

**ОМС Управление культурой
Полевского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДШИ»

протокол № 4 от 28 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДШИ»

И.В.Копырина

Приказ № 09-од «29» марта 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» за 2018 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МБОУ ДО «ДШИ»)
Руководитель	Копырина Ирина Валерьевна
Адрес организации	623391, Свердловская обл., г.Полевской, ул. Победы, 26
Телефон, факс	8(34350)20949, 8(34350)20555
Адрес электронной почты	dshi74@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской городской округ. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление культурой Полевского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются органом местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского городского округа.

Дата создания	Школа образована в 1974 году как Детская музыкальная школа № 2. С октября 2005 года после открытия художественного отделения и отделения хореографии является Детской школой искусств. С июля 2015 года школа именуется муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» на основании приказа «Об изменении наименования» начальника ОМС Управление культурой Полевского городского округа от 30.07.2015 г. № 45.
Лицензия	от 04 сентября 2015 года серия 66Л01 № 0004353 регистрационный № 17841

Детская школа искусств осуществляет свою деятельность в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, разностороннее развитие личности, в т. ч. возможности удовлетворения индивидуальной потребности обучающегося в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а так же на организацию свободного времени.

Задачами деятельности Школы являются:

- ❖ удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации в области культуры и искусства;
- ❖ формирование общей культуры обучающихся;
- ❖ создание благоприятных условий для максимального раскрытия и развития способностей обучающихся;
- ❖ культурное, эстетическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- ❖ выявление, поддержка одаренных обучающихся в раннем детском возрасте и подготовка их к дальнейшему профессиональному образованию;
- ❖ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ❖ приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- ❖ воспитание активных участников художественной самодеятельности;
- ❖ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Детская школа искусств расположена в южной части города Полевского и объединяет три направления дополнительного образования: музыкальное, хореографическое и художественное.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 86 процентов – рядом со Школой, так же 14 процентов обучающихся в частных домах разных районов южной части города, и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ДО «ДШИ» в пределах компетенции, определенной уставом школы, должностными обязанностями. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты и родительское собрание школы.	В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения развития Школы, взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации прав обучающихся, их родителей (законных представителей) в Школе принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы работают родительские комитеты и родительское собрание Школы.

Для осуществления учебно-методической работы, анализа уровня творческой деятельности, определения путей повышения качества образования и творческой деятельности обучающихся, в Школе создано три методических объединения: музыкальное, художественное, хореографическое, а так же художественный совет, в состав которого входят руководители объединений, преподаватели, ответственные за творческие мероприятия.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г.
3. Федеральные государственные требования (утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации в марте 2012 г.);
4. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Письмо министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств».
6. Устав и локальные документы МБОУ ДО «ДШИ».

2.3. Содержание и качество подготовки

МБОУ ДО «ДШИ» реализует дополнительные общеобразовательные программы, подразделяющиеся на предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Реализация программ направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- творческой деятельности, как системы учебных и познавательных и профессиональных навыков, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные и творческие цели, умения планировать, в том числе дальнейшее образование контролировать и оценивать действия и их результат;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с преподавателем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализуемые программы:

1. **Дополнительные предпрофессиональные программы** в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации:

- «Фортепиано» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,5-7 лет со сроком обучения 8 лет (и 1 год дополнительно);

- «Струнные инструменты» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,5-7 лет со сроком обучения 8 лет (и 1 год дополнительно);

- «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, баян) для детей, поступивших в школу в возрасте 6,5-7 лет со сроком обучения 8 лет (и 1 год дополнительно), для детей, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет (и 1 год дополнительно);

- «Музыкальный фольклор» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,5-7 лет со сроком обучения 8 лет (и 1 год дополнительно), для детей, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет (и 1 год дополнительно);

- «Хореографическое творчество»: для детей, поступивших в школу в возрасте 6,5-7 лет со сроком обучения 8 лет (и 1 год дополнительно), для детей, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет (и 1 год дополнительно);

- «Живопись» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,5-7 лет со сроком обучения 8 лет (и 1 год дополнительно), для детей, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет (и 1 год дополнительно);

2. Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств:

- «Фортепиано и оркестровые инструменты» (срок обучения 3 года, 5 лет, 7 лет);

- «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, баян) (срок обучения 3 года, 5 лет, 7 лет);

- «Народное пение» (срок обучения 3 года, 5 лет, 7 лет);

- «Изобразительное искусство» (срок обучения 4 года, 7 лет);

- «Хореографическое искусство» (срок обучения 7 лет);

- «Общее эстетическое развитие» (срок обучения 3 года, 5 лет);

- «Подготовительный класс» для подготовки к обучению на музыкальных инструментах (срок обучения 1 год);

- Программы раннего эстетического и художественного развития детей в возрасте от 3 до 6 лет, (срок обучения 1 год, 3 года): «Триолька», «Бусинки», «Изюминка», «Рисовалка», «Художественная студия», что позволяет реализовать систему непрерывного образования и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Воспитательная работа

В Школе ведется работа по формированию здорового образа жизни, воспитанию гармонично развитой личности, культуры поведения, а так же большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В 2018 году был реализован совместный проект Детской школы искусств с «ТРК -11 канал» «Хризолитовые грани», посвященный 300-летию города Полевского. Коллектив обучающихся и преподавателей

школы принял активное участие в городских проектах и мероприятиях, посвященных 300-летию Полевского.

