «А», 11 «А»).
Режим образовательной организации	Школа работает в режиме 6 - дневной рабочей недели с 8.30 до 18.30
Продолжительность уроков по классам	Пятидневная рабочая неделя для 1 классов. (уроки - по 30-35 минут в первом полугодии). Для учащихся 1-11 классов шестидневная рабочая неделя (8.30 – 14.55), уроки – 40 минут.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

4. Структура классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 14 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год		2019–2020		2020–2021		2021-2022		2022-2023	
Ступени обучения/ Количество обучающихся		Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ средняя наполняемость	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	11/27	297	11/26,3	290	11/27,9	307	12/27,9	335
Основная школа	5	13/22,2	289	13/23,3	303	13/23,7	308	14/24,8	348
Средняя школа	2	2/20	40	3/16,3	49	4/16,5	67	2/19,5	39
Всего по школе	11	26/24	626	27/23,8	642	27/25,3	682	28/25,7	722

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы села) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Следует отметить незначительный рост численности учащихся. В дальнейшем ожидается численный прирост контингента учащихся на уровне основного общего образования (в связи с приходом большего числа параллелей из начальной школы) и прирост контингента начальной школы. Прогнозируются трудности, связанные с повышенной нагрузкой на материально-техническую базу.

Реализуемые образовательные программы Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9— 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с 1 по 7 классы проводятся классные часы, включены темы по ОБЖ.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Качество подготовки учащихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников

требованиям государственных образовательных стандартов. В связи с этим ежегодно разрабатываются план мониторинга, графики промежуточной аттестации. Проводится независимая экспертиза оценки качества знаний, которая помогает отслеживать результаты учебно-познавательной деятельности учащихся.

Система оценки качества образования в 2021-2022 учебном году включала:

- административные контрольные работы по русскому языку и математике в конце каждого полугодия учебного года;
- комплексные работы в 1-3 классах;
- диагностические работы в 4 классе;
- всероссийские проверочные работы;
- школьные независимые экспертизы;
- промежуточную аттестацию учащихся 2-8-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11-х классов.

В течение 2022 года в конце каждого полугодия проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 8-х классах. Результаты работ анализировались и обсуждались на заседаниях ШМО учителей и административных совещаниях.

Оценка качества образования включает в себя качество освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, используемые образовательные технологии, уровень творческих и научных достижений обучающихся, психологический комфорт и доступность образования, обеспечение безопасности и здоровья обучающихся, качество материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения, анализом творческих достижений, результатами итоговой и промежуточной аттестации и т.п.

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы заключается в повышении качества образования. Этот критерий является одним из основных показателей работы образовательного учреждения.

В 2021 году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, учителей- предметников. При необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учащимися девиантного поведения. Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у учащихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались

пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, качества знаний, поведения учащихся и посещения ими учебных занятий.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение
2019-2020	642	100%	63%	0
2020-2021	688	100%	54%	0
2021-2022	722	100%	57%	0

Наличие медалистов

Медаль	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Золото	5	0	6	5	1

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2017-2022 учебный год

классы	учеб.год	русский язык		математика		окружающий мир		история		обществознание		химия		биология		физика	
		% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.	% кач. зн.	% успеv.
4	2017/2018	37,5	100	46	100	53,7	100										
	2018/2019	38,1	100	49,3	100	58	100										
	2019/2020	40	100	50,1	100	60,4	100										
	2020/2021	40	100	51	100	59,9	100										
	2021-2022	54	100	60	100	67	100										
5	2017/2018	67	100	46,3	100			66	100								
	2018/2019	61	100	42	100			68	100								
	2019/2020	42	100	37	100			67	100								
	2020/2021	58	100	42	100			69	100								
	2021-2022	60	100	44	100			70	100								
8	2017/2018	44	100	44	100			58	100	56	100			40	100		
	2018/2019	51	100	35	100			60	100	58	100			59	100		
	2019/2020	51	100	34	100			63	100	60	100			53	100		
	2020/2021	43	100	38	100			66	100	61	100			54	100		
	2021-2022	46	100	40	100			67	100	63	100			57	100		
9	2017/2018	39	100	33	100			61	100	60	100	49	100	50	100	48	100
	2018/2019	47	100	37	100			66	100	61	100	24	100	61	100	44	100
	2019/2020	44	100	36	100			66	100	64	100	45	100	63	100	45,2	100

	2020/2021	69	100	38	100			69	100	69	100	51	100	42	100	42	100
	2021-2022	70	100	40	100			71	100	74	100	52	100	54	100	56	100
10	2017/2018	52	100	57	100			66	100	62	100	90	100	58	100	62	100
	2018/2019	56	100	45	100			69	100	66	100	76	100	63	100	66	100
	2019/2020	52	100	49	100			66	100	68	100	70	100	61	100	68	100
	2020/2021	55	100	50	100			71	100	69	100	53	100	63	100	46	100
	2021-2022	57	100	55	100			74	100	69	100	57	100	66	100	51	100
11	2017/2018	58	100	65	100			69	100	66	100	63	100	62	100	66	100
	2018/2019	62	100	32	100			72	100	69	100	86	100	64	100	68	100
	2019/2020	59	100	70	100			74	100	71	100	100	100	63	100	74	100
	2020/2021	79	100	62	100			79	100	74	100	66	100	65	100	68	100
	2021-2022	79	100	64	100			81	100	77	100	69	100	66	100	70	100

Вывод: Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить более высокое качество знаний в 5-9 классах в конце учебного года. Необходимо определить причину, и это не только объясняется тем, что у учащихся этого возраста снизился интерес к учению. Нужно пересмотреть методику преподавания. Использовать индивидуальный подход, провести работу с родителями учащихся, имеющими затруднения, пропускающими уроки по болезни.

