Принято
общим собранием работников
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 6»

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Согласовано
Родительским комитетом

Протокол № 2-а от 26.08.2020 г.

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 6»

_____ Александрова А. В.

Введено приказом № 27-д от 26.08.2020 г.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»
Директор

Подписано цифровой подписью: Александрова Алла Викторовна
Дата: 2021.07.21 20:37:49 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», реализующей дополнительные, в том числе предпрофессиональные, общеобразовательные программы в области искусств» (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом образовательной организации.
Согласно этим документам, СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» (далее – Школа) имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом по каждой из реализуемых программ.
1.2 Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов и форм, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
1.3 Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.
1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом Совете Школы.
1.5. Цель промежуточной аттестации:
- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.
1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность.

2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

2.1.1 Текущая аттестация направлена на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

2.1.2 Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах школы.

2.1.2 Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в школьную документацию (классные журналы). В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежание;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения работы.

2.1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные и полугодовые оценки.

2.1.5 .В качестве средств текущего контроля успеваемости школой могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, доклады, самостоятельная работа, просмотры, академические и творческие работы учащихся.

2.1.6 Результаты контрольных работ по всем учебным предметам должны быть выставлены к следующему уроку.

2.1.7 Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Оценки в классный журнал за эти работы выставляются преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.1.8 Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы.

2.1.9 Преподаватель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.1.10 За плохое поведение на уроке оценка не снижается, преподаватель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту- образовательные программы в области искусств).
3.1.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии- по каждому учебному предмету.
3.1.3 Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.
3.1.4 Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
3.1.5 Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного, учреждения в объеме, установленном ФГТ.
3.1.6 В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.
3.1.7 При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.
3.1.8 При завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.
3.1.9 По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.
3.1.10 В Школе на основании ФГТ выработаны системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ а области искусств.
3.1.11 Для аттестации обучающихся в Школе разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

3.1.12 Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ и их учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответст вующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.
3.1.13 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

Планирование промежуточной аттестации.

3.2.1 При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.
3.2.2 При учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:
-значимостью учебного предмета;
-завершенностью изучения учебного предмета;
-завершенностью значимого раздела в учебном предмете.
3.2.3 В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.
3.2.4 Проведение зачетов или контрольных уроков основано на специфике учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

3.3.1 В Школе определены условия, содержание, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации. Зачет или контрольный урок проводятся в конце полугодия (в случае необходимости – четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. Проведение зачета определяется учебным планом по каждому предмету.

3.3.2 При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по десятибалльной шкале.

Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

3.4.1.Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
3.4.2.К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
3.4.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух- трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
3.4.4. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
3.4.5.При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими и понятными. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
3.4.6. В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).
3.4.7. Основные условия подготовки к экзамену:
- Школа определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене.

- к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- экзаменационные билеты
- практические задания
- наглядные пособия
- экзаменационная ведомость.

3.4.8. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой согласуется методическим советом и утверждается директором Школы.

3.4.9. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

3.4.10. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.4.11. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5+ (отлично+), 5 (отлично), 5- (отлично-), 4+ (хорошо+), 4 (хорошо), 4- (хорошо-), 3+ (удовлетворительно+), 3 (удовлетворительно), 3- (удовлетворительно-), 2 (неудовлетворительно), за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов.

3.4.12. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Повторное прохождение промежуточной (экзаменационной) аттестации.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются индивидуально каждому обучающемуся директором Школы.

4. Общие критерии и нормы оценочной деятельности.

4.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положен дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:
- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:
- знания изученного программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил.

Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения;
- наличия грубой ошибки, либо несколько негрубых ошибок;
- незначительного несоблюдения основных правил.

Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;
- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

В случае пропуска обучающимся более 50% занятий ему выставляется «неаттестация».

4.2.Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:
- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;
- небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:
- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при выполнении работы;
- непоследовательное ведение работы.

Недочетами являются:
- недостаточное владение способами применения полученных профессиональных навыков.

4.3. **К**ритерии и нормы оценочной деятельности по каждому конкретному предмету прописаны в программе учебного предмета и конкретизируют требования к уровню подготовки обучающегося