С целью профилактики противопожарной безопасности в Школе наряду с беседами, инструктажами прошли учебные эвакуации.

1.4. Организация образовательного процесса

- (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:
- учебными планами,
- календарным учебным графиком, утверждаемым школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Начало учебного года – 01.09.2017г.

Окончание учебного года – 31.05.2018г.

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели, для обучающихся 1 класса (общеобразовательных школ) 32(33) учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь; – 4 четверть – апрель, май.
– 2 четверть – ноябрь, декабрь;
– 3 четверть – январь, февраль, март;

Каждая учебная четверть, заканчивается итоговым просмотром, контрольным уроком, академическим, тематическим, концертным выступлением просмотром, техническим зачетом или переводным экзаменом.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН и не превышает предельно допустимого показателя.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2017-2018 учебном году были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Полевского. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- творческой деятельности, как системы учебных и познавательных и профессиональных навыков, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные и творческие цели, умения планировать, контролировать и оценивать действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит как по объективным, так и по субъективным причинам (переезд в другие территории, отклонения здоровья, нежелание преодолевать трудности и т.д.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, групповая (от 5 человек), мелкогрупповая(2-4 человека), индивидуальная.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности.

Для успешного полного освоения предпрофессиональной программы первого и последующих классов в направлении музыкальное искусство (фортепиано, скрипка, аккордеон) в школе организована подготовительная работа с учащимися перед поступлением в школу искусств(программа подготовительного класса, срок реализации 1год).

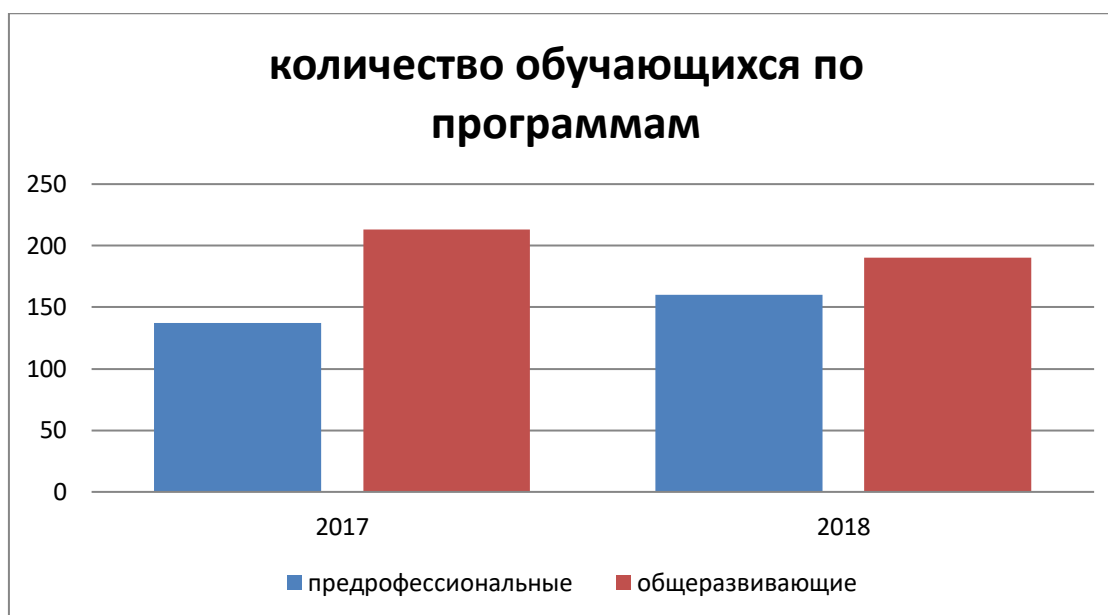
Использование индивидуального подхода в обучении позволяет создавать максимально комфортные условия для творчества каждого обучающегося.

Вместе с тем в Школе выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса:внеурочная деятельность обучающихся и большая нагрузка в общеобразовательной школе не всегда позволяет распределить стабильную программную нагрузку дополнительного образования обучающихся, что ведет к снижению мотивации обучения и создает определенные трудности.

Статистика показателей

Контингент учащихся (на начало учебного года).

