

Управление образования Администрации  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Таймырское муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Хатангский центр детского творчества»

Рекомендована к реализации  
педагогическим советом  
Протокол № 2

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ТМК ОУДО  
«Хатангский центр детского  
творчества»  
\_\_\_\_\_ П.А.Широких  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Мини-футбол»**

Возраст обучающихся 12 - 17 лет  
Срок реализации - 2 года

Автор-составитель:  
Катыгинский Макар Викторович,  
педагог дополнительного  
образования

Хатанга, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

- |     |   |            |
|-----|---|------------|
| 1.1 | Пояснительная записка   | стр. 3-5   |
| 1.2 | Цель и задачи программы   | стр. 5     |
| 1.3 | Содержание программы (учебный план и содержание учебного плана для каждого года обучения) | стр. 6-20  |
| 1.4 | Планируемые результаты  | стр. 20-21 |

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

- |     |  |            |
|-----|--|------------|
| 2.1 | Календарный учебный график             | стр. 22-23 |
| 2.2 | Условия реализации программы           | стр. 23-24 |
| 2.3 | Формы аттестации и оценочные материалы | стр.24-25  |
| 2.4 | Методический материал                  | стр. 26    |
| 2.5 | Список литературы                      | стр.26-27  |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Устава и лицензии ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»;
- Локальный акт «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества».

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» отнесена к программам физкультурно-спортивной направленности. Т.к., ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

#### **Новизна и актуальность**

*Новизной программы* мини-футбол является то, что её основой станет не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общее физическое развитие детей. Помимо этого программа способствует расширению спортивного кругозора, активизирует интерес детей к спорту как таковому.

#### *Актуальность программы*

В наше время в жизни современного молодого поколения существует проблема дефицита двигательной активности. Поэтому в условиях повышенной учебной нагрузки важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, в том числе во внеурочное время. Данная программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям студента, условиям для развития и формирования спортивных навыков обучающихся. А также развивает двигательную активность, улучшает сердечнососудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма. Успешность обучению мини-футболу, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Индивидуальные различия студентов являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники мини-футбола.

#### **Отличительные особенности программы**

закключаются в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в футболе.

Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

#### **Адресат программы**

В секцию мини-футбола привлекаются ребята младшей группы в возрасте 12 – 14 лет и старшей группы в возрасте 12 – 17 лет, имеющих допуск от врача. Количество занимающихся в секции – 15 человек. Продолжительность занятий в секции младшей группы – 2 раза в неделю по 2 часа, старшей группы – 3 раза в неделю по 2 часа. Изучение программного материала рассчитано на 2 года.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

#### **Срок реализации программы и объём учебных часов**

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала для работы по мини футболу на 144 часа (1-ый год обучения) и 216 часа (2-ой год обучения) направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в мини футбол.

### **Формы обучения**

Обучение осуществляется в очной форме. Также используется групповая форма, индивидуально-групповая, в подгруппах и парах, участие в соревнованиях.

Учебно-тренировочное занятие, игра, беседа. Традиционная форма занятия включает в себя: подготовительную часть (сообщение цели и задач занятия, разминка, подготовительные упражнения), основная часть (подводящие и обучающие упражнения) и заключительная часть (коллективная рефлексия и подведение итогов).

### **Режим занятий**

В соответствии правилами и нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14 , занятия на 1 году обучения проводятся 2 раза в неделю еженедельно, с обязательным перерывом 10 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы:**

*Целью* занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

*Задачи:*

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини футбола;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини футбола; участие в соревнованиях по мини футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини футбол.

### **1.3. Содержание программы**

### Учебный план 1-го года обучения.

Учебный план первого года обучения 144 часа. № п/п	РАЗДЕЛЫ	ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ФОРМА КОНТРОЛЯ
1.	Пробное занятие..	2	2		
2.	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	4	4	-	рассказ, опрос
3.	Общая физическая подготовка				
3.1	Строевые упражнения.	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
3.2	Элементы ходьбы и бега	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
3.3	Гимнастические упражнения	6	2	4	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
3.4	Легкоатлетические упражнения	13	1	12	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.	1			Выполнение нормативов
3.5	Акробатические упражнения	13	1	12	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.	1			Выполнение нормативов

