

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка»
г.Цимлянска
(протокол от 25.08.2021 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»
г.Цимлянска
Л.В. Зеленская
приказ от 25.08.2021 г. №83-о



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

на 2021-2022 учебный год

г.Цимлянск

2021

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

Дата открытия –1952 год

Адрес: Ростовская область, г.Цимлянск ,ул.Ленина,д.53

Телефон: 8863-91-2-44-36

Срок действия лицензии - бессрочная

Режим работы: 5–дневный, с 07.00-19.00

Заведующий МБДОУ – Зеленская Людмила Васильевна, образование высшее, в должности с 27.11.1997г.

Заведующий хозяйством -Припутина Ольга Николаевна образование средне специальное, с 01.01.2020г.

Проектная мощность ДОО -30 человек.

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	10
2	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	16

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

музыкальный зал, физкультурный зал (помещение группой подготовительной группы)

– медицинский кабинет

– кабинет педагога-психолога

– кабинет логопеда (2).

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Сармина Татьяна Леонидовна, образование высшее, стаж работы в должности 6 мес., первая квалификационная категория воспитатель

Музыкальный руководитель: Келерова Вера Валентиновна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 15 лет, 1 квалификационная категория квалификационная категория.

Педагог-психолог: Романенко Павел Андреевич, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Муслимова Елена Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 35 лет, соответствие должности

Учитель-логопед: Мищенко Светлана Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 30 лет, высшая квалификационная категория.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

За три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается

уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2017–2018 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
<i>Первая</i>	6	21,4%	7		5	19,2%
<i>Вторая</i>	21	75%	23		20	76,9%
<i>Третья</i>	1	3,6%	2		1	3,9 %
<i>Четвертая</i>	0	0	0		0	0
Всего детей	28	100,0%	32	100,0%	26	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья показатели заболеваемости причем в прошедшем учебном году были не высоки и превысили среднего показатели

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2017–2018 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	1,7	3,5	2,5
В целом по детскому саду	1,7	3,5	2,5

Медицинский работник в штате МБУЗ ЦРБ Цимлянского района, медицинская сестра работает всего лишь на 0,25 ставки, хотелось бы, чтоб количество часов медицинского работника было больше, что скажется на и качестве медицинского обслуживания для детей в лучшую сторону.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой, как выше уже было обозначено районной детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в 6 месяцев. Медицинская сестра, хотя и бывает в детском саду ежедневно, но этого не достаточно. Это рабочее время в основном расходуется приём детей на заполнение медицинской документации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе (далее Программа, АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) является нормативно—управленческим документом образовательного учреждения, разработана и утверждена самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОСДО и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. (Протокол №6/17). Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

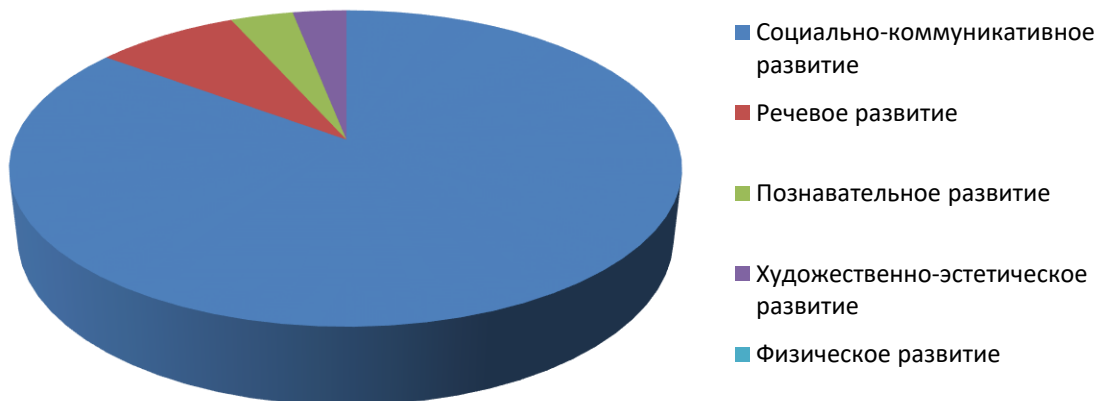
Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника. Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – Старшей и подготовительной к школе групп показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 92 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе

– характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок (выпускник нашего детского сада)

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качества дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 9 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель ,инструктор по физической культуре, практически сложившейся стабильный коллектив с 1988г.(с года открытия Логопедического речевого детского сада) Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 5 человек;

среднепрофессиональное педагогическое образование – 4 человека Из них: со стажем работы свыше 20 лет – 6 человек., 3 человека более 15 лет. Из них 1 человек высшая квалификационная категория , первую – 5 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 2

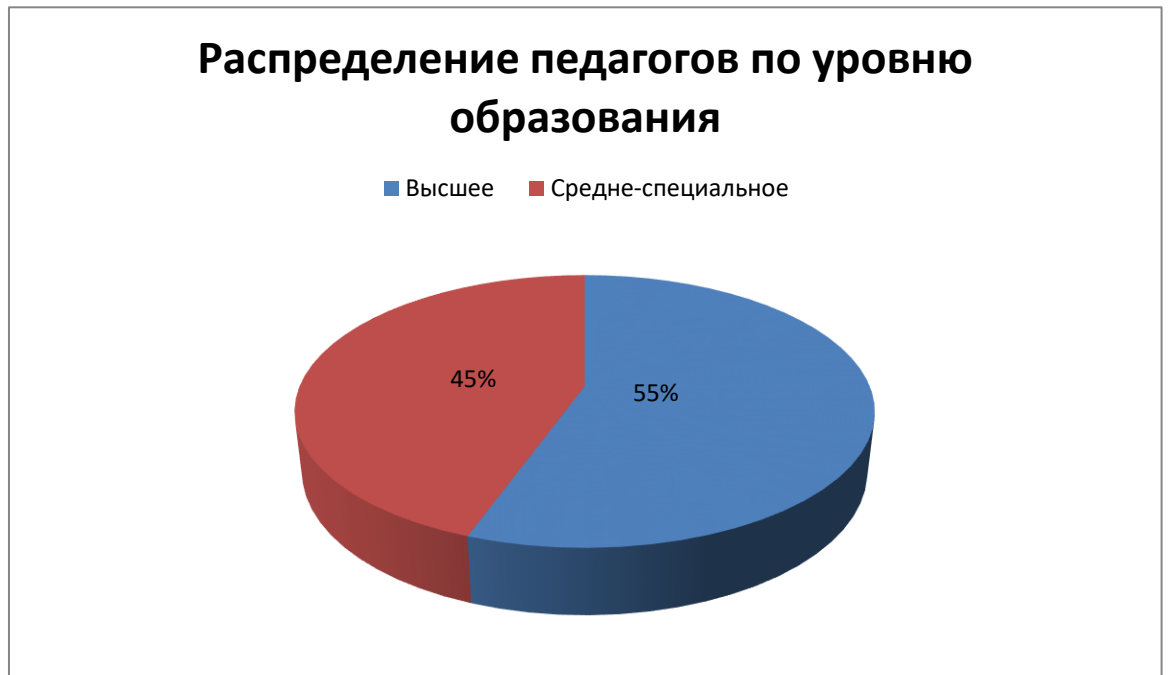
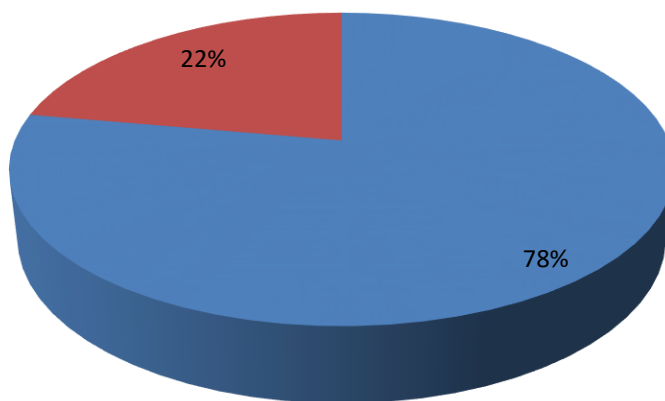


Диаграмма 3



Распределение педагогов по стажу

■ Более 20 лет ■ Более 15 лет



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2019–2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Всего за 2019–2021 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	4	44	5	56	9	100%

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС.

