

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка»
г.Цимлянска
(протокол №5 от 25.08.2023г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска
Л.В.Зеленская
25.08.2023г



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

на 2023/2024 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

Дата открытия – 1952 год

Адрес: Ростовская область, г.Цимлянск, ул.Ленина, д.53

Телефон: 8863-91-2-44-36

Срок действия лицензии - бессрочная

Режим работы: 5–дневный, с 07.00-
19.00

Заведующий МБДОУ – Зеленская Людмила Васильевна, образование
высшее, в должности с 27.11.1997г.

Проектная мощность ДОО -30 человек.

В ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	С 5 до 6 лет	1	12
2	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1	11

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

музыкальный зал, физкультурный зал (помещение группой подготовительной группы)

– медицинский кабинет

– кабинет педагога-психолога

– кабинет логопеда (2).

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Сармина Татьяна Леонидовна, образование высшее, стаж работы в должности 2 года., первая квалификационная категория воспитатель

Музыкальный руководитель: Келерова Вера Валентиновна, образование среднепрофессиональное, стаж работы в должности 17 лет, 1 квалификационная категория квалификационная категория.

Педагог-психолог: Романенко Павел Андреевич, образование высшее, стаж работы в должности 9 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Муслимова Елена Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 37 лет, соответствие должности

Учитель-логопед: Мищенко Светлана Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 32 лет.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

За три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается

уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	6	21,4%	7		5	19,2%
Вторая	21	75%	23		20	76,9%
Третья	1	3,6%	2		1	3,9 %
Четвертая	0	0	0		0	0
Всего детей	28	100,0%	32	100,0%	26	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья показатели заболеваемости причем в прошедшем учебном году были не высоки и превысили среднего показатели

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год

	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	1,7	3,5	2,5
В целом по детскому саду	1,7	3,5	2,5

Медицинский работник в штате МБУЗ ЦРБ Цимлянского района, медицинская сестра работает всего лишь на 0,25 ставки, хотелось бы, чтоб количество часов медицинского работника было больше, что скажется на и качестве медицинского обслуживания для детей в лучшую сторону.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой, как выше уже было обозначено районной детской поликлиники. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в 6 месяцев. Медицинская сестра, хотя и бывает в детском саду ежедневно, но этого не достаточно. Это рабочее время в основном расходуется приём детей на заполнение медицинской документации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий

С начала учебного года педагогический коллектив образовательной организации реализовал образовательный процесс по Адаптированной основной образовательной программе (далее Программа, АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и является нормативно-управленческим документом учреждения, разработанная и утверждена самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. (Протокол №6/17 и Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников тяжёлыми нарушениями речи, под редакцией Л.В.Лопатиной, на основе парциальных программ и технологий

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ:

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.
- 4.

ЗАДАЧИ:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

На протяжении учебного года задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа детского сада велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности - это старшая группа с 5 до 6 лет и подготовительная с 6 до 7 лет. Первостепенное внимание в МБДОУ уделялось здоровью детей. В группах детского сада создана, определённая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью,

соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Мебель детского сада требует замены и недостаточно оборудования занятия детей физическими упражнениями, но тем не менее продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития, проведения физических мероприятий, направленных на оздоровление детского организма, в утреннее, так и в вечернее время. Педагогами, совместно с младшими воспитателями в течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закалывающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- при поступлении детей в детский сад проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка, а также проведен осмотр детей врачами специалистами в конце, где каждому родителю ребёнка даны рекомендации (по необходимости);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на гельминты;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 23 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	24	26	23
1-я группа	11	12	14
2-я группа	12	13	8
3-я группа	1	1	1
4-я группа	—	—	—

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 5 процентов, это на 2 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	19	21
Число пропусков по болезни	200	170
Число пропусков на одного ребенка	7,7	7,4

Заболеваемость за год	40	37
Количество случаев на одного ребенка	1,5	1,6
Количество часто болеющих детей	10	6
Процент посещаемости за год	93	95

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с хронические заболевания. Медицинской сестрой в течение года проводилась определённая работа по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 97 процентов. Проводилась оздоровительная работа с детьми, дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, для обеззараживания помещений МБДОУ использовался бактерицидный облучатель-рециркулятор «КНС», проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и и низкой заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: что предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с обширным умыванием, с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного МБДОУ, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 85–90 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась. В детском саду желательно, видеть работу медицинской сестры не на 0,25 ст., хотя бы на 0,5 ст., (медсестра работает по договору, находится в штате МБУЗ ЦРБ г. Цимлянска), это принесло бы более высокую результативность работы в направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ.

Анализ результатов выполнения АООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Списочный состав детей на конец года составляет 23 человека.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

По итогам проведения обследования в подготовительной группе в образовательной области «**Социально коммуникативное**», выявлены следующие результаты:

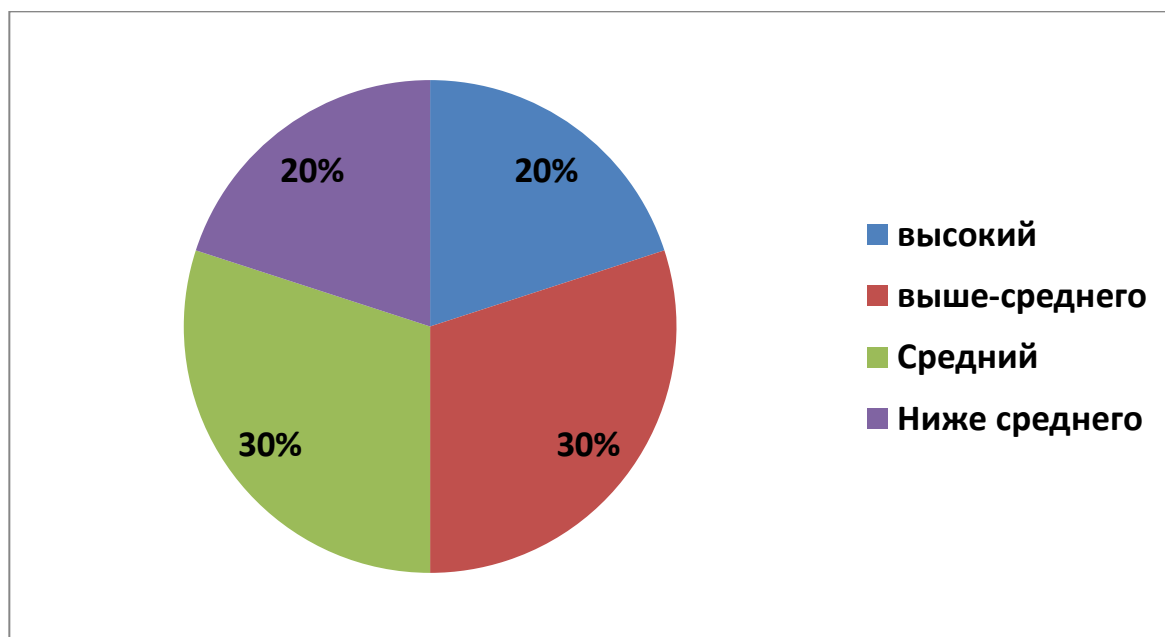
Высокий уровень: 20%

Уровень Выше – среднего: 30%

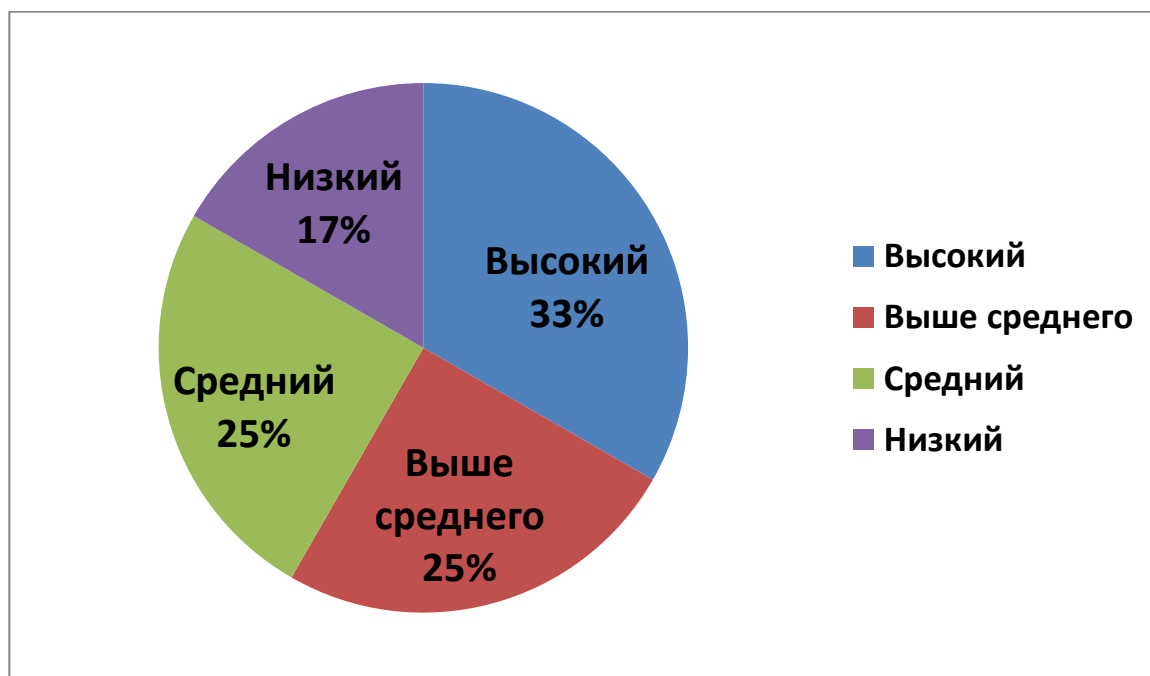
Средний уровень: 30%

Уровень ниже – среднего: 20%

Начало учебного года



Конец учебного года

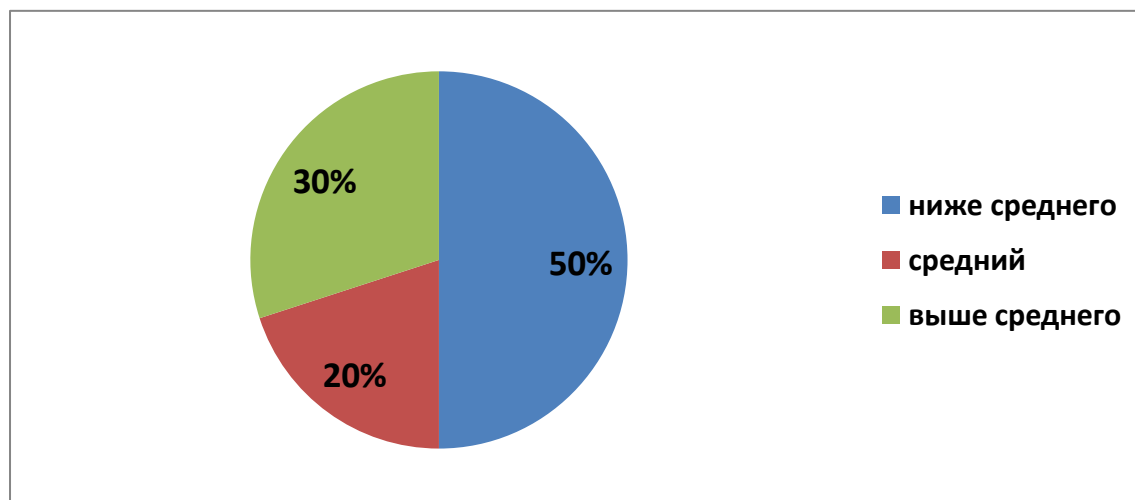


По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Многие дети могут внимательно слушать взрослого и действовать по образцу; эмоционально откликаются на переживания окружающих; могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Хочется отметить, что дети группы могут играть в коллективе, договариваться, в играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Проявляют инициативу в играх, по сравнению с началом года стали лучше идти на контакт со сверстниками. В целом дети в группе добродушны, отзывчивы, идут на контакт со взрослыми, мало конфликтуют и ссорятся. Культурно-гигиенические навыки сформированы.

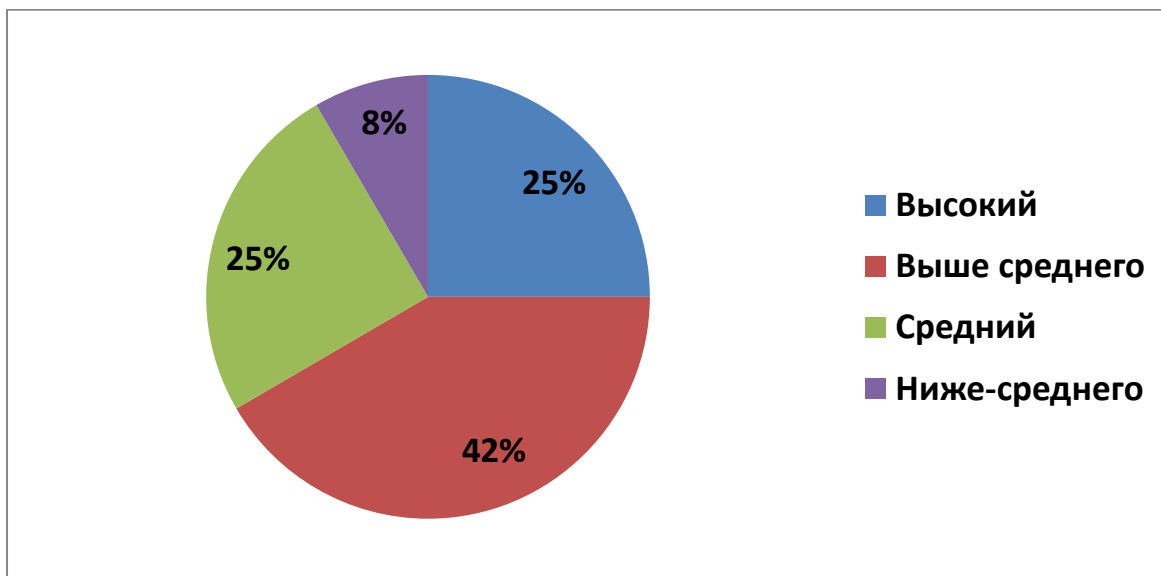
Образовательная область “ Физическое развитие ”

По итогам диагностики качества образования в области физическое на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Начало учебного года