Анализ итоговой аттестации учащихся

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9, 11 классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации Министерств образования РФ и КБР, Муниципального казенного учреждения Урванского РУО. Все экзамены проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Информация регулярно обновлялась на сайте школы в разделе «Итоговая аттестация»

Учащиеся в основном по всем предметам подтвердили годовую отметку. Однако остается ряд проблем, которые требуют совершенствования методической работы по личностно-ориентированному направлению в выставлении итоговых и экзаменационных отметок и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по математике ОГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	0			0			3,9			4,3			0	
2018–2019	0			0			4,3			3,9			0	
2019–2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	0			0			3,8			3,9			0	
2021-2022	2			2			3,9			3,3			2	

ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	0	0,9		0	9,3		67	64,9		51	47,2		0	
2018–2019	0	1,3		0	2,4		58	65,2		48	48,6		0	
2019–2020	0	4,1		0	11,7		69	67,6		47	48,7		0	
2020-2021	3			17			66			50			17	
2021-2022	0			0			59			67			0	

Вывод: Анализ результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники осознанно подошли к выбору необходимых для поступления в ВУЗ учебных предметов. По нескольким предметам по выбору имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог.

Результаты невысокие, поэтому ставим перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной

форме (рисунки, схемы);

- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

ВПР (ВЕСНА-ОСЕНЬ 2022 г.)

Предмет	Класс													
	4			5		6			7	8			9	
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Математика	Иностранный язык	Математика	История	Обществознание	Математика	Информатика	История	Обществознание	Иностранный язык	Информатика
Доля участников(в%), получивших отметку:														
«5»	19,6	31,5	6,8	19,6	-	8,5	11,1	-	8,8	-	23,5	18,8	-	-
«4»	31,4	39,3	43,2	31,4	-	34	72	24,3	26,3	-	70,6	50	-	-
«3»	35,3	19,1	43,2	35,3	-	46,8	11	51,4	50,9	-	5,9	31,3	-	-
«2»	13,7	10,1	6,8	13,7	-	10,6	5,6	24,3	14	-	-	-	-	-
Средний балл	3,8	3,9	3,5		-	3,7	3,8	3,3	3,5	-	3,9	4,1	-	-
Показатель успеваемости	86,3	89,9	93,2	86,3	-	89,4	94,4	75,7	86	-	94,1	68,7	-	-
Показатель качества	51	70,8	50	51	-	42,6	83,4	24,3	35,1	-	23,5	18,7	-	-

Анализ работы с одаренными учащимися

Проблема работы с одаренными учащимися актуальна для российского общества и российских школ 21 века. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением талантливых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и мотивированных учащихся

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности творчества
- совершенствование форм работы с одаренными детьми
- расширение возможностей для участия мотивированных и одарённых школьников в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия обучающихся МКОУ СОШ №5 г.п.
Нарткала в муниципальном этапе олимпиады школьников
7-11 классов в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося	класс, результат	Учитель
1	Литература	<i>Карацуква К</i>	8А класс, победитель	Мерова М.А
2	Экология	<i>Абазов М</i>	10 класс, победитель	Хаваяшхова З.Т
3	Биология	<i>Дзахмишева А</i>	9Б класс, призёр	Хаваяшхова З.Т
4	Химия	<i>Мисакова З.</i>	8А класс, призёр	Хе А.А.
5	Физическая Культура	<i>Фирова Я.</i>	10А класс, призер	Саралидзе А.Р
6	Физическая культура	<i>Мисакова З</i>	8А класс, призер	Саралидзе А.Р
7	ОБЖ	<i>Карацуква К</i>	8А класс, призёр	Саралидзе А.Р
8	Кабардинский язык	<i>Дзахмишева А.Курашева А</i>	9А класс, призёр 7В класс, призер	Гаштова И.
9	ОБЖ	<i>Абазов М</i>	10А победитель	Саралидзе А.Р
10	ОБЖ	<i>Дорофеев Т</i>	10 А призер	Саралидзе А.Р
11	ОБЖ	<i>Шкахова М</i>	11А призер	Саралидзе А.Р
12	Технология	<i>Мисакова З</i>	8А призер	Маремкулова Э.В

Проанализировав результаты участия учащихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников имеет ежегодное снижение.
2. Процент числа победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа всех участников муниципального этапа слишком высок (около 50%), что может быть следствием либо необъективного проведения мероприятия в школе, либо сложность заданий не всегда соответствовала олимпиадным.
3. Процент числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа приглашенных слишком низок, причем происходит ежегодное снижение.

Проблемы, вытекающие из анализа результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Неудовлетворительная работа педагогического коллектива школы по организации работы с одаренными учащимися.

2. Неудовлетворительная работа учителей-предметников по подготовке учащихся для участия школьников в олимпиадах.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год, направленные на решение проблем в работе с одаренными учащимися:

- ✓ При разработке плана работы ОУ на 2023 – 2024 учебный год уделить особое внимание разделу работы с одаренными детьми.
- ✓ Учителям-предметникам разработать индивидуальные планы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.
- ✓ Педагогу-психологу провести работу по выявлению одаренных детей.

5. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Эффективная работа ОУ напрямую связана с качеством образовательной деятельности, причем «качество» выпускника сегодня – не единственный критерий качества образования. Принцип динамизма предполагает единство качества условий, качества процесса (деятельности) и качества результата. Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов
- активизировать работу ШМО
- осуществлять информационно-просветительскую деятельность
- повышать мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
- обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития ОУ

Проводились следующие **мероприятия** по решению поставленных задач:

- комплектование ОУ педагогическими кадрами
- диагностика педагогических затруднений
- аттестация педагогических работников
- организация методической работы ОУ
- повышение квалификации педагогических работников
- работа над единой методической темой ОУ
- анализ работы ШМО
- обмен педагогическим опытом (открытые уроки, открытые внеурочные занятия, мастер-классы и т.д.)

