

Управление образования администрации Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального района
Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТМБ ОУДО

«Хатангский центр детского творчества»

П.А. Широких

2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»
за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года



СВЕРЖДЕНО

Исполнительный директор Департамента образования и культуры -

Начальник Управления образования

Т.А. Друппова

2022 г.

Место размещения: официальный сайт ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»

**Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Хатангский центр детского творчества»
за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Таймырского муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» от 20.03.2022 № 15-ОД было проведено самообследование ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения об образовательной организации

Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества» (далее – ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества») образован **13 мая 2015 года** и является правопреемником ТМК ОУ ДОД «Хатангский центр детского творчества». В свою очередь ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества» образовался путем слияния «Учебно-производственного комбината» (УПК) и «Дома пионеров и школьников (ДПиШ) и до 2006 года являлся «Центром дополнительного образования».

Нормативные основания возникновения ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»:

1. Приказ Управления образования округа от 10.05.2006г. №163 «Центром дополнительного образования» был переименован Таймырское муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хатангский центр детского творчества»
2. Согласно Постановлению Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 276 от 26.04.2011г. создано Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хатангский центр детского творчества». (ТМК ОУ ДОД «Хатангский центр детского творчества»)
3. Приказом Управления Образования №835 от 13.05.2015г. создано Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Хатангский центр детского творчества». (ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества»).
4. Приказ Управления имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 13 августа 2020 г. № 163

Учредителем ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» является Управление имущественных отношений ТДНМР. Центр действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления имущественных отношений ТДНМР № 163 от 13 августа 2020 г.

10 декабря 2004 года внесена запись о ТМК ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в Единый государственный реестр юридических лиц. 01.07.2015 года Центр прошел процедуру лицензионной экспертизы образовательной деятельности. Получена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001245 от 01.07.2015 г. № 8080-л

Правовые основания:

ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» зарегистрирован в порядке, установленном действующим законодательством (статья 51 Гражданского кодекса РФ, Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

Центр создан с целью оказания муниципальных услуг, исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. По своей организационно-правовой форме Центр является бюджетным образовательным учреждением. Статус Центра: муниципальное Образовательное учреждение. Тип Центра – учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес (местонахождение): 647460, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.п. Хатанга, ул. Аэропортовская, д. 14.

Фактический адрес (местонахождение): 647460, Российская Федерация, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.п. Хатанга, ул. Таймырская д. 28.

Контактная информация: тел.директора: (39176) 2-14-95, e-mail: taimyr2.2.do@mail.ru, сайт: <https://nordcdt.kulturu.ru/>

Учредителем является Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Учредитель).

Оперативное руководство деятельностью Центра осуществляет:

директор – Широких Полина Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

общее руководство структурными подразделениями по направлениям деятельности учреждения осуществляют:

учебно-воспитательная работа – директор Широких Полина Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

учебно-методическая работа – старший педагог дополнительного образования Сумкина Александра Юрьевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

административно-хозяйственная часть – Уксусникова Майя Алексеевна, тел. 8(39176) 2-14-95;

Предметом деятельности Центра является образовательная и иная деятельность. Основными видами деятельности являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;

организация проведения общественно значимых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися;

оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Учреждением являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет учащихся. Полномочия органов управления определены уставом Центра и соответствующими положениями.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01.07.2015г. серия 24Л01 № 00011245, выданной Министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по виду образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в 2021году была направлена на становление и развитие человеческого потенциала, развитие и поддержку одаренных детей, формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению, на обеспечение качества и доступности дополнительного образования.

Развитие деятельности Центра осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики. Образовательная деятельность лежит в рамках учебного плана и согласно Концепции развития дополнительного образования в РФ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2021 году Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по 16 дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДОП) художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей, утвержденные Приказом директора Центра и рекомендованные педагогическим советом.

Обучение по программам осуществлялось на бесплатной основе. Платных образовательных услуг Центр не оказывал.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, название объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Место реализации	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
Физкультурно-спортивной направленности:						
1	«Мини-футбол»	2 года	12-17 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»	Катыгинский Макар Викторович	б/к
2	«Теннис»	2 года	11-16 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»	Трояков Андрей Васильевич	б/к
3	«Общая физическая подготовка»	1 год	5-8 лет	ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»		
Художественной направленности:						
4	«Макраме»	2 года	9-15 лет	ХСШ № 1	Михайлова Анна Степановна	Первая
5	«Искусница»	2 года	10-15 лет	ХСШ № 1		

