

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ»
протокол № 4 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО «ДШИ»
от 31 марта 2026 г. № 09-од

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» за 2025год

1. Введение

1.1. Критерии анализа самообследования

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Полевского (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Приложением № 5, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса); воспитательная деятельность; концертная деятельность; конкурсная деятельность; методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Самообследование проведено директором Копыриной И.В., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Замула О.А., заместителем директора по культурно-просветительской работе Хомяковой Т.В., заведующим хозяйством ДШИ Дрягиной Е.В., делопроизводителем Маловой И.В.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МБОУ ДО «ДШИ»)
Руководитель	Копырина Ирина Валерьевна
Адрес организации	623391, Свердловская обл., г.Полевской, ул. Победы, 26
Телефон, факс	8(34350)20949
Адрес электронной почты	dshi74@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление культурой Полевского муниципального округа Свердловской области. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются органом местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского муниципального округа Свердловской области.
Дата создания	Школа образована в 1974 году как Детская музыкальная школа № 2. С октября 2005 года после открытия художественного отделения и отделения хореографии является Детской школой искусств. С июля 2015 года школа именуется муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» на основании приказа «Об изменении наименования» начальника ОМС Управление культурой Полевского городского округа от 30.07.2015г. № 45.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:26 «19» января 2026г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195428 Дата предоставления лицензии: 04 сентября 2015

Детская школа искусств действует во благо каждого ребёнка, общества и государства. Её основная задача — обеспечение охраны здоровья учеников и создание комфортных условий для раскрытия творческого потенциала, всестороннего личностного роста и совершенствования индивидуальных качеств обучающихся. Она направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в развитии интеллектуальных и моральных сторон своей личности, способствует организации досуга и поддерживает стремление к творческому развитию и самосовершенствованию.

Задачами деятельности Школы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации в области культуры и искусства;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание благоприятных условий для максимального раскрытия и развития способностей обучающихся;
- культурное, эстетическое, патриотическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- выявление, поддержка одаренных обучающихся в раннем детском возрасте и подготовка их к дальнейшему профессиональному образованию;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- воспитание активных участников художественной самодеятельности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель деятельности МБОУ ДО «ДШИ» на 2024-2025 учебный год:

- Создание единого культурно-духовного пространства, охватывающего образовательное сообщество и участников учебного процесса, разделяющих общие цели, ценности и методы повышения качества образования, включая цифровое пространство.
- Обеспечение условий для личностного развития и успешной социализации учащихся посредством освоения российских социокультурных и нравственно-духовных ориентиров, принятых обществом стандартов социального взаимодействия, способствующих формированию гармоничной личности.
- Воспитание в детях гордости за Родину, ответственности перед Отечеством, уважение к историческому прошлому страны, её героям, правовым нормам, старшим поколениям и людям труда. Формирование уважительного отношения к уникальному культурному наследию, природному достоянию, сохранению национальных обычаев и богатого культурного разнообразия многонационального российского общества.

Школа располагается в южном районе города Полевской и предлагает обучение детям и взрослым по трём основным направлениям — музыкальному, хореографическому и художественному. Программы ориентированы на развитие творческих способностей ребят возрастом от четырёх до семнадцати лет, проживающих как в самом городе, так и в прилегающих сельских населённых пунктах.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Руководство школой основано на сочетании принципов единоличного руководства и демократического самоуправления.

Структура органов управления в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ДО «ДШИ» в пределах компетенции, определенной уставом школы, должностными обязанностями. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и координация учебно-методической работы: разработка учебных планов, программ, рекомендаций и материалов, обеспечивающих качественное выполнение учебной программы. - Обмен опытом между педагогами: проведение семинаров, мастер-классов, консультаций и конференций для обмена лучшими практиками и инновационными методами обучения. - Повышение квалификации педагогов: организация курсов повышения квалификации, стажировок, участия в профессиональных конкурсах и фестивалях для профессионального роста преподавателей. - Анализ и оценка качества обучения: оценка эффективности реализации учебных программ, выявление проблем и определение перспектив дальнейшего развития образовательного процесса. - Разработка методических пособий и адаптация рабочих программ, сборников упражнений, методических рекомендаций для коллег и обучающихся. - Координация внеклассной воспитательной работы: участие в разработке сценариев праздников, конкурсов, концертов, мастер-классов, организация экскурсий и тематических встреч для воспитания эстетических чувств и интереса к искусству. - Подготовка отчетов и аналитических документов: составление итоговых отчетов, ведение документации по результатам работы, подготовка предложений руководству учреждения по улучшению качества преподавания. - Участие в проведении аттестации педагогических кадров: поддержка педагогов в подготовке к аттестационным процедурам, консультации по оформлению необходимых документов.
Художественный совет	<p>Художественный совет в Детской школе искусств представляет собой коллегиальный орган, созданный для обсуждения вопросов художественного воспитания, формирования творческого облика обучающихся, имиджа Школы и повышения качества художественной деятельности. Основные функции Художественного совета включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества образовательной и творческой деятельности: анализирует уровень исполнения и постановки концертных номеров, спектаклей, выставочных проектов, оценивает профессиональные способности педагогов и творческий потенциал учащихся. - Планирование и контроль репертуара: определяет содержание и форму выступлений, разрабатывает сценарии массовых мероприятий,

