УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»

А. В. Александрова

(должность, ФИО)

(подпись)

«18» <u>опремент 2022 г.</u>

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»

за 2021 год

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

- 1. Общие сведения об организации
- 2. Управление образовательной организацией
- 3. Материально-техническая база организации
- 4. Показатели деятельности организации
- 5. Организация учебного процесса
- 6. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 7. Востребованность выпускников

Раздел 2. Аналитическая часть

- 8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
- 9. Контингент обучающихся
- 10. Содержание и качество образовательной деятельности
- 11. Результативность образовательной деятельности
- 12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
- 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Общие сведения об организации.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании приказа Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 08.07.1970 № 179.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда.

Приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 09.04.1979 № 97 Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда переименована в Детскую художественную школу № 6 Смольнинского района.

Приказом Комитета по культуре и туризму мэрии Санкт-Петербурга от 25.08.1994 № 151 Детская художественная школа № 6 Смольнинского района переименована в Детскую художественную школу № 6 Центрального района.

Приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.10.1995 № 217 согласован устав Государственного образовательного учреждения Детской художественной школы № 6 Центрального района Санкт-Петербурга, регистрация которого произведена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 23.11.1995 № 28997.

Распоряжением Комитета по культуре от 07.04.2005 № 71 Государственное образовательное учреждение Детская художественная школа № 6 Центрального района Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, регистрация которого произведена 22.06.2005 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2057811192525.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2009 № 429 Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» реорганизовано путем присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 19».

Распоряжением Комитета по культуре от 28.04.2009 № 256 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 01.09.2009 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 8097847700646.

Распоряжением Комитета по культуре от 15.02.2011 № 66 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 15.04.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 6117847040350.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 20.12.2011 № 3558-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847133126.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.08.2012 № 1565-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 04.09.2012 за государственным регистрационным номером 8127847577949.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.07.2013 № 1214-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 02.09.2013 за государственным регистрационным номером 8137847082387.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016 за государственным регистрационным номером 2167847965657, исправление сведений: государственный регистрационный номер 2167848798489.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.10.2017 № 1978-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 10.11.2017 за государственным регистрационным номером 9177847643305.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.12.2020 № 2692-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 05.02.2021 за государственным регистрационным номером 2217800354770.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

	P
2.1. Учредительные документы образовательной организации (далее ОО): — Устав (указать сведения о внесённых изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав: согласован Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 10.11.2015, утверждён распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз Изменения в Устав: согласованы Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 31.08.2017, утверждены распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.10.2017 № 1978-рз Изменения в Устав: согласованы Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 24.11.2020, утверждены распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.12.2020 № 2692-рз
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
2.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1057810316035 от 11.05.2005, серия 78 № 005543299, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
2.4. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, без номера, без даты, выдано Межрайонной инспекцией

	Федеральной налоговой службы № 15 по
	Санкт-Петербургу, дата постановки на учёт: 01.07.2003
	Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146,
	пом. 2Н, лит. А — Свидетельство о
	государственной регистрации права серия ВЛ № 226257 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146,
	пом. 19Н, лит. А — Свидетельство о
2.5. Документы на имущество	государственной регистрации права серия
(указать вид и название, дату, №	ВЛ № 226258 от 22.09.1999;
документа)	Санкт-Петербург, Перекупной переулок, д.
	7, литер Г, помещение 2-Н — Договор
2	безвозмездного пользования № 20-Б066295
	от 01 июня 2001 г.; Дополнительное
	соглашение № 01 от 23 октября 2009 г. к
	Договору безвозмездного пользования №
	20-Б066295 от 01 июня 2001 г.
2.6. Заключение Госпожнадзора о	Заключение Федеральной противопожарной
соблюдении требований пожарной	службы МЧС России № 4-2-25 от 16 января
безопасности	2013 г., бланк № 022970
2.7. Санитарно-эпидемиологическое	№ 78.13.07.000.М.000554.10.05 от
заключение территориального управления Роспотребнадзора	25.10.2005 г., бланк № 0243018
2.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу	
учебного года	Составлен 19.08.2021 г.
	№ 3262 от 21.12.2017, серия 78Л03 №0002063
2.9. Лицензия	Приложение № 1, серия 78П01 № 0006886
2.10. Свидетельство о государственной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
аккредитации	_
2.11. Государственный статус ОО:	
- Тип	Организация дополнительного образования
- Вид	Художественная школа
2.12. Программа развития ОО	'
2.13. Образовательные программы ОО:	
Пополнитон над пролите фоссионально-	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	Приняты Методическим советом школы от
сроком обучения 5 лет; 5 лет с	26.08.2020 г. протокол № 1
дополнительным годом обучения (6-й	Утверждены приказом от 26.08.2020 № 27-г
класс); 8 лет; 8 лет с дополнительным годом	
обучения (9-й класс).	
ooj min () ii minooj.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

