

План мероприятий (дорожная карта) индивидуальной работы с наставляемым (с учетом форм наставничества)

Форма наставничества: педагог-педагог

Ф.И.О. наставника: Молчанова Любовь Васильевна

Ф.И.О. наставляемых: Лепешенкова Ирина Владимировна, Федосеева Анна Алексеевна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях учреждений дополнительного образования

Задачи - помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психология общения с учащимися и их родителями;

способствовать мотивации молодых специалистов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ознакомление молодых специалистов/молодых педагогов/вновь принятых со структурой Центра творчества, его целями, задачами			
1	Ознакомление с организационной структурой Центра творчества с планами, целями и задачами ЦДТ	Предполагается расширенное знакомство наставляемого с информацией о структуре ЦДТ, его структурных подразделениях, локальными документами, Уставом, программой развития ЦДТ.	Беседа
2	Информирование о правилах внутреннего распорядка ЦДТ	Изучение положения правил внутреннего распорядка ЦДТ	Беседа
3	Знакомство с официальным сайтом ЦДТ	Познакомить наставляемых с официальным сайтом ЦДТ, рассказать как формируется и публикуется информация о текущей деятельности ЦДТ – свежие новости, статьи и другие материалы, предназначенные для внешней аудитории. Ознакомить педагога с разделами сайта ЦДТ. Научить работать с ними	Беседа
4	Проведение обзорной экскурсии по учреждению	Обзорная экскурсия проводится с целью ознакомления нового педагога с расположением служебных помещений, сокращения времени на поиск необходимых помещений, а	Экскурсия

		также знакомства с коллективом ЦДТ	
5	Ознакомление с Кодексом профессиональной этики педагогических работников	В понятной и доступной форме ознакомить с полной информацией о требованиях к профессиональному поведению педагогических работников	Беседа Самостоятельное изучение педагогом пунктов Кодекса
6	Организация изучения нормативной правовой и методической базы по вопросам исполнения должностных обязанностей	Составление индивидуального перечня нормативных правовых актов, обязательных для ознакомления педагогическим работникам, в отношении которого осуществляется наставничество.	Консультация
7	Самостоятельное исполнение должностных обязанностей под руководством наставника	Заполнение журналов, написание календарно-тематического плана. Выбор темы по самообразованию. Участие в заседании методического объединения. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям. Посещение открытых занятий других педагогов Посещение заседаний МО	Консультация
8	Анализ профессиональных трудностей, с которыми столкнулся наставляемый	В период наставничества анализ проводится с определенной периодичностью с тем, чтобы анализировать профессиональное и должностное развитие педагога, а также, при необходимости, корректировать самостоятельно направления и мероприятия по наставничеству Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	Беседа самостоятельно
9	Подведение итогов наставничества за год		Анкетирование Беседа

Педагог дополнительного образования _____ Л.В. Молчанова