	<p>контролирует подготовку конкурсных работ и подбор произведений для публичного показа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по повышению квалификации педагогов: рассматривает проблемы профессиональной подготовки преподавателей, рекомендует темы семинаров, тренингов и повышение квалификации. - Контроль над проведением открытых уроков и отчётных мероприятий: организует и проводит смотры-концерты, выставки детских работ, выступления на городских мероприятиях, следит за качеством подготовленных мероприятий. - Развитие креативных инициатив учащихся: стимулирует интерес детей к самостоятельной работе, поощряет активное участие в художественных проектах, соревнованиях и конкурсах различного уровня. - Совместная работа с методическими объединениями: участвует в анализе текущих тенденций в области искусства, выявляет актуальные направления развития художественного образования, формирует рекомендации для педагогических коллективов.
Родительские комитеты и родительское собрание школы.	<p>В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения развития Школы, взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации прав обучающихся, их родителей (законных представителей) в Школе принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы работают родительские комитеты и/или родительское собрание Школы.</p>

Учебно-методическая работа в школе осуществляется в системе с целью оценки результатов образовательной и творческой деятельности, выявления направлений улучшения образовательных процессов и стимулирования творчества среди обучающихся. Для решения этих задач функционирует педагогический совет, а также три специализированных методических объединения: музыкальное, художественное и хореографическое. Дополнительно сформирован художественный совет, состоящий из руководителей отделений, преподавателей и сотрудников, ответственных за проведение различных творческих мероприятий.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями.
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
3. Федеральные государственные требования (утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации в марте 2012 г.);
4. Письмо министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств».
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

6. Приказ Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 года № 754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», детская хоровая школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».
7. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» (с изменениями и дополнениями).
8. Устав и локальные документы МБОУ ДО «ДШИ».
9. Свою деятельность школа осуществляет согласно разработанных Планов работы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС, Плана мероприятий по профилактике и противодействию коррупции.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ДО «ДШИ» реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Образовательные программы ориентированы на дополнительное образование детей и взрослых полихудожественной направленности с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания максимально благоприятных условий для развития каждого обучающегося.

Реализуемые программы:

1. **Дополнительные предпрофессиональные программы** в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации:

- «Фортепиано» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-7 лет со сроком обучения 8 лет;
- «Струнные инструменты» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-7 лет со сроком обучения 8 лет;
- «Народные инструменты» (гитара, аккордеон) для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-7 лет со сроком обучения 8 лет, для детей, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
- «Музыкальный фольклор» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-7 лет со сроком обучения 8 лет;
- «Хореографическое творчество» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-7 лет со сроком обучения 8 лет;
- «Живопись» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-9 лет со сроком обучения 8 лет, для детей, поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет;
- «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в школу в возрасте 6,6-9 лет со сроком обучения 8 лет, для детей поступивших в школу в возрасте 10-12 лет со сроком обучения 5 лет.

2. **Дополнительные общеразвивающие программы**, разработанные в соответствии с рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств:

- «Фортепиано» (срок обучения 3 года, 6 лет);
- «Струнные инструменты» срок обучения 6 лет);
- «Народное пение» (срок обучения 3 года);
- «Народные инструменты» (срок обучения 3 года);
- «Общее эстетическое развитие» (срок обучения 3 года);

- «Подготовительный класс» для подготовки к обучению на музыкальных инструментах (срок обучения 1 год)
- «Подготовительный класс» для подготовки к обучению по программе художественной направленности (срок обучения 1 год).
- Программы раннего эстетического и художественного развития детей в возрасте от 4 до 12 лет, (срок обучения 1 год): «Бусинки», «Арт-развитие», «Художественная студия», «Доми-соль-ка», что позволяет реализовать систему непрерывного образования и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в школе — комплексное нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание обучающихся, направленное на формирование здоровых жизненных установок и привычек. Эта цель достигается путем последовательного решения нескольких важных задач.

- Развитие осознанной гражданской позиции. Учителя формируют понимание важности выполнения социальных обязательств и роли гражданина в обществе.
- Патриотическое воспитание. Ученики учатся любить свою страну, проявлять заботу о сохранении исторических и культурных традиций России.
- Укрепление традиционных ценностей русской и мировой культуры. Через изучение наследия выдающихся деятелей культуры учащиеся осваивают лучшие образцы искусства и литературы.
- Предупреждение асоциального поведения. Работа ведется совместно с психологами и специалистами по социальной адаптации, направленные на профилактику противоправных действий и антиобщественного поведения.
- Привитие основ здорового образа жизни. Совместно с медицинскими работниками проводятся занятия и лекции, посвященные здоровому образу жизни, правильному питанию и физической активности.
- Эстетическое и эмоциональное развитие. Через активную творческую деятельность, кружковую работу и массовые мероприятия ученики развивают вкус и любовь к прекрасному.
- Педагогическое мастерство и культура учителя. Повышается профессионализм педагогов через регулярные курсы повышения квалификации, обмен опытом и наставничество опытных коллег.
- Социальное партнерство. Широко используются связи с внешними организациями, общественные мероприятия, фестивали и конкурсы, расширяющие кругозор и мотивирующие на успешную учебу и творчество.

Кроме того, особое внимание уделяется безопасности воспитанников. Регулярные беседы, инструктажи и практические тренировки помогают закрепить знания о правилах пожарной, антитеррористической безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса, в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, регламентируется:

- учебными планами,
- календарным учебным графиком, утверждаемым школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Начало учебного года – 01.09.2024г.

Окончание учебного года – 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели, для обучающихся 1 класса (общеобразовательных школ) 32(33) учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;

- 3 четверть – январь, февраль, март;

- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть/полугодие, заканчивается итоговым просмотром, контрольным уроком, академическим, тематическим, концертным выступлением просмотром, техническим зачетом или переводным экзаменом.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН и не превышает предельно допустимого показателя.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 30-40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2024-2025 учебном году были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Полевского.

