

УТВЕРЖДАЮ

Директор А. В. Александрова
(должность, ФИО)



(подпись)

апреля 20 16 г.

М. П.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»**

за 2015 год

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

1. Общие сведения об организации
2. Управление образовательной организацией
3. Материально-техническая база организации
4. Показатели деятельности организации
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Востребованность выпускников

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
9. Контингент обучающихся
10. Содержание и качество образовательной деятельности
11. Результативность образовательной деятельности
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Общие сведения об организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», сокращенное наименование: СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании приказа Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 08.07.1970 № 179.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда.

Приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 09.04.1979 № 97 Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда переименована в Детскую художественную школу № 6 Смольнинского района.

Приказом Комитета по культуре и туризму мэрии Санкт-Петербурга от 25.08.1994 № 151 Детская художественная школа № 6 Смольнинского района переименована в Детскую художественную школу № 6 Центрального района.

Приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.10.1995 № 217 согласован устав Государственного образовательного учреждения Детской художественной школы № 6 Центрального района Санкт-Петербурга, регистрация которого произведена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 23.11.1995 № 28997.

Распоряжением Комитета по культуре от 07.04.2005 № 71 Государственное образовательное учреждение Детская художественная школа № 6 Центрального района Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, регистрация которого произведена 22.06.2005 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2057811192525.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2009 № 429 Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» реорганизовано путем присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 19».

Распоряжением Комитета по культуре от 28.04.2009 № 256 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 01.09.2009 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 8097847700646.

Распоряжением Комитета по культуре от 15.02.2011 № 66 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 15.04.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 6117847040350.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 20.12.2011 № 3558-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции,

зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847133126.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.08.2012 № 1565-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 04.09.2012 за государственным регистрационным номером 8127847577949.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.07.2013 № 1214-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 02.09.2013 за государственным регистрационным номером 8137847082387.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016 за государственным регистрационным номером 2167847965657.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. Учредительные документы образовательной организации (далее ОО): — Устав (указать сведения о внесённых изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав: принят общим собранием работников СПб ГБОУ ДОД «СПб ДХШ № 6», протокол № 2 от 16.09.2011 г., согласован Комитетом по культуре 07.11.2011 г., утверждён распоряжением КУГИ от 20.12.2011 г. № 3558-рз Изменения в Устав: приняты общим собранием трудового коллектива СПб ГБОУ ДОД «СПб ДХШ № 6», протокол № 1 от 08.06.2012 г., согласованы Комитетом по культуре 23.07.2012 г., утверждены распоряжением КУГИ от 13.08.2012 г. № 1565-рз Изменения в Устав: приняты общим собранием трудового коллектива СПб ГБОУ ДОД «СПб ДХШ № 6», протокол от 29.05.2013 г. №2, согласованы Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 25.06.2013 г., утверждены распоряжением КУГИ от 26.07.2013 г. №1214-рз
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
2.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1057810316035 от 11.05.2005, серия 78 № 005543299, Межрайонная инспекция Федеральной

	налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
2.4. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 01.07.2003, серия 78 № 008493037, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
2.5. Документы на имущество (указать вид и название, дату, № документа)	Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146, пом. 2Н, лит. А — Свидетельство о государственной регистрации права серия ВЛ № 226257 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146, пом. 19Н, лит. А — Свидетельство о государственной регистрации права серия ВЛ № 226258 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Перекупной переулок, д. 7, литер Г, помещение 2-Н — Договор безвозмездного пользования № 20-Б066295 от 01 июня 2001 г.; Дополнительное соглашение № 01 от 23 октября 2009 г. к Договору безвозмездного пользования № 20-Б066295 от 01 июня 2001 г.
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение Федеральной противопожарной службы МЧС России № 4-2-25 от 16 января 2013 г., бланк № 022970
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.13.07.000.М.000554.10.05 от 25.10.2005 г., бланк № 0243018
2.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	
2.9. Лицензия	№ 833 от 03 мая 2012 г., бланк 78 № 002186 Приложение № 2, бланк 78П01 №0000828
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	—
2.11. Государственный статус ОО: - Тип	Организация дополнительного образования
- Вид	Художественная школа
2.12. Программа развития ОО	
2.13. Образовательные программы ОО: 1. ДПОП «Живопись» 2. «Изобразительное искусство»	<i>Принято Методическим советом</i> <i>28.08.2012</i> <i>ЗМШ №6</i>