3.6	Упражнения в висах и упорах	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.	1			Выполнение нормативов
3.7	Подвижные игры	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.	1			Выполнение нормативов
4.	Специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств.	24	2	22	Показ, имитация, рассказ
4.1	в т.ч. контрольное занятие.			2	Выполнение нормативов
5. Техническая подготовка					
5.1.	Передвижения без мяча.	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
5.2.	Приемы владения мячом ногами	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
5.3.	Приемы игры головой	3	1	2	Показ, имитация, рассказ
5.4.	Остановка мяча	3	1	2	Показ, имитация, рассказ
5.5.	Ведение мяча	3	1	2	Показ, имитация, рассказ
5.6.	Обманные движения (финты)	3	1	2	Показ, имитация, рассказ
5.7.	Отбор мяча.	3	1	2	Показ, имитация, рассказ
5.8.	Вбрасывание мяча.	3	1	2	Показ, имитация, рассказ
	Техника игры вратаря	3	1	2	Показ,

5.9.					имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
<b>6 .Тактическая подготовка</b>					
6.1.	Индивидуальные действия	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
6.2.	Групповые действия	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
6.3.	Позиционные действия	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
6.4.	Командные действия	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			2	Выполнение нормативов
7.	Соревновательный период	4		4	Показ, имитация, рассказ
8.	Итоговое занятие.	1	1		Беседа
	<b>ИТОГО, в т.ч. Контрольные и итоговые занятия.</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

<b>Учебный план второго года обучения 144 часа. № п/п</b>	<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>ТЕОРИЯ</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	2	-	рассказ, опрос



2 Общая физическая подготовка					
2.1	Строевые упражнения.	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
2.2	Элементы ходьбы и бега	6	1	5	Показ, имитация, рассказ
2.3	Гимнастические упражнения	8	1	7	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
2.4	Легкоатлетические упражнения	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
2.5	Акробатические упражнения	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
2.6	Упражнения в висах и упорах	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
2.7	Подвижные игры	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
3	Специальная физическая подготовка.	26	2	24	Показ, имитация, рассказ

	Развитие физических качеств.				
3.1	в т.ч. контрольное занятие.			2	Выполнение нормативов
4 Техническая подготовка					
4.1	Передвижения без мяча.	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
4.2	Приемы владения мячом ногами	8	1	7	Показ, имитация, рассказ
4.3	Приемы игры головой	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
4.4	Остановка мяча	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
4.5	Ведение мяча	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
4.6	Обманные движения (финты)	7	1	6	Показ, имитация, рассказ
4.7	Отбор мяча.	7	1	6	Показ, имитация, рассказ
4.8	Вбрасывание мяча.	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
4.9	Техника игры вратаря	4	1	3	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			1	Выполнение нормативов
5. Тактическая подготовка					
5.1	Индивидуальные действия	7	1	6	Показ, имитация, рассказ

5.2	Групповые действия	7	1	6	Показ, имитация, рассказ
5.3	Позиционные действия	7	1	6	Показ, имитация, рассказ
5.4	Командные действия	10	1	9	Показ, имитация, рассказ
	в т.ч. контрольное занятие.			2	Выполнение нормативов
6	Соревновательный период	6		6	Показ, имитация, рассказ
7	Итоговое занятие.	1	1		Беседа
	ИТОГО, в т.ч. Контрольные и итоговые занятия.	216	25	163	

### Содержание учебного плана программы

#### СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

***Раздел 1. «Пробное занятие»***

***Раздел 2. «Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности».***  
(4ч)

*Теория(4ч):* Знакомство детей друг с другом и с тренером-педагогом. Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Значение здорового образа жизни. Базовые представления о приемах самоконтроля. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа.

***Раздел 3. «Общая физическая подготовка».***

***Тема 3.1 «Строевые упражнения».***(4ч)

*Теория(1ч):* Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений.

*Практика(3ч):* Строевые приемы (команды для управления группой). Построения (шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал). Перестроения (в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два). Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Повороты и передвижения

(сомкнутый и разомкнутый строй, виды размыкания, перестроения, действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю). Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом

### ***Тема 3.2 «Элементы ходьбы и бега».***

*Теория:* Виды спортивной формы ходьбы и спортивной формы бега.