Педагогические работники					
Всего			Руководящие работники		
52			5		
Состав работников по уровню образования(%)					
Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое	
46 (88%)				5 (9,6%)	
				1 (2%)	
Квалификационный уровень учителя (в%)					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствуют занимаемой должности	
29 (55%)		10 (19%)		8 (15%)	
				5 (10%)	
Состав работников по стажу работы(%)					
до5лет		6–15 лет		16–25лет	
6 (11%)		7		8 (15%)	
				21 (40%)	
				36 и более лет	
				10(19%)	
Возрастной состав работников(%)					
Средний возраст		20–30лет		31–55лет	
45		4 (7%)		36 (69%)	
				56 и более лет	
				12(23%)	
Кадровое обеспечение образовательной организации					
Обеспеченность кадрами (%)		Движение кадров за четыре года (текучесть кадров)		Повышение профессионального уровня (%)	
100		дополнительная потребность в кадрах (по предметам)			
		2017–2018		-	
		16(33%)		-	
		2018–2019		-	
		42(87,5%)		-	
		2019–2020		-	
		43(89,5%)		-	
		2020-2021		-	
		51(106%)		-	
		2021-2022		-	
		52(100%)		-	
Курсы повышения квалификации(%)					
Прошли курсы			Непроходили курсы		
52 (100%)					
Курсы профессиональной переподготовки					
Прошли курсы			Непроходили курсы		
39			13		
Награды работников					
Заслуженный учитель РФ		Заслуженный учитель КБР		«Почетный работник образования РФ»	
-		-		4	
				«Отличник народного просвещения»	
				-	
				Почетная грамота Минобрнауки РФ	
				-	
				Почетная грамота Минобрнауки КБР	
				2	
				Ветеран труда	
				-	
Участники профессиональных конкурсов					
Нацпроект«Образование»		Учитель года КБР–_____г.		Другие конкурсы	
кол-во уч-ков		год		кол-во уч-ков	
-		-		-	
		3		2020,2021,2022	
				-	
				-	

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд библиотеки составляет 20851 экземпляров. Из них фонд учебников - 9530 экз., фонд методической литературы - 298 экз., фонд местной литературы - 1203 экз. (художественная литература местных авторов на русском и кабардинском языках и методическая литература), фонд краеведческой литературы - 411 экз., фонд справочной литературы - 184 экз., фонд медиатеки-103 диска (образовательные программы по различным предметам, материалы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, контрольные работы, тренажеры по различным предметам, электронные рабочие тетради для начальной школы, электронные наглядные пособия, поурочное планирование по различным предметам). В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническое обеспечение и информационное оснащение.

На сегодняшний день в образовательном учреждении обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН санузлы; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено кабинетами физики (с наличием по каждому из разделов физики: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика - лабораторных комплектов) с лаборантской, химии (с вытяжкой) с лаборантской, биологии (с наличием по каждому из разделов биологии: природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология - лабораторных комплектов), русского языка (с наличием по каждому из разделов демонстрационного материала), географии с полным комплектом карт.

Благоустроена пришкольная территория.

В образовательном учреждении созданы условия для занятий физкультурой и спортом: есть 1 спортивный зал с оборудованными раздевалками. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, для занятий лёгкой атлетикой, стадион для игры в футбол, которые требуют реконструкции и благоустройства.

Медицинский кабинет, состоит из процедурного кабинета, оборудован мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты для начальных классов оборудованы компьютерами, МФУ, интерактивными досками и проекторами. Во всех кабинетах имеются компьютеры, подключенные к интернету, ведется электронный журнал.

Кабинеты оснащены необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

Также по программе «Доступная среда» в 2015 году были созданы условия для инклюзивного образования детей инвалидов. Был произведен капитальный ремонт части здания. Кабинет оборудован 6 компьютерами, интерактивной доской, телевизором, необходимой мебелью. Имеется отдельная столовая, массажный кабинет, велотренажер, комната отдыха с спортивным инвентарем.

В 2019 году в рамках Национального проекта «Образование» начал работать кружок дополнительного образования «Школа швейного мастерства». Безвозмездно получены оборудование, наглядные пособия, инвентарь и мебель для оснащения кабинета.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются дежурные. Территория школы имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию контролируются вахтером школы. В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим. Имеется система контроля доступа. В учреждении установлена система видеонаблюдения, имеется кнопка экстренного вызова полиции, которая обслуживается ФГКУ «УВО ВНГ России по КБР».

В соответствии с требованиями школа оснащена средствами пожаротушения: огнетушителями, которые проходят проверку и перезаряжаются по окончании срока годности. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации в соответствии с современными требованиями.

Система обучения действиям в условиях ЧС строится в соответствии с планом работы образовательного учреждения. В него включены совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, обучение сотрудников школы, беседы и классные часы с учащимися, практические мероприятия по выполнению решений антитеррористических комиссий, решений руководителя образовательного учреждения, мероприятия по осуществлению контроля и оказания помощи на рабочих местах, работа по подготовке методических материалов, разработка инструкций и памяток, разработка планов проведения тренировок и учений. Для учащихся проводились беседы о недопустимости деятельности общественных и религиозных организаций, пропагандирующих насилие, национальную и религиозную вражду.

Для организации питания имеется столовая на 120 посадочных мест, оборудованная в соответствии с СанПиН. Организованным горячим бесплатным питанием охвачены учащиеся 1-4 классов, 25 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, и 15 детей с ОВЗ.

Примерное десятидневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и оборотоспособности продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания учащихся. Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены. Медицинский осмотр пройден в соответствии с

действующими приказами и инструкциями.

