

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
(МБДОУ д/с «Ивушка г.Цимлянска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска
(протокол от 24 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»
г.Цимлянска
_____ Л.В.Зеленская
24 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада компенсирующего вида
«Ивушка» г.Цимлянска за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска (МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)
Руководитель	Зеленская Людмила Васильевна
Адрес организации	347320, г. Цимлянск, ул. Ленина, д. 53
Телефон, факс	886391 2-44-36
Адрес электронной почты	ds_ivushka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Цимлянского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 04.06.2015 № 4946, серия 61 ЛО1 № 0002535

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г. Цимлянска (далее МБДОУ) расположено в центре города Цимлянска на пересечении улиц Ленина и Маяковского, вблизи находится Центр занятости, средняя образовательная школа №2, торговые точки, аптека. Здание МБДОУ построено в 1952г. (детские ясли), по типовому проекту

С 1988г. функционирует детский сад компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) . Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 315,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ(по Уставу) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Свою деятельность организация осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность в соответствии с целями. А это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, коррекция речи, присмотр и уход за детьми.

Цели деятельности МБДОУ:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

-воспитание, обучение и развитие , а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с 5 до 8 лет.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья, формирование грамматической стороны речи воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп– с 7:00 до 19:00.

I Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации (управляющий совет), педагогический совет, общее собрание работников организации. В организации может создаваться Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и иные органы.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Компетенции:
Заведующий	- осуществление общего руководства деятельностью Детского сада.
Совет Организации	К компетенции Совета относится: <ul style="list-style-type: none">- утверждение программы развития организации;- согласование Устава организации, изменений и дополнений к нему;- согласование перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых организацией;- содействие совершенствованию образовательного процесса;- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания воспитанников;- внесение предложений по формированию бюджетной сметы и сметы расходования средств, полученных от уставной, приносящий доход деятельности и из иных внебюджетных источников;- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников Организации	К компетенции общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и обсуждение программы развития;- заключение с работодателем коллективного договора;- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;- внесение предложений по совершенствованию работы;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;- осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательной деятельности детского сада; - разработка и утверждение образовательных программ детского сада; - определение основных направлений развития, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о порядке распределения стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Детского сада; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада; - разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решений о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение распорядка деятельности детского сада; <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
----------------------	--

Вывод: МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления организацией соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается удовлетворительно, позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы (далее Программа, АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи(ТНР) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, разработана и

утверждена самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от декабря 2017г.(Протокол №617) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах компенсирующей направленности. МБДОУ посещают 23 воспитанника в возрасте от 5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи(старшая и подготовительная группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Наименование групп	Направленность	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей
Старшая группа логопедическая	компенсирующая	1	5-6 лет	10
Подготовительная к школе логопедическая		1	6-7 лет	13

Программа представляет собой комплекс организационно-педагогических условий и основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты). Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы (далее Программа, АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи(ТНР) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, разработана и утверждена самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от декабря 2017г.(Протокол №617) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах компенсирующей направленности. МБДОУ посещают 23 воспитанника в возрасте от 5 до 8

В 2022 году в целях реализации стоявших годовых задач:

1. Создание и внедрение во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2.Повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных мероприятий

Работа была проникнута во всех видах деятельности на протяжении всего учебного года.

Деятельность в течении учебного года носила системный характер и направлена на формирование грамматически правильной речи детей и повышения уровня физического развития детей. Особо хочется отметить ПЛАН летней оздоровительной работы с дошкольниками компенсирующего вида группы (5-7 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска с 12-часовым пребыванием детей на 2022год, утверждённый приказом МБДОУ д/с «Ивушка» от 26.05.2022 № 53,который в действительности подытожил стоявшие задачи 2022г. на высоком уровне. И продолжил реализацию, выше перечисленных задач. Педагогический и

обслуживающий коллектив приложил много усилий, чтоб добиться результат выше перечисленных задач(подробный ежедневный отчёт можно проследить о проведении каждого мероприятия в группе одноклассники МБДОУ . <https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupInfo&st.groupId=62195324092635&st.frwd=on&st.page=1&prevCmd=altGroupMain&tkn=1451#js-dlg>)

В 2022 году в МБДОУ уделялась большая работа патриотическому воспитанию, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

МБДОУ скорректировал программу, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическое освоение и изучение государственных символов в подготовительной к школе группе;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- оформлены тематические уголки в старшей и подготовительной группах МБДОУ.
«Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне (хотя многое нашим детям по изучению госсимволов не всегда понятно, в силу возрастных особенностей). Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](#)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Проявлять большую активность и деятельностный подход в педагогическом становлении своих детей, стали и родители воспитанников.

