**Тема: «Осеннее дерево»**

Художественно-эстетическое развитие.

Старшая группа.

Аппликация «Осеннее дерево».

**Автор:** Самохина Ольга Владимировна

**Организация:** МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска.

**Цель:** создание «Осеннего дерева» с помощью цветной бумаги.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

— Формировать умение у детей равномерно располагать и наклеивать на листе фрагменты аппликации из бумаги.

1. **Развивающие:**

— Развивать у детей умение построения композиции (ориентировку в форме изображения, глазомер).

— Развивать творческие способности и воображение детей.

— Развивать мышление, умение находить выход из проблемной ситуации;

1. **Воспитывающие:**

— воспитывать бережное отношение к природе;

— воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

— воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем.

**Предварительная работа:**

-Экскурсия осенью на территории детского сада.

-Чтение стихов об осени А.С.Пушкина, А.Плещеева, А.Бунина.

-Знакомство с осенними приметами, поговорками.

**Материал для воспитателя:** Иллюстрации с изображением ранней осени, в группе расположены осенние листья. конверт с письмом, украшенный осенними листьями, сундучок с письмом. Коробочка с карашдашами.

**Материал для детей**: белый картон (для выполнения аппликации), разноцветная бумага, ножницы, клей, салфетка.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Проблемная ситуация**

**Воспитатель:**

Осень - красавица в дом к нам пришла,  
Кисти и краски собой принесла,  
Стало она вокруг рисовать,  
Красным и жёлтым всё заливать.

Золотом всё вокруг заблестело,  
Жёлтым и красным деревья одела…  
Зелень с  травы она убрала,  
Серый добавила и замерла…  
  
Нет, не годится, решила она  
Слишком уж серым стала земля,  
Листья с деревьев все собрала  
Наземь все скинула вместо ковра.  
  
Скучно ей стало, потом рисовать  
С ветром решила она поиграть  
Ветер поднял все листочки с земли  
И закружились они, как могли.  
  
Осень взглянула, опять красота!  
Листья летают, в вальсе кружа.  
Вдруг, загрустила, затосковала,  
Кистью дождинки нарисовала…  
  
И полилась с небес вдруг вода,  
Смыла все краски, грязь принесла…  
Осень  шагнула, ушла за порог…  
Скоро зима ей на смену придёт.

*(под дверью группы появляется небольшое письмо, украшенное желтыми осенними листьями, дети находят письмо и приносят воспитателю)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам пришло письмо.Интересно, кто же нам его написал. Вот это сюрприз. Давайте прочтем его.

*(воспитатель открывает письмо, читает)*

 «Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители леса! У нас случилась беда. Наши осенние деревья заколдовала злая Серость Унылая. Не понравились ей наряды, подаренные деревья золотой Осенью. «Слишком яркие, да золотые,»-сказала она. Сказала. и все наряды у деревьев украла. Нет в лесу ни красного, ни зеленого, ни желтого, ни оранжевого листика. Деревья печальные стоят. Нам их очень жаль, и мы решили попросить помощи у Осени. Но у нее дел много, нужно все раскрасить в яркие цвета, дождиками полить грибы, облачка в тучки собрать. Осень сказала, что вы очень смелые и умные и вы сможете нам помочь. Для вас она приготовила подсказки, как вернуть наряды деревьям. Очень надеемся на вашу помощь. ***Лесные звери***

**Мотивация деятельности детей.**

**Воспитатель:** Что же будем делать? А с чего начнем? *(ответы детей, нужно найти подсказки осени)*

**Основная часть.**

А как нам осень может передать подсказки? Как вы думаете? Я согласна с вами, подсказки могут быть на листиках осенних. Осень, наверное, в нашей группе их разбросала. Давайте найдем листочек.

*(дети с воспитателем находят желтый листочек)*

**Воспитатель:**

Вы осенние загадки отгадайте- ка ребятки

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

Подходила — грохотала,

Стрелы на поле метала.

Нам казалось, шла с бедой,

Оказалось — шла с водой.

Подошла и пролилась,

Вдоволь пашня напилась. (Туча)

Стоит корыто,

Дополна водой налито. (Лужа)

Он холодный, проливной,

По пятам бежит за мной.

Убегаю — только хуже,

Потому что всюду — лужи! (Дождь)

На поляне лесной,

Под могучей сосной —

Старый старичок,

На нём бурый колпачок,

Колпачок на бочок. (Гриб)

Осень в сад

К нам пришла,

Красный факел

Зажгла.

Здесь дрозды,

Скворцы снуют

И, галдя,

Его клюют. (Рябина)

**Воспитатель:**Ох и умные ребятки

Отгадали все загадки.

