

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с «Ивушка» г. Цимлянска
Л.В. Зеленская
2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
коррекционно-педагогической работы
на 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда
старшей логопедической группы
МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска
Мищенко Светланы Николаевны

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, специалистами и родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала

Основные направления	Содержание работы	Сроки выполнения
Организационная работа	Комплектование старшей логопедической группы	август
	Составление годового плана на 2023-24 учебный год.	август- сентябрь
	Составление и утверждение перспективных планов по коррекционно-развивающей работе (развитие фонематических представлений, формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи)	сентябрь
	Составление графика работы и циклограммы деятельности.	сентябрь

	Заполнение журнала посещения детей.	в течение года
	Подготовка конспектов занятий.	в течение года
	Заполнение речевых карт.	сентябрь
	Составление индивидуальных планов коррекционного обучения на каждого ребенка.	сентябрь
	Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.	В течение года
	Оформление тетрадей для занятий родителей с ребенком.	В течение года
	Оформление журнала консультаций логопеда для родителей.	В течение года
	Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год	май
Диагностическая работа	Обследование детей старшей группы с целью выявления нуждающихся в логопедической коррекции	сентябрь
	Индивидуальное обследование детей старшей логопедической группы с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт; составление индивидуальных планов коррекционной работы Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.	1-2 неделя сентября
	Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном	январь

	<p>процессе каждого из воспитанников группы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p>	
	<p>Направление детей на консультативное обследование к психоневрологу, стоматологу, педиатру по мере необходимости</p>	<p>в течение года</p>
	<p>Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей.</p>	<p>май</p>

<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Коррекционно - развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. - Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи. - Подгрупповые занятия по развитию фонетико-фонематических представлений - Индивидуальные занятия по формированию правильного произношения. 	<p>с 16 сентября по 31 мая согласно сетке занятий.</p> <p>2-3 раза в неделю с каждым ребенком</p>
	<p>Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений.</p>	<p>в течение года</p>

Работа с педагогами	Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах и конференциях.	в течение года
	Круглый стол для воспитателей логопедической группы «Обсуждение результатов диагностики детей. Совместное планирование коррекционно-воспитательной работы на год»	сентябрь
	Консультация для воспитателей логопедической группы «Взаимодействие логопеда и воспитателей в работе с детьми с ОНР. Работа с тетрадью взаимодействия»	сентябрь
	Беседа с педагогом-психологом о результатах первичной диагностики и основных направлениях взаимосвязи в работе.	сентябрь
	Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о планировании музыкальных занятий в соответствии с тематическим планированием работы в старшей логопедической группе	сентябрь
	Совместный подбор речевого материала с музыкальным руководителем к праздникам и развлечениям	в течение года
	Консультативно – методическая работа (по запросам педагогов)	в течение года

Консультация –практикум для воспитателей « Артикуляционная гимнастика для мальчиков и девочек	октябрь
Рекомендации воспитателям логопедической группы по работе по заданию логопеда во 2 половину дня	октябрь
Выступление на родительском собрании « Профилактика речевых нарушений у детей»	февраль
Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о динамике развития психических процессов у детей старшей логопедической группы	февраль
Консультация «Игры на развитие правильного дыхания»	март
Консультация для воспитателей и специалистов«Коррекционное обучение дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием логоритмики и кинезиологических упражнений».	апрель
Консультация для воспитателей логопедической группы «Развитие слухового и зрительного внимания у дошкольников с ОНР»	апрель
Круглый стол с воспитателями логопедической группы «Итоги коррекционно-воспитательной работы за год»	май
Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о	сентябрь

Работа с родителями	раннем речевом развитии детей.	
	Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы.	сентябрь
	Консультация «Работа с домашними тетрадями»	сентябрь
	Консультация для родителей старшей логопедической группы «Артикуляционная гимнастика- как основа правильного произношения»	октябрь
	Составить буклеты для родителей: - «Артикуляционная гимнастика»; - «Дыхательная гимнастика»; - «Что должен знать взрослый , начинающий обучать ребенка грамоте»; - «Развитие фонематического слуха у детей»; - «Что делать, если ваш ребенок не говорит?»	в течение года
	Разработать методические рекомендации для выполнения домашних заданий (памятки для родителей): - «Правила о звуках»; - «Игры на выделение звука в слове»; - «Как выполнять звуковой анализ	в течение года

	звукосочетаний, слогов и слов».	
	Родительское собрание «Итоги логопедического и психолого-педагогического обследования и программа коррекционно-педагогической работы с детьми на 2023-2024 учебный год».	октябрь
	Индивидуальное консультирование родителей логопедической группы по формированию у детей навыков звукового анализа	ноябрь
	Консультация- практикум: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?»	декабрь
	Родительское собрание «Наши успехи» (итоги коррекционно-воспитательной работы за первый период обучения)	декабрь
	Консультация « Игры и упражнения на ориентировку в пространстве»	февраль
	Семинар-практикум «Развитие связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи» (с просмотром образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»).	март
	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с ребенком дошкольного возраста»	апрель

	Беседа с родителями логопедической группы ««Роль семьи в развитии речи ребенка»	апрель
	Консультация для родителей «Задание на лето	май
	Родительской собрание «Итоги коррекционно-логопедической работы за 2023-2024 учебный год»	май
<p align="center">Работа по повышению квалификации</p>	<p><i>Работа по теме самообразования «Развитие пространственных представлений у дошкольников, как профилактика дисграфии и дислексии»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с литературой по данной теме. 2. Собрать методический материал по развитию пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста; 3. Оформить альбом для детей «Игры на развитие пространственных представлений» 4. Оформить картотеку игр и упражнений на развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста. 5. Консультация для педагогов «Методика формирования пространственных представлений и практических ориентировок у дошкольников». 	в течение года

	<p>6. Выступление на педсовете с обобщением опыта по теме самообразования.</p>	
	Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе реализации ФОП.	в течение года
	Посещение и участие в районных методических объединениях учителей-логопедов	в течение года
	Участие в вебинарах на сайтах «Мерсибо», «Инфоурок» и др.	в течение года
<p>Оснащение логопедического кабинета</p>	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	в течение года
	Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).	в течение года
	Оформление «Уголка логопеда» для родителей воспитанников старшей логопедической группы	
	Подбор и оформление игр на развитие воображения и ориентировки в пространстве	в течение года
	Пополнить кабинет новинками методической литературы.	в течение года
<p>Оформить выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ребенок и компьютерные игры» ➤ «Полезные игры» ➤ «Книги – наши помощники» ➤ «Домашняя игротека» ➤ «Игры для развития памяти» ➤ «Как учить стихи с детьми» 	в течение года	

	➤ «Речевые игры для детей 5-6 лет»	
--	------------------------------------	--