**План мероприятий (дорожная карта) индивидуальной работы с наставляемым (с учетом форм наставничества)**

Форма наставничества: педагог-педагог

Ф.И.О. наставника: Молчанова Любовь Васильевна

Ф.И.О. наставляемых: Лепешенкова Ирина Владимировна, Федосеева Анна Алексеевна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях учреждений дополнительного образования

**Задачи** - помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психология общения с учащимися и их родителями;

способствовать мотивации молодых специалистов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ознакомление молодых специалистов/молодых педагогов/вновь принятых со структурой Центра творчества, его целями, задачами** | | | |
| 1 | Ознакомление с организационной структурой Центра творчества с планами, целями и задачами ЦДТ | Предполагается расширенное знакомство наставляемого с информацией о структуре ЦДТ, его структурных подразделениях, локальными документами, Уставом, программой развития ЦДТ. | Беседа |
| 2 | Информирование о правилах внутреннего распорядка ЦДТ | Изучение положения правил внутреннего распорядка ЦДТ | Беседа |
| 3 | Знакомство с официальным сайтом ЦДТ | Познакомить наставляемых с официальным сайтом ЦДТ, рассказать как формируется и публикуется информация о текущей деятельности ЦДТ – свежие новости, статьи и другие материалы, предназначенные для внешней аудитории. Ознакомить педагога с разделами сайта ЦДТ. Научить работать с ними | Беседа |
| 4 | Проведение обзорной экскурсии по учреждению | Обзорная экскурсия проводится с целью ознакомления нового педагога с расположением служебных помещений, сокращения времени на поиск необходимых помещений, а также знакомства с коллективом ЦДТ | Экскурсия |
| 5 | Ознакомление с Кодексом профессиональной этики педагогических работников | В понятной и доступной форме ознакомить с полной информацией о требованиях к профессиональному поведению педагогических работников | Беседа Самостоятельное изучение педагогом пунктов Кодекса |
| 6 | Организация изучения нормативной правовой и методической базы по вопросам исполнения должностных обязанностей | Составление индивидуального перечня нормативных правовых актов, обязательных для ознакомления педагогическим работникам, в отношении которого осуществляется наставничество. | Консультация |
| 7 | Самостоятельное исполнение должностных обязанностей под руководством наставника | Заполнение журналов, написание календарно-тематического плана. Выбор темы по самообразованию. Участие в заседании методического объединения. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям. Посещение открытых занятий других педагогов Посещение заседаний МО | Консультация |
| 8 | Анализ профессиональных трудностей, с которыми столкнулся наставляемый | В период наставничества анализ проводиться с определенной периодичностью с тем, чтобы анализировать профессиональное и должностное развитие педагога, а также, при необходимости, корректировать самостоятельно направления и мероприятия по наставничеству Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе | Беседа самостоятельно |
| 9 | Подведение итогов наставничества за год |  | Анкетирование Беседа |

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Молчанова