

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

(МБДОУ д/с г.Цимляска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска

(протокол от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»

И.В.Зеленская

28.08.2024



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
на 2024/2025 учебный год**

г. Цимлянск, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

(МБДОУ д/с г.Цимлянска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска
(протокол от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»
Л.В.Зеленская
28.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
на 2024/2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I БЛОК	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
	1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида «Ивушка» г. Цимлянска за 2023-2024 учебный год	7
	1.1. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни	9
	1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	13
	1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства Педагогов	14
	1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников по результатам анкетирования	16
	1.5. Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий	17
II БЛОК	ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ	18
III БЛОК	Планирование деятельности в учреждении	19
	1. Организационно-методическая работа с кадрами	21
	1.1. Подготовка и проведение педагогических советов	21
	1.2. Консультации	21
	1.3. Семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы	21
	1.4. Проектная деятельность в ДОУ	22
	1.5. Работа методического кабинета	22
	2. Организация работы с кадрами	23
	2.1. Открытые просмотры образовательной деятельности	23
	2.2. Самообразование педагогов	24
	2.3. Участие в конкурсах и смотрах	25
	2.4. Рабочие совещания	25
	3. Система внутреннего контроля	25
		26
	3.1. Контроль методической работы и образовательного процесса в ДОУ тематический, итоговый, оперативный, предупредительный, контроль непосредственно образовательной деятельности, мониторинг качества образования, мониторинг физического развития дошкольников, смотры – конкурсы, контрольные срезы	25 26
	4. Организация работы с воспитанниками	27
	4.1. Организация развлечений, праздников, досугов.	27
	4.2. Конкурсы, выставки	28
	5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными Организациями	29
	5.1. План мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников;	30 31
	5.2. Социальные партнеры ДОУ	32

	6. Административно-хозяйственная работа	33
	6.1. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ	33
	6.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	34
	6.3. Собрание трудового коллектива	35
	6.4. Производственные совещания	36
	Лист корректировки	37

Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

Первичное наименование учреждения(организации) с даты создания:

Наименование учреждения после реорганизации(правопреемственности)	Дата изменения наименования
Детские ясли №1 реорганизованы в «Логопедический детский сад»	Решение №155 от 17.08.1988г. Цимлянского районного совета народных депутатов «Логопедический детский сад»
«Логопедический детский сад» реорганизован в Логопедический детский сад №24 «Ивушка»	Решение №219 от 13.12.1998г. Цимлянского городского совета народных депутатов. Логопедический детский сад №24 «Ивушка»
Логопедический детский сад №24 «Ивушка»реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение логопедический детский сад №24 «Ивушка»	Постановление №536 от 27.12.1993 г. главы Администрации Цимлянского района. Муниципальное образовательное учреждение логопедический детский сад №24 «Ивушка»
Муниципальное образовательное учреждение логопедический детский сад №24 «Ивушка» реорганизовано в Дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Ивушка»	Постановление № 512 от 25.11.1997г. главы Администрации Цимлянского района. Дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Ивушка»
Дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Ивушка» реорганизовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Ивушка»	Постановление № 393 от 15.09.1999г. главы Администрации Цимлянского района. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Ивушка»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Ивушка» реорганизовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №24 «Ивушка»	Постановление № 63 от 13.02.2001г. главы Администрации Цимлянского района. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №24 «Ивушка»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №24 «Ивушка» реорганизовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №24 «Ивушка»	Приказ №565 от 18.11.2011г. отдела образования Администрации Цимлянского района. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №24 «Ивушка»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории №24 «Ивушка» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска	Постановление о переименовании №196 от 24.02.2015г. Администрации Цимлянского района. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска.

Полное официальное наименование образовательного учреждения (согласнодействующему Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска
(далее – МБДОУ)

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя
(далее Учредитель):

Администрация Цимлянского района

Фактический адрес МБ ДОУ: 347 320, Ростовская обл., г. Цимлянск, ул. Ленина 53 (филиалов нет).
Информация о контактах

МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска

сайт: <http://ivushkaciml.ru/>

одноклассники: <https://ok.ru/group/62195324092635>

контакт: <https://vk.com/id761443838>

госпаблики: <https://disk.yandex.ru/i/4aKORUqaVfPBkQ>

адрес электронной почты : ds_ivushka@mail.ru

телефон: (8-863-91)2-44-36

Руководитель (заведующий) МБДОУ: Зеленская Людмила Васильевна

Режим и график работы ДОУ:

Понедельник – пятница с 07.00 ч. до 19:00 ч.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ:

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4946 от 04.06.2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия: бессрочно.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим образовательным учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Общее родительское собрание;
- Педагогический Совет ДОУ.

