

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 6»

_____ Э.В. Буринская

«17» апреля 2026 г.

М. П.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»**

за 2025 год

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

п. 1	Общие сведения об организации.....	3
-	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	4
-	Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.....	6
п. 2	Управление образовательной организацией.....	8
п. 2.1.	Управленческая система.....	8
п. 2.2.	Управленческий аппарат.....	9
п. 3	Материально-техническая база организации.....	10
п. 3.1.	Характеристика здания.....	10
п. 4	Организация учебного процесса.....	12
п. 4.1.	Режим работы организации.....	12
п. 4.2.	Структура образовательной организации.....	12
п. 5	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
п. 6	Востребованность выпускников.....	13

Раздел 2. Аналитическая часть

п. 7	Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации	15
п. 7.1.	Анализ педагогической деятельности.....	15
п. 7.2.	Статистические данные по педагогам.....	15
п. 7.3.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	16
п. 8	Контингент обучающихся	16
п. 8.1.	Общая численность обучающихся.....	16
п. 8.2.	Анализ сохранности контингента.....	16
п. 9	Содержание и качество образовательной деятельности	16
п. 9.1.	Образовательные программы.....	16
п. 9.2.	Рабочие программы и учебные планы.....	17
п. 9.3.	Воспитательная работа.....	17
п. 10	Результативность образовательной деятельности	18
п. 10.1.	Результаты освоения программы за 3 года обучающимися ДХШ.....	18
п. 10.2.	Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.....	18
п. 11	Методическая работа	20
п. 12	Внутренняя система оценки качества образования.....	21
п. 13	Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.....	22
п. 14	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	22

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

-	Общие выводы по итогам самообследования.....	26
---	--	----

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании приказа Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 08.07.1970 № 179.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда.

В соответствии с приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 09.04.1979 № 97 Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда переименована в Детскую художественную школу № 6 Смольнинского района.

В соответствии с приказом Комитета по культуре и туризму мэрии Санкт-Петербурга от 25.08.1994 № 151 Детская художественная школа № 6 Смольнинского района переименована в Детскую художественную школу № 6 Центрального района.

В соответствии с приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.10.1995 № 217 утвержден устав Государственного образовательного учреждения Детской художественной школы № 6 Центрального района Санкт-Петербурга, зарегистрированный решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 23.11.1995 № 28997.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 07.04.2005 № 71 Государственное образовательное учреждение Детская художественная школа № 6 Центрального района Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, регистрация которого произведена 22.06.2005 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2057811192525.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2009 № 429 Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» реорганизовано путем присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 19».

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 28.04.2009 № 256 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 01.09.2009 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 8097847700646.

В соответствии с распоряжением Комитета по культуре от 15.02.2011 № 66 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 15.04.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 6117847040350.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 20.12.2011 № 3558-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847133126.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.08.2012 № 1565-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 04.09.2012 за государственным регистрационным номером 8127847577949.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.07.2013 № 1214-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 02.09.2013 за государственным регистрационным номером 8137847082387.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016 за государственным регистрационным номером 2167847965657, исправление сведений: государственный регистрационный номер 2167848798489.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.10.2017 № 1978-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 10.11.2017 за государственным регистрационным номером 9177847643305.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.12.2020 № 2692-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2021 за государственным регистрационным номером 2217800354770.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

<p>2.1. Учредительные документы образовательной организации (далее ОО):</p> <p>— Устав (сведения о внесённых изменениях и дополнениях к Уставу)</p>	<p>Устав: согласован Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 10.11.2015, утверждён распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз;</p> <p>Изменения в Устав: согласованы Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 31.08.2017, утверждены распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.10.2017 № 1978-рз;</p> <p>Изменения в Устав: согласованы Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 24.11.2020, утверждены распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.12.2020 № 2692-рз</p>
<p>2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</p>	<p>Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга</p>
<p>2.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.06.2002 года, ОГРН 1057810316035 от 11.05.2005, серия 78 № 005543299, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу</p>

