

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская

детская художественная школа №6»

_____ / А.В.Александрова /

«27» сентября 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

1.2. Адрес объекта: 191024, г. Санкт-Петербург, Центральный район, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _____ этажа, _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м

- часть здания 2 этажей (или помещение на _____ этаже), 649,6 кв.м;

1.4. Год постройки здания 1934 г., последнего капитального ремонта 1934 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (у нас в помещениях 2020 г., капитального – _____ нет данных _____ г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 191024, г. Санкт-Петербург, Центральный район, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: региональная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет по культуре Санкт-Петербурга

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 191011, Невский пр., 40,
тел: +7 812 576-80-22, +7 812 576-80-36, +7 812 576-80-71

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

2.2 Виды оказываемых услуг:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

2. Осуществление методической деятельности:

- Разработка образовательных программ, рабочих учебных планов на основании Примерных

учебных планов по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

- Разработка учебно-методических пособий.

- Проведение мастер-классов, открытых уроков, лекций, семинаров, конференций.

- Организация и проведение сценических выступлений обучающихся, в том числе творческих

коллективов обучающихся, выставок работ обучающихся.

- Организация и проведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок и мероприятий творческой направленности, в том числе совместно с другими образовательными учреждениями.

- Организация в установленном порядке издательской деятельности.

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, **дистанционно**)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; **все возрастные категории**)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды **с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, **нарушениями слуха**, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **до 100 человек одновременно**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

От метро пл. Ал. Невского в сторону пл. Восстания на автобусах № 24, 27, 191, троллейбусах № 1, 22, 33, 16 - 2 остановки до остановки "Полтавская улица", далее через переход Полтавской улицы, на углу дома направо, вдоль дома до арки (вход слева от арки).

От метро пл. Восстания (Маяковская, Московский вокзал) в сторону пл. Ал. Невского на автобусах № 24, 27, 191, троллейбусах № 1, 22 - 2 остановки до остановки "Полтавская улица", далее через переход Полтавской улицы, направо на переход Невского проспекта, вдоль дома до арки (вход слева от арки)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, **нет**)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **105м**

3.2.2 время движения (пешком) **3-5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером**; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У) ДУ (С,О) ВНД (К)	-	2.1-2.8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ (О) ВНД (К,С)	-	3.1-3.24
4	Зона целевого назначения здания (детские группы)	ДЧ-И (У) ДУ (О) ВНД (К,С,Г)	-	4.1-4.23
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (К,О,С)	-	5.1-5.17
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (К,О) ДУ (С)	-	6.1-6.20
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У,О,К) ДУ (С)	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (У), ДУ (О), ВНД (К,С,Г).

ОСИ **доступен частично для инвалидов с нарушением умственного развития**, доступен условно для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, временно не доступен для инвалидов с нарушением зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, для инвалидов с нарушением слуха.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)(у нас нет территории)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019г. – 2025 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* не требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов Санкт-Петербурга на портале <https://www.city4you.spb.ru/> *(наименование сайта, портала)*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) _____ от «27» сентября 2019 г.

2. Акта обследования объекта: № _____ от «12» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская

детская художественная школа №6»

_____ / А.В.Александрова /

«27» сентября 2019 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

N _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

1.2. Адрес объекта: 191024, г. Санкт-Петербург, Центральный район, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _____ этажа, _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м

- часть здания 2 этажей (или помещение на _____ этаже), 649,6 кв.м;

1.4. Год постройки здания 1934 г., последнего капитального ремонта 1934 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (у нас в помещениях 2020 г., капитального – _____ нет данных _____ г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 191024, г. Санкт-Петербург, Центральный район, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: региональная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет по культуре Санкт-Петербурга

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 191011, Невский пр., 40,
тел: +7 812 576-80-22, +7 812 576-80-36, +7 812 576-80-71

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

2.2 Виды оказываемых услуг:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

2. Осуществление методической деятельности:

- Разработка образовательных программ, рабочих учебных планов на основании Примерных

учебных планов по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

- Разработка учебно-методических пособий.

- Проведение мастер-классов, открытых уроков, лекций, семинаров, конференций.

- Организация и проведение сценических выступлений обучающихся, в том числе творческих

коллективов обучающихся, выставок работ обучающихся.

- Организация и проведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок и мероприятий творческой направленности, в том числе совместно с другими образовательными учреждениями.

- Организация в установленном порядке издательской деятельности.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность до 100 человек одновременно

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

От метро пл. Ал. Невского в сторону пл. Восстания на автобусах № 24, 27, 191, троллейбусах № 1, 22, 33, 16 - 2 остановки до остановки "Полтавская улица", далее через переход Полтавской улицы, на углу дома направо, вдоль дома до арки (вход слева от арки).

От метро пл. Восстания (Маяковская, Московский вокзал) в сторону пл. Ал. Невского на автобусах № 24, 27, 191, троллейбусах № 1, 22 - 2 остановки до остановки "Полтавская улица", далее через переход Полтавской улицы, направо на переход Невского проспекта, вдоль дома до арки (вход слева от арки)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 105м

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа №6»

_____ /А.В.Александрова
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская

детская художественная школа №6»

_____ / А.В.Александрова /

«___» _____ 2019 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ ____**

Санкт-ПетербургНаименование территориального
образования субъекта РФ

«12» сентября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

1.2. Адрес объекта: 191024, г. Санкт-Петербург, Центральный район, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _____ этажа, _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да,нет); _____ кв.м

- часть здания 2 этажей (или помещение на _____ этаже), 649,6 кв.м;

1.4. Год постройки здания 1934 г., последнего капитального ремонта 1934 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (у нас в помещениях 2020 г., капитального – нет данных _____ г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» (СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 191024, г. Санкт-Петербург, Центральный район, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: региональная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет по культуре Санкт-Петербурга