Вид ДОУ: компенсирующий вид с приоритетным осуществлением деятельности по коррекции речи.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска проводится в типовом здании. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством Просвещения Российской Федерации.

Документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371.

— Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

для детей с ОВЗ с НОДА Приказ от 24.11.2022 г. № 1022;.

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4946 от 04.06.2015 года выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия: бессрочно.

— Устав МБДОУ д/с г.Цимлянска, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные

— документы, адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с.

— Локальные акты в соответствии с положениями Устава.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи» под ред. Лопатиной

В части формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ парциальными и коррекционно-развивающими программами:

Автор программы	Название программы	Издательство
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б..	«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009 -144
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение к истокам русской народной культуры:	СПб.: Детство – Пресс, 2000
Коломийченко Л. В.	Дорогою добра: Концепция и программа социально- Коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.	М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
Н.В.Нищева	. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР	«Детство-Пресс»,2010г.Нищева Н.В.
Лыкова И.А	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).	М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 136 с. 16-е издание, перераб и доп.

➤ **Коррекционные программы:**

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) под. ред. Н.В. Нищевой;

«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлым нарушением речи» под ред. Лопатиной

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательный процесс педагогов строиться на основе дифференцированного подхода к состоянию здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей и обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

Сведения об образовании ДООУ

Вид образования: Общее

Уровень образования: дошкольное образование

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: компенсирующий

Форма образования: очная

Срок обучения: 2 года

Обучение и воспитание ведётся на русском языке

Принцип комплектования групп: возрастной

Характеристика участников образовательных отношений

Направленность и количество групп: На 31 мая 2024 года в Учреждении функционировало 2 группы компенсирующей направленности с нарушением речи.

Мощность образовательного учреждения: плановая – 23, фактическая - 23.

В период с 01.01.2023 по 31.05.2024г. в ДООУ функционировали группы:.

Старшая групп компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – 12 человека

Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 11 человека.

ИТОГО: 23 человека

Количество мест: 23 человека.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого - педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в

собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательный процесс педагогов строиться на основе дифференцированного подхода к состоянию здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей и обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

Сведения об образовании ДООУ

Вид образования: Общее

Уровень образования: дошкольное образование

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: компенсирующий

Форма образования: очная

Срок обучения: 2 года

Обучение и воспитание ведётся на русском языке

Принцип комплектования групп: возрастной

Характеристика участников образовательных отношений

Направленность и количество групп: На 31 мая 2024 года в Учреждении функционировало 2 группы компенсирующей направленности с нарушением речи.

Мощность образовательного учреждения: плановая – 23, фактическая - 23.

В период с 01.01.2023 по 31.05.2024г. в ДООУ функционировали группы:.

Старшая групп компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – 12 человека

Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 11 человека.

ИТОГО: 23 человека

Количество мест: 23 человека.

Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого - педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Процентное соотношение воспитанников ДОУ по половому различию

Девочки (количество/%)	Мальчики (количество/%)
41/54,6%	34/45,4%

Данные характеризующие социальный статус семей

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ

Рабочие (количество/%)	Домохозяйки (количество/%)	Служащие (количество/%)	Предприниматели (количество/%)	Безработные (количество/%)
67 / 44,1%	14 / 9,2%	61 / 40,1%	5 / 3,3%	5 / 3,3%

Процентное соотношение состава семей воспитанников ДОУ

Полные (количество/%)	Статус «мать-одиночка» (количество/%)	Многодетные (количество/%)	Малоимущие (количество/%)	Неполные (количество/%)
57 (76%)	5 (6,7%)	12 (16%)	20 (26,7%)	7 (9,3%)

Высшее (количество/%)	Студенты (количество/%)	Среднее- специальное (количество/%)	Среднее (количество/%)	Неполное среднее (количество/%)
115 (75,7%)	-	30 (19,7%)	5 (3,3%)	2 (1,3%)

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Здоровье. Профилактика заболеваемости. Для реализации задач здоровьесбережения (поддержания и укрепления здоровья) воспитанников в ДОУ осуществляется работа по следующим направлениям:

- организация и проведение с воспитанниками занятий по физической культуре, а также комплекса профилактических мероприятий;
- осуществление педагогического мониторинга (диагностики) физической подготовленности воспитанников;
- анализ заболеваемости воспитанников;
 - организация двигательного режима воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития;
 - осуществление работы по воспитанию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, пропаганда идей здорового образа жизни – у родителей (законных представителей) воспитанников;

— осуществление систематической работы по формированию у педагогов Учреждения компетенций в области здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

В ДОУ создан комплекс условий, необходимых для осуществления здоровьесберегающей деятельности: в наличии имеются медицинский блок(требуется оснащения) Во группах оборудованы центры, оснащенные оборудованием для организации физического развития воспитанников и проведения различных профилактических мероприятий(требуются оснащения)

В рамках деятельности по здоровьесбережению педагогами ДОУ совместно с медицинским персоналом систематически реализуется комплекс профилактических мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, обеспечивая их адаптацию к окружающим условиям. Комплекс здоровьесберегающих мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, дыхательную гимнастику.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 Ежегодно в рамках педагогического мониторинга (диагностики) осуществляется исследование физической подготовленности воспитанников. Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического и медицинского персонала. Лечебно-коррекционная работа в учреждении начинается с оценки состояния здоровья воспитанников.

Наименование	2023-2024			
	кол-во	%	кол-во	%
I группа здоровья	-	-	-	-
II группа здоровья	20	87	22	96
III группа здоровья (хронические заболевания)	3	13	1	4
IV-V группа здоровья(инвалиды)	-	-	-	-

По итогам 2023 - 2024 годов видим, что структура по группам здоровья меняется - основную массу составляют дети со II группой здоровья. Данные показатели обусловлены психофизическими особенностями развития детей с нарушениями речевого аппарата.

Мониторинг здоровья воспитанников за период 2023 – 2024 г.

Коррекционная работа с детьми		
Занятия со специалистом	Повседневные коррекционные ситуации(организует воспитатель, учитель-логопед)	
физкультура (курсами по подгруппам и	Утренняя гимнастика в сочетании с речевой и дыхательной гимнастикой	Коррекционные игры и упражнения в группе и на свежем воздухе
коррекционные занятия с инструктором по физической культуре)	Гимнастика после дневного сна	Самостоятельная двигательная деятельность детей
	Подвижные игры и игровые упражнения	

Оздоровительная работа в 2023-2024 году в ДОУ проводилась на основе нормативно

- правовых документов

— Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г.

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.11.2021 г. № 65705).

Для детей старшей и подготовительной групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой

Для занятий с детьми в ДОУ имеется необходимое оборудование. Но материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса требует также дооснащение детского сада современным оборудованием и техническими средствами.

В реализации занятий физической культуры инструктором по физической культуре осуществляются: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

Инструктор по физической культуре осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует инновационные технологии в организации образовательной деятельности. В течение года в ДОУ систематически проводятся утренняя гимнастика в здании и на улице, непрерывная образовательная деятельность в помещении и на свежем воздухе;

— совместная деятельность педагога с детьми;

— спортивные праздники, развлечения.

Медицинской сестрой образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в образовательном учреждении установлены следующие формы деятельности педагогов с обучающимися:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы работы организации детей:

- двигательная разминка между непрерывной образовательной деятельностью;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе, различной интенсивности;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В учреждении создан комфортный гибкий режим, которые предусматривают рациональное использование дня.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Адаптация

В ДОО огромное значение придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Степень адаптации %		
тяжелая	средняя	легкая
-	10 %	90%

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована предметная среды, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода, разработаны картотеки подвижных игр, пополнены физкультурные уголки групп нестандартным оборудованием.

Оценка качества организации питания в ДОО

Питание детей в ДОО было организовано в соответствии с СанПин.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко использовали блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволило скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4-х разовое питание приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций на 1 ребенка. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном сайте и стенде ДОО, для родителей ежедневно обновлялась информация по меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся медицинской сестрой ДОО и комиссией по питанию. Воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:

Педагогический мониторинг, осуществляемый два раза в год, выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, на основе чего определить его дальнейшие перспективы и индивидуализировать образовательную деятельность в направлении их достижения. Мониторинг необходим для оказания педагогам помощи в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. То есть мониторинг позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с конкретным ребенком, все ли его образовательные потребности удовлетворяет, обеспечивает ли в процессе образования реальный переход «зоны ближайшего развития» ребенка в «уровень его актуального развития».