6	«Город мастеров»	2 года	6-14 лет	ХСШ № 1	Молчанова Любовь Васильевна	Высшая
7	«Палитра»	3 года	6-16 лет	ХСШ № 1		
9	«Кымкан»	2 года	11-17 лет	ХСШ № 1	Федосеева Анна Алексеевна	б/к
8	«Северный сувенир»	2 года	6-14 лет	ХСШ № 1		
11	Ансамбль «Чуораан»	2 года	15-17 лет	ХСШ № 1	Шин Валерия Владимировна	б/к
12	«Музыка и пение»	3 года	10-13 лет	ХСШ № 1	Ондар Айлаанма Константиновна	Первая
13	«Азбука хореографии»	3 года	7-9 лет	ХСШ № 1	Надер Елена Андреевна	б/к
10	Ансамбль «Карамель»	2 года	13-15 лет	ХСШ № 1		
14	«Долганский фольклор»	2 года	6-8 лет	ХСШ № 1	Широких Полина Алексеевна	б/к
<i>Социально-педагогической направленности:</i>						
15	«Веселый разговор»	3 года	5 - 16 лет	ХСШ № 1	Онищук Наталья Васильевна	Высшая

Для организации образовательного процесса педагогами Центра используются модифицированные и авторские дополнительные общеобразовательные программы, объемом 144 часа в год (4 часа в неделю), 216 часов в год (6 часов в неделю). Программы адресованы учащимся от 5 до 18 лет. Срок реализации программ варьируется от 2 года до 3 лет.

Программы реализуются в рамках профильного учебного плана. Учебный план отражает краткую характеристику программ, недельную нагрузку педагогов, общее количество часов, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, детей, групп. Учебная нагрузка учащихся строго регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества», внутренними локальными актами. В учебном плане предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, оговоренная образовательной программой и индивидуальным учебным планом. Помимо учебной работы допускается участие обучающихся в сводной репетиционной работе, которая

обеспечивает создание хореографических номеров для репертуара творческого коллектива. Участие обучающихся в сводной репетиционной работе определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей обучающихся, занятости в репертуарном плане и концертной деятельности.

1.2. Контингент обучающихся.

За отчетный период количество обучающихся в ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» составило 301 человек. По состоянию на 31.12.2021г. в учреждении занималось 301 обучающийся.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом по контингенту обучающихся произошли следующие изменения:

- по гендерному составу: на 29% увеличилось количество мальчиков, занимающихся в Центре (соответственно количество девочек уменьшилось на 29%);
- по возрастному составу: количество дошкольников возросло с 6,9 % до 12%; количество обучающихся начальных классов снизилось с 24,3% до 17,8%; количество учащихся среднего звена снизилось с 59,5% до 55,7%; количество старшеклассников повысилось с 9,2% до 13,5%;
- по образовательным организациям: по образовательным организациям удельный вес обучающихся изменился в связи с сокращением программ;
- по направленностям дополнительных общеразвивающих программ: осталось неизменным количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности, по художественной направленности повысилось на 2,2%, снизилось количество обучающихся по социально-педагогической направленности на 2,5%; нет программ по технической направленности;
- обучающиеся коренной национальности: удельный вес обучающихся коренной национальности 91,2;
- по социальному статусу семей, изменения, выраженные в количественном составе следующие:
- возросло количество обучающихся из числа детей-инвалидов с 9 человек до 13 человек;
- возросло количество детей с ограниченными возможностями – сирот с 9 до 13.

Количество обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях составило 105 человек.

2. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися.

Система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий способствует обеспечению равных возможностей для предъявления своих достижений и способностей каждому школьнику.