2.4. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, без номера, без даты, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу дата постановки на учёт: 01.07.2003
2.5. Документы на имущество (указать вид и название, дату, № документа)	Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146, пом. 2Н, лит. А – Свидетельство о государственной регистрации права серия ВЛ № 226257 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146, пом. 19Н, лит. А – Свидетельство о государственной регистрации права серия ВЛ № 226258 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Перекупной переулок, д. 7, литер Г, помещение 2-Н – Договор безвозмездного пользования № 20-Б066295 от 01 июня 2001 г.; Дополнительное соглашение № 01 от 23 октября 2009 г. к Договору безвозмездного пользования № 20-Б066295 от 01 июня 2001 г.
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение Федеральной противопожарной службы МЧС России № 4-2-25 от 16 января 2013 г., бланк № 022970
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.13.07.000.М.000554.10.05 от 25.10.2005 г., бланк № 0243018
2.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	Составлен 05.08.2025 г.
2.9. Лицензия	№ 3262 от 21.12.2017, серия 78Л03 №0002063 Приложение № 1, серия 78П01 № 0006886
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	—
2.11. Государственный статус ОО: - Тип - Вид	Организация дополнительного образования Художественная школа
2.12. Программа развития ОО	Программа развития Учреждения на период с 2024 по 2028 годы утверждена директором СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
2.13. Образовательные программы ОО: Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» сроком обучения 5 лет; 5 лет с дополнительным годом обучения (6-й класс); 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9-й класс).	Приняты Методическим советом школы от 28.08.2025 г. протокол № 1 Утверждены приказом от 01.09.2025 № 28

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Правила приёма и порядок отбора детей для обучения по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Правила приёма и порядок отбора детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о режиме занятий учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6») и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о реализации раздела «Консультации» учебных планов дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области различных видов искусств СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о ведении классных журналов в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архиве информации о данных результатах.
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о проведении летней практики — пленэра в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Инструкция по охране труда при проведении летней практики (пленэр) для преподавателей и учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с учащимися СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Правила внутреннего трудового распорядка СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

- Положение об организации контрольно-пропускного режима СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Кодекс этики служебного поведения работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение об общем собрании работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о Методическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о родительском комитете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о Совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о Комиссии по поступлению и выбытию активов.
- Положение о структурном подразделении «Методический фонд СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о комиссии по определению качества и эффективности труда сотрудников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о контрактной службе СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о работе с персональными данными работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о ведении официального сайта СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о рабочей программе учебного предмета и фонде оценочных средств СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке бесплатного пользования преподавателями методическими услугами СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о плате за обучение детей и распределение денежных средств, поступающих от оказания платных услуг образования детей в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке аттестации руководителей 2 и 3 уровней СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение об аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о конфликте интересов в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Стандарт безопасной деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Положение СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» по организации работы образовательного учреждения в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

- Положение об оплате труда работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о мерах социальной поддержки работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, надбавок за напряжённость и интенсивность труда, за высокое качество работы, другие достижения и материальная помощь работникам СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение об оказании материальной помощи работникам СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о порядке выплат компенсационного характера в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение об оценке персонала СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».
- Положение о выплатах стимулирующего характера по итогам выполнения показателей эффективности педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Управленческая система

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» (далее – ДХШ) осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство ДХШ осуществляет директор (исполняющий обязанности директора), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Директор (исполняющий обязанности директора) определяет перспективные направления деятельности ДХШ, руководит образовательной, учебно-воспитательной, методической, творческой, культурно-просветительской и финансово-хозяйственной деятельностью.