Показатели уровня и качества образовательной деятельности 2023-2024 г.

Возрастная группа	уровень	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Старшая группа	Сформированы	85%	91%	96%	86%	97%	91%
	Частично сформированы	15%	9%	4%	14%	3%	9%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	Сформированы	95%	98%	97%	93%	98%	96,2%
	Частично сформированы	5%	2%	3%	7%	2%	3,8%
	Не сформированы	-	-	-	-	-	-

Сводные показатели мониторинга

Уровень	высокий	средний	низкий
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)	87%	13%	-

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей: высокий уровень – 87 %, средний уровень – 13%.

По результатам диагностики уровня психологической готовности воспитанников к школе мы можем сделать вывод, что воспитанники подготовительной к школе группы имеют достаточный уровень готовности к школе. Всего выпускников ДОУ в 2024 году 11 человек зачислены в общеобразовательные школы и 2 человека в речевую школу.

Контингент воспитанников ДОУ составляют дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи.. По итогам 2023 - 2024 уч. г., это дети со II группой здоровья. Данные показатели обусловлены психофизическими особенностями развития детей с нарушениями речевого аппарата.

В результате комплексного подхода всех участников образовательного процесса в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными особенностями, организации коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

В течение года были расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, что положительно сказалось на результатах деятельности ДООУ в целом.

Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников ДООУ, необходимо определить направления организации индивидуального сопровождения воспитанников. Оказать консультационную помощь родителям воспитанников с целью повышения динамики в освоении воспитанниками разделов программы.

Знания, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, инновационных технологий, позволяющих достигать высоких показателей в освоении АООП дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города.

Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических статистических и методов.

Анализ сведений о востребованности выпускников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке годового плана.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Количество работников в ДООУ 18 человек. Обслуживающим персоналом ДООУ обеспечено полностью.

В ДООУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий ДООУ Зеленская Людмила Васильевна, имеет высшее педагогическое образование, общий стаж 43 года, педагогический стаж работы 43 года, в должности руководителя 27 лет, соответствие занимаемой должности. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу компенсирующего вида.

В ДООУ работает 9 педагогических работников. Из них специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 2 учителя-логопеда, 4 воспитателя.

Сведения о кадрах (образование)

Общее количество педагогических работников	Образование	
	высшее	средне-специальное
9	5	4

Сведения о кадрах (квалификационная категория)

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
9	-	1	8	

Сведения о стаже работы по специальности

до 5 лет	1
от 5 лет до 10 лет	-
от 10 лет до 20 лет	1
от 20 до 30 лет	5
Свыше 30 лет	2

– 5 педагогических работников награждены Грамотой Министерства образования Ростовской области

В 2023 году для успешной реализации намеченных планов работы использовались разнообразные методические формы работы с кадрами в онлайн режиме, посредством мессенджеров: педсоветы в очно-заочной форме; деловые игры; семинары-практикумы; выставки; круглые столы; конференции; смотры-конкурсы, акции.

Педагогические работники обладают профессиональной компетенцией, необходимой для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагоги ДООУ испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, стабильно повышают квалификацию, занимаются саморазвитием и анализом своей деятельности.

Профессиональный, квалификационный ценз педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а также ориентироваться на инновационные взгляды воспитателей и специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной и коррекционной деятельности.

Работа с педагогами в 2023-2024 учебном году проводилась по плану, который предусматривал:

- выставки материалов по обобщению педагогического опыта педагогов, прошедших аттестацию;
- ознакомлению с нормативно – правовыми документами, инновациями в сфере образования;
 - консультации;
 - взаимопосещение открытых занятий внутри организации;
 - открытые занятия для педагогов района;
 - самоанализ.

Педагоги ДООУ делятся своими методическими разработками с коллегами в сетевых сообществах, на семинарах, круглых столах, что способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Вывод: Кадровая политика в 2023-2024 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования)

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск, фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ).

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения и помощи в освоении образовательной программы ДОО:

- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО;
- Рассылка авторских игр и презентаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОО строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов эмоциональной взаимоподдержки.