№ п/п	Направления	Кол-во обучающихся	
		2016-2017	2017-2018
1.	Фольклор	29	30
2.	Отделение народных инструментов (гитара, баян, аккордеон)	41	44
3.	Скрипка	10	10
4.	Фортепиано	61	60
5.	Общее эстетическое	67	51
6.	Хореографическое	44	53
7.	Художественное	98	102
	Всего	350	350



Сведения об успеваемости обучающихся по окончании учебного года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Из них – окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	% обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»
2015-2016	350	255	73%
2016-2017	350	213	60%
2017-2018	350	232	66%

По окончании 2017-2018 учебного года аттестованы все обучающиеся.

Отчислены по основаниям: заявлению родителей (законных представителей), а также перевод в связи со сменой места жительства 1,1%

Снижение показателей успеваемости обучающихся объясняется повышением требований к результату образования в соответствии с ФГТ, более объективной оценки образовательной деятельности обучающихся со стороны преподавателей.

2.5. Востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников (в сравнении с предыдущим учебным годом).

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них – окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	% выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»
2015-2016	33	29	88%
2016-2017	33	25	76%
2017-2018	31	28	90%

По окончании МБОУ ДО «ДШИ» выпускники имеют возможность поступления в профильные образовательные учреждения. После успешной сдачи вступительных творческих экзаменов выпускники зачисляются в СПУЗы и ВУЗы.

Поступление в 2018году:

№ п/п	Ф.И. выпускника	Преподаватель	Место дальнейшей учебы
1.	Голева Ксения	Галактионова Н.М. Сашникова С.А.	РФГАОУ ВО РГППУ, «Искусство костюма и текстиля», 2018
2.	Мелещук Оксана	Сашникова С.А. Галактионова Н.М.	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Тобольская духовная семинария Тобольско - Тюменской Епархии Русской Православной Церкви». Иконописная Школа
3.	Сонина Екатерина	Семилетова Л.А. Бунакова Г.С.	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чайковского (колледж)» Специальность: Вокальное искусство Квалификация: Артист – вокалист, преподаватель
4.	Хасанова Ирина	Силина Ю.Е.	Г Б ПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» Специальность: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Квалификация: Художник народных художественных промыслов, художник-мастер, преподаватель

Не каждый год выпуск МБОУ ДО «ДШИ» совпадает с выпуском из общеобразовательного учреждения. Выпускники прошлых лет также являются студентами ВУЗов и СПУЗовРФ.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2018 году (итоги анкетирования родителей (законных представителей)) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания об организации летнего лагеря для обучающихся Школы, организации большего количества концертов на «большой» сцене (ДК)

По результатам независимой оценки качества образования в 2017-2018 года средний показатель 8 баллов из 10 баллов.

2.7. Анализ показателей творческой деятельности организации.

Концертная, выставочная, культурно-просветительская деятельность

Показателем эффективной реализации образовательных программ школы является участие наших обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня, в которых и обучающиеся и преподаватели ежегодно принимают активное участие, достойно представляя МБОУ ДО «ДШИ».

В конкурсах участвуют дети различных возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы по различным номинациям: инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара), художественное, хореографическое, фольклорный ансамбль и д.р.

Для организации конкурсной деятельности большого количества обучающихся проводятся городские конкурсы и фестивали на базе Школы. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в городских, областных, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

За 2018уч. год школа поучаствовала в более 100 мероприятиях, как внутри школы, так и на площадках города. На всех концертах, выставках, праздниках присутствует большое количество зрителей разного возраста.

Самые яркие и значимые достижения школы:

- Совместный проект с «ТРК -11 канал» «Хризолитовые грани», посвященный 300-летию г. Полевского.
- Участие коллектива школы в городских проектах и мероприятиях, посвященных 300-летию Полевского.
- Гран – привыпускницы ДШИ Нартдиновой Екатерины в Областной выставке – конкурсе по станковой композиции «Под небом голубым», Гран-при учащейся 7 класса Губер Дарьи в Юткрытом областном конкурсе – выставке учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ «Образы Урала: художественная керамика и текстиль», номинация «Гобелен».
- Традиционные праздничные концерты «День первоклассника», «Новогодний серпантин», Отчетный концерт школы «Мечты в ладошках!», «Выпускной!», традиционная выставка творческих работ обучающихся художественного отделения «Мир глазами детей» в Культурно-экспозиционном комплексе «Бажовский»
- Расширение культурно-просветительской выставочной деятельности в городе (привлечение к культурным мероприятиям большого количества жителей города Полевского)
- В 2018 году коллективом детской школы искусств организованы и проведены: I городской фестиваль народной песни «Ярмарка талантов» и I городской фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга талантов» (эстрадный вокал и хореография), для воспитанников детских садов города.