В ДХШ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть);
- Методический совет (не реже 1 раза в четверть);
- Общее собрание работников (по мере необходимости);
- Совет родителей (по мере необходимости).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет родителей – создается по инициативе родителей (законных представителей) в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДХШ.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Учредителем – Комитетом по Культуре Санкт-Петербурга исполняющим обязанности директора назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Буринская Эльвира Владимировна.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Исполняющий обязанности директора	Буринская Эльвира Владимировна	Высшее	26 года	13 лет
2.	Заместитель директора по общим вопросам	Гантц Екатерина Юрьевна	Высшее	—	4 года
3.	Заместитель директора по УВР	вакансия	—	—	—
4.	Заместитель директора по АХЧ	Абрамов Альберт Анатольевич	Высшее	—	7,5 лет
5.	Заместитель директора по АХР	Титова Татьяна Николаевна	Высшее	—	20 лет
6.	Заведующий методическим фондом	Тюков Александр Васильевич	Высшее	38 лет	23 года

С ноября 2025 года в штатное расписание введена должность «заместитель директора по общим вопросам» в связи с возросшими требованиями и документооборотом.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации.

3.1. Характеристика здания:

ДХШ находится в Центральном районе Санкт-Петербурга, в близости от станций метро «Площадь Восстания» и «Площадь Александра Невского», удобно расположена в транспортном отношении. Памятником архитектуры не является. Собственной территории не имеет.

Адрес:	Санкт-Петербург, Невский пр., д. 146, литер А, пом. 2Н, 19Н
Год ввода в эксплуатацию:	1936
Дата последнего капитального ремонта:	2020–2021 г.г.: замена инженерных систем здания
Общая площадь:	649,6 м ²
Проектная мощность (предельная численность):	—
Фактическая мощность (количество обучающихся):	464 чел.

Материально-техническая база ДХШ находится в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет хорошую материальную базу: кабинет скульптуры оснащен станками для скульптуры; кабинеты живописи и рисунка оснащены мольбертами, натюрмортными столиками, наглядными и гипсовыми учебными пособиями; имеется библиотека и наглядные методические пособия. Учебный процесс по предмету «История искусств» оснащен необходимыми техническими средствами обучения.

Осветительная система школы находится в полной исправности. Система общего освещения обеспечивается потолочными светодиодными светильниками AVRORA-32/opal-sand 32 Вт 4000К, предназначенными для образовательных учреждений, со спектром светоизлучения: естественно-белый. Для создания необходимого освещения, по запросу учащихся, используются дополнительные источники света – напольные лампы направленного света и настенные софиты.

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда. Техническими условиями для реализации образовательных программ является наличие специально оборудованных учебных кабинетов, имеющих достаточную звукоизоляцию, для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися и необходимого оборудования.

В 2025 году в рамках реализации федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры», национального проекта «Семья» СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» смогла улучшить оснащение по четырём позициям: цифровые технологии, профессиональное оснащение, творческая атмосфера, демонстрационные средства обучения.

В рамках проекта приобретены: 2 монитора 24", 1 монитор 27", 2 системных блока, интерактивная панель 55", принтер лазерный «Катюша 247» А4 с двусторонней печатью, микрофонная консоль, позволяющая в режиме реального времени оповещать всех находящихся в помещении школы. В четырёх классах заменены 3 старых учительских стола на новые с выкатной тумбой на 3 ящика. Для изучения теории закуплены новые учебники по предметам «Рисунок. Третий год обучения. Учебное пособие для организаций дополнительного образования» Ловцова И.В., Корнеев И.И.» в количестве 5 шт. и «Живопись. Третий год обучения. Учебное пособие для организаций дополнительного образования» Ловцова И.В., Корнеев И.И.» в количестве 5 шт. Для создания и поддержания творческой атмосферы в школе устраиваются выставки работ учащихся и преподавателей. К уже имеющимся в

рамках национального проекта закуплена ещё одна подвесная система. Коридоры школы стали выставочным пространством. Ребята видят плоды своих трудов и делятся творчеством со всеми, кто приходит к нам в гости. В рамках национального проекта закуплены чучела птиц и животных: сова, чайка, грач, голубь, ёжик. А также лепидоптерологические коллекции дневных и ночных бабочек России.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Режим работы организации.