*Практика:* Походный шаг, строевой шаг, шаг на носках и на пятках, на внешнем своде стопы, перекатом с пятки на носок, с высоким подъемом бедер, в полуприсяде, выпадами, ходьба на руках, ходьба в упоре присев сзади, в сяде. Обычный бег, бег спиной вперед, бег с ускорением и замедлением темпа, бег с внезапной остановкой и сменой направления, семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с отведением голени назад и наружу, бег выпадами.

### ***Тема 3.3 «Гимнастические упражнения»***

*Теория:* Виды гимнастики. Утренняя гимнастика. Спортивная гимнастика. Общеразвивающие упражнения (общая характеристика, классификация, типовые исходные положения).

*Практика:* Упражнения без предметов: для рук и плечевого пояса, для мышц предплечья и плеча, для плечевого сустава, для мышц ног и тазового пояса, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами: со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднимание ног с мячом. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по скамейке. Смешанные висы.

### ***Тема 3.4 «Легкоатлетические упражнения»***

*Теория:* Общая характеристика и классификация основных видов легкоатлетических упражнений.

*Практика:* Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Челночный бег (3x10м). Эстафетный бег с этапами до 40м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 11 минут. Бег или кросс до 1000 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Полоса препятствий (из 10 видов упражнений). Метание малого мяча в цель на дальность отскока и на дальность.

### ***Тема 3.5. «Акробатические упражнения»***

*Теория:* Общая характеристика и классификация акробатических элементов.

*Практика:* Кувырок вперед из упора в положении сидя в группировке, кувырок назад, стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора в упор присев и последующий прыжок вверх со взмахом рук. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекат в сторону из упора, стоя на коленях. Перекат вправо (влево) из упора, стоя на правом (левом) колене, левая нога в сторону на носок. Перекаты в сторону в широкой группировке. Перекат назад из упора присев в упор на лопатках согнувшись.

### **Тема 3.6 «Упражнения в висах и упорах»**

*Теория:* Общие понятия упражнений на перекладине и упоре лежа.

*Практика:* Из виса хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

### **Тема 3.7 «Подвижные игры»**

*Теория:* Правила подвижных игр

*Практика:* Подвижные игры на быстроту реакции («колечко», «поймай мешок»), на развитие скоростных качеств («салки», «кто быстрее», «бездомный заяц»), на развитие меткости («самый меткий», «сбей кегли»).

## **Тема 4. «Специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств»**

*Теория:* Определения «сила», «гибкость», «ловкость», «быстрота», «выносливость».

*Практика:* Упражнения на развития быстроты (бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений, бег с остановками и изменением направления, челночный бег, бег с отягощением, с набивными мячами, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, обводка стоек на скорость, бег с быстрым изменением скорости, бег с изменением направления до 180 градусов, бег боком и спиной вперед и на перегонки). Упражнения на развитие силовых качеств (подъемы туловища, отжимания, приседания, висы, выпрыгивание вверх с двух ног в заданном темпе). Упражнения на выносливость (бег, прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты, серия прыжков с преодолением препятствий.). ОРУ на развитие гибкости (махи, статические упражнения, шпагат).

## **Раздел 5. «Техническая подготовка»**

### **Тема 5.1 «Передвижения без мяча»**

*Теория:* Способы передвижения без мяча.

*Практика:* Бег - по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и крестным шагом (вправо, влево). Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком двух ног с места и с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

### **Тема 5.2 «Приемы владения мячом ногами».**

*Теория:* Классификация ударов по мячу. Строение нижних конечностей.

*Практика:* Удары по мячу серединой подъема ноги. Удары по мячу внутренней частью подъема ноги. Удары по мячу внешней частью подъема ноги. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Удары по мячу внешней стороной стопы. Удар носком. Удар пяткой. Жонглирование мячом.

### **Тема 5.3 «Приемы игры головой».**

*Теория:* Правила безопасности при ударе по мячу головой.

*Практика:* Удары по мячу лобной частью головы (с места, в броске, в прыжке). Удары по мячу боковой частью головы.

### **Тема 5.4 «Остановка мяча».**

*Теория:* Способы остановки мяча. Запрещенные приемы обработки мяча.