В течение года школа активно участвовала в городских культурно-массовых мероприятиях, таких как: Городской проект «Мраморная миля», «Всероссийская акция

«Дети – наше будущее», Общегородской фестиваль национальных культур «Радуга дружбы», Городская образовательная выставка ПГО «Шаг в будущее», Городская церемония вручения наград ОМС Управление культурой «Успех года», Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой», Городской фестиваль танца «Танцевальная феерия», Городской танцевальный марафон к международному Дню танца «Танцуем все!», Городской фестиваль «Гуляние на Троицу», и многих других.

В рамках социального партнерства реализуются проекты:

- профориентационной направленности - тематические лекции-концерты для воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- культурно-просветительской направленности - цикл просветительских лекций-концертов «Музыкальная гостиная» для обучающихся МАОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №8» и воспитанников ГКОУ СО «Полевская школа-интернат», тематические встречи – концерты в «Центре комплексного социального обслуживания населения» для старшего поколения.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является их участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В 2018 году 297 обучающихся нашей школы приняли участие в 24-х международных, всероссийских, региональных и областных конкурсах. Результат участия – 90 призовых мест.

Положительным моментом в оценке деятельности обучающихся и преподавателей можно считать значительное увеличение количества участников в конкурсах разного уровня.

Проблемой в настоящей экономической ситуации является высокая стоимость участия обучающихся в конкурсах и фестивалях.

Участие в конкурсах различного уровня.

№	Название мероприятия, место и дата проведения, УЧРЕДИТЕЛИ и ОРГАНИЗАТОРЫ	Название коллектива и базового учреждения, ФИО руководителя коллектива	Результаты участия (<i>гран-при, лауреат, дипломант – с указанием номинации</i>)
1.	Региональный этап «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ» 09.10.2017 г. Екатеринбург ГБУК СО СОМЦ	Заякина А. Нартдинова Е. Живодерова Анна – (Галактионова Н.М.) Губер Д. Хасанова И. (Силина Ю.Е.)	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Диплом Победителя, финалистка Диплом Победителя Благодарственное письмо
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Природа родного края» 16.10-01.11.2017 ГБУК СО СОМЦ г. Екатеринбург	Николаева Ульяна Заякина Арина Балзат Екатерина Гусельникова Настя Камалова Валерия Моисеева Татьяна Нартдинова Катя Живодерова Анна Губер Дарья 2 работы	участие

		Мезенцева Валя (Галактионова Н.М.) Силина Ю.Е. Табашникова Крист. Татаренко Анна Гусельникова Катя (Силина Ю.Е.)	
3.	Открытый региональный конкурс «Наши надежды» (номинация «преподаватели ДШИ и СПО» по специальности «Народные инструменты») 03.11.2017 г. Нижний Тагил «Нижнетагильский колледж искусств» ГБУК СО СОМЦ	Фокеев А.В.	Дипломант
4.	I Международный фестиваль- конкурс национальных культур «На стыке континентов» 19.11.2017 г. Екатеринбург Организаторы Отдел культуры Администрации Верх-Исетского района, МБУК ДО «Екатеринбургская ДШИ № 11 им. Е.Ф.Светланова», при поддержке Управления культуры Администрации города Екатеринбурга	Шептаев М. (Смагина Н.В.)	Диплом Лауреат III степени
5.	X Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Микс-Art» 03.12.2017 г. Екатеринбург Многопрофильная компания «Арт- центр», г. Москва	Ансамбль русской песни «Звонница» Дуэт «Иван да Марья» Малетина К. Складнева К. (рук. Смагина Н.В.)	Диплом Лауреат I ст. Диплом Лауреат III ст. Диплом I ст. Диплом I ст.
6.	Областной конкурс учащихся ДМШ, ДШИ и колледжей искусств «Восприятие музыки» 15.12.2017 г. Екатеринбург ГБУК СО СОМЦ	Кудашева П. (Бунакова Г.С.)	Диплом Лауреата II ст.
7.	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и педагогического творчества «Осенний звездопад» 30.11.2017 г. Самара Информационно – методический портал «Звездная дорожка»	Некрасова Е. Рудаков Ю. (Машеро С.В.) Сонина Е. (Семилетова Л.А.)	Диплом участника Диплом участника Диплом III ст.
8.	Региональный телевизионный конкурс «Я – суперзвезда!» 24.12.2017 ТРЦ Карнавал г.Екатеринбург ООО Фестивальное движение «Лига Талантов»	Хореографический коллектив «Элемент» (Птухина О.С.) Хореографический коллектив «Веселые ребята» (Яковлева О.В.)	Диплом участника Диплом участника