Административные локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа N 6»;
- положение о структурном подразделении «Методический фонд СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа \mathbb{N}_2 6»;
- положение о работе с персональными данными работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;

- положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, надбавок за напряженность и интенсивность труда, за высокое качество работы и другие достижения СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»:
- положение об общем собрании работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Совете школы СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Методическом совете школы СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о методическом фонде СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о комиссии по определению оценки эффективности труда работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение об оценке персонала СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке выплат компенсационного характера в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа \mathbb{N}_2 6»;
- положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение об аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» на соответствие занимаемой должности;
- кодекс этики и служебного поведения работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке проведения самообследования образовательной организации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение об аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;

Учебные локальные акты:

- положение о профессиональной этике педагогического состава СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа \mathbb{N}_2 6»;
- правила внутреннего распорядка для учащихся СПб ГБУ ДО «СПб ДХШ № 6»;
- правила приема учащихся в школу (Учреждение) СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Вступительных экзаменах СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- правила обучения учащихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке и формах проведения аттестации учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа \mathbb{N}_{9} 6»;
- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- положение о внутренней системе оценки качества образования СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке оказания школой платных образовательных услуг;
- положение о плате за обучение детей и распределении денежных средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о 8—9 классах (классах профориентации) в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- критерии оценки обучения в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- локальный акт «О работе СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» по Федеральным государственным требованиям к реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и обучающимися (их законными представителями);
- положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архиве информации о данных результатах;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о рабочей программе учебного предмета и фонде оценочных средств СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о проведении летней практики пленэра в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- инструкция по охране труда в помещениях школы и при проведении летней практики (пленэр) для преподавателей и учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в общественных местах;
- положение о ведении классных журналов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Управленческая система

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития,
- роста профессионального мастерства,
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа \mathbb{N}_{0} 6» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления — линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет — постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

№ п/п	Административ- ная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж администра- тивной работы	Квалифика- ционная категория
1.	Директор школы	Александрова Алла Викторовна	Высшее	30,5 лет	23 года	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспита- тельной работе	Буринская Эльвира Владимировна	Высшее	22 года	9 лет	-
3.	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Абрамов Альберт Анатольевич	Высшее	_	3,5 года	-
4.	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Титова Татьяна Николаевна	Высшее	_	16 лет	-
5.	Заведующий методическим фондом	Тюков Александр Васильевич	Высшее	34 года	19 лет	-

Функциональные обязанности, распределённые среди членов администрации, обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровней управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (еженедельно)
- совещание Методического совета (не реже 1 раза в четверть)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)
- 2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно. Школьная документация представлена протоколами педагогического и справками методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.
- 2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счёте, повысить качество образования. Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:
 - состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
 - состояние преподавания учебных предметов;
 - ведение школьной документации;
 - реализация учебных планов;
 - организация начала учебного года;
 - соблюдение графика учебного процесса;
 - работа по подготовке к выпуску учащихся;
 - организация методического обеспечения;
 - выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
 - организация работы по сохранению контингента;
 - посещаемость учебных занятий;
 - обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - состояние школьного здания;
 - готовность школы к отопительному периоду, соблюдение норм санитарноэпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации.