Среди положительных изменений, которые произошли (произойдут) в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО.

Вместе с тем, около 40 процентов педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС ДО уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот. Также большинство педагогов заявляют о готовности к введению Стандарта: 66,6 процента проявляют достаточно высокую степень готовности, 29,6 процента определяют себя готовыми работать по ФГОС, оценивая свою готовность в 4 балла по 5-балльной шкале; еще 37 процентов говорят о высокой степени готовности (5 баллов). Также 25,9 процента педагогов считают себя частично готовыми (2–3 балла) и 7,5 процента – не готовыми работать в соответствии с положениями Стандарта дошкольного образования .

Анализируя ответы педагогов на другие вопросы анкет, можно предположить, что готовность к введению ФГОС, по мнению самих педагогов, несколько завышена.

Например, педагоги не всегда четко могут сформулировать нововведения Стандарта, зачастую указывая только на «количественные» отличия ФГОС к структуре Адаптированной основной образовательной программы (далее Программа, АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) , формируемой участниками образовательных отношений, а также на изменение количества образовательных областей (70,4% педагогов). Только 18,5 процента педагогических работников отмечают, содержательные отличия ФГОС . Индивидуализация дошкольного образования, не директивная поддержка педагогами детской инициативы, субъектная позиция ребенка в образовательном процессе, учет образовательных потребностей, возможностей и интересов детей.

Иванина Н.В.												<p>Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах. Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Система работы по развитию речи детей. Проблемы формирования грамматического строя речи. Система работы по развитию связной речи детей. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса</p>
Белова Т.Л.												
Сармина Т.Л.												
Самохина О.В.												
Келерова В.В.												
Каурцева Е.Н.												
Новикова А.Ф.												

Условные обозначения для заполнения карты:

хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом;

(указанное направление знаю, но опытом делиться не готова;

(испытываю затруднения.

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления педагогической работы									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	5	3	0	4	0	5	9	3	2	0
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	6	8	9	8	8	7	9	6	9	7

Испытываю затруднения	2	7	0	0	8	0	5	5	4	8
	Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы, %									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	25,9	11,1	0,0	14,8	0,0	18,5	33,3	11,1	7,4	0,0
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	66,7	51,9	100,0	85,2	63,0	81,5	48,1	40,7	77,8	63,0
Испытываю затруднения	7,4	37,0	0,0	0,0	37,0	0,0	18,5	48,1	14,8	37,0

Наглядно профессиональные затруднения педагогов можно увидеть на диаграмме б.

Диаграмма б



Таким образом, анализ нашей карты педагогического мастерства показывает, что около половины педагогов (48,1%) испытывают серьезные затруднения в организации системной работы по развитию связной речи детей, более 1/3 педагогов (37,0%) – в организации системной работы по развитию звуковой культуры речи детей, более 1/3 педагогов (37,0%) – в организации подвижных игр детей в различных режимных моментах и применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2020–2021 учебном году детский сад старался проводить планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и

родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье, но всё же вторую половину года приходилось работать дистанционно (Ковид 19), где конечно же результативность несколько снизилась. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы (дистанционные в связи с пандемией)

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.).

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Но активности конечно же со стороны родителей к совместной деятельности особо, практически не было, ввиду ограничительных мер с пандемией, но мы тоже получили определённый опыт в проведении мероприятий дистанционно.

«День здоровья», «Осенины», «Новогодний карнавал» «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно снизилась, но в налаживании контактов с родителями, нет проблем, родители отзывчивы, это конечно же влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка влияет положительно.