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

Правила приёма учащихся
Правила обучения учащихся
Правила внутреннего трудового распорядка

Правила внутреннего распорядка учащихся
Положение об оценке персонала
Положение об оплате труда работников
Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательным программ, хранения в архиве информации о данных результатах
Положение об аттестации педагогических работников СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» на соответствие занимаемой должности
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
Положение о структурном подразделении «Методический фонд СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
Положение о Совете СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
Положение о работе с персональными данными работников
Положение о профессиональной этике педагогического состава
Положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, надбавок за напряжённость и интенсивность труда, за высокое качество работы, другие достижения и материальная помощь работникам
Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (ДХШ № 6) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
Положение о порядке и формах проведения аттестации учащихся
Положение о порядке выплат компенсационного характера
Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
Положение о порядке аттестации руководителей 2 и 3 уровней
Положение о Педагогическом совете
Положение о методическом фонде
Положение о методическом совете
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о комиссии по определению оценки эффективности труда работников
Положение о вступительных экзаменах
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о 9-м классе (классе профориентации)
Локальный акт о работе СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» по Федеральным государственным требованиям к реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе
Локальный акт о работе по Федеральным государственным требованиям к программе «Живопись»
Критерии оценки обучения
Кодекс этики и служебного поведения работников

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Управленческая система

Управление СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития,
- роста профессионального мастерства,
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Александрова Алла Викторовна	Высшее	21 год	18 лет	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буринская Эльвира Владимировна	Высшее	17 лет	4 года	Первая
3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Будаев Сергей Эрастович	Высшее	—	22 года	Высшая
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Титова Татьяна Николаевна	Высшее	—	11 лет	Первая
5.	Заведующий методическим фондом	Тюков Александр Васильевич	Высшее	29 лет	14 лет	Высшая

Функциональные обязанности, распределённые среди членов администрации, обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровней управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (еженедельно)
- совещание Методического совета (не реже 1 раза в четверть)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно. Школьная документация представлена протоколами педагогического и справками методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной

деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счёте, повысить качество образования. Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебных планов;
- организация начала учебного года;
- соблюдение графика учебного процесса;
- работа по подготовке к выпуску учащихся;
- организация методического обеспечения;
- выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к отопительному периоду, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации.

3.1. Характеристика здания:

Тип здания:	приспособленное
Год ввода в эксплуатацию:	1936
Дата последнего капитального ремонта:	—
Общая площадь:	649,6 м ²
Проектная мощность (предельная численность):	365 человек
Фактическая мощность (количество обучающихся):	435 человек

3.2. Территория школы:

СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» находится в Центральном районе Санкт-Петербурга. Образовательная организация находится в близости от станций метро «Площадь Восстания» и «Площадь Александра Невского», удобно расположено в транспортном отношении. Территории школа не имеет.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	365/131
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7 лет)	человек	-/34
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	86/45
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	247/52
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		32/-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	131
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся 2-х и более объединениях (кружках, секциях. клубах), в общей численности учащихся	человек/№	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,5%
1.6.3	Дети- мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети ,попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	245/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	211/58%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	9/2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	25/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/№	42/11,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	37/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	65/18%
1.10.2	Региональном уровне	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	22/92%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	17/71%
1.17.2	Первая	человек/%	5/21%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/72%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	11

2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.4	Мастерская	единиц	нет
2.2.5	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	нет
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да /нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.		нет

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Режим занятий для обучающихся с 14.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса. В учебном году предусматриваются каникулы - 4 недели, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой ОП и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

5.2. Структура образовательной организации

В соответствии с лицензией образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» за счет средств бюджета.
- «Изобразительное искусство» - за счет средств бюджета
- «Основы изобразительного искусства» - в рамках оказания платных образовательных услуг
- «Художественно - эстетическое развитие» - в рамках оказания платных образовательных услуг.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору.