*Практика:* Остановка мяча подошвой. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча серединой подъема. Остановка мяча голенью.

Остановка мяча бедром. Остановка мяча грудью. Остановка мяча головой.

### **Тема 5.5 «Ведение мяча».**

*Теория:* Различные способы ведения мяча.

*Практика:* Ведение внутренней и внешней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направление, между стоек и движущихся партнеров. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча по «восьмерке». Ведение мяча с обводкой движущихся и противоборствующих соперников.

### **Тема 5.6 «Обманные движения (финты)».**

*Теория:* Виды и способы обманных движений.

*Практика:* Обучение финтам после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону), во время ведения мяча внезапная отдача мяча назад, откидывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади: показать ложный запах для сильного удара по мячу, а вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком, имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание») и др.

### **Тема 5.7 «Отбор мяча».**

*Теория:* Приемы отбора мяча. Способы отбора мяча перехватом и подкатом. Запрещенные способы отбора мяча.

*Практика:* Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

### **Тема 5.8 «Вбрасывание мяча».**

*Теория:* Техника вбрасывания мяча вратарем после ловли.

*Практика:* Вбрасывание одной рукой из-за плеча, сбоку, снизу.

### **Тема 5.9 «Техника игры вратаря»**

*Теория:* Форма вратаря. Профилактика травматизма.

*Практика:* Ловля катящихся и низколетающих мячей, ловля полуввысоких мячей, ловля высоколетающих мячей, отбивание мяча кулаком, отбивание мяча двумя руками. Отбивание мячей ногой. Ловля мячей, катящихся в стороне от вратаря. Ловля низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря.

**Раздел 6. «Тактическая подготовка».**

### **Тема 6.1 «Индивидуальные действия».**

*Теория:* Роль игрока на поле. Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

*Практика:* Выбор места на поле. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча.

### **Тема 6.2 «Групповые действия».**

*Теория:* Роль групповых действий на поле.

*Практика:* Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно выполнять передачу в ноги партнеру, на свободное место. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча».

### **Тема 6.3 «Позиционные действия».**

*Теория:* Выбор правильной позиции на поле.

*Практика:* Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

### **Тема 6.4 «Командные действия».**

*Теория:* Роль слаженных совместных действий команды.

*Практика:* Тактика защитников. Тактика игроков полузащиты. Тактика игроков нападения. Тактическая подготовка в двусторонней игре.

### **Раздел 7. «Соревновательный период».**

Выезды на футбольные матчи. Участие в турнирах, соревнованиях и в товарищеских матчах.

*Практика:* Просмотры футбольных матчей, видеозаписей матча. Внутри школьные и районные соревнования.

### **Раздел 8. «Итоговое занятие».**

*Теория:* Отгадывание кроссворда «Футбол».

*Практика:* Тестирование физической подготовленности. Показательные матчи.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1. «Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности».**

*Теория:* Знакомство детей друг с другом и с тренером-педагогом. Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Значение здорового образа жизни. Базовые представления о приемах самоконтроля. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа.

### **Раздел 2. «Общая физическая подготовка»**

*Теория:* История и развитие мирового и отечественного футбола. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Родина минифутбола. Первые шаги мини-футбола в мире и у нас в стране. Развитие мини-футбола среди школьников. Описание игры. Знакомство с правилами игры. Основные правила судейства.

### **Тема 2.1 «Строевые упражнения».**

*Теория:* Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений.

*Практика:* Строевые приемы (команды для управления группой).

Построения (шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал). Перестроения



(в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два). Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Повороты и передвижения (сомкнутый и разомкнутый строй, виды размыкания, перестроения, действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю). Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом

### **Тема 2.2 «Элементы ходьбы и бега».**

*Теория:* Виды спортивной формы ходьбы и спортивной формы бега.

*Практика:* Походный шаг, строевой шаг, шаг на носках и на пятках, на внешнем своде стопы, перекатом с пятки на носок, с высоким подъемом бедер, в полуприседе, выпадами, ходьба на руках, ходьба в упоре присев сзади, в седе. Обычный бег, бег спиной вперед, бег с ускорением и замедлением темпа, бег с внезапной остановкой и сменой направления, семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с отведением голени назад и наружу, бег выпадами.

