

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»

_____ Л.В.Зеленская

Приказ № _____ от _____

**План работы
с родителями старшей группы
МБДОУ д/с «Ивушка»
на 2024- 2025 уч.г.
учителя-логопеда Муслимовой Е.Н.**

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Форма проведения	СРОКИ
1	Речевые нарушения и причины их возникновения	Знакомство родителей с результатами диагностики детей. Уточнение анкетных данных и анамнеза развития.	Индивидуальные кон-сультации	3-я неделя сентября
2	Особенности обучения детей с ОНР в условиях логопедической группы.	1.Необходимость специального обучения детей с ОНР в условиях логопедической группы. 2.Общий анализ психолого – педагогического обследования детей. 3.Знакомство с системой работы в ДОУ по коррекции речевых нарушений. 4.Информация о содержании логопедических и воспитательских занятий в первый период обучения.	Групповое родительское собрание.	4-я Неделя сентября
3	Подготовка органов артикуляции к подготовке звуков	Знакомство родителей с комплексом упражнений артикуляционной гимнастики	Индивидуальные консультации	октябрь
4	Развитие фонематического восприятия у дошкольников с ОНР.	1. Роль фонематического восприятия в коррекции звукопроизношения. 2. Обучение родителей игровым приемам, направленным на развитие фонематического слуха.	Семинар – практикум.	Ноябрь
5	Преимущества в работе логопеда и родителей по пре – одолению речевых нарушений	1.Обучение приемам автоматизации и дифференциации поставленных звуков. 2.Активизация и расширение словарного запаса ребенка с ОНР.	Индивидуальные консультации	В течение года по мере необходимости

		3. Упражнение в практическом закреплении грамматических форм речи.		
6	В помощь родителям	Рекомендации по закреплению полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, походов в магазин, библиотеку и т.д.	Оформление уголка логопеда	1 раз в месяц
7	Расширение словарного запаса, формирование обобщающих понятий у детей с ОНР	Знакомство с возрастными нормами развития словарного запаса, методами и приемами его формирования	Консультация. Выставка игрового материала.	декабрь
8	Подведение итогов работы за первое полугодие	1. Динамика речевого развития детей группы. 2. Роль семьи в системе комплексного воздействия при коррекции речевой патологии. 3. Прогноз конечного результата логопедической работы. 3. Просмотр открытого занятия.	Родительское собрание в форме открытого просмотра фронтального занятия	январь
9	Конкурс «Говорилки»	1. Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики в игровой форме. 2. Выполнение упражнений для развития дикции, силы, и высоты голоса.	Развлечение совместно с родителями	Февраль

		3.Выполнение упражнений на согласование речи с движением.		
10	Учимся, играя.	1.Значение игры в развитии и воспитании дошкольников. 2.Практическое совместное участие детей и родителей в дидактических играх, направленных на преодоление речевых нарушений. 3.Комментарии к выставке дидактических игр, используемых в коррекционной работе.	Семинар – практикум. Выставка.	Март
11	Праздник «Красивой речи»	Выполнение заданий в игровой форме по развитию артикуляционной моторики, дикции, просодики, творческой фантазии.	Семейный праздник	апрель
12	Итоги коррекционной работы за год	1.Подведение итогов коррекционной работы за год. 2.Анализ повторного обследования детей. 3.Рекомендации для родителей по закреплению полученных навыков. 4.Просмотр открытого занятия.	Семинар - практикум	Май