Концертная и выставочная деятельность солистов и коллективов обучающихся была организована в очном формате, конкурсная – очно и частично дистанционно в соответствии с положениями конкурсов.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- творческой деятельности, как системы учебных, познавательных и профессиональных навыков, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные и творческие цели, умения планировать, контролировать и оценивать действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент школы относительно стабилен, движение обучающихся происходит как по объективным (переезд в другие территории, отклонения здоровья), так и по субъективным причинам (нежелание преодолевать трудности, большая нагрузка в общеобразовательной школе).

Индивидуальный подход в обучении обеспечивает оптимальные условия для усвоения материала и раскрытия творческого потенциала каждого учащегося.

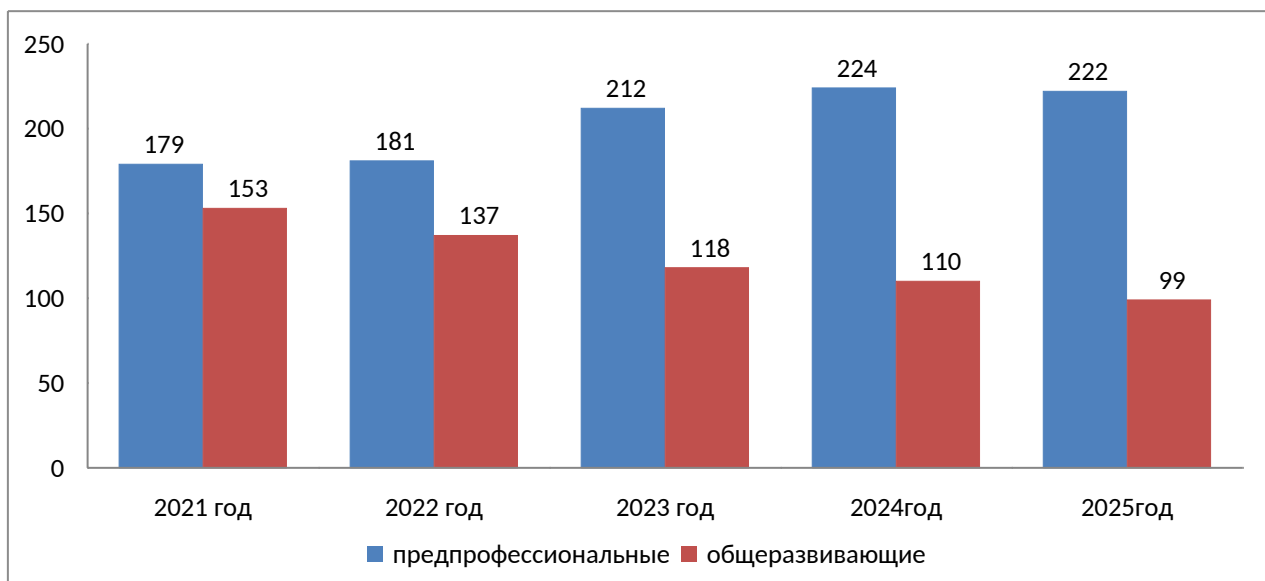
2.4. Статистика показателей

Контингент учащихся (на 31.12.2025г.).

№ п/п	Специальности (отделения)	Кол-во обучающихся	
		Предпрофессиональная программа	Общеразвивающая программа
1.	Фольклор	26	2
2.	Отделение народных инструментов (гитара, баян, аккордеон)	14	3
3.	Скрипка	6	3
4.	Фортепиано	23	6
5.	Общее эстетическое развитие		18
6.	Хореографическое	68	
7.	Художественное	85	
8.	Подготовительный класс		67
	Итого	222	99

Количество обучающихся по программам

программы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
предпрофессиональные	179	181	212	224	222
общеразвивающие	153	137	118	110	99



Сведения об успеваемости обучающихся по окончании учебного года

учебный год	количество обучающихся по муниципальному заданию	из них – окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» (без учета выпускников)	% обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»
2022-2023	330	228	69%
2023-2024	330	281	85%
2024-2025	326 (31.05.2025)	206	83%

Анализ результатов успеваемости указывает на необходимость повышения мотивации к обучению обучающихся не только преподавателями, но и родителями.

По окончании 2024-2025 учебного года аттестованы все обучающиеся.

В 2025 году IV выпуск обучающихся по предпрофессиональным программам «Народные инструменты» (гитара) срок обучения 5 лет (3чел.), «Живопись» срок обучения 5 лет (11чел.).

2.5. Востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников (в сравнении с предыдущим учебным годом).

учебный год	количество выпускников	из них – окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	% выпускников, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»
2022-2023	59	51	86%
2023-2024	17	16	94%
2024-2025	30	16	87%

По завершении обучения в МБОУ ДО «ДШИ» выпускники получают право поступать в специализированные средние профессиональные и высшие учебные заведения. Для этого необходимо успешно пройти вступительные экзамены творческого характера, после чего студенты принимаются в соответствующие учебные заведения.

Поступление в 2025 году:

№ п/п	Ф.И. выпускника	год выпуска	Преподаватель	Место дальнейшей учебы
1.	Халикова Валерия Ильясовна	2025	Силина Ю.Е. Мезенцева В.Н.	ГАПОУ СО Уральский колледж технологии и предпринимательства), Екатеринбург, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2.	Сурина Анастасия Сергеевна	2025		ГАПОУ СО Уральский колледж технологии и предпринимательства), Екатеринбург, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
3.	Николина Кира Александровна	2023		Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н.С.Алферова 54.05.01 Монументально-декоративное искусство

Не каждый год выпуск МБОУ ДО «ДШИ» совпадает с выпуском из общеобразовательного учреждения. Выпускники школы искусств прошлых лет также являются студентами ВУЗов и СПУЗов РФ.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Детская школа искусств второй год принимает участие в мониторинге, организованном АИС-статистика «Уровень удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества», где родители обучающихся активно принимают участие в опросе.