Дата	Мероприятие	Уровень мероприя	Цель мероприятия	Задачи	Классы	Ответственные
05.01.21	Просмотр фильма « История елочных игрушек в России»	учрежденческий	Формирование у детей интереса к положительным фильмам	Всестороннее развитие творческой личности	1-4кл	
08.01.21	Информационная презентация «Пришли Святки, начинаются колядки!»	учрежденческий	Развитие кругозора учащихся о Новогодних праздниках и приобщение школьников к русской традиционной культуре.	Знакомство с обрядами колядования и гадания на Руси, совмещение праздничного веселья с познавательной деятельностью, развитие творческих способностей, формирование навыков общения и создание праздничной атмосферы.	1-7кл	Педагоги-организаторы
06.02.21	Литературный вечер посвященный поэтессе о дню рождения О. Аксеновой	учрежденческий	Познакомить с жизнью и творчеством долганской самобытной поэтессы Евдокии Егоровны Аксёновой.	Прививать чувство любви к родному краю. Воспитывать доброту, милосердие терпимость, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа	1-7кл	Педагоги-организаторы
19-22.02.21	Конкурс "Вместе с папой мастерим!" посвященный к 23 февраля,	учрежденческий	Популяризация института семьи, в рамках формирования позитивного образа отца, как главы семьи и друга ребенка через искусство фотографии	Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса	1-5кл	Педагоги-организаторы Педагоги ДО
01.03.21	Викторина «Мое Отечество», посвящ. Дню Гражданской обороны.	учрежденческий	Раскрыть творческий потенциал детей	Воспитать чуткое и бережное внимательное отношение к своей природе, краю.	40чел	Педагоги-организаторы
05.03.21	Кулинарный конкурс «Домашний повар»	учрежденческий	Организация досуговой деятельности в центре с привлечение родителей и детей, способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы	Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса	1-5кл	
06.03.21	Фото-конкурс, «Как две капельки»	учрежденческий			1-5кл	Педагоги-организаторы
12.03.21	Беседа –презентация на тему: «Прощеное воскресенье»	учрежденческий	знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни	Развить духовно-нравственные ценности; приобщение к духовному наследию	20	Педагоги-организаторы
15.03.21	Видео-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	учрежденческий	Развитие гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных ценностей; приобщение к историческому, культурному и духовному наследию Отечества	Формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну на примере героических поступков	60	Педагоги-организаторы
16.03.21г	МК «Планета красоты», из-за пандемии фото - конкурс для школьников в группе WhatsApp)	муниципальный	развитие художественного вкуса и эстетического восприятия у подрастающего поколения	Раскрыть творческий потенциал детей. Создание праздничного настроения у детей. содействовать раскрытию творческого потенциала участников	7-9кл	Педагоги-организаторы Педагоги ДО
19-20.03.21	Военно-спортивная игра-Победа	муниципальный	Патриотическое воспитание детей и подростков, подготовка их к военной	Формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости	100	Педагоги-организаторы

			службе. Формирование чувств ответственности ,гражданского долга и духовного единства.	за свою страну на примере героических поступков		
20.03.2 1	Участие в мероприятии проекта «БЫХЫЙ» по пошиву национальной обуви.	поселковый	Поддержание и сохранение обычаев и традиций народов севера.	Понимать важность соблюдения традиций своего народа	15	Педагог-организатор Педагоги ДО
22.03.2 1	.Литературное путешествие «Сколько народов... столько детских лиц»	В рамках объединения	пробудить интерес к чтению, воспитать литературный и художественный вкус	содействовать раскрытию творческого потенциала участников, привлечение интереса к поэзии	1-4кл	Педагог-организатор
23.03.2 1	Ребусы - Сказки гуляют по свету	В рамках объединения	формировать у обучающихся всестороннее развития; стимулирование познавательной активности детей;	Активизировать знания детей в области ориентирования и смекалки. Развить творческое мышление и кругозор	1-5 кл	Педагоги-организаторы
24.03.2 1	Викторина и игры на " Масленицу"	учрежденческий	Приобщать детей к традициям народных праздников . Познакомить детей с традициями празднования Масленицы у русского народа	формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа,	1-5кл 5-7кл	Педагоги-организаторы
26.03.2 1	Командная Эстафета на катке	учрежденческий	Привлечь как можно больше детей и подростков в ЦДТ	Формирование здорового образа жизни, повышение двигательной активности	1-5кл	Педагог-организаторы
10.04- 25.04.2 1	Конкурс ДПИ и рисунков на тему « Пасхальное яйцо»	учрежденческий	развивать интерес к русской национальной культуре	развивать творческие умения необходимые в декоративно- прикладном искусстве	5-7кл	Педагог-организаторы
17.04.2 1	Беседа урок «Великий пост и Пасха Христова»	учрежденческий	Знакомство обучающихся с историей православного праздника Пасхи.	Воспитывать уважение к культуре православной истории. Прививать интерес детей через восприятие православного праздника Пасхи.	5-8кл	Педагог-организаторы
12.04.2 1	Игра-Викторина «Через тернии к звездам» посвященный, Всемирному дню Космонавтики	учрежденческий	Создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, как творческой, высоконравственной, интеллектуальной, коммуникабельной и социальной личности	Развить познавательную и творческою активность учащихся; воспитания любви и уважения к своей родине.	7-9кл	Педагог-организаторы Педагоги ДО
14.04.2 1	Квест « Путешествие в космос», посвященный, дню Космонавтики	учрежденческий			4-7кл	Педагог-организаторы
20.04.2 1	Урок - презентация «Родной язык – душа народа»	учрежденческий	создавать условия для формирования нравственных ориентиров добра, истины, любви; привития учащимся интереса и любви к обычаям своего народа	Развить познавательную и творческою активность учащихся; воспитания любви и уважения к своей родине.	5-7кл	Педагог-организаторы
19- 24.04.2 1	Отчетный концерт «Весенняя капель"	Районный	Развитие эстетических способностей в выступлении на сцены, сплочение детского коллектива, развитие умений учащихся активно проявлять, творчество.	Демонстрация достижений учащихся, воспитанников за учебный год	Образовательные организации	Педагог-организаторы Педагоги ДО
26.04.2 1	Посещение Храма с 5 классом	В рамках объединения	Приобщение детей к традиционным православным, духовно-нравственным ценностям.	формирования общей культуры и воспитание духовных ценностей.	20	Педагог-организатор
05.05.2 1	Урок- презентация «Ветераны войны нашей Родины»	В рамках объединения	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. Расширять представления учащихся о Дне победы, героизме народа.	Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, её защитниках, героях и их подвигах; - вызвать интерес к прошлому и настоящему	1-5кл	Педагог-организаторы Педагоги ДО
04.05.2	Конкурс рисунков на тему « Открытка				1-5л	Педагог-организаторы