		Хореографический Дуэт «Тандем» (Яковлева О.В.)	Диплом III степени
9.	I Открытая областная выставка - конкурс творческих работ «Сон в новогоднюю ночь» 19.12.2017 – 20.01.2018 г. Ревда ГБУК СО СОМЦ	Табашникова К. Сабанова А. Григорьева Е. Макаренко К. (Силина Ю.Е.) Никулина А. Дерябина Е. Язовских К. Камалова В. Живодерова А. Заякина А. (Галактионова Н.М.)	Лауреат Пст. Лауреат Пст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Благ.письмо Дипломант Благ.письмо Благ.письмо Лауреат III степ. Благ.письмо
10.	Областной фестиваль – конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни родного края» 15-16.02.2018 ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»	Вокальный дуэт «Иван да Марья» Шептаев М. Малетина К. Складнева А. (Смагина Н.В.)	Диплом Лауреата II Диплом Лауреата I Диплом Лауреата III Диплом
11.	IX Международный конкурс исполнителей народной песни «Малахитовый узор» 24.02.2018 г. Екатеринбург Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони», многопрофильная фирма «Пилигрим»	Ансамбль русской песни «Звонница» Шептаев М. Малетина К. Складнева А. (Смагина Н.В.)	Диплом Лауреат I Диплом Лауреат I Диплом I Диплом III
12.	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцуем жизнь" 24.02.2018 МБУ «Дворец культуры» г.Арамиль. Арт - центр « PRO-ДВИЖЕНИЕ»	Хореографический дуэт «Тандем» (Яковлева О.В.) Хореографический ансамбль «Элемент» (Птухина О.С.)	Диплом Лауреата III Диплом III
13.	Международный дистанционный фестиваль-конкурс детского, юношеского и педагогического творчества «Зимний звездопад» декабрь 2017-февраль 2018 г. Самара Информационно – методический портал «Звездная дорожка»	Ансамбль народной песни «Звонница» Складнева А. Малетина К. Шептаев М. Вокальный дуэт «Иван да Марья» Вокальная группа «Забавушка» (Смагина Н.В.) Смагина Н.В. (соло)	Лауреат I Диплом I Диплом III Лауреат II Лауреат III Лауреат III Лауреат III Лауреат I
14.	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»	Нартдинова Е. Кадникова А.	Благ.письмо Благ.письмо

	9.01.-31.03.2018 г. Екатеринбург ГБУК СО СОМЦ	Жильцова М. Мелешук О. (Галактионова Н.М.) Губер Д. (Силина Ю.Е)	Благ.письмо Благ.письмо Благ.письмо
15.	II открытый областной конкурса детского и юношеского изобразительного творчества «Звуки в красках. Музыка народов мира» 16-30.03.2018 МБУДО «Туринская ДШИ» г. Туринск ГБУК СО СОМЦ	Гусельникова Е Григорьева Е. Некрасова Е. Горюнова Т. Сабанова А. Абзалимова А. Широкова У. Талашманова М Логинов В. Баркова Д. Губер Д. Табашникова К. Сисанбаева А. Беляева А. Копылова П. Тренихина Т. (Силина Ю.Е.) Балцат Е. Неганова Е. (Галактионова Н.М.)	Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреата II ст. Лауреат III ст. Лауреат IIIст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Благ.письмо Благ.письмо Благ.письмо Лауреат II ст. Дипломант
16.	Международный фестиваль – конкурс «Таланты Урала» 30.03.2018 г. Екатеринбург Арт - центр « PRO-ДВИЖЕНИЕ»	Хореографический ансамбль «Элемент» (Птухина О.С.)	Диплом I степени
17.	Международный конкурс «Кит» 24.03.2018 г. Екатеринбург	Коковина М. (Соседкова Е.В.)	Лауреат III
18.	Областная выставка –конкурс по станковой композиции «Под небом голубым» 9.01.-31.03 Н.Тагил ДХШ Управление культуры Администрации города Нижний Тагил. МБУ ДО «ДШИ №1» г. Нижний Тагил.	1.Нартдинова Е. (Галактионова Н.М) 2. Губер Д. (Силина Ю.Е.) 3.Табашникова К. (Силина Ю.Е) 4. Татаурова А. (Силина Ю.Е) 5.Язовских К. (Галактионова Н.М) 6.Кожевникова Е. (Галактионова Н.М) 7. Татаренко А. (Силина Ю.Е)	Гран при Лауреат I Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Благодарственное письмо
19.	83 Международный фестиваль– конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» в рамках проекта «Берега Надежды» 21.04.-23.04.2018	Кузовникова М. Крашенинникова Н. (Кириянова О.В.) Кововина М. (Соседкова Е.В.) Коробейников Д. (Алексеева Л.Н.)	Диплом Лауреата I Диплом III Диплом II Диплом III