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 191011, Невский пр., 40,

тел: +7 812 576-80-22, +7 812 576-80-36, +7 812 576-80-71

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

2.2 Виды оказываемых услуг:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

2. Осуществление методической деятельности:

- Разработка образовательных программ, рабочих учебных планов на основании Примерных учебных планов по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - Разработка учебно-методических пособий.
 - Проведение мастер-классов, открытых уроков, лекций, семинаров, конференций.
 - Организация и проведение сценических выступлений обучающихся, в том числе творческих коллективов обучающихся, выставок работ обучающихся.
 - Организация и проведение фестивалей, конкурсов, смотров, выставок и мероприятий творческой направленности, в том числе совместно с другими образовательными учреждениями.
 - Организация в установленном порядке издательской деятельности.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность до 100 человек одновременно
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

От метро пл. Ал. Невского в сторону пл. Восстания на автобусах № 24, 27, 191, троллейбусах № 1, 22, 33, 16 - 2 остановки до остановки "Полтавская улица", далее через переход Полтавской улицы, на углу дома направо, вдоль дома до арки (вход слева от арки).

От метро пл. Восстания (Маяковская, Московский вокзал) в сторону пл. Ал. Невского на автобусах № 24, 27, 191, троллейбусах № 1, 22 - 2 остановки до остановки "Полтавская улица", далее через переход Полтавской улицы, направо на переход Невского проспекта, вдоль дома до арки (вход слева от арки)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 105м

3.2.2 время движения (пешком) 3-5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У) ДУ (С,О) ВНД (К)	-	2.1-2.8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ (О) ВНД (К,С)	-	3.1-3.24
4	Зона целевого назначения здания (детские группы)	ДЧ-И (У) ДУ (О) ВНД (К,С,Г)	-	4.1-4.23
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (К,О,С)	-	5.1-5.17
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (К,О) ДУ (С)	-	6.1-6.20
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У,О,К) ДУ (С)	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (У), ДУ (О), ВНД (К,С,Г).

ОСИ доступен частично для инвалидов с нарушением умственного развития, доступен условно для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, временно не доступен для инвалидов с нарушением зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, для инвалидов с нарушением слуха.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019г. – 2025 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* не требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации не требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)* не имеется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов Санкт-Петербурга на портале <https://www.city4you.spb.ru/> *(наименование сайта, портала)*

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____2_____ л.

на _____6_____ л.

на _____12_____ л.

на _____13_____ л.

на _____9_____ л.

на _____9_____ л.

Результаты фотофиксации на объекте на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ объекта на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Члены рабочей группы:

Руководитель рабочей группы

Зам. директора по АХЧ СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская

детская художественная школа №6»

(Должность, Ф.И.О.)

_____ Абрамов А.А.
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Инженер СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская

детская художественная школа №6»

(Должность, Ф.И.О.)

_____ Изюмов А.М.
(Подпись)

Инженер СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская

детская художественная школа №6»

(Должность, Ф.И.О.)

_____ Абрамов А.П.
(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Начальник отдела кадров и оргработы Санкт-Петербургского регионального отделения

Общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество глухих»

(Должность, Ф.И.О.)

_____ Хорошайлова Ю.С.
(Подпись)

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)
СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет		-	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет		-	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Рядом с входом на территорию отсутствуют парковочные места для инвалидов.	К,О,С	Обратиться в органы местного самоуправления по вопросу обустройства парковочных мест для инвалидов не далее 50 м от входа в здание.	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории предприятия) к зданию. Информационная поддержка на всех путях движения МГН. Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	-	-	-	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Для адаптации зоны необходимо обратиться в органы местного самоуправления по вопросу обустройства парковочных мест для инвалидов не далее 50 м от входа в здание.

2. Вход (входы) в здание

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		2.1, 2.2	Перед подъемом и спуском на лестницу отсутствуют предупреждающие тактильные указатели,	С	Рекомендуется обустроить перед подъемом на лестницу предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью.	Текущий ремонт
					краевые ступени лестницы не обозначены контрастно,	С	Обозначить краевые проступи лестницы яркой контрастной маркировкой.	
					высота нижнего подступенка лестницы более 0,17 м (0,2 м),	О	Обустроить в нижней части лестничного марша дополнительную ступень высотой не менее 0,05 м.	
					поручень лестницы расположен на ненормативной высоте (1,14 м), отсутствует поручень со стороны стены здания, край существующего поручня выступает за край лестничного марша менее, чем на 0,3 м (0,05 м).	С, О	Обустроить у лестницы поручни с двух сторон на высоте 0,9 м, имеющие завершающие травмобезопасные окончания, выступающие за края марша на 0,3 м.	
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствует пандус или подъемное устройство.	К	В связи с тем, что здание, в котором расположен ОСИ, является памятником архитектуры, и строительство	Текущий ремонт

							стационарного пандуса технически не возможно, допускается приобрести инвентарный телескопический пандус.	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2.1-2.3	Глубина входной площадки менее нормативных значений (1,3 м), размеры и геометрия входной площадки не позволяют безопасно разместить на ней кресло-коляску перед входной дверью, перед входной дверью отсутствуют предупреждающие тактильные указатели, край входной площадки не обозначен цветом и фактурой.	К С С	Предусмотреть в плане капитального ремонта увеличение размеров входной площадки для обеспечения безопасного размещения на ней кресла-коляски при открывании входной двери. В связи с небольшой глубиной входной площадки допускается оставить в варианте исполнения. Обозначить край входной площадки по периметру яркой контрастной тактильной маркировкой.	Текущий и капитальный ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		2.1, 2.4, 2.5, 2.6	Ручка входной двери не является доступной для О, высота порога входной двери более 0,014 м (0,03 м).	О К	Обустроить на входной двери контрастную эргономичную дверную ручку (нажимного действия или П-образной формы). Приобрести переносной пороговый пандус.	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть		2.4, 2.5, 2.7, 2.8	Коврик в тамбуре не закреплен к поверхности пола, высота порога двери в тамбуре более 0,014 м (0,03 м).	К,О, С К	Закрепить коврик в тамбуре плотно к поверхности пола. Приобрести переносной пороговый пандус.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или надземного перехода к зданию; выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г,У) ДУ (С,О) ВНД (К)		2.1-2.8	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Вход в здание полностью доступен для Г,У, доступен условно для С,О, не доступен для К.