1	Победы»		Воспитывать уважение к прошлому и настоящему своей страны: уважительное отношение к старшему поколению. Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения и сохранение памяти о войнах-героях, защитниках Родины посредством поддержки и популяризации военно-патриотического самодетельного творчества	своей Родины, показать какой вклад внесли простые люди в разгром врага, массовый боевой и трудовой героизм людей; - воспитывать чувство уважения к участникам, ветеранам ВОВ. Пропаганда художественными средствами всемирно-исторического значения Победы над фашизмом, героической истории нашего Отечества, воспитание уважения к памяти его защитников		Педагоги ДО
06.05.21 07.05.21	Беседа урок- презентация «Спасибо деду за Победу!»	В рамках объединения			5-8кл	Педагоги-организаторы
04.05.21	Акция « Цветы победы»				6-8кл	Педагоги ДО
04.05.21	Флешмоб «Рисуем с Вечный огонь».	учрежденческий			Дети с родителями	Педагоги ДО
09.05.21	Акция « Окна победы»	учрежденческий			Дети родители	
09.05.21	Акция « Память и Слава!» (возложение венков)	учрежденческий				
23.05.21	"Радужное настроение" Отчетное мероприятие ЦДТ.Чайпитие	учрежденческий	Организация интересного досуга детей; - активизация работы детей; - удовлетворение потребности детей в общении	Создание благоприятного эмоционального состояния у детей. Замотивировать их посещать ЦДТ		Педагоги-организаторы Педагоги ДО
01.06.21	Конкурсно -игровая программа, посвященная Дню защиты детей " Лето-это маленькая жизнь"	поселковский	улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса	Раскрыть творческий потенциал детей.		Педагоги-организаторы Педагоги ДО
август	Конкурс кроссвордов на тему «Мое Отечество»	учрежденческий	формирование у подрастающего поколения российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявления интереса к познанию истории, культуры РФ	формировать у обучающихся уважение к символам России, историческому и культурному наследию, традициям разных народов, проживающих на территории РФ	25уч	Лепешенкова ИВ Молчанова ЛВ
	Викторина «Земля наш дом родной»	учрежденческий	Поддержание и сохранение обычаев и традиций народов севера.	Понимать важность соблюдения традиций своего народа	5-7кл	Лепешенкова ИВ Молчанова ЛВ
	Конкурс детских рисунков «Родина моя – Россия»	учрежденческий	Поддержание и сохранение обычаев и традиций народов севера.	привлечение школьников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности	30	Лепешенкова Молчанова ЛВ
	Экскурсия в местный краеведческий музей.	В рамках объединения			30	Лепешенкова Молчанова ЛВ
	Земля моя- Таймыр (темат. мер-тие)	В рамках объединения	Содействие в формировании национальных культур	информирование общества о взглядах подрастающего поколения на актуальные проблемы	5-6кл	Лепешенкова Молчанова ЛВ
24.09.21	Мастер –класс "Листопад»		Выявление талантливых детей	Раскрыть творческий потенциал детей. Создание праздничного настроения у детей	2-11кл	Тузова О.В.
25.09.21	Участие в муниципальном творческом конкурсе «Мы – соавторы»	Муниципальный	Выявление и подготовка талантливых и перспективных учащихся для участия в мероприятиях.	Раскрыть творческий потенциал детей.		Молчанова.Л. В
01.10.21	Спортивная эстафета" Осенний марафон»	В рамках объединения	Укрепление дружеских связей, повышение спортивного мастерства	привлечения к регулярным занятиям физ культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и правонарушений	1-3кл 4-6кг	Педагоги-организаторы Педагоги ДО
02.10.21	Участие в концерте посвященный Дню пожилых людей	поселковый	формирование у детей отзывчивого и уважительного отношения к пожилым людям	воспитать в детях заботы о людях, воспитания чувств милосердия, сочувствия, желания придите на помощь, воспитания уважения	30	Тузова О.В. Надер АА