Административно-хозяйственная работа оценка материально-технических условий

Положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание учреждения светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. За текущим ремонтом осуществляется своевременный контроль;

- косметический ремонт групповых помещений;
- косметический ремонт групповых площадок;;
- отремонтировано уличное освещение;
- на территории ДОО произведена очистка от поросли забора и спил деревьев;
- вывоз мусора и уборка территории;
- отремонтировано и покрашено детское игровое и спортивное оборудование на территории ДОО;
- произведена покраска ворот;
- отремонтированы порожки подготовительной группы
- запланирована замена теневого навеса на сентябрь 2024г.
- В ДОО имеются:
групповые помещения - 2;

кабинет заведующего - 1;
кабинет учителя-
логопеда-2
кабинет педагога
психолога(совместно с
музыкальным
руководителем) -1
кабинет медицинский-1

Все кабинеты оформлены в соответствии с установленными требованиями. При создании развивающей предметно пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников групп. Группы постоянно пополняются пособиями, информационными стендами, требуется пополнение игровым оборудованием, техническими средствами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен тремя персональными ноутбуками, имеется DVD, принтер, 2 музыкальных центра, проектор, но технически не хватает персональных ноутбуков для специалистов ДОУ(для полноценной коррекционной работы)

В течение года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации..

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать в ДОО необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей.
2. Конструктивное партнёрство семьи, педагогического коллектива и детей в укреплении здоровья и развитии творческого потенциала воспитанников ДОО.
3. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса к экологически правильному отношению к природе.

При определении целей и задач ДОО учитывались:

- результаты анализа предшествующей педагогической деятельности;
- направленность адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на реализацию федеральных государственных требований на внедрение федерального государственного стандарта и, соответственно, заданных целевых ориентиров;
 - региональные особенности;
 - вид и потенциальные возможности дошкольного учреждения;
 - потребности воспитанников и образовательные запросы родителей;
 - достижимость за определенный период времени.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

1. Организационно-методическая работа

Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	Педагогический совет № 1 «Задачи деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» (информационно-аналитический) 1. Итоги летнего оздоровительного периода (информация). 2. Отчет заведующего о подготовке к новому учебному году, итоги комплектования. 3. Итоги проверки планов работы, перспективных планов. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год, локальных актов регламентирующих образовательную деятельность в ДОО. 4. Организационные вопросы к началу учебного года.	Август	Заведующий, воспитатели
2	Педагогический совет № 2 «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия» 1. Выполнение решений	Ноябрь	

	педагогического совета № 1. 2. Вступительное слово об актуальности темы педсовета. 3. Выступление «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников». 4. Доклад «Роль семьи в музыкальном воспитании детей». 5. Представление групповых проектов по теме «Моя семья-моя крепость». 6. Консультация «Роль семейных традиций в воспитании ребенка». 7. Деловая игра «Турнир эрудитов». 8. Итоги тематического контроля «Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик».		, Заведующий Музыкальный руководитель, Воспитатели подготовительной и старшей групп,
3	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе АОП ДО». 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Сообщение «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников». 4. Психологический тренинг «Воспитание толерантности начинается с педагога». 5. Сообщение «Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников. Организация мини-музеев в ДОУ». 6. Представление дидактических игр, лепбуксов сделанных своими руками, по патриотическому воспитанию. 7. Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» 8. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 9. О результатах тематического контроля на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания патриотизма и основ гражданственности	Январь	, Заведующий Воспитатель старшей группы Педагог-психолог Воспитатель подготовительной группы Воспитатели групп Инструктор по физической культуре, воспитатель заведующий

	у детей дошкольного возраста».		
4	Педагогический совет № 4 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово об актуальности темы педсовета. 3. Консультация «Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий». 4. Выступление «Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармоничного развития личности». 5. Анализ заболеваемости и посещаемости. 5. Мастер-класс «Приобщаем детей к здоровому образу жизни». 6. Консультация «Музыка и укрепление здоровья дошкольников». 7. Доклад «Здоровье и здоровый образ жизни» 9. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».	Март	Заведующий Инструктор по физической культуре, Педагог-психолог медсестра Воспитатели групп Музыкальный руководитель, заведующий
5	Педагогический совет №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году» (итоговый) 1. Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Анализ выполнения годового плана 2024-2025 учебного года. (Справка по итогам). 3. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2024-2025 учебный год. 4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование). 5. Итоги (мониторинг) освоения АОП ДО; готовность к обучению в школе. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	«Родители – лучший пример или как приучить ребенка к порядку»	Сентябрь	Воспитатель старшей гр.
2.	«Продуктивные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	Октябрь	Воспитатель подготовительной гр.
3	«Создание условий для создания нравственных качеств дошкольников»	Ноябрь	заведующий
4	«Организация нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ»	Декабрь	заведующий
5	«Здоровый образ жизни – здоровая и крепкая семья» «Фитбол-гимнастика в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ТНР.	Декабрь	Инструктор по физической культуре
6	«Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь	Музыкальный руководитель
7	«Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях»	Февраль	заведующий
8	«Особенности работы в ДОУ с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности»	Март	Педагог-психолог
	«Детский туризм как средство воспитания дошкольников»	Апрель	Инструктор по физической культуре
9	«Взаимодействие с семьями воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы и формирования основ ЗОЖ»	Апрель	Воспитатель подготовительной гр.
10	«Организация летней оздоровительной кампании 2025»	Май	заведующий
11	Консультации по запросам педагогов	в течение года	заведующий

Семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства».	Сентябрь	Воспитатель ст.гр.
2.	Участие в районном семинаре «Патриотическое воспитание в ДОУ».	Ноябрь	педагоги
3.	Консультация «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России».	Декабрь	Воспитатель под.гр.
4.	Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе».	Январь	Педагог-психолог
5.	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников».	Март	Учитель-логопед Мищенко С.Н.

Проекты и педагогические технологии в ДОУ

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проект «Экология – дело каждого».	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Здоровьесберегающий проект «Маленькая страна под названием -Семья!» Все группы.	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Проект «Мамино счастье».	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Проект «Новогоднее настроение».	Декабрь	Музыкальный руководитель
5.	Здоровьесберегающий проект «Мы - патриоты». Старшая и подготовительная группы.	Февраль	Инструктор по физической культуре
6.	Проект «Весенняя капель».	Март	Музыкальный руководитель
7.	Здоровьесберегающий проект «За здоровьем в детский сад». Все группы.	Апрель	Инструктор по физической культуре
8.	Проект «Яркое лето».	Май	педагоги
9.	Проекты по тематическим неделям.	В течение года	Воспитатели групп, учителя-логопеды

Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	Разработка расписания непосредственно образовательной деятельности, плана культурно-досуговых мероприятий на новый учебный год.	Август	Заведующий,
2.	Составление и утверждение планов совместной деятельности с социальными партнерами.	Сентябрь	Заведующий,
3.	Составление и утверждение перспективных планов по патриотическому воспитанию, ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий,
4.	Определение тематики самообразования каждого педагога на год.	Сентябрь	Заведующий,
5.	Разработка «Положений» о конкурсах, проводимых в ДОУ.	В течение года	Заведующий,
6.	Составление графика работы сотрудников.	Август	Заведующий,
7.	Подготовка документации к аттестации педагогов на категорию и соответствие занимаемой должности.	В течение года	Заведующий
8.	Обновление информации на информационном стенде о реализации ФГОС ДО.	В течение года	Педагоги

9.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОСДО и ФАОП.	В течение года	Педагоги
10.	Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке выступлений на заседаниях педагогических советов, консультациях, при проведении открытых мероприятий.	В течение года	Заведующий
11.	Оформление мониторинга детского развития по всем образовательным областям.	Сентябрь/май	Педагоги Заведующий
12.	Пополнение и корректировка сайта ДОУ и ВК	ежемесячно	администратор сайта, воспитатели, специалисты
13.	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Педагоги
14.	Составление отчетов о проделанной работе за 2024-2025 уч. год	май	Заведующий,

2. Организация работы с кадрами

Открытые просмотры образовательной деятельности в ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1.	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию	Старше-подготовительная группа	Ноябрь	Педагоги
2.	Проведение открытых мероприятий по познавательному развитию	Старше-подготовительная группа	Декабрь	Воспитатели
3.	Проведение открытых мероприятий по физическому развитию	Подготовительная группа	Январь	Инструктор по физической культуре
4.	Проведение открытого мероприятия по художественно-эстетическому развитию	Старше-подготовительная группа	Март	Воспитатели
5.	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП)	Старше-подготовительная группа	Апрель	Воспитатели
6.	Просмотр образовательной деятельности по музыкальной деятельности	Старше-подготовительная группа	Апрель	Музыкальный руководитель
7.	Просмотр итоговых занятий	Все группы	Май	Педагоги

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
Самохина О.В.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников
Романенко П.А.	Педагог-психолог	Нейропсихологический подход в развитии дошкольников
Дегтярева К.А.	Инструктор по физической культуре	Нейрогимнастика в работе с дошкольниками
Келерова В.В.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей посредством дидактических игр
Павлова Н.В.	Воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
Мищенко С.Н	Учитель-логопед	Речевое развитие посредством театрализованной деятельности у детей старшей группы
Иванина Н.В	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей в подготовительной группе
Белова Т.Л.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий для детей 6-7 лет
Муслимова Е.Н.	Учитель-логопед	Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста

Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.