Информационно-методические условия

Образовательное учреждение имеет свой сайт, электронную почту. Имеется широкополосный выход в Интернет. Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам и учащимся обмениваться актуальной информацией по учебному процессу. ОУ в должной степени оснащено компьютерами, оргтехникой, интерактивными досками, что способствует не только обучению компьютерной грамотности обучающихся и работников образовательного учреждения, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	56
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	87
-из них используются в учебном процессе	56
Количество МФУ, принтеров	17
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	14
Сайт организации	https://soch5nartkala.ros-obr.ru/

6. Воспитательная работа

1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- общее число заместителей поВР-1;
- классныхруководителей-27;
- социальныхпедагогов-1;
- педагогов-психологов-1.

Из 27 классных руководителей школы

- с высшей квалификационной категорией – 16
- с первой квалификационной категорией – 4
- педагогов без категории (СЗД)– 7.

2. Организация системы повышения педагогического мастерства

Основные направления деятельности классных руководителей:

- Развитие ученического самоуправления в классе
- Успеваемость учащихся в классе
- Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования

- Результативность проводимой профилактической работы
- Уровень воспитанности учащихся
- Уровень удовлетворённости родителей деятельностью классного руководителя
- Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана воспитательной работы с классом
- Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся
- Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся
- Активность класса в общешкольных мероприятиях
- Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности

3. Организация работы органов ученического самоуправления:
Совет старшекласников - 12 учащихся.

4. Наличие детских и молодежных объединений:

Доля учащихся, вовлечённых в детские общественные в 2021 – 2022 учебном году, составляет:

Наименование общественной организации	Руководитель	Количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Примечание
РДШ	Каноква Оксана Алексеевна	16	3%	от 8 лет
Волонтерский отряд «Данко»	Таймуров Аслан Исламович	22	14%	от 14 лет
ЮИД (Юные инспектора движения)	Таймуров Аслан Исламович	11	3%	от 10 лет
ДЮП (Дружина юных пожарных)	Саралидзе Айдин Рефатович	20	13%	от 14 лет
		69	12%	

5. Охват учащихся дополнительным образованием – 576 учащихся.

- «Швейное дело» - 3 объединения;
- «Точка роста» - 12 объединений.

6. Основные мероприятия в 2021-2022 учебном году

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания

Мероприятие	Сроки	Охват
Акции «Мы за мир», «Молодежь против терроризма» «Мирное небо»	03.09.21	127
Трагедия Беслана	03.09.21	134
День адыгов	20.09.21	75
Классные часы ко Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших 13 октября 2005г	13.10.21	48
День белых журавлей	22.10.21	25
Классные часы «Всероссийский день правовой помощи детям»	20.11.21	58
Акции ко Дню правовой помощи детям (20 ноября)	20.11.21	140
День конституции	11.12.21	50
Просветительские беседы и классные часы к 79 -летию со дня полного освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-	11.01.22	65

фашистских захватчиков	12.01.22	60
"Неделя памяти", приуроченная к Международному дню памяти жертв Холокоста 27 января	17.01.22	215
Вхождение Балкарии в состав России	24.01.22	42
День снятия блокады Ленинграда. Поздравление жительницы блокадного Ленинграда Шереметьевой Светланы Андреевны.	28.01.22	15
Акция гуманитарной помощи беженцам из Донецкой и Луганской областей	09.03.22	680
«Братство славянских народов»	15.03.22	45
Всероссийская акция #ЗаНаших	12.03.22	20
Герои нашего времени	март-апрель	420
Всероссийская акция «Крымская лаванда»	17.03.22	225
Всероссийской акции «Севастопольский вальс»	18.03.22	30
Всероссийский Урок добровольчества	19.03.22	58
Урок мужества	19.03.22	18
Всероссийская акция «Защитникам Отечества». Письмо солдату	март-апрель	195
Дети Донбасса	29.03.22	25
День единых действий. Без срока давности	19.04.22	152
Массовый легкоатлетический забег #ЗаНаших	16.04.22	55
Акция «72 часа добра»	23.04.22	15
День черкесского флага	25.04.22	70
О военных врачах	26.04.22	45
Урок-концерт «Стихи Победы» к 9Мая	30.04.22	22
Торжественная церемония еженедельного поднятия флага России	май	
Всероссийская акция «Окна Победы»	3-8 мая	
Уроки Победы и мужества	05.05.22	495
Поздравление жительницы блокадного Ленинграда Шереметьевой С.А. с праздником Великой Победы	06.05.22	15
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	07.05.22	60
Вахта памяти у Вечного огня памятника участникам Великой Отечественной войны	08.05.22	
Участие в шествии Бессмертного полка к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	09.05.22	
День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны	20.05.22	150
Мой отчим край, ни в чём неповторимый"	16.05.22	22
Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06.22	

б) В сфере культурно-нравственного и интеллектуального развития

День знаний	02.09.21	58
Всероссийский урок «Год науки и технологий»	02.09.21	288
День государственности КБР	02.09.21	22
День учителя	05.10.21	65
Всероссийский урок астрономии	16.10.21	47
Классный час к 80-летию со дня рождения первого президента КБР Кокова В.М.	17.10.21	23
Праздник урожая	20.10.21	30
Всероссийская акция «Библиотека вкусов России»	31.10.21	5
Международный день толерантности	16.11.21	225
Осень-это праздник!	17.11.21	24
Библиотечный урок «Эти книги знают все»	23.11.21	19
100-летие КБР (мероприятие в ДК г.п.Нарткала)	26.11.21	20

