**Познавательно-игровое развлечение**

***"Мой друг - велосипед"***

***Для детей старшего возраста***

***Воспитатель:***

***Белова Т.Л.***

**Цель:**расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, развивать ловкость, умение кататься на велосипеде, самокате, вести коляску.
**Вед:** Дорогие ребята! Сегодня мы собрались на спортивной площадке, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о том какие транспортные средства мы знаем и используем в нашей жизни. А главное мы сегодня поговорим о велосипеде, и назовем нашу встречу "Мой друг - велосипед", и запомним три важных правила:

**"Держи руль", "Крути педали", "Жми тормоза".**

                              (*Дети читают стихи)*1. Друг хороший у меня.
Велосипедом звать друзья.
Им мы ловко управляем.
Правила дорожные строго выполняем!
2. Крутить педалями стараемся мы ловко.
Нам помогают уменье и сноровка.
Хоть мы не мастера пока,
Нас ждет успех наверняка!
3. Хоть нам еще немного лет,
Любим мы велосипед.
Знать о нем хотим мы много.
Безопасней будь дорога.

***(Появляется удручённый почтальон Печкин с письмом и велосипедом.)***

**Печкин:** Скажите, люди добрые, это детский сад «Ивушка»?

**Дети:**Да.

**Печкин:**Наконец-то я до вас добрался. Ох, извините, я не поздоровался! Здравствуйте! Вы меня узнали?

**Дети:** Почтальон Печкин.

**Печкин:**Да, меня зовут почтальон Печкин. Я вам из Простоквашино письмо привёз. Еле-еле добрался, чуть не пропал в дороге.

**Вед**: А что с тобой случилось?

**Печкин:**

Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

**Вед**: Это потому, что ты не знаешь дорожной азбуки.

**Печкин:**Что за азбука такая? И где её учат?

**Вед:**Эта азбука называется «Правиладорожного движения». В нашем детском саду дети учат её на занятиях.

**Печкин:**И что такие маленькие и несмышлёные могут понимать в этих…как я забыл они называются … правилах (дети подсказывают «дорожного движения»)

**Вед:** Очень даже понимают. Сейчас ты сам в этом убедишься.

**Игра “Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- ходить по тротуару… (разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**Печкин:** Я тоже хочузнатьправила дорожного движения. Пока вы меня этим правилам не обучите, я письмо вам не отдам. Вот так.

**Вед:**Поможем Печкину?

**Дети:** Да!

Уважаемый почтальон Печкин, а это не вы сегодня переходили улицу в неположенном месте и чуть не угодили под колеса машины?

**Печкин:** Может быть и я. Только откуда я могу знать, где место положенное, а где неположенное. Иду там, где мне ближе и удобней.

***(Печкин пытается перейти дорогу.При этом каждый раз нарушает правила.)***

**Вед:**  ***останавливает его свистком, а дети объясняют, какое правило он нарушил.***

**Вед:** Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе “переход”. (***Показывает знак)***

Где улицу надо тебе перейти –
О правиле помни простом:
С вниманьем налево
Сперва погляди,
Направо взгляни потом.

**Вед:  Правил дорожных на свете немало**

**Все бы их выучить нам не мешало**

**Вед:**Впереди перекресток. На перекрестке светофор.

Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешел

Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет, пешеходам хода нет!

Желтый - значит подожди,

А зеленый свет, иди!

Это все ребята знают.

Что они обозначают,

***Выходят 3 ребёнка, у каждого в руках свой цветной картонный шарик на палочке.***

1 Если свет зажёгся красный-

Значит двигаться опасно.

2 Желтый свет- предупрежденье:

«Жди сигнала для движенья»,

3 Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Музыкальная игра «Светофор».

***(Печкин поочередно поднимает вверх картонные шары.*** )

**Игра "Красный, желтый, зеленый!"**

Дети выполняют движения, соответствующие данному цвету. "Красный" - дети присаживаются на корточки. "Желтый" - дети стоят. "Зеленый" - дети двигаются, изображая различные транспортные средства.

**Печкин:** Какие внимательные дети, ни разу не ошиблись.

Что такое светофор, и знак пешеходный переход я выучил. А какие еще бывают знаки?

**Вед:**Знаков в дорожной азбуке много

Знак не просто стоит – за порядком следит,
Он подскажет, укажет и предупредит.
Знанье знаков дорожных нам жизнь сохранит!

Угадайте, про какой знак говорится в загадке?