				к пожилым .		
16.10.2 1	Конкурс чтецов «Хлеб – всему голова» Посвященный «Всемирному дню хлеба.»	В рамках объединения	расширять знания у детей о значении хлеба в жизни человека	воспитывать бережное отношение к хлебу		Тузова О.В.
26,29	Интеллектуально- познавательная игра Путешествие в страну «Дорожных знаков»	В рамках объединения	Профилактика правил дорожного движения.	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	60	Тузова ОВ ФедосееваАА
Ноябрь	Участие всероссийской фотоакция «СПАСИБО ТЕБЕ, МАМА!»	всероссийский	привлечение родителей и детей, способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы	Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи	3	Тузова ОВ
01.11.2 1	Квест « Люблю я край свой»»	В рамках объединения	формировать у обучающихся всестороннее развития; стимулирование познавательной активности детей;	Развить познавательную и творческую активность учащихся; воспитания любви и уважения к своей родине	40	Тузова ОВ
10.11.2 1	Мастер –класс «Знакомство и обучение долганскому орнаменту».	В рамках объединения	Поддержание и сохранение обычаев и традиций народов севера.	Понимать важность соблюдения традиций своего народа	30	Тузова ОВ ФедосееваАА Молчанова Л.В.
04.11.2 1	Видео – урок « Я люблю тебя Россия» к 4 ноября День народного единства»	учрежденческий	развивать патриотические чувства, чувство долга и ответственности за судьбу своей Родины; прививать интерес к историческому прошлому своей страны.	Формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну на примере героических поступков	80	Тузова ОВ ФедосееваАА
15-19 ноября	Игры на знакомство к дню «Всемирный день ребенка»	учрежденческий	приобщение детей к социокультурным нормам семьи, общества и государства в части соблюдения прав детей.	Закрепить знания детей о правах и обязанностях	40	Тузова О.В
23.11.2 1	Участие в конкурс «Тепло материнских сердец»	поселковый	укрепление семейных ценностей, повышения значимости института семьи	сохранять культурные традиции и духовные ценности семьи	12	Тузова О.В. МолчановаЛВ
25 ноября	Творческий конкурсе «Мама – это счастье!» посвященный празднику «Дню Матери»	учрежденческий	повышения роли семьи и материнства в духовно-нравственном воспитании детей	Повышать социальную значимость материнства;воспитание чувства уважения и благодарности по отношению к семье	60	Тузова О.В. МолчановаЛВ
15.12.2 1	Участие в семейном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «СЧАСТЬЕ НА ЁЛКЕ»	муниципальный	создание благоприятной атмосферы, соблюдение традиций и обычаев празднования Нового года	развивать творческие умения необходимые в декоративно- прикладном искусстве	10	ФедосееваАА Молчанова Л.В.
03.12.2 1	«От героев былых времен» – патриотическая программа, посвящ. Дню Неизвестного солдата	цдт	увечечить память о доблести и бессмертном подвиге российских и советских воинов, погибших при исполнении воинского долга на территории страны или за её пределами, чье имя осталось неизвестным.	Формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну на примере героических поступков	60	Тузова ОВ Молчанова ЛВ
09.12.2 1	Сайд-урок 9 декабря – День героев Отечества	цдт			80	Тузова ОВ Федосеева АА
10.12.2 1	Оформление стенда ко «Дню Таймыра».	поселковый	создавать условия для формирования нравственных ориентиров добра, истины, любви; привития учащимся интереса и любви к обычаям своего народа;	Развить познавательную и творческую активность учащихся; воспитания любви и уважения к своей родине.	10	Молчанова ЛВ
11.12.2 1	Участие в концерте посвященный «Дню Таймыра».	поселковый			2-4кл	
27.12.2 1	Семейный вечер " В гостях у Ёлочки".	поселковый	создать атмосферу волшебной сказки для встречи Нового года, обогатить представления детей о традиции праздника.	содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения; стимулировать стремление и желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.	60	Тузова.О.В
25.12.2 1	Конкурс Рождественский серпантин	краевой	вовлечение обучающихся в англоязычную	вовлечь обучающихся и педагогов в		Педагоги- организаторы

			творческую деятельность посредством - (ДПИ) и литературных композиций	природосообразную экологически ориентированную творческую деятельность.		Педагоги ДО
23.12.2 1	конкурса «Ларец Новогодних чудес»	поселковый	сохранение российских традиций, связанных с проведением новогодних праздников	Создание праздничной новогодней атмосферы в с. Хатанга, выявление талантливых		Педагоги-организаторы Педагоги ДО
26.12.2 1	Участие в краевой акции «Зимняя планета детства» в рамках направления «ПРОДвижение талантов»	Краевой	Организация интересного досуга детей; - активизация работы детей; - удовлетворение потребности детей в общении.	Развитие творческого потенциала учащихся и реализация их возможностей. Создание праздничной атмосферы в преддверии новогодних праздников и зимних каникул		Педагоги-организаторы Педагоги ДО

