

Управление образования Администрации
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Таймырское муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»

Рекомендована к реализации
педагогическим советом
Протокол № 2

от «__» _____ 2020 г.

Утверждаю:
Директор ТМК ОУДО
«Хатангский центр детского
творчества»
_____ П.А. Широких
«__» _____ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Веселый разговор»**

Возраст обучающихся 5 - 18 лет
Срок реализации - 3 года

Автор-составитель:
Руднова Ксения Борисовна,
педагог дополнительного
образования

Хатанга, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1		
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1		
1.2	Цель и задачи программы	стр. 7
1		
1.3	Содержание программы	стр. 8

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2		
2.1	Условия реализации программы	стр. 11
2		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый разговор» отнесена к программам социально-педагогической направленности.

Нормативные основания.

Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый разговор» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Устава и лицензии ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества»;
- Локальный акт «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества».

Актуальность, новизна дополнительной общеобразовательной программы.

Актуальность программы «Веселый разговор» продиктована потребностями современного мира (возрастает роль непосредственной коммуникации с представителями других народов) и обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур. Сведения страноведческого материала в средней и старшей школе даются кратко - часто как комментарий, лингвострановедческий аспект в условиях современного мира должен стать неотъемлемой частью дополнительного образования в целом.

Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

«Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка (Л.В. Щерба). Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания. В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений.

Новизна программы заключается в блочно-модульной организации содержания для проектирования образовательного процесса обучающихся.

Целесообразность программы состоит в том, что подбор страноведческого материала, отвечающий возрастным особенностям и интересам обучающихся; использование современных разговорных форм, клише, интегрированный характер содержания, система организации занятий способствуют активизации процесса обучения, обеспечивают практическую направленность изучаемого курса - помогают ребенку использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками из других стран. А также останавливаться на каком-либо блоке дополнительно, в том числе с каждым обучающимся индивидуально.

Педагогическая целесообразность

Данная ДОП совместила в себе наиболее действенные методы работы с учениками, а также учитывает особенности обучения на территории Крайнего Севера. Так при блочно - модульной системе ученики имеют возможность обучаться даже на время актировок по технологии перевернутый класс. Теоретическая основа излагается через видео и аудио материал, а также отрабатывается посредством аудио сообщений.

Тип программы по степени авторства

Программа «Веселый разговор» модифицированная и разработана на основе УМК «English for life», «Headway», «Singing Grammar», «English grammar», а также видео ресурса Engvid.com .

Для дополнительных материалов, при возникающей необходимости, используются материалы Метотряда Mishkie.

Программа модифицированная, общекультурного уровня, блочно – модульная.

Место реализации программы.

Программа реализуется в детском объединении учащихся – «Веселый разговор». Занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенный необходимым оборудованием (см. материально-техническое обеспечение программы) по адресу 64760, ТДНМР, с.Хатанга, ул. Таймырская, 28.

Характеристика контингента обучающихся.

Программа адресована учащимся 10-17 лет. Обучающиеся, поступающие на программу, могут быть из числа освоивших курс «Fun talks», либо проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам обучающиеся первого года обучения могут быть зачислены в группу 1, 2 или 3 года обучения. Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 12 человек.

Срок реализации программы.

Программа дополнительного образования «Веселый разговор» рассчитана на 3 года обучения. На первом году обучения проводится 144 часа, на 2 и 3 году обучения – 216. Общее количество часов – 576.

Режим занятий.

В соответствии правилами и нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14 занятия на 1 году обучения проводятся 2 раза в неделю еженедельно, продолжительностью 2 академических часа (академический час=40 минут) с обязательным перерывом 10 минут.

На 1-м году обучения занятия проводятся четыре часа в неделю (два раза по два часа), на 2-м и 3-м году обучения – шесть часов в неделю (три раза по два часа).

Форма реализации программы.

Данная программа предполагает усвоение тем грамматического блока вместе с изучением лексического материала, при этом лексический материал может быть изменен на более легкий или сложный в зависимости от общей успеваемостью группы.

Обучение предполагает сочетание групповой, индивидуальной форм и работы подгруппами ввиду сложности изучаемых тем и индивидуальной программы для способных учащихся. В процессе изучения конкретных модулей может возникнуть необходимость в делении группы на подгруппы с целью более легкого прохождения блоков модуля.

Методы реализации программы.

Методы обучения - проблемно-поисковые, исследовательские, игровые, использование ИКТ.