ДХШ работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) с понедельника по пятницу – с 14.00 до 21.00, в субботу – с 12.00 до 21.00. Для учащихся в возрасте от 6 до 15 лет занятия заканчиваются не позже 20.00, для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет занятия заканчиваются не позже 21.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

С понедельника по субботу работают платные группы по дополнительным общеразвивающим программам «Основы изобразительного искусства» и «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с расписанием, в воскресенье работают платные группы по дополнительным общеразвивающим программам «Основы изобразительного искусства» и «Основы скульптуры» с 12.00 до 15.00 часов.

Учебный год при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ и общеобразовательных общеразвивающих программ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается на следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком образовательного процесса, и составляет 33 недели в 1-ом классе и 34 недель в остальных классах (с учетом консультаций).

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме и в сроки, устанавливаемыми Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой образовательной программы и составляют 13 недель в 1-ом классе и 12 недель в остальных классах. Летние, осенние и зимние каникулы проводятся в основном в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений. На отделении обучения за счет средств физического лица дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение учебного года, количество учебных недель устанавливается договором.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу ДХШ.

4.2. Структура образовательной деятельности

В соответствии с лицензией ДХШ реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» за счет средств бюджета.
- «Основы изобразительного искусства» – в рамках оказания платных образовательных услуг за счёт физического лица;
- «Художественно - эстетическое развитие» – в рамках оказания платных образовательных услуг за счёт физического лица;
- «Основы скульптуры» в рамках оказания платных образовательных услуг за счёт физического лица.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном процессе основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия.

Педагогический коллектив решает проблемы предпрофессиональной подготовки и развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию

общеобразовательных программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- ✓ учебные занятия;
- ✓ беседы;
- ✓ лекции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ пленэрная практика;
- ✓ посещение музеев;
- ✓ выставки;
- ✓ просмотры;
- ✓ исследовательско-проектная деятельность;
- ✓ мастер-классы.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- ✓ выполнение учебного плана, программ учебных дисциплин;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс школы;
- ✓ выполнение решений педагогических советов.

Учебная работа проводится по плану ДХШ, выполняется в сроки и в полном объеме. Переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы на 2024-2025 учебный год.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников ДХШ в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания ДХШ:

Название учебного заведения	2023		2024		2025	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Общее количество выпускников	44	-	41	-	46	-
Всего поступивших	20	45,5	13	31,7	11	24
Из них:						
ВУЗы	4	9,1	3	7,3	-	-
СПб Государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица	2	4,5	-	-	-	-
СПб ГУ технологии и дизайна	1	2,3	3	7,3	-	-
СПб ГАСУ	1	2,3	-	-	-	-
СУЗы	16	36,4	10	24,4	11	24
СПб ХУ им. Н.К. Рериха	3	6,8	2	4,8	2	4,4
ГАХЛ им. Б.В. Иогансона	-	-	2	4,8	-	-
СПб ГБОУ гимназия № 190	7	16,0	4	9,6	6	13,1

СПб ГБПОУ Реставрационно-художественный колледж	-	-	1	2,4	-	-
Российский колледж традиционной культуры	1	2,3	-	-	1	2,1
Колледж технологии, моделирования и управления (от СПб ГУПТ и Д)	1	2,3	-	-	-	-
СПб ГБПОУ «СПАСК»	2	4,5	1	2,4	2	4,4
Инженерная школа одежды (КОЛЛЕДЖ при СПб ГУПТ и Д)	2	4,5	-	-	-	-

Устойчивая динамика поступления выпускников в профессиональные учреждения высшего и среднего образования, реализующие образовательные программы в области изобразительного искусства говорит о планомерной профориентационной работе.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

7. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

7.1. Анализ педагогической деятельности

В ДХШ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в методической работе, что способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогического состава. Информация о деятельности ДХШ доступна и соответствует требованиям законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности.

За активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках коллектив и педагоги ДХШ в 2025 году награждались благодарственными письмами и дипломами.

✓ Логун Л.А. – Диплом лауреата Международного конкурса художников – педагогов творческих направлений высших и средних профессиональных учебных заведений. «Весна в Торопце».

