

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
(МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска

(протокол от 29.12.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска

Л.В. Зеленская



**Программа развития МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска
на 2022–2026 годы**

г.Цимлянск, 2021

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Ивушка» г.Цимлянска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Зеленская Людмила Васильевна, заведующий МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска от 26.10.2022</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального

	<p>образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные средства</p> <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных

	<p>услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Совершенствование работы педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.(Курсовая переподготовка)</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города , культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне .</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных .</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с «Ивушка» г.Цимлянска</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с г.Цимлянска</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида « Ивушка » г. Цимлянска (далее МБДОУ) расположено в центре города Цимлянска на пересечении улиц Ленина и Маяковского, вблизи находится Центр занятости, средняя образовательная школа №2, торговые точки, аптека. Здание МБДОУ построено в 1952г. (детские ясли), по типовому проекту

С 1988г. функционирует детский сад компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) . Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 315,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ(по Уставу) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Свою деятельность организация осуществляет на основании лицензии на образовательную деятельность в соответствии с целями. А это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, коррекция речи, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. На территории МБДОУ находится автономная газовая котельная, складское помещение для продуктов, прачечная в отдельно стоящем втором здании на территории МБДОУ.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет психолога, , 2 логопедических кабинет, пищеблок, 2 групповых комнат, прачечная, автономная газовая котельная, складское помещение.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 группы компенсирующей направленности из них:

- 1 группа компенсирующей направленности с (5-6 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	79%
Неполная с матерью	4	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	22%
Два ребенка	12	52%
Три ребенка и более	6	26%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №2»;
- Торговый комплекс магазины промтоварные, продуктовые, аптека, аптека для животных
- Центр занятости населения

Специалисты МБУЗ городская поликлиника г.Цимлянска обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ школа №2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК досуговым центром «Комсомолец» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 10 человек (1 заведующий детским садом, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по

физической культуре(внутреннее совмещение),2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек(в штатах МБУЗ ЦРБ)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 5чел.	Высшая – 1 чел. соответствует должности 9чел.	20 лет и более-80% 8чел. от 10 до 20 лет-20% 2чел. от 5 до 10 лет-0% до 5лет-0%

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня,согласно плана

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурс цветочных композиций «Цветочный двор»	Городской	17.09.2022	Все педагоги	Грамота 3 место в городской выставке цветов и композиций «Цветочный двор», посвящённый 85- летию Ростовской области
---	-----------	------------	--------------	---

Конкурс проектов	Муниципальный, РМК, МБОУ ДО «ЦВР»	24.12.2022	Сармина Т.Л. Павлова Н.В.	Грамота Грамота
V районный конкурс - фестиваль команд ЮПИД ДОО «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Городской	20.06.2022	Павлова Н.В.	Сертификат

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста дошкольного образования г. Цимлянска, методические мероприятия района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Месторасположение	Устаревшая	Стремиться принять	Недостаточное

детского сада	материально-техническая база	участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и коррекционной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
 Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).
 Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление работы по адаптации, коррекции речи обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации, коррекционной работы воспитанников и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета,	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	

	посвященного переходу на ФООП				
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий Педагоги ДОУ	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заведующий Педагоги ДОУ	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Разработка рабочих программ педагогов	Педагоги ДОУ	Май-август 2023г	Новые рабочие программы	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, Совет педагогов	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, Совет педагогов	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий,	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2022 – 2023	Обучены 95% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий, педагогические работники	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО	Заведующий Педагоги	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Отвественный за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Разработка мероприятий по антитерроризму и безопасности детей и сотрудников МБДОУ	Заведующий Совет педагогов	постоянно	Инструкции, приказы, памятки	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников на случай внутреннего совмещения(отсутствие основного работника)	Заведующий	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	
3	День открытых дверей для родителей	педагоги	Сентябрь май	удовлетворённость, отзывы родителей услугами детского сада.	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада .
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП соответствующие ФООП для детей компенсирующей направленности</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворённость 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
4. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
6. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
7. Адаптация воспитанников	<p>Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Стойкая адаптивность воспитанников в посещении детского сада</p>