### **Тема 2.3 «Гимнастические упражнения».**

*Теория:* Виды гимнастики. Утренняя гимнастика. Спортивная гимнастика. Общеразвивающие упражнения (общая характеристика, классификация, типовые исходные положения).

*Практика:* Упражнения без предметов: для рук и плечевого пояса, для мышц предплечья и плеча, для плечевого сустава, для мышц ног и тазового пояса, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения с предметами: со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднимание ног с мячом. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по скамейке. Смешанные висы.

### **Тема 2.4 «Легкоатлетические упражнения»**

*Теория:* Общая характеристика и классификация основных видов легкоатлетических упражнений.

*Практика:* Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Челночный бег (3x10м). Эстафетный бег с этапами до 40м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 11 минут. Бег или кросс до 1000 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Полоса препятствий (из 10 видов упражнений). Метание малого мяча в цель на дальность отскока и на дальность.

### **Тема 2.5 «Акробатические упражнения».**

*Теория:* Общая характеристика и классификация акробатических элементов.

*Практика:* Кувырок вперед из упора в положении сидя в группировке, кувырок назад, стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора в упор присев и последующий прыжок вверх со взмахом рук. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекат в сторону из упора, стоя на коленях. Перекат вправо (влево) из упора, стоя на правом (левом) колене, левая нога в сторону на носок. Перекаты в сторону в широкой группировке. Перекат назад из упора присев в упор на лопатках согнувшись.

#### **Тема 2.6 «Упражнения в висах и упорах».**

*Теория:* Общие понятия упражнений на перекладине и упоре лежа.

*Практика:* Из виса хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

#### **Тема 2.7 «Подвижные игры».**

*Теория:* Правила подвижных игр

*Практика:* Подвижные игры на быстроту реакции («колечко», «поймай мешок»), на развитие скоростных качеств («салки», «кто быстрее», «бездомный заяц»), на развитие меткости («самый меткий», «сбей кегли»).

### **Раздел 3. «Специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств».**

*Теория:* Определения «сила», «гибкость», «ловкость», «быстрота», «выносливость».

*Практика:* Упражнения на развития быстроты (бег на 5, 10, 15 м из различных исходных положений, бег с остановками и изменением направления, челночный бег, бег с отягощением, с набивными мячами, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, обводка стоек на скорость, бег с быстрым изменением скорости, бег с изменением направления до 180 градусов, бег боком и спиной вперед и на перегонки). Упражнения на развитие силовых качеств (подъемы туловища, отжимания, приседания, висы, выпрыгивание вверх с двух ног в заданном темпе). Упражнения на выносливость (бег, прыжки через скакалку, напрыгивание на предметы различной высоты, серия прыжков с преодолением препятствий.). ОРУ на развитие гибкости (махи, статические упражнения, шпагат).

### **Раздел 4. «Техническая подготовка».**

#### **Тема 4.1 «Передвижения без мяча».**

*Теория:* Способы передвижения без мяча.

*Практика:* Бег - по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и крестным шагом (вправо, влево). Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком двух ног с места и с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

#### **Тема 4.2 «Приемы владения мячом ногами».**

*Теория:* Классификация ударов по мячу. Строение нижних конечностей.

*Практика:* Удары по мячу серединой подъема ноги. Удары по мячу внутренней частью подъема ноги. Удары по мячу внешней частью подъема

ноги. Удары по мячу внутренней стороной стопы. Удары по мячу внешней стороной стопы. Удар носком. Удар пяткой. Жонглирование мячом.

#### **Тема 4.3 «Приемы игры головой».**

*Теория:* Правила безопасности при ударе по мячу головой.

*Практика:* Удары по мячу лобной частью головы (с места, в броске, в прыжке). Удары по мячу боковой частью головы.

#### **Тема 4.4 «Остановка мяча».**

*Теория:* Способы остановки мяча. Запрещенные приемы обработки мяча.

*Практика:* Остановка мяча подошвой. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча серединой подъема. Остановка мяча голенью.

Остановка мяча бедром. Остановка мяча грудью. Остановка мяча головой.

#### **Тема 4.5 «Ведение мяча».**

*Теория:* Различные способы ведения мяча.