*1.​ В белом треугольнике с окаемкой красной*

*Человечкам – школьника очень безопасно.*

*Этот знак дорожный знают все на свете*

*Будьте осторожны: на дороге (дети).*

*2.​ По полоскам черно-белым пешеход шагает смело*

*Кто из вас, ребята, знает знак, о чем предупреждает?*

*Дай машине тихий ход….(Пешеходный переход).*

*3.​ Заболел живот у Ромы не дойти ему до дома.*

*В ситуации такой нужно знак найти. Какой?*

*(Пункт скорой помощи).*

*4.​ Путь не близок, на беду, ты не взял с собой еду.*

*Вас спасет от голоданья знак дорожный…. (Пункт питания).*

*5.​ В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно.*

*Кто - то сидя, кто - то стоя, что за место здесь такое? (Остановка).*

*6. Шли из школы мы домой*

*Видим знак на мостовой*

*Круг, внутри велосипед*

*ничего другого нет (велосипедная дорожка)*

**Вед:**Чтобы Печкин запомнил, как называются знаки, поиграем в игру «1-2-3 к дорожному знаку беги»

**Игра: «Сложи знак»**

**Печкин:** Я так рад, что попал к вам в детский сад, и повеселился, и много нового узнал. Обещаю, что не буду нарушать правила дорожного движения.

Вот письмо, как обещал. Вам его передаю, и ещё всем говорю, что письмо – то не простое, и внутри – то не пустое. Здесь не сложное заданье…

Есть вопросы на вниманье:

**1. Задание: "Назови транспортное средство литературного героя"**

**Печкин:**задает вопросы:
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину, т. е. мне?
- Личный транспорт Бабы Яги?
- На чем Емеля поехал во дворец к царю?
- На чем летал старик Хоттабыч?
- На чем путешествовал Незнайка с друзьями?
- На чем отправилась на бал во дворец Золушка?

**2. Задание "Стихи про велосипед"**

1. У меня велосипед новенький блестящий.
И звоночек на руле самый настоящий.
Я промчусь во весь опор: Эй с дороги, братцы!
Гонщик будущий Егор вышел покататься!
Олимпийских чемпионов скор я смогу затмить!
Но пока еще, ребята, я умею лишь звонить!
2. Вот педали я кручу,
И вперед стрелой лечу!
Ух, блестят, вращаясь спицы,
Руль на солнце серебриться.
На песке оставил след -
Быстрый мой велосипед!
3. На двух колесах я качу,
Двумя педалями кручу.
За руль держусь, гляжу вперед.
Я знаю - скоро поворот.
Мне подсказал дорожный знак:
Шоссе спускается в овраг.
Качусь на холостом ходу -
У пешеходов на виду!

**3. Задание "Экзамен для велосипедистов"**

1. Является ли велосипед транспортным средством?
2. Водителю велосипеда разрешается ездить, не держась руками за руль?
3. Считается ли водителем человек, едущий на велосипеде:
4. На дорожном знаке изображен велосипед, сколько у него колес?
5. Человек, ведущий велосипед в руках пешеход или пассажир?
6. Относиться ли велосипедист к участникам дорожного движения?

**Игра: «Кто быстрее проедет на велосипеде»**

**4. Задание "Загадки"**

1. Кручу я весело педали.
Колеса катятся быстрей.
Я мчу вперед к своей медали.
Приду я к финишу быстрей.
2. На бескрайних он просторах
Днем и ночью пашет поле.
Он рычит на всю округу
Пашет поле острым плугом.
3. Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.
Только выпустит хвост, понесется до звезд.
4. Маленькие домики по улице бегут.
Взрослых и детишек домики везут.
5. Красным глазом засияет - нам идти не разрешает.
А зеленый глаз зажжет - иди смело, пешеход!
6. Водитель в машине вцепился в него.
То влево, то вправо гоняет его.
А если уж в лоб он в сердцах как нажмет.
Тогда тот бедняга громко ревет!
Ответы: Велосипедист, Трактор, Ракета, Автобус, Светофор, Руль.

**5. Сказочное задание**

**Вед:** Называет сказочных героев, а команды должны назвать к какой категории участников дорожного движения они относятся. Каждая команда отгадывает двух героев.
Емеля - водитель, Чебурашка - пешеход.
Почтальон Печкин - велосипедист, Колобок - пешеход.
Иван-царевич на сером волке - водитель, Красная Шапочка - пешеход.
**Вед:** Ребята, наша встреча завершена.

**Печкин:**Спасибо вам, ребята за интересную встречу, я много узнал нового. Теперь я буду строго соблюдать правила дорожного движения.

Я желаю вам,чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зеленый свет.

                                     ***(Под музыку уходит.)***