✓ Хлынова Т.А., Паршина О.Н., Логун Л.А., Топунова Е.А., Урште Е.А., Натальченко В.Ю., Каменецкая А.А. – Благодарственное письмо за участие работ учащихся ДХШ № 6 в выставках «Новый год» и «Масленичные истории» в ДК «Созвездие» 13.01 – 01.02.2025 года и 04.02 – 28.02.2025 года.

✓ Тюков А.В., Каменецкая А.А., Логун Л.А., Маркевич В.Н., Натальченко В.Ю., Кряжова К.В., Давыдова А.В., Цыбатова А.Е., Буринская Э.В., Локтюхова И.А. – Грамоты за отличную работу по итогам просмотра учащихся выпускных классов 2024-2025 учебного года.

✓ Буринская Э.В., Тюков А.В., Кугушев Н.И., Маркевич В.Н., Хлынова Т.А., Каменецкая А.А., Топунова Е.А., Шкирина Н.М. – Благодарственное письмо за участие воспитанников в художественной выставке, приуроченной ко Дню семьи, любви и верности «Ни в сказке сказать, ни пером описать» 07.07 – 24.07.2025 года в СПб ГБУК «Кино-досуговый центр «ЧАЙКА».

✓ Паршина О.Н., Хлынова Т.А. – Благодарность за подготовку участников межрегионального художественно-выставочного проекта «Гармония в рисунках детей». Великий Новгород, июль – сентябрь 2025 года.

7.2. Статистические данные по педагогам:

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие 3 года)

№		2023 г.	2024 г.	2025 г.
		Количество человек / (%)		
1	Количество штатных преподавателей	23	23	24
2	Имеют высшее образование	23 / 100	23 / 100	24 / 100
3	Имеют среднее образование	-	-	-
4	Имеют высшую квалификационную категорию	21 / 91	22 / 96	22 / 92
5	Имеют первую квалификационную категорию	1/4	0/0	0/0
7	Не имеют квалификационную категорию	1/4,3	3/13	4/17

Стаж	Количество человек / (%)	
	2024 г.	2025 г.
Количество штатных преподавателей	23	24
До 2-х лет	0	1/4
От 2-х до 5 лет	2 / 8,7	1/4

От 5 до 10 лет	2 / 8,7	3/12,5
От 10 до 20 лет	4/17,4	4/17
Свыше 20 лет	15 / 65,2	15 / 62,5

7.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно в рамках плана УМЦ и носит системный и плановый характер.

	2023 (чел. / %)	2024 (чел. / %)	2025 (чел. / %)
Количество штатных педагогических работников	23	23	24
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	7 / 30	8/35	6/25

8. Контингент обучающихся.

8.1. Общая численность обучающихся

В ДХШ обучается за счет средств бюджета 370 человек в 37 группах.

- начальный курс: в 1 - 3 классах (по 8-летнему обучению) обучается 94 учащихся;
- основной курс: в 4 - 8 классах (по 8-летнему обучению) и в 1 - 5 классах (по 5-летнему обучению) 259 учащихся;
- основной курс проф. ориентированных: в 6-х и 9-х классах – 17 учащихся.

За 2025 год в рамках оказания платных услуг обучалось 198 человек.

8.2. Анализ сохранности контингента

№	Контингент	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
1	Бюджетное отделение	370	370	370
2	Платное Отделение	97	106	101

Успешное решение важнейшей задачи по сохранности контингента учащихся зависит от совокупности личностных и профессиональных качеств педагогов ДХШ. Педагогами проводится большая работа по сплочению детского творческого коллектива. Контингент бюджетного отделения учащихся стабилен. К концу года происходит небольшой отсев учащихся. Выбытие обучающихся происходит по причине перемены места жительства, болезни и невозможности совмещать общеобразовательную и художественную школу из-за большой нагрузки по учебе.

Стабильно высок уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг.

9. Содержание и качество образовательной деятельности.