Но всё же порой сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.(дистанционно)

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации, совместные сайты групп.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями, групповые консультирования в родительских группах

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества

между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2021–2022 учебный год.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, предписания имеют положительный результат.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- Завешена замена стеклопакетов окон ДООУ;
- сделан косметический ремонт в группах, фая детского сада, прачечной ДООУ.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДООУ. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы ДООУ является всё же низкий уровень материальных средств в плане финансово-хозяйственной деятельности, закладываемый бюджетом на год.

Результаты коррекционной работы

В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 26 воспитанников, это дети старшего дошкольного возраста.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Создать и внедрить в старшей и подготовительной группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения» предусмотрев следующие формы работы с кадрами:

Консультации

1. Система педагогической работы по речевому развитию старшего дошкольного возраста заведующий.

2. Особенности речевого развития детей дошкольного возраста. Мищенко С.Н.

3. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старшей и подготовительной групп.

Иванина Н.В.

4. Составление описательных рассказов детьми старшего дошкольного возраста
Муслимова Е.Н..

5. Приемы обучения рассказыванию Мищенко С.Н.

Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи.

- 1.Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста .Сармина Т.Л.
- 2.Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста Муслимова Е.Н.
- 3.«Игры-речёвки, как средство речевого развития и поддержки физической активности» (инструктор ФИЗО).
- 4.Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений.
Самохина О.В..

Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста

Семинары и семинары-практикумы

- 1.Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса .Мищенко С.Н..
2. Как диагностировать речевое развитие детей Муслимова Е.Н.

Иные формы методической работы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры

1. Занятие по обучению рассказыванию в старшей группе.отв. Мищенко С.Н
2. Занятие «Рассказываем сказку» в подготовительной группе отв.Самохина О.В.
3. Литературный вечер для детей подготовительной к школе группы отв.Новикова А.Ф.
4. Театрализация по мотивам народных сказок в старшей группе
Келерова В.В.
5. Конкурс чтецов «Русская зима» (для детей старшего дошкольного возраста
отв.Иванина Н.В.
- 6.«Книжных дел мастера» – создание книг с детьми старшего возраста отв.Новикова А.Ф.

Для задачи № 2 «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

Консультации (инструктор по физкультуре).

1. Система педагогической работы по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста»09.2021г.
2. Дидактический потенциал народных подвижных игр10.2021г.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации

двигательной активности. 11.2021г.

4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой 11.2021г.
5. Организация РППС для физического развития детей 01.2022г.
6. Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя 10.2021г.
7. Закаливающие процедуры в теплое время года.05.2022г.

Семинары и семинары-практикумы

- 1.Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
отв.Зеленская Л.В.09.2021г.
- 2.Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности
отв.Иванина Н.В.11.2021г.

Иные формы методической работы

1. Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача».отв.Самохина О.В. 10.2021г.
2. Деловая игра «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?»
11.2021г.отв.инструктор по физ.культуре

Открытые просмотры

- 1.Подвижные игры на прогулке в старшей, подготовительной группах.
отв.Новикова А.Ф.03.2022г.
- 2.Создание снежных построек вместе с детьми. отв.инструктор по физ.культуре 12.2021г
- 3.Утренняя гимнастика старшей, подготовительной в группах 092021г, 02.2022г. (воспитатели групп, инструктор ФИЗО).
- 4.Физкультурный досуг с участием родителей Игры-эстафеты отв.инструктор по физ.культуре 10.2021г
- 5.Физкультурный квест для детей и родителей (инструктор ФИЗО). 05.2022г.