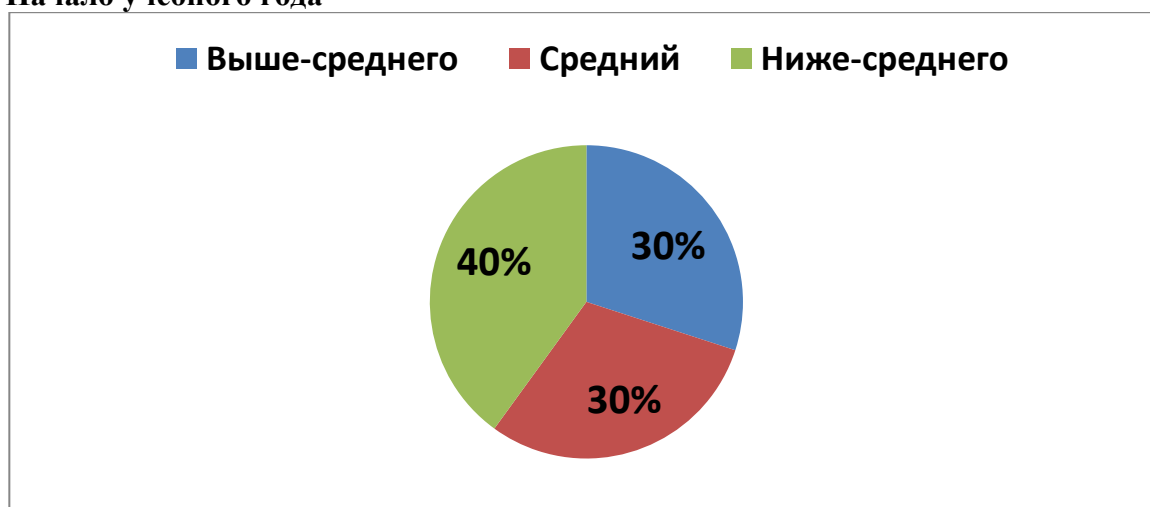


Конец учебного года

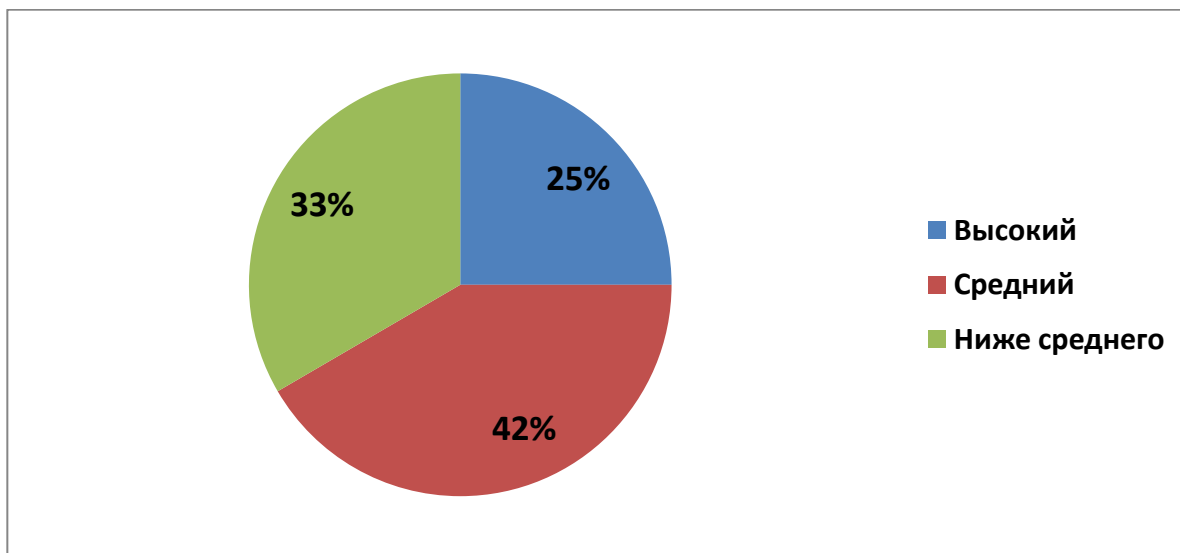


Дети могут самостоятельно согласовать движения рук и ног при выполнении ОРУ. Дети самостоятельно могут объяснить принципы здорового образа жизни. Дети умеют перестраиваться в 2 колонны, в две-три шеренги, передвигаться «змейкой» самостоятельно. Почти все умеют метать предметы правой и левой руками, отбивать мяч о землю. Многие прыгают в длину с места и с разбега, а также через скакалку. Дети с удовольствием играют в подвижные игры, могут сами организовать игру, объяснить правила.

Художественно эстетическое: По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:
Начало учебного года



Конец учебного года



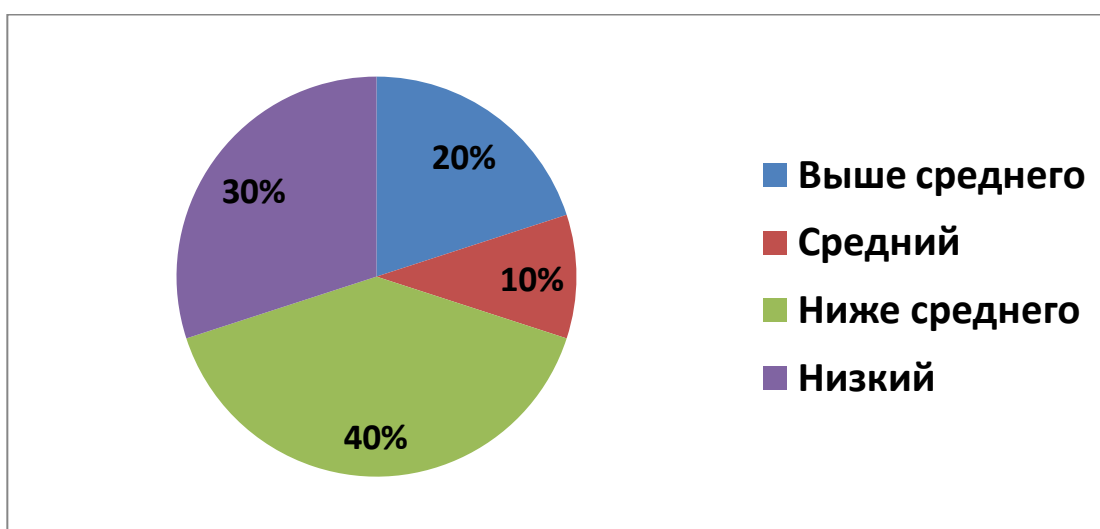
Конструирование: дети умеют различать фигуры, строить по образцу, по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассматривании схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка, почти все умеют складывать бумагу в разном направлении.

Рисование: Дети проявляют интерес к рисованию, но плохо разбираются в видах искусства, а также в направлениях народного творчества. Цвета знают хорошо. В создании рисунка дети могут использовать различный материал (карандаши, краски, мелки, фломастеры) и способы создания (тычком, концом кисти, широкой кистью), многие дети дополняют свои рисунки, проявляют творчество.