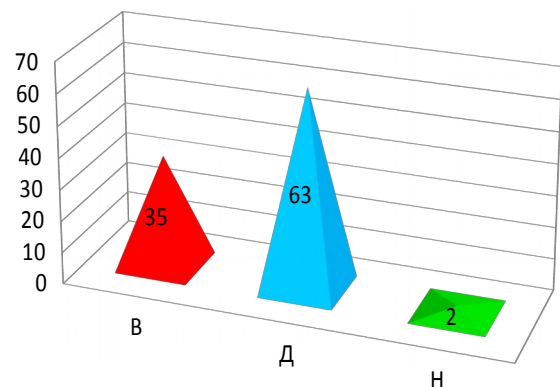
2. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся.

2.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результативности обучения по образовательным программам осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах.

Сравнивая показатели итоговой аттестации за 2 последних года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, усвоивших программу обучения на высоком и достаточном уровне, остается стабильно высоким.

Результаты итоговой аттестации учащихся в целом по ТМБ ОУДО "Хатангский ЦДТ" %



2.2. Результаты участия учащихся ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» в поселковом, муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

В 2021 году учащиеся ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» приняли участие в различных уровнях и показали высокие результаты.

<p>«Мама – это счастье!» Номинация «Пусть мама услышит!»</p> <p>Номинация «Самая красивая!» 7-9 лет</p> <p>Номинация «Самая красивая!» 10-13 лет</p> <p>Номинация «Без мамы не цветут цветы!»</p>	<p>Поселковый</p>	<p>1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место</p>	<p>Катыгинская Екатерина Руднов Артур Широких Юлия Суслов Матвей Трушкина Анна Макарова Полина Семидянкина Маргарита Христофорова Мария Трушкина Анна Руднов Артур Поротова Виалетта Чуприна Тамара Антонова Татьяна Агеев Ростислав Суслов Матвей Канталев Константин Семидянкина Маргарита Куренская Анастасия Христофорова Мария Поротов Роман Аникина Евгения Киргизова Евгения</p>	<p>Молчанова Л.В.</p>
<p>Конкурс рисунков и стихов, посвященный Огдо Аксеновой</p>	<p>Поселковый</p>	<p>Участие 1 место 2 место 3 место</p>	<p>Агеев Ростислав Келе Артем Катыгинская Екатерина Портнягина Мелодия</p>	<p>Молчанова Л.В.</p>

		Участие Участие Участие Участие 3 место Участие Участие Участие Участие 3 место 2 место Участие	Поротова София Макарова Полина Чепа Константин Чурашов Иван Семедянкина Маргарита Кудряков Владислав Рябкова Валерия Антонова Татьяна Аникина Евгения Семедянкин Даниил Трушкина Анна	
Международный фестиваль изобразительного искусства ARTOFNATURE	Международный	Сертификат, диплом лауреата 3 степени Сертификат, диплом 1 степени	Суслов Матвей Габдрахманова Валентина	Молчанова Л.В.
Фестиваль молодежного творчества «ART – КВАДРАТ»	Муниципальный	Участие	Жаркова Марфа Кудрякова Елизавета	Молчанова Л.В.

2.3. Результаты независимой оценки качества образования.

В 2021 году независимая оценка качества образования по отношению к ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» не проводилась.

3. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав Центра создает все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий с учащимися в рамках воспитательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Учреждении работает 10 штатных сотрудников и 9 внешних совместителей, из них 10 педагогических работников.

На отчетную дату штатные сотрудники награждены ведомственными наградами:

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – 1 человек

БЛАГОДАРНОСТЬ председателя законодательного собрания Красноярского края – 1 человек

В Центре работают талантливые и увлеченные своим делом педагоги. На 31 декабря 2021 года из 10 педагогических работников 2 человека имеют высшую квалификационную категорию и 3 - первую; 4 чел. имеют высшее профессиональное образование, из них 2 педагогическое, 6 человек имеют среднее или начальное профессиональное образование, из них 6 чел. педагогическое.

Возрастной ценз выглядит следующим образом: 25-35 лет – 4 чел., старше 35 лет – 4 чел., работает 2 педагога пенсионного возраста. Анализируя возрастной состав педагогических работников можно сделать выводы: больше всего в Центре педагогических работников возрасте от 30 до 49 лет, что составляет основу стабильного трудоспособного коллектива.