Вывод: Таким образом, Программа задаёт основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Воспитательная деятельность направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Усилия педагогов направлены на формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Чтобы определить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1	Полная семья	13
2	Неполная семья	4
3	Опекунство	-
4	Многодетная семья	6
5	Количество детей с ОВЗ /дети-инвалиды	23 /1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, во взаимодействии со всеми специалистами МБДОУ. Используются при этом разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сведения, полученные в ходе изучения семей, используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

В отчётный период были проведены все запланированные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; развлечения; праздники; выставки; акции; экскурсии.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие по направлениям: патриотическое воспитание, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое, социальное направление воспитания. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе в различных видах и формах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и спецификой работы с детьми в компенсирующих группах. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	19	82%	4	18%	19	82%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	19	82%	4	18%	19	82%

Работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (и ПМПК района).

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска в 2022 году была положена Адаптированная основная образовательная программа (далее Программа, АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет раскрыть компенсаторные возможности воспитанников детского сада при дальнейшем обучении детей в школе.

В МБДОУ в 2022г. принято 13 детей по заключению ПМПК Администрации Цимлянского района. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детям на конец учебного года.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 23 воспитанника с тяжёлыми речевыми нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение рекомендовано 7 воспитанникам по индивидуальному учебному плану. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных

методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска в 2022 году была положена Адаптированная основная образовательная программа (далее Программа, АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет раскрыть компенсаторные возможности воспитанников детского сада при дальнейшем обучении детей в школе.

В МБДОУ в 2022г. направлено 13 детей по заключению ПМПК Администрации Цимлянского района. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детям.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 23 воспитанника с комплексными речевыми нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение рекомендовано 7 воспитанникам по индивидуальному учебному плану. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и присутствуют дети с низким уровнем развития, которым в дальнейшем рекомендовано обучение по заключению ПМПК Администрации Цимлянского района в речевой школе города Цимлянска. Для нас видна динамика развития детей на конец учебного года (по сравнению с обследованием воспитанников на начало учебного года). Дети из года в год, приходят по направлению ПМПК со сложными речевыми диагнозами, и педагогический коллектив делает выводы, что детям для наилучшего усвоения программы и работы над звукопроизношением

специалистами ДОУ, необходимо пребывание в детском саду в течении трёх лет), что всё же говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, но не все дети усвоили, коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 23 воспитанника в возрасте 5—7 лет.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит тесное взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию речи. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос

на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
 - санитарный день 1 раз в месяц;
 - В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн: групповые родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, акции, конкурсы, совместные праздники и развлечения, тематические дни, экскурсии.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022г.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Зимняя мечта»	Муниципальный, МБУК ЦРКМ	24.12.2022 20.01.2022	Полина К. Кирил Д. Валера Б. Саша М.	Благодарственное письмо
V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Городской	17.05.2022	Лиза П. Света В. Артём Е. Полина К. Алексей Х. Миша В. Кирил Д. Илья Е. Валера Б. Саша М.	Сертификаты участников
Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах	Районный		Педагог Павлова Н.В. ,воспитанники МБДОУ	Сертификат участника Грамота МБДОУ
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Всероссийский урок	05.09-15.10.2022	Воспитанники, педагоги МБДОУ Татьяна Леонидовна Б. Надежда Владимировна П. Елена Николаевна М. Людмила Васильевна З. Татьяна Леонидовна С.	Сертификат участника

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом группы здоровья детей (здоровья детей) и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, обширное умывание);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (физические упражнения, физ.минутки, релаксация и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Посещаемость детьми детского сада в течении года составляет 93-97%

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования Адаптированной образовательной основной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 9 человек (5 воспитателей, инструктор по ФК внутреннее совмещение, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 2,6/1;
- воспитанники / все сотрудники — 1,3/1.

В МБДОУ 44,% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11% аттестованы на первую квалификационную категорию. Курсовая подготовка по направлениям ФГОС ДО пройдена педагогами на 100%. За отчетный период 5 педагогов прошли КПК по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации.

Возрастная характеристика педагогов:

от 50 лет- 44%

от 40до 50 лет-34 %

от 30 до 40 лет-22%

До 30 лет-0 -

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического стажа:

20 лет и более-88%

от 10 до 20 лет-22%

от 5 до 10 лет-0%

до 5лет-0%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс цветочных композиций «Цветочный двор»	Городской	17.09.2022	Все педагоги	Грамота 3 место в городской выставке цветов и композиций «Цветочный двор», посвящённый 85- летию Ростовской области
Конкурс проектов	Муниципальный, РМК, МБОУ ДО «ЦВР»	24.12.2022	Сармина Т.Л. Павлова Н.В.	Грамота Грамота
V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Городской	20.06.2022	Павлова Н.В.	Сертификат

Педагоги ДОО овладевают информационной компетентностью: Сармина Т.Л.Келерова В.В. владеют программой Power Point для создания мультимедийных презентаций, самостоятельно оформляют графические и текстовые документы, в т.ч. диагностические материалы.

У 10% педагогов разработаны персональные сайты, высока активность педагогов в профессиональных сетевых сообществах. Но мало публикуются в сетевых сообществах.