	ДШИ № 11 г. Екатеринбург Многопрофильная компания «Арт- центр», г. Москва		
20.	IV Международный большой видеоконкурс «Grandmusicart» февраль 2018 ГБОУ ДОД «ДМШ им. А.К. Лядова» г. Москва	Кулбаев Анатолий Кайль Лев Шептаев Данил Викулов Н. (анс.) (Фокеев А.В.)	Диплом Лауреата II Диплом Лауреата II Диплом Лауреата III
21.	Всероссийский конкурс – региональный этап - «Юный художник России», (февраль 2018) заочный тур, г.Екатеринбург, ГБУК СО СОМЦ	1. Заякина Арина 2. Кожевникова Елизавета 3. Балцат Екатерина 4. Нартдинова Екатерина (Галактионова Н.М.) 5. Губер Дарья 6. Татаренко Анна 7. Табашникова Кристина (Силина Ю.Е.)	Участие
22.	Областная выставка - конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале-12» посвященная 200-летию со дня рождения Мариуса Петипа 09.04.-14.05.2018 ГБУК СО СОМЦ, г. Екатеринбург	Макаренко К. Татаурова А. Хасанова И. Табашникова К. (Силина Ю.Е.)	Диплом Лауреат I Дипломант Дипломант Благ.письмо
23.	Международный творческий фестиваль – конкурс «Весенний звездопад» 01.03.-31.05.2018 г. Самара Информационно – методический портал «Звездная дорожка»	Ансамбль народной песни «Звонница» Дуэт «Иван да Марья» Малетина К. Складнева А.	2 Диплома Лауреата I Диплом Лауреата I Диплом Лауреата III Диплом I
24.	XIV областной конкурс «Камертон» «Открой свое сердце добру» 14.05.- 01.06.2018 г. Законодательное Собрание Свердловской области	Макаренко К. Табашникова К. Григорьева Е. (Силина Ю.Е.) Балцат Е. Николаева У. Мезенцева К. (Галактионова Н.М.)	Участие

Участие в образовательных и социальных проектах за 2018 год

№п/п	Наименование проекта	Кол-во мероприятий в год в рамках проектов	Кол-во участников
1	Социальное партнерство с ДОУ южной части города (совместные концерты, мастер-классы)	25	всего 216
2	«Музыкальная гостиная» образовательный проект для обучающихся в общеобразовательных школах, и людей старшего поколения	9	всего 41
3	«Праздники народного календаря»	9	всего 86
4.	Сотрудничество с Комплексным Центром социального обслуживания населения (концертные программы, мастер-классы для людей старшего поколения)	12	всего 143
5.	Совместный проект Детской школы искусств и ТРК 11 канал «Хризолитовые грани», посвященный 300-летию г. Полевского	4	всего 161
6.	Выставки, мастер-классы, организованные на базе ДШИ	16	всего 303

В течение года преподаватели и учащиеся школы проводят большую концертно-просветительскую работу в доме ветеранов, КЭК «Бажовский», городском музее, школах и детских садах не только южной, но и северной части города.

Форма мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во посетителей	Кол-во участников
внутришкольные			
Концерты, праздники, выставки	40	1756	1067
Городские (участие)			
Концерты, праздники, выставки	23	6118	220
Городские (организация и проведение)			
Концерты, праздники, выставки	4	630	433
	Мероприятия организованные и проведенные ДШИ на площадках учреждений города		
	42	6852	414

Приоритетным направлением реализации конкурсной, концертной, выставочной деятельности школы в следующем учебном году планируется систематизация работы над качественной подготовкой учащихся к конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям, выставкам, организация и проведение городских конкурсов на базе ДШИ.

Достижения в конкурсах, фестивалях

№	Уровень конкурсов и фестивалей	Количество участников	Гран-при)	Диплом лауреата I, II, III степени	Дипломант	Диплом участника, Благодарственные письма
1	Международные	104		30		
2	Всероссийские	38	-	31	-	
3	Региональные, областные	95	2	27	12	35
5	Муниципальные	60		2	-	106
	ИТОГО	297	2	90	12	141

2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей (концертмейстеры). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли: 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Всего педагогических работников -20 (+3 совместителя)							
Образование							
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Обучение в ВУЗах			
13		7		1			
Уровень квалификации							
Квалификационные категории (преподаватели), 20 чел.				Квалификационная категория (концертмейстеры), 9 чел.			
Высшая	Первая	соответствие	б/категории	Высшая	Первая	соответствие	б/категории
4	9	6	1	1	4	4	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации и семинары, мастер-классы за 2018 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники
1.	Консультативный практикум «Инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	20.09.2017	ГБУК СО СОМЦ	Смагина Н.В. Сенина О.Ю.
2.	Курсы повышения квалификации в рамках проекта «Школа завуча»	10-12.10. 2017	ГБУК СО СОМЦ, г. Екатеринбург	зам. директора по УВР Замула О.А.
3.	«Сохранение и развитие местных певческих традиций, как необходимое условие творческой деятельности народного коллектива»	24.10.2017	МБОУ ДО «ДШИ»	Смагина Н.В.
4.	II Уральская межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексный подход к обучению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного процесса в ДШИ: теория и практика»	25.10.2017	Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история», г. Екатеринбург	зам. директора по УВР Замула О.А.
5.	Методическое сообщение: «Методические принципы работы на уроках сольфеджио»	31.10.2017	МБОУ ДО «ДШИ»	Бунакова Г.С.
6.	Семинар - совещание руководителей ДШИ и специалистов органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере	14.11.2017	ГБУК СО СОМЦ, Екатеринбург	Зам. директора по УВР Замула О.А.