Для адаптации зоны рекомендуется обустроить перед подъемом на лестницу предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. Обозначить краевые проступи лестницы яркой контрастной маркировкой. Обустроить в нижней части лестничного марша дополнительную ступень высотой не менее 0,05 м. Обустроить у лестницы поручни с двух сторон на высоте 0,9 м, имеющие завершающие травмобезопасные окончания, выступающие за края марша на 0,3 м. Приобрести инвентарный телескопический пандус. Предусмотреть в плане капитального ремонта увеличение размеров входной площадки для обеспечения безопасного размещения на ней кресла-коляски при открывании входной двери. Обозначить край входной площадки по периметру яркой контрастной тактильной маркировкой. Обустроить на входной двери контрастную эргономичную дверную ручку (нажимного действия или П-образной формы). Приобрести переносной пороговый пандус. Закрепить коврик в тамбуре плотно к поверхности пола.



Фото 2.1



Фото 2.2



Фото 2.3

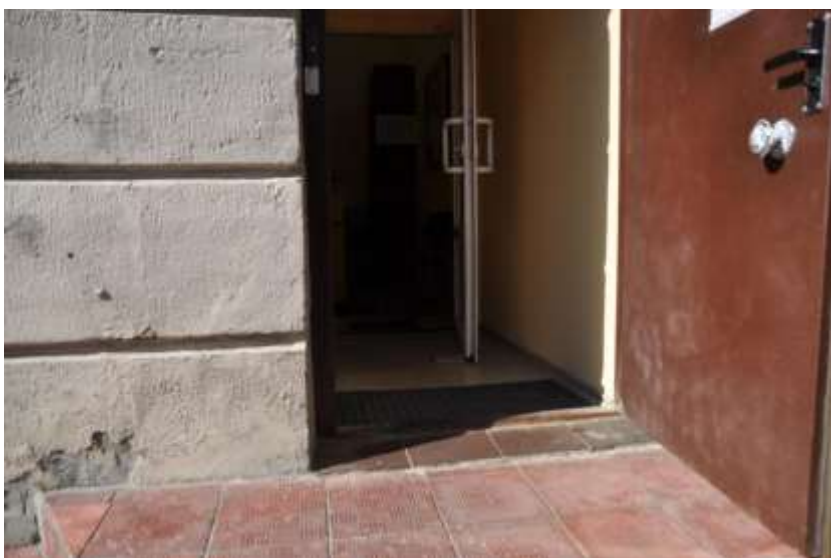


Фото 2.4



Фото 2.5



Фото 2.6



Фото 2.7



Фото 2.8

3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пл ан е	№ фото	Содержание	Значим для инвалид а (катего- рия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		3.1, 3.2, 3.13- 3.15	Ширина коридоров на путях движения внутри здания менее 1,5 м (0,9-1,24 м), в коридорах отсутствуют обозначенные места для отдыха и ожидания инвалидов, отсутствует тактильное и контрастное обозначение пути движения от входа в здание к зонам оказания услуг, отсутствует предупредительная информация перед препятствиями и поворотами на пути движения, на 1-м этаже отсутствует место ожидания для собаки-проводника.	К С,О С С	Технические решения не возможны. Обеспечить оказание инвалидам ситуативной помощи со стороны сотрудника учреждения при перемещении внутри здания. Обозначить в коридорах места для отдыха и ожидания инвалидов, оборудовав их сидениями с подлокотниками и держателями для трости, костылей и других принадлежностей. Обеспечить оказание ситуативной помощи С со стороны сотрудника учреждения на путях движения внутри здания. Предусмотреть на 1-м этаже место ожидания для собаки-проводника.	Текущи й ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		3.3- 3.5, 3.7- 3.10	Краевые ступени лестниц не обозначены контрастно,	С	Обозначить краевые проступи лестниц яркой контрастной	Текущи й и капита льный

					перед подъемом и спуском на лестницы отсутствуют предупреждающие тактильные указатели, ширина лестничных маршей менее нормативных значений (1,2 м у лестницы в коридоре на 1-м этаже и 0,85 м у межэтажной лестницы), поручни лестниц расположены только с одной стороны маршей, поручни лестниц расположены на ненормативной высоте (1,0 м у лестницы в коридоре на 1-м этаже и 1,09 м у межэтажной лестницы).	С К,О С,О С,О	маркировкой. Обустроить перед подъемом и спуском на лестницы предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. Технические решения не возможны. Оставить в варианте исполнения. В связи с небольшой шириной лестничных маршей допускается оставить в варианте исполнения. Обустроить у лестниц поручни на высоте 0,9 м.	ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Лестницы не дублируются подъемными устройствами.	К	Перенести все зоны оказания услуг для К на 1-й этаж в кабинеты и аудитории, расположенные до лестничного марша в коридоре 1-го этажа.	Текущий ремонт
3.5	Дверь	есть		3.6, 3.11, 3.12	Ширина дверных проемов створок дверей на путях движения внутри здания менее 0,9 м (0,7 м), доводчики некоторых дверей на путях движения внутри здания настроены на время закрывания менее	К К,О, С	Обеспечить оказание ситуативной помощи К со стороны сотрудника учреждения в преодолении дверных проемов на путях движения внутри здания. Настроить доводчики всех дверей на путях движения МГН на	Текущий ремонт