Всемирный день людей с ограниченными возможностями	03.12.21	82
Антикоррупционные дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции»	17.12.21	45
Флэшмоб «Новый год на родном языке»	21.12.21	18
Социальная акция «Дарите добро»	24.12.21	20
Библиотечный урок в "Спешите делать добро" по сказке В.П.Катаева "Цветик-семицветик"	01.03.22	45
Международный женский день 8марта	07.03.22	70
Акция «Завтрак для любимых», «Попробуй сам»	07.03.22	2
Акция «с 8Марта»	07.03.22	40
День адыгского языка и письменности. Акция «Адыгэ диктант»	12.03.22	50
Библиотечные уроки, посвященные 140-летию К.И.Чуковского	21.03.22	70
Проект «Диалог на равных» при участии председателя Комитета Парламента КБР Заурбека Кумалова	30.03.22	40
Открытый онлайн-урок «История космонавтики»	12.04.22	67
День космонавтики	11.04.22	310
Акция «Твой выбор»	20.04.22	

в) В сфере пропаганды здорового образа жизни

День здоровья	21.09.21	227
Соревнования по мини-футболу памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших 13октября 2005г	13.10.21	45
Турнир по волейболу «Спорт против террора»	12.10.21	89
Фестиваль «Рговоркаут». Победа в соревновании	16.10.21	35
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	25.10.21	45
	17.03.22	40
Турнир по футболу «Спорту-да, пагубным привычкам- нет!»	11.11.21	38
За здоровье и безопасность наших детей	23.11.21	285
Профилактические беседы в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»	26.11.21	43
Акция «СтопВИЧСПИД»»	01.12.21	60
Международный день борьбы со СПИДом	01.12.21	72
Социальная акция «Мы против наркотиков»	06.12.21	20
Турнир по мини-футболу к 23 февраля	20.02.22	95
Военно-спортивные соревнования к 29 февраля	21.02.22	55
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»	21.02.22	32
"Весёлые старты" в честь Дня защитника Отечества	22.02.22	86
Спортивные соревнования среди девочек к 8марта	13.03.22	48
Всемирный День здоровья 7 апреля	07.04.22	269
Общешкольная зарядка ко Дню здоровья	07.04.22	300
Массовый легкоатлетический забег #ЗаНаших	16.04.22	55
Спортивные мероприятия в рамках профилактического мероприятия «Твой выбор»	20.04.22	40
Спортивные мероприятия в честь Дня Победы	03.05.22	114

г) В сфере правового воспитания и культуры безопасности

Неделя безопасности дорожного движения	24.09.21	374
Акция #Я соблюдаюПДД	24.09.21	85
Безопасное использование газа в быту	11.10.21	188
Акция «Вместе против террора»	13.10.21	77
Акция «Письмо водителю»	29.11.21	55

Акция «Подари книгу библиотеке»	08.12.21	28
Акция «Пожарная безопасность в новогодние праздники»	08.12.21	63
Профилактические беседы по ПДД и БДД	24.12.21	65
Тренировочная эвакуация	25.02.22	700
Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних	02.03.22	58
Тренировочная эвакуация	30.03.22	650
Профилактическая акция «Юный пешеход» совместно с инспектором ОГИБДД Хажметовым К.А.	09.03.22	90
Классные часы "Дорога как зона повышенной опасности"	09.03.22	63
Профилактическое мероприятие «Юный велосипедист»	10.03.22	45
Опрос на знание ПДД «Конфеты за ответы»	10.03.22	92
Распространение буклетов «Пристегнись и пристегни ребенка» при участии с инспектора ОГИБДД Хажметова К.А.	09.03.22	55
#ЗаЗдоровьеиБезопасностьНашихДетей	апрель	456
Социальный видеоролик «Твой выбор»	20.04.22	20
Профилактическая акция «Безопасный переход»	14.03.22	75
Профилактическая беседа о правилах БДД	26.04.22	60
Профилактические беседы по ОБЖ к 9Мая и Дню пожарной охраны	03.05.22	175
Акция «Мы против ксенофобии и терроризма»	25.11.21	35
Осторожно, кибербуллинг	03.12.21	32
Неделя психологии. Классные часы и тренинги	18-22.04	86

д) В сфере трудового и культуротворческого воспитания

Конкурс плакатов ко Дню адыгов	20.09.21	24
Выставка рисунков к Дню учителя	05.10.21	98
Плакаты и рисунки к Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших 13 октября 2005г	13.10.21	46
Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	15.10.21	50
Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария!»	06.12.21	5
Гран-при в муниципальном конкурсе чтецов «Наши юбиляры».	08.12.21	1
Конкурс творческих работ к Новому году	21.12.21	33
Выставка «Осень-зима»	24.12.21	
Районный конкурс «Наряди елочку»	28.12.21	
Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	22.02.22	
Акция #ЗаМир. Рисунки	март	
Патриотическая акция «Россия – Родина моя». Рисунки	07.04.22	60
Благоустройство территории школы в рамках месячника по санитарной очистке города	23.04.22	55
Благоустройство территории памятника участникам ВОВ в с.п.Морзох	23.04.22	30
Конкурс рисунков и стенгазет: «Мир в твоих руках», «Мы разные, но все мы вместе», «Это и есть счастье!»	23.04.22	
"Дети рисуют Победу"	07.05.22	

е) В сфере воспитания семейных ценностей

Всероссийская акция «Вместе всей семьей». Конкурс на лучшую фотографию.	14.09.21	48
Всероссийская акция «Поблагодари маму» к Дню матери 28 ноября	24.11.21	10
День матери	27.11.21	40

Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	27.11.21	3
Районный конкурс «Моя многонациональная семья»	01.11.21	2

ж) В сфере формирования коммуникативной культуры

День самоуправления	05.10.21	564
Новогодние утренники	28.12.21	225
Посещение мероприятия в честь Года культуры в ДК г.п.Нарткала	17.02.22	20
Посещение @teatr_volshebny_mir. Сказка «Храбрый зайчик»	25.02.22	75
Неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятия в ДК	27.03.22	40
Шахматный турнир к 23 февраля	25.02.22	42
Посещение Музыкального театра. Постановка «И я – Кавказ! И я оттуда», посвященная поэтессе Инне Кашежевой	26.02.22	40
Посещение Музыкального театра. Мьюзикл «Волшебная лампа Алладина»	21.04.22	16
А ну-ка, девочки к 8 марта	07.03.22	45
Алло, мы ищем таланты!	14.05.22	78