В школе ведется работа по адаптации образовательных программ под нужды обучающихся ДШИ (ОВЗ), выстроена индивидуальная работа с учениками, организована доступная среда школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания можно проследить не только по уровню успеваемости обучающихся и поступлению выпускников в образовательные учреждения следующей ступени образования, но и анализируя творческую и конкурсную деятельность обучающихся школы искусств.

2.7. Анализ показателей творческой деятельности организации.

Концертная, выставочная, культурно-просветительская деятельность

Творческая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и выполняет важнейшую воспитательную функцию. В связи с этим особое внимание уделяется следующим задачам:

- формирование у обучающихся высоких нравственных качеств: милосердия, порядочности, ответственности;
- воспитание патриотизма, художественного вкуса и общей культуры на основе духовных традиций многонационального русского народа;
- приобщение к истокам русской истории, народной культуре, а также к мировому художественному искусству;
- создание условий для творческой самореализации каждого ученика, выявление и поддержка одарённых детей, организация профориентационной работы;
- формирование у обучающихся устойчивых установок на здоровый образ жизни.

Такой подход способствует всестороннему развитию личности и успешной социализации школьников.

Эффективность реализации образовательных программ школы ежегодно подтверждается активным участием обучающихся в концертно-просветительских, конкурсных и выставочных мероприятиях различного уровня.

Общее количество призовых мест полученных учащимися школы – 152 в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах из них 2 Гран-При, 150 Дипломов Лауреата 1,2,3 степени.

Сводная таблица участия в конкурсных мероприятиях в 2025 г.

Количество конкурсных мероприятий:	Всероссийские, международные конкурсы, (выставки)		Региональные, областные конкурсы, (выставки)		Городские конкурсы (выставки)		Всего	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество конкурсных мероприятий:	49	35	16	20	9	7	74	62
Количество участников (подушевое/ всего)	116/469	145/364	24/109	29/149	56/326	33/167	196/904	207/610
Число наград	81	74	22	22	83	56	186	152

Сокращение количества конкурсов и общего количества призовых мест в связи с уменьшением участия учащихся в заочных конкурсах, преподаватели школы делают основной упор на очные конкурсы.

В соответствии с образовательной программой на протяжении многих лет коллективом школы большое внимание уделяется концертной и культурно-просветительской деятельности учащихся.

Коллективом детской школы искусств проведено множество ярких культурно-просветительских мероприятий, способствующих развитию культуры, формированию чувств патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества у жителей г. Полевского. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

В рамках празднования 80-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне и в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, учреждение организовало комплекс тематических мероприятий:

- традиционная выставка «Мир глазами детей» в КЭЖ «Бажовский»;
- на площадке школы проведена выставка творческих работ учащихся художественного отделения «Победа», на которой были представлены картины посвященные подвигу советского народа в ВОВ;
- в Центре культуры и народного творчества состоялся отчетный концерт учащихся и преподавателей школы «Победа в сердцах», объединивший музыкальные и хореографические номера военно-патриотической направленности. Концерт стал весомым событием в культурной жизни города;
- школа выступила активным участником совместного проекта «Прошу Петькой меня больше не называть...» с Историческим музеем г. Полевского. Данные мероприятия способствовали не только сохранению исторической памяти, но и укреплению межведомственного взаимодействия в сфере культуры и патриотического воспитания.

Конкурсная деятельность: учащиеся школы демонстрируют стабильно высокие результаты, являясь постоянными победителями и призерами конкурсов всех уровней. Их победы на престижных региональных, всероссийских и международных конкурсах, таких как «Волшебство звука», «Магия танца», «Ваталинка», «Уральский Скоморох» и многих других, служат объективным подтверждением профессионализма педагогов и одаренности учеников. Ярким примером выдающихся достижений стал успех хореографического ансамбля «Элемент» (руководитель О.С. Птухина), который завоевал Гран-при Международного конкурса хореографического искусства «Блеск» (г. Екатеринбург). Эта высшая награда является закономерным результатом системной работы отделения и свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства и художественной подготовки коллектива. Подготовка к конкурсам ведется планомерно в течение всего учебного года, что свидетельствует о глубоко выстроенной и эффективной методике.

На XVI торжественной церемонии награждения «Успех года», посвященной подведению итогов творческого сезона города Полевского были отмечены учащиеся ДШИ:

- Березина К. в номинации «Музыкант года» (фортепиано), преподаватель Соседкова Е.В.
- Бойко А. в номинации «Музыкант года» (баян), преподаватель Павлова Т.В.
- Шалягина М. в номинации «Фольклор года», преподаватель Ковалева Т.Е., концертмейстер Павлова Т.В.
- Копылова Е. в номинации «Художник года», преподаватель Силина Ю.Е.
- Хореографический ансамбль «Элемент» (ст.гр.) в номинации «Танцор года», преподаватель Птухина О.С.

Информация о концертно-просветительской работе за 2025 год

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Сохранение и развитие культуры в Полевском городском округе, создание условий для отдыха детей в муници-

пальном лагере, организация работы с молодежью Полевского городского округа на 2022-2025 годы» - число посещений культурных мероприятий проводимых ДШИ в 2025 году - 3594.