					5 с из положения «Открыто на 90 градусов» (2 с), на прозрачных полотнах дверей на путях движения внутри здания отсутствует контрастная маркировка.	К,О, С	время закрывания не менее 5 с из положения «Открыто на 90 градусов». Обозначить прозрачные полотна дверей на путях движения внутри здания яркой контрастной маркировкой на высоте 1,2-1,5 м от поверхности пешеходного пути.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	3.16-3.24	Основные пути эвакуации совпадают с путями движения внутри здания. Замечания, указанные к путям движения внутри здания, относятся также к замечаниям путей эвакуации, лестницы на путях эвакуации (как внутренние, так и внешние) не обозначены, не дублируются спусковыми устройствами, перед дверьми на эвакуационных выходах расположены пороги высотой более 0,014 м (0,04 м).	К,С К	Устранения замечаний по основным путям эвакуации указаны выше (см. Приложения №2, №3 п.3.1). Обозначить края ступеней лестниц или края стен на путях эвакуации яркой краской или лентой, светящейся в темноте. Приобрести стулья для эвакуации инвалидов по лестнице. Устранить пороги на путях эвакуации, занизить их до высоты не более 0,014 м либо обустроить пороговые пандусы. Выделить и обучить сотрудника, ответственного за своевременную эвакуацию инвалидов.	Текущий ремонт	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Выделен наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения, выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола, наличие зоны отдыха на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2 - 3 места, наличие визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии перед дверными проемами и входами на лестницы, наличие информации о схеме движения инвалидов по зданию, наличие обозначающих маршрут движения знаков.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (Г,У) ДУ (О) ВНД (К,С)		3.1-3.24	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания полностью доступны для Г,У, доступны условно для О, не доступны для К,С.

Для адаптации зоны необходимо обеспечить оказание инвалидам ситуативной помощи со стороны сотрудника учреждения при перемещении внутри здания. Обозначить в коридорах места для отдыха и ожидания инвалидов, оборудовав их сидениями с подлокотниками и держателями для трости, костылей и других принадлежностей. Предусмотреть на 1-м этаже место ожидания для собаки-проводника. Обозначить краевые проступы лестниц яркой контрастной маркировкой. Обустроить перед подъемом и спуском на лестницы предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. Обустроить у лестниц поручни на высоте 0,9 м. Перенести все зоны оказания услуг для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, на 1-й этаж в кабинеты и аудитории, расположенные до лестничного марша в коридоре 1-го этажа. Обеспечить оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, со стороны сотрудника учреждения в преодолении дверных проемов на путях движения внутри здания. Настроить доводчики всех дверей на путях движения МГН на время закрывания не менее 5 с из положения «Открыто на 90 градусов». Обозначить прозрачные полотна дверей на путях движения внутри здания яркой контрастной маркировкой на высоте 1,2-1,5 м от поверхности пешеходного пути. Обозначить края ступеней лестниц или края стен на путях эвакуации яркой краской или лентой, светящейся в темноте. Приобрести стулья для эвакуации инвалидов по лестнице. Устранить пороги на путях эвакуации, занизить их до высоты не более 0,014 м либо обустроить пороговые пандусы. Выделить и обучить сотрудника, ответственного за своевременную эвакуацию инвалидов.