Введение в обучение предмета по выбору и предметов вариативной части дает возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности обучающихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Просмотры работ учащихся в конце четвертей, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2015-2016 учебный год.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных

уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников СПб ГБОУ ДОД «Санкт – Петербургская детская художественная школа №6» в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Название Учебного заведения	2013		2014		2015	
	количе ство	%	Колич ество	%	Количе ство	%
Общее количество выпускников	20		22		29	
всего	8	40%	4	18%	9	31%
ВУЗ						
СПб ГУ технологии и дизайна	1	5%				
СПб ГАИЖСА им. Репина						
СПб ГАТИ	1	5%				
СУЗ						
СПб ХУ им. Н.К. Рериха	2	10%				
СПб архитектурно – строительный колледж	1	5%				
ГАХЛ им. Б.В. Иогансона						
СПб ГБОУ гимназия № 190	3	15%	4	18%	9	31%

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках.

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие 3 года)

№		2013 г	2014 г	2015 г
		Количество человек /(%)		
1	Количество штатных преподавателей	24	24	24
2	Имеют высшее образование	24/100%	24/100%	24/100%
3	Имеют среднее образование	-	-	-
4	Имеют высшую квал. категорию	17/71%	17/71%	17/71%
5	Имеют первую квал категорию	5/21%	4/17%	5/21%
6	Имеют вторую квал. категорию	-	-	-
7	Не имеют квал. категории	2/8%	3/12%	2/8%

8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек/ (%)
	2015 год
Количество штатных преподавателей	24
До 2х лет	1/4%
От 2х до 5 лет	1/4%
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	10/42%
Свыше 20 лет	12/50%

8.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2015 году.

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно в рамках плана УМЦ. Повышение квалификации преподавателей важная задача в период реформирования образовательной системы. Необходимо совершенствовать уровень профессионально-педагогической подготовки кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2015 год
Кол-во штатных педагогических работников	23
Кол –во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	12

8.4. Достижения педагогического мастерства.

Два преподавателя награждены Благодарностью Комитета по культуре за значительный вклад в развитие культуры Санкт-Петербурга. Два преподавателя награждены грамотой за многолетний высокопрофессиональный труд.

Преподаватель по скульптуре награжден грамотой Учебно - методического центра по образованию Комитета по культуре Санкт –Петербурга за отличную работу по итогам 2014/2015 года.

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

В школе обучается за счет средств бюджета 365 человек в 38 группах.

- на первой ступени: в 1-4 классах обучается 184 учащихся;
- на второй ступени : в 5-7 классах 118 учащихся;
- на третьей ступени: в 8-9 классах 63 учащихся.

В школе обучается в рамках оказания платных услуг 131 человек .

Средняя наполняемость групп : 12,3 человек.

9.2. Анализ сохранности контингента

№	контингент	2012/2013 УЧ.ГОД	2013/2014 УЧ .ГОД	2014/2015 УЧ .ГОД
1	Бюджетное отделение	365	365	365
2	САМООКУПАЕМОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	126	142	131

Бюджетный контингент обучающихся стабилен. Выбытие обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города. Также высок уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

В 2012 г. разработаны и в 2012 г. введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБОУ ДОД «Санкт – Петербургская детская художественная школа №6», характеризующим содержание образования , особенности образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей).

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования компетентности обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается следующими задачами:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с ФГТ и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, саморазвития, самовыражения;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская школа №6».

В учебных планах отражены все образовательные области, учтены нормативы нагрузки обучающихся, вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, пособиями, необходимым оборудованием.

10.3. Образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану и заявленным образовательным программам. Все учебные курсы обеспечены программами: ДПОП «Живопись», «Изобразительное искусство», «Основы изобразительного искусства», «Художественно-эстетическое развитие», методическими пособиями.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы.

Показателями результативностями образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
98,2%	98,5%	96/5%	89%	87%	86%

По итогам 2014/2015 учебного года произошло снижение успеваемости обучающихся. Причина – ужесточение требований образовательных программ. Качество освоения образовательных программ остается высоким.

