

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ ДО «ДШИ»
от 27.08.2026 г. №26-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Авторы-разработчики:
заместитель директора по УВР Замула О.А.
заместитель директора по КИР Хомякова Т.В.

Полевской

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи воспитательной работы
3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы
4. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

1. Пояснительная записка

Необходимость в разработке данной программы обусловлена изменениями, происходящими в обществе. В 2020 г. по предложению президента РФ Владимира Владимировича Путина были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации. С этого момента детство является одним из основных приоритетов государственной политики.

Рабочая программа воспитания МБОУДО «ДШИ» разработана на основе Примерной программы воспитания, методических рекомендаций Института стратегии развития образования РАО и в соответствии со стратегическими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020).
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р (ред. от 15.05.2023 г.)).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (от 21.07.2020 года № 474).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р "Концепция содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года"

Воспитание – это целенаправленное влияние на развитие обучающегося, формирование его социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, ответственности, трудолюбия, уважению к человеку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде в процессе его взросления и социализации.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, их среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого приносят очень неоднозначный характер – зависят от сочетания факторов, влияющих на личность ребенка.

Дополнительное образование является сферой образования и основным видом деятельности Детской школы искусств. Имея свою специфику, оно базируется на определенных приоритетных идеях. Из них важное место занимает такой основополагающий элемент как единство обучения, воспитания и развития. Именно обучение является важной составляющей в роли образования, однако процесс воспитания и развития проходит параллельно, что оказывает целостное личностное развитие и является немаловажным при организации образовательной деятельности в ДШИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» была открыта в 1974 году как «Детская музыкальная школа № 2». После открытия художественного и хореографического отделений была преобразована в Детскую школу искусств. Сегодня это современная социокультурная среда, в которой основным видом деятельности является предоставление дополнительного образования. В ДШИ реализуются предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои творческие потребности в различных областях искусства на музыкальном, хореографическом и художественном отделениях школы.

В Детской школе искусств также существуют программы, реализуемые за счет средств физических лиц: творческие коллективы: детская хореографическая группа «Бусинки», детский фольклорный ансамбль «До-ми-соль-ка», художественные студии для детей 6-9 лет и «Арт-развитие» для малышей 3-5 лет.

Образовательные программы ДШИ – комплексные, в основном, 3(6), 5(6) и 8(9)-летние, подготовительный класс. В связи с этим в школе сформирована и продолжает пополняться методическая база. Освоение программ происходит в очной форме с применением ИКТ технологий и в отдельных случаях дистанционного обучения.

В Указе президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020 года № 474) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» отмечается необходимость в «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопре-

деление и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Так, в задачи ДШИ входит:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации в области культуры и искусства;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание благоприятных условий для максимального раскрытия и развития способностей обучающихся;
- культурное, эстетическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- выявление, поддержка одаренных обучающихся в раннем детском возрасте и подготовка их к дальнейшему профессиональному образованию;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- воспитание активных участников художественной самодеятельности;
- организация и проведение массовых и образовательных мероприятий;
- организация активного содержательного досуга,
- развитие коммуникативных навыков и качеств, укрепления здоровья.

Педагогическая деятельность в ДШИ учитывает все нормативные требования к образованию, основываясь на Указе президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Сформированная образовательная среда в школе позволяет педагогическому коллективу развивать эмоциональную, интеллектуальную и творческую личность ребенка и предоставляет каждому обучающемуся возможность реализации себя в выбранной деятельности.

Педагогический коллектив очень талантлив и профессионален не только в области педагогики, но и в исполнительской деятельности – ни один внутришкольный и городской концерт не обходится без ярких и запоминающихся номеров преподавателей и обучающихся школы. Именно за творческую деятельность многие преподаватели получили звания лауреатов и дипломантов международных, всероссийских, областных конкурсов. Творчество преподавателей и обучающихся постоянно открывает новые горизонты – география конкурсной деятельности школы искусств многие регионы России, Казахстана, Белоруссии и др.

Обучающиеся школы искусств – постоянные участники и призеры конкурсов самых разных уровней. Общее количество призовых мест полученных учащимися школы в 2025 году – 152 в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах из них 2 Гран-При, 150 Дипломов Лауреата 1,2,3 степени.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Школа осуществляет свою деятельность в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, разностороннее развитие личности, в т. ч. возможности удовлетворения индивидуальной потребности обучающегося в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а так же на организацию свободного времени.

Назначение учреждения – обеспечить качественное и доступное образование обучающимся в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства, раскрыть возможности для полноценного приобщения к миру культуры и творческого развития в процессе обучения личности обучающегося.