Фото 3.1



Фото 3.2



Фото 3.3



Фото 3.4



Фото 3.5



Фото 3.6

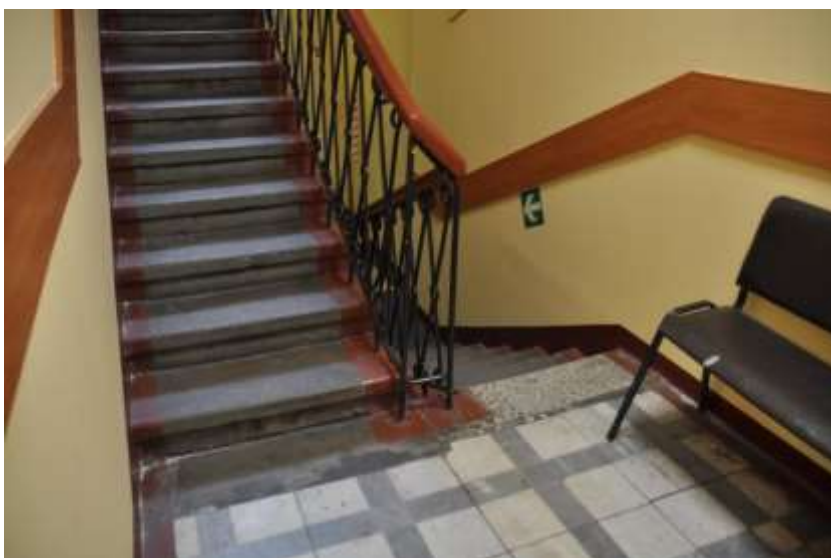


Фото 3.7



Фото 3.8

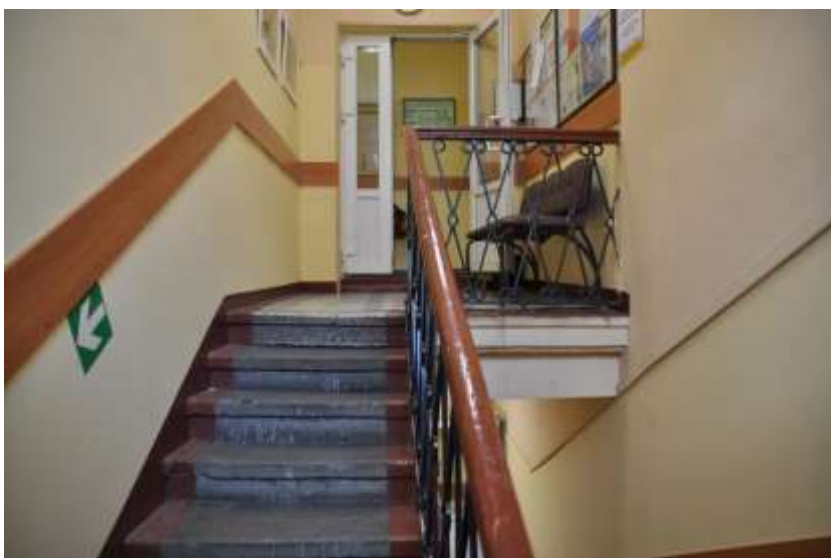


Фото 3.9

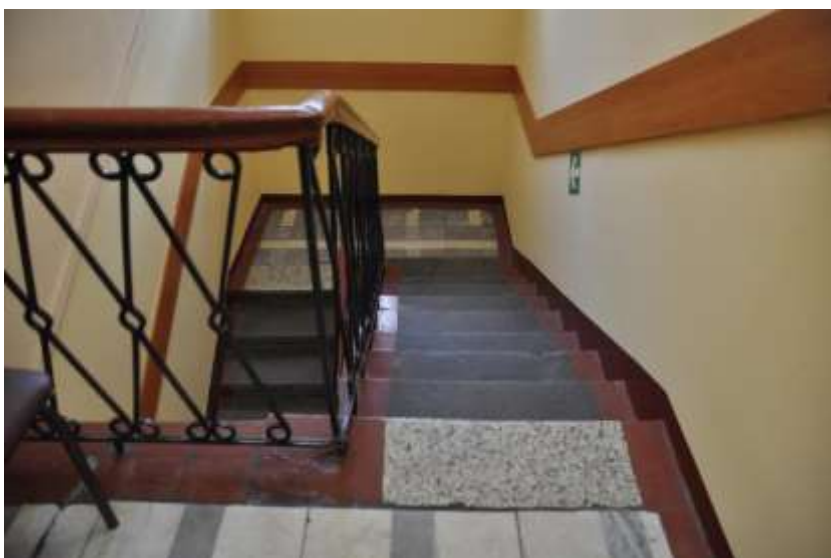


Фото 3.10



Фото 3.11

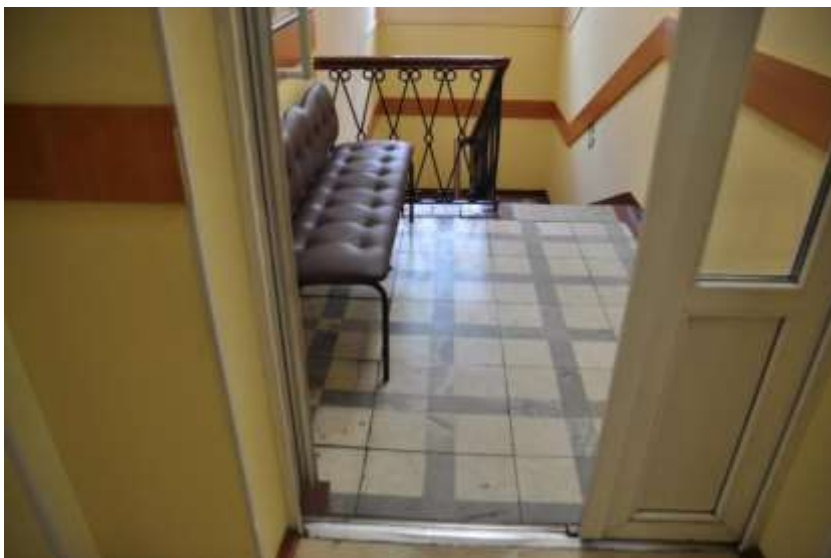


Фото 3.12



Фото 3.13



Фото 3.14



Фото 3.15



Фото 3.16



Фото 3.17



Фото 3.18

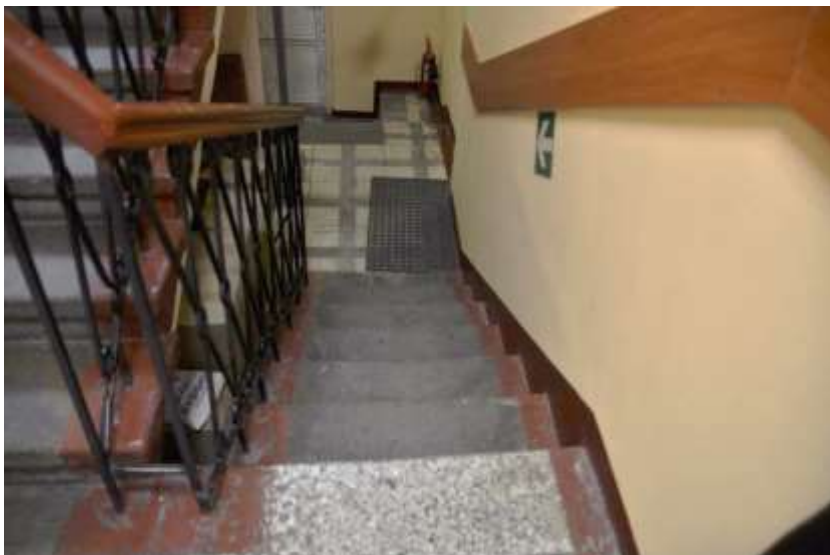
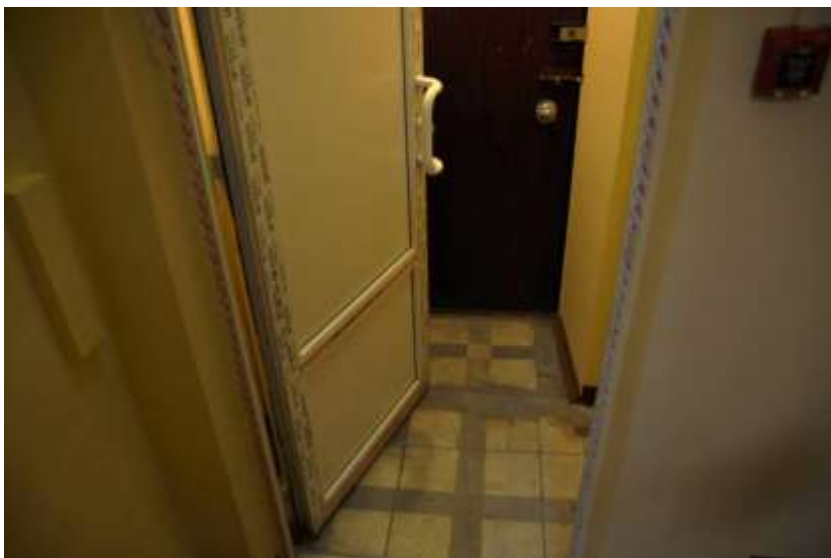