Основные виды деятельности учащихся:

- аудирование;
- диалогическая и монологическая речь;
- мини-театрализованные постановки на английском языке;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с английским языком;

- проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Ожидаемые результаты программы и способы определения результативности

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:

- географическое положение Великобритании и США;
- интересные города и столицы, достопримечательности;
- традиции и обычаи известных праздников;
- любимые места посещений британцев и американцев;
- известных английских писателей современности, героев сказок;
- традиционную английскую пищу;
- жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы, уметь поздравить с праздниками.
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

Обучающийся должен владеть образовательными ключевыми компетенциями

коммуникативной (в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной)

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы;
- выполнения проектов;
- заполняют дневники саморазвития.

По окончании курса учащиеся выполняют проектную работу по выбору группы.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель - формирование основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, приобщение к культурным ценностям Британии и США через культуру и быт англоязычных стран.

Задачи:

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- выработать у учащихся навыки правильного интонирования высказывания;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать культуру поведения в социуме;
- воспитывать толерантность, принятие культурных, этнических и эстетических ценностей иных культур.

1.3. Содержание программы. Учебный план 1-го года обучения

п\п	Наименование модулей		Общее количество часов	Количество часов	
	Лексический модуль	Грамматический модуль*		Теория	практика
1	В гости к английским школьникам	Глагол to be Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	72	10 (в том числе технология Перевернутый класс)	62
2	Традиции и обычаи	Повторение 1 модуля Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	72	10 (в том числе технология Перевернутый класс)	62
3	Сказочный мир Британии и Америки	Повторение 2 модуля Future Tenses (Simple, Continuous, Perfect)	108	30	78
4	Путешествие в королевство	Повторение модуля 3 Модальные глаголы	108	35	73
5	Главный город Королевства	Повторение модуля 4 Герундий, to be going to, conditionals	100	30	70
6	Проектная деятельность	Повторение модулей	116	20	96

* грамматический модуль может быть сдвинут на основании тестирований учащихся. Срок прохождения грамматического модуля условный.

Сроки прохождения модулей зависят от индивидуального темпа каждого учащегося.

Содержание учебно - тематического плана

Модуль «В гости к английским школьникам» предполагает знакомство учащихся с бытом англичан и американцев, правилами хорошего тона, интересами и занятиями английских сверстников. Занятия проводятся с обязательным использованием игровых моментов, моделирующих ситуации реального мира. Для

прохождения лексического модуля необходимо пройти 4 тестирования (чтение, аудирование и письмо включены во все тесты). Для получения зачета по грамматическому модулю необходимо выполнить 3 теста на видо-временную форму глагола, а также сдать 3 аудиотеста (в группе голосовыми сообщениями) Итоговое занятие – конкурс рисунков «Если бы я был английским школьником...».

Модуль «Традиции и обычаи» предполагает знакомство учащихся с традициями и обычаями англичан в сравнении с русскими традициями, знакомство с традициями и своеобразием английской кухни, изучение стихов и песен для праздников, участие в пасхальных играх и играх на празднике Хэллоуин, знакомство с фестивалем юмора и фестивалем шаров, выполнение поделок с указаниями действий на английском языке. Для прохождения лексического модуля необходимо пройти 4 тестирования (чтение, аудирование и письмо включены во все тесты). Для получения зачета по грамматическому модулю необходимо выполнить 3 теста на видо-временную форму глагола, а также сдать 3 аудиотеста (в группе голосовыми сообщениями) Итоговое занятие - Викторина «Что я знаю о Британии» и «Мое путешествие в США» (быт, досуг, традиции и обычаи британцев).

Модуль «Сказочный мир Британии и Америки» предполагает знакомство учащихся с понятием лимерик, *рифма и ее видами*, литературными жанрами, со стихами «Матушки гусыни» в переводе разных авторов (для сравнения). Ученикам предлагается самим перевести лимерики и преобразовать перевод в стихотворную форму. Ученики знакомятся с современными авторами Британии и Америки их всемирно известными героями (Роальд Даль - «Чарли и шоколадная фабрика», Джоан Роулинг - «Гарри Поттер»). Сказки используются как с видеорядом (обучающие), так и на печатной основе. Для прохождения лексического модуля необходимо пройти 4 тестирования (чтение, аудирование и письмо включены во все тесты). Для получения зачета по грамматическому модулю необходимо выполнить 3 теста на видо-временную форму глагола, а также сдать 3 аудиотеста (в группе голосовыми сообщениями) Итоговые занятия-конкурсы и инсценировка сказки на выбор детей.