Благодаря усилиям педагогического коллектива обучающиеся не только получают высококачественное образование по комплексным образовательным программам, но и постоянно чувствуют творческую атмосферу в школе. Многочисленные праздники, культурно-просветительские мероприятия, творческие и гастрольные выходы и поездки сближают детский и педагогический коллектив, а ответственные конкурсы оказывают воздействие на личностные качества обучающихся.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, приоритетными вопросами в развитии дополнительного образования являются: «создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития; поддержка преемственности и непрерывного воспитания; формирование внутренней позиции личности; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка».

Таким образом, можно выделить следующие направления развития личности:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым ценностям (человек, семья, здоровье, родина, культура, природа, труд);
- культурно-эстетическое воспитание, посредством погружения обучающихся в культурно-просветительские, массовые мероприятия;
- развитие социальной компетенции в процессе образовательной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие индивидуально-личностного потенциала на основе самоопределения и самореализации;
- продуктивное взаимодействие с родителями.

Цель – создать особую социокультурную среду для личностного, творческого и физического развития обучающихся, формирования их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, выработка ответственности, трудолюбия, содействие в нравственном, культурном и социальном развитии в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Оказать влияние на личностные качества обучающихся – дисциплину и ответственность, сформировать лидерские качества, навыки коммуникации.
2. Создать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщить к отечественной и мировой художественной культуре.
3. Сформировать мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни.
4. Заложить и поддерживать основы духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития обучающихся.
6. Организовать мероприятия по формированию высокого уровня культуры межнационального общения, как уважения и солидарности к другим народам и странам; чувства патриотизма и гражданственности, любви к традициям, обычаям, культурным ценностям России.
7. Приобщить обучающихся к творческому труду, воспитать в них целеустремленность и трудолюбие.
8. Организовать работу с родителями для решения проблем личностного развития обучающихся.

Результатами будет служить:

- общая сформированность у обучающихся профессионального самоопределения;
- выработка ответственности, в том числе за коллективный труд;
- формирование самостоятельности;
- выработка устойчивой гражданской позиции в обществе;
- выработка навыков коммуникации и сотрудничества;
- формирование навыков внутренней устойчивости;
- развитие интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего государства;
- формирование мотивации о заботе и охране окружающей среды, своего здоровья;
- повышение творческой активности родителей в совместной с детьми культурно-творческой деятельности.

3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы

В основе принципов организации деятельности ДШИ лежит единство и взаимосвязь учебной и творческой деятельности.

Основными принципами организации воспитательной деятельности являются:

1. организация и реализация творческой деятельности обучающихся посредством участия в концертах, конкурсах, просветительских мероприятиях;
2. активное взаимодействие преподавателей и учеников в образовательном процессе;
3. инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
4. личностно-деятельностная направленность образования;
5. преемственность в системе образования, сохранение и развитие традиций школы;
6. воспитание в обучающихся гармонично развитой личности используя личностно-ориентированный подход;
7. опора на базовые потребности личности – психологический комфорт, здоровье, социальная защищенность.

Реализация воспитательной деятельности в ДШИ на основе вышеуказанных принципов осуществляется через разработку и реализацию образовательных программ, планирование учебной деятельности, кадровой политики, организацию творческих, культурно-просветительских мероприятий, развитие материально-технической базы, мониторинг и оценку качества и эффективности организации образовательного и воспитательного процесса в школе.

При организации воспитательной деятельности в ДШИ используются следующие методологические подходы:

Личностно-ориентированный, который предполагает социально-направленную деятельность, ориентированную на следующие ценности: социальные; духовно-нравственные ценности личности; ценность жизни и здоровья человека; ценность общения, контакта и диалога, дружбы; ценность опыта самостоятельности и профессионального опыта.

Деятельностный подход предполагает организацию и управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, где ведущее место отводится на развитие разносторонней, самостоятельной деятельности обучающихся.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенной культуры; направлен не только на повышение уровня общей культуры обучающихся, но и на создание в ДШИ социокультурной среды.

Проблемно-функциональный подход позволяет определить необходимые цели с учетом выявленных воспитательных проблем и рассмотреть управление системой воспитательной работы ДШИ как процесс, в котором непрерывно и в определенном порядке выполняются управленческие функции – анализ, планирование, организация, контроль.