*Практика:* Ведение внутренней и внешней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направление, между стоек и движущихся партнеров. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча по «восьмерке». Ведение мяча с обводкой движущихся и противоборствующих соперников.

#### **Тема 4.6 «Обманные движения (финты)».**

*Теория:* Виды и способы обманных движений.

*Практика:* Обучение финтам после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону), во время ведения мяча внезапная отдача мяча назад, откидывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади: показать ложный запах для сильного удара по мячу, а вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком, имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание») и др.

#### **Тема 4.7 «Отбор мяча».**

*Теория:* Приемы отбора мяча. Способы отбора мяча перехватом и подкатом. Запрещенные способы отбора мяча.

*Практика:* Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

#### **Тема 4.8 «Вбрасывание мяча».**

*Теория:* Техника вбрасывания мяча вратарем после ловли.

*Практика:* Вбрасывание одной рукой из-за плеча, сбоку, снизу.

#### **Тема 4.9 «Техника игры вратаря».**

*Теория:* Форма вратаря. Профилактика травматизма.

*Практика:* Ловля катящихся и низколетящих мячей, ловля полуввысоких мячей, ловля высоколетящих мячей, отбивание мяча кулаком, отбивание мяча двумя руками. Отбивание мячей ногой. Ловля мячей, катящихся в стороне от вратаря. Ловля низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря.

#### **Раздел 5. «Тактическая подготовка».**

##### **Тема 5.1 «Индивидуальные действия».**

*Теория:* Роль игрока на поле. Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

*Практика:* Выбор места на поле. Ведение мяча и обводка. Отбор мяча.

##### **Тема 5.2 «Групповые действия».**

*Теория:* Роль групповых действий на поле.

*Практика:* Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно выполнять передачу в ноги партнеру, на свободное место. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча».

##### **Тема 5.3 «Позиционные действия».**

*Теория:* Выбор правильной позиции на поле.

*Практика:* Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

##### **Тема 5.4 «Командные действия».**

*Теория:* Роль слаженных совместных действий команды.

*Практика:* Тактика защитников. Тактика игроков полузащиты. Тактика игроков нападения. Тактическая подготовка в двусторонней игре.

#### **Раздел 6. «Соревновательный период».**

Выезды на футбольные матчи. Участие в турнирах, соревнованиях и в товарищеских матчах.

*Практика:* Просмотры футбольных матчей, видеозаписей матча. Внутришкольные и районные соревнования.

#### **Раздел 7. «Итоговое занятие».**

*Теория:* Отгадывание кроссворда «Футбол».

*Практика:* Тестирование физической подготовленности. Показательные матчи.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью,
- накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

В области физической культуры:

-владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий;

-владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

-умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

***Метапредметные результаты:***

-владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья,

физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

***Предметные результаты:***

В области физической культуры:

-способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

### 2.1. Календарный учебный график

#### Календарный учебный график к программе «Мини-футбол»

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1.	1 год	09.09.	31.05.	36	144	4 раза в неделю по одному часу, 2 раза в неделю по два часа, 2 раза в неделю один час и 1 раз в неделю по два часа.

#### Календарный учебный график к программе «Мини-футбол»

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1.	2 год	02.09.	31.05.	36	144	4 раза в неделю по одному часу, 2 раза в неделю по два часа, 2 раза в неделю один час и 1 раз в неделю по два часа.

## **2.2.Условия реализации программы**

Данная программа соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251-03 в части определения рекомендуемого режима занятий. Данная программа соответствует требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ, органа управления образования администрации Красноярского края.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для эффективности обучения техническим приемам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Занятия проводятся в ТМБ ОУДО «Хатангская средняя школа № 1» в спортивном зале.

С обеих сторон спортивного зала имеется разметка вратарских ворот.

Для проведения тренировочных занятий имеется спортивный инвентарь:

1. Ворота для мини-футбола (2 шт.)
2. Мячи футбольные (10 шт.)
3. Волейбольные мячи (10 шт.)
4. Баскетбольные мячи (10 шт.)
5. Отражающие стенки (2 шт.)
6. Стойки для обводки (8 шт.)
7. Переносные мишени (6 шт.)
8. Секундомер (1 шт.)
9. Мячи набивные (5 шт.)
10. Скакалки (15 шт.)
11. Гантели (10 шт.)
12. Насос ручной (1 шт.)
13. Гимнастические маты (4 шт.)