3.1. Характеристика здания:

Адрес: Санкт-Петербург, Невский пр., д. 146,

литер А, пом. 2Н, 19Н

Тип здания: приспособленное

Год ввода в эксплуатацию: 1936

Дата последнего капитального ремонта: 2020—2021 г.г.: замена инженерных

систем здания

Общая площадь: 649,6 м²

Проектная мощность (предельная численность): —

Фактическая мощность (количество обучающихся): 464 человек

Памятником архитектуры не является.

3.2. Территория школы:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» находится в Центральном районе Санкт-Петербурга, в близости от станций метро «Площадь Восстания» и «Площадь Александра Невского», удобно расположена в транспортном отношении. Территории школа не имеет.

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

No	Показатели	Единица	Показатель
п/п		измерения	Бюджет / Платные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	365 / 99
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-6 лет)	человек	0 / 21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	80 / 46
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	221 / 30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	64 / 2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	99
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1 / 0,2%
1.6.3	Дети - мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	<u>u</u>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	360 / 77,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	293 / 63,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	15 / 3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16 / 3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	3 / 0,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	33 / 7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых	человек/№	98 / 21,1%

	мероприятий (конкурсы. соревнования,		
	фестивали, конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	80 / 17,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	9 / 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4 / 0,9%
1.9.4		человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне		3 / 0,6%
1.9.3	На международном уровне	человек/%	2 / 0,4%
	Численность/удельный вес численности		
1.10	учащихся, участвующих в образовательных и	человек/%	
	социальных проектах, в общей численности		
1.10.1	учащихся, в том числе:	/0/	24 / 5 20/
	Муниципального уровня	человек/%	24 / 5,2%
1.10.2	Региональном уровне	человек/%	-
- CONT. NO. CO. 1927	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1 1 1	Количество массовых мероприятий,		
1.11	проведенных образовательной организацией, в	единиц	
	том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	**************************************
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность штатных педагогических	человек	23
	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	23 / 100%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование, в общей численности		
	педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	14 / 61%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование педагогической направленности		0
	(профиля), в общей численности педагогических		
	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	-
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование, в общей		
	численности педагогических работников		
1.16	Численность/ удельный вес численности	человек/%	-
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей численности		
	педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	22 / 96%
	педагогических работников, которым по	The second secon	2000-000 NO 30 NO 8 OS
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей		
	численности педагогических работников, в том		
	числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	21 / 91,3%
1.17.2	Первая	человек/%	1 / 4,3%
			- 1 1,50 7 0

1.18 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 4 человек/% 1 / 49 1.18.1 До 5 лет человек/% 11 / 47 1.18.2 Свыше 30 лет человек/% 2 / 8,6 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% 2 / 8,6 1.20 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 13 / 56, 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно- человек/% 28 / 75,	.8% 5%
численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет человек/% 1 / 49 1.18.2 Свыше 30 лет человек/% 11 / 47, 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	.8% 5%
педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет человек/% 1 / 4% 1.18.2 Свыше 30 лет человек/% 11 / 47, 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% 2 / 8,6 1.20 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 13 / 56, 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	.8% 5%
1.18.1 До 5 лет человек/% 1 / 49	.8% 5%
1.18.1 До 5 лет человек/% 1 / 4% 1.18.2 Свыше 30 лет человек/% 11 / 47, 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% 2 / 8,6 1.20 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 13 / 56, 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	.8% 5%
1.18.2 Свыше 30 лет человек/% 11 / 47, 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% 2 / 8,6 1.20 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 13 / 56, 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	.8% 5%
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% 2 / 8,6 1.20 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% 13 / 56, 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	5 %
педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/ удельный вес численности человек/% 13 / 56, педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	
численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/ удельный вес численности человек/% 13 / 56, педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	5%
Возрасте до 30 лет 1.20 Численность/ удельный вес численности человек/% 13 / 56, педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	5%
1.20 Численность/ удельный вес численности человек/% 13 / 56, педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	5%
педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	5%
численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	
возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	
1.21 Численность/удельный вес численности человек/% 28 / 75,	
	,
педагогических и алминистративно-	6%
хозяйственных работников, прошедших за	
последние 5 лет повышение квалификации/	
профессиональную переподготовку по профилю	
педагогической деятельности или иной	
осуществляемой в образовательной организации	
деятельности, в общей численности	
педагогических и административно-	
хозяйственных работников	
1.22 Численность/ удельный вес численности человек/% 1 / 3%	6
специалистов, обеспечивающих методическую	
деятельность образовательной организации, в	
общей численности сотрудников	
образовательной организации	-
1.23 Количество публикаций, подготовленных	
педагогическими работниками образовательной	
организации	
1.23.1 За 3 года единиц 3	
1.23.2 За отчетный период единиц -	
1.24 Наличие в организации дополнительного Да/нет нет	
образования системы психолого-педагогической	
поддержки одаренных детей, иных групп детей,	
требующих повышенного педагогического	
внимания	
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного единиц -	
учащегося	
2.2. Количество помещений для осуществления единиц 11	
образовательной деятельности	***
2.2.1 Учебный класс единиц 8	
2.2.2 Лаборатория единиц нет	
2.2.4 Мастерская единиц 3	
2.2.5 Танцевальный класс единиц нет	
2.2.5 Спортивный зал единиц нет	
2.2.6 Бассейн единиц нет	
2.2.6 Бассейн единиц нет 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе единиц	