9.1. Образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы соответствует параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам

образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану и заявленным образовательным программам. Все учебные курсы обеспечены программами: ДПОП «Живопись», «Изобразительное искусство», «Основы изобразительного искусства», «Художественно-эстетическое развитие», «Основы скульптуры», методическими пособиями.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы ДХШ.

9.2. Рабочие программа и учебные планы.

Содержание образования формируется на основе рабочих программ и учебных планов ДХШ.

Рабочие программы и учебные планы рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором (исполняющим обязанности директора) перед началом учебного года.

Рабочая программа учебного предмета определяет назначение и место учебной дисциплины в подготовке обучающихся, цели и задачи, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровень подготовки обучающихся.

В учебных планах отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, пособиями, необходимым оборудованием.

9.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей.

ДХШ принимает активное участие в городских акциях – украшение города банерами с работами учащихся:

- к Новому году,
- ко дню рождения Санкт-Петербурга,
- к памятным датам начала и снятия блокады Ленинграда.

В 2025 году ДХШ организован и проведён VI городской конкурс детского художественного творчества «Сказки народов Африки», в котором приняли участие 152 учащихся из 19 школ Санкт-Петербурга.

10. Результативность образовательной деятельности.

10.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися ДХШ.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

По итогам 2024/2025 учебного года успеваемость обучающихся и качество освоения образовательных программ остаются стабильными.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

10.2. Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурсы, олимпиады	Уровень	ФИО ученика	Место	ФИО преподавателя
1.	Региональный открытый конкурс детского и юношеского худ. творчества СПб и Ленинградской области «Россия - мой дом, моя жизнь».	Региональный	Семущина Дарья Простева Анастасия Багров Кирилл	2 5 1	Шкирина Н.М. Логун Л.А. Хлынова Т.А.
2.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «АРТ- ФЛОРА 2025»	Городской	Топунов Денис Никонова Полина Адуева Ева Папурина Анастасия Ковьярова Яна Гуськова Анастасия Андрянова Вероника Киселев Никита Першакова Глафира Дабоничев Лев Скатица Арина	1 1 2 1 поощр. поощр. поощр. 2 4 2 1	Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Натальченко В.Ю. Натальченко В.Ю. Натальченко В.Ю. Натальченко В.Ю. Топунова Е.А. Топунова Е.А. Шкирина Н.М. Шкирина Н.М.
3.	Городской конкурс детского художественного творчества «Наследие князя Владимира»	Городской	Вдовин Иван Тренин-Страусов Г. Стрельникова София Федоришина Мария Сидельникова Ульяна Петроченко Евгения Салакко Аврора Крохов Матвей Мелешкова Карина Стопник Есения Минаева Алиса Ишина Анастасия Сайфутдинова Милана Денюшкина Валерия Сидельникова Ульяна Никонова Полина	1 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 3 3	Логун Л.А. Каменецкая А.А. Тюков А.В. Каменецкая А.А. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Буринская Э.В. Кряжова К.В. Кряжова К.В. Давыдова А.В. Давыдова А.В.