	культуры по вопросам аттестации.			
7.	Совет директоров ДХШ и художественных отделений ДШИ СО на тему: «Опыт применения нормативно-правовой деятельности ДХШ в условиях реализации предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства»	23.11.2017	ГБУК СО СОМЦ, Екатеринбург	Директор Копырина И.В.
8.	Заседание методических объединений	28.11.2017	МБОУ ДО «ДШИ»	Зав.отделениями
9.	Методическое сообщение: «Имидж исполнителя»	28.11.2017	МБОУ ДО «ДШИ»	Фокеев А.В.
10.	Методическое сообщение: «Музыкотерапия»	28.11.2017	МБОУ ДО «ДШИ»	Геннинг С.В.
11.	Консультативный практикум по аттестации «Инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций»	17.01.2018 11.00	ГБУК СО СОМЦ	Зам. директора по УВР Замула О.А.
12.	Методическое сообщение: «Творческое состояние педагога на уроке»	30.01.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Алексеева Л.Н.
13.	Методическое сообщение: «Возрастные особенности музыкального восприятия»	30.01.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Кирьянова О.В.
14.	Курсы повышения квалификации	29.01-02.02.2018	ГБПО СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского (колледж)»	Мухамадшин И.И.
15.	Зимняя сессия Всероссийского образовательного проекта «ШКОЛА ДИРЕКТОРА».В рамках проекта состоится КПК «Реализация проектной деятельности учреждений культуры в сфере творческой индустрии: организация зрелищных и событийных мероприятий».	16 – 18.02.2018 11.00	Мультимедийный парк «Россия — моя история» (Екатеринбург)	И.о.зам.директора по КПК Кирьянова О.В.
16.	Консультативный практикум «Инструктивно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	21.02.2018	ГБУК СОМЦ	зам. директора по УВР Замула О.А.,
17.	Методическое сообщение «Развитие воображения младших школьников на уроках основы	25.02.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Силина Ю.Е.

	изобразительной грамоты»			
18.	Открытый урок: «Работа над пьесой полифонического склада в младших классах»	25.02.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Алексеева Л.Н.
19.	Курсы повышения квалификации (хореография)	26.03-01.04	УГПУ г. Екатеринбург	Яковлева О.В.
20.	Открытый урок: «Пьесы малой формы в репертуаре ученика младших классов фортепиано»	19.03.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Соседкова Е.В.
21.	Открытый урок: «Освоение начальных навыков владения штрихами»	20.03.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Глинских Н.Н.
22.	Методическое сообщение: «Особенности постановки правой руки баяниста»	27.03.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Сенина О.Ю.
23.	Методическое сообщение: «Работа с музыкально-одаренными детьми» (подготовка к конкурсам)	27.03.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Соседкова Е.В.
24.	Методическое сообщение: «Работа над репертуаром в классе эстрадного вокала»	09.04.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Семилетова Л.А.
25.	Методическое сообщение: «Работа над произведением крупной формы в средних классах фортепиано»	09.04.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Кирьянова О.В.
26.	Методическое сообщение на Областном Совете директоров ДХШ и художественных отделений ДШИ СО «Совместный с ТРК «11 канал» социо-культурный проект «Хризолитовые грани», посвященный 300-летию г. Полевского	19.04-20.04.2018	Конференц зал гостиницы «Талисман», г.Полевской	Силина Ю.Е.
27.	Методическое сообщение «Развитие технических возможностей аккордеониста»	24.04.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Кляузер В.Г.
28.	Семинар – практикум «Уральский фольклор: живое прикосновение»	24.04.2018	ГАУК СО «ЦТНКСУ»	Смагина Н.В.
29.	Открытый урок: «Русская музыкальная культура 60-70х годов 19 века. Могучая «кучка» (муз.литература 6 класс)	26.04.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Бунакова Г.С.
30.	«Свет и цвет в живописи»	10.05.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Галактионова Н.М.
31.	Открытый урок: «Развитие ритмического и мелодического слуха на уроке сольфеджио в 1 классе»	10.05.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Машеро С.В.
32.	КПК «Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	08.05-22.05.2018	АНО «С-П ЦДПО» (дистанционно)	Геннинг С.В.

33.	Методическое сообщение: «Первые шаги при обучении игре на гитаре»	08.05.2018	МБОУ ДО «ДШИ»	Мухамадшин И.И.
34.	Консультативный практикум	29.05.2018	ГБУК СО СОМЦ	Копырина И.В. Замула О.А.
35.	КПК «Вокальное и инструментальное исполнительство»	07.06- 09.06. 2018	СГОДНТ, Г.Екатеринбург	Смагина Н.В.