2.3.1	A remone vir no r	T	
	Актовый зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации	единиц	нет
	досуговой деятельности учащихся, в том числе		
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	Да/нет	нет
	баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации	Да/нет	нет
	системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	Да/нет	нет
	числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	Да/нет	нет
	стационарных компьютерах или использования		
	переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	Да /нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	Да/нет	нет
	распознавания текстов	'	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да/нет	нет
	расположенных в помещении библиотеки	6 1	Through distance (SSS)
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	Да/нет	нет
	материалов		
2.7	Численность/ удельный вес численности	Да/нет	нет
	учащихся, которым обеспечена возможность	All Anna contacts on	entered to the second
	пользоваться широкополосным Интернетом (не		_
	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.		
	1 million.		

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе. Режим занятий для обучающихся — с 14.00 до 20.00. В воскресенье работают платные группы «Основы изобразительного искусства» и «Основы скульптуры» с 14.00 до 18.00 часов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса. В учебном году предусматриваются каникулы — 4 недели, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой ОП и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

5.2. Структура образовательной организации

В соответствии с лицензией образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» за счет средств бюджета.

- «Основы изобразительного искусства» в рамках оказания платных образовательных услуг;
- «Художественно-эстетическое развитие» в рамках оказания платных образовательных услуг;
 - «Основы скульптуры» в рамках оказания платных услуг.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия.

Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации, просмотры работ учащихся в конце четвертей. Переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Название	Название 2019		202	20	202	21
учебного заведения	Колич	%	Колич	%	Колич	%
	ество		ество		ество	
Общее количество выпускников	36		36		37	
всего	12	33%	19	53%	14	38%
ВУЗ	-		6		2	
СПб Государственная художественно-					2	5,4%
промышленная академия им.А.Л.Штиглица						
СПб ГУ технологии и дизайна	-		1	2,7%	:	
СПб ГАИЖСА им. Репина	-		1	2,7%	-	
СПб ГЛУ им. С.М. Кирова	-		-		-	
СПб ГАТИ	-		-		-	
СПб Государственный архитектурно- строительный университет	-		-		1	
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	-	-	1	2,7%	-	
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.	-	-	1	2,7%	-	
Всероссийский государственный институт кинематографии			1	2,7%	-	
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный Университет			1	2,7%	-	
СУЗ	12	32%	13	36%	12	32%
СПб ГБПОУ Оптико-механический лицей (специальность – полиграфия, печатное дело)					1	2,7%
СПб ХУ им. Н.К. Рериха	1	2,7%	2	5,6%	3	8%