4.	Международный интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Ушки да лапки».	Международный	Топунова Надежда Попова Маргарита Сорокина Елизавета Журавлева Катарина Цюцюра Элина Бабина Вера Абросимова Станислава Генералова Вера	1 2 диплом 1 2 диплом диплом спец. диплом	Кряжова К.В. Кряжова К.В. Давыдова А.В. Давыдова А.В.
5.	Межрегиональный фестиваль для школьников и студентов «Праздничный Петербург» «Весна! Ленинград! Победа!»	Межрегиональный	Тренин-Страусов Г. Портнова София Сиркин Тимофей Федорова Екатерина	2 спец. диплом спец. диплом спец. диплом	Каменецкая А.А. Логун Л.А. Буринская Э.В. Буринская Э.В.
6.	Межрегиональный фестиваль для школьников и студентов «Праздничный Петербург» «Новогодний Петербург»	Межрегиональный	Литвинов Иван	диплом	Буринская Э.В.
7.	Межрегиональный фестиваль для школьников и студентов «Праздничный Петербург» «Новогодняя игрушка»	Межрегиональный	Дашкевич Пётр Акимова Мария Перова Маргарита Захарова Полина Новикова Виктория Ступа Милана	спец. диплом спец. диплом 1 спец. диплом спец. диплом спец. диплом	Буринская Э.В. Буринская Э.В. Натальченко В.Ю. Натальченко В.Ю. Натальченко В.Ю. Натальченко В.Ю.
8.	Городской смотр-конкурс «Я уже артист»	Городской	Кейше Летиция Чуприна Кира	побед. побед.	Хлынова Т.А. Буринская Э.В.
9.	VI городской конкурс детского художественного творчества «Сказки народов Африки»	Городской	Федорова Екатерина Сорокин Давид Белоусова Анастасия	2 3 4	Буринская Э.В. Буринская Э.В. Топунова Е.А.
10.	Городской смотр - конкурс учащихся ДХШ/ДШИ «Лучшая учебная композиция»	Городской	Артемова Валерия Усачева Анастасия	побед. побед.	Шкирина Н.М. Топунова Е.А.
11.	6 детский конкурс «Экслибрис» 2025	Городской	Соловей Эмилия	4	Лаврентьев В.С.
12.	Городской конкурс «Юные дарования»	Городской	Устюжанина-Андреева Василиса	побед.	Кряжова К.В.
13.	Городской олимпиада по истории искусства «В поисках музейных сокровищ»	Городской	Томилина Екатерина Простева Анастасия Устюжанина-Андреева Василиса Прендецкая София	1 1 2 4	Шкирина М.Ю. Шкирина М.Ю. Шкирина М.Ю. Шкирина М.Ю.
14.	Городской конкурс детского и юношеского творчества	Городской	Зорина Вероника Папурина Татьяна Трофименко Антонина	1 грамота грамота	Маркевич В.Н. Каменецкая А.А. Маркевич В.Н.

	«Петербургская усадьба»		Тренин-Страусов Г. Простева Анастасия	2 1	Каменецкая А.А. Логун Л.А.
15.	Всероссийский конкурс художественного творчества детей и молодежи «На земле, в небесах и на море...»	Всероссийский	Абросимова Станислава Гуськова Анастасия Простева Анастасия Сайфутдинова Милана	1 2 3 диплом	Урште Е.А. Натальченко В.Ю. Логун Л.А. Кугушев Н.И.
16.	Городской конкурс, посвященный 80-летию победы в Великой отечественной войне»	Городской	Воронова Мария Журавлева Катарина Мнушко Валерия	1 5 3	Кряжова К.В. Давыдова А.В. Натальченко В.Ю.
17.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка нас зовет»	Международный	Авазова Вероника Журавлёва Катарина Абросимова Станислава Корзинкина Александра Котельникова Мария Луковская Варвара Лапшина Анастасия	3 3 диплом 3 диплом диплом диплом	Кряжова К.В. Кряжова К.В. Натальченко В.Ю. Кряжова К.В. Кряжова К.В. Кряжова К.В. Давыдова А.В.
18.	5 Международная биеннале печатной графики	Международный	Исмагилов Роберт	3	Лаврентьев В.С.
19.	Всероссийский художественный конкурс «Белка – лесная хозяйка»	Всероссийский	Прендецкая Софья	спец. приз жюри	Цыбатова А.Е.
20.	Городской конкурс детского художественного творчества «Искусство шрифта».	Городской	—	—	—
21.	Городской конкурс участников любительских коллективов изобразительного и декоративно-прикладного творчества культурно-досуговых учреждений и учащихся ДХШ СПб «Героями наша Отчизна сильна».	Городской	—	—	—

11. Методическая работа

Цель методической работы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Методическая работа заключается в разработке локальных актов деятельности ДХШ, положений к конкурсам, проведении семинаров и мастер-классов для педагогов дополнительного образования, подготовке отчетов, организации консультаций преподавателей при подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию, обобщении и распространении педагогического опыта и т.д.

Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, посещают семинары, мастер-классы, участвуют в конкурсах методических работ, в педагогических чтениях и конференциях на уровне города.

За рассматриваемый период педагогическим коллективом ДХШ:

- разработаны и скорректированы локальные акты;
- осуществлен анализ, редактирование и корректировка образовательных программ, программ учебных предметов и фондов оценочных средств по основным предметам учебных планов.

В 2025 году преподавателями ДХШ были разработаны следующие методические пособия:

- Цыбатова А.Е. – «Силуэт». «Рисование чучела птицы по этапам»; методическое пособие «Построение цилиндра».
- Тюков А.В. – «Этапы построения глаза», «Этапы построения носа».
- Логун Л.А. – «Натюрморт мягкими материалами по этапам»; «Методика ведения учебного предмета «Композиция станковая» в старших классах детской школы искусств. Пятно как основное средство композиции».
- Натальченко В.Ю. - пособие по народному костюму «Костюм добра молодца».
- Агабабова Т.П. – «Методическое пособие по работе с сухой и масляной пастелью».
- Шкирина М.Ю. – Методическая разработка по предмету «История изобразительного искусства. Домашнее задание по темам: «Эклектика в архитектуре Санкт-Петербурга» и «Модерн в Санкт-Петербурге» в выпускных классах.
- Кугушев Н.И. – Методическая разработка «Основы цветоведения и живописи в младших классах детской школы искусств».

В 2025 году преподаватели ДХШ стали участниками мастер-классов:

- ❖ по акварели художника И. Зайцева;
- ❖ «Гобелен» в СПб государственном университете промышленных технологий и дизайна;
- ❖ по песочной анимации «Подводный мир»;
- ❖ «Сухая кисть»;
- ❖ «Звезды и кометы» для учащихся воскресной школы в Феодоровском соборе.

Важным направлением работы методического совета и администрации ДХШ является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и эффективный контракт.

12. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Объекты оценки качества образования образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

Основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно - тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

13. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

ДХШ для достижения уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2025 году партнёрами ДХШ стали:

- СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга».
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Кино – досуговый центр «Чайка».
- РГПУ им. А.И. Герцена.
- Библиотека им. А.И. Герцена.
- Дом культуры «Созвездие».
- Просветительский центр собора Феодоровской Божией Матери.
- СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».
- СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 24».
- СПб ГУ промышленных технологий и дизайна.
- Санкт-Петербургский Союз художников.
- Санкт-Петербургский Дом национальностей.
- АРТ-библиотека.

14. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель бюджет
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	472
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	108
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	218
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	146
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	198
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся,	человек/%	-

	занимающихся 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,6
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	200/42,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	106/22,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	21/4,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/6,8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/1,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	32/6,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/17,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	47/10
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/0,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/2,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/1,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16/3,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Региональном уровне	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-

1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/83
1.17.1	Высшая	человек/%	20/83
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		24
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/52
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/37,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.4	Мастерская	единиц	нет
2.2.5	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	нет
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	нет
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да /нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	Да/нет	нет

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДХШ показывает следующее:

- ДХШ функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- профессиональный уровень педагогического коллектива постоянно повышается через курсы повышения квалификации, выступления на семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация ДХШ соответствует действующему законодательству об образовании, нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования, и уставу ДХШ;
- структура управления ДХШ соответствует нормативным требованиям;
- образовательные программы реализуются в ДХШ в соответствии с лицензией;
- оценка степени освоения образовательных программ, реализуемых в ДХШ, подтверждает достаточный уровень знаний, обучающихся;
- выпускники ДХШ поступают в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения культуры и искусств;
- уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточен для полноценного функционирования образовательного процесса в ДХШ;
- ДХШ располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ДХШ обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования.

Вместе с тем, следует продолжать работу по совершенствованию:

- качества подготовки обучающихся;
- педагогического мастерства работников;
- учебно-методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;
- материально-технической и учебно-методической базы ДХШ.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» соответствует заявленному статусу.

И.о. директора СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа № 6»

Э.В. Буринская