Вывод: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий района. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя, как стабильный коллектив, инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, кабинетах специалистов, грамотно успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам МБДОУ более активно принимать участие в прохождении процедуры аттестации педагогического работника, т.к. это во первых – стимулирует педагога на повышение профессионального роста и саморазвитие, а во вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ. А огромный опыт и стаж педагогов позволяет проходить процедуру аттестации.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году оформлена годовая подписка на два электронных журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Система образования Базовая версия»

В условиях постоянного обновления методических материалов в соответствии с ФГОС ДОУ, необходимо доукомплектование программно-методического обеспечения, обновление наглядного и демонстрационного материала, а также игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-коммуникационное оборудование: компьютер, принтер, ноутбук, проектор, интерактивная доска. Есть доступ к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Таким образом, в МБДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но всё же требуется новое.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации программ ДОУ. Финансирование МБДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджетов. Финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, канцтоваров, игрушек, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. и плановый период 2023 – 2024 годов, где определен объем расходов, необходимых для реализации программ ДОУ, механизм его формирования. Вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на портале госзакупок, а так же на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- _ детские раздевалки-2;
- _ комната для приёма пищи детей -2;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкально-спортивный зал(используется групповое помещение – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- _ автономная газовая котельная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и столовых, фасада, фая ДОО. Произведена замена газовых котлов в котельной. Приобретена посуда на пищеблок из нержавеющей стали, разделочные доски на пищеблок, посуда для раздачи продуктов питания воспитанникам, заменена металлическая дверь в газовой котельной, приобретён мягкий инвентарь для сотрудников (рабочие костюмы, халаты, полотенца), для детей полотенца, детские комплекты постельного белья, заменено тюлевое полотно в подготовительной группе. Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	23 чел./100, %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23человека/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23человека/ 100,%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (44%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (56 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (56 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (11 %)
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 (11%)
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (11%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (55.6 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

При реализации указанных задач воспитатель уделяет внимание основным направлениям воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Рода войск», «Наши защитники», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- открытые просмотры: «Моя семья», «Архитектура родного города»;
- спортивные соревнования и развлечения, викторины: «900 дней мужества», «Будущие защитники», «Самый смелый, ловкий и меткий»;
- детско-родительские проекты: «Моя семья», «Птицы нашего края», «Город любимый – один он такой!», «Цимлянское водохранилище», «Казачий Дон».
- Праздники и развлечения «День Победы», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День рождения детского сада».
- прослушивание музыкальных произведений и разучивание песен о

Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	конструирование Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в подготовительных к школе группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- оформлены тематические уголки в группах Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в краеведческий музей, городскую библиотеку;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](#)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вывод: Таким образом, Программа задаёт основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив Детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей) и общества, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — по 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	15	10	+	-
1.2	Волшебная мозаика	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	20	16	+	-
1.4	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет	5	5	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	Инд. занятия	3-7 лет	10	8	-	+
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	15	20	+	-
2.3	Веселый ручеек	Кружок	5-7 лет	20	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 73 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

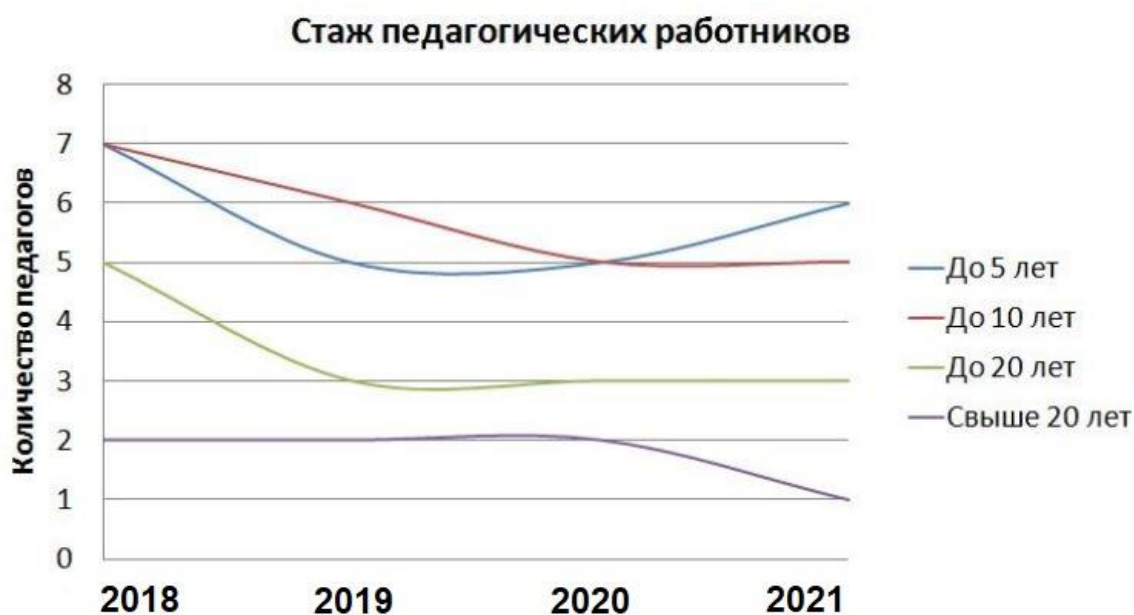
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования три студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Детском саду, в том числе физической направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