Форма мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во посетителей	Кол-во участников
Концерты, праздники, выставки (очный формат)	86	3594	313

Концертно – просветительская деятельность организована на высоком уровне и является одним из эффективных показателей школы. В школе созданы и работают творческие коллективы:

- хореографический ансамбль «Элемент» (младшая, средняя, старшая группы), руководитель Ольга Сергеевна Птухина;
- хореографический ансамбль «Эксклюзив» (младшая, средняя группы), руководитель Елена Геннадьевна Яклюшина;
- танцевальная группа «Эдельвейс», руководитель Ольга Валентиновна Яковлева;
- танцевальная группа «Бусинки» руководитель Елена Геннадьевна Яклюшина;
- ансамбль народной песни «Дарёнка», руководитель Татьяна Евгеньевна Ковалёва, концертмейстер Павлова Татьяна Валентиновна, хореограф Яковлева Ольга Валентиновна
- ансамбль народной песни «Ленок» руководитель Татьяна Евгеньевна Ковалёва, концертмейстер Павлова Татьяна Валентиновна, хореограф Яковлева Ольга Валентиновна
- ансамбль народной песни «Казачата» руководитель Татьяна Евгеньевна Ковалёва, концертмейстер Павлова Татьяна Валентиновна, хореограф Яковлева Ольга Валентиновна;
- ансамбль группы развития «До-ми-соль-ка», руководитель Татьяна Евгеньевна Ковалёва;
- Сводный хор учащихся Детской школы искусств, руководитель Светлана Владимировна Машеро, концертмейстер Лилия Насибулловна Алексеева;
- ансамбль скрипачей «Пиццикато» руководитель Глинских Наталья Николаевна, концертмейстер Кирьянова Ольга Владиславовна;
- фортепианный дуэт преподавателей «Allegro» (Алексеева Лилия Насибулловна, Кирьянова Ольга Владиславовна);
- вокальный ансамбль преподавателей «Созвучие», руководитель Алексеева Лилия Насибулловна.

Коллектив школы расширяет культурно - просветительскую деятельность в городе, привлекая к культурным мероприятиям большее количество жителей города Полевского посредством размещения информации в социальных сетях, Вконтакте, Rutube и канал МАХ, на сайте школы.

В рамках сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями для воспитанников детских садов города Полевского коллектив школы ежегодно организует и проводит: Городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов», Открытый городской фестиваль – конкурс детского творчества (эстрадный вокал, хореография) «Радуга талантов».

2.8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 преподавателей, из них 2 концертмейстера и 5– внутренних совместителей (концертмейстеры). В 2025 году аттестацию прошли: 1 человек – на первую квалификационную категорию (преподаватель, концертмейстер), 1 человек – высшую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Всего педагогических работников - 20							
Образование							
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Обучение в ВУЗах			
10		10		1 (1 (получение ВО))			
Уровень квалификации							
Квалификационные категории (преподаватели), 20 чел.				Квалификационная категория (концертмейстеры), 6 чел.			
Высшая	Первая	соответствие	б/категории	Высшая	Первая	соответствие	б/категории
4	11	5	-	1	4	1	-

Укомплектованность кадрами в соответствии с квалификацией и занимаемой должности по образовательным программам:

программы	специализация	количество преподавателей			
		высшая категория	первая категория	соответствие	молодой специалист
Программы в области музыкального искусства	фортепиано	2	1	1	
	скрипка		1		
	аккордеон			1	
	гитара		1		
	теоретический цикл		1	1	
	фольклор				2
	баян		1		
Программы в области хореографического искусства		1	2		
Программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства		1	4		1

Политика подбора кадров в Детской школе искусств заключается в поддержании оптимальной стабильности педагогического состава, соответствующего требованиям образовательного процесса и действующему законодательству. Основные направления кадровой стратегии включают:

- Сохранение и развитие профессионального потенциала преподавателей,
- Создание команды высококвалифицированных сотрудников, готовых эффективно работать в современной среде,
- Повышение профессиональной компетентности работников.

Анализируя кадровое обеспечение школы, важно отметить, что образовательный процесс поддерживается профессиональным преподавательским коллективом высокого

уровня. Кадровый ресурс активно совершенствуется благодаря систематической работе над повышением квалификации преподавателей. Однако стоит учитывать влияние ряда объективных факторов, таких как высокий уровень жизни и широкий спектр карьерных перспектив в Екатеринбурге, из-за чего многие выпускники предпочитают оставаться в областном центре после завершения своего обучения в колледжах и вузах.

Перспективы ближайших лет предполагают увеличение потребности в новых специалистах (старение кадров, уход на пенсию) по направлениям музыкально-теоретического и хоровых циклов, а также преподавателей вокала, игры на фортепьяно, скрипке, народных инструментах (баян, аккордеон, гитара, балалайка).

Методическая работа

В течение 2025 года прошли курсы повышения квалификации: преподаватели, директор, главный бухгалтер; заведующий хозяйством и специалист по охране труда прошли переподготовку. Сотрудники ДШИ принимают участие в работе семинаров-практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов, предлагаемых образовательными учреждениями культуры города, Свердловской области и других регионов России в очном и дистанционном форматах. Все преподаватели школы, согласно плану работы отделов провели открытые уроки, представляя свой опыт коллегам.

В течение 2024 - 2025 учебного года Детская школа искусств организовала и провела мероприятия, включенные в план ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественном образовании»: комплексно-методическое мероприятие: «Нетрадиционные формы самостоятельной работы учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ», эксперт – преподаватель ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра»; мастер-класс преподавателя, концертмейстера, «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)» «Развитие технических навыков на уроках фортепиано в младших, средних классах». По итогам года директор и коллектив школы получили Благодарственное письмо ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественном образовании» за активную методическую работу.

В рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Свердловской области 1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации в Академии Русского Балета им. А.Я. Вагановой (АРБ им. Вагановой) по программе: «Правила исполнения движений классического танца по программе 1-го года обучения в Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой».

Курсы повышения квалификации и семинары, мастер-классы за 2025 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники
1.	Открытый урок: «Как работает художник, чем пользуется», 1/5 класс	22.01.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Мезенцева В.Н.
2.	Открытый урок: «Однофигурная композиция в ограниченной цветовой гамме», 4/8 класс	23.01.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Органова Ф.В.
3.	Совещание с руководителями ДШИ Свердловской области, оснащаемые по Нацпроекту «Семья» в 2025 году.	04.02.2025	Министерство культуры Свердловской области	Копырина И.В. Замула О.А.
4.	Консультационный вебинар: Ежемесячный мониторинг «Уровень удовлетворенности граждан работой государственных и муници-	05.02.2025	ГАУК СО РРЦ	Замула О.А., Хомякова Т.В.

	пальных организаций культуры, искусства и народного творчества», а также изменениями в отчетных формах №421, №439 1-Культура			
5.	Видео-совещание с представителями контролируемых лиц, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.	06.02.2025	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Копырина И.В. Замула О.А.
6.	Открытый урок по сольфеджио «Развитие интонационного и ритмического слуха на уроках сольфеджио в младших классах»	06.02.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Машеро С.В.
7.	Областное комплексно-методическое мероприятие: «Нетрадиционные формы самостоятельной работы учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ». Эксперт - Руслан Магданович Фатхисламов преподаватель специальных дисциплин, методист СХУ им. И.Д.Шадра, член ВТОО «Союз художников России», (в плане РРЦ).	12.02.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	27 (преподаватели ДШИ и ДХШ Свердловской области) зам.директора по УВР Замула О.А.
8.	Областное мероприятие: Мастер-класс Шубиной Е.М., преподавателя, концертмейстера по классу фортепиано Свердловского музыкального училища им. П.И. Чайковского на тему «Развитие технических навыков на уроках фортепиано в младших, средних классах», (в плане РРЦ).	18.02.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	20 (преподаватели ДШИ и ДМШ Свердловской области) зам.директора по УВР Замула О.А.
9.	Открытый урок «Работа над гаммой и штрихами в младших классах скрипки»	20.02.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Глинских Н.Н.
10.	Открытый урок по музыкальной литературе «Музыкальная фактура, как средство музыкальной выразительности»	24.02.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Морозова Е.И.
11.	КПК «Методика и практика обучения музыке»	26-28.02.2025	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского (колледж)»	Кириянова О.В. Глинских Н.Н.
12.	Онлайн - вебинар на тему: «Контрольная (надзорная) и профилактическая деятельность государственного инспектора труда в 2025 году».	27.02.2025	Минтрудом России и ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России,	Копырина И.В., Денисов Н.Л., Дрягина Е.В.

13.	Онлайн - вебинар на тему: «Сайты учреждений :от редизайна до автоматизации. Избегаем ошибок и внедряем лучшие решения»	27.02.2025	IT компания «Leo Pult»	зам.директора по КИР Хомякова Т.В.
14.	КПК «Методика и практика обучения музыке. Школа Фортепианной педагогики. К юбилею великого композитора. Анализ и методика работы над произведениями Иоганна Себастьяна Баха»	24-26 март 2025	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковского (колледж)»	Алексеева Л.Н.
15.	Онлайн-вебинар «Обращение граждан. Изменения в 59-ФЗ от 02.05.2006 года и новый порядок по работе с обращениями»	26 марта 2025	Компания «Леопульт»	Хомякова Т.В.
16.	КПК «Педагогика и методика художественного образования» (для преподавателей специальности «Музыкальный фольклор»)	28,29 марта 2025	Уральский центр народного искусства имени Е.П.Родыгина по адресу: г. Екатеринбург	Ковалева Т.Е.
17.	Открытый урок: «Работа над художественным образом и средствами музыкальной выразительности в произведениях малой формы»	18.04.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Соседкова Е.В.
18.	Открытый урок «Дизайн интерьера. Знакомство с понятием эргономика»	23.04.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Лутошкина К.Е.
19.	Открытый урок: «правила ст.композиции. Обобщенный урок», 4/8 кл.	24.04.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Органова Ф.В.
20.	II открытая гитарная конференция «Инновационные и традиционные методы и технологии в практике современного преподавания классической шестиструнной и русской семиструнной гитар»	19.04.2025	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковского (колледж)»	Мухамадшин И.И.
21.	Открытый урок «Стилистические особенности работы над штрихами в классе фортепиано»	07.05.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Кирьянова О.В.
22.	Вебинар «Прием-выпуск в ДШИ. Актуальные проблемы 2025 года и их решения»	13.05.2025	Центр компетенций ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова	Домогатская И.Е. Копырина И.В. Замула О.А.
23.	КПК: «Повышение квалификации главного бухгалтера организации бюджетной сферы (код В)»	01.04-05.05.2025	УМЦ «Развитие»	Подборных Е.В.
24.	Курсовое обучение УМЦ ГОЧС города Полевского	20-21.05 2025	УМЦ ГОЧС города Полевского	Копырина И.В.
25.	Вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» для спе-	23.05.2025	ГАУЗ СО	Яковлева О.В. Яклюшина Е.Г.