СПб архитектурно – строительный колледж.	1	2,7%			-	
ГАХЛ им. Б.В. Иогансона.	1	2,7%	1	2,7%	1	2,7%
СПб ГБОУ гимназия № 190 (Художественно-	7	19%	6	17%	3	8%
эстетическая)		-				
СПб ГБПОУ Реставрационно-художественный	1	2,7%	-		1	2,7%
колледж.						
СПб ГБПОУ Художественно-	1	2,7%			1	2,7%
профессиональный лицей Санкт-Петербурга						
имени Карла Фаберже.					L.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Российский колледж традиционной культуры	1	2,7%	-		1	2,7%
СПб государственное бюджетное			1	2,7%	-	
образовательное учреждение «Петровский						1
колледж».	_					
Колледж «Риверия». Финляндия.			1	2,7%		
Колледж СПб ГБПОУ академия индустрии	-		1	2,7%	-	
красоты «Локон».				-		1
Колледж технологии, моделирования и	1-11		1	2,7%	1	2,7%
управления (от СПб ГУ промышленных						
технологий и дизайна).					- 10	
образовательное учреждение «Петровский колледж». Колледж «Риверия». Финляндия. Колледж СПб ГБПОУ академия индустрии красоты «Локон». Колледж технологии, моделирования и управления (от СПб ГУ промышленных			1 1 1	2,7% 2,7%	- - 1	2,7

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках.

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие 3 года)

№		2019 г.	2020 г.	2021 г.	
		Количество человек / (%)			
1	Количество штатных преподавателей	23	23	23	
2	Имеют высшее образование	23/100%	23/100%	23/100%	
3	Имеют среднее образование	-	1-	-	
4	Имеют высшую квал. категорию	21/91%	21/91%	21/91%	
5	Имеют первую квал категорию	1/4%	1/4%	1/4%	
6	Имеют вторую квал. категорию	-	-	-	
7	Не имеют квал. категории	1/4%	1/4%	1/4%	

8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек / (%)		
	2020 г.	2021 г.	
Количество штатных преподавателей	23	23	
До 2х лет	0/ 0%	1/ 4,5%	
От 2х до 5 лет	0/0%	0/ 0%	
От 5 до 10 лет	4/17%	3/13%	
От 10 до 20 лет	3/13%	4/17%	
Свыше 20 лет	16/70%	15/65,5%	

8.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2021 году.

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно в рамках плана УМЦ. Повышение квалификации преподавателей важная задача в период реформирования образовательной системы. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2019	2020	2021
Количество штатных педагогических работников	23	23	23
Количество педагогических работников,	10 / 43%	2/9%	5 / 22%
прошедших курсы повышения квалификации.			

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

На 01.01.2022 в школе обучается за счет средств бюджета 365 человек в 38 группах.

- начальный курс : в 1—3 классах (по 8-летнему обучению) обучается 81 учащихся;
- основной курс : в 4—8 классах (4-8 классы по 8-летнему обучению и 1-6 классы по 5летнему обучению) 274 учащихся;
- 9 классы: 10 учащихся.

Средняя наполняемость групп: 9,6 человек.

На 01.01.2022 в школе обучается в рамках оказания платных услуг 99 человек.

Средняя наполняемость групп: 7,6 человек.

9.2. Анализ сохранности контингента

Контингент	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	уч. год	уч. год	уч. год
Бюджетное отделение	365	365	365
Платное отделение	92	75	99

Бюджетный контингент обучающихся стабилен. К концу года происходит небольшой отсев учащихся. Выбытие обучающих происходит по причине перемены места жительства, болезни и невозможности совмещать общеобразовательную и художественную школу из-за большой нагрузки по учебе. Стабильно высок уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

В 2012 г. разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей).

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования компетентности обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается следующими задачами:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с ФГТ и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, саморазвития, самовыражения;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

В учебных планах отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, пособиями, необходимым оборудованием.

10.3. Образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы соответствует параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану и заявленным образовательным программам. Bce учебные курсы обеспечены программами: «Живопись», «Изобразительное «Основы ДПОП искусство», изобразительного искусства», «Художественно-эстетическое развитие», «Основы скульптуры», методическими пособиями.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %	Качество, %		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
96 %	96 %	95 %	86%	87%	86 %	

По итогам 2020/2021 учебного года успеваемость обучающихся и качество освоения образовательных программ остаются стабильными и высокими.