Стаж работы педагогических работников: менее 2 лет – 3 чел., 2- 5 лет – 1 человек, 5-10 лет – 3 чел., 10-20 лет – 2 чел., более 20 лет – 1 чел.

98% педагогических работников на конец отчетного периода имеют действующие курсы повышения квалификации.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

4.1. Общая характеристика методической работы.

ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» оказывает поддержку образовательным организациям с.п. Хатанга в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, сценариев при проведении массовых образовательных мероприятий.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, составляет 1 человек - старший педагог дополнительного образования и 2 методиста. Методическая деятельность Центра в 2021 году также обеспечивалась педагогами-организаторами.

Кроме этого, методическая работа, направленная на изучение и представление лучшей педагогической практики, проводится ведущими педагогами дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в 2021 году включало в себя: методическое сопровождение реализации и разработки дополнительных общеобразовательных программ в контексте

компетентностных образовательных результатов (семинары, индивидуальное консультирование); составление отчетной документации разного уровня; оформление аналитических справок по итогам занятий; подготовка аттестационных и конкурсных материалов педагогов; работа с портфолио; планирование индивидуальной траектории повышения квалификации и организация курсов и семинаров; организация процесса наставничества над молодыми педагогами; разработка локальных актов Центра, должностных инструкций педагогических работников; проведение установочных семинаров по программе развития Центра; составление учебного плана Центра, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и т.д.

4.2. Анализ мероприятий по повышению профессионализма педагогических работников Учреждения.

В 2021 году проводилась работа по организации семинаров, мастер-классов для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников: семинар по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, семинар «Разработка и составление индивидуальных образовательных маршрутов», участие в мероприятиях для учащихся муниципальной воспитательной системы «PRO-движение», вебинары «Google документы для начинающих», «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации». «Внедрение и реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Красноярского края», Проводились мероприятия в следующих формах: семинары, консультации, совещания, мастер-классы, презентации.

С целью роста профессиональной компетентности работников Учреждения разработан и реализован план повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения, направленный на повышение квалификационной категории, прохождение курсов, обучение в аспирантуре, профессиональное развитие.

Методистом Центра ведется мониторинг профессионального образования педагогических работников на соответствие ЕТКС или требованиям профстандарта. Все педагогические работники владеют информацией о необходимости получения образования или прохождения профессиональной переподготовки.

Информация о курсах повышения квалификации за 2021 год представлена в таблице:

Отчётный период	Общее количество педагогов (в том числе совмещающих педагогическую нагрузку)	Общее количество педагогов, имеющих курсы ПК, получивших удостоверение	Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК в отчетный период (в текущем квартале)
------------------------	--	--	---

		человек	%	Курсы, организованные на базе ММЦ, в том числе дистанционно		курсы, организованные ОУ самостоятельно		ИТОГО	
				человек	%	чел.	%	чел.	%
1.01.2021-31.12.2021	13	7	70%	4	40 %	0	0%	10	100 %

В план мероприятий по повышению профессионализма педагогических кадров входит и участие в конкурсах профессионального мастерства. В рамках конкурсов педагоги имеют возможность обобщить и представить накопленный опыт. Свою высокую профессиональную компетентность педагоги в отчетный период подтверждали победами на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

Юбилей Хатанги	поселковый	Участник	Мастер класс по изготовлению северных сувениров	Федосеева А.А. Молчанова Л.В.
РЦНТ "Тепло материнских сердец"	поселковый	Сертификат участника	Федосеева А.А.	
Северный сувенир	Муниципальный	Диплом в номинации «Северная кукла»	Федосеева А.А.	
Творческий конкурс «Мы соавторы»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Молчанова Л.В.	
XXI Открытый городской конкурс ДПИ и ИЗО «Северный сувенир - 2021»	Муниципальный	Диплом, номинация «Северная кукла»	Молчанова Л.В.	
Фестиваль изобразительного искусства ART OF NATURE	Международный	Благодарность Сертификат Диплом лауреат 3 степени	Молчанова Л.В.	

		Диплом в номинации «Лучший руководитель»	
--	--	--	--

Также на повышение профессионального мастерства влияет и обмен опытом посредством взаимопосещения учебных занятий педагогами. Администрацией составлен график проведения открытых занятий, оформляются аналитические справки о посещении занятий. За 2020 год педагогами было проведено 10 открытых занятий.

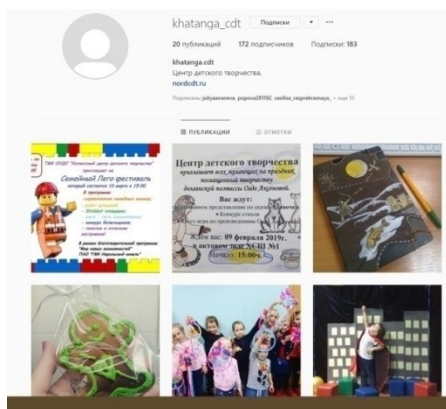
Аттестация как способ повышения квалификационной категории педагогического работника в 2020 году осуществлялась по краевому графику аттестации. Все заявленные к аттестации педработники успешно ее прошли.