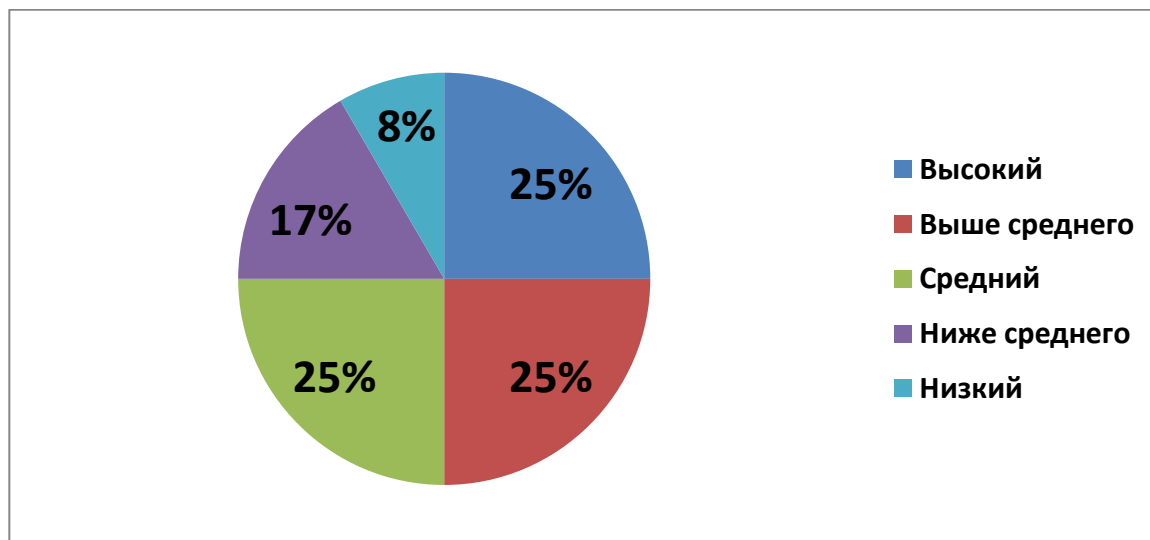
Лепка: все дети правильно пользуются стекой, в работе используют разные приемы лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание, соединение). **Аппликация:** умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем. В работе дети проявляют самостоятельность.

Образовательная область и “Познавательное развитие” Дети проявляют познавательный интерес, к окружающему миру, называют достопримечательности родного города (называют с опорой на фото); знают название нашей Родины, ее столицу и символы; знают названия окружающих предметов, птиц, насекомых, зверей; знают временные отношения, последовательность времен года, дни недели, различают геометрические фигуры, составляют и решают задачи на сложение и вычитание, выделяют части задачи.

Начало учебного года



Конец учебного года



Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Работа педагога-психолога П.А.Романенко велась на основании годового плана, рабочей программы педагога-психолога ДОО на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей.

Задачи:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах развития эмоционально-личностной и познавательной сфер ребёнка дошкольного возраста.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическое консультирование;
2. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
3. Психологическая диагностика;
4. Развивающая работа и психологическая коррекция;
5. Организационно-методическая, экспертная работа. ПМПк.

Количество охваченных групп – 2 группы.

1. Направление: Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось индивидуальное консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам

«Консультации (индивидуальные)»

№	Тема	Количество	
		родители	педагоги
1	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении	9	4
2	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	2	2

3	Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.	2	4
4	Психологическое консультирование по проблемам раннего развития	1	0
6	Психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе	12	4
7	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	2	2
8	Всего	28	16

Мероприятия, проводимые с родителями (памятки, семинары, родительские встречи, собрания и др.):

«Итоги адаптационного периода»

«Современные дети и гаджеты»

Мероприятия, проводимые с педагогами (семинары, лекции и др.):

1. Консультация для воспитателей подготовительной группы «Что главное при подготовке к школе?», «Школа-это серьезно»

2. «Дети с ОВЗ – кто они»

В каждой группе работал «Уголок психолога», из которого родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка.

Вывод:

В результате проделанной работы произошли изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

2.Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на содействие в организации конструктивного общения детей в группе; коммуникативность, личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (семинары-практикумы, круглые столы, консультации).

В течение года использовалась стендовая информация.

Консультации размещались в папках передвижках в раздевалках групповых комнат

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Таким образом, считаю, что представленная форма взаимодействия с участниками образовательного процесс очень эффективна, планирую на следующий год продолжить работу в данном направлении.

Работа в адаптационный период.

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. Цель: Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план наблюдения в период адаптации.

Анализ адаптационного периода показал: у 21 ребёнка (91%) легкая степень адаптации, 9% детей (2 человека) имеют среднюю степень адаптации

Распределение степени адаптации к ДОУ



Дети со средним уровнем адаптации по болезни или по другим причинам частично не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

3. Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

(см. Табл.1):

Таблица 1. Психодиагностика

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Подготовительная группа (октябрь-июнь)	Диагностика психологической готовности к обучению в школе по методике «Тест Керна - Йирасека», Определение мотивационной сферы .Гинзбург.
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Старшая группа (октябрь-июнь)	Наблюдение за адаптацией детей старшей группы к условиям нового дошкольного учреждения. Исследование уровня развития Познавательных процессов
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета). Диагностика семейных отношений.

Результатом данной работы являлось:

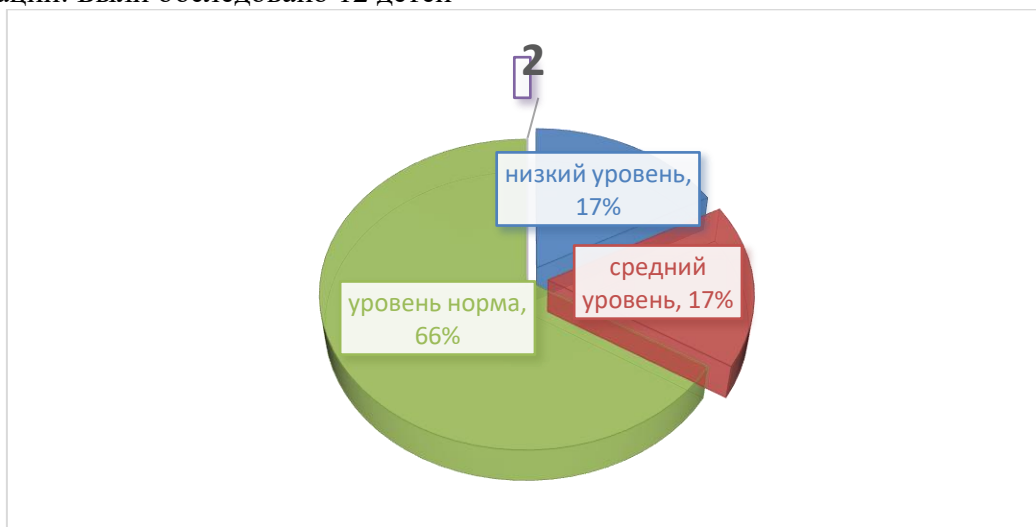
- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- Выступление на родительских собраниях с полученными результатами;
- Индивидуальные консультации и рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Диагностическая работа с воспитанниками

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительной группе был изучен уровень психологической готовности к школе детей. Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики,

произвольности); диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации. Были обследовано 12 детей



Были получены следующие результаты:

Низкий уровень- 2 ребёнка (17%)

Средний уровень-2ребёнка (17%)

Уровень норма-8 детей (66%).

Мотивационная готовность исследовалась по методике М.Р. Гинзбурга «Определение мотивов учения», в исследовании приняло участие 12детей.

Были получены следующие результаты:

Внешний мотив (не учебный)-1ребенок (8%);

Учебный мотив-5 детей (42%)

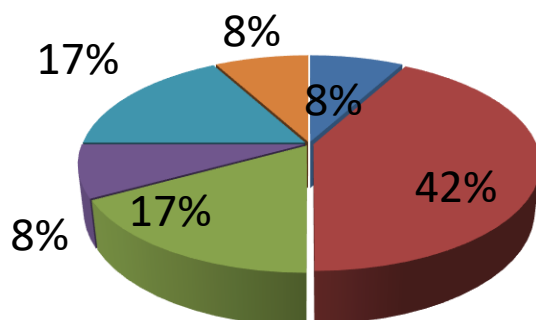
Игровой мотив-2 детей – (17%)

Позиционный мотив-1ребёнок(8%)

Социальный мотив- 2 детей (17%)

Отметочный мотив- 1ребёнок (8%).