11.2. Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурсы, олимпиады	Уровень	ФИО ученика	Место	ФИО
		_			преподават.
1.	Региональный конкурс	регион	Горячев Тимофей	2	Логун Л. А.
	детского и юношеского		Корякова Полина	2	Логун Л.А.
	художественного		Гредина Анаст.	2	Буринская Э.В
	творчества СПб и		Клочкова Дарья	2	Локтюхова И.
	Ленинградской области		Володина Елена	3	Маркевич В.Н
	«Россия – мой дом, моя		Тиманкова Анна	5	Цыбатова А.Е.
	жизнь».		Римар Лиза	3	Каменецкая А
2.	4 Открытый Межрайонный творческий конкурс «Следуя за городскими ангелами».	город	Зорина Юля	лауреат	Локтюхова И.А.
3.	Выставка	город	Недашковский М.	участие в	Паршина О.Н.
	художественных работ	-	Горячев Тимофей	городской	Логун Л.А.
	учащихся ДХШ/ДШИ		Лемешева Римма	выставке	Шкирина Н.М
	«Музыка –душа моя».			ДШИ им.	
				М.И.	
				Глинки.	
4.	Городская олимпиада по	город	Кашуба А.	1	Шкирина М.Ю.
	истории искусств «Я		Хулап А.	2	
į.	поведу тебя в музей».		Вебер Ксения	3	***
			Андреева Анна	диплом	Кульговени
_			Тиманкова Юля	1	M.B.
5.	4 открытый конкурс	город	Бибикова Ксения	2 2	Топунова Е.А. Комова И.Г.
	детского		Васильева Мария	1 -	Тюков А.В.
	художественного		Васильева Мария	грамота 2	Гюков А.В. Кряжова К.В.
	творчества «Наследие		Воронова Мария Иванова Анаст.	202	Кряжова К.В.
	князя Владимира».		Иванова Анаст. Степанович М.	грамота	Кряжова К.Б. Шкирина Н.М
				2 2	Шкирина н.м Шкирина Н.М
			Хвиюзов Никита	(989)2	
			Чекоданова Варя	3	Шкирина М. Каменецкая
			Войтова В.	1	Каменецкая А.А.
			Игнатьева С.	1 2	A.A.
			Горячев Тимофей	2 2	
			Домаренко Д.	2 2	
			Зорина Юля	$\frac{1}{2}$	
			Коломенская А.		

			Чеснокова Мария Найверт Дима Хлебникова Д. Игнатьева С. Макарова Ульяна	2 3 3 грамота грамота	
п	,		Ковалева Анна Кашуба Анаст. Корякова Полина Маттинен Алек. Егорова Вероника	1 2 3 3 грамота	Буринская Э.В.
6.	1 межрегиональный архитектурно- художественный конкурс «Львы на страже города»	межрегио	Абдуллаева София	2	Топунова Е.А.
7.	Городской конкурс скульптурных и декоративно-прикладных работ «Александр Невский».	город	Скринецкая А. Бадаева Татьяна Вдовин Илья	2 3 4	Кряжова К.В. Шкирина Н.М Логун Л.А.
8.	Фестиваль «Дни Классики». «Встречи в Эрмитаже: триумф, победа, праздник в Древней Греции и Риме».	город	Горячев Тимофей Сергеева Катя	сертификат ы	Логун Л.А. Цыбатова А.Е.
9.	Городской конкурс детского и юношеского художественного творчества «Исторические места Коломны в Петербурге».	город	Лебедева Анаст. Вебер Ксения Попова Анаст. Цыбатова Соня Маттинен А. Стриженова А. Артеменко М. Лесукова А. Воронова М. Антощенко В. Хидирова С. Арутинова В. Тарасов В. Парамонова Е. Хидирова С. Зборовская М. Савчин Юлия	1 1 1 1 1,2,2,3,3. 2, поощр 2 2 2 2 2 Поощр. Поощр. Поощр. Поощр. Поощр.	Топунова Е.А. Топунова Е.А. Топунова Е.А. Цыбатова А.Е Кугушев Н.И. Каменецкая А МаркевичВ.Н. Паршина О.Н. Цыбатова А.Е. Цыбатова А.Е. Каменецкая А Каменецкая А Каменецкая А Топунова Е.А. Каменецкая А Паршина О.Н. Цыбатова А.Е. Каменецкая А
10	Второй Всероссийский патриотический конкурс «Победный 45-год от Берлина до Тихого океана».	всеросси йс	Горячев Тимофей	Лауреат 1 степени	Логун Л.А.
11.	Городской конкурс «Если б чудо-горбунок верным другом стать мне смог».	город	Коломенская А. Горячев Тимофей Дабоничева Л. Скатина Арина	1 1 2 3	Хлынова Т.А. Логун Л.А. Хлынова Т.А. Хлынова Т.А.