Проектный подход предполагает использование совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует поднятию уровня социализации личности при решении задач проекта, развитию навыков аналитического мышления, навыков коммуникации и умения работать в команде. Данный подход имеет творческую, практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход – это подход к стратегическому анализу деятельности организации для реализации системы воспитательной работы, где уделяется внимание нормативно-правовому, кадровому, финансовому, информационному, научно-методическому, материально-техническому обеспечению.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья обучающихся и предполагает активное взаимодействие коллектива ДШИ. Предполагает организацию специальной здоровьесберегающей образовательной среды.

Информационный подход – рассмотрение воспитательной работы ДШИ в качестве информационного процесса, состоящего из сбора информации, ее преобразования и ее передачи с учетом управленческого решения. Реализуется за счет постоянного обновления актуальной информации о системе воспитательной работы в образовательном учреждении, ее преобразования и анализу, определению ситуаций и их коррекции.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на оценке эффективности и на практическом опыте ДШИ. Наряду с образовательными программами для организации воспитательной деятельности разрабатываются: методические материалы, календарно-тематические планы, перспективные планы работы, которые могут быть как краткосрочными, так и длительными. Образовательный процесс в ДШИ – это взаимосвязанный процесс обучения и творчества.

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база и технические ресурсы, которые необходимы для функционирования образовательного учреждения и реализации программ развития.

Образовательный процесс реализуется за счет проведения учебных занятий как основополагающего элемента образовательной системы. На занятиях реализуются программы обучения, учебные дисциплины с использованием ресурсов образовательной организации, создаются условия для формирования высоконравственной личности, освоения материала учебно-воспитательного процесса посредством развития творческих способностей детей.

Неотъемлемой частью образовательного процесса школы является культурно-просветительская, концертная, выставочная и конкурсная деятельность, которые охватывают все направления воспитательной работы ДШИ.

Направления воспитательной деятельности Детской школы искусств:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, формирование общей культуры обучающихся;
- социализация, самоопределения и профессиональной ориентации;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа;

- работа с родителями;
- наставничество;
- одаренные дети;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде, формирование общей культуры обучающихся.

Данное направление реализуется через участие в мероприятиях, осуществляемых в рамках государственных праздников, областных, городских и школьных мероприятий, которые направлены на формирование:

- ценностного отношения к России, своему народу, краю, семье;
 - знаний истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
 - желания продолжать героические традиции многонационального российского народа;
 - уважительного отношения к представителям всех национальностей;
 - знаний государственных праздников, их значения в истории страны;
- умений сочетать личные и общественные интересы, пониманий успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальной активности, участия в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
 - формирования представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп
- пониманий отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
 - пониманий значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
 - пониманий нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умений выполнять их независимо от внешнего контроля;
 - сохранения исторической памяти о Великой отечественной войне;
 - пониманий необходимости самодисциплины;
 - умений устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
 - пониманий и сознательного принятия нравственных норм взаимоотношений в семье, осознаний значения семьи в жизни человека.

Мероприятия (концерты, выставки, мастер-классы, беседы, лекции, проекты, видео просмотры):

«Дни воинской славы России»; Экскурсии в музеи города; Цикл классных часов по темам: «Я – гражданин и патриот», Флаг наш и герб, Символы государства, города, области; «День солидарности борьбы с терроризмом»; День России; «День семьи, любви и верности»; День учителя; Посвящение в первоклассники; Юбилей школы; День народного единства; «Под Вифлеемской звездой»; День

защитника Отечества; Пасха -Красная; День космонавтики; День Победы, «Гуляния на Троицу»; Международный «День музыки»; День матери; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Международный день защиты детей; Семейные концерты, День пожилого человека, Праздник «Масленица – широкая», Всероссийская акция «Окна Победы».

Социализация, самоопределения и профессиональной ориентации

Данное направление реализуется через участие в мероприятиях, реализуемых школой в рамках сотрудничества с дошкольными, школьными и социальными учреждениями города.

- формирование добросовестного отношения к труду, развитие интереса к трудовой деятельности,
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- актуализация и развитие познавательных интересов, способностей обучающихся,
- формирование потребности в профессиональном самоопределении,
- формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов,
- приобретение позитивного опыта участия в общественно значимых делах,
- приобретение опыта практической деятельности в составе различных социокультурных групп,
- приобретение опыта участия в конкурсах.

Мероприятия (концерты, выставки, мастер-классы, встречи, конкурсы)

Отчетный концерт школы; «Новогодний серпантин»; выставка «Мир глазами детей»; конкурсы: «Музыкальный вернисаж», «Ярмарка талантов», «Весенний бриз», «Радуга талантов», концерты и выставки в рамках социального партнерства в дошкольных образовательных учреждениях, в Комплексном центре социального обслуживания населения, пансионате «Вигор», Отделение социального фонда России по Свердловской области: Центре общения старшего поколения «Улыбка долголетия».