4.3. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения.

Используемая при обучении учебная, учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания; позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных программ и хранится в библиотечном фонде Центра.

Информационная деятельность Учреждения включает следующие основные мероприятия по информированию общественности о деятельности Центра:

- написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, сопровождение журналистов на мероприятиях, оперативный мониторинг СМИ, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ;
- публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте Администрации Таймырского муниципального района;
- ведение официальных групп Учреждения, его структурных подразделений и творческих объединений в социальной сети «Instagram».



5. Оценка материально-технической базы.

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на базе ТМК ОУ «Хатанская средняя школа № 1», общей площадью 376,5 кв.м. Число учебных кабинетов – 6 ед., общей площадью 376,5 кв.м. В это число входят: 5 учебных кабинетов, актов зал на 100 мест.

Для просмотра видео презентаций в кабинетах установлены экраны и проекторы. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой представленных программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура). Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. В танцевальном классе есть музыкальный центр и телевизор.

В актовом зале установлена аудио система, и оборудование для презентационного сопровождения.

Материально-техническое оснащение Центра обеспечивает и социальная активность педагогических работников Центра, которая проявляется в разработке и реализации социальных грантовых проектов. В 2021 году Центром было выиграно грантов на общую сумму **1 073 315,25 рублей**:

№	Название грантовой программы	Название проекта	Сроки и место реализации	Сумма выигранного гранта	Учредитель гранта	Ф.И.О. участников грантовой команды
1	Социальный конкурс проектов	«Чумовой лекбез»	01.06.2021 – 28.12.2022	1 073 315,25 рублей	ПАО ГМК «Норильский никель»	Еремина О.С.

благотворительной программы «Мир Таймыра»					
---	--	--	--	--	--

5.2. Информатизация образовательной деятельности.

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Центра объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен Интернет, скорость доступа пользователей ограничена до 2мб/с. Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office.

Центр имеет 5 компьютеризированных рабочих мест для педагогов, компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (Операционная система Windows 8, 10; Microsoft office 2010; антивирус Total360, Лаборатория Касперского), 5 компьютеров с доступом в Интернет.

В Центре на конец отчетного периода имеется необходимый перечень оборудования, оргтехники, видео аудио аппаратуры, МФУ, принтеры, сканеры для информатизации образовательной деятельности:

Наименование	Количество
Сабвуфер	1 шт
Компьютер в сборе	2 шт
Компьютер Lenovo	6шт
Маршрутизатор	1 шт
Моноблок	3 шт
Мультимедийный проектор	2 шт
МФУ	4 шт
Ноутбук	15 шт
Принтер	1 шт
Фотоаппарат	1 шт
Проектор	1 шт
Микшерный пульт	1 шт
Радиомикрофон	2 шт
Радиосистема	2 шт
Акустическая система	2 шт
Сканер	1 шт
Акустическая система для компьютера	3 шт
Швейная машина	2 шт
Микрофон	1 шт
Ламинатор Office Kit L3210 Максимальный формат документа А3	1 шт
Доска магнитно-маркерная, на ножках, размер рабочей поверхности 60 / 90 см	1 шт
Принтер струйный Brother HL-J6000DW цветная печать, А3, 4800x1200 dpi, ч/б - 22 стр/мин (А4), Wi-Fi, USB, LAN	1 шт
Проектор Acer X1223HP, черный [mr.jsb11.001]	1 шт
Экран Cactus TriExpert CS-PSTE-180x135-ВК, 180x135 см, 4:3, напольный черный Диагональ экрана 89 "Формат экрана 4:3 Размеры экрана (ШxВ) 180x135 смВес 9.64 кг	1 шт
Музыкальный центр LG ON77DK	1 шт

Приложение
к отчету о результатах
самообследования
ТМБ ОУДО «Хатангский центр
детского творчества»

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества»
 по итогам самообследования за 2021 год по состоянию на 01.01.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	301
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	48
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	188
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет платных услуг
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115/25,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет дистанционного обучения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 чел./2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел.

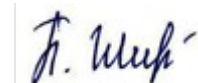
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	15/3,3 %
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	1/0,2%
1.8.5	На международном уровне	3/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/7%
1.9.1	На муниципальном уровне	5/1,1%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46
1.10.1	Муниципального уровня	46/10,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/30 %
1.17.1	Высшая	2/10 %
1.17.2	Первая	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	12

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского
П.А. Широких



творства» _____