Методическая работа

Все преподаватели школы, согласно плану работы отделов проводят открытые уроки, готовят сообщения на заседания методических отделений школы, педагогические советы.

По всем предметам учебного плана школы преподавателями всех отделений школы проводятся методические прослушивания, технические зачеты, открытые уроки, просмотры работ учащихся, на которых проводится мониторинг качества образования.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – 7271 экземпляров учебной (в том числе нотной) литературы, методической литературы – 1131 экземпляров, художественной литературы – 114 экземпляров, справочной литературы – 245 экземпляров, ведется работа по созданию электронного каталога библиотеки.

Имеется видео - и аудиотека, оргтехника компьютер, принтер, сканер.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям, однако есть ветхая литература, соответственно существует необходимость проведения ее оцифровки.

Кроме библиотечного фонда школы на основании договора о совместном сотрудничестве преподаватели и обучающиеся бесплатно пользуются фондами (основная и дополнительная учебная, методическая литературы и периодические издания) центральной городской библиотеки, а так же электронными ресурсами(электронный каталог библиотеки и через веб-сайт: [http:// www.polevlib.ru/](http://www.polevlib.ru/)).Востребованность библиотечного фонда достаточновысока.

2.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база

Школа находится в здании общей площадью 909,9 кв.м. численность обучающихся на начало учебного года - 438человек. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание образовательного учреждения.	2-этажное здание Вид права: оперативное управление.
Территория образовательного учреждения.	Земельный участок общая площадь 1972 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Перечень учебных кабинетов.	Кабинеты для индивидуальных занятий (11)

	Кабинет для групповых занятий (10) Кабинеты для занятий ИЗО (4) Кабинеты для занятий хореографией (2) Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет директора Кабинет зам. директора по УВР Бухгалтерия Кабинет делопроизводителя Прочие помещения: Концертный (актовый) зал Учительская комната Раздевалки для учащихся отделения хореографии (2) Костюмерная Натюрмортный фонд Комната обслуживающего персонала Гардероб Комната слесаря Туалеты (3) Наличие библиотеки, библиотечный фонд
техническими средствами	Компьютеры - 8 из них: 1 в бухгалтерии, 1- на рабочем месте директора, 1 - заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 - заместителя по культурно-просветительской работе, 1 – делопроизводителя, 1- в библиотеке (все компьютеры с подключением к системе Интернет), 1 – в кабинете ИЗО, Принтеры – 2; Сканеры -1; Цифровая видеокамера -1; Ксерокс -2; Телевизор - 3; DVD – 4; Синтезатор - 2; Усилитель мощности – 2; Акустическая система – 2; Микшерский пульт – 2; Музыкальный центр - 3; Магнитофоны - 6; Баян - 4; Аккордеон – 4; Домра, балалайка – 4/3; Фортепиано - 29; Скрипка – 6; Рояль - 2; Радиомикрофоны - 8; Радиомикрофоны головные - 5; Доступ в Интернет – 6 мест;

Сценические костюмы и обувь для учащихся музыкального, хореографического и фольклорного отделения.

В целях обеспечения безопасных условий, в летний период 2018 года в школе был произведен ремонт в рамках муниципальной программы «Сохранение и развитие культуры в Полевском городском округе, создание условий для отдыха детей в муниципальном лагере, организация работы с молодежью Полевского городского округа на 2015-2020 годы», проведена модернизация системы противопожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Результаты анализа показателей деятельности организации*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.*

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ ДО «ДШИ» г. Полевской
за 2018г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	67 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11 лет)	229 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	96 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11человек/2,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30человека/ 7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	398человек/

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	398 человек/ 100%
1.8.2	На областном, региональном уровне	95 человека/ 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	104 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/ 0,5%
1.9.2	На областном, региональном уровне	28 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/ 8%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 8%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 22%
1.17.2	Первая	11 человек/ 48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человека/ 5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,9%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

3. Результаты анализа показателей деятельности школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ дополнительного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений

В ходе анализа выявлены проблемы, решение которых требуется вести планомерную работу:

- по написанию и внедрению новых методических разработок и программ по предметам наиболее интересным и востребованным среди учащихся;
- по привлечению молодых специалистов в школу;
- активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам свободного владения персональным компьютером и внедрения ИКТ в образовательный процесс.
- продолжить работу над расширением перечня услуг и образовательных программ для увеличения количества обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг помимо основных образовательных программ ДШИ.

И в заключении: применяя новые формы работы с детьми, но в то же время сохраняя традиции академического образования школа помогает любому ребенку, независимо от его природных данных, выразить себя в музыке, хореографии, изобразительном искусстве, ощутить радость творчества, разбудить фантазию, интерес и любознательность. А в случае одаренности ученика – эта работа послужит важной составляющей в его предпрофессиональной подготовке.