Модуль «Путешествие в Королевство» предполагает знакомство учащихся с географическим положением Великобритании и США, государственными символами, положением королевской семьи в Великобритании, знакомство со странами Британии через интересные факты и мифы, знакомство с интересными городами: Колчестер (первая столица ,устричный праздник) Кентербери (музей мишки Руперта), Дерби (башня города- дом для пары сапсанов- редкие птицы) Бат (в переводе –ванна(город термальных бань)), Виндзор(крупнейший в мире жилой замок), а также со штатами США, их особенностями и достопримечательностями. Для зачета модуля, учащимся необходимо сдать тест по модальным глаголам, а также выполнить плакат- иллюстрацию на тему «*My modals*» Итоговое занятие-Проект «Карта Королевства» или «Штатная карта»-представление карты Великобритании и Соединенных штатов Америки глазами ребенка.

Модуль «Главный город Королевства» предполагает знакомство учащихся с краткой историей Лондона и «детскими» достопримечательностями. Итоговое занятие - Викторина «Британия и британцы» (по всему курсу).

Последнее занятие-представление учениками своего проекта, который должен отразить интересные и для каждого ученика разные сведения о стране Великобритании или США, ее культуре, быте, традициях и т.д.

Модуль «Проектная деятельность» подразумевает работу над индивидуальным проектом, подготовка к которому проходит как коллективно, так и лично. Этот раздел позволяет закрыть все пробелы, которые возникали в процессе обучения и углубиться в темы, вошедшие в курс.

Итогом обучения в данном модуле считается индивидуальная защита проектов через создание видео, презентаций, аудио материала. А также создание полноценного «Справочника знаний».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, имеющими высшее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение.

В ходе реализации программы используется информационная и справочная литература (авторы Касимова Г.Г., Князева, Кулиш В.Г., Астафьева М.Д), разработки занятий, игр, конкурсов, внеклассных мероприятий, наглядные пособия, раздаточный материал, карточки, учебные фильмы, сказки, звуковые пособия.

Средства для реализации программы: учебный кабинет, CD-MP3 магнитофон, проектор, экран, интерактивная доска, учебные фильмы, сказки, аудиозаписи.

English for life Elementary, Pre intermediate

English grammar in Use R. Murphy

New Headway. Elementary, Pre intermediate

Методика проведения занятий предусматривает использование: коммуникативной технологии изучения иностранного языка (Пассов Е.И.), игровых и развивающих технологий (Селевко Г.К. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С.)

Теоретическая подача материала (словесные методы) ведется с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске или при помощи проектора (информационные технологии).

Практическая деятельность, являющаяся основой, необходимой для закрепления информации проходит в виде создания поделок, проектов, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях.

В ходе реализации программы используется информационная и справочная литература (авторы Касимова Г.Г., Князева, Кулиш В.Г., Астафьева М.Д), разработки занятий, игр, конкурсов, внеклассных мероприятий, наглядные пособия, раздаточный материал, карточки, учебные фильмы, сказки, звуковые пособия.

Информационное обеспечение.

1. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях /Сысоев П.В. В.В.Сафонова // Иностранные языки в школе.- 2005.-№3.-с.107.

2. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. / П.И. Пидкасистый., Ж.С. Хайдаров. – М : МПУ, Рос. Пед. Агентство, 1996. – 100 с.

3. Томахин Г.Д. Культура стран английского языка // Иностранные языки в школе.- 2000.-№2.- с.74; №3.- с.89; №5.- с.81.

4. Орехова И.А. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам// Иностранные языки в школе.- 2004.-№5.- с.28.

5. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. Волшебный английский. / Т.И. Ижогина, С.А. Бортникова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003- 96 с.

6. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш. – Д: Сталкер, 2007- 150 с

Интернет ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/documentary-series.html>

2. http://www.cambridge.org/ru/elt/?site_locale=ru_RU

3. <http://www.magickeys.com/books/>

4. <http://www.songsforteaching.com/index.html>

5. <http://londonmania.ru/stories?id=108>

6. <http://www.english-cartoons.ru/documentary-series.html>

7. <http://www.magickeys.com/books/>

Материально-техническое обеспечение для реализации программы из расчета на 10-ти человек.

Наименование	Количество	Примечания
Компьютер	1	Используется для воспроизведения аудио и видео материалов, а также для показа презентаций
Приложение Audio bedtime stories	10	Приложение используется для прослушивания и чтения аутентичных текстов
Приложение What'sapp	10	Используется для отправки домашних заданий и отправки аудиосообщений.
Проектор	1	
Экран проектора	1	
Мобильный лингафонный кабинет	1	Используется для отработки лексических тем модуля.