з) В сфере экологического воспитания

Акция «Покормите птиц зимой»	25.12.21	20
Акция "Вода -это жизнь. Берегите воду".	24.01.22	65
Акция "Помоги птицам зимой»	26.01.22	70

Наиболее значимы традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы:

- 1) День Знаний – традиционный общешкольный праздник.
 - 2) День учителя, День самоуправления- Участие ребят в мероприятиях, посвященных Дню учителя, самоуправление в школе в течение всего дня;
 - 3) Праздник осени
 - 4) День толерантности
 - 5) День Матери – традиционные праздничные мероприятия в классах с приглашением родителей.
 - 6) Месячник «За здоровье и безопасность наших детей».
 - 7) «Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел, в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.
 - 8) Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Солдатушки -бравые ребята!», «Вперед, мальчишки!», «К защите Родины готовы!» – традиционные спортивные и военно-спортивные соревнования, смотры-конкурсы песни и строя, посвященные Дню Защитника Отечества.
 - 9) Гагаринский урок
 - 10) День здоровья. Спортивные соревнования
- Общешкольные праздники:
- 11) 8 Марта,
 - 12) День защитника Отечества, День Победы
 - 13) День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны
 - 14) Первый звонок, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, Прощание с азбукой, Прощание с начальной школой – ежегодно проводимые

творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Навнешкольном уровне: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым общественным и международным событиям: «Вместе всей семьёй», «Мы против ксенофобии и терроризма», «Всероссийская онлайн акция ко Дню матери», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «СтопВИЧСПИД», «72 часа добра», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Крымская лаванда», «Севастопольский вальс», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Без срока давности», «Твой выбор», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Собери ребенка в школу».

7. Организация работы по педагогическому просвещению родителей

Проводились:

- Индивидуальные тематические консультации («Права и обязанности родителей» «Ознакомление с Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Семейный кодекс РФ №223-ФЗ от 29.15.1995 г. и т.п.)
- Цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей («Права и обязанности семьи», «Воспитание ненасилием в семье», «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»)
- Родительские собрания
- Родительский всеобуч
- (общешкольные родительские собрания)
- В школе функционирует Совет родителей.

8. Меры по популяризации и лучшему педагогическому опыту (организация и участие в проф. конкурсах...)

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» - Сохова Р.Б..

9. Меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов воспитания за 2020 г. (совещания, встречи...) – не проводились на основании рекомендаций Роспотребнадзора в связи с неблагоприятной эпидемической ситуацией.

10. Формы государственно-общественного управления в ОУ

- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

11. Проведение диагностики эффективности воспитания

- Проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей воспитательным процессом и его результатами»
- Определялся рейтинг классных коллективов 5-11 классов по уровню воспитанности

- Собирается информация о результативности работы классных руководителей;
- проводилось анкетирование родителей через гугл-формы «Оценка уровня комфортности вашего ребенка»
- проводилось анкетирование учащихся «Психологический комфорт в школе»

12. Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся за 2022 г.

Направления профилактики девиантного поведения в школе:

- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика вредных привычек;
- информационная безопасность. Проводились:
- Анкетирование суицидального риска среди учащихся;
- СПТ направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Дни здоровья, уроки здоровья, спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ»
- Просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Уроки «Интернет безопасности» для учащихся;
- пропаганда педагогических знаний среди родителей (лекции, родительские собрания) направленные на укрепления взаимодействия семьи и школы, на усиление его воспитательного потенциала;
- постоянная психологическая помощь несовершеннолетним с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Школа ставит акцент на:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организацию дополнительного образования;
- организацию досуга и отдыха подростков;
- социальную адаптацию и правовое просвещение подростков;
- пропаганду семейных ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Охват (кол-во чел.)
1.	День здоровья. Спортивные соревнования	18.09.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	344
2.	День здоровья. Экскурсии	18.09.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	196
3.	Спортивная разминка на площадке WorkOut	02.10.21	Площадка workout в районе школы	23
4.	Турнир по волейболу	11.10.21	Спортивный зал школы	48
5.	Участие в общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	25.10.21	Микрорайон школы	42
6.	Распространение в родительских чатах в вацап буклета-призыва «Как уберечь	27.10.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	

	ребенка от сексуального насилия».			
7.	Турнир по волейболу между учащимися под девизом "Спорту - да, пагубным привычкам-нет!"	11 ноября	Спортивный зал школы	38 учащихся
8.	Единый тематический классный час в рамках оперативно-профилактического мероприятия ««Сохрани себя для жизни»»	17-19 ноября	Классные помещения МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	167 учащихся
9.	Собрание с участием сотрудника МВД - старшего инспектора ПДН ОМВД РОССИИ по Урванскому району Шампаровой О. Л. Алгоритм действий по осуществлению контроля за поведением детей и подростков в информационно-коммуникационных сетях, включая сеть "интернет", социальные сети и мессенджеры. Кибербуллинг. С ненавистью и ксенофобией нам не пути. Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Профилактика суицида. Пропаганда здорового образа жизни: вред электронных сигарет, соли, смеси, другие ПАВ.	17.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	Общий охват 428
10.	Профилактическая акция "Были легкие-стали тяжелые "	23.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	25
11.	Разъяснительная работа социально-психологической службы среди родителей «Избежать насилия можно!» с распространением памяток	3-я неделя ноября	Классные помещения МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	387
12.	Акция ««Чтобы не случилось беды»»	23.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	95
13.	Акция "Пропаганда здорового образа жизни" в 4В классе.	23.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	89
14.	Классный час в 7А классе "За здоровье и безопасность".	24.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	28
15.	Профилактическая беседа психиатра-нарколога района с учащимися старших классов		МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	38
16.	Классный час во 2Б классе "Привычки полезные и вредные"	29.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	29
17.	Акция «Касается даже тех, кого не касается» #СТОПВИЧСПИД (7Б)	30.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	22
18.	Классный час в 6В "О беде по имени СПИД".	30.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	23
19.	Классный час в 8В классе #СТОПВИЧСПИД.	30.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	23
20.	Классный час "Все в твоих руках" (9А)	30.11.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	24