Фото 3.19



Φοτο 3.20



Φοτο 3.21



Φοτο 3.22



Фото 3.23



Фото 3.24

4. Зоны целевого назначения здания

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		4.1-4.19	Ширина дверных проемов в кабинеты и учебные классы в свету менее 0,9 м (0,72-0,79 м),	К	Увеличить ширину дверных проемов в кабинеты и учебные классы, предполагающиеся для доступа К, до не менее 0,9 м. До этого времени организовать оказание ситуативной помощи К в преодолении дверных проемов со стороны сотрудников учреждения, в т.ч. с применением зауженных кресел-колясок.	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
					мебель в учебных классах расставлена без учета требований к обслуживанию инвалидов и МГН, в учебных классах отсутствуют столы с регулировкой высоты,	К,О,С	Предусмотреть в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном классе первые столы в рядах для С, остальные ближайšie к проходу столы для О, обустроить в учебных классах, предполагающихся для доступа инвалидов, столы с регулировкой высоты.	
					в учебных классах отсутствуют сидения с	О	Обустроить в каждом	

				подлокотниками для О и крючки для костылей, ручки дверей в кабинеты и учебные классы не контрастны относительно дверных полотен, отсутствует специально оборудованная комната психологической разгрузки, а также обученные для работы с У тьюторы, не разработаны адаптированные программы для Г, отсутствует специальная аппаратура для организации учебного процесса с Г, не организован учебный процесс с помощью переводчиков русского жестового языка, отсутствуют специальные учебные места с учетом особенностей восприятия информации учащимися с нарушениями зрения, отсутствует учебная литература в доступных форматах для учащихся с нарушениями зрения.	С У Г С	предполагающемс я для доступа инвалидов учебном классе несколько сидений с подлокотниками для О и крючки для костылей. Обозначить ручки дверей в кабинеты и учебные классы яркой контрастной маркировкой. Т.к. школа не является специализированн ой коррекционной для У, допускается оставить в варианте исполнения. Рекомендуется заключить договор с Всероссийским обществом глухих в г. Санкт- Петербург о сотрудничестве в части привлечения переводчиков русского жестового языка (при необходимости и по требованию). Рекомендуется заключить договор с Всероссийским обществом слепых в г. Санкт- Петербург о сотрудничестве в части обеспечения литературой в доступных форматах учащихся школы с нарушениями зрения (при необходимости и по требованию).	
--	--	--	--	---	-------------------------------------	---	--

4.2	Зальная форма обслуживания	есть		4.20-4.23	Ручка двери в мастерскую №10 не контрастно относительно дверного полотна, в мастерской №10 отсутствуют специальные сидения для О и крючки для костылей.	С С	Обозначить ручку двери в мастерскую №10 яркой контрастной маркировкой. Обустроить в мастерской №10 несколько сидений с подлокотниками для О и крючки для костылей.	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов) Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками. Наличие мест для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей полноценное восприятие информации и оптимальных условий для отдыха.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения	ДЧ-И (У) ДУ (О) ВНД (К,С,Г)		4.1-4.23	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания доступны частично для У, доступны условно для О, не доступны для К,С,Г.

Для адаптации зоны необходимо увеличить ширину дверных проемов в кабинеты и учебные классы, предполагающиеся для доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, до не менее 0,9 м. До этого времени организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении дверных проемов со стороны сотрудников учреждения, в т.ч. с применением зауженных кресел-колясок. Предусмотреть в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном

классе первые столы в рядах для инвалидов с нарушением зрения, остальные ближайшие к проходу столы для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, обустроить в учебных классах, предполагающихся для доступа инвалидов, столы с регулировкой высоты. Обустроить в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном классе несколько сидений с подлокотниками для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и крючки для костылей. Обозначить ручки дверей в кабинеты и учебные классы яркой контрастной маркировкой. Рекомендуется заключить договор с Всероссийским обществом глухих в г. Санкт-Петербург о сотрудничестве в части привлечения переводчиков русского жестового языка (при необходимости и по требованию). Рекомендуется заключить договор с Всероссийским обществом слепых в г. Санкт-Петербург о сотрудничестве в части обеспечения литературой в доступных форматах учащихся школы с нарушениями зрения (при необходимости и по требованию). Обозначить ручку двери в мастерскую №10 яркой контрастной маркировкой. Обустроить в мастерской №10 несколько сидений с подлокотниками для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и крючки для костылей.