По плану районных методических объединений.

Участие педагогов в Районных, Областных, Всероссийских конкурсах и смотрах.

Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Лучший групповой уголок по обучению детей правилам дорожного движения»	Все педагоги	Сентябрь	Заведующий,
Смотр - конкурс патриотических уголков	Все педагоги	Ноябрь	Заведующий,
Смотр-конкурс «Лучший огород»	Все педагоги	Июль	Заведующий,

Рабочие совещания

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подведение итогов работы за месяц, результаты контроля, знакомство с планом работы на следующий месяц	ежемесячно	Заведующий, педагоги
2.	По необходимости		Заведующий

3. Система внутреннего контроля

3.1. Контроль методической работы и образовательного процесса в ДОУ

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД	+						+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		

Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно - образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно - развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ организованной образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ				+			+			

4. Организация работы с воспитанниками Развлечения, праздники, досуги

№	Тема	Сроки	Ответственные	Группы
1	Музыкальное развлечение «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги	Все группы
3	Спортивные развлечения, совместно с родителями «Мама, папа, я – самая дружная семья»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели	старше-подготовительная
	«Осенняя спартакиада»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Старше-подготовительная
4	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги	Все группы
6	Праздничные мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги	Все группы
7	Развлечение «Путешествие в страну «Добряндию»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
8	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
9	Спортивный праздник «Зимние приключения»	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Все группы
10	Праздничные мероприятия ко Дню защитников Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Все группы
11	Музыкальное развлечение «Прощание с Масленицей»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
12	Праздничные мероприятия к празднику 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
13	Развлечение «Книжкины именины»»	Март	Музыкальный руководитель, педагоги	Все группы
14	Спортивное развлечение «День доктора Айболита»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
15	Спортивный досуг «Юные покорители космоса»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели	старше-подготовительная
16	Тематический праздник «День Земли»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
17	Тематический досуг «Добрый и злой огонь»	Апрель	Воспитатели	Все группы
18	Тематический досуг «Пусть всегда будет мир!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	Все группы
19	Праздник «Выпускной бал»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	подготовительная
20	Спортивный праздник «Солнце, мир и дружба – вот что детям нужно»	Июнь	Музыкальный руководитель, педагоги	Все группы

Конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Неделя безопасности «Я – участник дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Здравствуй, осень!» (ст, подготов.гр.)	октябрь	Воспитатели групп
3.	Патриотическая акция «Оберег для Защитника»	в течение года	Воспитатели групп
4.	Патриотическая акция «Песни моей Родины»	в течение года	Музыкальный руководитель
5.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели групп
6.	Спортивный конкурс для воспитанников и педагогов «Культура спорта и здоровья»	октябрь	Инструктор по физической культуре
7.	Творческий конкурс для воспитанников и педагогов «Корабль успеха»	ноябрь	Музыкальный руководитель
8.	Выставка детских рисунков «Зима-волшебница»(старший возраст)	декабрь	Воспитатели групп
9.	Экологическая акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)	декабрь	Воспитатели групп
10.	Выставка поделок «Новогодний сюрприз»	декабрь	Воспитатели групп
11.	Творческий конкурс «Сказочный мир Андерсена»	февраль	Воспитатели групп
12.	Семейный марафон «Кто на свете всех сильней»	февраль	Воспитатели групп
13.	Фотовыставка «Мама- моё солнышко »	март	Воспитатели групп
14.	Выставка детских рисунков «Моя Цимла» зарисовки) (старшая, подготовительная группы)	март	Воспитатели групп
15.	Выставка совместных детско - родительских работ «Космический переполох»	апрель	Воспитатели групп
16.	Выставка детских рисунков «Светофор - друг» (старшая,подготовительная группы)	апрель	Воспитатели групп
17.	Выставка детско-родительских работ «Внимание, машина!» (старшая, подготовительная группы)	май	Воспитатели групп
18.	«Георгиевская лента - символ воинской славы» - акция	май	Воспитатели групп
19.	«Окна Победы» - акция	май	Воспитатели групп