21.	Акция (8А) «Знания – ответственность - сила»	01.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	84
22.	Участие педагогов в онлайн- опросе о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	01.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	39
23.	Устный журнал «Азбука здоровья»	02.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	47
24.	Участие во Всероссийском онлайн-опросе педагогов о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	2-7 декабря	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	34
25.	Классный час во 2а классе "Школа здоровья".	03.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	33
26.	Открытое мероприятие в 1А классе "Секреты здоровья".	03.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	30
27.	Классный час в 1в классе "Здоровье – это образ жизни"	03.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	30
28.	Классный час в 5Б классе по теме: «Осторожно: КИБЕРБУЛЛИНГ»	04.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	32
29.	Классный час в 4А «Полезные привычки и вредные»	04.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	30
30.	Классный час в 3б классе "Если хочешь быть здоров,закаляйся".	04.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	23
31.	Создание социального ролика «Выбери счастливую жизнь».	06.12.21	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	22

32.	«Весёлые старты» среди учащихся 3-6-х классов	16.02.22	Спортивный зал	281
33.	Турнир по мини-футболу среди учащихся 7-8-х классов	17.02.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5	62
34.	Турнир по волейболу среди учащихся 9-11-х классов	18.02.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5	102
35.	Соревнования по волейболу между девушками 8-х классов	12.03.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5	39
36.	Спортивные соревнования «Выше, быстрее, сильнее» 6-х классов.	13.03.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	70
37.	Спортивные соревнования «Спорт, молодость, жизнь»	14.03.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5	57
38.	Спортивные соревнования в 1-х - 4х классах	07.04.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5	342
39.	Спортивные соревнования в 8-х - 11х классах	07.04.22	Площадка workout	42
40.	Спортивные соревнования среди учащихся 9-х классов в рамках профилактического мероприятия «Твой выбор» при участии инспектора ОПДН ОМВД РФ по Урванскому району КБР	20.04.22	Спортивный зал МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	46
41.	Легкоатлетические соревнования, 9-11 классы	03.05.22	Спортивный зал школы	36
42.	Соревнования по мини-футболу, 5-8 классы	03.05.22	Спортивный зал школы	88

Профилактические беседы				
43.	Лекторий "Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних" с участием специалиста РУО и сотрудников органов профилактики (КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, транспортная полиция).	02.03.22	Актовый зал МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	79
44.	Лекционно-разъяснительная работы врача психиатра-нарколога ГБУЗ ММБ Джибилова А.Ю., врача психиатра-нарколога по обслуживанию детского населения Шурукова С. Ф. , инспектора ОПДН ОМВД РФ по Урванскому району Шампаровой О.Л., 7-11 кл.	11.04.22	Актовый зал МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	87
Работа с родителями				
45.	Родительское собрание "Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних" с участием специалиста РУО и сотрудников органов профилактики (КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, транспортная полиция).	02.03.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	81
46.	Родительский лекторий с представителем детской поликлиники г.п.Нарткала	12.03.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	58
Акции				
47.	Акция "Безопасное детство"	12.03.22	МКОУ СОШ №5	89
48.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Активисты РДШ и инспектор ПДН Шампарова О.Л.	17.03.22	Микрорайон МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	52
49.	Акция «Курить - здоровью вредить», 4 Б класс вместе с инспектором ПДН	18.03.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	173
50.	Акция " Безопасность наших детей"	21.03.22	Классы	94
51.	Акция "Здоровым будь, о бедах позабудь"	03.04.22	МКОУ СОШ №5	67
52.	«Утренняя зарядка с чемпионом»	07.04.22	МКОУ СОШ №5	307
Классные часы, уроки здоровья				
53.	Классный час "Азбука безопасности"	23.03.22	МКОУ СОШ №5	33
54.	Классный час на тему "Береги своё здоровье"	29.03.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	22
55.	Классный час "Здоровье и безопасность детей "	29.03.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	31
56.	Классный час "Здоровье и безопасность наших детей "	30.03.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	22
57.	Классный час "Безопасность детей- наше общее дело "	01.04.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	32
58.	Классный час "Безопасность детей в интернете"	03.04.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	30
59.	Классный час "Здоровье и безопасность"	05.04.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	31
60.	Классный час "Быть здоровым - здорово!"	05.04.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	29

61.	Классный час "О вреде курения "	06.04.22	МКОУ СОШ №5	19
62.	Классный час "Береги здоровье смолоду"	10.04.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	23
63.	Классный час "Здоровье и безопасность наших детей"	12.04.22	МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала	29

13. Общее число общественных наркопостов–в школе 1.

14. Общее число обучающихся, состоящих на различных видах учета:

- ВШУ-3,
- КДН-3,
- ПДН-3,
- дети«группы риска»-0.