Мотивационная готовность к школьному обучению. Гинзбург.



Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

По результатам проведённых исследований педагогом- психологом наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и перестроенных групп. В целом

создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную образовательную программу. В результате психодиагностики были выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

4. Психокоррекционная и развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа в период возрастного кризиса 7 лет	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Выводы: В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований педагогом психологом, можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и частичное устранение проблем у детей, формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком. Нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены многие направления деятельности.

Задачи на следующий год:

1. Расширять психолого-педагогические знания и умения педагогов по оптимизации детско-родительских отношений, повышению уровня сформированности интеллектуальных навыков дошкольников.
2. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей в работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	-	1
Курсы переподготовки	1	-
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация	-	-
Обучение на семинарах	4	6
Посещение методобъединений	8	8
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	8	9
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		

муниципальный уровень	7	7
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	-	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	7	7

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – педагогов.

Положительные результаты:

- профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, участие и работа в педагогических группах, сообществах федерального уровня;
- творческая активность (через участие в муниципальных конкурсах, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Обмен опытом педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, районные методические объединения, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения, но всё таки ограничения имели незначительное послабление и родители с большим трепетом и желанием включались в педагогическую работу МБДОУ. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 23 человека – 100% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

Довольны ли родители работой ДОО (по результатам анкетирования)



В апреле месяце было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 23 родителя из 23 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 95 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 2 процента выше, чем в прошлом году.
2. 97 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

95 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей выпускной бал, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, очень довольны родители МБДОУ сетевым взаимодействием между родителями и детским садом, который системно отражается в групповых сообществах старшей и подготовительной групп, а также на сайте

в контакте <https://vk.com/id761443838>

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 95 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

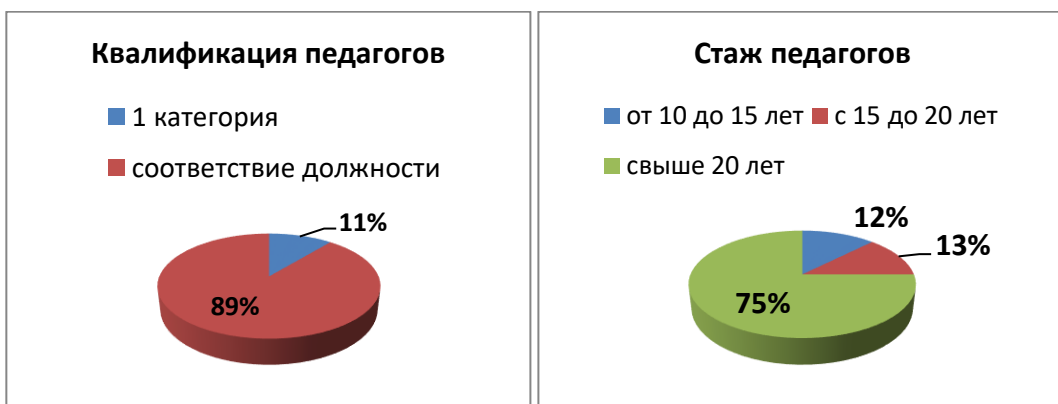
В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- МУО СОШ № №2
- городская библиотека;
- музей;
- досуговый центр «Комсомолец»;
- МБДОУ д/с «Алые паруса».

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены, выполнялась педагогическая работа и работа с родителями свыше, к годовому плану, согласно приказов отдела образования Администрации Цимлянского района.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год составляет: 45% высшее педагогическое образование, 55% - среднеспециальное педагогическое образование. от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию: 89% процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 11% - первую квалификационную категорию
1 педагог в 2023г. поступил в высшее учебное заведение





- Педагогами разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 95 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 83 процента;
- 4 педагогов МБДОУ (44%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня..
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- недостаточно материально-техническое оснащение детского сада (необходима замена мебели, необходимо пополнение развивающих игр и игрушек для детей МБДОУ, требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН, замена теневого навеса на участке подготовительной группы);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды.

2. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

-воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

3. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

I. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	июль - сентябрь	Заведующий
1.2	Внесение необходимых изменений в договора с родителями детей, посещающих ДОУ.	сентябрь	Заведующий
1.3	Пролонгирование и разработка пакета нормативно – правовых документов учреждения на 2023-2024 уч. год	август - сентябрь	Заведующий
1.4	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	август	Заведующий
1.5	Составление номенклатуры дел.	август	Заведующий
1.6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
1.7	Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами и составление плана работы с ними.	август - сентябрь	Заведующий
1.8	Разработка положений о смотрах-конкурсах для педагогов:		
1.8.1	Профессиональный конкурс для педагогов «Воспитатель – профессия творческая»	октябрь	Заведующий
1.8.2	Смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	декабрь	Заведующий
1.8.3	Смотр-конкурс «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	февраль	Заведующий
1.9	Разработка, корректировка и утверждение нормативно-правовых документов:		
1.9.1	Годового плана работы на 2023-2024 уч. год	август	Заведующий
1.9.2	Расписания непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год	август	Заведующий
1.9.3	Учебного плана на 2023-2024 уч. год	август	Заведующий
1.9.4	Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год	август	Заведующий
1.9.5	Плана оздоровительно-профилактической работы на 2023-2024 уч. год	август	Заведующий
1.9.6	Основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП) на 2023-2028 г.г.	август	Заведующий
1.9.7	Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФОП для детей с ТНР) на 2023-2025 г.г.	август	Заведующий

II. Информационно - аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
2.1	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи)	сентябрь	Воспитатели
2.2	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Медсестра
2.3	Анализ средней посещаемости детьми ДОУ	1 раз в месяц	Медсестра
2.4	Мониторинг образовательного процесса, детского развития	сентябрь, май	Педагоги
2.5	Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь, апрель	Педагог-психолог
2.6	Анализ кадрового состава	август	Заведующий
2.7	Анализ педагогических кадров	август	Заведующий
2.8	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	май	Педагог-психолог
2.9	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	июнь	Заведующий
2.10	Анализ комплектования детьми с учетом доукомплектования, сверка текущих данных с АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Сетевой город. Образование»	ежемесячно	Заведующий
2.11	Мониторинг качества управления образованием (публичный доклад)	май-июнь	Заведующий
2.13	Мониторинг состояния сайта ДОУ	ежемесячно	Администратор сайта
2.14	Мониторинг организации питания (невыполнение норм питания)	ежемесячно	Медсестра
2.15	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК г.Цимлянска по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	июнь	Заведующий Учителя-логопеды Педагог-психолог
2.16	Мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ реализующих программы дошкольного образования	июнь	Педагоги, Заведующий
2.17	Комплектование групп детьми	на 1.09 июль-август	Заведующий
2.18	Статистическая отчетность: Форма № 85-К, 1-ДОП, 1-кадры, 1-ФК	январь	Заведующий
2.19	Отчёт о состоянии оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	май	Медсестра
2.20	Отчет об отсутствии противоправных действий в отношении малолетних, отчет о работе с неблагополучными семьями	ежемесячно до 25 числа	Заведующий Общ. инс. по охране прав детства
2.21	Отчет об исполнении межведомственных планов по неблагополучным семьям(если имеются)	ежемесячно, ежеквартальн о до 1 числа	Заведующий Общ. инс. по охране прав детства
2.22	Фактическая обеспеченность кадрами. Кадры дошкольное образование. (БАРС Web-Сводь)	ежемесячно до 5 числа	Заведующий
2.23	Оценка эффективности утренних фильтров	ежедневно	Заведующий
2.24	Фильтры по сотрудникам	ежедневно	Медсестра
2.25	Отчет по заболеваемости ОРВИ и гриппом (мониторинг заболеваемости)	еженедельно	Заведующий