И за это не зевайте

Вы награду получайте

Вы не стойте, вы идите

И карандаши ищите

*(дети с воспитателем находят коробочку с коричневыми карандашами)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, зачем нам коричневые карандаши? На что они похожи?

*(Предположительные ответы детей; На ствол деревьев)*

**Воспитатель:** Ствол для дерева есть, чего не хватает?

*Предположительные ответы детей (солнышка, листьев, травы)*

Вы правы, дереву не хватает листьев. Нам нужна следующая подсказка. Будьте внимательные, ищите еще листик.

*(дети находят еще один листочек с запиской)*

«В группе вы предмет найдите

Только тщательно ищите»

Дети находят сундучок с цветной бумагой.

**Воспитатель:** Какого цвета бумага? На что похожа она?

***Предположительные ответы детей (желтый, и зеленый, и красный цвет. Они похожи на осенние листья)***

**Воспитатель:** Мы с вами нашли и карандаши для стволов деревьев, и бумагу для листьев. Как вы думаете это поможет нам справится с нашей задачей? Предлагаю стать волшебниками и помочь лесным зверятам вернуть наряды деревьям. Согласны? Для этого нужно прочесть волшебные слова.

**ФИЗМИНУТКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы друг другу улыбнулись | Повороты головы влево-вправо, руки на поясе, улыбаемся друг другу |
| Дружно вверх все потянулись | Подтягиваемся на носочках, руки вверх |
| До земли мы поклонились | Наклон, руками достаем до пола |
| В волшебников мы превратились | Разводим широко руками вверх и через стороны вниз |
| Волшебство мы начинаем | Делаем пассы руками,  Сгибаем и разгибаем пальцы рук |
| Пальчиками поиграем |
| Рекс-пэкс-фэкс | Подпрыгиваем на месте на каждое слово |

*Садятся за столы, на которых уже приготовлены: фоновая бумага, клей, ножницы, кисточки, салфетки, цветная бумага.*

**Воспитатель:**Прежде, чем приступить к волшебству, нужно вспомнить правила работы с ножницами и клеем**.**

***Дети вспоминают правила работы с ножницами***

***Предположительные ответы детей:***

***Не держать ножницы концами вверх.***

***Клей наносить равномерно.***

***При необходимости пользоваться салфеточкой.***

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Все правила вспомнили.

Ребята, перед вами лежит лист белого цвета. Расположите его вертикально (показ). Затем мы с вами берем коричневый карандаш и рисуем полоски в виде ствола (показ), это у нас что будет? (*Ствол*). Конечно, ствол дерева готов. Далее мы с вами создадим на дереве листья. Как вы думаете, как нам это сделать?

*(Предположительные ответы детей: С помощью ножниц и цветной бумаги)*

**Воспитатель*:***Я с вами согласна. Предлагаю карандашом нарисовать с обратной стороны листья дерева. Чтобы нам было легче вырезать. Затем вырезаем (показ) Мы нанесем клей на вырезанный лист, с обратной стороны. А теперь приклеим наши листочки к стволу дерева (показ). Следите чтоб ваши работы были аккуратными. Вот такое нарядное, осеннее дерево у нас должно получиться. (Образец).



**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Дети выполняют работу, можно включить музыкальное сопровождение (классическую музыку, инструментальную композицию).***



**Рефлексия**

**Воспитатель:**Вы молодцы. У нас все получилось. Смотрите настоящий осенний лес. Какие замечательные деревья у нас получились. Какое красивое дерево у Виктории, и у Максима тоже яркое дерево. (*воспитатель хвалит работу каждого ребенка)*



Вы смогли победить злую Серость Унылую. И в волшебном лесу снова будут яркие краски. Снова деревья оденут свои осенние праздничные наряды, и будут радовать своим видом не только лесных жителей, но и всех гостей леса.



Вспомните, как вам удалось справиться с Серостью Унылой? А что было самым сложным? А что вам понравилось больше всего в сегодняшнем нашем приключении?

*(Предположительные ответы детей****)***

**Воспитатель:**Наши деревья нужно отправить в лес. Для этого нужно подготовить ваши работы и расположить их на выставке. Поможете мне?

*Воспитатель за столом совместно с детьми готовит работы на выставку (подписывает).*

Затем воспитатель *«неожиданно» находит еще один листик и читает: Спасибо вам, наши маленькие друзья. Лес снова сияет осенними яркими красками. Серость Унылая сбежала из нашего леса. Вам за помощь отправляем подарки и всегда ждем вас в гости. Лесные жители»*

**ЛИТЕРАТУРА**:

1.«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) авт. сост. Н.В.Лободина.-Изд.2-е.-Волгоград: Учитель,2016г.

2.«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез,2016год.

3.«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.А. Соломеникова М.:Мозаика-Синтез,2016год.