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, комплексная профилактическая работа

Данное направление реализуется через организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей,
- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения,
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности на дорогах.

Мероприятия (выставки, акции, профилактические видео просмотры, беседы, флешмобы, тренировки)

Выставки по теме: «О вреде курения», «За здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух» Профилактические беседы, просмотры видеороликов: «Поведение на дороге», «Профилактика гриппа», «Безопасный Интернет», «Внимание Ковид», «О вредных привычках». В ДШИ проводятся тренировки по эвакуации для сотрудников и обучающихся: изучаются правила эвакуации, проводится маршрут эвакуации, во время которого изучаются запасные пути движения.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

- вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс,
- формирование и развитие психолого- педагогической компетентности родителей,
- решение проблемы личностного развития обучающихся,
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса для достижения творческих целей.

Мероприятия (открытые уроки, просмотры, родительские собрания, встречи, совместные выступления)

Отчетные концерты отделений школы, школьные выставки, выпускной вечер, тематические родительские собрания, мастер-классы. просмотры художественного отделения школы, академические концерты, открытые уроки хореографов.

Наставничество

Наставничество как разновидность учебно-методической работы в ДШИ содержит в себе систему передачи опыта в контексте преподаватель-обучающийся и включает в себя специально организованные мероприятия, которые способствуют развитию уровня профессиональных и личностных компетенций, проявлению положительной динамики в процессе обучения.

- формирование коммуникабельности, мотивации к обучению, личных ценностей лидерских качеств,
- развития у обучающихся навыков управления, формирования профессиональных компетенций, ответственности, эмоционального интеллекта.

Мероприятия (уроки, праздники, флешмобы)

День самоуправления, День открытых дверей, концерт преподавателей «Старый - Новый год», классные концерты, Юбилейные концерты.

Одаренные дети

Данное направление реализуется посредством организации в образовательном пространстве ДШИ мероприятий для поддержки и развития способностей детей с выдающимися способностями в учебно-творческой деятельности.

- стимулирование творческой инициативы;
- выявление и поддержка одаренных детей и коллективов;
- повышение художественно- исполнительского уровня солистов, коллективов;
- повышения профессионального уровня преподавателей и концертмейстеров;
- развитие лучших традиций русского академического сольного и ансамблевого музицирования;
- профориентация обучающихся и воспитанников системы дополнительного образования.

Мероприятия (персональные выставки, концерты, мастер-классы, конкурсы, работа с методистами музыкального училища)

Церемония награждения «Успех года», Премия Попечительского совета, Елка Главы, «Виват, Художник!», конкурсы: «Музыкальный вернисаж», «Весенний бриз», очные конкурсы различного уровня.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды

Данное направление реализуется посредством организации в образовательном пространстве ДШИ мероприятий для поддержки и развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учебно-творческой деятельности.

- стимулирование творческой инициативы;
- решение проблемы личностного развития обучающихся,
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся,
- развитие способности понимать и разделять чувства других людей.

Мероприятия (выставки, концерты, фестивали, мастер-классы)

Адаптация образовательных программ; мастер – классы для воспитанников школы -интерната, участие детей с ОВЗ в школьных и городских концертах, фестивалях, конкурсах, выставках.

4. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Управление воспитательной работой и мониторинг качества образовательной организации осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и поиска последующего пути их решения.

Оценка качества воспитательной работы в ДШИ осуществляется путем сравнения цели программы воспитания и реально полученных результатов, которые фиксируются методом педагогического наблюдения, анкетированием обучающихся и самоанализом преподавателей. В процессе обработки результатов и при обнаружении проблем в воспитательной деятельности, формируется алгоритм работы, с которым будут работать педагоги и образовательная организация.

В рамках программы воспитания существует таблица оценки личностных творческих результатов обучающихся, формирующихся в процессе воспитательной деятельности. Проверка качества воспитательной работы ДШИ осуществляется ежегодно для улучшения системы воспитательной работы.

Показатели успешной воспитательной деятельности в ДШИ:

1. создание воспитывающей среды;
2. разновозрастное воздействие;
3. использование воспитательного пространства в сети интернет;
4. наставничество;
5. взаимодействие с родителями;
6. участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях школы, города;
7. профориентация обучающихся.

Итогом анализа воспитательной деятельности в ДШИ является фиксация результатов и выявленных проблем, над которыми стоит работать педагогическому коллективу