	циалистов учреждения культуры и физкультуры		«ОЦ СПИД»	Органова Ф.В. Мезенцева В.Н. Лутошкина К.Е. Машеро С.В. Озорнина Т.Г. Морозова Е.И. Мухамадшин И.И. Силина Ю.Е. Ковалева Т.Е. Фаткуллина М.В. Птухина О.С. Глинских Н.Н. Соседкова Е.В.
26.	Онлайн-вебинар: «Защита данных и информационная безопасность в учреждениях образования и культуры»	29.05.2025	«ЛЕО ПУЛЬТ»	Малова И.В.
27.	VII Фестиваль-форум детских школ искусств на озере Таватуй КПК «Менеджмент в художественном образовании»	2- 4.06.2025	озеро Таватуй	Копырина И.В.
28.	видео-конференция «Соблюдения обязательных требований информационной открытости образовательной деятельности и внесению сведений в федеральную информационную систему Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	10.06.2025	Министерство образования СО	Замула О.А.
29.	Областной совет директоров государственных и муниципальных детских школ искусств Свердловской области	19.06.2025	ГАУК СО «РРЦ»	Замула О.А.
30.	Совещание руководителей государственных и муниципальных детских школ искусств Свердловской области, посвященное планированию совместной деятельности Регионального ресурсного центра и детских школ искусств на 2025/2026 учебный год.	28.08.2025	площадка Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», г.Екатеринбург, Ясная, 5	Копырина И.В. Замула О.А.
31.	Совет директоров Свердловского территориально-методического объединения	10.09.2025	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковского (колледж)» онлайн	Копырина И.В. Замула О.А.

32.	Вебинар для ответственных по аттестации: «Методические рекомендации по прохождению процедуры аттестации и взаимодействию специалистов, ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях, с рабочей группой аттестационной комиссии Министерства культуры Свердловской области. Работа в онлайн-сервисе «Аттестация».	18.09.2025	РРЦ онлайн	Замула О.А.
33.	Открытое комплексное методическое мероприятие для преподавателей учреждения дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области	26.09.2025	МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств им. Н.А.Римского-Корсакова»	Мезенцева В.Н. Органова Ф.В. Силина Ю.Е.
34.	Открытое комплексное методическое мероприятие для преподавателей учреждения дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области (для преподавателей художественного отделения и искусствоведов)	03.10.2025	МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2»	Мезенцева В.Н. Органова Ф.В.
35.	КПК (Творческие люди) «Правила исполнения движений классического танца по программе 1-ого года обучения в «Академии Русского балета им А.Я.Вагановой»	06.10- 11.10.2025	ФГБОУ ВО «Академии Русского балета им А.Я.Вагановой»	Яковлева О.В.
36.	Открытое комплексное методическое мероприятие для преподавателей учреждения дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области (мастер-класс по макраме, презентация пособия по скульптуре, преподавателей ЕДШИ № 2)	10.10.2025	МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2»	Силина Ю.Е. Органова Ф.В.
37.	Совместный творческий проект Свердловского музыкального училища им.П.И.Чайковского и Асбестовского колледжа искусств «Призвание гитариста» (лекции Авдеевой Ю. С. И Сумкиной А.С.)	25.10.2025	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковс кого (колледж)»	Мухамадшин И.И.
38.	КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	3.10-31.10. 2025	ООО «УМЦ-Развитум»	Подборных Е.В.
39.	Международная научно-практическая конференция «Драгоценные страницы русской музыки: вслушиваясь в гениев...» посвященной русским композиторам-юбилярам	16.10.2025	ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковск	Морозова Е.И.

	2025 года П.И.Чайковский, Ц.А.Кюи, Н.Г.Рубинштейн, А.К.Глазунов, А.К.Лядов, Г.В.Свиридов		ого (колледж)»	
40.	Проф.переподготовка «Специалист по пожарной профилактике»	10.09-23.10.2025	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Промбезопасность»	Дрягина Е.В. Денисов Н.Л.
41.	Онлайн-вебинар «Цифровые решения: квизы, сайты и защита авторских прав»	12.11.2025	«Лео пульт»	Хомякова Т.В.
42.	Областной семинар для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ «Актуальные тенденции в современном процессе обучения декоративно-прикладному и изобразительному искусству»	14.11.2025	МБОУ ДО «ДХШ» г.Полевской	Силина Ю.Е Фаткуллина М.В. Мезенцева В.Н. Органова Ф.В.
43.	Открытый урок «Методы работы над ритмом с начинающими в классе фортепиано ДШИ»	20.11.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Алексеева Л.Н. (Кириянова О.В. Озорнина Т.Г. Глинских Н.Н. Замула О.А.)
44.	Открытое комплексное методическое мероприятие «Академический рисунок мягким материалом. Опыт работы преподавателей ДШИ и ДХШ»	27.10.2025	ЕДХШ им. А.И.Корзухина г.Екатеринбург	Силина Ю.Е
45.	Открытый урок «Работа над крупной формой в младших классах»	28.11.2025	МБОУ ДО «ДШИ»	Глинских Н.Н. (Соседкова Е.В.)
46.	ШВСРоссийский цифровой диктант по персональным данным	24.11-7.12.2025	онлайн Минцифры Роскомнадзор	Малова И.В.
47.	Вебинар для ответственных по аттестации	18.12.2025	РРЦ	Замула О.А.
48.	Заседание коллегии министерство культуры Свердловской области на тему «О новых подходах в работе по формированию духовно-нравственных ценностей»	24.12.2025	Министерство культуры Свердловской области	Копырина И.В.

2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 6551 экземпляров учебной, методической, нотной литературы, ведется работа по созданию электронного каталога библиотеки. Имеется 1076 экземпляров видео и аудиотеки, оргтехника(компьютер, принтер, сканер).

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям.