11.2. Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах

№	Конкурс, олимпиада	Уровень	ФИО ученика	Место	ФИО преподават.
1.	Городская олимпиада по истории искусств. Конкурс по архитектуре СПб «Ампир».	город	Костыря Катя Малышева Катя Ушакова Алина Юренкова Алина Малышева Катя	1 1 1 2 3	Шкирина М.Ю.
2.	Конкурс по скульптуре «Звук и форма».	город	Кротова Катя Костыря Катя	1 3	Ярошевич-Гусева И.В..
3.	«Мы этой памятью сильны» к 70-летию Победы в ВОВ.	город	Соколов Даня Костыря Катя Семенов Илья Литвиненко Маша Кротова Катя Одинцова Лиза Петрова Лиза	1 1 2 2 2 3 Дипл	Каменецкая А.А. Ярошевич-Гусева Шкирина Н.М. Каменецкая А.А. Ярошевич-Гусева Маркевич В.Н. Тюков.А.В.
4.	«Осенний пленэр в усадьбе Шишмаревых»	город	Городниченко Даня Кащеева Алена	2 3	Агабабова Т.П.
5.	«Наследие князя Владимира».	город	Лещенко Маша Щеглов Максим	1 Дипл.	Буринская Э.В. Лаврентьев В.С.
6.	АРТ-ФАУНА 2015.	город	Зобкова Полина Костыря Катя Погоржельская А. Ушакова Алина. Футымская Эвел. Гаврилова Настя Загураева Верон. Искра Ксения	1 – кол. работа. 2 3 4 4	Буринская Э.В. Топунова Е.А. Логун Л.А. Каменецкая А.А. Шкирина Н.М.
7.	«Архитектура Санкт-Петербурга». (Ранняя эклектика. 1830-1860).	город	Журавлева Вика Костыря Катя	1 2	Шкирина М.Ю.
8.	«Мир сказки К.И.Чуковского».	город	Степанович Маша	1	Паршина О.Н.

9.	Городской фестиваль-смотр «Я уже артист!»	город	Платонова Эля	1	Буринская Э В.
10.	«Лучшая учебная зарисовка».	город	Чуркина Настя	Дипл.	Зарецкая Ю М.
11.	Городской конкурс к 175-летию П.И.Чайковского.	город	Барабашова Диан Идрисова Рената Тиманова Маша Солина Настя Филиппенко Пол	1 2 2 Дипл. Дипл.	Елиференко Ю.Н. Шкирина Н.М. Буринская Э.В. Агабабова Т.П. Паршина О.Н.
12.	«Пленэр – 2015»	город	Одинцова Лиза Белова Рита Клопова Аня	1 1 3	Макевич В.Н.
13.	«Юные дарования»	город	Сорокина Аня		Маркевич В.Н.
14.	«Россия-мой дом, моя-жизнь».	регион	Большакова Ангелина Фомичева Арина	3 Дипл.	Маркевич В.Н. Лаврентьев В.С.
15.	«Мир и война в искусстве». РГПУ им. Герцена.	междун ародный	Одинцова Лиза	3	Лаврентьев В.С.
16.	Международная гуманитарная организация «Слезы и Улыбки Сердца-Единства»	Междун ародный	участие		
17.	Международный конкурс «Bios»	Междун ародный	Ильина Надя	3	Алексеев П.Г.
18.	Международный конкурс Посвящение Д.Шостаковичу «А музы на молчали...»	Междун ародный	Дудковский Егор		Локтюхова И.А.
19.	«Юные дарования». Премия правительства Санкт-Петербурга.	город	Кротова Катя		Ярошевич-Гусева И.В..

12. Методическая работа.

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Цель методической работы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Учреждение решает следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;

- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности преподавателя;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в семинарах, педагогических советах.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы
2. Открытые уроки
3. Методические семинары
4. Обобщение опыта
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства
6. Работа методического совета
7. Работа преподавателей над темами по самообразованию
8. Аттестация педагогических работников
9. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ОО систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно - тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБОУ ДОД «Санкт – Петербургская детская художественная школа №6» для достижения уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2015 году партнерами школы стали:

СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский учебно-методический центр по образованию Комитета по культуре»

СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н. К. Рериха.

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Филиал №3

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Филиал № 4

Санкт -Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Хоспис№1».

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д..
6. Родители и выпускники позитивно отзываются о школе.
7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Санкт - Петербургская детская художественная школа №6» соответствует заявленному статусу.

Директор

А.В.Александрова