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации Новикова А.Ф	В течение учебного года	Заведующий, педагоги
2	Аттестация педагогов:	В течение учебного года	Заведующий, педагоги
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп в выставках конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Заведующий, педагоги
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, ,совещаний при	По плану	Заведующий, педагоги
	заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней		
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение учебного года	Заведующий
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение учебного года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение учебного года	Заведующий, педагоги

8	Участие в инновационной деятельности	В течение учебного года	Заведующий, педагоги
10	Участие в работе ППк	В течение учебного года	Педагоги, заведующий
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Педагоги

**Аттестация на соответствие
занимаемой должности**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заведующий
Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Заведующий
3 Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий
4 Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заведующий
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь	Заведующий
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами 4 документами об аттестации	январь, март	Заведующий
		Октябрь	Заведующий
5	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	январь, март	Заведующий
		Октябрь	Заведующий
6	Организация тестирования (написание конспекта,	январь, март	Заведующий педагоги

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой:	Июнь–	Педагоги
		август	Педагоги
		Сентябрь	Педагоги
2	индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь–	Педагоги
3	Составление педагогами планов по самообразованию	октябрь	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Темы
Мищенко Светлана Николаевна	Использование устного народного творчества в речевом развитии
Муслимова Елена Николаевна	Развитие звуковой культуры речи
Сармина Татьяна Леонидовна	Развитие элементарных математических представлений с помощью игры
Иванина Наталья Владимировна	Развитие дискуссионного мышления дошкольников, посредством лего-игры
Белова Татьяна Леонидовна	Познавательное развитие детей посредством сенсорного восприятия
Самохина Ольга Владимировна	Социализация старших дошкольников посредством игры
Новикова Александра Фёдоровна	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим
Келерова Вера Валентиновна	Сказкотерапия, как средство формирования речи дошкольников

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Педагогические советы

№ 1

«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (август 2021 г.)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2021–2022 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
6. Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации экспериментальной площадки.
7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
8. Решение педсовета.

Педсовет № 2

«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (декабрь 2021 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.
3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).
5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».
6. Решение педсовета.

Педсовет № 3

«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья» (апрель 2022 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.
4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».
5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».
6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
7. Решение.

Итоговый педсовет

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (май 2022 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание

«Реализация в летний период» (июнь 2022 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. В соответствии с Адаптированной основной образовательной программой (далее Программа, АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы

По годовой задаче № 1:

1. Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах».
2. Конкурс детско-родительских работ «Моя любимая книга».

По годовой задаче № 2:

1. Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».
2. Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной

активности детей) в разных возрастных группах.

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Конкурс «Игрушки для елки своими руками».
2. Конкурс «Оформление группы к новомуднему празднику».
3. Конкурс готовности групп и территории детского сада к летнему сезону.
Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина

Выставки

По годовой задаче № 1:

1. Тематическая выставка методической литературы по развитию речи детей.
2. Тематическая выставка «Пришли мне чтения доброго».
3. Организация выездной библиотеки детской литературы для домашнего чтения.

По годовой задаче № 2:

1. Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой».
2. Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

По другим направлениям реализации образовательной программы:

1. Тематическая выставка «День космонавтики».04.2022г.
2. Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа»
08.2021г.

Выставки детских работ:

1. Выставка детских работ «День Победы». 05.2022г.
2. Выставка детских работ «Осень». 10.2022г.
3. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год». 12.2021г.
4. Выставка детских работ «Зимушка-зима». 01.2022г.
5. Выставка детских работ «Для любимых женщин». 03.2022г.

Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:

1. Обновление картотеки речевых игр по ЗКР для всех возрастных групп.
2. Обновление картотеки речевых игр по развитию связной речи для всех возрастных групп.
3. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей.
4. Разработка каталога сценариев занятий по развитию связной речи в разных возрастных группах.

По годовой задаче № 2:

1. Обновление картотеки подвижных игр для всех возрастных групп.
2. Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.
3. Разработка каталога физкультурных квестов для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий,
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий,
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий

	(сезонность)			
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	педагоги групп специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, педагоги групп специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к	Тематический	В течение	Заведующий,

	условиям пребывания в ДОО		года	
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий,
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий,
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	педагоги групп родители

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, педагоги групп
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2021–2022 учебный год	В течение года	Заведующий, педагоги групп родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и	В течение года	педагоги групп