2.26	Анализ информации о детях, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	ежемесячно 20 числа	Заведующий
2.27	Отчёты по реализации ИПРА детей-инвалидов	по запросу	Заведующий
2.29	Сведения о детях на 1 января	на 01.01.24г	Заведующий Воспитатели
2.30	Сведения о детях, достигших возраста 6,5 лет, завершающие получение дошкольного образования в текущем году и подлежащих приему в 1 класс в наступающем учебном году	на 10 мая	Заведующий
2.31	Отчет по результатам самообследования	апрель	Заведующий Педагоги

III. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
3.1	Повышение квалификации педагогических кадров		
3.1.1.	Обучение на курсах повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»	август- сентябрь	Заведующий Педагоги
3.1.2	Посещение и выступления на районных педагогических сообществах: «Прогоулочный участок как одно из составляющих комплекса оснащения ДОУ»	в течение года	Педагоги Заведующий
3.1.3	Участие педагогов во Всероссийских вебинарах и конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	в течение года	Заведующий Педагоги
3.2	Подготовка и проведение аттестации педагогических кадров		
3.2.1	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации:	сентябрь	Заведующий Педагоги
3.2.2	Составление графика аттестации, плана работы	сентябрь	Заведующий
3.2.3	Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся»	сентябрь	Заведующий
3.2.4	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями(по согласованию)	в течение года	Заведующий
3.2.5	Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений педагогами	в течение года	Заведующий Педагоги
3.2.6	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации.	в течение года	Заведующий Методист отдела образования Быченко Я.О.

3.3	Работа с педагогами		
3.3.1	Выявление потребностей педагогов	сентябрь	Заведующий
3.3.2	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ»	сентябрь	Заведующий
3.3.3	Консультация «Алгоритм составления плана образовательной работы на день»	сентябрь	Заведующий Наставник
3.3.4	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Виды планирования»	октябрь	Заведующий Наставник
3.3.5	Консультация «Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками»	в течение года	Заведующий Наставник
3.3.6	Практикум «Посещение ОД с последующим анализом и самоанализом»	ноябрь-март	Заведующий Наставник
3.3.7	Отчетный показ образовательной деятельности педагогами, подведение итогов работы за год	апрель-май	Заведующий Наставник

IV. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
4.1	Педагогические советы		
4.1.1	<p>Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Навигатор»</p> <p><u>Практическая часть:</u> Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 уч. год Расписания НОД на 2023-2024 уч. год</p> <p>Учебного плана на 2023-2024 уч. год Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год Плана оздоровительно-профилактической работы на 2023-2024 уч. год ООП ДО на 2023-2028 г.г. АООП ДО для детей с ТНР на 2023-2025 г.г. Положения о конкурсе для педагогов «Воспитатель – профессия творческая».</p> <p><u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	август	Заведующий

4.1.2	<p>Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации АООП ДО»</p> <p>Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Сопровождение детей с ОВЗ как система деятельности всех специалистов детского сада»</p> <p><u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Создание специальных образовательных условий в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ » «Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ педагога- психолога ДОУ» «Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. Просмотр видеозаписи»</p> <p><u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Мищенко С.Н. Муслимова Е.Н. Белова Т.Л Самохина О.В.</p>
1.3	<p>Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности данной темы.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <p><u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики» «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»</p> <p><u>Разное</u> Обсуждение и утверждение: Положения о смотре-конкурсе «Лучший центр книги в ДОУ»</p>	январь	<p>Заведующий</p> <p>Иванина Н.В.</p> <p>Павлова Н.В.</p> <p>Самохина О.В.</p>

	Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		
4.1.4	<p>Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.</p> <p>Повестка дня: <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово о значении детской книги в речевом развитии детей. <u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе». Итоги смотра-конкурса «Лучший центр книги в ДОУ». <u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» <u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста». «Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста, методы и приемы» «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы». Игровой тренинг «Речь развиваем - интеллект повышаем». <u>Разное</u> Обсуждение и утверждение: Смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</p>	март	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Романенко П.А</p> <p>Мищенко С.Н.</p> <p>Муслимова Е.Н.</p> <p>Белова Т.Л.</p> <p>Павлова Н.В.</p>
4.1.5	<p>Тема: "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.</p> <p>Повестка дня: <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. <u>Аналитическая часть:</u> Итоги смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ. <u>Теоретическая часть:</u> «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» в условиях реализации ФГОС ДО. <u>Практическая часть:</u> «Аукцион идей», из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ</p>	апрель	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Все воспитатели</p>

	Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" <u>Разное</u> Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Педагог-психолог
4.1.6	Тема: «Результативность деятельности ДООУ за 2023 – 2024 уч. год» (итоговый) Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год. <u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. <u>Аналитическая часть:</u> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 2. Итоги диагностики «Готовность к школе». 3. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования <u>Практическая часть:</u> Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2024 год <u>Разное</u> Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.	май	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели Специалисты
4.2	Семинары, семинары-практикумы		
4.2.1	Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	ноябрь	Муслимова Е.Н, Мищенко С.Н.
4.2.2	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми». Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДООУ.	январь	Муслимова Е.Н,
4.2.3	Семинар-практикум «Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО». Цель: Активизировать педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.	декабрь	Заведующий
4.3	Мастер-класс		
4.3.1	«Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	январь	Павлова Н.В.
4.4	Консультации		
4.4.1	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь	Заведующий
4.4.2	«Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	октябрь	Заведующий
4.4.3	«Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду»	ноябрь	Инстр. по физ.кул.
4.4.4	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	декабрь	Иванина Н.В.
4.4.5	«Духовные ценности в воспитании детей»	январь	Белова Т.Л
4.4.6	«Жестокое обращение с детьми»	февраль	Педагог-психолог
4.4.7	«Этика профессионального поведения педагогов в ДООУ»	март	Заведующий

--	--	--	--

4.5	Открытые просмотры		
4.5.1	Мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	февраль-апрель	воспитатели всех возрастных групп
4.5.2	Итоговая НОД по речевому развитию	май	Учителя-логопеды
4.6	Самообразование		
4.6.1	«Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у детей ст. дош. возраста»	в течение года	Белова Т.Л.
4.6.2	«Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом» «Формирование представлений о малой Родине у дошкольников»	в течение года	Иванина Н.В.
4.6.3	«Инновации в логопедическую практику. Рисунок и речь»	в течение года	Мищенко С.Н.
4.6.4	«Роль двигательного режима для здоровья детей дошкольного возраста»	в течение года	
4.6.5	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей»	в течение года	Павлова Н.В.
4.6.6	«Развитие одарённости при обучении детей игре на музыкальных инструментах»	в течение года	Келерова В.В
4.6.7	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»	в течение года	Муслимова Е.Н
4.6.8	«Синдром дефицита внимания и гиперактивность»	в течение года	Романенко П.А.
4.6.9	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	в течение года	Самохина О.В.
4.6.10	Собеседование с педагогами по теме самообразования с представлением необходимой документации.	ноябрь	Заведующий