			Веселова Алиса	грамоты	Паршина О.Н.
			Воронова Мария	грамоты	Паршина О.Н.
12	«Осенний пленэр в усадьбе Шишмаревых 2021».	город	Артеменко марина	3	Маркевич В.Н
13.	Конкурс детско- юношеского рисунка в рамках 4 Международной художественной выставки «Портрет кошки 2021».	межд	Наумова Екатерина Рязанова Алиса	лауреат призер	Паршина О.Н. Логун Л.А.
14.	Шестой Всероссийский осенний конкурс «Артлицей Петербург. Ф.М. Достоевский и золотой век русской литературы».	й	Воронова Мария Скринецкая Мария	3 сертиф	Кряжова К.В. Кряжова К.В.
15.	Региональный конкурс юных скульпторов им. Аникушина в лицее Иогансона.	регио	Морозова Устина Воронова Мария	1 диплом	Кряжова К.В. Кряжова К.В.
16.	Третий межрегиональный архитектурно — художественный конкурс для школьников и студентов образовательных учреждений профессионального образования «Праздничный Петербург».	н	Молдаван Милана Новичков Глеб Федорова Арина	1 1 2	Буринская Э.В
17.	Городской конкурс «АРТ-ФАУНА 2021».	город	Стриженова А. Астатурян М. Папурина Т. Тиманкова Ю. Артеменко М. Скринецкая А. Минаева Д. Горячев Т. Морозова У. Якимчук М. Скринецкая А.	1 3 3 3 2 2 4 2 3 3 3	Каменецкая А Маркевич В.Н Кряжова К.В. Кряжова К.В. Логун Л.А. Буринская Э.В Комова И.Г.
18	Городской фестиваль – смотр «Я уже артист!».	город	Домаренко Диана Лобанова Алиса	победит победит	Каменецкая Цыбатова А.
19.	Четвертый городской конкурс детского художественного творчества «Сказки народов Севера».	город	Ермоленко Карина Кузьмина Варя Григорьев Петр Петрова Мария	1 2 3 4	Топунова Е.А Буринская Э Топунова Е.А Каменецкая
20.	Международный конкурс елочной игрушки «Создай экспонат для Эрмитажа».	джэм	Скринецкая Анаст	Работа вошла в список 100 лучших работ.	Кряжова К.В.

12. Методическая работа

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Учреждение решает следующие задачи:

- информационно методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности преподавателя;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в семинарах, педагогических советах.

Формы методической работы:

- 1. Педагогические советы;
- 2. Открытые уроки;
- 3. Методические семинары;
- 4. Обобщение опыта;
- 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- 6. Работа методического совета;
- 7. Работа преподавателей над темами по самообразованию;
- 8. Аттестация педагогических работников;
- 9. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- -мониторинг в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- -мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- -мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно - тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт — Петербургская детская художественная школа № 6» для достижения уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2021 году партнерами школы стали:

СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт – Петербурга».

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Филиал № 3.

Центральная городская детская библиотека им. АС. Пушкина. Филиал № 4.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Кинодосуговый центр «Чайка».

Детская городская больница им. К.А. Раухфуса.

СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова» Библиотека им. А.И. Герцена.

Малоохтинский филиал Красногвардейского центра Культуры.

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

- 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
- 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- 4. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня.
- 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- 7. Родители и выпускники позитивно отзываются о школе.
- 8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодного размещения на сайте школы.
- 9. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» соответствует заявленному статусу.

А.В. Александрова