Консультации		
Групповые	по плану воспитателей	Воспитатели
Групповые по ПДД (по плану воспитателей, 1раз в квартал)	сентябрь/декабрь/март/июнь	
Групповые по ЗОЖ (по плану воспитателей, 1раз в квартал)	октябрь/январь/апрель/июль	
Анкетирование		
«Какой я родитель?»	октябрь	Воспитатели
«Я и мой ребенок на улицах города» (для родителей детей старшего возраста)	май	
«Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательного процесса в ДОУ»	май	
Анкетирование по темам	в течение года	
Наглядная пропаганда		
Родительские уголки в каждой возрастнойгруппе	в течение года	Воспитатели
Буклеты, памятки для родителей по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	декабрь	Воспитатели
Сайт детского сада (обновление 1 раз вмесяц) Социальные сети (В контакте и Одноклассники,Госпаблики)	в течение года	Администраторы Сайта и страничек в социальных сетях
Оформление стендов, папок передвижек для родителей по музыкальному воспитанию дошкольников	в течение года	Музыкальный руководитель

Пропаганда дошкольного воспитания		
Совместные мероприятия (праздники, развлечения, участие в проектах)	в течение года	Педагоги
Оформление фотовыставок	в течение года	Педагоги
Участие в конкурсах и выставках		
Выставка детско-родительских работ «Пешеход на улице»	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	октябрь	
Экологическая акция «Трудно птицам в день морозный» (конкурс кормушек)	декабрь	
Выставка поделок «Новогодняя красавица»	декабрь	
Фотовыставка «Папа может все, что угодно!»	февраль	
Фотовыставка «Милая мамочка моя!»	март	
Выставка совместных детско-родительских работ «Дорога в космос»	апрель	

5.2 Социальные партнёры ДОУ

Социальное партнерство	Область сотрудничества
Учреждения здравоохранения (государственное учреждение МБУЗ ЦРБ г.Цимлянска	Создание единого образовательно - оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями. Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
МБОУ «СОШ № 2»	Создание условий для эффективного и безболезненного перехода детей из ДОУ в начальную школу.
МБУДО «Детская школа искусств»	Развитие художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста.
МБУ Музей	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Театр «Аленький цветочек»	Развитие художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста.
ОГИБДД УМВД РФ по г. Волгодонску	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Методические объединения г.Цимлянска	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.
Городской методический центр	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу учреждения.

6. Административно-хозяйственная работа

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Август/ сентябрь	Заведующий
2.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты и положения)	в течение года	Заведующий
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
4.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	Сентябрь	Заведующий

Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Работа по подготовке здания к зимнему периоду.	Октябрь -ноябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
2.	Инвентаризация материальных ценностей.	декабрь	Заведующий хозяйством
3.	Организация работы по оформлению ДОУ к новогодним праздникам. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством
5.	1. Подготовка территории ДОУ к весенне- летнему периоду. 2. Подготовка инвентаря для работы на участке.	Март	Заведующий, Заведующий хозяйством
6.	1. Организация летней оздоровительной кампании. 2. Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий, Заведующий хозяйством, Сотрудники ДОУ
7.	Подготовка учреждения к работе в летний периода. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий
8.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
9.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями Приёмка к новому году	Июль/август	Заведующий

Информационно – аналитическая деятельность ДОУ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий,
3.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий, Педагоги ДОУ
4.	Составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы педагогов	Август	Педагоги ДОУ
5.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий
8.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
9.	Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств и т.п.	в течение года	Заведующий хозяйством
10.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2024– 2025 учебный год, анализ проделанной работы: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей	Май	Заведующий. Заведующий хозяйством Педагоги ДОУ

Собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2.	Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2024 год, планы на 2025. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Январь	Заведующий
3.	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий

Производственные совещания

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка»	Сентябрь	Заведующий .
2.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей к новому учебному года	Сентябрь	Заведующий .
3.	Порядок действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Октябрь	Заведующий
4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ и гриппу	Октябрь	Медсестра
5.	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий .
6.	Анализ заболеваемости воспитанников	Январь/май	Медсестра
7.	Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки)	Январь	Медсестра
8.	Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников	Апрель	Заведующий
9.	Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, медсестра