V. Организационно-массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
5.1	Традиционные мероприятия		
5.1.1	«Урок мира. Нет тебя прекраснее – Цимлянская земля»	1 сентября	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.2	Фотовыставка «Просторы Цимлянского края»	9 сентября	Восп. подг. групп
5.1.3	День знаний	1 сентября	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.4	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
5.1.5	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели
5.1.6	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели
5.1.7	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	Воспитатели
5.1.8	День защиты животных	4 октября	Воспитатели
5.1.9	День учителя	5 октября	Воспитатели
5.1.10	День отца	октябрь	Воспитатели
5.1.11	Праздник осени	октябрь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.12	День народного единства	4 ноября	Воспитатели специалисты
5.1.13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Воспитатели
5.1.14	День матери Оформление стенгазет: «Моя мама – лучше всех на свете!» Конкурс детского творчества: «Подарок для мамы» Музыкальное мероприятие, посвященное дню Матери	ноябрь 16.11- 24.11. 2023г. 4н.11.23г.	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.15	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
5.1.16	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели
5.1.17	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатели
5.1.18	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели
5.1.19	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
5.1.20	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
5.1.21	День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков	14 декабря	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.22	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.23	Рождество, прощание с ёлкой	январь	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.24	Зимние олимпийские игры	январь	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.25	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
5.1.26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Воспитатели

5.1.27	День российской науки	8 февраля	Воспитатели
5.1.28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели
5.1.29	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели
5.1.30	Масленица	февраль	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.31	День защитника отечества	февраль	Воспитатели,

			Инст. по физ.кул.
5.1.32	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.33	Праздник весны – день 8 Марта	март	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.34	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели
5.1.35	Всемирный день театра.	27 марта	Воспитатели
5.1.36	День Космонавтики	12 апреля	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.37	Всемирный день здоровья	апрель	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.38	Праздник Весны и Труда	1 мая	Воспитатели
5.1.39	День Победы	9 мая	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.40	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
5.1.41	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели
5.1.42	Выпускные утренники. Посадка аллеи выпускников	май-июнь	Воспитатели, Муз.руководители
5.1.43	День защиты детей «Ярмарка», посвященная Дню защиты детей	1 июня	Воспитатели, Специалисты
5.1.44	День русского языка	6 июня	Воспитатели
5.1.45	Летние олимпийские игры	июнь	Воспитатели, Инст. по физ.кул.
5.1.46	День России	12 июня	Воспитатели, Специалисты
5.1.47	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
5.1.48	День семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.49	День физкультурника	12 августа	Воспитатели
5.1.50	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели, Муз.руководитель
5.1.51	День российского кино	27 августа	Воспитатели
5.2	Участие в районных мероприятиях		
5.3.1	Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста	сентябрь	Инструктор по физ.культуре
5.3.2	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню отца	10-18 октября	Воспитатели
5.3.3	Фестиваль детского творчества «Болдинская осень»	ноябрь	Воспитатели
5.3.4	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Воспитатели
5.3.5	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	20-24 ноября	Воспитатели
5.3.6	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	декабрь	Инструктор по физ.культуре
5.3.7	Заккрытие года Педагога и наставника	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.3.8	Выставка методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса (из опыта работы педагогов) «Площадка успешности» (тема: Я- патриот)	январь	Воспитатели, специалисты

5.3.9	Открытие года	январь	Воспитатели, специалисты
5.3.10	Познавательная викторина детей старшего дошкольного возраста «Самый умный»	февраль	Воспитатели Педагог-психолог
5.3.11	Военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарничка»	февраль	Инструктор по физ.культуре
5.3.12	Лыжня России	февраль	Инструктор по физ.культуре
5.3.13	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	01-07 марта	Воспитатели
5.3.14	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	март	Воспитатели
5.3.15	Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»	март	Воспитатели
5.3.16	Цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России	март	Воспитатели, специалисты
5.3.17	Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»	апрель	Музыкальный руководитель
5.3.18	Театральная неделя	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.3.19	Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы	май	Воспитатели, специалисты
5.3.20	Районный форум педагогов дошкольного образования и воспитанников «Таланты земли Цимлянской» (награждение победителей детских конкурсов, фестивалей, викторин)	май	Воспитатели, специалисты
5.3.21	Цикл мероприятий, посвященный Дню защиты детей	май	Воспитатели, специалисты
5.3.23	Цикл мероприятий, посвященный Дню России	июнь	Воспитатели, специалисты
5.3.24	Конкурс лучших печатных изданий, размещенных в электронном виде на сайтах ОО	июль-август	Заведующий
5.3.25	Цикл мероприятий, посвященный Дню семьи, любви и верности	июль	Воспитатели, специалисты
5.3.26	Цикл мероприятий, посвященных Дню города	август	Воспитатели, специалисты
5.3.27	Цикл мероприятий, посвященных Дню Российского флага	август	Воспитатели, специалисты

VI. Контроль

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
6.1	Тематический контроль		
6.1.1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	Заведующий Педагоги
6.1.2	«Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	февраль	Заведующий Педагоги
6.2	Фронтальный контроль		
6.2.1	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	апрель	Заведующий Педагоги
6.4	Смотры-конкурсы		
6.4.1	Профессиональный конкурс для педагогов «Воспитатель – профессия творческая»	ноябрь	Заведующий Педагоги

6.4.2	Смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ»	февраль	Заведующий Педагоги
6.4.3	Смотр-конкурс «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	январь-апрель	Заведующий Педагоги
6.5	Творческие отчеты		
6.5.1	Самоанализ педагогов	июнь	Педагоги

VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
7.1	Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность		
7.1.1	Утверждение штатного расписания сотрудников	сентябрь	Заведующий
7.1.2	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	Заведующий
7.1.3	Составление проектно-сметной документации	декабрь	Заведующий
7.1.4	Подготовка учреждения к зиме и летней оздоровительной работе	в течение года	Заведующий Завхоз
7.1.5	Организация работы по подготовке к инвентаризации	октябрь	Завхоз
7.1.6	Проверка санитарного состояния ДОУ, светового и воздушного режима	ежемесячно	Заведующий
7.1.7	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	декабрь	Заведующий
7.1.8	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	декабрь	Завхоз Муз. рук.
7.1.9	Составления графика отпусков	декабрь - январь	Заведующий
7.1.10	Работа по благоустройству территории	апрель-июнь	Заведующий Завхоз
7.1.11	Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивной площадке детского сада	май-июнь	Завхоз
7.1.12	Проведение инструктажей	май	Заведующий
7.1.13	Проверка техники безопасности в помещениях и на территории ДОУ	май	Заведующий Завхоз Члены комиссии
7.1.14	Приобретение медикаментов	январь-февраль	Медработник Спец. по закупкам
7.1.15	Приобретение спортивного и игрового оборудования в группы и на участки	в течение года	Заведующий Спец. по закупкам
7.2	Ремонтные работы		
7.2.2	Ремонт порогов центрального входа, старшей и подготовительной групп	апрель-май	Завхоз
7.2.3	Косметический ремонт старшей и подготовительной групп	апрель-май	Завхоз