### **Информационное обеспечение.**

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
4. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
5. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
6. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 1983.
7. Андреев С. Н. Мини – футбол. М. «Физкультура и спорт». 1978 г. 111 с. с ил.
8. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М.Физкультура и спорт», 1978 г.
9. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и дополненное издание, - 207 с., ил. – (Азбука спорта).

### **Кадровое обеспечение.**

Данная программа может быть реализована педагогами дополнительного образования, имеющими высшее (средне - специальное) образование, имеющими хорошую физическую подготовку, без предъявления требований к стажу работы.

### 2.3. Формы аттестации и оценочный материал

Руководитель кружка должен следить за развитием у занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам, и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся:

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет) (младшая группа)			Возраст (лет) (старшая группа)		
		12	13	14	15	16	17
1	Бег 30 м (с)	5,1	4,9	4,7	4,5	4,3	4,1
2	Бег 300 м (с)	59	57	55	53	51	49
3	6 – минутный бег (м.)	130 0	145 0	1600	170 0	185 0	2000
4	Прыжок в длину с места (см.)	165	168	170	175	180	185
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	6,3	6,1	5,9	5,7	5,5	5,3
6	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	45	50	55	65	70	75
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	10	12	14	16	18	20
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	2	3	3-4	4	4-5	5
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	11	10, 5	10	9,5	9	8,5
10	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	13	15	17	20	23	26

Примечания (условия выполнения упражнений):

1. Бег на 30, 300, 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на



старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.

3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
5. Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 10 м. (подростки 12-14 лет – с расстояния 6 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (20 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 6-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.
7. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.
8. Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

#### **2.4.Методические материалы**

Форма обучения: очная.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). В младшей юношеской группе длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 40 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются кружковцам в процессе проведения практических занятий. При изучении теоретического материала следует

широко использовать наглядные пособия, кинокольцовки, видеозаписи, учебные кинофильмы. В конце занятия педагог рекомендует специальную литературу для самостоятельного изучения.

Основными формами обучения игры в футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в мини-футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика. В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении основам используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. Основными средствами являются физические упражнения, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты, которые в этой возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

## 2.5 Список литературы

1. Мутко, В.Л. Мини-футбол – игра для всех [Электронный ресурс] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2008. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10845>. — Загл. с экрана.
2. Моисеенко, А.В. Футбол в вузе: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44228>. — Загл. с экрана.
3. Круглыхин, В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] / В.А. Круглыхин, Е.В. Разова. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69848>. — Загл. с экрана
4. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97582>. — Загл. с экрана.
5. Бишопс, К. Единоборство в футболе [Электронный ресурс] / К. Бишопс, Х.-. Герард. — Электрон. дан. — Москва : , 2003. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97576>. — Загл. с экрана.
6. Футбол. Энциклопедия в 3-х томах. Том 1. А-Д [Электронный ресурс] : энцикл. / А.В. Елагин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : , 2012. — 848 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97642>. — Загл. с экрана.
7. Тарасова О.А. Организационно методические основы проведения спортивных секций по футболу. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения. —

- 32 2016. — № 1. — С. 110-118. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299396> — Загл. с экрана.
8. Айткулов С.А. Моделирование спортивной подготовки групп спортивного совершенствования: на примере мини-футбола. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2016. — № 10. — С. 9-14. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299683> — Загл. с экрана.
9. Соколов С.С., Левин В.С. Характеристика состава тела девушек, занимающихся мини-футболом на этапе высшего спортивного мастерства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Физическое воспитание и спортивная тренировка - 2017г. №1. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/340285/#1> — Загл. с экрана.
10. Шашков, К.А. Интегративная программа физической и технической подготовки команды в мини-футбол [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 153-160. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291993>. — Загл. с экрана.
11. Рами, З.М. Возрастная дифференцировка состава критериев отбора юных спортсменов к специализации в мини-футболе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2011. — № 2. — С. 232- 236. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291556> — Загл. с экрана.