	психологического микроклимата семьи в каждой группе		
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	педагоги групп
4.2	Постановка на учет	По мере поступления	Заведующий,
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий,
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	педагоги групп инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, педагоги групп
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги групп

5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	педагоги групп родители
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, педагоги групп родители
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное)1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка»1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, педагоги групп родители
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, педагоги групп родители
7.4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	педагоги групп родители
	оздоровительному периоду		

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, педагогов
Сентябрь	<p>1-я беседа «Готовность к школе».</p> <p>2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе».</p> <p>Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре)</p>	<p>Папка-передвижка «Здоровье дошкольника».</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Индивидуальное консультирование (психолог, врач, др.)</p>	<p>Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой.</p> <p>Координация работы специалистов в дни открытых дверей.</p> <p>Проведение бесед с воспитателями</p>
Октябрь	<p>3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование.</p> <p>4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».</p> <p>Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»</p>		<p>Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы</p>
Ноябрь	<p>5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе».</p> <p>Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их</p>	<p>Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»</p>	<p>Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям</p>

	<p>индивидуальные особенности».</p> <p>6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»</p>		
Декабрь	<p>Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»</p>	<p>Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы</p>	<p>Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников</p>
Январь	<p>Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие».</p> <p>Советы по оформлению папки-передвижки</p>	<p>Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»</p>	<p>Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»</p>
Февраль	<p>Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)</p>	<p>Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»</p>	<p>Подготовка к проведению круглого стола.</p> <p>Оформление карт развития детей подготовительной группы</p>
Март	<p>Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта</p>	<p>Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</p>	<p>Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»</p>
Апрель	<p>Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников</p>	<p>Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы</p>	<p>Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших</p>

		отвечаем»	дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с СОШ №2 – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Зеленская Л.В, педагоги подготовительной группы
2.	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По плану	члены ППк

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году	В течение лета	Заведующий, зав. хозяйством
	учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)		
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заведующий
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Заведующий
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт фасада ДОО – частичный ремонт веранд (окрашивание)	2 раза в квартал. Постоянно. Май. Апрель. Май. В течение лета. Летний период	Заведующий Все сотрудники. Заведующий

10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь– ноябрь. Сентябрь– ноябрь	Завхоз. Воспитатели
11.	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требования таблицы 6.18 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	завхоз
12.	Высадить в западной части территории детского сада зеленые насаждения	апрель	дворник

VII. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Пополнять запас: - СИЗ – масок и перчаток; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заведующий хозяйством
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заведующий хозяйством
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	заведующий хозяйством
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинфекции	Ежедневно	Медсестра

VIII. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Продолжать оснащать здание техническими системами охраны: - системой контроля и управления доступом	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством
- продолжить установку систем видеонаблюдения (до 8)	Декабрь	
-Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключать с охраной организацией договор на физическую охрану детского сада	декабрь	Заведующий
- Наличие периметрального охранного освещения территории объекта:	В течение года	заведующий хозяйством
- Наличие средств, ограничивающих (или исключаяющих) беспрепятственный проезд АМТ к объекту (фундаментные блоки; бетонные клумбы; др. механические средства, ограничивающих скорость АМТ).	В течение года	заведующий хозяйством
-Наличие на подъездных дорогах дорожных знаков, ограничивающих или запрещающих проезд автотранспорта на территорию объекта.	В течение года	заведующий хозяйством
- Наличие дорожного знака, ограничивающего парковку автотранспорта перед административным зданием объекта на удалении не менее 30 метров	В течение года	заведующий хозяйством
- Наличие ограждения по периметру территории объекта: - количество приборов освещения и их исправность; - соответствие количества приборов освещения, количеству, предусмотренного проектом на строительство;	В течение года	заведующий хозяйством
- Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), выведенной на пульт централизованной охраны отдела вневедомственной охраны (или ЧОПа).	В течение года	
- наличие усиленного дверного блока (его соответствие ГОСТу); - соответствие ГОСТу запорного устройства (согласно, категории); -наличие металлических хранилищ (сейфы, шкафы и пр.) - приспособлений для их	В течение года	заведующий хозяйством, заведующий