Фото 4.1

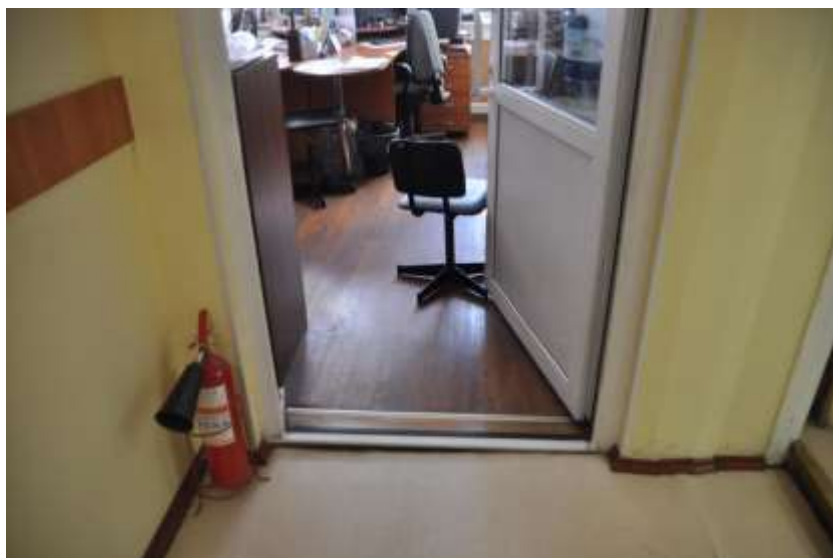


Фото 4.2



Фото 4.3



Фото 4.4



Фото 4.5



Фото 4.6



Фото 4.7



Фото 4.8

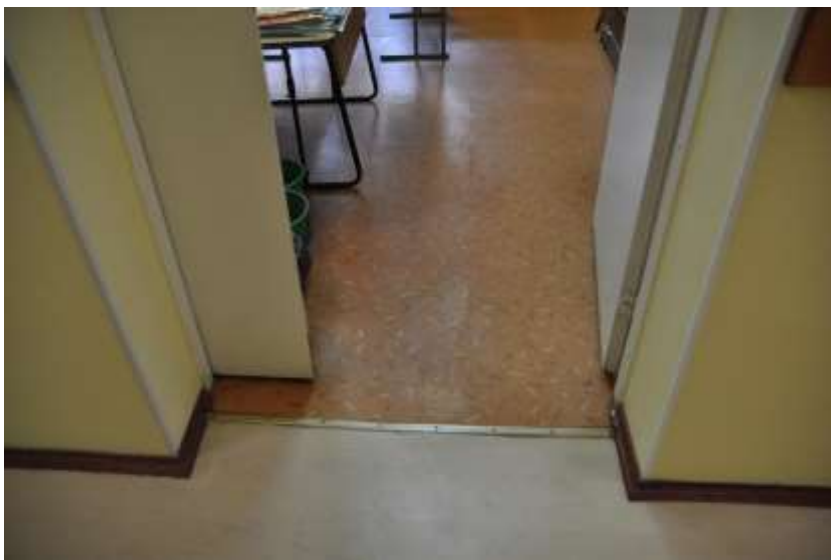


Фото 4.9



Фото 4.10



Фото 4.11



Фото 4.12



Фото 4.13



Фото 4.14



Фото 4.15



Фото 4.16



Фото 4.17



Фото 4.18



Фото 4.19



Фото 4.20



Φοτο 4.21



Φοτο 4.22



Φοτο 4.23

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

Результаты обследования:

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет			-	-	-	-
Санузел	нет			-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

5. Санитарно-гигиенические помещения (в группах)
СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетные комнаты	есть		5.1-5.8	Ручки дверей в туалетные комнаты не контрастны на фоне дверных полотен, выключатели света в туалетные комнаты расположены на высоте более 0,8 м (1,4 м), ширина дверных проемов в туалетные комнаты в свету менее 0,9 м (0,6м), размеры туалетных комнат менее нормативных значений, туалетные комнаты не	С К К К К,О,С	Обозначить ручки дверей в туалетные комнаты, предполагающиеся для доступа инвалидов, яркой контрастной маркировкой. Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство на 1-м этаже доступной туалетной комнаты: - выключатели света на высоте 0,4-0,8 м, - ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски шириной не менее 0,75 м, - эргономичные поручни с двух сторон от унитаза. Обустроить в	Текущий и капитальный ремонт

				оборудованы поручнями, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей, в туалетных кабинах отсутствуют кнопки вызова помощника, рядом с раковинами отсутствуют опорные поручни, диспенсеры бумажных полотенец в туалетных комнатах расположены на высоте более 1,1 м по нижнему краю (1,36 м), в туалетных комнатах рядом с раковинами отсутствуют автоматические дозаторы мыла, на раковинах отсутствуют	К,О,С, Г,У К,О К К,О,С	туалетных комнатах, предполагающих для доступа инвалидов, опорные поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Обустроить в туалетных кабинах, предполагающих для доступа инвалидов, кнопки вызова помощника, обозначив их специальными пиктограммами . Обустроить в туалетных комнатах, предполагающих для доступа инвалидов, опорные поручни рядом с раковинами на высоте краев раковин или чуть выше. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающих для доступа инвалидов, диспенсеры бумажных полотенец на высоте не более 1,1 м по нижнему краю. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающих для доступа	
--	--	--	--	--	--	--	--

					эргономичные смесители.		инвалидов, рядом с раковинами автоматически дозаторы мыла и эргономичные смесители на раковинах (локтевые с длинной ручкой или сенсорные).	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		5.1-5.3	Крючки для одежды гардеробе расположены выше 1,1 м, в гардеробе отсутствуют специальные шкафчики для хранения тростей и костылей, места для хранения кресел-колясок.	К К,О,С	Обустроить в гардеробе часть крючков для одежды на высоте не более 1,1 м. Обустроить гардеробе специальные места или шкафчики для хранения тростей, костылей и кресел-колясок.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (К,О,С)		5.1-5.17	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения доступны частично для Г,У, не доступны для К,О,С.

Для адаптации зоны необходимо обозначить ручки дверей в туалетные комнаты, предполагающиеся для доступа инвалидов, яркой контрастной маркировкой. Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство на 1-м этаже доступной туалетной комнаты:

- выключатели света на высоте 0,4-0,8 м,
- ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м,

- рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски шириной не менее 0,75 м,
- эргономичные поручни с двух сторон от унитаза.

Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Обустроить в туалетных кабинках, предполагающихся для доступа инвалидов, кнопки вызова помощника, обозначив их специальными пиктограммами. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни рядом с раковинами на высоте краев раковин или чуть выше. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, диспенсеры бумажных полотенец на высоте не более 1,1 м по нижнему краю. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, рядом с раковинами автоматические дозаторы мыла и эргономичные смесители на раковинах (локтевые с длинной ручкой или сенсорные). Обустроить в гардеробе часть крючков для одежды на высоте не более 1,1 м. Обустроить в гардеробе специальные места или шкафчики для хранения тростей, костылей и кресел-колясок.



Фото 5.1



Фото 5.2



Фото 5.3



Фото 5.4



Фото 5.5



Фото 5.6



Фото 5.7



Фото 5.8



Фото 5.9



Фото 5.10



Фото 5.11



Φoto 5.12



Φoto 5.13



Φoto 5.14



Фото 5.15



Фото 5.16



Фото 5.17

6. Система информации на объекте

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
191024, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 146, корпус -, литер А, помещения 2-Н, 19-Н

I Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		6.1-6.20	Отсутствуют визуальные средства информации на путях движения и перед зонами оказания услуг, доступные для инвалидов по зрению,	С	Разместить пиктограммы на путях движения инвалидов внутри здания, возле входов в учебные классы и мастерские, доступные туалетные комнаты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1,35 м по нижнему краю пиктограммы).	Текущий ремонт
					карманы информационных стендов бликуют, информация на стендах недоступна для С,	С	Важные информационные плоскостатные материалы (на стендах и др.) по возможности исполнять в крупном шрифте (от 16 кеглей, шрифт без засечек).	
					таблички с наименованиями помещений и пиктограммы туалетных комнат расположены на дверных полотнах,	С	Обустроить таблички с наименованиями помещений и пиктограммы туалетных комнат сбоку от дверей со стороны дверной ручки на высоте 1,3-1,4 м от поверхности пола.	
					доступ к стенду с информацией для поступающих затруднен	К,О,С	Убрать мебель от стены со стендом с информацией	

					из-за расположенной перед стеной мебели.		для поступающих или перенести стенд в другое место.	
6.2	Акустические средства	есть			Замечания отсутствуют.	-	-	-
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства информации на путях движения внутри здания и зонах оказания услуг, отсутствуют схемы расположения зон оказания услуг и санитарно-гигиенических помещений, доступные для С, информация об учреждении и графике его работы, размещенная перед входом в здание, не дублируется шрифтом Брайля.	С С С	См. п. 6.1. Обустроить мнемосхемы на этажах, предполагающих для доступа инвалидов. Организовать оказание ситуативной помощи С со стороны сотрудника учреждения на путях движения внутри здания. Обустроить рядом входом в здание табличку с информацией об учреждении и графике его работы, дублированной шрифтом Брайля.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Система средств информации зон и помещений должна предусматривать возможность получения информации о размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. Системы средств информации должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными). Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания. Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (К,О) ДУ (С)		6.1-6.20	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации полностью доступны для Г,У, частично доступны для К,О, доступны условно для С.

Для адаптации зоны необходимо разместить пиктограммы на путях движения инвалидов внутри здания, возле входов в учебные классы и мастерские, доступные туалетные комнаты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1,35 м по нижнему краю пиктограммы). Важные информационные плоскостпечатные материалы (на стендах и др.) по возможности исполнять в крупном шрифте (от 16 кеглей, шрифт без засечек). Обустроить таблички с наименованиями помещений и пиктограммы туалетных комнат сбоку от дверей со стороны дверной ручки на высоте 1,3-1,4 м от поверхности пола. Убрать мебель от стены со стендом с информацией для поступающих или перенести стенд в другое место. Обустроить мнемосхемы на этажах, предполагающихся для доступа инвалидов. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам с нарушением зрения со стороны сотрудника учреждения на путях движения внутри здания. Обустроить рядом входом в здание табличку с информацией об учреждении и графике его работы, дублированной шрифтом Брайля.



Фото 6.1



Фото 6.2



Фото 6.3



Фото 6.4



Фото 6.5



Фото 6.6



Фото 6.7



Фото 6.8



Фото 6.9



Фото 6.10



Фото 6.11



Фото 6.12



Фото 6.13



Фото 6.14



Фото 6.15

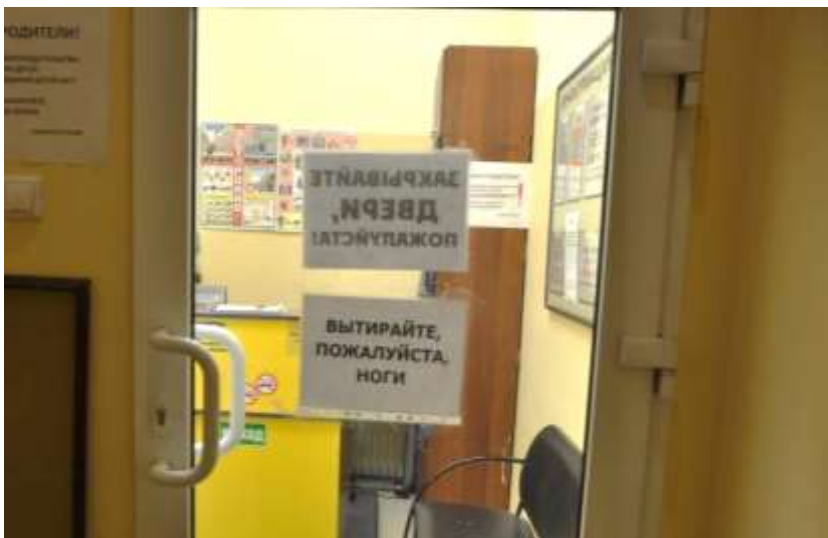


Фото 6.16



Фото 6.17



Фото 6.18



Фото 6.19



Фото 6.20