Результативность участия в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Наименование</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог</i>
<i>Всероссийский</i>	2-ой Международный конкурс изобразительного искусства «Его величество пейзаж»	Багова А., 5б	Победитель	Кулемзина О.И.
	Творческий конкурс "Осень дивная пора"	Хаваяшхов А., 1б	Лауреат	Лещенко Л.А.
	Талантливые дети России Конкурс рисунков «Космос глазами ребенка»	Дзахмишев А., 2б	1 место	Сохова Р.Б.
	«Призвание» в номинации «Фотография и видео»	Кушхова Д., 2б	2 место	Сохова Р.Б.
	«Призвание» в номинации Рисунок»	Кажаров И. , 1а	3 место	Таова И.А.
	«Призвание» в номинации Рисунок»	Нанешвили М., 3в	2 место	Шереужева М.Х.
	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» для детей от 6 до 17 лет	Белобородова М., 7в Карацукова К., 7а Мукожева А., 10а Шиховцова Д., 8а	Сертификат участников	Шиховцова Н.А.
<i>Республиканский</i>	Первый республиканский воркаут-фестиваль «ПРОВОРКАУТ»	Хамгоков Т., 10а	2 место	Бецуков И.К.
	Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л. Ткачёва	Бораева А., 4 кл.	Лауреат	Кулемзина О.И.
	Северо-Кавказский конкурс «Как прекрасна Кабардино-Балкария» в номинации «Живопись»	Бамматов Д., 2в	3 место	Ошроева М.М.
	Первый республиканский	сборная школы	Победит	Саралидзе

	воркаут-фестиваль «PROBOPKAUT»		ель	А.Р.
	Первый республиканский воркаут-фестиваль «PROBOPKAUT»	Рижалов А., 9а	3 место	Саралидзе А.Р.
	Первый республиканский воркаут-фестиваль «PROBOPKAUT»	Бекиров И., 9б	3 место	Саралидзе А.Р.
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков-2022	Белобородова Мария	Призер	Шиховцова Н.А.
Муниц и пальны й	Муниципальный заочный этап конкурса «Наши юбиляры»	Жугова А., 10 а	Гран-при	Ашинова А.А.
	Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Этносфера»	Хамгокова И., 11а	Победит ель	Гаштова И.А.
	Муниципальный заочный этап конкурса «Наши юбиляры»	Батырова С., 4в.	2 место	Гаштова И.А.
	Муниципальный заочный этап конкурса «Наши юбиляры»	Мисакова З. ,7а.	Гран-при	Кокоева З.А.
	Муниципальный конкурс «Моя межнациональная семья»	Хакунов Д., 8а	Лауреат	Луговая А.Н.
	Муниципальный конкурс рисунка «Терроризм – угроза обществу»	Мукожева А., 10А	Призер	Кулемзина О.И.
	Районный конкурс детского рисунка «Мой прадед - победитель»	Багова А., 5б	Победит ель	Кулемзина О.И.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шогенова Э. ,7а	Победит ель	Кулемзина О.И.
	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Борачева А., 4в	Победит ель	Кулемзина О.И.
	Муниципальный конкурс «Осторожно: огонь»	Борачева А., 4в	Призер	Кулемзина О.И.
	Конкурс поделок "Наряди елочку"	Кашукоева М. ,1б	1 место	Лещенко Л.А.
	Муниципальный конкурс «Салют Победы», вокал	Хамгокова И., 11а	2 место	Луговая А.Н.
	Муниципальный конкурс рисунка "Пожарная безопасность глазами детей!"	Бамматов Д., 2в	1 место	Ошроева М.М.
	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Фирова Я., 9б	Победит ель	Саралидзе А.Р.
	Соревнования по волейболу	юноши девушки	2 место 3место	Саралидзе А.Р.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Азубекова Д., 2б	Победит ель	Сохова Р.Б.
	Муниципальный конкурс рисунка «Терроризм – угроза обществу»	Хаваяшхова А., 3в	1 место	Шереужева М.Х.

Сравнительный анализ результативности участия в конкурсах учащихся МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала

Уровень	Показатели результативности за учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Всероссийский</i>	13	9	7
<i>Республиканский</i>	12	5	6
<i>Муниципальный</i>	60	11	18

7. Условья, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В сфере правового воспитания и культуры безопасности проводились следующие мероприятия:

Лекция «О мерах административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений»	3 сентября
Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Операция «Внимание – дети». Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения.	Весь период
Тренировочное занятие ЮИД с учащимися начальных классов	5 октября

Беседы инспектора ОПДН на тему безопасного поведения, в том числе о противодействии и распространения заведомо ложных Сообщений об актах терроризма	7 октября
Уроки профилактики «Подросток и закон»	17 октября
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия Шалости с пиротехникой».	12-16.12.18
День безопасности. Скрытые опасности на зимней дороге. Дорожные «ловушки»	25 декабря
Лекция инспектор ОПДН Шампаровой О.Л. на тему "Профилактика угон транспортных средств. Профилактика вождения транспортного средства безводительского удостоверения. Административная и уголовная ответственность" для учащихся 5-11 классов	19 января
Тренировочная эвакуация к Всемирному дню гражданской обороны	1 марта
Единый классный час «Безопасность в учебном процессе»	10 апреля
Викторина на знание ПДД «Счастливый случай» в начальных классах	25 апреля
Участие в республиканском семинаре по вопросам профилактики терроризма	24 апреля
Показательное мероприятие медицинского работника школы по оказанию первой медицинской помощи при механических травмах	25 апреля
Тренировочная эвакуация учащихся и персонала школы	30 апреля
Уроки безопасного поведения детей во время летнего отдыха и оздоровления	24-25 мая

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, совещаниях классных руководителей.

В школе работает Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством учителя Таймурова А.И. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместной разработке сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Выводы:

1. Деятельность МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в учебной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.
3. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
4. Работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по повышению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Карданову А.А. с целью выявления причин низкой учебной мотивации отдельных учащихся. Педагогу-психологу разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 классов, совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия, категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в Управление образования Урванского района КБР

Директор МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала _____ Р.Р. Кашироков

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек/ 46 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человека/ 478 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек/ 6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человека/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	343/человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человека /14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /55%
1.28.1	Высшая	29 человек /55%
1.28.2	Первая	10 человек /19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	12 человек / 23%

	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м