Кроме библиотечного фонда школы на основании договора о совместном сотрудничестве преподаватели и обучающиеся бесплатно пользуются фондами (основная и дополнительная учебная, методическая литературы и периодические издания) центральной го-

родской библиотеки, а так же электронными ресурсами (электронный каталог библиотеки и через веб-сайт: [http:// www.polevlib.ru/](http://www.polevlib.ru/)).

2.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа находится в здании общей площадью 909,9 кв.м. численность обучающихся по муниципальному заданию – 330 человек. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание образовательного учреждения.	2-этажное здание Вид права: оперативное управление.
Территория образовательного учреждения.	Земельный участок общая площадь 1972 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Перечень учебных кабинетов.	Кабинеты для индивидуальных занятий (11) Кабинет для групповых занятий (10) Кабинеты для занятий ИЗО (4) Кабинеты для занятий хореографией (2) Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет директора Кабинет зам. директора по УВР Бухгалтерия Кабинет делопроизводителя Прочие помещения: Концертный (актовый) зал Учительская комната Раздевалка для учащихся отделения хореографии (2) Костюмерная Натюрмортный фонд Комната обслуживающего персонала Гардероб Комната слесаря Туалеты (3) Наличие библиотеки, библиотечный фонд
Перечень технически средств	Компьютеры – 8 из них: 1 в бухгалтерии, 1 - заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 - заместителя по культурно-просветительской работе, 1 – делопроизводителя, 1-в кабинете ИЗО, 1- в библиотеке (все компьютеры с подключением к системе Интернет) Принтеры – 2; Сканеры -1; Цифровая видеокамера -1; Ксерокс -1, МФУ-3; Ноутбук-7; Система видеонаблюдения- 1 Телевизор - 4; DVD – 1; Синтезатор - 2; Усилитель мощности – 1; Акустическая система – 3; Микшерский пульт – 3;

	Музыкальный центр - 1; Магнитофоны - 3; Баян - 6; Гармонь-1; Акордеон – 6; Гитара - 3 Домра, балалайка – 4/3; Фортепиано - 19; Скрипка – 10; Рояль - 2; Радио-микрофоны - 5; Радио-микрофоны головные - 5; Радиосистема-2; Муфельная печь – 2 шт. Проектор-2; Экран-2
--	--

В 2025 году, в рамках национального проекта «Семья» Федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» Детская школа искусств получила субсидию на обновление материально-технической базы. Приобретены: рояль, электронное пианино, 4 скрипки, баян, аккордеон, интерактивный комплект, 3 ноутбука, 2 стеллажа для сушки и хранения рисунков, 4 стола-тумбы, 2 светильника напольных, цифровой микшерный пульт, активная акустическая система, комплектующие к музыкальным инструментам (6 позиций) и 320 экз. учебно-методической литературы и нотных сборников.

В рамках Грантового проекта БФ «Синара» «Возвращение к истокам» приобретены баян и аккордеон для учащихся подготовительного и первого класса (5-7 лет).

Для организации доступной среды школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретены и установлены: тактильно-звуковая мнемосхема, уличная мнемосхема и 3 мнемосхемы внутри здания, визуально-акустическое табло, 26 тактильных табличек на кабинеты, 17 тактильных пиктограмм, приемник сигнала и тактильная кнопка вызова помощи персонала, 4 набора осязательных предупреждающих наклеек на поручни лестниц, 4 противоскользящие накладки на ступень лестницы, пандус перекатной с бортиками, 12 тактильных плиток на пол, настенная индукционная система «Локатор».

Для учащихся хореографического отделения приобретена обувь для народно-сценического танца (9 пар).

В рамках направления «Охрана труда» приобретены: халаты для уборщиц, костюмы и обувь для дворника и рабочего по обслуживанию здания.

Для подготовки школы к новому учебному году за счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт помещений школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ ДО «ДШИ» г. Полевской
за 2025г.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	376 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	145 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человек/6,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на время карантина COVID -19)	0 человека/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/ 0%
1.6.5	Дети, участников, военных действий и СВО	6 человек/ 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в численности учащихся от МЗ, в том числе (подушевой расчет):	289 человек/ 77%
1.8.1	На муниципальном уровне	55 человека/ 15%
1.8.2	На областном, региональном уровне	29 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне (в том числе дистанционные)	132 человека/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в численности учащихся по МЗ, в том числе:	224 человек/ 59%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человека/ 16%

1.9.2	На областном, региональном уровне	22 человека/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 1,3%
1.9.5	На международном уровне	137 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человека/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	130 человека/ 34%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном (областном) уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.17.2	Первая	11 человек/ 55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

3. Результаты анализа показателей деятельности школы

Анализ деятельности Детской школы искусств за 2025 год демонстрирует устойчивое развитие учреждения, характеризующееся внедрением инновационных подходов и форм работы, учитывающих современные социальные запросы. Анализ организационно-правового обеспечения Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ используется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Детская школа искусств располагает необходимой материально-технической базой, обновленной в 2025 году, в том числе для организации доступной среды школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, имеют среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, систематически проходят повышение квалификации, принимают участие в творческих конкурсах.

Обучающиеся активно участвуют в деятельности школы искусств: образовательный процесс, концерты, лекции, проекты, мастер-классы, выставки, конкурсы различного уровня, что развивает любовь к искусству, формирует у детей особое восприятие мира, помогая находить радость и вдохновение в повседневности. Этот важный жизненный навык безусловно станет полезным приобретением для каждого ребёнка и непременно пригодится им в будущем. Выпускники школы воспринимают мир искусства не как отдалённую сферу, чуждую повседневной реальности, а напротив — как близкую и привычную среду, в которой они уверенно себя чувствуют.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности, так же и в направлении инклюзии;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах методического, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства;
- активизации участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.