VIII. Работа с семьёй

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
8.1	Общие родительские собрания		
8.1.1	<p>№1 Итоги подготовки дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО».</p> <p>№2 Публичный отчет заведующего ДОУ. Отчет по мониторингу детской заболеваемости за 2023-2024 уч.г. Подготовка к проведению летней оздоровительной работы.</p>	октябрь май	Заведующий
8.2	Консультации для всех родителей		
8.2.1	«Как безболезненно адаптировать ребёнка к дошкольному учреждению»	сентябрь	Педагог-психолог
8.2.2	«Информационная безопасность детей»	октябрь	Заведующий
8.2.3	«Профилактика простудных заболеваний»	декабрь	Медсестра
8.2.4	«Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	Педагог-психолог
8.2.5	«Трудности адаптации школьника к учебному процессу»	апрель	Педагог-психолог
8.2.6	«Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья»	май	Медсестра
8.2.7	«Летний отдых детей»	июнь	Педагог-психолог
8.3	Анкетирование родителей		
8.3.1	«Ваше мнение о работе сотрудников дошкольного учреждения»	февраль	Педагог-психолог
8.4	Выставки детско-родительского творчества		
8.4.1	Творческий конкурс «Парад осенних шляп»	октябрь	Воспитатели
8.4.2	Выставка совместных детско-родительских работ «Мой любимый папа», посвященная Дню отца	октябрь	Воспитатели
8.4.3	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	ноябрь	Воспитатели
8.4.4	Выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	декабрь	Воспитатели
8.4.5	Выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	март	Воспитатели
8.4.6	Конкурс «Неопалимая купина»	март	Воспитатели
8.4.7	Конкурс «Не оставим без двorca ни синицу ни скворца»	март	Воспитатели
8.5	Родительский клуб		
8.5.1	Клуб «Школа первоклассных родителей»	ежемесячно	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель
8.6	Пропаганда дошкольного воспитания		
8.6.1	Дни открытых дверей	апрель	Воспитатели
8.6.2	Совместные и открытые мероприятия:		
	Праздник осени	октябрь	Воспитатели Муз. рук.
	День матери	ноябрь	Воспитатели Муз. рук.
	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели Муз. рук.

	Праздник весны – день 8 Марта	март	Воспитатели Муз. рук.
	Выпускной утренник. Посадка аллеи выпускников	май	Воспитатели Муз. рук.
	«Ярмарка», посвященная Дню защиты детей	июнь	Муз. рук. Воспитатели
8.6.3	Субботники по благоустройству территории	в течение года	Заведующий
8.7	Информирование родителей о жизни детского сада		
8.7.1	Информационная страничка ВК	ежемесячно	Администратор сайта
8.7.2	Рубрика «Для Вас родители» на сайте ДОУ	ежемесячно	Администратор сайта
8.7.3	Информационные стенды для родителей в фойе ДОУ и в каждой возрастной группе	в течение года	Воспитатели Специалисты
8.8	Работа с семьями группы риска		
8.8.1	Выявить семьи, находящиеся в социально-опасном положении: - составление списков семей, поставленных на внутрисадовый учет; - составление списков семей, поставленных на учет в КДН и ЗП(если таковы имеются)	сентябрь в течение года (корректировка списков)	Общ. инспектор по охране прав детства
8.8.2	Заполнение карты индивидуально-профилактической работы с семьей.	октябрь	Общ. инспектор по охране прав детства Воспитатели
8.8.3	Посещение семей согласно карте индивидуально-профилактической работы.	1 раз в квартал	Общ. инспектор по охране прав детства Воспитатели
8.8.4	Оформление информационных стендов в группах «Права и обязанности родителей».	в течение года	Воспитатели
8.8.5	Консультации воспитателей д/с по вопросам охраны детства, регулирование прав ребенка, согласование воспитательных действий семьи д/с, их педагогическая корректировка.	в течение года	Воспитатели
8.8.6	Анкетирование родителей д/с «Что я знаю о правах ребенка».	ноябрь	Воспитатели
8.9	Работа с семьями-мигрантами		
8.9.1	Изучение семьи, ее проблемы и потребности: анкетирование, собеседование, мониторинг	в течение года	Воспитатели
8.9.2	Информирование родителей о жизни детей в ДОУ: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные беседы	в течение года	Воспитатели Специалисты
8.9.3	Психолого-педагогическое просвещение родителей: консультации, проведение практикумов и тренингов	в течение года	Педагог-психолог Воспитатели
8.9.4	Совместная деятельность детей и родителей: семейные конкурсы, презентации семейных династий, совместные мероприятия, праздники, создание тематических фотоальбомов	в течение года	Воспитатели Специалисты

IX. Работа со школой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
9.1	Методическая работа		
9.1.1	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели подг. группы
9.1.2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Воспитатели подг. группы
9.1.3	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	согласно плану	Воспитатели подг. группы
9.1.4	Диагностика психологической готовности к школе	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
9.1.5	День открытых дверей в ДОУ	апрель	Заведующий Педагоги
9.1.6	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	апрель	Воспитатели подг. группы
9.1.7	Составление списков будущих первоклассников поступающих в школу	апрель-май	Воспитатели подг. группы
9.2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
9.2.1	Праздник «День Знаний!»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
9.2.2	Экскурсия к зданию школы		
9.2.3	Экскурсия в библиотеку школы	октябрь	воспитатели
9.2.4	Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
9.2.5	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
9.2.6	Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
9.2.7	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
9.2.8	Вечер загадок «Скоро в школу»		
9.2.9	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»	декабрь	Воспитатели ДОУ Учитель начальных классов Учитель физ. культуры Инструктор по физ.культуре
9.2.10	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	в течение года	Воспитатели подг. группы Учитель начальных классов
9.2.11	«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	май	Воспитатели подг. группы Муз.рук. ДОУ

9.3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
9.3.1	Родительское собрание «Скоро в школу»	апрель-май	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов, специалисты ДОУ и школы
9.3.2	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог ДОУ
9.3.3	Консультация «Леворукий ребенок»	январь	Педагог-психолог ДОУ
9.3.4	Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	февраль	Инструктор по физ.культуре
9.3.5	Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	февраль	Педагог-психолог ДОУ
9.3.6	Оформление стендов в группах «Готовность к школьному обучению»	май	Воспитатели подготовительной группы, специалисты

**План работы по предупреждению
 детского дорожно - транспортного травматизма
 в МБДОУ д/с компенсирующего вида
 «Ивушка» г.Цимлянска
 на 2023/24 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами		
Обновление стендов информацией по ПДД в группах	в течение года	Воспитатели
Обновление и дополнение атрибутами для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	Воспитатели групп
Оформление выставки в группах	октябрь	Воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	Заведующий
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий,
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	Воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Медицинский работник
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Воспитатели групп
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Заведующий ДОУ,
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей и специалистов	Муз. руководитель Инс. по физ.культуре Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: -старшая группа - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
Развлечения для детей •Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - старшая группа •Уважайте светофор – подготовительная группа	октябрь ноябрь апрель	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года по плану воспитателей	Воспитатели групп
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на территории детского сада	сентябрь апрель-май	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы: •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Просмотр видеопрезентаций на тематику ПДД	в течение года	Воспитатели групп
НОД в группах: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора - развитие речи; - рисование; - конструктивно – модельная деятельность, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	Воспитатели групп

Работа с родителями

Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	Воспитатели групп
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	Воспитатели групп
Размещение рекомендаций, консультаций и памяток на сайте ДОУ, рубрика «Для Вас, родители»	в течение года	Зам. зав. по ВиМР
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Зам. зав. по ВиМР Воспитатели групп